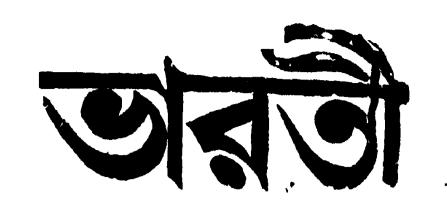
"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰিকা

मण्णादक— श्रीतित्रीख्याञ्च ग्राथाशास्य श्रीभागान गरत्राभागास

(५७२० कार्डिक इरेटज रेडज रे

প্রতি সংখ্যার মূল্য। ০] ভারতী কার্য্যালয়, [বার্ষিক মূল্য তীর্ত্তি ২২, স্থকিয়া বীট, কলিকাতা।

১৩২৫ मालिর

ভারতীর বর্ণান্বক্রমিক সূচী

(कार्डिक—रेडब)

বিষয়		(লেপক		
व्यवदाव-भाग्न ७ कार्याव धाः	বণা	ত্রীস্থলীলক্ষার দে এম-এ, পি, আর	ৰ, এগ,	
আধুনিক ভারতের শ্রমশিল ব	। विका			
আর্থিক ব্যবস্থা	•••	শ্রীক্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর	• • •	マウタ
উন্পাকুরে (গল)	• • •	শ্রীহেমেক্রকুমার বায়	• • •	640
উন্মেষণা (গল্প)	• • •	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	•••	४२ ०
এলো শীত ঘিরে কুমাসায় (ক বিভা	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি-এ	• • •	40%
কলফী (গ্ন)	• • •	শ্রীহেমেক্রক্মার রায়	• • •	935
কবির তিরোধান (কবিতা)	• • •	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	• • •	989
কিন্দরী (গর)	.	শ্রীদোরীন্দ্রমোহন মুখোপাধাায় বি-	্ৰেশ	e २ a
কে ? (গ্রা	• • •	व्यक्तानी (मर्वी	•••	900
গগন (কবিতা)	• • •	श्रीकक्षानिधान वत्नाभाषाष	• • •	427
চোপ ভরে দেখি আর (কবি	তা)	শ্ৰীমতা প্ৰিয়ম্বনা দেবী বি-এ	• • •	(6)
চোথের দেখা (কবিভা)	•••	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি-এ	• • •	מהפי
জলের-আল্লনা (উপস্থাস)	•••	ত্রীহেমেক্রকার রাধ ৫৪৬,	७८०, ७४०,	624
ঝরা পাভার গান (কবিতা)	•••	শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত	• • •	9•4
টুকনি (গল)	•••	द्येयनिग्रंग गत्काभाषाष्	• • •	463
ভাক-পিয়ন (গল)	• • •	শ্রীভূপেক্রনাথ কায় চৌধুরী	• • •	424
ত্ৰ্টিনা (গ্ৰ)	• • •	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	•••	P 9 9
নাদিরশাহের জাগরণ (কবি	তা)	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি-এ	•••	998
নাদিরশাহের শেষ (কবিতা)	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি-এ	•••	PPI
নেপালের কথা (সচিত্র)	•••	শ্রীক্রাক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এ	ব ৰ	55 %
পাঁটেশ বিশ	•••	শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর	• •	P8;
পাতিল-প্রমাদ বা প্রসম্ব-প্রতি	ত্ৰাদ	শ্ৰীনৰকুমার কৰিবত্ব	•••	P8 #
প্রতিভার শক্ষণ	•••	শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী	• • •	42
প্রভিষোগিতা ও সহযোগিতা	•••	এপ্রস্কুত্বসার সরকার বি এল	• • •	7

- 🖸

4.

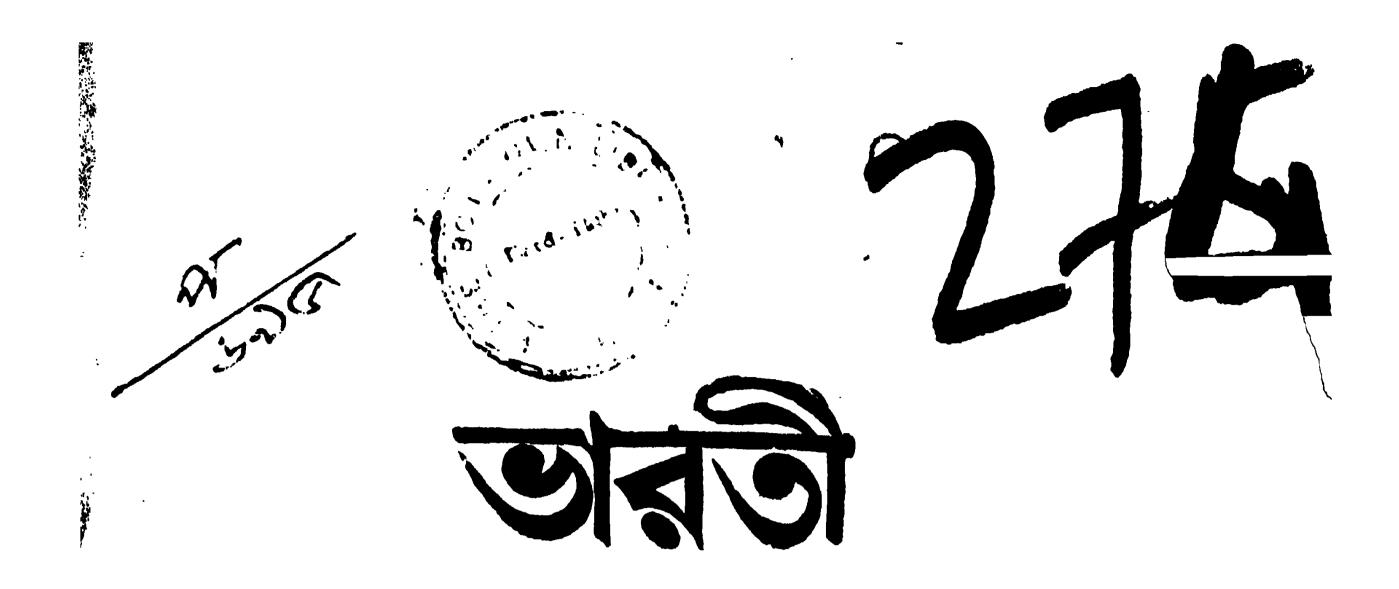
•

বিষয়		(अध-क		ં છે!
স্ত্রসমন্ন (কবিভা)	• • •	व्यानियानिविद्यात्री गृर्थाभाषात्र	• 1 •	656
সোনার কাঠি (গল্প)	`	डे । भारते अध्याहन मूर्याणाधाय	বি-এল	9:9
স্বৰ্ণ-মূগ (কবিভা)	•••	मैकक्रगानिधान वत्नाभाधाध	•••	৫৩৬
শ্বৰ্ণিপ	•••	শীব্ৰবেজনাল গাসুলী ৫৯	२, ७१८,	9.6,
		·	४२२ ,	५५ २, २२७
স্বৰ্গীয় অভিতকুমার চক্রণন্তী	•••		• • •	७७ ८
정치	•	शिक्षमा ७ क्यां व (ठोधुवी		D02, DD0
শ্বরণে (ক্রিডা)	• • •	शिकक्षांनिधान नत्मााभाषाय		त्यद
श्चावाडेन-त्रभवा (नाष्टिका)	• • •	बैद्धरनाथ ६८६१भाधा।	• • •	950, 509
হিন্দুদিগের মন্তকাবরণের পু	ৰ ভিপ	শ্রীণাভগচশ্র চক্রবন্তী গ্রম-এ	•••	かわる

চিত্রসূচী

ठअभूथो (व ह्वर्ष)				क्त्रामी निन्नी वूरभ'न निका	લ અ
শ্ৰীযুক্ত প্ৰামেশ	র প্রসাদ ব	মৃতি	さかり	छोत्रसम् था शा · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	567
अन्टक (वहवर्ष)				মা——শ্ৰীমতী প্ৰনয়নী দেবা অভিত	525
শ্রীযুক্ত রামেশ	র প্রসাদ	ম[শ্বত	960	মাইকেল এঞ্জিলোর নক্সা · · ·	a 54
লল বাহাত্র	• • •	• • •	৬৭২	রোদার নক্স।	৫৬৬
ভীৰ্থাত্ৰী				শাপসম্ভপ্ত অহ্ন্যা (বছ্বর্ণ)	
শ্রীযুক্ত রামেশ	র প্রসাদ ৭	দক্ষিত	944	শ্ৰীযুক্ত নাৰায়ণ প্ৰসাদ অভিত	६०४
নেপালের বর্তমান	রাজসন্ত্রী	• • •	৬৭১	সচ্কিতা	
পাছ	• • •	• • •	૯ ૧	শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অকিত	663
পৃথীনারায়ণ	• • •	• • •	५७१	সগীয় অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী ···	b ७७
প্রাচীন জাপানী ছ	বির রেখা	• • •	6 90	হৰ-পাৰ্কভী (ৰছনৰ্ণ)	
A	•••	• • •	ú 9 8	शाहीन हिं इट्रेंट ।	¢ >9





৪২শ বর্ষ]

কাত্তিক, ১৩২৫

ाग मःथा

শরৎ-সুন্দরী

(গান)

হাতে মুগ আড়াল ক'রে

কে যায় পথের বাঁক দিয়ে!
আঁথি ওর কার পানে ধায়
আঙ্ল গুলির ফাঁক দিয়ে।
স্থীরা জান্লে না কেউ
হৃদয়ে উঠ্ল কি ঢেউ!
হাসি ওর খুসী ভরা
যায় নিক্ষে আঁক দিয়ে।

গোপনের ওই গাসি ওর দেখে কি সাঁঝের রবি পুলকের পাঞ্জাগানির আকাশে আঁকার ছবি!

হেরে তাই হ'ল কিও

সরমে রমণীয়!

ম'ল সব মাতাল আঁথি

ভোম্রা হেন পাক দিয়ে!

আলোতে ফিনিক ফোটে রপসীর চলন লীলার। ত্র'টি ঠোঁট না ষায় ভাষা, ত্যাথা ঠিক ষায় না হাসি, ভ্রনে ঝড় ষে ওঠে হাসি ওর ষেশ্নি মিলায়। বাঁকা চোথ মিঠিয়ে চেয়ে ফোটালে শিউলি রাশি।

কাঁথে ওর কল্সী অধির খেমেছে তুল্টি মোতির নেমেছে কোঁক্ডানো চুল চাঁদ্ কপালে থাক দিয়ে। ওকি গো থাম্থেয়ালি
হাসে কি থাম্কা থালি।
আথি ওর চায় না শুধুই
যায় নীরবে ডাক দিয়ে!
সভোজনাথ দত্ত।

কিঙ্করা

(গল্প)

মৃত্যু হয়। ধানগাঁধে বাপের একথানি ছোট भाकान हिल; वाभ भाषत्नत्र मृङ्गात्र भन्न किन्द्रवात्र भा त्राधा देवस्ववा स्वाभात्र (पाकान थुनिए ना थुनिए পाउनामाद्वत्र पन **থা** সিয়া বাদালতের পেয়াদা-নমেত भव জিনিষ-পত্র বাহির কবিয়া দোকান ঘর সংফ করিয়া ফেলিল। পাচ বংসরের মেয়ে किन्नवीदक नहेवा त्राधा देवस्थवा माक्न হুৰ্ভাবনায় পড়িল।

কি করিবে কিছুই সে যথন ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছে না, তথন ও-পাড়ার যত্ন গোঁসাই আসিয়া বলিলেন, "দিগধরের মেয়ে-याकात भरम त्यायिक एम,--- मथी माकिया এইবেলা হইতে[●] কিছু-কিছু সে রোজগার कक्क् !" हेन्हा शांकिल भीताहेरव्र ग्रह রাধা বাদন-কোদন মাজিয়া হইবেলা হইমুঠা ভাত অনায়াসে থাইতে পারে, সে বিষয়ে র্গোসাইজীর কোন আপত্তি নাই, কারণ তিনি বাঁচিয়া থাকিতে—দেশের মেয়ে না পাইয়া মারবে, ইহা ত আর তিনি চোথে দেখিতে পারেন না! এ কপাটাও সেই সঙ্গে তিনি বলিয়া ফেলিলেন।.

রাধা অকুলে কুল পাইল। মেয়েটি ছিল দেখিতে সুত্রী; দিগম্বর একেবাবে দলে ভত্তি করিয়া লইল। পায়ে ঘুঙ্র আঁটিয়া টাকা মাহিনা করিয়া দিয়াছে।

किन्नद्रौ माधन देवस्थः वद्र (भएष्र) । ভाष्टांद्र (भएष्र द्राथान-दानक माजिया नाहिए जे नाहिए ज वश्रम गथन পाँठ वरमत, ज्ञथन वार्ष्यत, श्राथ-व्याध ভाषात्र कथरना गाहि है, "वाध द्व कानाई, आंध्र (शार्ष्ठ गाई, वाकार्ष्य (भाइन বেণু—", কথনো-বা মাপায় রভিন স্যাক্ডার কুলের মুকুট পরিয়া বিশাখা সাজিয়া গাহিত, "ও রাষ, ছেড়োনা ছেড়োনা এ মান—" তথন সে-গান শুনিয়া আনন্দে-গর্কে মার চোথে জল আসিত।

এমনি করিয়া পাঁচ-সাত বৎসর বেশ কাটিয়া গেল। ভারপর নানা দিক দিয়া বিস্তর পরিবন্তন ঘটিল। কিন্ধরা এখন পাঁচ-সিকার জায়গায় সাত টাকা মাহিনা ও বিদেশে গেলে অতিরিক্ত আরও-কিছু পায়, এবং স্থীর দল ছাড়িয়া সে এখন নায়িকার (श्रां अर्थापान পार्धारह। वहत्र-थानक পুর্বে মেয়েকে মানভঞ্জনের পালায় শ্রীরাধা সাজিতে দেখিয়া রাধা প্রসন্নচিত্তে ইহলোকের দেনা-পাওনা চুকাইয়া চলিয়া গিয়াছে৷ দিগম্বের দলে কেনাগম এখন मानिक। (कनात्राम शूर्व्य मिश्रयदात्र मरन পালা বাঁধিত, সেজক্ত দলে তাহার থাতির ছিল খুবই। স্তরাং দিগম্বের মৃত্যুর পর ছত্ত-ভন্দ দলটাকে হাত করিয়া বাঁধিয়া লইতে ভাহার এক টুও অসুবিধা হইল না। কেনারাম গুণের কদর বৃঝিত। কিম্বরী গাহিত ভাল, তার উপর চেহারায় চটক্ছিল, তাই সে আড়াই তাহাকে মাদিক পাচ-দিকা মাছিনায় যাতার- টাকার জায়গায় কিন্ধরীর একেবারে পাত

ছিল। কেনারামের তিন কলে সাপনার করিতে গিয়া কিন্তরী দৈবাৎ কলিকাতার विनिट्ड .क ५ ছिल ना ; मः माद्र अधु এक छि-মাঞ্জাক্ষণ ছিল, সে এই গান-বাজনার নেশা,—এই গান-বাজনার নেশাই তাহাকে (मर्न वाधिया ता यम्राहिल; नाहरल (म ষে এভদিনে কোপায় পাকিত, কি করিত, কেহ তাহা বলিতে পারে না। ছেলে-(वलाम्र গ্রামে সুলে যাইবার পথে मि এक ठाक-वाथड़ाईरम्ब भरत छुँछिम्रा পড়ে, সেথানে ভামাক সাজিয়া কর্মাস থাটিয়া সে সকলের মন পাইয়াছিল; ভারপর হঠাৎ একমাত্র অভিভাবক মাতৃলের মৃত্যু इंदेरन (नथाপড়ाम इंग्डिका भिम्ना मस्त्रम इ ्म **ञामदा नामिया প**ড़िल;—कवित्र मलाहे তাহার যাত্রার পালা বাঁধার হাতেখড়ি হয়, এবং সহসা এক দিন "রাবণ-বধের" পালা লইয়া भिश्वदत्रत्र मत्न व्याभिया तम त्याश मिन।

मरण ञामिया किकरौत উপর প্রথমেই তাহার নজর পড়িল। চমৎকার মেয়েটি! দেখিতে ধেমন প্রত্রী, নাচিতে-গাহিতেও ভেমনি মঞ্জবৃত! এই কিন্ধপ্লাকে একটু-আধটু লেখাপড়া শিখাইতে পারিলে যাত্রার পশার যেখন বাড়িবে, তাহার পালাগুলাও তেমনি উত্তরাইয়া যাইবে। অমনি সে কাজে দে লাগিয়া গেল। কিন্তরীরও এদিকে একটা আশ্চর্য্য টান ছিল—অভ্যন্ত সহজেই কিন্ধরীর বয়স তথন পনেরো বংসর সে এই স্থযোগটুকুকে আয়ত্ত এবং সফল স্থমধুর লাবণ্য কিম্বরীর দেছে তথন অপুর্ব করিয়া তুলিল। কিন্ধরীর চেহারায়, হাৰভাবের লীলায় আর অভিনয়-কৌশলে দেশময় যাত্রার দলের স্থ্যাতি পড়িয়া তারপর হঠাৎ একদিন যাত্রার হৃদ্দিন (शन।

এই छल्पत्र छेपत आद्रा- १ कार्य कार्या अपना भारत्यत-भाषात्र कमिमात्र-वाष्ट्रीर गांवा - এক थियोजात-समामात पृष्टि आकर्षण कतिम । একে थिरबंधीय-अयामा, अय कमिकाजात লোক, সে ব্রিল, কিম্বাকে কলিকাভার उथरप्रहोद्य लहेम्रा यहिए भाषित्व लक्षाय অনেক্থানি লাভের সম্ভাবনা! গোপনে কিম্বরার সাহত কথাবাতা কহিয়া এ বিষয়ে বন্দোবস্তও সে পাকা করিয়া ফেলিয়াছিল; किन्न याद्यांत्र भिन क्लान्नामरक ना विलग्ना চলিয়া যাইতে কিছুতেই কিশ্বরার মন সরিল না। ব্যাপার বুঝিয়া কেনারাম চিস্তিত হইল, স্থিরদৃষ্টিতে কিন্ধরীর মুখের পানে চাহিল। **চাহিতেই আর-এক**তা জিনিধ কেনারামের চোথে পড়িল। কিঞ্চরার সারা অবয়বে এক অপরূপ **ারুণোর ছ**টা দেখা দিয়াছিল। আজ কিন্ধরাকে সে দেখিল, সম্পূর্ণ নৃতন চোথে, নুতন মুভিতে! দেখিয়া সে একটা নিশ্বাস ফোলল। কিন্ধরীও কোন কথা বলিতে शांत्रिल ना, खबू मूथ नौरू कित्रिया माड़ाइया त्रहिल। निष्कत्र भागात्र यर्भत्र कथा ७ (मर দঙ্গে কেনারামের মনে পড়িল; কেনারাম তথন পাকা চাল চালিল। সে কিন্ধরীকে विवाह कत्रिया (किन्निन। थिर्युटीय-अयानारक অত্যম্ভ নিরাশ-চিত্তে কলিকাতায় ফিরিডে इहेग।

ভরঙ্গ তুলিয়া নাচিয়া থেলা স্থক্ষ করিয়াছে।

आंभिन। कनिकाजांत्र भून-करनक-स्मित्र

ছোকরার দল পাড়াম-পাড়াম সথের থিয়েটার দিনও যথন বুড়া সরকার মহাশম আসিয়া খুলিরা যাত্রার সর্কনাশ সাধিল। ছেঁড়া পালা ঠিক করিয়া দিয়া গেল না, তথন ম্ভাকড়ায় রঙ মাধাইয়া বাঁশের মাচায় চড়িয়া কেনারামের কেমন ভাবনা হইল, বুকটাও হরেক রকমের চাৎকার করিয়া সারা গ্রামে ছাঁৎ করিয়া উঠিল। সে ভাবিল, এখানকার ভাহারা এমনি চমক লাগাইয়া দিল যে অলও বুঝি-বা মারা গেল! কেনারামের ব্যবসা ভাহাতে একেবারে মাটি আবহায় সকালে কমলে-কামিনী পালার इट्रेंट विनन। याद्यात्र भेत्रि १ वात्रनांका महना हिनग्राहिन ;--- सौ किस्रती বিশুর, তাহার উপর ঐ জুড়িদের গানে নব্য পল্লীর কান ঝালাপালা, এবং ঐ ধে "ঘাটেতে সাজানো শত তরী, আসরে বসিয়া যশোদা বুন্দা প্রভৃতির নিল'জ্জ যেতে দাও মাগো ওরা করি— ধুমপান---এ সমস্ত ব্যাপার দর্শকের চোথে আঁথি-জল মুছি হাসিমুথে বল, থিমেটারের নেপণ্য-যবনিকার ফাঁক দিয়া এসোরে আমার বাছনি রে—" कत्रिमाहिन, काटकहे मरथत्र बिरम्होत्र छन। भर्मा খাটাইয়া আমোদ জোগাইয়া অভি-সহজেই সক্রলের চিত্ত অধিকার করিল।

সেদিন সন্ধ্যার সময় দাওরায় বসিয়া **हालिय श्रृंदिङ পिঠ-ঠেम् पिया किक्र**वी अपनक কথা ভাবিতেছিল

আকাশের পূব্ দিকে একট্-একট্ করিয়া মেঘ অমিতেছিল, বাতালে ভিজা ষাটির একটা মিষ্ট গন্ধ ভাসিয়া আসিতেছিল। কিম্বরী স্বামীর আশার পণ চাহিয়া বসিয়াছিল। কেনারাম গিয়াছিল ও-পাড়ায়, তাহারই কথায় বিধু গাঙ্গুলির বাড়ী ছর্গোৎসবে বায়না ঠিক করিতে।

পৃষ্ঠপোষক, দেশের একজন প্রবীণ সৌধীন

সাজিয়া গাহিতেছিল—

অভ্যস্ত বীভংস কর্দ্যা ঠেকিতে সুরু এমন সময় কেনারাম আসিয়া বলিল, "গান थाभा किन्नवी—विधु शाक्रिकत (लाटकत्र আজো দেখা নেই, কার জন্তে আর এ-সব কর্ছিদ্ ?"

তথন দলে চকিতে কেমন বিমর্থতার ছায়া পড়িল, বিপুল উৎসাহ দারুণ অবহেলার বা থাইয়া চুর্ণ-বিচুর্ণ হইয়া গেল। আথড়ায় लाक इंगानीः পृर्क्तकात्र मठ निडाई जारम, গান হয়, গলও চলে, কিন্তু কোনটাই তেমন জমে না। আজ কেনারামের কথায় সকলেরই মুখ শুকাইয়া হু:থে বুক ভরিয়া উঠিল। দেখিয়া কিন্ধরীই তাই স্বামীকে বলিয়া কহিয়া ত্পুরবেলায় গাঙ্গুলি-বাড়ীতে বায়নার সন্ধানে পাঠাইয়াছিল, এবং এই সন্ধ্যার সময় স্থামীর পথ চাহিয়া বসিয়া বিধু পাঙ্গুলি দিগম্বরের আমলের যাত্রার সে পুরানো দেই দিনের নানান্ কথা ভাবিতেছিল। দিনের শেষ আলোটুকু যথন ব্যক্তি। তুর্গোৎসবে পূজার কয়টা দিন একেবারে নিবিয়া পিয়াছে, তথন বাহিরে এ-দলের সাদর-নিমন্ত্রণ সে-বাড়ীতে বাধা কেনারামের গলা শুনা গেল—"আথড়া वर्ताक हिन। किन्छ এবারে মহালয়ার পর- তুলেদে রে বিশু, দেশে আর থাকা হল না।"

কিন্ধরী উঠিয়া দারের পাশে আসিয়া দাড়াইল, বলিল, "কি হলো?"

"কি আর হবে! বাবুর ছেলে, ঐ ার্যান কলকেতায় পড়েন, সেই চোথে চসমা-আঁটা, ভিনি বলেছেন, ষাত্রা-ফাত্রা হবে না আব! ভুদ্ধ কভকগুলো মুখ্য গুলিখোরের বিকট চাঁৎকার, প্রাণ জলে যায়, তার চেয়ে থিয়েটার হোক। তারা না কি, কি ঐ "মহম্মদ থিলিজী" আর "বেদম প্রহারের" পালা দেখাবে। কেনারামের চোথ ছল্ছল্ করিয়া উঠিল। একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া কিন্ধরী বলিল, "তাহলে আর উপায় কি!"

কেনারাম সাগাইয়া আদিয়া দাওয়ার
উপর বিদিয়া পাড়ল, বলিল, "বাবুর আমাদের
দয়ার শরীর। আজকালের ছেলে, এর
কথা একেবারে ত আর ওড়াতে পারেন না,
অবচ আমাদেরই বা কেলেন কি বলে ?—তাই
তিনি বললেন, বেশ, তিন দিন ৩—তার
ছদিন ছেলেদের দল বিশ্বেটার দেখাক্ আর
বাকা দিনটায় যাত্রা হোক্! যাত্রা আমি
একবারে বন্ধ করতে পারি না। যে ক'দিন
আমি বেঁচে আছি, সে ক'দিন অন্ততঃ ৩
নয়। তাই ঐ শেষের দিনের জন্ত আমায়
বললেন, তোমার কমলে-কামিনার পালা
দেখিয়ে দাও হে কেনারাম।"

কিন্ধরী বলিল, "ভগবান তাহণে একে-বারে বিরূপ হননি। যাক্, তাহলে ভালো করে আধড়া বসাও—"

শ্বার কিসের আখড়া কিন্ধরী! বছরে একদিন একটা বাড়ীতে পালা দেখাবার জন্তে এত মাথা ঘামানোই লাভ কি? এত ধরচ-পত্ত—"

"তা ঠিক—" কিন্ধরীর মুখে আরে কপা फूं जिना। ननभोत्र मिन भागा (भशास्त्रा ३२८व ভাবিয়া একট্থানি আনন্দ তাহার বুক-ভরা िवश्रुण आधारत्रत्र मर्पा श्रमार्भित आर्णात्र मञ যে ক্ষাণ রিশাতে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, স্থামীৰ এই শ্রেষ-কথার ফুৎকারে সে আলোচুকুও নিবিয়া গেল। থাহা, স্বামী কত মত্রে এই নৃতন পালাটি বাধিয়াছে--- এত টানাটানির মধ্যেও ঘরের জিনিষ বেচিয়া পয়দা জুটাইয়া কভথানি व्यानाम व्यावका वमारमाटक। विद्यवीद्यव मन खनारक गानि, অভিনয়ের ভঙ্গীতে হারাইয়া मिट्य वांबमा सामा वड़ महम वुक वाधिभाटक (प,---(भ ९ कंछ कतिया विविध न्डन सुर्व माय (अ जान खांनर । आ (अ जा ह्या रह--মত সাধে, মত আশায়, এয়ান করিয়াত কি ানপুর আঘাত দিতে হয়, ভগবান গ

যাত্রার দলে কিন্ধরা মানুষ হইয়াছে, এই
যাত্রার দল একাদন তাহার শিশু-চিত্তে
অপুন্র নোহের সঞ্চার কার্ম্মাছিল, আর
আজ বিচিত্র-রদে তাহার ৩রুণ-যোবনটিকে
ফেনিলোচ্ছল কার্মা তুলিয়াছে! গানের
ছন্দের দাপ্র মায়া-লোকে বাস্মা কতাদন
যে সে আপনাকে স্পামান্তা মনে করিয়া
গানের সারা হইয়া উঠিয়াছে! আবার এই
যাত্রার দলের শ্রীরাধার প্রেম-বৈচিত্রোর
মধ্য দিয়া তাহার কিশোর হৃদয়ে প্রেমের
সাড়া মিলিয়াছে! কৃত সাধ, কৃত আশা, কৃত
কোত, কৃত তৃপ্তি বিচিত্র লীলায় টেউ তুলিয়া
গিয়াছে! এই যাত্রার দল তাহাকে প্রাণ
দিয়াছে, তাহার মনের খোরাক জোগাইয়াছে!
দে-ও এই দলের জন্ত কি না করিয়াছে

ছোটখাট সমস্ত ক্রটির দিকে সক্ষক্ষণ কি আর এখন দল। কিসের জন্ত কাহার তীক্ষ দৃষ্টি সে রাখিয়া আসিয়াছে! এ দলে এই যে আশ্চর্যা শৃঙালা, অন্তত পারিপাট্য বিরাশ করিতেছে, এ শুধু তাহারট গুণে! যাত্রার দলের জন্ম খাটিয়া কথনও ভাচার आखि इम्र नाई--विम्हाल भरनत मामाग्र একজনের অস্থ হইলেও সামা যথন ভাবিয়া কুল পায় নাই, কিন্ধরী তথন অপরূপ সহজ ভঙ্গীতে দেই রোগীর দেবার ভার নিজের হাতে তুশিয়া শইয়াছে। দলের কাহারো টাকা-কড়ির প্রয়োজন হইলে গোপনে আদিয়া যথনই তাহারা কিন্ধরীর কাছে হাত পাতিয়াছে, ज्थनहे किकवी होका निम्नाह, क्थन अकहा मिनिश्व पृष्टि निक्चिप करत्र नाहे! क्ट **टम ठोका** भाध ना मिटन किन्नत्री कानमिन व्यञ्चरयांत्र करत्र नार्डे वा व्यामीत्र काष्ट्र हा । वन्नार्हेल भाष्ट्राह्म निष्म मर्क নালিশের স্থরে ইঙ্গিতেও সে কথা উত্থাপন करत्र नारे! जारे चाक मरणद लाक পর্সা না পাইলেও নিত্য এখনও আথড়ায় আসিয়া যোগ দেয়, ভবিষাতের রঙিন চিত্র আঁকিয়া কিন্ধরীর নিরাশ চিত্তে আশার সঞ্চার कतिया (ভালে। আজ निष्कत প্রয়োজনে টাকার টান দেখিয়া কিন্ধরী একান্তে বসিয়া শুধু চোথ মুছিত, কাহারও কাছে মুথ ফুটিয়া ছুঃথ জানায় নাই।

O

নানা হুড়াবনায় কেনারামের শরীর-মন ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল; ভাদ্রমাস পড়িতেই রাত্রে অল্ল অল্ল জর দেখা দিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে কাশি। দেখিয়া কিন্তরীর সর্কশরীর শিহরিয়া উঠিল। একনিমেবে তাহার মুখ माना रुहेश्रा (शन।

क्रग्रं वा मन्। (क्रनात्रायत विषयाहे ना যাত্রার দলের উপর ভাহার এতথানি টান ছिन। पन ভाञ्जिया पिया গামের গহনা বেচিয়া স্বামীর চিকিৎসার জন্ত সে স্বামীকে লইয়া কলিকাতায় আসিল; সঙ্গে আসিল শুধু বিশু।

কার্ত্তিকের শেষে জরটা একটু ছাড়িতে डाकात्र विनम, এইবেলা হাওয়া वननाইতে পারো ত সারিবার সম্ভাবনা আছে, না ३३(म ---

কথাটা ছুরির ফলার মত কিঙ্করীর মর্ম্মে বিধিল। কেনারামের কন্ধাল-সার দেহের পানে চাহিয়া তাহার অস্তর একেবারে ভুকরিয়া কাঁদিয়া উঠিল। ঘর-বাড়ী সব বেচিয়া স্বামীকে সে পশ্চিমের একটা জায়গায় राज ना, या अप्रा करण ना—रम रागल विस्तरण স্বামীর থরচ যোগান হয় কি করিয়া গু **जारे (म किमको जाग्न थाकिया (भन) विश्व** চালাক ছোকরা—রোগ ভদ্বিরের ফাকে काँटक दकाथात्र ८७ এक हो। काक वाशाहेत्रा लहेशाहिल; এथन विखहे किन्नत्रोटक এक व्यक्तित्र वावृत्तत्र (यत्न এक है। वीरमत हाकत्रि कुটोहेम्रा मिन। তাহার মহা-হর্ভাবনা দূর रहेग।

সারাদিন কাজ-কর্ম্মের মধ্যে সময় একরাপ কাটিয়া ষাইত, কিন্তু বিপদ ঘটিত त्राजित्वनात्र। ठात्रिधाद् यथन निखक व्याधादत ঢাকিয়া আসিত, তথন সেই আঁধারের অতল গহবর হইতে দূষিত বাষ্পের মত রাশি রাশি इन्छिश व्यानिया किन्नत्रीरक हारेया এक वादत এজরিত করিয়া ফেলিড। মাথার শিশ্বরের

बानामा थुमिया मिया म এक है। माइटन हिठिएं कांकारीका सकरत मिथा चाह्न. গা গড়াইয়া শুইয়া পড়িত। কলিকাতার রাজপথে অত রাজেও চলম্ভ মানুষের জুতার ভারী শন্দ, অদূরে তেলের কলের এক বেমে বর্ষরধ্বনি—গাড়ী-বোড়া-মোটর-মা াল-পুলিশের বিচিত্র কলরব বিচিত্র স্থরে চারিধার মুপারত করিয়া চলিয়াছে---াকছুই তাহার মনে একটা আঁচড় টানিতে পারিত না। সে জানালার ফাঁক দিয়া আকাশের পানে চাহিয়াই পড়িয়া থাকিত। পানার ঘড়িতে वारबाहो, এक है।, इन्हों, जिन्हों वाकिया যাইত, তবুও চোথে বুম আসিত না! অতীতের সহস্র স্মৃতি অভ্রম্ভ শর সন্ধান করিয়া তাহাকে কাতর ব্যাপত করিয়া তুলিত। হায়রে, বেচারা স্বামী কোখায় কতদূরে কোন্ বিদেশে **(महे ऋध भन्नोत्र लहेश्रा शिष्ट्रा शाह्य।** দেখিবার কেচ নাই, কথা কহিয়া <u>ছইদ</u>ও সাম্বনা কি আশাস দিতেও কেহ নাই! পিপাসায় না জানি শুইয়া পড়িয়া কভ ছট্ফট্ क तिर् इस, मूर्थ छ न हुकू ९ इस् ७ भर ५ मा--আহার জোটে কি না, তাই বা কে জানে! ভাবিয়া সে আর কোন কুল পাইত না! হুংখে টোপে হু-ছ করিয়া জল ঝরিত, বেদনায় वूरकत्र शासता छना छन् छन् कतिया छेठि छ। নিখাস ফেলিয়া সে ভাবিত, কাহার শাপে তাহাদের অমন সোনার নীড় আজ এমন ছিন্ন-ভিন্ন ইইয়া গেল !

এমনি ত্ভাবনার মধ্যে একদিন চূড়ান্ত ঘটনাটাও ঘটিয়া গেল। সেদিন সন্ধ্যার পর বক্ষে বিস্তর পোষ্ট অফিসের ছাপ পরিয়া এক िठि वानिया हाबित, शास्त्र डेपदा नानान् (मर्भव अमःथा अम्पष्टे ছाপ, थारमव मर्या

"কাল রাত্রে মুপে রক্ত উঠিয়া কেনারাম বাবু হঠাৎ মারা গিয়াছেন।"

সব সুরাইয়াছে! চির্দিনের সহ্চর, বন্ধু সহসা স্বপ্নের মত কোপায় কোন ছায়ার মধ্যে চকিতে অদুগু চইয়া গিয়াছে! বাহিরের আকাশ-ভরা জ্যোৎসার গামে কে ষেন कालि ঢालिया मिला "मार्गा---"विलया চাঁৎকার করিয়া কিন্ধরা ধূলায় সুচ্ছিত হইয়া পড়িল।

তিনমাস পরে হঠাং একদিন গঙ্গার ধারে বিশুর দক্ষে কিন্ধরীর দেখা। কেনারামের মৃত্যুর পর কিশ্বরা মেশের চাকরি ছাড়িয়া नियाष्ट्रिंग—निक्विमिरकत छान हात्राहेग्रा গঙ্গার ধারের ঠাকুর-বাড়ীতে যে সে কি করিয়া আসিয়া আশ্রয় এইয়াছিল, সে সব কথা কিন্ধরীরও স্পষ্ট করিয়া কিছু মনে পড়ে ना।

বিশু বলিল, "জন্ম-মৃত্যু বিধাতার লিখন, কিন্ধরা। এ রকম ভেবে-কেঁদে আর কি করবে, বল ? তোমার চেহারা যা হয়েছে দেখচি, তাতে হঠাৎ দেখলে চেনা যায় না **(मार्हि! आमात्रि প্रथमहै। हिन्छ क्ष्ठे** रुष्टिल! याक्, कारना छ विभए देश्या धत्रु হয়। তুমি ত বোঝো সব, ভোমায় আর कि वाबाव, वन ?"

বিশুর পানে চাহিয়া কিম্বরী একটা भौर्घनियाम (क्विन, क्वान क्वा विनन ना। বিশ্তকে দেখিয়া অতীতের সব কথা আবার নুতন করিয়া তাহার মনে পড়িল। সেই গান-বাজনার বিপুল সমারোহ, আনন্দ-

को ठूक व विवार भाग । मिक पर्छ। । आव अ शांठरे। लाक व माम कथावार्की करिवारे याङ ?

বিশু বলিল, "কিমুর কথা যথন ভাবি, **७४न यात्र छान थारक ना—यादा, (वरवार्त्र** বোধ হয় শেষটা আর দেখা হয়পি ! আহা।"

किन्नती याथा नीह कतिया ने एं। हेया त हम, তাহার চোথের কোণে জল উপ্ছাইয়া यामिन।

বিশু আবার ডাকিল, "কিন্ধরী—" বিশুর গলার শার ঈষৎ ভারী। কিম্বরী মুখ ভুলিয়া বিশুর পানে চাহিল, দেখিল, বিশুর (ठार्थ ज्या

কিন্ধরী আর আপনাকে সামলাইতে পারিল না—তাহার চোথে বন্তা নামিল।

বিশু বলিল, "এথানে পড়ে থাকে না, মন হইতে মুছিয়া ধাইত। কিশ্বনা—এসো, আমার সঙ্গে এসো—। এমনি করিয়াই বিশুর দিন কাটিভেছিল, বিধাতার ক্রপায় আমার অবস্থা একটু যাহোক্ — হঠাৎ এমন সময় গঙ্গার ধারে কিম্নবার ফিরেছে এখন। निष्म ছোট-খাট একটা সঙ্গে তাহার দেখা হইয়া গেল। थावाद्यत्र (माकान कदब्रि — मन्म हन्द्र ना। माज़ारव, এ श्रुंडे भारत ना !"

বিশুর থাবারের দোকান বেশ চলিতে-তাহার অবস্থাও ফিরিয়া গিয়াছিল। চবে (माकारन रम এका। जी विष्ठांत्री परम हिन, অবস্থা ফিরাইয়া স্থীটিকে সে কলিকাভায় আনিখাছিল, কিন্তু বেচারীর অদৃষ্টে এ সৌভাগ্য সহিল না। সে আৰু ছয়-সাত মাসের क्षा, और मृज्य इंदेशा है। मः मादि वानात (म এका। (नाकार्य भन्नमात्र मूथ (निथम्रा

সে স্থীর শোক ভুলিয়াছিল। তবে রাত্রে দোকান বন্ধ করিবরি পর নিরালায় একলা যথন সে পড়িয়া থাকে, তথন সমস্ত প্রাণটা দিলে বেচারা! তোমার সঙ্গেও জগৎ তার বিরাট শৃন্ততা লইরা বিশুর বুকের উপর চাপিয়া বসে! এই যে কাজ করা, গতর থাটানো, পয়সা-উপার্জ্জন, এ কেন রে (कन ? काहात्र ज्ञा ? कि इहेरव এ টाक। উপার্জন করিয়া ? বিশুর সমস্ত মন টল্মল করিয়া উঠিত। তাহার মনে হইত, দোকান-পাঠ বেচিয়া দিয়া কোথাও সে চলিয়া যায়। কিন্তু রাত্রের সে সঙ্কল দিনে কান্ডের ঝঞাটে চাপা পড়িত! সকালে লোকানের थ्रिंगरं ना थ्रिंगरं এक हि-इहे हि क त्रिया লোক আসিয়া দেখা দিত,—কাছেই কথা এবং কাব্দের ভিড়ে রাত্রের বৈরাগ্যের সঙ্কল

কিন্ধরী বিশুর কথায় রাজী হইয়া ভূমি পুরোনো বন্ধু—আমি থাক্তে ভূমি পথে দোকানে আসিল। দোকান হাল-ভাঙ্গা নৌকার মত স্রোতের মুখে এতদিন নিজের ভাবেই ভাসিয়া চলিয়া ছিল—আজ কিন্ধরা ছিল। এই দোকানটিকে আশ্রয় করিয়া আসিয়া পাকা-হাতে নৃতন করিয়া সেখানে হাল ধরিল।

> সারাদিন কাব্দের, ভিড়ে ছুই ডানের কথা-বাতা বড় হইত না। রাত্রের নিজনতায় গুই জনে বুকের মধ্য হইতে অতাত-শ্বতির ভল্লী বাহির করিয়া বসিত,—হাসি ও অশুর রাশি সে। তুইজনৈ তথন নানা কথা হইত।

পল্লীর সেই যাতার আসর, মিগ্ধ শ্রামল মনে হইল, কিন্ধরীকে আশ্রম করিয়া বিশের সেই তক্ত-কুঞ্জ, অবারিত পথ-ঘাট, ছায়ায় বিরহ-বেদনা যেন আজ এই টাদের আলোয় **ঘেরা সেই ছোট্ট নদীর তীর** বায়োস্কোপের ছবির মতই কিন্ধরীর চোথের সাম্নে দিয়া অপরপ বৈচিত্ত্যে ভাসিয়া যাইত।

বুঝিয়াছিল, কাহায় জন্মই বা কাঞ্জ করা। নিতান্তই উদ্দেশ্রহীন লক্ষাহীন জীবন-তুইটাকে বোঝার মত হুই জনে ঘাড়ে করিয়া চলিয়াছে। সীমা-হীন এক অনন্ত পারাবারে ছইজনে যেন গ। ভাসাইয়া চলিয়াছে—কোনদিকে কুলের द्रिशं ७ (१ श्रा यात्र ना ! कि छेत्म्रत्था, किरमत সন্ধানেই বা মিছা এই-ভাবে ভাসিয়া বেড়ানো—! তার চেয়ে হাত-পা এলাইয়া এই অসীম অনম্ভ পারাবারে ডুব দিলেই ত সব গোল মিটিয়া যায়।

কিন্তু ডোবা গেল না। ভাই একদিন ভাসিতে ভাসিতে একটা কথা বিশ্বর মনে **इहेग। आकार्य मिन्न (वर्ष क्या**ंस्यः কৃটিয়াছিল—দোকানের পিছনে খোলা একট্ জায়গা ছিল--সেইখানে একটা বেঞ্চে বসিয়া (म अप्रांटन পिঠ ঠেশ দিয়া কিন্ধরী আপন-মনে बोत्राधात्र वित्रद-गाथा गाहिए छिल.

"এমন জোছনা রাতি, এমন মধুর বায় তোমার বিরহ বঁধু, আর ত না সওয়া যায় —"

ঠিক রে ঠিক। সভাই আরু সহা হয় না। বিশুর বুকের মধ্যে এক অসহ্য বেদনা ঠেলিয়া ফুলিয়া উঠিল। কিন্ধরী মৃত্র স্থরে গান গাহিতে ছিল। বিশু পা টিপিয়া আসিয়া সেধানে नेष्रिष्टेण। किस्रवीत भूर्य क्याप्सा এक्वारत লুটাইয়া পড়িয়াছিল -- তাহার সে সৃত্তি দেখিয়া আর তাকার কণ্ঠে ঐ গান গুনিয়া বিশুর

আপনাকে নুক্ত করিয়া ধরিয়াছে।

গাঢ় স্বরে বিশু ডাকিল, "কিন্ধরী—" किइबी हमकिया উঠिन।

কাজের অন্ত ছিল না—তবু এইজনেই 🕒 বিশু বলিল, "আবার তুমি সেই সব কথা ভাবছ !"

> কিন্ধরীর চোথ ফাটিয়া জল বাহির হইল। দে বলিল, "না ভেবে পারি কৈ ?"

বিশু কছিল, "ঠিক বলেছ। আমিও আর পারছি না! ভেবে লাভই বা কি বল,— শুধু মন থারাপ করা বই ত নয়। ভাই থামি ভাবছিলুম, এ রক্ম করে ত আর টেঁকা ষায় না, তাই বল্ছিলুম কি, वारना ?"

কিন্ধরী বিশুর পানে চাহিল,—চোথের দৃষ্টি ভাহার পুতুলের চিত্র-করা দৃষ্টির মন্ত। किन्द्रों कहिल, "कि ?" त्रत्रों ७६ द्रन्य মনে হইণ। সে শ্বর শুনিয়া বিশু কেমন ভড়কাইয়া গেল—তবুও সে জার করিয়া कथा कहिल; विलन, "बामात्र मदन यनि কন্তা-বদল---"

कथां विषय श्रेम ना। किन्नत्री एकिन, "বিশু—" এই ছোট ডাকটুকুতে আগুনের হলকার মত এতথানি তীর ভংস্না ঠিকরিয়া পড়িল যে বিশুর সমস্ত সাধ-আশা क्रकारमा अतिमा পড়िन।

এ ঘটনার পর দোকানের কাবে কিন্তু कान (भाग (मथा (भग ना। विश्व कृष्ठात मङ काम कतिएं नाशिन, এवः किन्नतीत्र छ ভাগাকে ফাই-ফরমাস করিতে এভটুকু সঙ্গোচ

•

(मधा (अण ना । अधीर क्रेक्टनव्र व्यान-यान ঠিক যেন কলের পুতুল কলে কাঞ क्षिट्ट !

ইহার একমাস পরে বিশুকে হঠাৎ একটা বড় কাজের অর্ডার লইয়া মফ:বলে गारेए इहेन।

কিন্ধরী নিজের হাতে বিশুর জিনিষ-পত্র खहाहेबा मिन, विस्मान नावधात थाकिए महस्यवात्र উপদেশ দিল। याहेवात्र मभन्न विक একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, "আমার আবার जान थाका--!"

"(कन १" **अमि**निश्च अठशन ऋरत्रहे किन्नत्री এ প্রশ্ন করিল। বিশু অভান্ত হতাশভাবে किक्रवीत्र भारत ठाहिन; किक्रवी म पृष्टि **(मिथ्रि) (म पूथ फित्रारेम्रा मरेम-- जारात्र** চোৰ সৰুণ আজ হইয়া উঠিল। সে অতি কটে একটা নিশাস চাপিল। মুথে কোন कथा कृषिण ना।

বিশু চলিয়া গেলে কিন্ধরীর পক্ষে কিন্তু ভাহার মলে হইল, জীবনের ফাঁকগুলা কোণা দিয়া ভরিয়া আসিতেছিল, আবার সব मुळ रुहेशा (शहर । রাজে বিছানায় পড়িয়া वानित्म पूथ छ किया ठाभा भनाय तम छाकिन, "বিশু—" কেহ সাড়া দিল না; কিন্তু কবেকার সেই ক্যোৎসা-রাত্রির এক হতাশ-ৰগতে আৰু যেন আর কিছু নাই, ওধু ঐ হতাশ-কাতর-দৃষ্টি!

এডথানি সংঘর্ষ হইয়া গেলেও বাহিরের লোক দোকানে বিশুর এক বন্ধ জুটিয়াছিল, ভাহার এতটুকু আঁচ পাইল না। ছইজনে বনমালী। বনমালী প্রায় ভাহারই বয়সা; পুর্বের মতই কাজ করিতে লাগিল,— সে বিস্তর কথা কহিতে পারে, এক মার্চেণ্ট অফিসের হেড-বিল-সরকার। তাহার দৌলতে व्यक्ति विश्वत करत्रकृष्टि वाँधा श्रतिपदात्र ९ कृषिमाहिन।

> কিন্ধরার অবস্থা দেখিয়া বনমালীর তঃখ हरेग। विशु ७ किश्वतीत्र मर्था मण्लकी महिक ना क्रानिम्ब त्रमञ्ज मिरक हरेए अक्रो অমুমান করিয়া লইয়াছিল। কাজেই রাত্তের निर्कान अवकार्य वनमानौ शाम्रहे आनिमा (मूत्रा पिछ, यमि कथाय वार्छाय किश्वत्रीरक रम একটুথানিও সাম্বনা দিতে পারে! বনমালী বেশ ভাল বাঁশী বাজাইতে পারিত। সে দোকানে বসিয়া বালী বাজাইত, অনেক সময় বাশীর স্থরে সব ভূলিয়া কিন্ধরীও সে বাঁশীর দঙ্গে গান ধরিত। তা-ছাড়া বনমালীর প্রতি কিন্ধরার একটু মায়া পড়িয়াছিল; মায়া পড়িবার কারণ ছিল।

বনমালীর বাড়ী আমতার ওদিকে; এথানে চাঁপাতলায় একটা মেসে সে विकार क्षिकारन (छँका माम इहेमा दिविन। थाकि ७---- (मर्ट्स विन स्रो ७ वकि विहास) স্ত্রীর সঙ্গে মোটেই বনিবনা ছিল না। স্তার চরিত্র-সম্বন্ধে দেশের লোকে কাণাঘুষাও একটু-আধটু করিত। সে রহস্তালাপ বনমালীর অফ্রত ছিল না, এবং স্ত্রীর চিত্তও বনমালীর প্রতি বড় প্রসন্ন ছিলু না, কাজেই স্ত্রীকে বনমালী মোটেই দেখিতে পারিত না,—তবে কাতর দৃষ্টি কিন্দরীর মনে ফুটিয়া উঠিল— ছেলেটির জক্ত ভাহার থাকিয়া থাকিয়া মন কেমন করিত, তাই মাদে একটি দিনের জন্তও अञ्च : (म এकवात (म्ह भिन्ना (इत्मिटिक

পেরা আসিত। সে-সময় ছেলের জন্ত নানান্ছলছল করিয়া আসিল। একটা নিশাস জिनिय (म किनिया गहेया गार्ड, পুতून, क्लिया (म वीनन, "आह्ना, (म क्लिया बार्ड नवन्त्य, नाष्ट्र, दिनद र्गानी-- এই नव: ७ थन-- " वनिव्राह वानीता दिशहवा नहवा

শুনিয়াছিল। শুনিয়া ভাহার ছই চোথ জলে ভারমা গিয়াছিল। আহা, বেচারা বনমালী। ব্যাপারটা ভাহার কেমন আশ্রহ্যা ঠেকিত। ন্ত্ৰীলোক ভাল না বাসিয়া কি করিয়া থাকে ! ন্ত্ৰীলোক যে বড় হৰ্কল, একটা অবলম্বন ষে ভাহার চাইই! তাই দে বনমালীকে প্রায়ই বলিত, "বউটিকে ছেলেটিকে এথানে নিয়ে এস, ঠাকুরপো,—নিজের কাছে নিয়ে এসে তাদের রাখো— ছেলেটির মুণ চেয়ে (वोरक मश् करत्र हम छाई, जात्र उभन्न रकान माकाईग्र'-(थानिया विष्काहरू छात्र प्राप्त হুর্ব্যবহার করে। না। ছেলেমাহুষ, কাছে দাওয়ায় বনমালীর তরুণী স্ত্রী বসিয়া দাওে পাকলে ও-সব বুদ্ধি ভার সেরে যাবে'থন।" ফিতা চাপিয়া ধরিয়া চুল বাঁধিতেছে, সন্মুণে

বনমালা বলিত, "তুমিও বেমন বিশুর (वो!" वनमानौ किइबौरक विखन्न (वो विनन्ना ডাকিত—শুনিয়া কিম্বরী মনে মনে হাসিত, কিন্ত কথায় বা ভঙ্গীতে কখনও আপত্তি कि विव्रक्ति প্রকাশ করে নাই! সাজ এ সম্বোধনটা প্রাণের মধ্যে কোথায় এক হপ্ত তারে বা দিল। সমস্ত প্রাণটা অব্যক্ত যাতনায় ছটফট করিয়া উঠিল। একটা নিশ্বাস ফেলিয়া किन्द्रो विनन, "किन आनर्य ना, खिन।"

वनमानी वनिन, "পাগन रुष्ठ जूमि! এখানে একটা কেন্ধোরী হবে কি শেষে ?"

किन्नत्री विनन, "किम्त्रत क्लानात्री! আচ্ছা, আমার কাছে নিয়ে এসে তুমি রাখো (मिथि। व्यामि (कमन ना वृक्षित्य स्वित्य তাকে ভাল করে দি, দেখ।" বনমালীর চোখ

মাঝে মাঝে টাকাও পাঠাইত। বাজাইতে বাসণ। কিন্ধবী নিৰ্ণিমেষ নেছে কিম্বরী বন্যালীর এ ড্:বের কাহিনী ভাহার পানে চাহিয়া রহিল। বাঁলীর করুণ ব্বে তাহার চিত্তে দারুণ বেদনা জাগিয়া উঠিল। সে অপলক ছির দৃষ্টিতে বনমালীর পানে চাহিয়া রহিল। ভাহার সে দৃষ্টি বনমালার বাহিরটা ভেদ কারয়া সমস্ত অন্তর্থানা দেখিয়া লইল—অঞ্জু রাশি रम्थात्न এक्वाद्य हेल् हेल् क्रिडिंह ! (मर्डे मक्न यात्र-**এक** हो। ছबिও চোথে পড়িল,---পল্লীর মাজা-ঘ্যা ছোট্ট একটি আডিনা, সরিণ-শিশুর মত ছেপেটি আর্শি চিক্লণী পড়িরা আছে ৷ আর্শির বুকে नक्राविना ज्ञानात्र पृष्टित मगका एको हेकू उ ভাহার দৃষ্টি এড়াইল না।

> মফ:বল হইতে বিশু বাড়ী ফিরিল জর-গায়ে। কিন্ধরী চিন্তিত হইল, এডটুকু विवय ना कतिया वड़ वड़ डाक्टांत्र जानारेन, ঔষধের শিশিতে ঘর ভরাইয়া ফেলিল। ুঔষধ খাওয়াইয়া গা ফুঁড়িয়া ডাক্তারের দল নিমকের মর্যাদা এতটুকু অকুপ্ল রাখিলেন না। শিরুরে বসিয়া কিম্বরী বিস্তর সেবা করিল, রাতি काशिन, कॅमिया कछ ठोकूरबब मानछ कबिन, किन्द मि नमन्द्रहे वार्थ किन्निया अक मान मारिश ভুগিয়া বিশু এক প্রত্যুবে ইহজীবনের দীলা সাক করিয়া কোন্ অজানা দেশে চলিয়া পেল।

यथन चरत्र ष्यांना हरेन, उथन नकरन (मधिन, এ বেন সে কিন্দরী নয়, একটা মান ছায়া! আর উঠিতে চাহিল না,—দেখিয়া সকলে विनन, मवह वाजावाज़ि !

বনমালী পুর্বের মতই দেখা করিতে আসিত, সাম্বনা দিত। সে বুঝাইত, জীবনটা **ट्नाम** नष्टे कतिवात ज्ञा टेलमात व्य नाहे। कोवनिर्देश वर्षन व्राथिए उर्देश हिर्देश ने छे कवा চলে না, তথন মাহুষের মতই সেটা রাখা দরকার। নহিলে পরের হাতে পুতুল হইয়া थाकाठी किছ नम्। পরের দ্যাম চলা-ফেরা বসা-পাড়ানো—ছি: ! কিন্ধরী তাহার কথায় উঠিয়া বদিল। বনমালী তথন শেক ভূলাইবার জন্ম রাজ্যের থবর বহিয়া আনিতে লাগিল, কিন্ধরীও বসিয়া নিবিষ্ট চিত্তে সব শুনিত,—কিন্তু মনে সে সব ঢ়কিত কি ना, (क कार्न। मिकारने कार्कि अञास किं दिशा दिन । वनमानी माहिना विशा लाक রাখিল। কিন্ধরীকে দেখিবার শুনিবার জগু অবশেষে বনমালীকে নেস ছাড়িতে হইল। त्म এथन এथान्य थात्क, थाउम्रा-माउम्राउ **এই-**थारनरे, द्रांट्य এरेथारनरे (भाष्र । किश्वद्रीद मत्न शासना क्वांत्र कन्न वानी अभारत भारत বাজাইতে হয়, গল্পও বাদ যায় না।

পাড়ার লোকে রহস্তের সন্ধানে उग्र्थ रहेबाहिन, এই ছোট-थाট ব্যাপারটায় তাহারা নিশাস ফেলিয়া বাঁচিল,—ব্যাপারটা ভাহাদের অনেকথানি রসালাপের থোরাক **ভোগাইরা দিল—ভাহারা এই বিষয়ের** ব্দালোচনাম মাতিয়া মস্তুল হইয়া উঠিল।

किन्नत्रो -- प्रदे करनत्रहे कारन (भग। श्रुनित्रा বনমালী হাসিল, কিন্ধরী জ্রকুঞ্চিত করিল।

বরে ফিরিয়া কিন্ধরী সেই যে শয়া লইল, বহুস্তের বিচিত্র ইঙ্গিড-সত্ত্বেও দিনগুলা यावात महक हहेगा यामिए हिन, किस কিন্ধরীর অদৃষ্টে দিনগুলা নাকি অবিরাম मग्रं काणिए भारत ना, ठारे मार्श्यत হকুমে বনমালীকে অকস্মাৎ একদিন চাটগাঁয়ে हिना बाहेर्ड इंहेन; महिशानिहे डाहार्क এখন থাকিতে হইবে। সে চলিয়া গেল। কিম্বরী নির্জ্জন অবসরে নিভৃত বরের কোণে পড়িয়া আগাগোড়া সমস্ত ব্যাপারটা একবার আলোচনা করিয়া দেখিল; দেখিয়া माकात्वत्र वाहित्त व्यामिया माजारेल। वाहित्त्र চারিধারে বিপুল পরিবর্তন চলিয়াছে---পুরাতন মহল্লা ভাঙ্গিয়া নৃতন মহল্লার পত্তন, বহুকালের সাবেক বাড়ী ভাঙ্গিয়া নুভন পথ-ঘাট দেখা দিতেছে। সময় চলিয়াছে না স্রোত ছুটিয়াছে! কিঙ্করীর দোকান-ঘর অষত্নে কদর্য্য হইটা উঠিয়াছে, সমুথের পর্দাথানা ছিড়িয়া গিয়াছে। ঘরের দেওয়াল ধোঁয়ায় ঝুলে আচ্চন্ন, তাহার নিজের মাধার চুলে অবধি পাক ধারমাছে। তাহার উপর লোক-खना ७ वन्नारेया नियाह, — भू त्वं याराया ডাকিয়া কথা কহিত, এখন তাহারা মুখ कित्राहेश हिनश यात्र! किक्रती हेरात व्यर्थ वृत्रिण। वृत्रिया চুপ করিয়া রহিল। কি ष्मश् कोवन! काहारता हिस्छ এउर्देक् সহামুভূতি নাই! এই একলা শোকের বোঝা ঘাড়ে করিয়া চলিতে চলিতে তাহার শ্রান্তি ধরিয়াছে, পা আর চলিতে চাহে না, हेरात क्छ कक्षणा पूरत थाक्---निर्माम निष्ठेत

সমালোচকৈর মত ক্র হাসি মুথে লইয়াই ক্ষরা বলিল প্যতিষ্ঠ মনে পড়েছে গ্ সব তীক্ষ দৃষ্টিতে গ্রেলের পানে চাহিয়া আছে ৷ কিন্ধরী ভাবিল, সার না ! সেই "এসোছ কিন্ধরা—কিন্তু লোনে, অনেক মতাত—মধুর অতাত,—আহা, তেমন দিন क कावत्न आंत्र कान निन मिलित्। ना, ना, ना। मीर्घनियाम वृद्धत्र भरधा बर्ड्न में अविशिन-পाषानि क्रिया डेठिन। दुरक रक रयन मुख्दत्रत्र वा भारिल। मन्त्र इष्ट्रेक त्वषनात्र देनवात्म अर्मन व्याष्ट्रज्ञ ब्हेत्रा डेब्रिंग एग एन बाहरत्रत्र কোন আঘাতে আর এতটুকু চঞ্চল হয় না। বিছানায় শুইয়া অকিশের পানে শুঞ দৃষ্টিতে সে চাহিয়া থাকে—আকাশে সেই র্চাদ ওঠে, ভারা ফোটে, সন্ধ্যা বনাইয়া আসে, রাত্রিহয়, সবই ঠিক পুর্কেকার মত, কিন্তু তাহার প্রাণে কোনটাই আর ভট্টক আলো বা আঁধারের পরশ লাগাইতে পারে ना। व्यक्त (म' (यन পाध्य बहेबा शिवाहि।

প্রাবণ মাসের সন্ধ্যা। কিন্ধরী এক। দোকানে বসিয়াছিল—সরকার তাগাদায় বাহির হইয়াছে, এমন সময় মদ্মদ্ করিয়া একজন লোক আসিয়া দোকানে ঢ্কিল। किक्रत्रो ठारिया (मिथ्न, এ कि! ख्रा ? ना, এ যে বনমালী! সভাই ভ, বনমালীই! বন্মালীর চুল পাকিয়াছে, অত্যস্ত রোগা হইয়া গিয়াছে দে—হঠাৎ দেখিলে ভাহাকে हिना यात्र ना! त्रहे वनमानौ इहे नित्न এ कि হইয়া গিয়াছে!

বিশ্বয়ের মোহ কাটিলে কিন্ধরী একেবারে कै। पिया (किला। वनमानी किलामा कित्रन, छाहात कीर्न (पर्ट-म्यान न्छन वन न्छन "কেমন আছ কিন্তরী ?"

অবার তুমি ফিরে এসেছ**্**"

কথা আছে। আম আবার কলকেতার वर्षाण श्राष्ट्र। ध्यारन प्राकटक ठाउँ। ছেলেটি বড় হয়ে উঠেছে, তাকে স্কুলে পড়াতে হবে কি না ৷ আর ভোমার কথাই রেখেছি— ঐ ছেলের জন্তই স্থার সঞ্চে বানবনা করে ফেলেছি!"

"কোপায় ভারা ৭"

"ভারা আমার এক আত্মীয়ের বাসায় এসে উঠেছে, রামক্বন্ধপুরে—কিন্তু সেখানে থাকলে ও চলবে না। আমার ভারী অপ্রবিধা হবে, দেখব-শুন্বো কি করে 🤉 তাহ এধারে একটা বাসা পুরুতে বেরিয়েছি। ভাবলুম, দেখি, তুমি কেমন আছ—ভাই —"

"বাসা চাই!" আনন্দে কিম্বরার প্রাণটা ত्रानिया উঠिल। "क्नि, এইথানেই ভোমরা थाका ना! वामि माकानित्र এकधात्र १८५ थाक्रवा'यम। यङ्गिम आणि द्वर्षा आहि, আর যতকণ হেপায় আমার একটু ঠাই আছে, ৩৩কণ কোথায় আবার তুমি পয়সা ধরচ করে আলাদা বাসা নিতে যাবে ৷ কি বল ?"

চারিধারে একবার দৃষ্টি বুলাইয়া লইয়া वनमाना विनन, "(वन।"

পর্দিন মিস্ত্রী ডাকা হইল—ভাঙ্গা রভের পরশ পাইয়া হাসিয়া উঠিল। কিন্তরা निक्ष पूतिया कित्रिया माकान-पत्रिक পরিপাটী ছাঁদে সাজাইয়া তুলিল। আজ निक रम फिब्रिया भाष्ट्रेयारह !

ন্ত্রী-পুত্র গইরা বনমাণী অভিরেই শেখা षिल। <u>ज</u>ीष्ठि मामा-मिधा धत्रत्वत्र माञ्य— ७८० ভারী কড়া মেজাজ। দশ বংসরের ছেলে খাঁছ রোগা—গালের উপর মন্ত একটা জড়ল —ছেলেটি শাস্ত। থাবারের পাহাড় দেখিয়া मानत्म यां विषय, "এ यावाद (क यार्य, यानिया ?"

किन्नत्रो डाश्टक वृत्क होनिया विनन्, "তুমি খাবে বাবা।"

"এ-সব আমি খাব ?"

"हैं। वावा"—विषय़ किन्न मिलान ভূলিয়া খাঁছর হাতে দিল। খাঁছ সানন্দে তাহা মুথে পুরিল।

এই ছেলেটিকে বুকে ধার্য়া আজ কিন্ধরার প্রাণ জুড়াইয়া গেল—এভদিনকার এত (वमना यूर्ट्ड काषात्र व्यमुख इहेन। शें। इत মুখে চুমা দিয়া কিন্ধরী আদর করিল, "যাত্র নৃতন জীবনের পত্তন করিল। আমার—মাণিক আমার—সোনা আমার—"

बाह्य कहिल, "आमि अरनक वहे পড़ि मानिमा-नव मूथक बाह्- ७न्दव । बीभ কাকে বলে জানো? যে ভূথণ্ডের চভূদিকে कन,—তাহাকে বলে दोश। কেমন, ওন্লে छ ? তার চারদিকে শুধু জল—কোন দিকে ডাঙা নেই। তুমি দ্বীপ দেখেছ, মাসিমা ?" • "না বাবা।"

খাঁত্র সঙ্গে কিম্বরীর ছই দিনেই বেশ ভাব জমিয়া গেল। কিন্ধরী বসিয়া বসিয়া ক্লপকথা বলিত, আর থাঁছ নিবিষ্ট চিত্তে তাহা শুনিত—শুনিতে শুনিতে নানা প্রশ্ন তুলিত, "রাজার নাম কি? কত বড় বাড়ী?

পাথীর মত ? ভার ল্যাঞ্জ আছে ? ভূমি পরা দেখেছ মাসিমা?" এমনি বিস্তর কথা। কিন্ধরী নিজের হাতে থাঁচ্কে সান করাইত, থাবার দিত, পোষাক পরাইত— খাতুর বাপ-মা অনেকথানি ঝঞ্চাটের হাত হটতে রকা পাইল। থাঁত খাইতে বসিলে কিম্মী বলিত, "দেখ, খাঁচুকে একটা ভাল मा ७, ७ (नश-পড़ा निय माञ्स 茶河 হবে—ডাক্তার হবে, উকিল হবে, কত পর্মা আন্বে ও। কি বল বাবা, তুমি উকিল হবে, ডাক্তার হবে, কেমন ?"

"হাা মাসিমা, আমি ডাক্তার হব, উকিণ इव।"

গাঁচকে সূলে দেওয়া ২হল। কিন্তরী মাহিনা ঘোগাইত—মাহিনা দিয়া বাড়ীতেও সে মান্তার রাখিল। ছেলেটিকে লইয়া সে এক

খাঁহুর মার কিন্তু এখানে মন টিঁকিতে ছিল না,—মাসধানেক পরে একদিন সে विनन, "पिटम (वारनेत्र वर्ष व्याप्या । वारनेत्र দ্যাওর এদেছে আমায় নিভে। তার সঙ্গে शिष्य (वानरक (मर्थ जान्य—" किन्नवीरक বলিল, "ছেলে ত দিদি তোমারই স্থাওটা रप्तरह—चामारक ছেড়ে খুবই ও থাকৃতে পার্বে—ওকে আর নিয়ে যাব না, কি বল ? রাখতে পারবে ওকে ?" একমুখ হাসিয়া किन्नत्री विनन, "ठा ওকে আমি খুব রাখতে পাৰ্ব বৌ। তুমি স্বচ্চলে ঘুরে এসো গে!"

मा 5 निया (शन। वनमानी वाफ़ी कि विया वाका युक् कात्न ? व्यामि वफ़ राम युक् किक्रवीत मूर्य श्रामी পতित ভाইরের বর্ণনা করতে যাবো মাসিমা। পরীর ডানা কি শুনিয়া দৃষ্টিটাকে একবার তীক্ষ করিল,—

পরে একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল, "রাখতে পারলে না ত, বিশুর বৌ !"

খাঁচু রাত্রে কিম্বরীর কাছেই ভিতরের षरत्र भग्नन कति छ। वनमानी आक्रकान आग्रहे বাড়ী থাকিত না; যেদিন থাকিত, সেদিন দোকান-ঘরে শুইয়াই রাত্রি কাটাইত। রাত্রে বিছানায় শুইয়া থাঁহ লক্ষীছেলেটির মত মাসির কাছে গল শুনিত—নিম্বেও কত গল বলিত—স্থলের কথা, মান্তারদের কথা, (পाएड़ाम्बर कथा। (वहाबी (मिनि পड़ा বলিতে পারে নাই বলিয়া মান্তার মশাইয়ের काष्ट्र कि मात्रे हों शहित्राष्ट्र (मार्या এমনি পাজী যে পণ্ডিত মশাইয়ের ক্লাশে বইয়ের মধ্যে মুখ ঢাকিয়া রোজ গাধার ডাক ভাকে, সেদিন ভূতো তাহাকে ধর্মীয়া দিয়া হেডমাষ্টারের কাছে আছে৷ বেড খাওয়াইয়াছিল, মোধোও কিন্তু তেমনি, স্লের ছুটির পর ভূতোকে ঠ্যাঙাইয়া দিয়াছিল, শাণের উপর পড়িয়া ভূতোর দাঁত ভাঙ্গিয়া ষায়! নূতন মাষ্টারটা এত-বেশী পড়া দেয় ষে কোন ছেলেই তা মুখস্থ করিতে পারে না। নিজের কি, মুখস্থ ত করিতে হয় না, ७४ वहे धतिया পড़ा ल उया-- वाम्। माष्ट्रीद्रापद जादी मका! ना, (म नफ् इदेश **जिलात २३ (व ना, जिला २३ (व ना, ऋ (व) त** মাষ্টার হইবে। এমনি নানান্ কথা অনর্গল সে বকিয়া ষাইত, আর কিন্ধরা তাখাকে বুকের মধ্যে চাপিয়া কৃদ্ধ নিখাসে সমস্ত শুনিত

এই দশ বৎসরের বালকটি কিহুরীর भरनद्र भर्धा এमनि वाधिপত্য বিস্তার করিল যে তাহার আর কেহ রহিল না, কিছু ছিল না। ষপন-তথন এক অজানা ভয়ে त्रिन ना। प्रमिष्ठा वाकित्न योष्ट्रिक माञ्चाहेश-

छहारेया (म भूटन भाठारेज—निय्य गाउव দাড়াইয়া তাহার পানে চাহিয়া থাকিত। সে (मां वाकित्य कथन (य निष्मंत्र व्यक्तारक কিন্ধরী তাহার পিছু-পিচু স্থানর ফটক-অব্ধি আসিয়া পড়িত, সেদিকে ভাচার ইসই পুাকিত না। খাঁও হঠাৎ পিছনে মাসিকে দেখিয়া ঈষৎ অনুযোগের প্ররে বালত, "আঃ, কি কর্ছ মাসিমাণ চলে যাও না, তুমি— এখনি ছেলেরা দেখতে পেলে আমায় ক্ষ্যাপাৰে যে !" তথন মাসির চমক ভাঞ্চিত —ভাইত। এতদুর আসিয়া পড়িয়াছে সে! ফিরিবার পুর্নের আর একবার খাঁছকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া তাহার সলজ্জ মুথথানিতে ্চুমা দিয়া মাসি বলিভ, "এই যে যাচিছ, वावा।" विषया आवात्र के अध्वत्र भारन कित्रिया कित्रिया ठाहिएक ठाहिएक किन्नी দোকানে চলিয়া আসিত।

স্কুলের ছুটির পর দোকানের গলিতে ঢকিয়া খাঁছ দেখিত, মাদিমা পণের পানে সতৃষ্ণ নয়নে চাহিয়া দ্বারের•সন্মুথে দাঁড়াইয়। আছে। খাঁওুর প্রতি কিম্বরীর ভালবাদার সামা ছিল না। খাঁতর মুখে হাসি দেখিবার জন্ম দে আপনার প্রাণটাকে আজ বলি দিতে পারে! এ যে কি স্থ! এত স্থ, এত আনন্দ ভাষার অদৃষ্টে ছিল, এ কল্পনাও যে ভাহার মনে কোনদিন ঠাই পায় নাই! আর খাঁছও তেমনি 'মাসি' বলিতে অজ্ঞান! भामित्र व्यानरत निरम्बत्र मा ७ वारभन्न कथा त्म এक त्रकम जूलियाहे नियाहिल।

किन्न এ व्यानत्मित्र मध्या (वाना । व्या किक्न होत्र वुक शांकिया शांकिया काँ शिया डैंडिज,

— যদি হঠাৎ খাঁত্র মা আসিরা এএন ছেলের मावी करत्र! चाँकिक काफिया महेया यात्र! ভাবিতে গা শিহরিয়া উঠিত। তাহার উপর ছেলে আসিয়া যথন অনুযোগের হুরে বলিত, "আমি ও সুলে পড়ৰ না আর, मानिमा--- এত পড়া (मग्न (स मूथक हन ना ।" তখন সে অন্থির হইয়া উঠিত, নিজের ভয় ভূলিয়া রাগে সে পথে ঘাটে সকলকে ডাকিয়া विनिष्ठ, "मिथमिथि मिमि, मिष्ममित्र व्याक्तिन। এই দশবছরের ছেলে, ওকে কিনা বারো थाना वहे পড़তে प्रहा (ছ्लो) कान बाड দশটা অৰধি জেগে বসে পড়ছিল, ঘুমে চোথ চলে আস্ছিল তবু শোৰে না! এত বলসুম, শো বাবা, শো, ঘুমো- ভা বললে, না মাসিমা, ঘুমুলে পড়া হবে না, আর পড়া ना रुष्टि माष्ट्रीत मनात्र मात्रद्य। चामात्र দিন পড়ার চাপে শুকিয়ে ধেন দড়ি হয়ে শুনিবে। খাঁচুর মা কলিকাতায় আর — বিভ কাটিয়া মনে মনে সে বলিত, না, না, খাঁছ আমার, আমার! যে মা

ঘুম হইতেছিল না। গুইয়া সে ভবিষাতের কোন জোর নাই! জোর করিলেই বা नाना कथा ভাবিভেছিল,—थाँछ वफ इहेल छनित्व कि । जाँहरन छात्व छन मुहिया ডাক্তার হইবে, খুব বড়লোকের মেরের সঙ্গে খাঁছর কাপড়-চোপড়, বই-মেট, বাাট-বল

সে আমার, আমার!

ভাহার বিবাহ হইবে। পাড়ী-ঘোড়ী, লোক-জন, কত দে, ওঃ! কি অগাধ ঐশৰ্যো চারিদিক ঝলমল করিবে—খাঁত্র ছেলেমেরের चत्र ভतिया याहेत्व! डाहास्त्र कन-कन शित, नत्रन इष्टोमि—! ভাবিতে ভাবিতে म पुर्भादेश পড়িল। সহসা বাহিরের ছারে করাঘাত-শব্দ গুনিয়া ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। वनमानी (म त्रांख मिकारन हिन ना, विष्युदेव দেখিতে গিয়াছিল। বুড়া বয়সে তাহার প্রাণে নিতা নৃতন সথ দেপা দিতেছিল :

উঠিয়া দার খুলিয়া কিন্ধরী দেখে, এ ত वनभागी नम्र,--- ७ (य थाँ इत्र मानित (मह দ্যাওরটি, যাহার সহিত থাঁতর মা বোনের বাড়ী গিয়াছিল। থাঁছুর মার কাচ হইতে त्म व्यामियार्क, यांक्रक महेमा याहर्त, (महेथात्नहे (म এथन थाकित्व, (मथात्न ভাই ভারী ভাবনা হয়েছে, ছেলেটা দিন- স্কুল আছে, ভগ্নীপতি ছেলেকে দেখিবে-যাছে। পরের ছেলে ভালোয় ভালোয় " আসিবে না। বনমালী ত ঐ! নেশা এই কথাটা মনে হইতৈই আবার বুক কাপিয়া ধরিয়াছে, বদথেয়ালিও থুব, রাত্রে ঘরে থাকে না---थाँछ्त मात्र এ-मव मञ् हहेरव ना। ছেলেকে এখনই চাই! না,—বনমালার জন্ম অমন করিয়া ছাড়িয়া চলিয়া যায়, তাহার দাড়াইয়া দেরী করা চলিবে না—গাড়ী व्यावात्र किरमत्र मावौ! स्म व्यावात्र या शक्तित्र। बाहरक छाकिन्ना माछ,--- এथनहै।

হটতে আসে কি বলিয়া ? ওদিকে বাপেরও এই রাতে ?

ত ঐ मणा! ना, ना बाँछ भरत्रत्र नम् लाकि छि कश्नि, "हैंगा, सोरका এथनहें ছাড়বে।"

ভয়ে কিছরীর মূর্কাশরীর হিম হইয়া সেদিন রাত্রে বিছানায় শুইয়া ভাল গেল। কিন্তু কি করিবে সে? ভাছার ভ

যেথানে যাহা ছিল, সমস্ত গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া ৰাঁহর বিছানার পাশে আসিয়া সে দাড়াইল। খাঁছ ঘুমাইতেছে, মুখে ফুলের মতই শুভ্র শঙ্গে কলিকাতাব নিস্তন্ধ রাজ্পণ সচকিত নিৰ্মাণ হাসি ! স্থ-স্থা দেপিয়াছে বুঝি ! আহা, বাছারে! কিন্ধরী সুটাইয়া পড়িয়া তাহার

বাহিরে ডাক পড়িল, "দেরী হয়ে যাডেই

নির্বাক বেদনায় কিঙ্গরীর বুক ফাটিয়া यादेखिहिण। किन्नु कि क्रियत म । ভारात्र কোন জ্জার নাই—পরের ছেলে খাঁত— किन्द्रत्रौ थां इत (क-१ (कश नय---(म भत्र, **भत्र— 9**८भा भन्न ।

—কিন্তু সভাই কি সে খাঁতুর কেই নয় ? বোনের ভাওর আবার বাহির হইতে তাড়া দিল, "আঃ, মিছে দেরা করছ কেন গো! না পারোত বল, আমি নিজে গিয়ে নিয়ে আসি--"

ना, ना, ना—हिरियंत्र अन पृष्टिश्रा थाँ इति বুকে করিয়া আনিয়া কিন্ধরা গাড়ীতে ভুলিয়া দিল, অত্যন্ত সাবধানে। বাছার ঘুমটুকু ना डाक्ष्य! व्याश, कान मकारन डेठिया यथन थाँछ आंत्र मानिमारक मिथिए भाईरव ना, उथन-। डाहारक । यात्र कान হইতে ভোরে উঠিয়া কাহারো এক থাবার সাজাইতে হইবে না ৷ ফতদুরে কোথায় वाक्ति व वाज क्यान । अब व व बनात्नाध এই দেখা ৷ গাড়োয়ান বলিল, "এই মাগী, करो। —" विषया (म द्या ज़ात्र त्रार्थ होन दिन। गाड़ी ठिनन।

य अध्यन (मथा यात्र, किस्त्री शाफ़ीत পान অপলক-নেত্রে চাহিয়া রহিল। গাড়ী গড় গড় ক্রিয়া চুটিল —কিন্ধরীর মনে হইণ, ভাহার বুকের উপর দিয়া তাহার অস্থি-পঞ্জরগুলাকে কচি মুথথানি অজ্ঞ চুমায় ভরাইয়া বিল। 📍 মড়্মড়্ শব্দে ভাঙ্গিয়া ওঁড়া করিয়া দিয়া गांफ़ो हिनमा (गन! गांफ़ी हिरियंत्र आफ़ारन र्य भी — भीग् शित्र थाँ इंट्रक निरंप इरिंग ना ।" व्यम् छ इरेल "गाँइ, वावा व्यामात्र—" विवेदा চাৎকাব করিয়া দে দ্বারের সম্মুথে মৃচ্ছিড इहेल ।

> मुर्फा ভाञ्जिल (ठाथ मिणग्रा किन्नग्री ठारिया (मरअ, मश्रूर्थ माड़ाहिया बाह, मृह ঠেলা पिया जागरक जांकरज्ञाह, "मानिमा, ও মাসিমা ওঠোনা,—অনেক বেলা হয়ে গেছে যে। আজ আমার এগ্রামিন, মনে (नहे वृति ? ताः। भकाम भकाम भूम (यर्ड कर्च ना १ काल ब्राखिब (थर्कहें ७ वत्व (त्रदेश क्रि—व। दत्र—

> ঘরে স্থার আলো আসিয়া পড়িখাছে, **४ इम्फिया डिठिया कि क्रत्री शांकृत्क दृत्क होनिया** লইল, তাহার সর্কাঙ্গে হাত বুলাইয়া ভালো করিয়া আবার চোগ মেলিয়া ভাহার পানে **ठारिया (मिथिम, ना--- এ पूम नय, यक्ष नय,** সতা, সভাই যে খাছ! খাছকে প্রাণ্ণাপণ জড়াইয়া ধরিয়া ভাহার মূপে-চোপে থাত বুলাইয়া চুমা দিয়া সমস্ত অকল্যাণ মুছিয়া লইয়া একটা স্বস্থির নিশ্বাস ফেলিয়া কিন্তরী ্রাড়াতাড়ি রামা-ঘরের দিকে চুটিল।

> > श्रीक्रायाङ्ग मृत्यायाय ।

স্বর্ণ-মুগ

কে এপানে পাঠিয়ে দিলে এই জাগরণ-মাঝ ?

মাধার 'পরে মেঘ-নগরে বজুয়ালে জ্পদ বাজে আজ ।

পদা দিয়ে আড়াল করে'

লুকোচ্রিইথেল্ছে ওরে !

সম্ঝাইতে পারিনে সেই মহালিবের মহান্ মন্তিপ্রায় ;—

নিব্ল দিনের শেষ-সোনালি, আমার দিনের আঁধার কিনারায় ।

ডংখ-স্থে অবিচ্ছেদে ধাকা দিয়ে দিয়ে

কর্ছ পর্য কে গো আমায় নিয়ে ?

কে ভূমি মোর চিন্ব কবে ? কম্নে আছ শুধাই গো ভোমায় ।

ছিলাম না কি জন্মের আগে, বিশ্ববণী বৈতরণীর পারে
রইব কিনা বল্বে কে আমারে ?
মাঝ্থানে এই আধেক-ভীতি-আধেক-পুলকভরা,
কালাহাসির এই দেয়ালা, এক্টু আশা এক্টু প্রীতি-ঝরা,
প্রপা বলে'ই হড়ে মনে—বুঝ্ব কি গো সার্থকতা এর ?
আসলটুকু ক্রন্ পাব টের.?

মর্ছি ঘূরে' গোলোক-গাধার, বাইরে যাবার দার
কোন্ মরণে, দিগ বিদিকের পার ?—
পথের ধারেই ফুল-কিশোরীর স্বরংবরে আজ
রজনীগন্ধার সোহাগে মাতাল গন্ধরাজ,
কিন্তু পলক না ফেল্তে হার
মধুর কণা সোরাদ হারার—
উঠ্ল গেঁজে রসের তাড়ী, এক চুমুকে নিংশেষিরা ্
ইন্তিরেরা বাউরা হ'রে যার।
এই প্রমাধী শত্রুগুলোর কেমন করে' কর্ব ওগো জয়, কোন্ সে পুরশ্চরণ শেষে ভয়কে আমি কর্ব না আর ভয়।

দৃগ-গণিতে একা নাহি, সক্ষাদী স্থাগ্রইণ হ'ল,
আমার মনের দূর্বীনে তার কালীর ছায়া প'ল।
উঠ্ল তুফান বুকের তলায়, কপটতার তৃত্তি ছুটে ধায়,
থরের যারা পর হোল'রে—পুঁতৃল সম কাচের চোথে চায়,
দৃষ্টিভরা শুষ্ক দেমাক, সহক হাসি লুকিফেছে কোথায়।

পাড় লৈ কথা ভাদের ফাছে,
বথুরা দিতে ২য় গো পাছে
ভাদের স্থের এক্টি রভি, আশ্বাভে পাল কাটিরে যায়.
চাইনে কিছু ভাদের কাছে—এক্টা কথা শুন্তে নাহি চায়।

ধন দৌলৎ জোয়ার-ভাটা; সুর্ভি-থেলায় পড়্তা পড়ে কারো. যে যত পায়, চায় সে ততই আরো;— ছেলেশেলায় দোলায় শুয়ে, হারিয়ে গেলে রঙান্ 'চুষিকাঠি'

वाग्रमा धरत्र' अवुश कात्राकारि।

র্যালা করে' সেই বোকামি হায় পড়্লে মনে আজ্কে হাসি পায়—

আজও কি সেই তেম্নিতরই ফেল্ছি না রে চোথের নোনা জুল হারাই যথন সোনার কুচি, যাত্তরীর কটাক্ষ টল্মল্ ?

প্রাণ-কমলের পাপ্ডিগুলির নাঝ্থানে পুকিয়ে তারে রাথ্ছি না কি সাব্ধানে ? সে যদি হায় চায়না আমায়, ফল্প-সমান বহায় সে উজান সোহাগ-অভিমান।

বুঝ তে যদি পারি গো ভার ভালবাসার ভাল

আজও কেন ডুক্রে ওঠে প্রাণ ?

वृत्य-ऋत्य ७ व्यांकृष्ड धित्र एडि अत्र मानिक हाम

ঝাঁপিয়ে পড়ি ভূলের দরিয়ায়।

बूरिं। वरन'रे मान्हि वरिं,—स्मिभात्र मञन खतु भा छारे गुँ कि !

मां का वरम'रे कबृहि ना कि श्रंकि ?

बार्त्रहे मिथि ७ धाहे ज निश्चित तम इनिया अवाक् ह'रम, जहें हिंसानित क्वाव नाहि मिल চাঁদের হাসি ভূব্ল কবে পাহাড়গুলোর পিঠে ?
স্থার নেশা লাগছে না আর মিঠে।
বুড়ো হয়েই গেছে সে চাঁদ আমার সাথে সাথে,
নেই সে চুমু শারদ জোহনাতে,
চুম্বকেরি টানে যথন যুগল এসে মিল্ড হাতে হাতে,
টান্ পঞ্ছিত ফুলের সে 'ছিলা'তে!

শিশু এসে জড়িয়ে গলা দিচ্ছে হেসে থুসির পরিচয়,
পুরাণো এই থেলার দেশে নতুন অভিনয়।
অঙ্কণ রঙে রঙীন্ যে তার প্রাণ,
পুর্ণিমাকে দেয় সে হাসি, হাওয়াকে দেয় গান।—
আমার সাঁঝে ফুট্ছে গো তার গ্লাত-পোহানোর আলো,
তার সে শাদা আমার কাছে কালো।
এই যে হোপা হাস্ছে হাসি যুগল-ভারার আলো,
কবির মত লাগ্ছে গো তার কতই না সে ভালো।
বুঝুনে না সে কা যে জালা, কি বিজ্ঞোহ লাল-শিখাতে,
পুড়ে-পুড়েই বুকের পাজ্ব ছাই হ'ল রে দিবস-রাতে!

এমুনি থেলাই থেল্ছে মহাকাল—
'রাই' হয়ে সে ঢাল্ছে সোহাগ, বিলাস-দোলে দিছে জলদ তাল;
পা'র কাছে তার ভেট দিয়েছে ঋতৃপতি ফুলের শিরস্তাণ,
মিলন-দিনে নিধুবনে ফাগুন-মধুপান।

চুল্টি বাঁধা রইল,আধা,

১৯৭ কালে লাগ্ল বাশার ভান,
১ম্কে ওঠে সম্পা সম চম্পাতরণ প্রাণ;
সেই মরমার মুথের ক্লচি বক্ষে চাপি' পাগল সে মুকুর

যুগে-যুগের বাশার কাঁদন, মিলন-রতি বিচ্ছেদে-মধুর।
ডাক দিয়েছে বর-নাগর উপমাহান পরম-মনোরম,
ক্ষর নাহি ভার যৌবনেরি—ব্যাকুল একে অনন্ত সমম
মন-যমুনায় চেউ তুলেছে বাশীর ব্যঞ্জনা,
বাজিরে নুপুর আয় রে রঞ্জনা,

আয় রে আর জন্মাঝার, ठाइरमा अप्र अङ्गाह यात्र । পরকে চাই, পরকে চাই, নহলে পর স্থা তে: নাচ। মুছিয়ে নার পর চোণের, ঘুচিয়ে ত্থ পর বুকের, চাইতে মোর কিচ্চু নাহ। ख्य-नाधन हेमामन, প্রেম-রভদ রাস-ঝুলন त्रक्र (भात त्रम-लीमार्छ। চাউনি আর রয় না থির, লাগ্শ মিল দিল্ আঁপির।' ভাঙ্গিয়ে নিদ্ গায় ভো তার,---'মন্-চোরার সিঁধ্কোথায়!' क्ल-फार्फित वन्होरक मिश् (जानाग्न क्यान् मिरकः ! যৌবনের নৌকোতে বাইছে দাড় জোর-প্রোতে— সাঝ-বেলায় জল-কেলির জল-ভরং স্কুর মদির ভাসিয়ে দেয় লাজ-বস্ন, अन-कम्भ आध्मशन। मूथ-मामद्र भो-धाद्राग्र মন মাতায় প্রথ-বাপায়। নিশ্বাসের ধোস্বোভে লিখ্ছে নাম দাস-খতে; গুল্ফ-মূল পা'র পাতায় त्रक्र छन् मञ्जा भाषा नाकाकोठ हान्ट ब्राग আল্তা-পায় খেল্তে ফাগ। কন্তবীর যশ লুকায় देनन-भात्र कुञ्ज-हाम् ।

८कोन् माछ्य दक्षाप-स्टब मदा कांत्र मन गरण। কোন বিহান স্বৰ্ণ-পূল कांत्रदेश (भग्ने भव वकुण । গাণ্ছে হার, নাই সে ফাঁস, টুট্ছে আধ্ — ঘোম্টা-পাশ। भूथ-পরশ চুম্-সরস, अश्र आंत्र तग्र ना वन ; রোম-কুপের ফাক দিয়ে পৰ প্ৰধাই নেয় পিয়ে। मिक्टिय (नियं এक '(भियात' লাথ্জনম, লাখ্হিয়ার, লাথ্যুগের তৃষ্ণাতে সাধ মেটায় দিন-রাতে। मग्न पत्रम् (वमनाटल, ছয় ধাতুর খুলনাতে। ২য় তিলেক অন্তরাল, कल्ट्न- ७न (भग्न (त जान , ---मन शंखित इय कार्ण. চোথ বুঞ্জে তাব ধ্যানে, তার পথে, মন্-রথে अध्र करत्र' मनारभ, त्मम वरत्र' जून-एपरत প্রাণ-বধুর হাত ধরে'। বন-বিহার ফুল-থেলায় **उन्हरनेत्र** शक्ष वात्र, विनिष्य (म्य नय ध्वान, भाष्ट्र डिक् ठाव्र ना यान, चारभ्रं प्रत्याहन, त्रम् ना (छम পর-আপন। नध योग, नध योग, व्याप्त (त्र त्राहे व्याप्त (त्र व्याप्त---

F

ভাক্তি মান বংশীর ইন্ত্রাল, রসিয়ে ক্রেয় অশোক লালে লাল। এম্নি করে'ই খেল্ছে মহাকাল।

পেল্ছে যারা দেখুছি দিনে-রাতে,

ই পেলাতে মন যে নাহি মাতে;—
নতুন থেলার গান করে চোথ অঞ্চ-কোটর-তলে
অগাধ কৌতৃহলে—
হারিয়েছে মোর ভাবের খরে অসার অভাব শুনে'
ক্রান্তি কড়া নিইছি মিছে গুণে'।
বুঝুছি এখন কি ঝক্মারি!

রাত-ভিথারী দিন-ভিথারী
করেছি হায় মন্টিকে মোর, তাই তো ভূগে মরি,
সার্থ-বেড়ায় আপ্নাকে হায় থকা করি' করি'।
রসাতলের পাশার ছকে, হার জিতে হায় ফতুর হ'ল প্রাণ,
মেকির হাটে সওদা করে' আসল-পুঁজি হ'ল রে লোক্সান।

পূজার সাজির অপ্রাজিতা ফুট্ছে আমার সন্ধামণির পানে,
মিঠা বিষের মথন-শেষে আনন্দ-সন্ধানে।
সম না দেরি, মুল্তুবী আর-—্যে হুখ-রসে নিখিল পরিপুর,
এই সরাইএর ছন্নার থেকে আব্ছান্না তার দেখুছি বছদ্র।
সাগর-বারির বুদ্রুদেরা চায় আকাশের নাল বিথারেই চান্ন,
সৈকতে দের কইয়ে কথা, গোষ্পদে তার কুলায় না যে হান্ন!

চাইছে বুক দিব্য স্থ, স্থ অভয়, দেশ-ক্ষয়, মৃত্যুব্দিৎ ছন্দগীত, ভার নাগাল পায় না মৃৎ। নিত্য-রূপ, করভূপ,

এক অমুপ পূর্ণ সেই---(महे ज़्यांत्र व्यर्ग (पहे। निधिल-जीत जातात नाउ-मन्दित्रत्र मञ्जूभाठे, সাবিকের শান্তি-শ্লোক, मुक ७३ हो फ लाक-বিশাদের বিরাট্মেরুর জ্যোতি চিরস্তন কর্ছে দীপার্ডি।

ওগো আমার যুগেযুগের জীবন-ভূলানো, কই গো তোমার পরশ-মণির হরষ-বুলানে। । मां ७ (गा (म्या, मां ७ (गा (माद्र (म्या, জাগতে নারি পারের বাসর এমন একা-একা -দাও রাণ্ডামে আঁপার রাতে আলোর অভিসার,

বন্ধ হে আমার।

बीक कुलानियान वरन्ताभाव।। य

সভ্যতা বনাম বর্বরতা

ষে, 'সভ্যতা' মানবজাতির পক্ষে আণীর্বাদ না অভিশাপ তাহা বলা কঠিন। পুপিবীর हेर्जिहारम व्यत्नकञ्चरम (म्था शियार्ह, সভাজাতিরা বর্ষরজাতিদের হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। এই হিসাবে বলিতে হয় 'সভ্যতা' মামুষের পক্ষে 'উন্নতি' नत्र,—'অধোগতি'। শক্তিমন্তের প্রচারক আধুনিক যুগের কে**লে ৫**কান পণ্ডিত্ত এমন क्षा विनिद्याह्म। किन्न क्षाण এত मश्स्क भौगीरमा कवा हरण ना। स्वतार এ-मयस्क আমরা আর-একটু ভাবিরা দেখিবার চেষ্টা क्षिव।

পূর্বে একটা প্রবন্ধে আমরা বলিয়াছিলাম । এই যে বর্তমানে পশুবলদুপ জন্মানীর मध्य পুलिवोक्षत लाटकंत्र मङ्हि विभिन्नाट्ह, ভাগতে একটা বড় রহস্তময় ব্যাপার দেখা याहेट उट्टा अन्यानी विनट उट्ट (य, अन्यान 'Kultur'ই मानव-मङ्खात्र (अर्थ वस्र। পৃথিবীর আর সকল জাতি – টাকা-ক্রি ধন-দৌলত লইয়াই ব্যস্ত—স্কুত্রাং প্রকৃত সভ্যতা লাভ করে নাই। আর পুথিবীময় बाहाट उपने अपूर्व कर्यान 'Kultur' विख्यन করা ধার, তাহাই জর্মাণীর উদ্দেশ্য-আর তাহারই ফলে এই ঘোরতর যুদ্ধ। প্রতিপক অন্ত জাতিরা বলিতেছে ধে, জোর করিয়া পৃথিবীর অন্ত ত্রবিশ-জাতিদিগকে পদানত

माध्यत कन्नरे गठ वर्षनजामी ध्रिया कर्यानी যোপাড়-যন্ত্র করিয়া আদিতেছে। কিন্তু এতকালের মানব-সভ্যতা কি জর্মাণীর শক্তি-মন্ত্রের ফুৎকারে উড়িয়া ঘাইবে! অন্তাক্ত করিয়া দখল করিত, তাহা হইলে কণাটা তুর্বলতর জাতির শান্তি ও স্বাধীনতা কি কিরূপ দাড়াইত, তাহা এখন আন্দাজ তাহার নির্বুর আঘাতে চুণীক্বত হইবে ? করিয়া বলা শক্ত। স্বাধীনভার পরম বাণী কি জর্মাণীর বর্ষরভার कवरण পড़िया विनीन इन्या याहरव না, ভাষা কিছুতেই হইতে পারে না। সেই গুর্বণতর জাতিদের স্বাধীনতা-রক্ষা, পৃথিবাময় শান্তি ও প্রেমের আদর্শ-স্থাপন. विश्वभानत्वत्र मुक्तित्र खनाइ वर्वत्र अर्थानीत्क পদদলিত করা দরকার।—ভাহার বিষ্ণাভ

বেশ কথা। কথাটা শুনিলে প্রাণে আশা এতকাল আমরা শুনিয়া আসিতেছিলাম ষে জন্মাণীই প্রতীচা 'সভাতা'র মুকুটমণি। हेडेरब्रापित्र अञ्चाञ्च (म्हा्यत्र लाटकत्रा (य তাহা इट्रेंट किছু ভিন্ন त्रकस्मत्र हिन, हेश छ আমরা এতদিন শুনি নাই! বরং যে কাব্য-माहिला, पर्गन-विद्धान, मिद्रक्षा, वावमा-वानिका, धन-मोगड, विनाम वाम्यत्र क्र জর্মাণী বিখ্যাত ছিল, তাহা যে ইউরোপীয় সভ্যতারই শ্রেষ্ঠ দান এবং উহারই

क्राहे क्यांगित उपाण बात 'रमहे उपाण क्यांगी (बनकियाम 9 क्यांमरक अमिनिक कित्रन, (महे पूर्र्खरे जाहात्र मछ। जिन्न-রকমের হইয়া উঠিল! উহার বদলে জর্মাণী যদি চীন ও তুকীস্থান আক্রমণ

আধুনিক যুগের উন্নত আদর্শ সাম্য মৈত্রী কিন্তু পৃথিবীর ইভিহাসের দিকে जाकारेटनरे (मथा शारेटन (य, खर्मानी नृजन বিশেষ কিছুই করে নাই সর্বযুগে ও मर्ककाला २ (य-मकन कां जि. अवन इरेश्रा উঠিয়াছে, ভাহারাই অন্ত ভ্রমণ জাতিকে জোর कतिया भगानक, -- এ न-कि, ध्वःम भगाञ्च ক্রিয়াছে। ভাহাদের সকলেরই যে উদ্দেশ্ত খুব মহৎ ছিল, এমন কথা বোধ হয় বলা না ভাঙ্গিলে পৃথিবীর আর মঙ্গল নাই। যায় না। আর্যাজাতি যথন সিন্ধুনদ পার হইয়া ভারতের আদিমনিবাসী দ্রবিড় প্রভৃতি व्यामारमञ्ज श्रम् । वानरम प्रेरमृञ्ज रहा कि स क्षम्राण जाए। रहा जरू ' स्वना स्वन्तः' ভূমিকে দথল করিয়া ছিল, তথন যে তাহাদের 'বৈদিক সভ্যতা' প্রচারের থুব বড়রকম একটা উদ্দেশ্ত ছিল, এমন সভাতার গব্দ করে, জন্মাণীর সভাতা যে কথা বলাও শক্ত। 'নেবুচেদনেজারের' কর্ত্ততে পারসীক বাবিশন ধ্থন ছিব্রুজাভিকে সমূলে ধ্বংস করিয়া ছিল, তথন যে ভাহাদের কোন মহৎ উদ্দেশ্ত ছিল, এমন मत्मर (करहे करत ना। (त्राध्यत নয়—পৃথিবীর ঐশ্বর্যভোগ, তাহা বোধ আৰহাওয়ার 'আওতার' মধ্যে তাহা যে হয় সকলেই জানেন। আর তৈমুরলক ও বাজিয়া উঠিয়াছে এই কথাই প্রতিনিয়ত চেঙ্গিস খাঁর বিপুল বাহিনী যথন ইউরোপ শুনিয়া আসিয়াছি। সম্ভবতঃ যে মুহুর্জে ও এসিয়ার দেশে দেশে রক্তের শ্রোত

বহাইয়া, গ্রাম-নগর ধ্বংস করিয়া, শক্ত্যজ্ঞ- জীবনের প্রধান কার্যা ও নিজের স্বার্থের ্কান সন্ধান পাওয়া যায় না। মহম্মদের ু নৃত্ন মন্ত্রে জাগ্রৎ হইয়া আরবজাতি यथन विश्वविकास वाश्ति हहेग्राहिन, उथन প্रथमित जाहारित मर्था नवधर्य-श्रहारत्रत्र একটা মহৎ উদ্দেশ্য ধে ছিল, তাহা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু শেষ-পর্যান্ত ইউরোপ ও এসিয়ার কতকগুলি সিংহাসন **पथन कत्राहे (य डाहारमंत्र कीवरनंत्र उड** श्हेमा पेए । हेमा हिन, ठाहा एउ नात्र मत्निश नारे। वारमित्रका व्याविकारतत পरत रमथारन ষধন দলে দলে ইউরোপীয় নানা জাতি আড্ডা করিয়াছিল ও প্রাচীন অধিবাসীদিগকে শিকার করিয়া মারিয়াছিল তথন ভাহাদের না। আর অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকীতে অমুরত' নানা জাতির পায়ে শৃঙ্গল পরাইয়া-ছিল, ভাহার মধ্যে খৃষ্টধর্মের মহতী বাণী প্রচার করাই যে একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল, এতথানি বিশাস করাও কঠিন হট্যা উঠে। আজ এই বিংশ শতাকীতে জর্মাণীর পৃথিবী-বিজয়ের চেষ্ট্রা যে তথাকথিত षिथिकत्र-পत्रम्भद्राद्रहे (अस कम, তाहा विमास ৰোধ হয় ঐতিহাসিক ভূল হয় না।

সোজা কথায় পশু-জগতের স্থায় মানব-

ভঙ্গকারী শিবাসুচর প্রমথদের তাওবলীলার পরিধি বাড়ানোই প্রধান আদর্শ হইরা পুনরভিনয় করিতেছিল, তথন যে কোন আসিয়াছে। বৈজ্ঞানিকের দিব্যদৃষ্টিতে আচার্য্য স্থাভীর তাতার Culture প্রচার করাই ডাকুইন সাধারণ জীব ও উদ্ভিদ-জগতে তাহাদের উদ্দেশ্য ছিল, ইতিহাদে তাহারও যে জীবনসংগ্রাম ও যোগ্যতমের উদ্বর্তনের তত্ত্র আবিষ্ণার করিয়াছিলেন, মানব-রূপ বিশেষ জীবের মধ্যে যে তাহা অপেক্ষা অগু তত্ত্ব বা নীতি কাৰ্যা করিয়াছে, তাহার ত কোন প্রকৃষ্ট প্রমাণ এ-পর্য্যস্ত পাওয়া ধার নাই। তবে 'যোগ্যতমে'র আদর্শ যে যুগে যুগে পরিবন্তিত হুইয়া মাসিয়াছে, এ-কথা কভকটা মানা যায়। নিম্ভর জীব ও গাদিম মানবের ভিতর একমাত্র গায়ের জোরই 'যোগাতমে'র মাপকাটি ছিল। 'জোর যার মূলুক ভার' এ কথা তথন অক্ষরে অক্ষরে সভ্য ছিল। মামুষের বুদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষের সঙ্গে সঙ্গে শুধু 'গায়ের জোর' আর প্রধান মাপকাটি মধ্যে বিশ্বপ্রেম বা বিশ্বমৈত্রীর কোন নুভন পাকিল না। গাম্বের জোরের সঙ্গে বুদ্ধির বার্তা প্রচার করা উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া মনে হয় জোরও আসিয়া যখন যোগী দিল, তথন यागारमच भारत्रत स्थात अ वृक्तित स्थात उछवर ইউরোপের জাতিরা ধে এসিয়ার শান্তিপ্রিয়, প্রবল ছিল, তাহারাই জীবন-সংগ্রামে জয়ী इहेट्ड माशिन। ७५ शास्त्रत स्कात्र वा ७५ 'বুদ্ধির জোরে'র বিশেষ-কিছু মূল্য কোন कारमहे इस नाहे। (महेक्छ (य-मक्म জাতি গায়ের কোরের দিকে তেমন মন ना पिश्रा, (क्वन वृष्तित्र ठाननाहे कतिए ছিল, ভাহাদের সেই অসম্পূর্ণ 'মানসিক' সভাতা—প্রবলতর 'দৈহিক' সভাতার कार्छ विश्वस्त इरेग्रा हिन। श्रमान, गय-निरंत्रत वात्रा द्वारमत्र ध्वःम, स्यागन-ব্রগতেও এ-যাবৎ মারামারি কাড়াকাড়িই পাঠানদের দ্বারা ভারতীয় হিন্দুর নির্য্যাতন।

'ব্যের—দৈহিক ও মানসিক সভাভা—উভয় हिमार्वरे 'योगाजम' ছिन। जारे এक मिरक নিতোদের কেবল 'গায়ের জোর' ও আর-একদিকে এসিয়ার সভাগতিদের কেবল বৃদ্ধির জোর, কিছুই তাদের কাছে টিকে নাই: चात्र वना वाङ्गा चाधुनिक इंडेरब्रारभव मरधा वर्षानीहे (महे 'शास्त्रत कात' ७ 'तृक्तित **(छात्र'** উভয় হিসাবেই সকলের চাইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকৃত। তাই জন্মাণীর পুপিবা-মধ্যের চেষ্টা আধুনিক ইউরোপীয় সভাভারই পরিণভির চেষ্টা। এই চেষ্টার ফলে ষে বিষম প্রতিক্রিয়া উপস্থিত চইয়াছে, ভাহাই বর্ত্তমানে এই মহাযুদ্ধের আকারে (पथा पित्राष्ट्र। ইशाङ वाध इहेर ७ एक् ষে, এই 'সভ্যভার' মধ্যে কোথাও যেন 'খুঁং' चाहि, काथि এयन माताच्यक वाधित वोङ লুকামিত আছে যে, ভাষাতে সমস্ত বিশ্ব-यानरवत्र (मञ्डोहे विषाक कत्रिया जुलिय'रह । এই य चार्शित भाममं, ভোগের আদর্শ, ঐশর্যোর আদর্শ, মারামারি-কাড়াকাড়ির व्यानमं मानवनमाएक এ-পर्गास हिनमा আসিতেছে, তাহা ছাড়া কি আর কোন আদর্শের ইঙ্গিত মানবসমাজে এ পর্যান্ত দেখা यात्र नाहे ? এই यে मस्ट, व्यव्हात ও প্রতিযোগিতা ইহার বিপরীত প্রেম, সহযোগিতা ও ত্যাগের বাণী মানবসমাজ কি कानिम भारत नाई ? अनिशाह देविक ! কিন্তু কানের ভিতর দিয়া মরমে পশে

অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকীতে যে ইউ- নাই। পৃথিবীতে প্রধানতঃ তিনজন মহা-রোপীয় জাতিরা পৃথিবীময় আপনাদের পুরুষ বা ভগনানের অবতার (যাঁচার প্রভুষ বিস্তার করিয়াছিল, তাহার আদল গাহা ইচ্চা বলিতে পারেন) এই প্রেম ও কারণ এই বে, তাহারা গামের জোর ও বৃদ্ধির ত্যাগের বাণী শুনাইয়াছেন। প্রথম রাজ-পুত্র সিদ্ধার্থ--- যিনি রাজা, ভোগ-ঐশ্বর্য। ममन्त्र जनाक्षणि विद्या मानत्वद्र তঃধে কাঁদিয়া ভিথারীর বেশে বিশ্বের মধ্যে वाँ পाইया পড়িয়াছিলেন—এই সামা, মৈতী ও অহিংসার পরমবাণী তিনি জগৎকে শুনাইয়াছিলেন। দ্বিতীয়---জেরুজেলমের ষীশু-গ্রীষ্ট্র, াগনি সহস্র নির্যাতন সহ্য করিয়াও প্রেম ও ভ্যাগের আদর্শ মামুষের জন্ত প্রচার করিয়াছিলেন, নিজের প্রাণ দিয়াও অহকারী, ধনগববী, অত্যাচারী মানবের यञ्चकामना क्रियाहित्वन। कृञीय--निमाविश्वा श्रीलोबाक—िशिन ममस्य वाञ् এখর্যা ও জ্ঞানগর্বের ভিতর হইতে টানিয়া यानिया गाञ्चरक (श्रायत त्रांकात १४ मिथावेषाहित्वन, विषय ७ श्रिशिकात्र কুহকে আত্মবিশ্বত মাতুষকে বিশ্বপ্রেমর वार्छ। खनारेम्रा ছिल्न। ইराप्तित्र मकल्बत्र क्षाहे भारूष खनिमाছिल विलग्न मत्न হইয়াছিল; আর এখনও পৃথিবীর অধিকাংশ लाक इंशाम्बर भिषा विषया आजाशिवहम দেয়। কিন্তু সত্যকথা এই ষে, মানবসমাজ কোনস্থলেই গভীরভাবে ইহাদের কথা उपनिक करत्र नार्ड, - त्राष्ट्र, ममास्क, कीवरन कानिमन्हे ईंशाम्ह जाग ७ (श्रायत्र আদর্শ স্প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মুখে মামুষ वछ-वड़ कथाई वन्क ना कन, कार्वाङ তাহারা সেই স্বার্থ ও প্রতিযোগিতার সভ্যতাই অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে। তাই পৃথিবীর

অধিকাংশ লোক বৌদ্ধ, গ্রীষ্টীয়ান বা বৈষ্ণব কেই কুক্ত বলৈতে পারেন যে, জীব-**इहेरगड, कांक्ट** कांटिट भातामाति কাড়াকাড়ি কিছুমাত্র কমে নাই।

এই যে ভ্যাগ, সহযোগিতা ও প্রেমের व्यानमं, डेशं शंे अभुग्नात व्यानमं। यनि गानव-मञाजारक এই नव ञानर्गंत्र डेल्द স্থাপন করিতে পারা যায় ৩বেই ভাহার भक्त रहें एक भारत । अवश भारत क्रांन ধে অনেক পণ্ডিত এই "ত্যাগে"র আদর্শকে "একলের ধন্ম" বলিয়া ঘূণা করিয়াছেন। কিন্তু তথাক্থিত "স্বলের ধর্ম"— ভোগ ঐশ্বর্যা প্রতিযোগিতার আদর্শ নামুষকে কি কোন শান্তি দিতে পারিয়াছে? উহার अश्रुद्ध (य मान्य)— উहात्र वानी (य "आद्रा চাই, আরো চাই"—উহা মানুষের মতুপ্তিকে "হবিষা ক্লফ্ষবত্মেব ভূম এবাভিবদ্ধতে"।

আর ইহাই প্রকৃত 'বর্ণরতা'। উহার যভই জ্ঞান-বিজ্ঞানের গব্দ, ব্যবসা-বাণিজ্যের वर्त्र, धन-मिनट्ड পরিমাণ ও আরাম-বিলাসের উপকরণ পাকুক না কেন—উঠা মুশত: বকারতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। তবে হয়ত হুণ, তাতার ও গণদের মত यून वर्षत्रज। नर्रु--- छानविछात्नत्र वार्नित् মার্জিত নুতন ধরণের বর্বরতা। আর ষতদিন ইউরোপ এই বৈজ্ঞানিক বর্করতার আদর্শকে ধরিয়া চলিবে, ততদিন দে "Pan-christianism", "League of Nations", "Frecdom of the World" প্রভৃতি যত বড় विक कथारे वनुक न! (कन, পृथिवीएँ কিছুতেই শান্তির প্রতিষ্ঠা হইবে না। মারা-मात्रि, काषाकाष्ट्रि ও প্রবলের জয়,—ইহাই নিবিচারে চলিতে থাকিবে।

িহিসাবে মানুষ জীবজগতের সাধারণ নিয়মের অধান প্রতরাং তাহার মধ্যে "Struggle for existence", "Natural Selection" ্ প্রাকৃতিক নিব্যাচন। প্রভৃতিই স্বাভাবিক। জ্বের করিয়া ভ্যাগ, প্রেম ও সহযোগিভার আদর্শ ভাহার মধ্যে প্রবর্ত্তন করা ঘাইবে না। কিন্তু সাধানক জীবতত্ত্বর সাবিষ্ঠার এ-বিষয়ে আমাদিগকে খাশা নিয়াছে! প্রতিযোগিতা ও জাবন-সংগ্রামই যে জাবজগতের সমগ্র নীতি নহে, একাংশ মাত্র—তাহা আমরা আজকাল বুঝিতেছি। জীবজগতের নিম্নতম স্তবেও প্রেম ও সহযোগিতার ক্রিয়া চলিতেছে। आत गुड्ड कोवतात्कात छक्षिखरत है। याग्र, ৩৩ই এই নিয়মের সফলতা দেখা যায়। भाश्रायत क्रमांचकार्यत्र डिक्ट खरत्र कार्य रा এই উচ্চতর নীভি কার্যা করিবে, ভাগা কিছুই আশ্চর্যা নহে; বরং হহাই যে মাসুধের পক্ষে में भाग भी १ - १ % अ अ अ अ अ अ नरभ्— अविद्यार्भ अविद्या अभि रहे अभाग ক্রিয়া দিবে !

আপাত দৃষ্টিতে দেখিলে বোধ হয় যে, এই ত্যাগ ও প্রেমের আদর্শ জাতিকে ত্রাণ করিয়া ফেলে, প্রবলের হত্তে আত্মরকায় ভাগতে অক্ষম করিয়া ভোগে। কথাটা किवनश्य मठा, मत्मर नारे। किंद्ध भक्त वर्गरे কি মামুষের একমাত্র বল? সাম্রাঞ্চা, जिश्वर्या, अन (मोगठ, कमठा, श्रञ्च — हेहाह কি জাতির একমাত্র লাভ ? ইহা ছাড়া মাথুষের আর কি কিছু কার্য্য নাই ? জাতির यात्र कि कान नका नार ? এर पिक पित्रा िछ। कब्रिटन त्वांध इम्र त्य, इम्रज-वा अई

সকলের বাহিরে আরও কিছু মহৎ বস্ত লোমহর্ষণ বাাপার দেখিয়া অমুমান করা আছে। আর ভ্যাগ ও প্রেমের আদর্শের ভিতর দিয়াই সেই বস্তু লাভ হইতে পারে। ইহাতে হয়ত মানুষের "Efficiency" বাড়িবে ना, रम्रज-वा ज्यानक सांजि প्रव्यवहानि हरेत. **हम्रज-वा** क्लिट क्लिट अवलात चाउँ। हार्य स्वःम হইয়াও যাইতে পারে। কিন্তু শেষ-পর্যান্ত এই ত্যাগ ও প্রেমের 'সভ্যতা'ই জয়ী হইবে, বিশ্বমানবের চরম পরিপতি। বর্ত্তমান যদের

ষায় যে, এই ভীষণ বর্জার-'সভ্যভারে' একটা প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইতে পারে। বলগবরী ও ধনগ্ৰবী জাতিরা ধনে-প্রাণে সর্বস্থাস্ত হইয়া হয়ত-বা ত্যাগের মহিমা ব্রিতেও পারে। রক্তেরাঙ্গা পৃথিবীর বুকে হয়ত বা একদিন প্রেম ও শান্তির নিশান উড়িতেও পারে। আর ভাহাই যদি হয়, তবে এই — এ বিষয়ে সম্পেহ নাই, কেননা উহাই ভয়াব্ছ নর্মেধ যজ্ঞ বুপা যায় নাই বলিভে इट्टेंद ।

শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

श्रानर्त्रा

चाल्दानात्र ननि भूत्य लागाहेग्रा জগৎবাবু স্থিমিত চক্ষে সোফার উপরে তামাকের নল ফেলিয়া জগৎবাবু আড় হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং তাঁহার ভালো-করিয়া উঠিয়া বদিলেন। তারপর ঠোটের হুইপাশ দিয়া গোঁয়ার ছটি সাদা द्रिया कृष्टिया चूत्रिया-चूत्रिया कान्नात पिटक উড়িয়া বাইতেছিল।

তাঁহার প্রিয় ভূতা মাণিক একধানা পত্র হাতে করিয়া বরে কেল। জগৎবাবুর हाटि भव्याना मित्रा विनन, "এकस्रन लाक --"मान्दि !" এসে এই চিঠিখানা দিয়ে গেল। বল্লে, —"হজুর!" ব্দক্রি চিঠি।"

किठिथाना चूत्राहेबा-कित्राहेबा क्रिथा क्र१०- — "क्रानि ना, रुक्त !" এসেছে, তা বল্লে না ?"

— "না হজুর! দিয়েই সে ভাড়াভাড়ি চলে গেল।"

টেবিলের উপর হইতে চশ্মার খাপ্খানা তুলিয়া লইয়া, চশ্মা বাছির করিতে গিয়া **(मर्थन, श्रांन्) श्रांन्। अम्रिक-अम्रिक** চাহিয়া দেখিলেন, কিন্তু কোথাও চশ্মা महे।

- —"আমার চশ্মা কোথার পেল ?"
- বাবু বলিলেন, "কার চিঠি এ ? কোখেকে "স্থাধ্ দেখি, নীচে পড়ে গেছে কিনা।"

ও ঘরের আশপাশ আঁতিপাতি করিয়া সরাইয়াতিনি কপালে তুলিয়া রাখিয়াছিলেন।

ভ গেল কোপায় ?"

- —"কানি না হজুর!"
- िठि, आनि ना वल्लाई रहारणा ? ८५, आमारक टाउ वल्लान!" ৮শ্মা বার করে' দে!"
- হোলো৷ খাপুরইল টেবিলে আর চশুমা ভিনটি টাকা বাহির করিয়া, সশকে মেঝের গেল উড়ে? চশুমার ভানা আছে—না ?'' উপরে ফেলিয়া দিলেন।

বেগতিক বুঝিয়া মাণিক কাঁচুমাচু মুখে

হইতে লাগিল। সপ্তমে গলা চড়াইয়া তিনি ছটিয়া থাকে ;—ধমক, চড় চাপড় এবং বথ লীষ বলিলেন, "পান্ধী, চোর কোথাকার! বলা (नरे, क ७म्रा (नरे—) हार्यत्र माम्रान हम्मा

—"ৰানি না হুজুর।"

জগৎবাৰ সোফা ছাড়িয়া উঠিয়া ক্ৰিয়া विष्टिन, "এম্নি এক চড় মার্ব মান্কে, "अগৎবাব, ষে মাথাটা তোর বুরে যাবে! থালি-থালি আপনার নঙ্গলের জন্তে এই পত্র লেখা **এककथा**—हामांकि (भरमिहम, ना ?"

পড়িতেই, মাণিক তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, সেই জয়স্তের স্বভাব-চরিত্র অত্যস্ত কর্ণযা; 'ভিজুর, চশ্মা ক্র আপনার কপালেই वरष्ट ।"

क्পाल राज वृनारेश सगरवावू प्रिथितन, আঁা, তাই ত! তথন তাঁহার মনে পড়িল, **चवरत्रत्र कागक-भड़ा इहेग्रा (भरम भत्र,**

মাণিক টোবল, চেয়ার সোকার তল চশ্মাথানা নাকের উপর হুহতে টানিয়া পুজিয়া বলিল, "চশুমা নেই হুজুর!" বেকৃব বনিয়া তিনি আবার বসিয়া পড়িলেন জগৎবাৰ ৰাপ্তা হইয়া বলিলেন, "নেহ এবং অপ্তাতভ স্বরে বাললেন, "মাণিক, किছू मन्न कांत्रम्-तन वावा।''

- প্রিয় তা মাণিকটাদ জো পাইয়া -- "আল্বং জানিস্! দেখ্ছিস্ अক্রি এথথানা কাঁদোকাঁদে করিয়া বলিল, "ছজুর
- —''वष्ट ज्न करम গেছে মাণিক, বড —"आभात्र कार्ट (नर्ट छ्जूत्र!" ज्ल इस्त्र श्रिष्ट्! आक्री, आक्री, जिल्ला!" —"আল্বৎ আছে! নেই বল্লেই বলিয়া, পকেটে হাত পুরিয়া জগৎবাবু

মাণিকটাদের বৃঝিতে একটুও দেরি ্মাথা চুল্কাইতে প্রক্ল করিল! চইল না যে, টাকা-ভিনটি ভাহারত বর্থনীয়! জগৎবাবুর মেজাজ ক্রমেই বেশা গ্রম কেননা, এমন লাভ ভাহার অদৃষ্টে প্রায়ই দিতে জগৎবাবুর মত সমান তৎপর লোক অস্ত-কোথাও খুঁ জিয়া পাওয়া ছল্ছ !

লোপাট, দিনে ডাকাতি ? বার কর্চশ্মা!" চশ্মাথানা ফের নাকের ডগায় নামাহ্রা জগৎবাবু চিঠিখানা খুলিলেন। ভাতে লেখা ছিল:--

इरह्य ।

र्गा कारवावृत्र के भारमञ्ज उभारत हो । जाभिन यात्र हा कि क्या-मध्यमान के त्रापन, আপনার অন্তঃপুরে তার অবাধ পতি,—অ৭চ, এক বাইজীর সঙ্গে তার বিশেষ মাথামাথি चाट्ट। প্রায়ই সন্ধ্যার সময়ে সেই বাইজীর ৰাড়ীতে গিয়ে সে গানবাজনা করে' থাকে। व्यामात्र कथात्र विष विषाम ना इत्र, তोर्टन

আপনি এপনি --নং বৌবাজাগ দ্বীতে -- "নাগ্গির গড়ী জুত্তে বল্ !⁵ সেই বাইভীর বাড়ীতে গেলে জয়ন্তের —-''আচ্চা হুজুর।'' (मथा পাবেন।"

ना।

ঞ্ডীভূতের মত বসিয়া রহিলেন।

তিনি কোন খুঁৎ দেখিতে পান নাই,—দে স্বপ্নাতীত! কিনা—দে কিনা—আরে তাৎ, এ হ'তেই পারে না !

জগৎবাব আপনা-আপনি বলিয়া উঠিলেন,

कि स **এখনি গেলে ङश्रस्त्रत (मथा পাওয়া যাইবে**!

জগৎবাবু অবিশ্বাদের হাসি হাসিয়া আপন মনেই বলিলেন, "হাা, দ্যাথা অম্নি পেলেই দেখিলেন,—হাা, ও মূর্ত্তি জয়স্তেরই! इ'न किना! ज উড়ো-চিঠি निम्हत्र कान হিশ্কুটে বদলোক পাঠিয়েছে !"—একটু বিক্লভন্তরে হাকিয়া উঠিলেন, "এই! গাড়া ভাবিয়া আবার বলিলেন, "আচ্চা, সভিা হোক মিথো হোক্...একবার থোঁজ নিয়ে এলে মন্দ কি ? মনের ভেতরে মিছে একটা ধোঁকা রাথা কিছু নয়!"

ব্দপৎবাবু চিঠিখানা আবার খামের ভিভরে পুরিয়া হাঁকিলেন, "মাণ্কে!"

मानिक्ठाँम ज्थन ठाक्त्र-मङ्ग स्यायात्र উপরে পা-ছড়াইয়া বসিয়া কর্তার চশমা-চুরি ও তাহার বথশীষ-লাভের কাহিনীটা প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণনা করিতেছিল,—কন্তার ডাক্ ভ্ৰিয়া সাড়া দিল, "হন্তুর !"

জগৎবাবু মনের ভিতরে সম্পূর্ণ অবিখাস পত্রে লেখকের নান-ধাম কিছুই ছিল লইয়া গাড়ীতে গিয়া উঠিয়াছিলেন; কিন্তু গাড়া বৌবাজার দ্বীটে পৌছিলে পর, সহিস জগৎবাব পত্রথানা হাতে-করিয়া যথন বাইজীর বাড়াটা খুঁজিয়া বাহির কবিল, ভ্রমন উপর হহতে গানের শক এও কি সম্ভব ? জয়ন্ত,—যার স্বভাবে, পাইয়া জগৎবাবু গাড়ার ভিতর ১ইতে ভাবে-ভঙ্গীতে, কথায়-বার্ত্তায় আজ-পর্যান্ত মুথ বাহির করিয়া যাহা দেখিলেন, তাহা

ইলেক্টিকের আলোকে রাস্তা হইতে দিতশের একটা ঘরের ভিতর পর্যান্ত পরিষ্কার দেখা যাইতেছিল। সেখানে নারী-শনা, এ মিথ্যেকপা—ডাহা মিথো।" কণ্ঠে গান হইভেছে—এবং সেইসঙ্গে বাজ্না পত্রের শেষে এ কী লেখা ও পায়ের যুঙ্রের শন্দও শোনা ষাইতেছে। রহিয়াছে ? বৌবাজার দ্বীটে বাইজীর বাড়ীতে আর, সেই অরেরই একটা জান্ধার কাছে বসিয়া আছে,— জয়ন্ত!

জগৎবাব ভীক্ষদৃষ্টিভে আবার চাহিয়া

ভাঁহার চোথ যেন পুড়িয়া গেল, ঘুমাও।"

(घाटला

হারমোনিয়ামের সাম্নে হন্দুলেখা মাসিকপতের শ্বরশিপি দেখিয়া একটা গান অভ্যাস করিতেছিল, এমনসময়ে জগৎবাব मखाद धाका मात्रिया पुत्रकारी थुनिया चरत्रत्र মধ্যে ঢ্কিয়া পড়িলেন।

—"উ:, অত জোরে কি দর্জা খুল্তে

—"তোর বাজ না থামা ইন্দু!"

করিয়া ইন্লেখা অবাকমুখে চাহিয়া রহিল। স্বচকে দেখে এলুম।"

- পারে—এতদিন আমি কোন সন্দেহ কর্তে গেল। এলাইয়া একথানা চেয়ারের উপরে भावि-नि ।"
 - —"কি হয়েছে বাবা ?"
- মুণ্ড কি আশ্চর্য্য, ত্রিয়ায় লোক-চেনা --তার সঙ্গে তোর বিবাহণু সে হয় না मात्र ।"

--"হাঁয় বাবা, হুমি কার কথা বল্ছ ?" অস্থির পদে আবার বাহির হুইয়া গেলেন।

জগৎবাব বরের ভিতরে এলমেল পায়ে ঘুরিতে-ঘুরিতে আপনমনেই বলিয়া যাইতে नाशित्नन, "औ।, आभात्र त्यरग्रदक आत्वक है। হ'লেই পথে বসিমেছিলুম ত। ভগবান ভারি .वै।िटिय मिट्यट्डन।"

ইন্লেখার বৃক্টা কি-এক সভত আশস্বায় তুপ্তুপ করিয়া উঠিল। কাত্র यदत विनन, "त्नामात्र भाषा भाषा वावः, বল না, কি হয়েছে ?"

क्ष १९वान् इठार डेन्द्रत उमुर्य व्यापिया मां ज़ार्र्या शञ्जीत यहत विनालन, "कानिम हेन्तु, ঞ্যতের সঙ্গে তোর বিবাহ হওয়া অসম্ভব।"

अमञ्जर। (कन,--किहुई ना-वृक्षिय़। हेन्द्र मान्यान्य तिर्ध वार्यत्र ग्रंथत् निर्क ठाविशा **5**भ कतिया त्रश्लि !

— "कानिम्, जत्रष्ठ थात्राप द्वारनारकत वाफ़ीट वाब, — तम छ महित्र ।"

ইন্র প্রাণটা ফেন দমিয়া বুকের ভিতরে वित्रश (११) — (१ निष्क्र व कांगरक विश्वान করিতে পারিল না; ফস্-করিয়া বলিয়া (कनिन, "ना वावा, ना-व मिट्ह कथा।"

— "मिथाकथा! जुटे कि वामारक मिथा-

পিতার গলার স্বর শুনিয়া, বাজুনা বন্ধ বাদী বলাতে চাদ্ ইন্দু আমি যে এইমাএ

---"s:, মান্ত্ৰ এমন কপট হ'তে হন্দুর মুগ মোমের মত বিবর্ণ চট্ট্রা বসিয়া প'ড়য়া হাপাইতে-ভাপাইতে সে বলিল. "ত্ৰম দেখে এলে ১ ত্ৰম ১"

—"হবে আর কি, আমার মাথা আর —"হাঁ!, আমি--আমি ! গুরুস্ত চুল্চবিজ हेन्द्र!"- এह विनिम्ना अंगरवाद् चत्र हाछिम्ना

> उत्त ३ छित्र इट्यां हेन्द्र (महेशास्त्र विमिन्ना त्रिव।... ...

বহুদ্বের তিমিরে-লিপু প্রাসাদ-শ্রেণীর डिशरत श्राज-भारत तकताडा उत्परम्या कृषिया **डिठिट डिल्म अ**ल्लाहे बारमारक वात्रास्त्र उপর **১**ইভে অককারের পর্ণা **আন্তে**-আন্তে সরিয়া ষাইতেছে এবং ঘরের সাম্নেট একটা বকুলগাছ বাভাসে পর্পর কাপিয়া মাকুলবরে মর্মর করিয়া উঠিতেছে !

চাকর আসিয়া খবর भिन "দিদিমণি, পাবার তৈরি হয়েচে।"

হন্দু ভাহার স্বরে চমকিয়া উঠিল; भमक भिन्ना विभिन्न, "कि ठाम् कुई १"

- —"পাবার তৈরি ২মেচে!"
- —"या, हरन या এथान (धरक ! आभि থাৰ না !"

চাকরটা অবাক্ হইয়া চলিয়া গেল।

हेन्द्र (ভम्नि ভাবে অনেকক্ষণ ঠার বসিয়া त्रश्नि।... ... ठात्रभत्र धौरत-धौरत डेठिया चारा पत्रकाछ। ভিতৰ ১ইতে বন্ধ করিয়া व्याला निवाहेमा मिन। किन्न घत उन् অরকার হইল না—বাহির হইতে গুরুম্ব একটি

মেরের মত, হাস্তমরী ক্লোৎসা আলিয়া দরের এমনসময় ক্রয়স্ত দরের ভিতরে ঢুকিয়া ভিতরে ঝাঁপাইয়া পড়িল !

বাহিরের সমস্ত আলো-কে ঘর হইতে বসিয়াছিলেন,—জয়ন্তকে দেখিয়াই তিনি নির্বাসিত করিল। ঘরের বাহিরে শব্দময়া, চেয়ার ছাড়িয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন। গীতিময়ী, দীপ্তিময়ী ধরণী; ঘরের ভিতরে নমস্বার করিয়াই জয়স্ত বাড়ীর ভিতরে

দে অন্ধকার তাহার দীর্ঘণানে তপ্ত এবং কণ্ঠে বলিলেন, "দাঁড়াও জয়ন্ত।" চোথের জলে সিক্ত চইয়া উঠিল

জগৎবাবু বৈঠকথানার ভিতরে ঢ্কিলেন। সেধানে তথন অনেক লোকজন আসিয়া ব্দমিয়াছে। বরের মাঝগানে একটা পাথরের গোল টেবিলের চারিছরে বসিয়া জন চারেক ভদ্রলোক 'ব্রিজ্' থেলায় মত্যস্ত -- "ভবিষ্যতে তুমি আমার অন্তঃপুরে মাতিয়া উঠিয়াছেন; আর-এক কোণে আর না-ঢুক্লেই আমি স্থী হব!" देकनामवावृत माम्रान विमिन्ना व्यवनी मावात — "व्यापनि এইकणा वल्राहन!" ছকের উপরে বিভোরভাবে ঝুঁকিয়া —"হাা, আমার অন্তঃপুরে ছণ্ডরিত্রের পড়িয়াছে :

क्र १९वावूटक प्रिश्ना देक नाम वायु विनारमन, "এই ষে ৷ এতক্ষণ ছিলেন কোথায় ?"

—'বাড়ীর ভেতরে ''— এই সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়া জগৎবাবু একখানা চেয়ারের উপরে বসিয়া পড়িলেন। ঘরের ভিতরে সবাই তথন খেলায় তন্ময় হইয়া আছে,— তাই জগৎবাবুর সুখের অস্বাভাবিক ভাব काराद्रा नक्दत्र ठिकिन ना।

মাণিক আসিয়া আল্বোলার মাথায় कन्टक हज़ारेमा मिम्रा राग।

তাঁহাকে নমস্বার করিল!

ইন্দু একে-একে সমস্ত জান্ধা ভেজাইয়া জগংবাবু এভক্ষণ ভাহারই অপেকায়

স্থু নিস্তব্ধ, নিবিজ, নিবন্ধ অন্ধণার! চলিয়া যাইতেছিল; কিন্তু জগৎবাবু গভীর

ষাইতে-যাইতে জয়ন্ত আবার ফিরিয়া मां फ़ारेन।

ইন্দুর কাছ হইতে চলিয়া আসিয়া জগৎবাবু তেম্নি স্বরে বলিলেন, "প্রাথ জয়স্ত, ভবিষ্যতে তুমি আমার অস্তঃপুরে না-গেলে আমি স্থী হব!"

> ক্র-সঙ্কোচ করিয়া জয়ন্ত বিশ্বিত স্বরে বলিল, "কি বল্ছেন।"

- প্রবেশ নিষেধ।"

জয়স্তের মুখ পাঙাশ হইয়া গেল। জগৎ-বাব কি তাহা হইলে—

—"তুমি যে এত অসৎ আমি তা कानजूम ना। हिः, हिः, यां क आमि मत्रम প্রাণে অনায়াদে আমার অন্ত:পুরে চ্কৃতে দিয়েছি, দে কিনা অভদ্র ইতর স্ত্রীলোকের বাড়ীতে গিমে—"

वाधा पित्रा, क्षाचरत् सम्बद्ध वानन, "प्रथन জগংবাবু, এ-সব কথা আপনি আমাকে পোপনে বল্তে পার্তেন।"

জগৎবাবু চিন্তিতমুথে মাঝে-মাঝে তামাকে — "তাতে আবশ্রক ? আমি ইচ্ছে এক-একটি টান্ দিতে লাগিলেন। করেই সকলের সাম্নে এই কথা তুলেছি।

লুকোচুরিকে আমি মুণা করি। দশজনের —"চুপ্। তোমার কপটভা অসহ। সাম্নে আমি ভোমার মুখোদ খুলে দিতে চাই 🛌 আমার থৈগ্যের সীমা আছে।" আজ থেকে তুমি আমার সদর মহলে আর জয়স্ত একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল, পাঁচজনের মতই আদ্তে-যেতে পার—তাতে আষার আপত্তি নেই—কিন্ত আমার বাড়ীর আমাকে কর্লেন তার জ্ঞান্ত পরে আপনাকে ভেতরে আর তুমি থেতে পার্বে না।"

ষরের ভিতরে ততক্ষণে সকলের খেলা-ধুলো সব ঘুরিয়া গিখাছে—লোকগুলির মুখ (मिश्रिटन मटन इम्न, এরা-সবাই यেन অংকাশ হইতে সম্ভ-সম্ভ প্ৰিয়া পড়িয়াছে !

বিশেষ-করিয়া দেখিবার মত হইয়াছিল, वनीत मुथ! विश्वम, घुना ও जानक প্রভৃতি নানা ভাবের আভাসে ভাহার মুখবানা এম্নি বিচিত্ত হইয়া উঠিয়াছিল যে, সে মুধ অনায়াসে একজন ভালো চিত্রকরের চিত্রাদর্শ হইতে পারিত।

ध्वयस्य একবার সকলকার মুখের উপরে কোপকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বলিল, 'কগৎ-বাবু, অকারণে আমাকে অপমান কর্বেন না, আগে আমার কথা শুরুন—''

- —"ব্যবারণে! ভূমি কি বল্তে চাও অকারণে আমি তোমাকে এ-সব কথা তাহার মত খুসি আজ এথানে আর কেউ বল্ছি ?"
 - —"निक्य। जामि निर्फाय।"
- —"কী! তুমি এতবড় মিথ্যাবাদী! এসেছি ?"
- সেধানে গিয়ে থাক্লেও—"
- (कान कथा छन्छ हाई ना।"
 - —"ৰগৎৰাৰু!—"

"বেশ, আমি চলুম। কিন্তু যে অপমান আৰু অপ্রতাপ কর্তে হবে। আমি নির্দোষ।"— विगटि-विगटि सम्रास्त्र हिर्देश भाषा करन ভিৰিয়া আদিল; কিন্তু ভাড়াড়াড়ি আপনাকে माम्मारेश (म हिम्सा (भन।

ঘরের ভিতরে সকলে তথনো হাঁ-করিয়া निकाक रहेशा विश्रा वाटि।

नकरनद्र व्यार्ग व्यवनी मूथ भूनिया विनन, ''কি আশ্চর্যা, জয়স্তবাবুর চয়িত্র এভ थात्राथ ।"

জগৎবাবু আল্বোলার নলটা আবার তুলিয়া লইয়া ভিক্ত-বিরক্ত স্বরে বলিলেন, "थाक्, ও আলোচনায় यात्र कांक त्न है, অন্ত কথা বলুন ।"

অবনা আর-কিছু না-বলিয়া একটুথানি ঠোট্-টেপা হাসি হাসিয়া, আবার দাবার **ছ**क्त्र উপরে **হেঁ**ট্ হইল ;— **জ**রস্তের অপমানে हम्र नाहे!

সভেরো

জানো, আমি স্বচক্ষে ভোমাকে কুস্থানে দেখে এ মেল পায়ে জগৎবাবুর বাড়ীর ভিতর रहेट वारित रहेश अन्न अपन त्राष्ठान्न —"তা দেখতে পদ্ধরন। কিন্তু, আমি আসিয়া পড়িল, রাগৈ ছঃখে অপমানে তথন তাহার আর হস্ত-দীর্ঘ জ্ঞান ছিল না। — "शक्, यर्षष्ठे रुप्ताह— आत्र आमि विष्णातात्र मठ माम्राम मि एय त्रास्ता भारेन সেইদিকেই আপন্মনে চলিয়া গেল। এম্নি ভাবে অনেককণ সে এ-পথে সে-পথে ঘুরিতে

লাগিল;—কভবার লোকের গায়ের উপরে পড়িয়া যা-তা গালাগালি খাইল, একবার এক-ধানা গাড়ীর স্থমুথে গিয়া পড়াতে গাড়োয়ান ছিপ্টি মারিয়া তাহার গণ্ড ক্ষতবিক্ষত করিয়া দিল-জয়ন্ত আজ কিন্তু কিছুতেই উচ্চবাচ্য করিতেছে না। তাহার বৃদ্ধি এ । অনুভব-শক্তি আৰু শুস্তিত হইয়া পিয়াছে!

গভীর নিশীথে গীর্জার ঘড়ীটা আচম্কা যেন একটা হঃশ্বপ্ল দেখিয়া আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল! পথে তথন লোকজন নাই বলিলেও হয়; কেবল একটা মাতাল গ্যাদ্পোষ্টে ঠ্যাসান্ দিয়া কোনমতে থাড়া হইয়া নে গার বোরে আপনমনে ঝিমাইভেছিল; হঠাৎ গাড়ীর শব্দে চম্কাইয়া বিড়্বিড় করিয়া कड़ारेम्रा-कड़ारेमा विनन, "এই, हैं। होत्रान्त---চাাচাস্ নে, অনেক কপ্তের নেশা বাবা, একুনি চট্ট-করে' চটে যাবে !"—বলিতে মেলিয়া পৃথিবীর পানে চাহিয়া আছে। বলিতে গ্যাস্পোষ্ট ধরিয়া রান্তার উপরেই मठान नचा रहेम्रा পড়िन।

তথন জয়ত্তের থেয়াল হইল। বুঝিল, অনেক রাত হইয়া গিয়াছে, ভজহরি এখনো ভাহার জন্ত জাগিয়া বসিয়া আছে। এমন শাস্ত হইল। আন্তেজান্তে সে আবার ভাবে পাগলের মত পথেপথে ঘুরিয়া মরিয়া লাভ কি ?... তাড়াতাড়ি ফিরিয়া সে স্থাবার বাড়ীমূথে। হইল।

ব্যাত পারিল, ভাহার বিরুদ্ধে একটা মস্ত চক্রাস্ত হইয়াছে। নইলে স্বর্ণেন্ আজ থাম্কা তাহাকে বাইজীর বাড়ীতে লইয়া যাইবেই-বা কেন, আর তাহার সেখানে ষাওয়ার থবর জগৎবাবুই-বা এত-শীদ্র টের নৌকার দিকে তাকাইয়া থাকে, তেম্নি পাইবেন কি-করিয়া ? ...কিন্ত স্বর্ণেন্দুর এতে করিয়া জয়স্তও ইন্দুর দিকে তাকাইয়া রহিল। স্বার্থ কি ? আরো-থানিক ভাবিয়া জয়স্ত ইন্মুন্ত নিশ্চয় পিতার মুখে সমস্ত

यानाम कतिन, এর-মধ্যে অবনীরও হাত আছে; অবনী ইন্সুকে বিবাহ করিতে চায়, সে-ই তার পথের কাটা হইয়াছে; তাই অবনী তাহার বন্ধু স্বর্ণেন্দুর সাহাধ্যে আজ তাহাকে এই বিপদে ফেলিয়াছে! জয়স্ত यउरे ভাবিতে नागिन, তাহার সন্দেহ ভত্ই দৃঢ় হইয়া উঠিল; হাা, আজ্কের ব্যাপারের মৃলে আছে, এ অবনী ় · · · ·

সারারাত অনিদ্রায় কাটাইয়া, খুব ভোরবেলায় জয়ন্ত যথন বারান্দায় আসিয়া मैं। इंग्रेन, ध्रवीत मूथ क्ट्रेंट उथरना काला ছায়ার ঘোম্টা থসিয়া পড়ে নাই। পূর্ব-তোরণে প্রাতঃসন্ধ্যার আবতি-প্রদীপে তথন আলোর ক্ষীণ শিপাটি সবেমাত্র জ্ঞানিয়া উঠিয়াছে এবং নীলগগনের ছেঁড়া মেধের ভাঙা আসরে চিরমৌন শুকতারাটি করুণ নয়ন

ক্ষমন্ত আপনমনে ভাবিতে-ভাবিতে বারান্দায় পায়চারি করিতে লাগিল।

থানিকক্ষণ এদিক-ওদিক করিয়া ভোবের হাওয়ায় তাহার চিস্তাক্লান্ত প্রাণ অনেকটা বরের ভিতরে ঢুকিতে যাইতেছিল—কিস্ত হঠাৎ জ্বগৎবাবুর বাড়ীর বাগানের দিকে চোথ পড়িতেই সৈ আবার দাঁড়াইয়া পড়িল।

হাস্নাহানার সবুজ ঝোঁপের পাশে, ঠিক-একটি প্রতিস্র্তির মত জির হইয়া ইন্দ্ এক্লাটি দাড়াইয়া আৰহ :

ডুবুডুবু লোক ধেমন-করিয়া দূরের

গুনিয়াছে—আজ ভাছার হৃদ্ধে হয়ত তার প্রয়প্ত বলিল, "ইন্দু, ভোমার সঙ্গে আমার আর একটুও ঠাঁই নাই—ভাহার চোপে কথা আছে। ফটকটা একবার খুলে দেবে ?" দে এখন নিষ্টুর প্রতারক বৈ অন্য-কিছু নয়। জন্তের মনটা হা-হা করিয়া উঠিল।

তারপরেই সে ভাবিল, 'আঙা, মিথাা ्य कनरकत (बावा) माथाम निष्म कीवर শাস্তিত্বৰ বেকে ব্যক্ত হয়ে থাক্ব কেন ? इंम् ७ कात्मना, ठकात्र ठकार्छ পড়ে आक আমার এই বদ্নাম! তার কাছে যদি সমস্ত খুলে বলি, সে কি আমার কথায় বিশ্বাস नोह् इरम्र পড়েছি ?'... ...

আরো থানিক্ ভাবিয়া জয়স্ত স্থির করিল, সে এখনি হন্দুর কাছে গিয়া ভাষার ভূল ভাঙিয়া দিয়া আসিবে! ইন্দু বিশ্বাস করুক্ না-কক্ষক, সে পরের কথা।

জয়ন্ত তথনি নাচে নামিয়া গেল।

ছিল না। বেলিংয়ের ফাক দিয়া জয়স্ত দেখিল, ইন্দু তথনো ঠিক সেইথানটিতে **टिम्**नि ভাবেই দাঁড়াইয় আছে।

কম্পিত, সমুচিত স্বরে জয়ন্ত ডাকিল, মত আমাকে—" "हेन्।"

ইন্দু চমকিয়া পিছন ফিরিল। জয় ওকে এ-সময়ে এখানে দেখিবার জন্ম সে প্রস্তুত ছিল না; সমস্ত ভুলিয়া ঠিক আগেকার মতই হাসিমুথে তাড়াতাড়ি তাহাকে কি আস্থ্ৰ—আমি ফটক খুলে দিচ্ছি!" विनिष्ठ शियारे मि श्वासित्र वाभिया পড়िन। — (गंग कान्दक्त (महे वाभावधात कथा ৰনে হওয়াতে তাহার মুথের কথা মুখেই ফটক ঠেলিয়া জয়ন্ত ভিতরে চুকিতে মহিয়া গেল! অভ্সভ হইয়া চুপ-করিয়া (म माङाहेमा ब्रह्मि।

्डेन्द्र कि एयं कतिरव, वृक्षि**र**७ शांत्रेण ना । সে জানিত জয়স্তের সঙ্গে মেলামেশা কারলে ভাহার পিতা রাগ কবিবেন; অপচ অয়স্ত ডে চোথের স্মুথে শহার ধার ধর্তে ফিরিয়া যাইবে, এও ৬ সে প্রাণ ধরিয়া সাহতে পারিবে না!

ইন্দুর ইতন্তত দেখিয়া জয়ন্ত সমস্ত বুঝিল: অভিমানে তাহার মনটা ফুলিয়া উঠিল—আক্ষেপভরে বলিল, "পাক্ इन्त्र, पाक् থাকু, আর আমার বল্বার কিছু নেই---ব্রোতের শেওগার মত তোমাদের কাছে আমি ভেদে বদেছিলুম--- আবার ভেদেই চলে ্যাব-- আমি ভোমাদের কোপাকার কে !"

মনের তুঃখ মনেহ চাপিয়া মিনভির স্বরে रुक् वांगल, "क्षेत्रस्वात्। क्षेत्रस्वात्।"

বাগানের ফটক তত-সকালে খোলা জয়ও তাহার কণায় কাণ না-পিয়াই বলিল, "ভোমার বাবা আমার ওপরে অবিচার করেছেন আর এমিও আমার কি বল্বার আছে তা না ওনেই কুকুর-বিড়ালের

> গভীর যাতনায় ইন্দুর বুক যেন ফাটিয়া য'ইবার মত হইল। ভাড়াভাড়ি বাধা দিয়া विषय डेठिन, "धामून अवस्वात्, धामून! এমন কথা আর বল্বেন না, আপান ভিতরে

> ইন্তু আগাইয়া গিয়া ফটকের অর্গণ यूनियां मिन।

> ষাইতেছে, সহসা উপর হইতে जित्रकारत्रत यत चानिन—"हेन्तू!"

वात्रान्तात्र (त्रिलः धत्रिप्रा कश्वाव् पांड़ाहेग्रा कामि (कान (बार्य (बार्य) नहें।" রহিয়াছেন--- রাগে তাঁহার সর্বাঙ্গ ঠক্ঠক জয়ন্ত তাড়াতাড়ি ঘরের ভিতর হইতে করিয়া কাঁপিতেছে।

—কিন্তু ইন্দু চারিদিকে চাহিয়া দেখিল ভঞ্জহরি উপরে উঠিতেছে। পক্ষাঘাতগ্রস্তের মত আড়ষ্ট হইয়া সে বিরক্ত হইয়া উঠিল। দাড়াইয়া রহিল।

ঞগৎবাবু গন্তীর কণ্ঠে বলিলেন, "জয়ন্ত, একটা তার এসেচে রে !" ভূমি আর ষাই হও—আমি ভোমাকে অস্তত্ত —"টেলিগ্রাম! কোথেকে ?" ভদ্ৰলোক বলেও জান্তুম।"

व्यथमारनद উপরে আবার এই নৃতন ছিল। এই নে,—পড়্।" অপমানে পাগলের মত ১ইয়া, দ্রুতপদে ভক্সহরি টেলিগ্রামধানা জয়স্তের হাতে সে চলিয়া গেল। অর্পন করিল।

জম্মন্ত যথন নিজের বাড়ীতে গিয়া চুকিল, তথ্য তাহার দেহের রক্ত ফুটস্ত তেলের মত তপ্ত হইয়া সর্বাঙ্গ যেন পুড়াইয়া দিতেছে। যায় খুব কম।

অবশ হইয়া বিছানার উপরে শুইয়া পড়িয়া, তুইচোথ বন্ধ করিয়া অনেকক্ষণ সে "অরপূর্ণা মৃত।" চুপচাপ রহিশ—চাপা আবেগের নিশ্বাসে বুকথানা তাহার ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতে मिशिम ।

থানিক পরে হঠাৎ উঠিয়া বসিয়া, তুইহাত मृष्टिवक क्रिया क्रक আক্রোশের স্বরে বলিল, "ना- এমন চুপ করে' থাকা চল্বে না-আমি এথনি আবার জগৎবাবুর কাছে যাব—তাঁর মেয়ের সঙ্গে তিনি আমার

मध्यत्क छक्रान्डे डेलाव हास्थि। (भिष्म, स्थम करत्र' পात्रि वृक्षित्य (भवडे (भव, स्थ

বাহির হইল।

আকাশের মেঘের উপরে তখন প্রদীপ্ত কিন্তু সিঁড়ি দিয়া নামিতে গিয়া দেখিল, আলোক-পদ্মের মত সূর্য্য ফুটিয়া উঠিয়াছে 🛖 ধানা টেলিগ্রামের লেপাফা হাতে করিয়া

স্থু অন্ধকার আর অন্ধকার! নতমুখে সাম্নেই বাধা পাইয়া জয়স্তের মনটা

ভজহরি বলিল, ''থোকন, ভোর নামে

- —"আমি ত আর তোর মতন আংরেজি ব্রম্বস্ত আর দাঁড়াইল না—কাল্কের পড়া পণ্ডিত নই, তাহলে আর ভাবনা কি

জয়স্ত কম্পিত ভীত হতে টেলিগ্রামের মোড়ক্ ছিঁড়িয়া ফেলিল—কেননা, বাঙালীর সংসারে তারবার্তায় ভালো থবর পাওয়া

টেলিগ্রামে সুধু লেখা ছিল---

—"মাগো।"— विषय अत्रष्ठ সেইখানেই মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। তাহার মন হইতে সমস্ত অপমানের কথা, জগৎবাবৃ ও ইন্দুর কথা চেউএর টানে খড়-কুটোর মত কোপায় ভাসিয়া গেল ৷

ভত্তহরি থবর শুনিবার জন্ত উন্মুখ **इ**रेग्रा हिम—संग्रस्त जात (मिथ्रा जाराज বুক উড়িয়া গেল। থানিকক্ষণ ভ্যাবাচ্যাক। विवाह मिन ब्यात्र ना-मिन-व्यापि ठाँक बाहेन्ना मांफाहेन्ना थाकिन्ना উन्निन्न ब्यात्र मा विल्ल, अब (थाकन, अबन कर्त्र, उठेलि अवश्रंत माक्टिश्व क्रायुत हो उथाना

"९८त उका, या यात्र तिरुदि !"

-- "जा, या-ठाक्र्यान ? या-ठाक्र्यान क्षान हाड़ा प्रप (नहें।" (नहे ?"—ज्ज्रहति रुख्डि हहेशा शिन ! • अत्रश्च डेमान जार्य (मन्नारनत्र भिर्क ठाहिश्रा

देनभरव, वार्ला, योवरन अन्नभूर्नारक कड विषया त्रिक्ष । মৃত্তিতেই জয়ন্ত দেখিয়াছে, তাঁহার প্লেকে ভজহরি বলিল, "থোকন, এখন ধে যত্নে প্রেমে হাদয় তাহার কানায়-কানায় ভরিয়া আছে—সেই-সব তাহার চোথের স্থসুথে এক-লহমায় ধেন আকার ধরিয়া — "দেশে ফির্ভে মন আর সর্চে না বিহাতের মত থেলিয়া গেল। অন্নপূর্ণা মথে তাহাকে যতই কড়া কথা বলিয়া থাকুন, তবু সে জানে তিনি তাহারই করুণাময়ী জননী—তিনি বিমাতা নন--ভাহার পায়ে -- "তা বল্লে ড চল্বে না ভাই! মা-বাথা লাগিবার ভয়ে ভিনি আপন বুক পাতিয়া দিতে পারিতেন, হাসিমুখে অবহেলায়! নিজের ছেলেকে ভ সকল মা ভালোবাদেন, কিন্তু পরের ছেলেকে এমন ানজের মত ভালোবাসিতে আর কোন মা বলিয়া গালি দিয়াছে! হয়ত সে কথা শাণিত অস্ত্রের মত তাঁহার বুকে গিয়া বিধিয়াছিল, হয়ত দে আঘাত সহিতে না-পারিয়াই তিনি আজ তাহাকে ছাড়িয়া জয়স্ত একটা দীর্ঘসাঁদ ফেলিয়া বরের চলিয়া গিয়াছেন।

কু পাইতে-ফু পাইতে জন্মন্ত বলিয়া উঠিল, "ভন্ধা, আমার জন্তেই মা গেলেন, আমি माज्ह्या (त्र, माज्ह्या ।"—विषया, (म निष्य কপালে সজোরে করাঘাত করিল।

कार्ता, कि इरम्राट, वन् डाइ, वन्।" धतिम्रा किनिमा विनन, "এथन आंत अनव क्षय पुक्ताहेबा कै। पद्मा एकिया विलल, कठा एएरव मन भावाल कविम स्न रहे, মার্তে কেউ কারুকে পারে না—ভাগ.

দেশে যেতে হবে ভাই, কথন গাড়ী আচে জানিস্ ?"

ভজা! কোপায় যাব, কার কাছে যাব, কে আর আমাকে আগ্-বাড়িয়ে নিয়ে षादव ?"

ठाक्रतारवत आफ एव अथरना इम्र-नि, शोबी मिमि (इल्याञ्च – भि.स भिथान এक्नांवि ट्रांटिश्त करण त्क कामार्टि, डाटक (पक्रिव কে, তার ভার যে এখন তোর ওপরেই !"

গোরীর মুখ মনে করিয়া জয়ন্তের প্রাণ শিগ্রিয়া উঠিল--গোরী, গোরী! তার সাম্নে গিয়া সে কেমন করিয়া কোন্ মুথে मांफ़ाइरव !... ...

किन्नु याने एक ने हरेरव । এ स्व कर्स्डवा । (मम्राटम পिঠ রাখিয়া, অন্নপূর্ণার মুখ ভাবিতে-ভাবিতে চোথের জলে বুক ভাসাইতে माशिम।

> ক্রমশ ঐ হেমেক্রমার রায়

বাংলার ত্রত

আমাদের দেশে হুরকমের ব্রভ চলিত রয়েছে দেখা ধার। কতকগুলি শাস্ত্রীয় ব্রহ্ भाव-कडक छनि भारत यारक वलाइ (यायिए প্রচলিত বা মেয়েলী ব্রত। এই মেয়েলী ব্রতেরও হুটো ভাগ; একপ্রস্থ ব্রও কুমারী-ব্রভ --- পाठ-ছम्र (थरक आछे-नम्र वहरतत (मरम्रा এগুলি করে, মার বাকিগুলি নারী-ব্রত, বড় মেরেরা বিয়ের পর থেকে এগুলি করতে व्यात्रष्ठ करत्र। এই भारतीय वा भारतानिक ব্রত যেগুলি হিন্দুধর্মের সঙ্গে এদেশে প্রচার পাভ করেছে, এবং ছই-থাকে বিভক্ত এই মেয়েলী ব্রত যার অনুষ্ঠানগুলি श्रृष्टिय (मथरण পুরাণেরও পুর্কেকার বলে বোধ হয় এবং যার মধ্যে হিন্দু-পুর্ব এবং हिन्दू এই इहे धर्त्यंत्र এकটা जानान-প্রদানের ইতিহাস পড়তে পারি, এই এই প্রস্থ ব্রভের গঠনের ভিন্নতা বেশ স্পষ্ট লক্ষ্য ৰূপা যায়। শান্ত্ৰীয় ব্ৰত, নারী-ব্ৰত এবং কুমারী-ব্রত, ব্রতকে এই তিনভাগে রেখে প্রত্যেকটির গঠন কেমন দেখা যাক। কিছু कामना करत्र (४ अञ्चेशन ममास्य हरण जारक है বৰ্গি ব্ৰত।

শান্ত্রীক্র ব্রত—প্রথমে সামান্তকাণ্ড
—বেমন আচমন, শন্তিবাচন, কর্মারম্ভ,
সঙ্কর, ঘটস্থাপন, পঞ্চপব্যশোধন, শান্তিমন্ত্রঃ,
সামান্তার্য, সামনগুদ্ধি, ভৃতগুদ্ধি, মাতৃকাবাগাদি এবং বিশেষার্যস্থাপন। এর পরে
ভূচ্ছি-উৎসর্গ এবং ব্রান্থণকে দান-দক্ষিণা

দিয়া কথা-শ্রবণ বা রোচনার্থে ফলশ্রুতি, ব্রতে যাতে কচি জন্মায় সেজগু ব্রতক্থা শোনা। সামাগ্রকাণ্ড এবং ব্রতক্থা এই তুই হ'ল পৌরাণিক ব্রতের উপাদান।

শারীব্রত—শারীয় ব্র:৩র অনেক-থানি এবং থাটি মেয়েলী-ব্রতেরও কতকটা মিলিয়ে এগুলি। এইগুলি শারীয় এবং অশারীয় ছই অহুষ্ঠানের যুগলমূর্ত্তি বলা যেতে পারে। বৈদিক অহুষ্ঠানের গভীরতা ও সন্ধীবতা অনেকথানি চলে গিয়ে এবং লৌকিক ব্রতের সরলতাও প্রায় নম্ভ হয়ে পূজারী ব্রাহ্মণ এবং সামাস্ত কাণ্ডের জটিল অহুষ্ঠান-স্তা-তন্ত্র-মন্ত্রই এথানে প্রাধান্ত প্রেছে।

কুমারীব্রত—এই ব্রত্তালই
অনেকথানি থাঁটি অবস্থায় পাওয়া ধায়,
এদের গঠন এইরূপ—আহরণ থেমন, ব্রত
করতে বা বা লাগবে তা দংগ্রহ করা,
আচরণ থেমন, কামনার প্রতিচ্ছবি, আল্পনা
দেওয়া, পুকুর-কাটা ই গ্রাদি এবং কামনা
কানিয়ে কামনার প্রতিচ্ছবি বা প্রতিক্রতিতে
ফুল ধরা, শেষে যদি কোনো ব্রতক্থা
থাকে তো সেটা শোনা, নয়তো ফুল ধরেই
শেষ-কামনা কানিয়ে ব্রত সাক্ষ। পূজারী
এবং ভন্তঃ-মন্ত্রের কার্যাই এখানে নেই।

लाक्त यथा हिन्द्धर्यंत्र कृष्टिन अर्कान जर नाना प्रयक्तींत्र माराष्ट्रा अठाद्रत्र উদ্ভেশ के अत्रान्दक उठ्य हों। जिल्ह

ब्रह्मा क्रेंबा इरव्रष्ट् । दिन दिवाया यात्र উদ্দেশ্তে छुड़। देवा इराइ। देवा क्रिक युद्ध হিন্দুধন্মের স্থলভ সংস্করণ হিন্দুব্রতমালা-বিধান চিনির ডেলার আকারে যেন কুইনাইনপিল। গাটি পুরাণগুলির ইতিহাস- (উষাদেবতা। অঙ্গিরাপুত্র কুৎস ঋষি॥) ভিসাবে একটা দাম আছে। কিন্তু এই "সুর্যোর মাতা শুভ্রবণা দাপ্তিমতী উধা শাস্ত্রীয় ব্রত্ত্রল না পুরাতন আচার-ব্যবহারের চৰ্চার বেলায় না লোক-সাহিত্য বা (স্থাদেবতা। ক্রপুত্র প্রস্তর প্রায়॥) লৌকিক ধর্মাচরণের অনুসন্ধানের সময় কান্ধে "তাঁহার অধ্যণ তাঁহাকে সমস্ত জগতের লাগে। লোকের সঙ্গে এই ব্রতগুলির খুব क्य (यात्र, लाटकत (हर्ष) लाटकत हिन्द्रात চাপ এই শাস্ত্রীর ব্রুগুলি মোটেই নয়। চাঁচটা এদের ব্রভের মতো হ'লেও কোড়া-তাড়া দেওয়া ক্বতিম পদার্থে যে জড়তা সেটা এই শান্ত্রীয় ব্রুগুলির সমস্তটার মুধ্যে লক্ষা করা যায়। যজু এবং সাম মেয়েদের মধ্যে চলেছে তার একটি স্থান্তব বেদের অনেক মন্ত্র ও অমুষ্ঠান এই ব্রত্ত- "নমঃ নমঃ দিবাকর ভক্তির কাবণ, গুলিতে থাকলেও বৈদিক ক্রিয়ার সঞ্চে ভক্তিকলৈ নাও প্রভুজগৎ কারণ এণ্ডলির কলের পুতুলে আর জীবন্ত মানুষের भे अर्डिष, अर्थ डाइ नम्न—(य लोकिक রতের ছদ্মবেশে এগুলিকে সাজানো হয়েছে मिरे गाँ**डि भार्य**ों ख ७ छिन त मान । এদের ঐ একই त्रकम প্রভেদ। খাট মেয়েশী ব্রতগুলিতে তার ছড়ায় এবং আল্পনায় একটা জ্বাভির মনের, তাদের চিন্তার, তাদের চেষ্টার ছাপ পাই। বেদের স্বক্তাগতেও সমগ্র আর্যাঞ্চাতির একটা চিস্তা, তার उष्टम उरमार कृष्ठ उर्देश प्रिश व হয়েরই মধ্যে লোকের আশা আশকা চেষ্টা इरम्ब मर्धा এই बर्ज (वर्ष- এक है। मिन (पर्था याटकः। नमी स्पा अमनि व्यनक देविषकः দেবতা, মেয়েলী-ত্রতেও দেখি এ দেরই

ঋষিরা উষাকে এবং সূর্যোর উদয়কে আবাঃন কচ্ছেন—

্ৰাসিয়াছেন।"

উদ্দে বছন করিতেছে !"

व्यावात्र नमा-मकलाक उत्मान क'रत -"(कारना कारना क्रम এकरता मिनिड हम् অক্ত জল তাহাদের সহিত মিলিত চহয়া সমুদ্রের বাড়বানলকে প্রতি করে।"

এর পরে ধেগুলি শাসীয় ব্রভ বলে ভক্তিরূপে প্রণাম করিলে তুয়া পায়, মনোবাঞ্চা সিদ্ধি করেন প্রভু দেবরায়॥"

বৈদিক সূর্য্য আর শাস্ত্রায়ী ব্রতের সূর্য্য — দ্রয়ে ভফাৎ যে কভটা তা দেখতে পাচিছ। এইবার খাঁটি মেয়েলী-ব্রতের ছড়াতে স্থাকে বর্ণন করছে দেখি—

(नमी (अरक कन-ट्यानवात मस्त्री कड़ा।) "এ नमा मिना এकथान पृथ ভাহলী-ঠাকুরাণী বুচাবেন ছথ" "এ नहीं मिन नहीं अक्थान मूथ দিবেন ভাছলী ভিনকুলে স্থথ॥" (मभुष्म कून-धववात्र मञ्ज वा इ.जा ।) "পাত সমুদ্রে বাতাস থেলে, कान् ममुख (एउ जूरन ?"

"কুয়া ভাঙ্গুম, কুয়া ভাঙ্গুম বেপলার আগে— नक्न कुमा (शन उहे बत्रहे शाहिष्टित बार्श"

(छिषा ७ ऋर्यामस्यत छड़ा।) "डेक डेक मिथा यात्र वर् वर् वाड़ि रुर्यात्र मा (ला! कि कत्र घ्यादा विमया! তোমার স্থ্য আদ্তেছেন

যোড় ঘোড়ার চাপিয়া।" जात्रभव वमस्थित क<u>न्या ठ</u>न्हकनात मस्य পূর্যোর প্রেমের একটুথানি রূপক যেমন— "চন্দ্রকলা মাধবের কন্তা মেলিয়া দিছেন কেশ, তাই দেখিয়া স্থ্য ঠাকুর ফিরেন নানা দেশ। চন্দ্ৰকলা মাধবের কন্তা মেলিয়া দিছেন সাড়ি, তাই দেখিয়া সূর্যা-ঠাকুর ফিরেন বাড়ি বাড়ি। **ठिक्क मा याधरवंत्र कन्छा शाम-था**ण्या भाष, তাই দেখিয়া সূর্যা-ঠাকুর বিয়া কর্টে চায়।"

বেদের স্থক্ত সাধু ভাষায় ভৰ্জমা করা হয়েছে আর ছড়ার ভাষা চল্তি বাংলা, সেইজন্তে একটা শোনাচে গন্তীর, আর একটা শোনাচেছ ছেলেমাত্রাষ রকম, কিন্তু यमि हेश्त्रिक्षि ভाষায় তর্জমা করা যায় তবে (मरत्रनौ ছড़ा आत रेविक स्टक इटेटे आत्र এक है कि निष (वाध हरव।

"Young Moon, daughter of Spring has united her tresses, and the Sun goes seeking her through many lands. Spring's daughter the Young Moon has unfolded her silver robe and the Sun peeps into many houses seeking her. The slender Moon the Spring's lovely

(সকালের কুয়াশা-ভাঙার মন্ত্র।) maiden is wearing the silver anklet, seeing which the Sun seeks her union in marriage."

কিন্তু তাই বলে পুরাণ ভেঙে যেমন শাস্ত্রীয় ব্রত তেমনি বেদ বিভঙ্কে এই মেয়েশী ঐ যে দেখা যায় সূর্য্যের মার বাড়ি! 🕠 🗟ত গুলির স্পৃষ্টি হয়েছে একথা একেবারেই वला यात्रना। (कनना मम्य প्राচीन छाछित्र ইতিহাসেই দেখা যায় আদিম মাহুষের মধ্যে বায়ু স্থ্য চন্দ্র এঁরা উপাসিত হচ্ছেন ভারতবর্ষে ইজিপ্তে মেক্সিকোতে! স্থতরাং বাংশার ব্রতের ছড়াগুলি বাঙালীর ঘরের জিনিষ বলে ধরা যেতে পারে, এটা আরো পরিষ্কার হয়ে উঠবে ব্রতগুলির সম্পূর্ণ চেহারাটি আমরা যথন দেখবো। একদিকে ভারতে প্রবাদী আর্যাদের অনুষ্ঠান আর-এক-मिक ভারতের নিবাসীদের ব্রভ, একদল তপোবনের ছায়ায় আশ্রয় নিয়েছেন আর একদল নদীমাতৃক পল্লিগ্রামের নিভূত নাড়ে বসতি করছেন! এই প্রবাসী এবং निवामी एवे भटलंद मर्था द्राया हिन्दूकां ७, यात्र! (वरान्त्र (भवजारान्त्र (भथर्छ वित्रां मव মৃত্তিতে এবং তারি বিরাট অনুষ্ঠানের ভার চাপাতে চাচ্ছে আদিম ধারা তাদের মনের উপরে, কর্ম্মের উপরে, তাদের সমস্ত চেষ্টা ও চিন্তার স্বাধীনতা ও ফুর্ত্তি সবলে নিম্পোষত करत्र मिर्यू। (वम, পুরাণ এবং পুরাণের চেম্বেও যা পুরোনো এই সব লৌকিক ব্রত-यश्रुष्ठान, এদের ইতিহাস এইটেই প্রমাণ कद्राष्ट्र — इरोपित्क इरो। वड़ कां जित्र প্রাণের কথা, মাঝে একটি দল-বিশেষের স্বপ্ন!

> আর্যা এবং আর্যা-পূর্ব ছ্লনেরই সম্পর্ক ষে পৃথিবীতে তারা জ্ঞাছে তাকেই নিমে,

অনেকটা বন্ধ, ধন ধান সৌভাগা স্বাস্থা बीर्चबीयन अर्मान-मव পार्थित किनिष ; इक्टन मकन एनिए (य-कामना करबरे उठ इनक उठ कराइ या कामना करत्र (मही (पश्राक ठा ९ द्वां व्यात (भरत्रामत्र ठा ९ द्वां, देविषक অফুষ্ঠান পুরুষদের আর ব্রত-অফুষ্ঠান মেয়েদের আমাদের সহায় হোন, তিনি আমাদের বিজয় দিন, শক্ররা দূরে পলায়ন করুক ইত্যাদি; वात्र वाक्षानीत (मरत्रत्रा ठावेरक—'त्रर्ग तर्ग এয়ো হব, करन करन स्ट्रा হব, आकारण णणा ३व, मभाष পूजवजी ३व¹ এর সঙ্গে পৃথিবী-ব্রতের শাস্ত্রীয় প্রণাম-মন্ত্রটি দেখি— ্'বহুমাতা দেবী গো। করি নমস্কার। 🦯 পূথিবীতে জনা যেন না হয় আমার।'

এই যে পৃথিবীর যা-কিছু তার উপরে বোর বিভূফা এবং 'গোক'লে গোকুলে বাস গরুর মুখে দিয়ে ঘাস আমার যেন ইয় স্বর্গে বাদ' এই অসাভাবিক প্রার্থনা ও স্বর্থী, এটা বেদেরও নয় ব্রতেরও নয়। বৈদিক স্থক্ত গুলি আর ব্রতের ছড়াগুলিকে व्यायात्मत्र ज्ञानकथात्र विरुक्तमा इति সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। তুজনেই পৃথিবীর, কিন্তু বেদস্ক গুলি ছাড়া ও স্বাধীন, বনের সবৃজের উপরে নীল আকাশের গান, উদার পৃথিবীর গান, আর ব্রভের ছড়াগুল रिम नीएइ धारत वरम चन-मवुर्छ र आड़ारन পিফিমাতার মধুর কাকলী—কিন্তু চুই গান্ত প্ৰিবীর স্থুৱে বাধা।

বাঁটি ব্রতের অনুষ্ঠানের প্রক্রিয়া এবং শাস্ত্রীয় ব্রত-অনুষ্ঠানের প্রক্রিয়া, দুয়ের মূলতঃ

এবং ত্রজনেরই কামনা এই পৃথিবীতেই যে ভিন্নতা প্রয়েছে সেইটে পরিছার ধরবার চেষ্টা করলে দেখবো যে, শান্ত্রীয় ব্রভে প্রোয় না. কামনা চরিতার্থ করবার উপায় বা অনুষ্ঠান বা জিয়া অনেকটা একই, যেমন---অদেশকীদাদশী রত, প্রথম স্বন্থিবাচনপুর্বক "ওঁ সূর্যাদোমঃ" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া সংকল্প করিবে — ও আত্মেতানি মাদে মাসি দাদশাভিপে অমুকগোনা শক্রপক্ষ डी अपकी (मवी (वा मूझ ह'तम भामी) পুত-পৌত্রাদ্যনবিচ্ছিন্ন সম্ভতি ধনধান্তমৌভাগ্যাদি প্রাপ্তান্তে বিষ্ণুলোকগমনকামা অভারভা একব্য প্ৰান্তঃ প্ৰিমাসীয় শুক্ৰাদ্খাং গণপত্যাদি দেবতাপূজাপুনাক বা সলস্পাক বিষ্ণপুঞ্জামলকী বুক্ত ভোজাদানপুৰ্বকং ব্ৰহ্ম-পুরাণোক্ত বিধিনামণকামাণশীব্ত ম্ ১ং করিয়ো — পরে সামান্তার্ঘা আসনশ্রন্ধি ভৃতশুদ্ধি ইত্যাদি সামান্তকাণ্ডের পুরো অনুষ্ঠান করে बङ्का अवन,— भाषामृष्टि मन नरङ्ग्रहे अर् প্রতিয়া! প্রপেত্র ধনধান্ত কামনা, ভারও চরিভার্থতার ধে মন্ত্র ধে ক্রিয়া, অন্ত-কিছু कामना करत्र अधि-मव मञ्ज, (महे-मव ক্রিয়া; কেবল কোনটা ব্রহ্মপুরাণের মতে, এদিক-ওদিক করে'। সব কামনার এক क्रिया, मव (बाराव्य এक अमुध ना मन

(भरत्रमी-ब्रञ्ज वा शांति ब्रञ्ज जा नत्र। সেখানে কামনা যতরকম তার চরিতার্থতার প্রক্রিয়াও ভত-রক্ষ। বৈশাবে পুকুরে জল ना छरकान्न, गत्र श्राष्ट्र ना मरत्र धरे कामना करत्र পूर्विभुकुत्र, (मिश्राम्ब क्रिया इस्क भूक्य- কাটা, ভার মধ্যে বেলের 'ভাল-পৌভা, পুকুর জল ঢেলে পূর্ণ করা, ভারপর বেলের ভালে ফুলের মালা ও পুকুরের চারিধারে ফুল-সাজানো এবং ছড়া বলে বেলের ভালে ফুল-ধরা—

> "পূর্ণপুকুর পূজামালা কে পূজেরে ছপুরবেলা ? আমি সতী লালাবতী, ভাইয়ের বোন পুত্রবতী, হয়ে পুত্র মরবে না পৃথিবীতে ধরবে না' ইত্যাদি।

আবার যথন বৃষ্টির কামনা করে'
বস্থারা ব্রত, তথন আল্পনায় আট তারা
আঁকতে হচ্ছে, একটি মাটির ঘটে ফুটো
করে' বৃষ্টির অমুকরণে গাছের মাথায় জল
ঢালা হচ্ছে—এমনি নানা অমুষ্ঠানের মধো
দিয়ে মানুষ কামনা জানাচ্ছে—

"গঙ্গা গঙ্গা ইন্দ্র চন্দ্র বরুণ বাপুকী তিন কুল ভরে দাও ধনে জনে সুধী"।

হিন্দ্ধন্দের প্রাত্রভাবের সঙ্গে লোকিক বলা চলেনা, আর্যোতর জাতি থারা ভারত এতের চেহারা এমন অদল-বদল হয়ে বর্ষের এবং পৃথিবীর নানা দেশের আর্দিম গিরেছে ধে, এখন ধে-ব্রতগুলি খাটি অবস্থায় আমবা দাছে তা অতি অল্প, এবং ৬-চারটি দেখি। এদেশে ব্রতের ছড়া থেকে দেখা ছাড়া সেগুলিও থপ্ত অসম্পূর্ণ অবস্থায় আমরা বাংলার ব্রতগুলি কতক-কতক অথবা রাউল বা রাজল কি না রাজপুর্জ সংগ্রহ হ'তে আরুস্ভ হয়েছে, সবগুলি সম্পূর্ণ বলে ডাকা হচ্ছে। ইজিপ্তে প্রাত্রক ডাকারে এখনো সংগ্রহ ও প্রকাশ হবার হচ্ছে গ্রাণ বা রাজা, আবার স্বদ্ধর মেল্লিকেগর অনেক দেরী, এবং অপ্তঃপুরের জাবন-যাত্রার অথবাসী স্থাকে ডাকছে 'রায়মি'! এবং বদলের সঙ্গে সঙ্গেন উল্লেখ্য করবার এই প্র্যোর নানা ব্রত স্থোর উদয়-অস্ত্র এবং ব্রতগুলির অনুষ্ঠান ঠিকঠাক মনে যড়খাতুর মধ্যে দিরে তার আনাগোনা নিরে রাখবার চেষ্টাও ক্রমে চলে গিয়েছে। এ নানা রূপক ও অনুষ্ঠান চলছে। মেল্লিকোর অবস্থায় যা হচ্ছে তাতে খাটি-লকল সম্পূর্ণ পুরাণ ও ইতিক বা থেকে এই অংশটুকু,—

অসম্পূর্ণ সবই আমরা গ্রহণ করতে চলেছি। ব্রতের আল্পনার মধ্যে আমরা দেখতে পাই খাঁটি নক্ষার মধ্যে মেকিও চলেছে। তেমনি ছড়াগুলির মধ্যেও হয়তো যেখানকার या (मछ्राला डेप्लें काथां वक्छ्व नजून, কোথাও এক ব্রভের ছড়া অস্ত ব্রভে— এমনি সব কাও! এ ছাড়া নানাগ্রামের নানা অমুষ্ঠান, একই ব্রত এখানে এক-রকম ওথানে অক্তা এম্নি সব নানা कक्षात्मत्र मस्मा (भरक शांवि व्यञ्ज हिंदावित्र একটা আদর্শ বার করে' আনতে হ'লে শুধু এদেশের ব্রভগুলিকে নিয়ে নাড়াচাড়া করে' ফল হবে না, পৃথিবীতে সমস্ত আদিম জাতির মধ্যে ব্রত-অনুষ্ঠান কি ভাবে চলেছে তার ইতিহাসগুলিও দেখা চাহ। আমাদের ধা-কিছু সমস্তই আর্যাদের দেওয়া, শিল্প-সাহিত্য ধর্ম-क्या ममछहे—এই धात्रवादीत मूर्व चरनकिं। পত্যও যেমন আছে মিথ্যেও তেমনি রয়েছে। সূর্য্য সার্য্যদেরই দেবতা এটা সার এখন বলা চলেনা, আর্য্যেডর জাতি বারা ভারত-वर्षत्र कवः शृथिवीत्र नाना म्हण्यत्र व्यानम ' অধিবাসী, তাঁরাও স্থ্যকে উপাসনা কচ্ছেন দেখি। এদেশে ব্রভের ছড়া থেকে দেখা याराध्य क्यारक 'त्राजे' वा 'त्राध्न' किना 'त्राकां' व्यथवा त्राउँन वा त्राउन कि ना त्राक्रपूज वर्ण जाका इराक्त । शिक्रा श्री श्री प १८७६ 'ता' वा ताया, यावात श्रृत यिक्रिकाव व्यक्षितामी व्यादिक जाकरह 'त्राम्नीम'! এवः এই স্যোর নানা ত্রত স্থ্যের উদয়-অস্ত यङ्भङ्क मध्य पिर्व छोत्र यानाशाना निष् नाना ऋशक ७ ष्रश्रुधान हगरह। स्विक्तित्र

"The most picturesque if not the most important solar festival was that of 'Citoc Raymi' (gradually increasing sun) held in June when nine days were given up to the ceremonial. A rigorous fast was observed for three days previous to the event, during which no fire was kindled. On the fourth day the Inca accompanied by the people en-masse proceeded to the great square of Cuzco to hail the rising sun, which they awaited in _silence. On its appearance they greeted it with a joyous tumult. fand, joining in procession marched to the Golden Temple of the Sun, where Llamas were sacrificed and a new fire was kindled by means ভূ an arched mirror followed by । হে মণ্ডকগণ! অভিনাত ইনামক sacrificial offerings of grain, সোমধাগে স্তোতাগণের ভাগ সম্প্রতি তোমরা flowers &c."

(The Myths of Maxico and Peru, Luis Spence)

এমনি আবার মা-লক্ষাকে আমরা হিন্দেরই বলে জানি, কিন্তু মেক্সিকোরও এক লক্ষ্মী আছেন ধিনি অনেকটা আমাদেরই শন্মীর মত। আবার ভেক মণ্ডুক বা বেঙ---কোন হিন্দুই তাঁকে দেবতা বলেন না, কিন্ত মেক্সিকোতে বেঙ হলেন জলদেবতার স্ত্রী এবং ঋথেদৈ মণ্ডুক-দেবতার শুব দেখতে পাচ্ছি—(৭ মণ্ডলে ১০৩ হক্ত মণ্ডুকদেবতা,

বশিষ্ঠ গাব) বৃষ্টিকামনা করে' এই মন্ত্রক প্রক্র उठ्याद १ १८७ । निकं के वर्गापन वामन বৃষ্টি কামনা কয়ে' যখন পৰ্জ্ঞভা-বত অনুষ্ঠান করেছিলেন, সেই সময়ে মওক সকল পক্তিত্ত-দেবতার হক্ত পাঠের সময় ধ্বনি করে' व्यापनारमञ्ज अन्नरमामन भाषरक कानिरम्रहिल সেইজন্ম বশিষ্ঠ সেই মতুকগণকে স্ততি

(মণ্ডুকদেৰতা। বলিষ্ট্রপাষ)

- ১। সম্বংসর ব ৩৮ারি স্থোতাদিসের স্থায় (मक्टमत्र) नम्रान पाकिम्रा (এখन) ম ५०० পর্জন্তের প্রাতিকর বাক্য উচ্চারণ গ্ৰ করিতেছেন।
- ত। ব্যাকাল আগত ২হলে পদ্ধগ यथन कामनावान ९ ५काछ भ ५क १०८क জ্ঞ দারা সিক্ত কবেন তথন পুত্র যেমন অথ্থল শক্ষ করতঃ পি গার নিকটে গমন করে সেইরূপ এক মতুক অস্তোর নিক্ট গমন করে।
 - পূর্ণ (সরোবরের) চতুর্দ্দিকে শব্দ করতঃ त्यिनि প्रावृष्टे मकात रहेन (महेमिन ५) फि. . অবস্থিতি কর।
 - ন। নেতা মঙুকগণ দেবক্বত বিধানু त्रका करत, देशना वामन (भारतन) अहूरक হিংসা করেনা। সম্বৎসর পূর্ণ হট্যা বর্ষা আগত হইলে, গ্রীমস্থ তাপপীড়িত মণুক্গণ গন্ত হইতে বিমুক্তি লাভ করে।
 - ১০। ধেহুবৎ শব্দবিশিষ্ট मञ्क आयामिश्रक धनमान कक्क, अक्षवर मक्तिमिष्ठे मञ्ज आमामिशक धनमान कक्क, भूमनर्त

बीत्रामनहत्त्व मख)

(Palace of Owls)!

ত্রত হচ্ছে মাতুষের সাধারণ সন্মতি,

मथुक चार्माणशक धनमान कर्कक, इतिवर्ग कान धर्म्मविष्मरसत्र किया विषय प्रकार मञ्जूक जामानिगरक धननान कक्का मध्य मर्था मिटा वक्का नम्न, এটা বেশ বোঝা (ওষধি) প্রসবকারী (বর্ধা-ঋতুতে) মণ্ডকগণ যাচ্ছে। এটাও বেশ বলা যায় যে, ঋতু-অপরিমিত গো-প্রদান করত: আমাদিগের পরিবর্তনের সঙ্গে মামুষের যে দশ্য-বিপর্যায় আয়ু বন্ধিত কক্ষন। (ঋগ্বেদ-সংহিতা, ঘটুতো সেইগুলোকে ঠেকাবার ইচ্ছা এবং চেষ্টা পেকেই ব্রভ-ক্রিয়ার উৎপত্তি। বিচিত্র আমাদের লক্ষার মন্দিরে লক্ষার বাহন অনুষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে মানুষে বিচিত্র কামনা পেঁচা থাকেন, মেক্সিকোতে লক্ষীপেঁচার সফল করতে চাচ্ছে, এই হ'ল ব্রত-পুরাণের यिन दे हिल द्याँग्नि नाम The Knue (हरम निन्ध्य प्रदान देव पर मान्यामिक কিম্বা তারো পুর্বেকার মান্ত্রদের অমুষ্ঠান।

শ্রীষ্ণবনীক্রনাপ ঠাকুর।

(त्रथा (लथा

ভালো রেখা টান্তে শেখা। ভাষার প্রথম ধর্ছি না।) শিক্ষা যেমনু বর্ণপরিচয়, শিল্পশিকারও প্রথম ভাগ তেম্নি রেখা লেখা।

কিন্ত শিল্পের এই প্রথম কাঞ্টি,— এই রেখাপাত করে' নক্সা লেখা, এতে মোটামুটি একরকম দক্ষতা জন্মালেই শিলীর 'নপ্ত হওয়া বড়ই শক্ত। প্রত্যেক শিল্পীই কাজ চলে বায়। ইংরেজ শিল্পী Collier ছাত্রজীবনে সর্বাপ্রধানই হাত-মক্স কর্তে ছাত্রদের শিক্ষা দিতে বসে দিব্যি সোজা-নেক্সা লিখ্তে বাধ্য হন; এবং এ-विভাগে পুরো-দখল না-হ'লে তাঁরা বর্ণ-চিত্তের ক্লাম্পে প্রমোশন পান না। তবু, এতটা কড়াকড়ি সত্বেও—প্রত্যেক শিলীই পর্বা নম্বের নক্সা-লেখক (draughtsman) নন। এমন অনেক বিখ্যাত চিত্রকর এবং ভাস্কর আছেন যারা উচুদরের ডুইংয়ে হচ্ছে এই যে, তৈল-চিত্রের পটে ভাল করে' ্থুব কম পটু। (এখানে বলে রাথা দরকার । নক্সা লেখা শিলীর পক্ষে মন্ত-একটা পশুশ্রম

व्यार्ध-कूरनत हाजरात अध्य काक श्रुष्ठ, पुरे मान नक्षा हाए। व्यामता आत-किह्र

বিশেষ-করে' যুরোপীয় তৈশচিত্রের হাটে এই ডুয়িং বা নক্সার আদর ভারি কম। যারা তৈল-চিত্র আঁকেন তাঁলের মতে, নক্সাতে স্থাজ বলে দিয়েছেন, "In oil painting the original drawing may be clumsy, untidy, vacillating—in short, have every possible fault of execution" প্রভৃতি। (A Manual of Oil Painting, p. 5.) এর কারণ

इस, क्निना ছবিতে রং-মাথাবার সময়ে খুব-মন দিয়ে-আঁকা নক্সাও—মেণের আড়ালে চাঁদের মত—ঢাকা পড়ে যায়। কাজেই নক্সা ভালো হোলো कि यस शाला छ। निस्न শিল্পীরা মোটেই মাথা-ঘামাতে রাজি নন।

कि ब यामामित्र श्राठा ठिक्क नाम ६ छि इवात (या (नहें। दिनिक, काभानी व ভারতীয় চিত্র সাধারণত জলায় রঙে আঁকা कारकरें, श्रष्ट करणत जगात्र (यमन भएखरमत्र योगा (मथा याग्र, প্রাচা চিত্রের दर्ग-व्याणिम्भरनेत्र छ्ना (परक द्रिभात्र (यमा छ তেম্নি দশকদের চোধের সাম্নে জেগে ওঠে। প্রতাচ্যের অনেক চিত্রকর অনভ্যাদের भक्रण निथुं **७ नक्**षा आंक्ट পादिन ना, ৢকি ৪ প্রাচ্য চিত্রকররা একসঙ্গে রেখা আর त्र<u>ाहित क्</u>र्ण हा निष्य-हा निष्य श्रम श्राह्य- इत्र करत्र' (कर्णन (ष, প্রতীচা এথানে প্রাচ্যের कार्छ होत्र मान्छ वाधा ! ह्याँ-वड़ ममन्छ काशानौ ছবিতেই রেখার এই আশ্চর্যা বাহাছরি দেখা বায়। অজ্ঞার স্প্রাচীন िर्ञाल-भारतेल द्रिया-कार्तात्र भाषूपा वर् अन নয়। মধা-যুগের মোগল-চিত্রে এবং আধুনিক যুগের ভারত চিত্রেও কারু রেখার ठाक माम्रा-त्वथा मक्वरक मूद्र कन्द्र। विष्य-कद्वं गगत्नक्रनात्वत्र ग्राष्ट्रे, मिक-বাঞ্জ ও নিখুঁত রেখার টান এবং व्यवनौक्रनात्थत्र व्याध-त्काष्टा ठक्कवात्र भञ বিশীষ্মান, কোমল্ল ও মৃত্ রেখার স্বপ্ন-স্থম। मकलात्र প्रान-मन ज्लारित्र (मर्वरे-(मर्व) वरे निज्ञी-खाञ्यूगरनत द्रिशात छन्नी मण्यूर्ग चानाना र'लिंड जर्कावरत्र जँपत्र नकाव একটা মিল পাওয়া যায়। এদের হাতের



প্রাচান জাপানা ছবির রেখা



প্রাচীন জাপানী ছবির রেখা

বেখা খনেকসময়ে শরারিণী ও ইক্সিভ্নরী গীতি-কবিভার মত।

যুরোপের অনেক আর্টিষ্ট রেখাপাতে
ভালোরকম কার্দানি দেখাতে পারেন নি
বটে; কিশ্ব ভাহ'লে কি হয়,—নক্সা
লেখাতেও সেখানে আবার এত বেশা দিল্লা
উৎকর্ষ লাভ করেছেন যে, এখানে তাদের
নামাবলী দিতে গেলে 'ভারতা'র পূর্ণ-একসংখ্যায় কুলিয়ে ওঠ' ভার। তাদের সকলকার
নক্সা হল্পভায় জাপানী ছবির সঙ্গে ভুলনীয়
না-হ'লেও, কল্পনা-বৈচিত্রো তাঁরা প্রাচা
শিল্পাদের ছাড়িয়ে গেছেন।—কথাটা কঠোর
বটে, কিন্তু অত্যন্ত সত্য।

खान, रनाए 3 कार्यामा প्रकृति (५८न রেথা-চিত্রের আদর বর্ণ চিত্রের চেয়ে কম্মু नय। कार्यानी द्रिशाहित्यत क्छा गुद्राप्रित অগ্রান্ত দেশে যত-বেশী বিখ্যাত, তার বর্ণাচত্র ততটা-বেশী স্থ্যাতি অর্জ্জন কর্তে পারে নি। যোড়শ শতাকীতে Diirer, নক্সা-লেখায় অন্বিভীয় বলে যুরোণ ধোড়া নাম কিনোছলেন। এ-ধুগে ফ্রান্সের মত, সে যুগে ইতালী শিল্প-সাফ্রাজ্যের সিংহাসন অধিকার করেছিল। ইতালীর শিল্পীরা তথন আটের আর সব-দিকেই অধিক-অগ্রসর হয়েও Dürer এর এই রেখাচিত্রের কাছে মাথ! হেঁট কর্তে: বাধ্য হয়েছিলেন! এমন-কি Compagnola ও Marcantonio প্রভৃতির মত অনেক ওস্তাদ-চিলকরও, Dürerএর নকার স্বধু নকল নয়—চুব্নি-পর্যান্ত করতেও পিছপাও হন-নি! Martin Schonganer নামে আর-একজন জার্মান শিলীর আঁকা নক্সা (Temptation of St. Anthony) (4)

মাইকেল এঞ্জিলোর মত লোকেরও রীতিমত তাক্ (नर्ग शिरम्हिन!

কিন্তু বাঙ্লা দেশে রেখা-চিত্রের আদর একরকম নেই वन्राहे इस। युव धाव ए। আর জ্যাব্ড়া করে' হরেক-व्रक्म वर लाल ना-मिल বে-দেশের লোক ছবিকে ভালো বল্তে নারাজ, সে দেশে নক্সার মত বর্ণহীন ছবির আদর হওয়াও শক্ত कथा वर्षे। आमन्रा---বাঙালীরা ভারতবর্ষের মধ্যে ানে-বিজ্ঞানে শ্রেষ্ঠজাতি বলে প্রসিদ্ধ এবং গবিষত; किस वामामित्र भानार्यादवाध প্র'য় মাড়োয়াড়ীদের (य মতই চোতা আর ভোঁতা, ' গ না-মেনে আর উপায় सिर्हे! ठी-निर्हेटन होस्रोत-হাজার বাঙ্লা গল্পের বটমে

নিতাই রেথাচিত্রের নামে যে বিষম কেলে।রী (वक्टक, वामना अभानवन्ति का मध् कर्ताक् कि-करत्र' १......

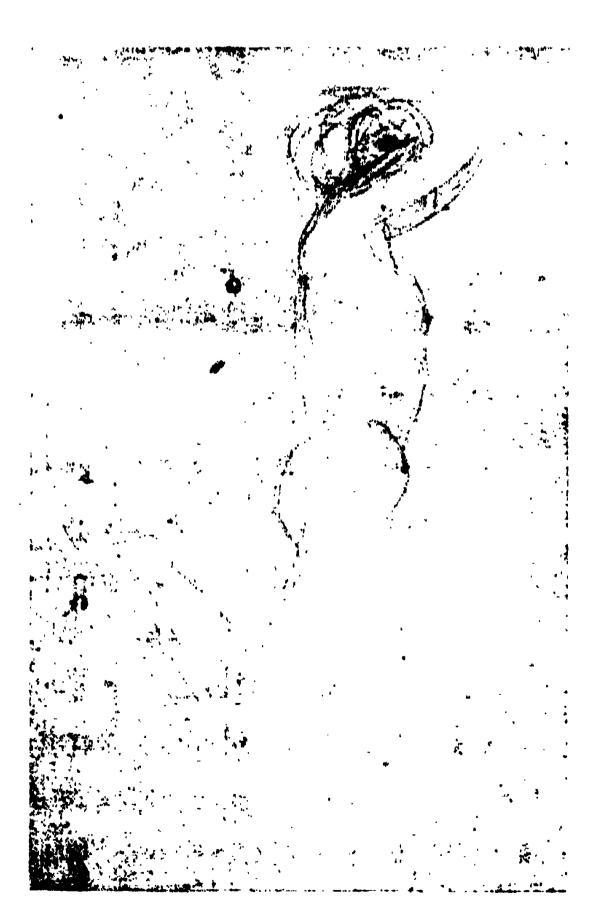
বাঁধা দপ্তরের মোহ কাটাতে না পারলে আটিষ্টের পক্ষে ভালো নক্স। লেখা অসম্ভব। একটা চল্ভি আৰুৰ্ণ সাম্নে রেখে যারা তৈল-চিত্ৰে এ-পদ্ধতিতে কাজ চলে যায় বটে, কারণ, নক্সার মধ্যে ছোট-বড়, সঙ্গু-মোটা রেখাই প্রত্যেকের নিজের মতন। Rem-



মাইকেল এজিলোর নকা

প্রত্যেক রেখার টানে এক-এক কিশ্ব मिन्नीत नित्मिष वाकिश्व कृटि को हा**ह** ;— "A drawing should be a personal expression" ইল্যাওের এক 48-সমালোচক এই খাটি কথাটি বলৈছেন, এবং এ কথাটি কোন রেখা-শিল্পারই ভোলা রেথাপাত করেন, তাঁরা নিতান্তই শিক্ষানবীশ। উচিত নয়। যে-সব বড় শিল্পী রেখা-চিত্র এঁকে স্থ্যাতি পেয়েছেন, মন দিয়ে किन्छ नक्সाट्ड এটি একেবারেই অচল। দেখ্লে দেখা যাবে, তাঁদের প্রভ্যেকের

চাবনাবৈত্রর রেখা হচ্ছে ছরিত, 'বিচিত্র ও জীবস্ত; Direr এর স্পাষ্ট, স্থানিশ্চিত ও ব্যাপকভাবভোতক রেখা এথেকে ভিন্ন। আবার, Gainsboroughর অনারাস ও সাভাবিক স্থমায় ভরা রেখাগুলি থেকে Watteauর সৌক্ষর্যোর ইক্সজালের মত রেখাগুলি সম্পূর্ণ আলাদা ধরণের। এম্নি Holbein, Leonardo da Vinci ও Michiel Angelo প্রভৃতি শিল্পী, -- যারা রেখা-চিত্রেও ভন্তাদ বলে বিখ্যাত, — এঁদের প্রথানেই রেখার মধ্যে আপনাদের নিজস্থ ব্যক্তিত্ব জাগিয়ে রেখে গেছেন। কিন্তু এঁরা যদি বাধা-দল্ভবের বাইরে পা না-ফেল্তেন, ভাছলে এঁদের নিজ্ম বাজারের আর-



রোদার নকা

পাঁচজনের আঁক। নক্সার মতই চল্তি ছবি ছবে পাক্ত,—কারুর মনে বিশেষ ভাবে একটা নুতন ভাবের সংকেত দেগে দিতে পার্তনা।

বর্ণচিত্রের চেয়ে রেখা-চিত্রের গুণ বোঝাও আরে! শক্ত। বর্ণচিত্র একেই ত রঙ্চঙে হয়; তার-উপরে তাতে বে মাজা-ঘধা রূপ ও সম্পূর্ণতা থাকে, রেখা-চিত্রে তা আদৌ থাকে না;—স্কুতরাং জনকতক বাছা-বাছা সমঝ্দার ছাড়া নক্সার আসল গুণাগুণ আর-কেউ ব্রুতে পার্বে না। দৃষ্টান্তম্বরূপ এথানে আমরা ফরাসী-দেশের প্রসিদ্ধ রেখা-শিল্পী Steinlenএর আঁকা "পান্ত" নামে ছবিখানি দিলুম।

... ... मौर्घ পष्पत्र किनात्राय कांडाट 🎗 তুই নরনারী। আর ইাট্ডে না-পেরে ছেলেকে বৃকে জড়িয়ে রমণী মাঠের উপরেই অবশ হয়ে বসে পড়েছে ;— দৃষ্টি তার দৃষ্টিহীন! পৃষ্ঠের বোঝ। ও বার্দ্ধক্যের ভারে হুয়ে পড়ে, বুদ্ধ পুরুষটি যষ্টিতে ভর্ দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে— চক্ষু তার স্থদুরে বিক্ষিপ্ত। চঞ্চনেরই শীর্ণ চেহারা ও জীর্ণ পোষাক তাদের कर्छात्र मात्रिराजात्र शतिहम् मिराइ। দূরে—প্রান্তর-প্রান্তে হয়ত কোন্-এক ভোগবিশাসীর রম্য প্রাসাদ দেখা যাচ্ছে---কিন্ত মানুষ হয়েও এই ছই অভাগা আজ মান্তধের কাছ থেকে একটুও দয়া-মায়ার প্রত্যাশা রাথে না, ভাই সেদিকে ভারা ফিরেও দেখছে না।

সাধারণের চোথে দেখ্লে, এ নকা-থানিতে স্থ্যাতি কর্বার কিছুই পাভয়া যাবে না। ছবিথানি সম্পূর্ণ নয়, অনেক



পাস্থ

बामगारे क्विन डेनिंड मिरमेरे मात्रा रुपार्ड नम्न, कनात्रमञ्ज डांड बनामारम त्यार्ड চাইবেন।

मर्प्निकात्र (५८म हेक्टिक वक्कवा विषय क्षश्रेकशांवि व्यत्नक स्टाइके वाक करत्र' ফোটানো যথন অধিক-কঠিন, তথন শিল্পী দিয়েছেন। কঠিনকে তাঁরা কোণাও এখানে यथ.र्थ व्याप्टिंद्वेत कावहे कर्त्रह्म। (कामन जायात्र कृष्टिस (जारनर्ना पृक्षेत्र-

--- त्रविष्ठा अंदक (प्रथात्मा इष्र-मि; लाइन- পারবেন। स्र्योत्र, स्वीत्र, विलागीत्र ছবি গুলিও স্ক্র ও স্থান নয়--অনেকটা ঠিক আঁক্বার সময়েই নক্সার রেখা হয় স্ক্র, হিজিবিজির মতই! কাজেই, সকলে একে ফুলর ও কোমল; কিন্তু শোক-ছঃই-ছেলেমানুষের হাতের কাকের ছানা হাহাকারের ছবি, ভপ্নজীবনের অশ্রসজল वरकत्र हाना' वरण रहरमरे উড़िय फिट्ड 'ह्रारकडी',—अममान, क- । ও नाडा-डीडा (त्रथाপाত्डरे स्माउँ छ। ला।

কিন্ত যিনি বোঝাদার, তিনি দেখবেন, সাহিত্যেও ওস্তাদ-লেখকরা আর্টের এই ছবির রেখা এণানে কেন যে স্ক্রম্কর শ্রপ হেসচন্ত্রের "কূর্মা-কমঠী কৃট উলিতে



ফরাসী-শিল্পী বুশে'র নকা।

লটুপট্" প্রভৃতি পংক্তি এবং রবীক্রনাথের একজন জামান-শিল্প-সমালোচক তার আর "বৈশাথ" প্রভৃতি স্মরণ করুন।

বেথাচিত্রে তার সার্থকতা যতদ্ব হ'তে হয় । একথানি ছবির সমস্তটা এঁকে দেখালে তা চোথের উপরেই সম্পূর্ণ राप्त (कर्ग ७८५ ;--- छनी मर्ना कझना তা-থেকে কোন খোরাক্ পায় না। কিন্তু কোন বিষয়ের একটুখানি ইঙ্গিতমাত্র দিলে, চিত্রকরের অসম্পূর্ণতা দর্শককেই সম্পূর্ণ করে' নিতে ১য়—এথানে যাঁর ভীক্ষদৃষ্টি ও ভাব্বার ক্ষমতা যতটা-বেশী, ছবির রস আপন-আপন যোগ্যতা-অমুসারে তিনি ততটা বেশী উপভোগ কর্তে পারেন। নকাতে সম্পূর্ণতার চেমে ইন্সিড (Suggestion) . जात्तक नभारत (वनी कन श्रान हा दकन,

একটি উত্তর দিয়েছেন ;—

উপরে যে ইঙ্গিভের কথা বলেছি, "We are fully aware of the fact that often an apparently slight sketch embodies more genuine knowledge of natural forms than one has seen compassed by careful drawings, the "solidity" of which approximates them dangerously near to what might be called, the "photographic" style of execution."

> সম্পূর্ণ ছবি আঁক্লে শিল্পী সর্কাসাধারণের প্রীতিভাজন হ'তে পারেন; কিন্তু ইঙ্গিত-প্রধান চিত্তের আদর কেবল ছ-দশব্দন ভাবুক দর্শকের কাছে। ভারতীয় চিত্র-কলা-পদ্ধতি

অনেকস্থলৈই এম্নি ইঙ্গিভপ্রধান বলেই সভাই কুদে মাতালের মত টলে-টলে চল্ভে Majority ভাতে সাড়া দিছে না।

আর এইজন্তেই রেথাচিত্র বোঝা বড় भक्त कथा। **এমন এक সম**ন্ন সিয়েছে, যথন রেম্ব্রাণ্ডের মত প্রতিভাবানের অন্ধিত नसारक ७ लारक कृष्ट् करत्र' छेड़िरत्र मिछ। যদিও সেদিন আর নেই, তবু রেম্ব্রাওকে সকলে কি এথনো বুঝতে পারেন ? ব্রিটিস মিউজিয়ামে রেম্ব্রাণ্ডের একথানি নকা আছে, তার বিষয়, 'হুটি রমণী একটা শিশুকে হাঁটতে শেখাচ্ছেন'। এই নক্সাথানি কিন্তে একজন ধনকুবের অনেক টাকা থরচ করে-ছিলেন। এ ছবির রেখাগুলি আশ্চর্যারকমের बौरख,---(मथल्बरे मत्न रुग्न, त्रम्ली ५ हित বুরখার-আঁকা মৃত্তি ষেন জ্যান্ত মাথুষের মতহ কিনেছেন। নড়ুছে আর সেইসঙ্গে শিশুটিও ধেন সত্য-

শিপছে! কিন্তু সাধারণ দশকরা তবু কিছুতেই বুঝে উঠতে পারে না যে, এই সামান্ত গুটিকতক আঁচড়ের মত রেখার জ্ঞতা একজন কোটিপতি খাম্কা কেন ত্মত গুলো টাকা বাব্দেখরচ কর্লেন! মেমে-দর্শকরা হয়ত ভাবৰেন, 'ঐ টাকায় স্ত্রীর গণায় একছড়া মুক্তোর মালা গড়িয়ে দিলে তবু ষা-হোক একটা দেখ্বার মত জিনিৰ হোত !'

ল্লিভক্লা জীবনের ধাতাপথে ব্যে হাতেনতে কাজ-কর্ম কর্তে পারে না। সংসারী মাত্র অকেকো জিনিবের পিরে হাড়ে-হাড়ে চটা। শিল্পী ও কবি তাই ত্রনিয়ার কাজের হাটে অপদার্থ नाभ

到:--

उन्शिकुर्त

व्यामात्र वत्रम क ७ कार्ता ?... ... वार्ष-वह्रत ! किन्छ वन्नम छान्दे जोमन्ना (यन मूथ বেঁকিয়ে বোদো না—কারণ, আমি কম-वयरमरे ভात्रि ठालाक (ছरण! (लारक ठाइ ৰলে, আমি নাকি এঁচড়ে-পাকা!

কিন্তু চালাক ছেলেনেরও যে ইসুলের পড়া মুখন্থ করে' মর্তে হয়, এ হুঃথু আমার রাখ্বার ঠাই নেই। লেখাপড়ার সময়ে ওড়াব। মা, বাবা, দাদা কারুর কথা व्यामात्र हानांकि এक्वारत्रहे थार्षे ना। এहे. उन्व ना-वक्ष्य-वेक्ष्य वन्व, व्यामि এখन ভাবনা কেন, কাল সকালবেলায় একটু ফুর্ন্তি করে' লাষ্ট্রতে সবে লেত্তিটি কড়াতে

প্রক্ত করেচি, আর অম্নি কিনা ধাঁ-করে' माना এमে आभात्र कान मरण नाष्ट्र क्लाइ नित्न! आच्छा वावा, आयात्र अभित आम्रित्; দাড়াও না, আগে আর-একটু বড়সড় ইই, তথন দাদার দাদাগিরি ফলানো বার 🐼র' দেব!.. ...বড় হয়ে আমি দিন রাভ থালি मार्क्त (थन्व, नाषे पात्राव नात्र पूष् वफ़ इरग्रह, वूरफ़ा-मिन्रित बाबात भफ़ा-শুনো কি !

विक्र कांब्र कांब्र- अकिं। कांब्र कत्रिक ठरव। यामारभन्न हिमारमन्न मछ এकটা মণিহারীর দোকান না-কর্লে ত কিছুতেই **Бम्दर ना ! हिमायता इटक्ट शाकीय शा-वा**फ़ा —ভার কাছে কিছু কিন্তে গেলেম ১ওভাগাটা পরসা চেয়ে বসে! এটুকু বৃদ্ধি ভার মাথায় নেট যে, আমি হলুম গিয়ে ছেলে माञ्च, भग्नना-देशमा (काबाब भाव! है।), वड़ হয়ে আমাকে একটা মণিহারীর দোকান कब्र्ड रूपहे-रूप । তাতে টिनের वाँभी, ভেঁপু, মন্তমন্ত কাঠের ঘোড়া, হাজার राजात त्राक्षा-द्वेक्ट्रेटक नाठि वट्या-वट्या ब्रक्ष्म, वारिष्ण, कृष्टिण এই-मव धाक्रव। व्यामात्र यथन (यहा थूनि इत्त (महरहेहे নেব, ছিদাম দাম চাইতে এলে মার্ব পাব্ড়া—চোধ রাভিয়ে वागिरक এक তুই পর্মা চাইবার কে রে ইষ্ট্রিড্? ছিদাম তথন আচ্চা জব্দ হয়ে মুথথানি हुन करत्र' **हर्लि घारव— श्रहा**, कि मका !···

এই-সব ভাবচি, এমনসময় দাদা এসে काथ भाकित्र वन्त, "हैं। ति क्त, वैंमित्रत মত হাঁ-করে' বদে-বদে কড়িকাঠ গোনা १८७६ वृत्रि ?"

नानात निटक कामि (त्रश-भारत क है यह করৈ' তাকালুম।

দানা সাম্নের চেয়ারথানা জান্লার কাছে টেনে নিয়ে গিয়ে বদে বল্লে, "হুমুমানের মত আবার চেয়ে-চেয়ে দেখ চিস্কি ? দেব **क्रिंग किर्मा** करते हूँ ह विभित्त !

थानि य थित् रुष वरम थाक्व, छोत्र साहि (नरें। थानि पड़, पड़, पड़्। (कन, পড়ে কি আমার চার্টে হাত বেরুবে ?

কি আর করি, মার থাবার ভয়ে স্ত্-প্রড় করে' টেবিলের কাছে গিয়ে চাপক্য-শ্লোক পড়তে বস্লুম। এক জায়গায় লেখা वरवरह ---

"অভএৰ কিবা পুল্ৰ কিবা ছাত্ৰগণে ना मिरव जामत्र ममा त्राथिरव मामरन।"

দাদা মস্ত মুক্ষবিবর মত মাথা নেড়ে পা নাচাতে-নাচাতে বল্লে, "ওন্চিস্ ভ হরে, চাণক্যের মত অত-বড় পণ্ডিত কি বল্চেন। এই সব বুঝে-স্থা ঠাণ্ডা হয়ে পড়ান্ডনো কর্—নৈলে তোর পিঠের ছাল-চাম্ড়া আর আন্ত থাক্বে না! শুন্তে পাচিছ্স ^১৮-: এই বলে দাদা পাথার বাট্টা দিয়ে ঠকাং ৰশ্ব, আমার দোকান, আমি নিচিচ, করে' আমার পিঠের ওপরে এক খা विभिद्यं मिटन।

> মার থেয়ে-থেয়ে আমার পিঠখানা গরুর গাড়ীর গরুর মত এম্নি শক্ত হয়ে গেছে ধে, পাথার বাঁটের অমন এক-আধ ঘারে আমার কিছু আদে-যায় না! · · · কিন্তু এই চাপকা লোকটাকে ? তার ওপরে আমার এম্নি রাগ হচ্চে! আমি যথন বড় হব, আমার গায়ে যথন জমিদার-বাবুদের দরোয়ান রঘুবীর পাড়ের মত খুব জোর হবে, তথন যদি এই চাণক্য-পণ্ডিতের একবার দেখাটি পাই, ভাহলে আর ছেড়ে কথাট কইব না---একেবারে তার মাথা থেকে টিকিটি ধরে, भेषाम् करत्र' डेभ्रष्ड (नव!

নে, নে, চাণক্য-শ্লোক মুখস্থ কর্!" দাদা আমার দিকে পিছন ফিরে বদে এ: দাণাটা আলালে দেখ্চি! একটু- গুন্গুন্ করে একটা গান গাইছিল, ভার मारनिं व्योमि ठिक वृक्षण्ड भात्रभूम ना- किय এই ठिक इभूत्रर्थना, स्त्रांभ कत्र्रह बा-बा, কথাগুলোর কতক-কতক মনে আছে--- এটা ত আর গায়ে হাওয়া শাগিয়ে "রয়ে রয়ে কেন তার মূথ মনে পড়ে, মত বেড়াবার সময় নয়! অপচ দেখচি ৭ মেঘেরি বারি বিনে চাতকিনী প্রাণে মরে।

এই লও তীক্ষ ছুরি, হান মম বক্ষোপরে, নিভে যাক্ আঁপিতারা হেরিতে হেরিতে তোরে!" —মাথা নাড়তে নাড়তে টেবিল বাঞ্জিয়ে দাদা গান গাইতে শাগ্ল, আমিও জিভ্বার करत्र' তাকে ভাাংচাতে गाগ्नूम! भाग व्यामारक (मग्रु भाष्ट्रिम ना, कार्ष्ट्रहे কিছু বুঝ তেও পারলে না। কেমন জক!

रठां पाना वास रुप्त्र माजिए उटि वाइरत्रत मिरक (हर्म कि मिश्र क नाश्ना কারপর **আমার দিকে** ফিরে বললে, "হরে, তুই এইবার কথামালা পড়্— কুরে' ঘুরে আদি।"

तुक ७ इन्त्रंग इहेग्रा, आत निकात कतिए পারিত না; স্থতরাং তাহার আহার বন্ধ হইয়া আসিল। * * * • এক শুগাল, সিংহকে দেখিবার নিমিত্ত গুঃার দাবে উপস্থিত হইল। * * * • সিংহ, শৃগালকে দেখিয়া, অতিশয় আহলাদ প্রকাশ করিয়া বলিল, "কেও, আমার পরম বন্ধু শৃগাল। আইস ভাই আইস; স্থামি ভাবিতেছিলাম—"

मामा তাড়াতাড়ি চলে গেল—আমারও অম্নি বামুন গেল হর ত লাঙল তুলে ভাবতে লাগলুম, দাদাটা পেল কোণায় ?

वैष्यागान्छ। चुत्र छान्। एक प्र मामा धरत (काषात्र हरन (शर्म !... ... जावरज-ভারতে দাদার মংলব্টা ঠিক এঁচে (फल्नूम-जामि कम-वश्रमहे थ्व हानाक हिल किना! हैं, এ ब्यात किছू नय, मुक्रिशासित वाशास्त्र वर्ष-वर्ष वार्धाव (निवृ হয়েছে, দাদা নিশ্চয় সেই লেবু চুরি কর্বার ফিকিরে আছে! ঐ লেবুগুলোর ওপরে यामात्र थ्व नकत हिन; काट्न-काटकहे व्यामि (य कैं। मा-शक्तां व्यापन मं वर्ग-वर्ग পড়া মুথস্থ করে' মর্ব, আর PIPI (वर्ष मका करत्र' (नवु (পर्फ-(পर्फ शास्त्र, ा किहूर७३ ३'८७ পाরে ना! स्नामारक छ আমি ততক্ষণ বাইরে থেকে একবার চট্- দেখ্তে হ'ল— হ'-একটা লেবুতে যদি याज़ाल (बरक रही नागारक नाति!

ক্রামালা' পড়তে লাগলুম। "এক সিংহ, নেওয়া গেল। বাশবাগানের ধ্যাড় ফির্তেই পুকুরের ধারে, একটা পেররা-গাছের তলার मामारक (मथ्टा (भनूम। स्यु मामा नम---তার সাম্নেই পট্লি-দিদিও চুপ করে' দাড়িয়ে वार्छ!

> পট্লি-দিদি আমাদের গাঁরের মহজ্যাঠা-মশারের মেরে! **ওরা আমাদেরই জাত**— ওদের বাড়াতে আমরা পুব যাওয়া-আসা করি वरन পট्नि-मिनित्र वाशरक आमि कार्शिमभारे वरन ডाकि। उत्निष्ट পট्नि-मिमित्र मरन व्यामात्र मामात्र विरत्नत्र ममन्म रूटक।

धत् । वहेथाना हूँ ए এक मिरक स्करण मिरत्र किन्न भहेगि-मिनि व्ययन छारत्र यङ माजित्य व्याह्य (कन ? पृत्र (बरक्टे (मथ्र **जारे जिल्ला माना (रुं** हे करत्र' फिर्त्र नाड़ारक । अ. वृत्यांक, अपेशिक निक्ष आभाषित গাছ পেকে পেশ্বরা চুরি কবে' থাচ্ছিল, चात्र ठारे (मथ्टंड (भर्म माना डाटक धम्काटकः। ঐ य्य, পট्गि-मिनित्र हाट्ड व्याधवाना (भन्नत्रा त्रायह !

একটা ক্লফকলির ঝোপের আড়ালে লুকিয়ে বলে, আমি তানের রকম-সকম দেশতে লাগ্লুম। পাছে দাদা আমাকে **(मर्थ (क्र.न., ८मर्ड ७**८५ आमि माथाँ। नौठू करप्र' वरम ब्रहेनुम।

थानिक পরেই দেখি, দাদা ভয়ে-ভয়ে চারদিকে ভাকিয়ে কি দেখলে—ভারপর कब्र्रण किना--- चार्ड वार्ड पर्हे नि- भिन्न হাত না ধরে টপ্করে' তার মুথে একটা চুমু (খয়ে নিলে! পট্লি-দিদি অম্নি দাদার বল্লুম, "পড়তে আর ভালো লাগ্চে না!" राठ ना ছाড়িরে, निष्कामत्र वाफ़ीत मिरक (म-कूषे ७ (म-कूषे !

ও হরি, हुमू था छन्। १ कम-वन्नरमहे ज्यामि (बनात्र ठानाक किना,—काटकरे स्वरत्रमाञ्चरवत्र মুখে বাটাছেলের চুমু খাওয়া যে ভারি बाबान, मिठा कान्ए कामात्र वाकि हिन ना ! माज़ा नाना, मकाठा टिन्न পा अम्राह्य ভারি যে আমাকে মার্-ধর্ করা হয়, এবার के जामाक मात्र अकवात्र (मर्थ (नव !

দাদা আবার বাড়ীর দিকে আস্তে नाश्न—षामि अ न्किरम-न्किरम উঠে, मिथान থেকে একছুটে একদম বাড়ীতে এসে হাজির! দাদাকে আজ আশার হাতে মুঠোর ভিতরে (भरत्रिक वरण खान्द्रो (यन चास्नारम चाद्रेशाना र्दि (शन ।

পেশুম, দাদা কি যেন বল্চে, আর পট্লি-দিদি তাড়াতাড়ি 'কঁথামালা'-থানা টেনে নিম্নে পুব টেচিয়ে-টেচিয়ে 'সর্প ও ক্রযকে'র গল্পের একটা জায়গা পড়তে লাগ্লুম, 'কুষক पिथिया, व्याटिभय क्रुक इहेबा, मर्भिक वानन, শরে ক্র, তুই অতি ক্বতম। তোর প্রাণ नष्ठे इटेट्डिंग (मिथिय़ा, मन्ना किन्निय़ा, गृहरू আনিয়া, আমি তোর প্রাণরকা করিলাম: **बूरे मि नकन** जूनिया शिया, जामात शूक्क দংশন করিতে উন্নত হইলি।—"

> माना चारछ-चारछ घरत्र এमে हुक्न। আমি আড়্-চোধে চেয়ে দেখ্লুম, দাদা ভারি হাপাচ্চে। একবার আমার দিকে তাকিয়ে দানা আবার নিজের চেয়ারে গিয়ে বস্ল। वाभि ९ व्यम्नि वहेथाना मूर् उठि मे ज़िन्म ।

माना वन्दल, "किर्त्र, डेठ्रीन (४ ?" यामि पत्रकात परिक এथर्ड-এथर्ट

—"কী! পড়তে তোর ভালো লাগ্চে ना १

আমি বাড় নেড়ে বল্লুম, "নাঃ !"

—"আবার 'না'! নবাব-বাহাত্র হয়েচিস্ দেখ্চি বে! ঘুসি মেরে দাত ভেঙে দেব, कानिम् ?"

আমিও রেগে-মেগে বল্লুম, "ওঃ, ঘুসি व्यम्नि मात्र्वाष्टे र'ल किना! मां ५१ ७-ना, ञारा भारक शिर्य मन बर्ण मिर्य जामि, ভারপর তুমি ঘুসি থাও কি আমি ঘুসি থাই छाषा वादव।"

माना मूथ थिं हिस्स एउए जरम वम्राम, "মাকে গিয়ে বল্বি ? আমাকে আবার ভয় श्रांभाता रहा ?"—वत्वरं व्यामात्र এक हो कान (हेरन संबूरन।

পেয়রাগাছের তলায় গিয়ে—"

আমার মুখের কথা মুখেই রইল—সব কথা শোন্বার আগেই দাদা চম্কে আমার কাণ ছেড়ে দিলে,—তার মুথ ভয়ে শুকিয়ে একেবারে এতটুকু হয়ে গেল!

আমি আজ দানার সাম্নে এই প্রথম वुक क्षिय मिष्यि किक्-किक् करत्र' शम्र नाशनुम।

मानात्र मूभ नित्र थानिकक्षण कथाहे (वक्रम न।। অনেকক্ষণ পরে খুব চুপিচুপি দাদা वन्त, "इत्रि, कि वन्हिनि ভाই ?"

—"কী আবার বল্ছিলুম! পট্লি-मिपिटक हुमू था अवात्र कथा वन् हिन्म! এথন--

भरत माना वरण डिठ्रंग, "हुश्, हुश्। अङ চ্যাচাস নে ভাই, সবাই শুন্তে পাবে যে।"

- —"(कन, किंग त्य वड्ड मान्द्र वल्डिल ! वथनं भात्र-ना (मिथ ।"
- —"সে কি ভাই, আমি কি তোকে সত্যি-সভ্যিই আর মার্তুম হরি, আমি যে ঠাটা কর্ছিলুম।"
- —"তোমার ও-সব ঠাটা আমার ভালো नार्ग ना।"
- —"আচ্চা, আহ্বা, আর ও-রকম ঠাট্টা কর্ব না। কিন্তু তুট ভাই মাকে আর वावारक कि चात्र-काक्ररक किছू विषम्-स्न (यन! नची मानिक आमात!"
- कृषि चामारक कि भिरव वन ?"

— "कान ছाড়ো বল্চি দাদা, नहेल — "कि निवि वन्! **টাका निवि, টাকা** ? मात्र कार्ष्ट शिर्ष अर्थान वरण (पव रव, पापा निवि ? এই নে! या, (थल्ना किन्-र्श या— আমি আর তোকে বক্ব না !"

> हो-(यदा मामात हां व्यक्त होकाहै। নিয়ে আমি আগে একটা ডিগবাজি খেয়ে নিলুম। তারপর উঠেই তথনি ছিদামের দোকানে দৌড়লুম। মও একটা বোমা-माठारे, क' कार्षिय कारकत्र फिर्म माथा-एए छत्रा প্রে আর অনেকগুলো দোঘরলা ঘুড়ি— টাকা দিয়ে আৰু এহ-সৰ কিন্তে হৰে!

তারপর থেকে দাদার কাছ থেকে প্রারই টাকাটা সিকিটা আদায় কর্তুম। शंक भाक्ष्म मामा यात्र मा-वन्दक जन्मा পেও না! বাবা সামাকে দাদার হাতে সঁপে पिरम्रहे निन्छित्र, अपिरक पापा य भागात्र ভাড়াভাড়ি ছ-হাতে আমার মুগ চেপে হাতের মুঠোর, সে গোঁঞ কেউ পেলে না। পঢ়াশুনোও আমাকে আর বেশা কর্তে হয় न।--- यथन-थूमि পড়তে বদি, यथन-थुमि গামে ग । जा जा जिस्स (वड़ारे, चूं ड़ि अड़ारे, नाष्ट्रे ঘোরাই আর মনের স্থথে ডিগ্বাজি থাই। भाषा-(वठात्री जूल्-जूल् करत्र' व्यामात्र विरक তাকিয়ে গুম্ ২য়ে বদে পাক্ত---মনে-মনে म (य व्यामात अभारत जन्नानक हर्षे व्याह् ৰাগে পেলে সে যে আমার মুপুটা এক্স্নি কড়্মড়িয়ে চিবিয়ে থায়, এ আমি ভার মুখ দেখে বেশ বুঝ্তে পারি!

अमिरक (नरे कथां) मा-वावारक नरम দেবার জত্তে আমার মুধ ষেন নিস্পিস্ কর্তে থাক্ত! কিন্তু আমারও কিছু বল্বার --"(वन, डा एम वन्व मा। किन्न, या मिन्ने, काउन अभ यनि वामि (भएउन कथा काँम करत' रक्षान, जोकरन बात्र कि

(भ्राम, नानात्र छप्न এकवात्र (छाड भ्राम, আমাকে বিষম মুক্ষিণে পড়তে হবে! আমি कम-वर्षात्र जाति ठामाक (इत्म किनो, कारकरे अहेक नुवारक आभाव এक हुँ । एति माश्म ना।

তবু একদিন প্রায় বলে ফেলেছিলুম আর कि ! जिनि नामा, आमि आत्र वावा এक महिन থেতে বদেচি, মা পরিবেশন কর্চেন।

হঠাৎ আমার মাথার কি থেয়াল ঢ্ক্ল, व्यामि वर्ण रफल्लूम, "मा, পেय्रदा-গাছের जनाय (मिन को मकाठी है हर्यित !"

मा जिज्जामा कत्रामन, "कि श्रयात दि ?"

— "পট্লি-দিদিকে দাদা—" वन्তে वन्ত আমি পেমে গেলুম। দাদার মুথ তথন ভয়ে

मा वल्लान, "थाम्बि काान् (व हर्द, कि वन्हिन वन्ना !"

कम-बन्धरम्हे चामि थुव ठालाक वरल, धा-कद्द क्षोछ। चूर्तिस्य निल्म ।:- "भऐनि-निन **का**मामित शाह (थरक (भग्नता हृति करत' थाञ्चिन, नाना जारक धरत्र (करनरह !"

- या श्राम्टनन, वाबा शाम्टनन, नाना नित्यम क्ष्मण वेष्ट्रिन।

এর-মধ্যে এক দিন দাদার সঙ্গে পট্লি-मिमित्र थूव घটा करत्र' विषय हरत्र राज ।...

विद्युत्र भिन-भौटिक भटत्र, माना चटत्र वटन ধৰরের কাগল পড়তে, আমি গিয়ে বল্লুম, "আমাকে গোটা-ছমেক টাকা দিতে হবে नामा । "

बबरत्रत कांश्रक (बर्क मूथ जूरन, माना

यागात त्राक बार्ट ? नव कानाकानि इत्त विंहित्त डेटेंठ वन्त, "होका शास्त्र कन (পরেচিস, না ? বেরো এখানে থেকে!"

> অনেকদিন পরে দাদা ফের আমার সঙ্গে **5** जार्य कथा कडें लि! श्रामिश गत्रम इस्य বল্লুম, "আমি পায়রা কিন্ব, টাকা দেবে ভ मा अव्यक्ति।"

मामा **अवरत्रत्र काशक्यांना क्रू**र्फ़ **रक्**र मिस्र नाकित्य डेर्फ वन्त, "३३ कि ভেবেচিস্ বল দেখি হরে ? আমাকে তোর গোলাম ्পয়েচিস্ শুয়োর ?"

দাদার জোর-জোর কথা শুনে আমার গড় যেন জ্বলে গেল! আমিও তেরিয়া হয়ে বল্লুম, "টাকা দেবে না ভাহলে ?"

—"তবে রে রাঙ্কেল! থালি থালি नामात्ना १"— এই বলেই দাদা গ্রম করে' আর রাগে কেমন-একরকম হয়ে উঠ্ল ! আমার পিঠে এক বোম্বাই কিল বসিধে

> किन (थान (य-त्रक्भ कात्र' हो।हाट इम তেম্নি করে'ই চেঁচিয়ে আমি বলে উঠ্লুম, "কী৷ আবার কিল মারা ? আমি এই চলুম মার কাছে দেই কথাটা বল্ভে।"

-- "सा, बन्-(श या डिल्लूक, बन्रा सा, তোকে আমি মার থোড়াই কেয়ার করি।"— वल्टि-वल्टि मामा यामात्र পिঠের ওপরে হ-হাতে ক্রমাগত ঘুদি আর চড় মার্তে नाश्न।,

আমি রাগের আর মারের জালায় অফির হয়ে, একছুতে মার । বরে গিয়ে ঢ্ক্লুম। মা षात्र वावा इक्टन वरम कि कथा कहे हिर्णन, व्यामि (कॅंहिरम चत्र कांटिरम वन्नूम, "मा मा, माना वामाटक (मरत्राह)"

—"(कन, कि इष्ट्रेमि करब्रिनि ?"

-- "किंडू ना यां। मामा भविन-मिमिटक চুমু থেয়েছিল, দেই কথা আমি তোমাদের वरन रमव बनारक मामा व्यामारक—"

বাবার দিকে তাকিয়ে মা তাড়াতাড়ি ৰলে উঠ্লেন, "পাম্ হত ভাগা, পাম্,— ও-সব কথায় তোর দরকার কি ? এমন উন্পাজুরে ছেলেও ত কোপাও দেখি-নি বাপু।"

वावा व्यामात्र कांग मर्ग मिर्य वन्रामन, "পাজি, ছুঁচো, নচ্ছার! এখনি থেকে এঁচড়ে পেকে উঠ্চ ? দূর হ, দূর হ।"

ठेक अ**प**• ५८व (मधान (धटक PC 9 এলুম।....

অনেক ভাবলুম। কিন্তু কম-বয়সে আমি এত-বেশী চালাক হয়েও, এটা কিছুতেই বুঝতে পারলুম না ষে, দাদার ভন্নটা হঠাৎ ্রেডে গেলই-বা কেন, আর চুমু-খাওয়ার क्या खुल मा वावा छेल्डे व्यामारक हे-वा धमक দিলেন কেন ?... ... আছা, আড়া, এখন না-পারি ত্দিন পরেই সব সম্বে নেব—এ সব কথা হয়ত বড় না-হ'লে বোঝা যায় ন'। •

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার বার।

সমসাময়িক ভারতের বৈষয়িক সভাত

সমবামে কোন সভ্যতা গড়িয়া উঠে, আবদ্ধ এবং একট ক্রমবিকাশের অনুসরণ জাতির বা লোকসমূহের মধ্যে যে সকল প্রবণতা পাকে, দেই দকল প্রবণাতাই বিজ্ঞানের মধ্যে, শ্রমশিল্পের মধ্যে, কৃষি- পারে; কিন্তু সকলেই একই পরিমাণে

र्य प्रकार देवस्थिक ९ देनिकिक উপাদানের বাণিক্ষার বিবিধ শাগার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। এবং এই সকল প্রবণতার ভাহা একই ক্রমবিকাশের সহিত একস্তে ক্রমাগতই অল্লয়ল পরিবর্ত্তন, হয়; কারণ যুগধর্ম ও নৃতন নৃতন ঘটনা, লোকের করে। কোন বিশেষ নির্দিষ্ট যুগে, কোন ও জাতির চরিত্রেও ক্রমাগত অল্লস্বল্প পরিবর্ত্তন আনম্বন করে। অবশ্র, কোন বিশেষ ধরণের মানসিক প্রবণতা কোন বিশেষ আবার তাহাদের পরিবারের মধ্যে, বুদ্ধি-বৃত্তির প্রতিকৃণ হইতে পারে, কোন সামাজিক শ্রেণীর মধ্যে, আচার-ব্যবহারের বিশেষধরণের সাধারণ মনোভাব, চরিত্রপত मध्य, विधिवावस्थात्र मध्या, भौमन-उत्युत कान वित्यय अर्पत अस्त्राय करेट পात्र মধ্যে, সাহিত্যের মধ্যে, শিল্পকলার মধ্যে, কিংবা কোন বিশেষ গুণকে বিক্লুত করিভে

^{*} এই গলে আন্তন শেখভের যংসামান্ত ছায়া আছে। এই ষৎসামান্ত ছায়াকে কেট গেন এসামান্ত काषा बिन्ना छ। विद्यम ना ! त्नथक

সেই বিশেষ প্রবণতা ও মনোভাবের বলবত্তা সমসামধিক ভারতের বৈষ্ট্রিক সভ্যতার হইয়া থাকে। অষ্টাদশ শতাকীর তুটটি মধ্যে আমরা সেই একই লক্ষণ সকল मर्का প्रधान श्रावण है। कि १ कि छै— ধৌক্তিকতা (rationalism) এবং আর-একটি সভ্যতার আলোচনায়, আমাদের চোখে স্বাভাবিকতা (naturalism)। এই ছই প্রবণতা মহাকাবোরও প্রতিকৃল, গীল্ডি-কাব্যেরও প্রতিকুল; তাই ঐ শতাকাতে, ঐ ছুই শ্রেণীর কাবাসাহিত্যে নিভান্ত মাঝার ধরণের রচনা বাহির হুইয়াছে। ঐ যুগে (य नकन ब्रह्मा वाहित्र इहेम्राट्ड--यथ। Henriade, La l'ucelle, जन्दिशादित्र হাজা ধরণের কবিতা, ক্সো ও Parny-র গীতিকবিতা – সে সমস্তই যুক্তিবাদমূলক কিংবা উচ্ছ্রেল স্বভাববাদমূলক। সেইরূপ यावात्र यहोषम मंजाकीत विकान, यवद्राञ्ग-পদ্ধতি অনুসারে এবং কতকণ্ডলি সাধারণ প্রতাতি অনুসারে চলিয়াছে; পক্ষান্তরে উনবিংশতি শতাক্ষাতে বিজ্ঞান, আন্নোহন-পদ্ধতি ওপরীক্ষা-পদ্ধতির অনুসরণ করিয়াছে। এইজ্ঞাই উনাবংশতি শতাজীর পুর্বে বৈষ্ট্রিক সভাতার উপর বিজ্ঞানের প্রভাব অন্নই লক্ষিত হয়; উনবিংশতি শতাকা, বৈষ্মিক সভাতাকে নুতন ক্রিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে। সেইরূপ আবার সভ্যতার বিভিন্ন রূপের সহিত, শাসন-তন্ত্রের প্রত্যেক রূপের भिन चाहि; এवः कान विस्ति वक्षालव উৎপন্ন দ্রব্য, ভত্রত্য অধিবাদীদিগের দৈহিক ও নৈতিক গুণসমূহ,—মানব-ক্রমাবকাশের কোন এক সময়ে, কোন জাতির প্রাধান্ত ষেমন একদিকে নিশ্চিতরূপে প্রতিষ্ঠিত করে সেইরূপ আবার অন্ত এক সময়ে ক্রতবেগে তাহাকে অবনতির পথে লইয়া ধায়।

দেখিতে পাই যাহা ভারতের নৈতিক ঠেকিয়াছিল—দেই ইতন্তত ভাব, দেই (গ। नर्गात्र, (महें भोकिक काठात्र-वावहारत्रत्र পরস্পর-বৈপরীত্য, সেই সহসা-সংসাধিত भोलक পांत्रवर्श्वन--- नवछक मिलिया (नहे এসায় ও যুরোপীয় সভাতার মধ্যে এক দিকে बिनन-(5ष्टी), ञात-এक मिरक मः**शाम**।

ভারতের অধিকাংশ লোকই পল্লী-অঞ্চলে বাস করে। অভএব ভারতের বৈধ্যিক গংলোচনার আরম্ভেই কৃষিপ্রধান ভারতের यारमाठना क्रा याव्यक।

তিনটি আলোচা বিষয় यथा,— ङ्-সন্তাধিকারের পদাত; প্রামের গঠনপদাত; প্রধান প্রধান চাষের বিবরণ।

এই ভূ-সত্বাধিকার পদ্ধতিটি বড়ই ঘটিল **९ (जामदारम ध्राप्त्र ; এই পদ্ধতি হইতেই** ভারতীয় সভ্যতার সমস্ত ক্রমবিকাশ আমরা অবগত হই।

প্রথমে, ধে-সকল সমাজ অ-সমাক্-পরিপুষ্ট তাহাদের সমাজ-গঠন সাধারণসম্পত্তিমূলক व्हेम बाक् (क्ट क्ट क्र-(प्रीम "মিরে"র সহিত ও জাপানী 'মুরার' সহিত ভারতীয় গ্রামের তুলনা করিয়া থাকেন।

তৃই ধাঁচার আম সাছে। প্রথম ধার্চার গ্রাম দান্দিপাত্যে পুর

সাধারণ। প্রত্যেক পরিবারের পূথক পূথক उर्भन्न प्रवा नकरनम् आभनारमन् भरधा নিভাপ করিয়া লয়। বিভীয় ঘাঁচার গ্রাম, এই:—সমস্ত ভাম সরকারের; এবং রাজস্ব কোন এক জাতের, কোন এক পরিবারের কিংবা কতকগুলি পরিবারের অধিকার-ভুক্ত। যে জাত এহ গ্রামের স্বস্থাধকারী সেই জাতের লোকহ সাধারণধনসম্পত্তি উপভোগ করিয়া পাকে; অগ্র কাতের গোকেরা নিজের নিজের বাড়ার ও মাঠের জন্ত ভাড়াম্বরূপ নির্দিষ্ট কর দেয়। ভাহারা আমের স্বত্বাধিকারা নহে, তাহারা অধিবাসী মাত্র। এই ধাঁচার গ্রাম উত্তর-পশ্চিমাঞ্জে थ्व माधात्व।

এহ আদিম-ধরণের সমাজ-গঠনের উপর আবার সামস্তপদ্ধতি চাপান হইয়াছে। মোগল শাসন-পদ্ধতির অধানে এই সামস্ত তন্ত্রও একট্ট পরিবর্ত্তিত চইয়াছিল। (नारकत्रा मञ्जास अ माम এই ५५ विचारन াবভক্ত ছিল; এথন দাস্দিগের দাস্ত (माठन श्रेषार्ह, किन्न जातक প্राप्तिह পুরাতন জাগীরদার বা সামস্তদিগের অধীনস্থ প্রকা এখনও বিস্তমান আছে-বাসপার ক্ষিদার, অযোধ্যার তালুকদার, মধ্যভারতের भामख्यात हेजापि (>)।

গৃহ, পুषक् भृषक् भाष्ठ। किन्न मकन (य ७५। প্রথমে প্রাচীন ছিন্দু আইম অধিবাসাই সাধারণ ধনসম্পত্তির অধিকারী, স্থাপন করে, এবং মোগণেরা চীনেদের ধারা অমুপ্রাণিত হর্মা পরিপুষ্ট করে, সেই তত্ত্তি ও ভূমিকর একই; উহার মধ্যে কোন পাথ্যক্য নাই! পরিশেষে হংরেজের শাসন-ওরও এহ ভত্তিকে সম্পূর্ণরূপে স্বাকার क्रिया वर्षा नम्छ बानाम्ड ७ ब्याहायी अधिकाद्धव विद्याध । नवावनार्थ कञ्चल प्रभ-त्रज्ञाभकात्रो *म*ष्टि करत्। इत्रिष्टि वर् तकरमत भक्षां । वक्षाम् । क्षिमाद्रिय काम :--क्वाकता कामनाद्यत ताग्रद ; बाध्यकता क्षिमित्रिक थाक्रमा (५३। क्षिमार्त्रत्रा धावात्र ১१२० व्यक्तित्र वित्रसात्री व्यक्तावस व्यस्तादत मत्कात्रक वित्रनिष्ठे वार्मात्रक शक्ना দেয়: এহ রাজ্বের পরিমাণ আজ্কাল---উৎপন্ন कांठा माल्यत উপর শতকরা ৫ ২ইতে ৬। নিজ নিজ স্বার্থ লইয়া জমিদার ও রাষ্ট্রের यरिश यायमा ठामाहेर७ मत्रकीत वाक्षा स्मय ना। किं १७६२ व्यक्ति २० व्यक्ति, १७७৮ यस्य ५ व्यार्न, এवः ताष्ट्रक ३৮ ७ वस्य त রায়তা স্বত্তের আহনের সত্ত অনুসারে জ্মিদার वायर्क काम इहा वाजाप्रकाल उत्हान कांत्रक পार्त्रन ना, এवः अश्वात्रक्राप थालना उ वाड़ाइंटड भारत्रन ना। त्राव्यश्मरभव क्रियकांड ज्यात भूमात भक्षभाः न व यष्टाः न क्रिमाद्रत

⁽১) M. Baden Powell-এর বিবেচনায়, (Land Systems of British India) এই খিতীয় ধাচার প্রামগুলি—সামগুভন্ত হইভে উৎক্ষা, প্রামের সম্বাধিকারী কোনও জাত—প্রাচীন কোন অধিপতির বংশ। मामात्र मर्छ, जरमक इरल्हे, এই यहाधिकात्री क्रांछ--- श्रथम-वानिमात्र वर्ष, मामग्रख्याधीन वर्ण नरह।

बाकना किमाद প্राপा (२)। कर्याधार देखन-পश्चिमाक्ष्यक न्यार प्रशादि । ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশগুলিতে, জমি যেমন তেমনি বড় বড় ভূস্বামারও বাষতের (জ্মিদার, তালুকদার ইত্যাদি); উহাদিগকে त्राग्र ७ त्र थोकना मिटल हम । दक्वन दवनाव्रम শ্বর্কতি, রাজস্ববিভাগের কর্মচারীরা ৩০ বৎসর অন্তর জমি নৃতন করিয়া জরিপ জমাবন্দী করে; ভূমির উৎপন্ন মূল্যের শতকরা ৮ হইতে ১০ অংশ পরিমাণ ভূমামীদিগকে রাজম্ব দিতে इम्र। ১৮৫৫ অব্দের শাহারানপুরে যে নিয়ম প্রবর্ত্তিত হয় ভাছাতে এইরূপ নির্দ্ধারিত হুইয়াছে যে, সরকার উহাদের নিকট হইতে ভূমিকরের অর্দ্ধাংশের বেশী দাবা করিতে পারিবেন না (পূক্ষে সরকার কথন कथन है मावी कदिएंडन) वक्राप्य ग्राय এই সকল প্রদেশে জমিদারের অভ্যাচার হইতে রায়তের স্বর্ণাধকার তেমন স্থর্কিত নহে, রামতেুরা ভূসামীকে গড়-পড়তার উৎপন্ন মৃল্যের পঞ্চমাংশ খাজনা দেয়।

পঞ্চাবে অধিকাংশ ভূমি গ্রামের জন-সাধারণ-মণ্ডণীর অধিকারভুক্ত:—রাজ্যের হার সাধারণত: ৩০ বৎসরের জন্ম হির্নিদ্রি । শাহারানপুরের প্রবর্তিত নিয়ম উত্তরপশ্চিম

व्राख्य ও ভূমিকরের হার প্রায় একই সীমায় পৌছিয়াছে ৷

বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতে বড় বড় ভূম্যাধি-कातो थुवरे कम এवः त्राव्याज्या मत्रकारत्रवरे থাস প্রজা; ভূমি-কর ও রাজস্ব সেধানে একীভূত হইয়া গিয়াছে। প্রতি 🕬 বৎসর অন্তর রাজবের পরিমাণ নির্দারণ করা হয়। এই রাজম্বের হার অভিশঃ উচ্চ ; M. Dutt বলেন,—কাঁচামালের হিসাবে, শতকরা ২০ **इट्टि** ७० जःम ; किन्न हेश्रव**छ-**मन्नकान তাঁহার এই নির্দ্ধারণের প্রতিবাদ করিয়াছেন। মাদ্রাজে, অল্ল কতক গুলি জ্ঞমিদার আছে ---তাহাদের সহিত চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হুইরাছে। প্রায় সকল চাধাই সরকারের থাস প্রজা; সরকার ভাহাদিগকে ৩০ বৎসরের মুদ্দতে কিংবা ভাহারও কম মুদ্দতে পাট্টা দিয়া वान-अर्फा भागे जाय्यत व्यक्तिक नावी करत्रन, কাচামালের হিসাবে ইম বা ইম-এর অধিক भावी करत्रन ना। M.Duttoत ग्रंगा-अञ्जारत्र, শুষ জমি শতকরা ১২ হইতে ২০ অংশ পরিমাণ এবং জল-সিক্ত জমি (সরকার-ক্বত থালের খলে সিক্ত বৃঝিতে হইবে) শৃঞ্চলের ত্যায় পঞ্চাবেও প্রচলিত রহিয়াছে। শতকরা ১৬ হইতে ৩১ অংশ পরিমাণ

⁽২) বঙ্গালে যে সকল অমিদারের ভূসম্পত্তি আয়তনে ১১,৭৮৬,৭২৫ square acres, (১ acre= ৩ বিঘা), তাহাদিগকে ৫০,০০০ টাকার অধিক রাজস্ব দিতে হয়। ১১টা জমিদারির আরতন পড়-পড়তার ৩৯৭,৮৯৬ acre এবং উহাদিগকে পড়-পড়তায় ২৭৬,৫٠২ টাকা রাজ্য দিতে হয়। অযোধ্যায় ভূসম্পত্তি আর্তনে অপেকাকৃত কুন, উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে আরও কুন।

Tenancy Act রামংদিগকে সুই শেণীতে বিভক্ত করিয়াছে, এক—ধাহাদের দখলীনত, আর এক— वाद्यापत क्रिक्षे वन्त्री वन्त्र । अन्यापक रञ्जाति सञ्चाधिकात अभिनाद्यत्रहे छात्र लाकारलाञ्च ।

থাজনা দেয়। এই সংগান্ধগুলি অ^{তি}র**ন্ধিত** বলিয়া মনে হয়। (৩)

এবং কতকগুলি রায়ৎ আছে। জমিদারের নিকট সরকারের প্রাণা রাজস্ব এবং রায়তের নিকট জমিদারের প্রাপ্য ভূমি-কর বা থাজনা উভয়ই সরকার স্থিরনিদিষ্ট কবিয়া দেন। ভূমি-করের অর্ক্নেক বা শতকরা ৬০ অংশ পর্যান্ত রাজ্ঞরের হার উঠিতে পারে। M. Dutt वर्णन, ১৮२० वर्षत्र श्रूनर्तस्मावस्र অহুসারে কতকগুলি জমিকে ভূমিকরের সমান রাজস্ব দিতে হইবে। কিন্তু এ কথা সরকার অস্বীকার করেন।

এহ ভূস্বামিত্বের পদ্ধতি হহতে কতকণ্ডীল কথা মনোমধ্যে স্বতঃ আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথমতঃ সমস্ত ভূমির স্বস্থাধিকারী একমাত্র সরকার—এই কল্পনাটি সম্পূর্ণ अनिमारमनीम ।

তাহার পর, হংরেজ আচার-ব্যবহার ও ভারতীয় আচার-ব্যবহারের মধ্যে একটা রফা করিয়া সমস্ত ভূমির একমাত্র স্বতাধিকারী ষে সরকার, সেই সরকার কতকগুলি উপ-স্বাধিকারীর সৃষ্টি করিয়াছেন:---বস্ততঃ এই উপ-ভূস্বামাদিগের স্বতাধিকার প্রকৃত ভূষামীর স্বত্তাধিকারেরই অনুরূপ; বেছে ভূ -- উহাদের প্রাণ্য খন্ধিনা ভূমি-করের সহিত মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে। তণাপি मधा প্রদেশে, রামতের নিকট হইতে প্রাপা

উপ-ভূসামীর গাঞ্জনা সরকার স্থিরনির্দিষ্ট কার্যা দিয়াছেন।

মধাপ্রদেশে কতকগুলি ভূমামা আছে, তৃতীয়তঃ সেই ইংরেক্সামভামতের প্রভাব, ध्यम कि, (य-मक्न म्न : इंश्ट्रिक्स वड़ ছই রাজনৈতিক দলকে পারচালিত করে, শেই সকল মূলভত্ত্বের প্রভাব - ইহার মধ্যে পরিশক্ষিত হয়। ধে "শ্রমিদার" বড় ক্রুষক याळ (प्रज्ञ कांबनावरक इंश्त्रकरभव वक्षानाम भेल Land lord क्रिया निर्मन; . (य मान-क्षयकारणिक कथनदे किहुदे हिन ना, উদার-নৈতিকদশ তাহাদিগকে ভূসবাধিকারী कात्रमा भिरमन।

> পরিশেষে ভারত জয় করিতে, এবং ভারতের প্রতিষ্ঠানাদির মন্ম বাবায়া ভারতের मामन-প्रवामा खित्र कतिए**७ ३**१म७ (ग-मक्म বাধা পাইয়াছিল, তাহা শ্বতিপথে পতিত হয়। কোনও দেশে আইন-ঘটিত এমন কোন ব্যবস্থা কি আছে—বাঙ্গণার চিরস্থারী বন্দোবস্তের সহিত ঘাহার তুলনা হইতে পারে ? কোন ভূসামা তাহার রারৎদিগের থাজনা কথনও বাড়াইবে না বলিয়া বচন-বদ্ধ হইলে, তাহাও বরং বুঝা যায়, কিন্তু কতক-গুলি প্রজাদিগের রাজ্য কথনও বাড়াইবে না বলিয়া কোন গভর্ণমেন্টের প্রতিজ্ঞাবদ হওয়া, অর্থাৎ অন্ত সমস্ত করদাতাদের সহিত कान ठूकि ना कविशा भवकारतत ममछ छावी খরচের বোঝা সমস্ত করদাভার উপর চাপাইয়া (म ७ यो — এই य वत्नावछ ইहा निन्द्र श्री य-विक्रक, मत्रकाद्रित्र वार्थित्र विक्रक । भक्तां छद्र ৩০ বৎসরের বন্দোবস্তট। আরভ অমুত।

वाबर्द्यत्र महिन्छ वदन्यावस्य काव्राक्त भारद्रन ; এবং : ০ বংসর অভাত হুমলে আবার পাজনা বাড়াইতে পারেন। কিন্তু ভারতের রাজ-সরকারট সমস্ত ভামর স্বাধিকারী এবং এমন দেশে স্বস্থাধিকারী ধেখানে অধিকাঞ व्याधवानी कृषित्र प्रात्रा क्रांवका-निकार করে; ভাই, সরকার রায়ৎদের সাহত व्यापरम ठुं कि करत्रन ना, भत्रश्च निषये শ্বকার তকুষ ভাহাদের উপব চাপাহয়া দেন। ভারত-সরকার গুধু ভূমি-কর-নিদ্ধারণ-কারী ভুস্বামী নহেন, – ভারত-সরক:রের আধিপতা; ভারত-সরকার কোন অসীম জনসভার সত্মতি না গ্রহ্মাই রাজ্যের হার নিদ্ধারণ করেন। প্রজারণ নিজের জমির যে উন্নতি সাধন করে, সেহাহসাবে যদি কোন গর্ভাবেণ্ট কোন প্রদেশে ত্রিশ বৎসরের জন্ত অন্তরায় (৪)।

অবশ্র সাধারণ ভূষামা শুধু ৩০ বংসবের জন্ম কোন প্রাদেশে দশ বংসরের জন্ম ভূমির মুল্য निर्फिष्टे करत्रन এवः প্রজারা স্বকীর কারিক শ্রমে যে আয় বৃদ্ধি করে, সেং আয়ের তুলা পরিমাণ কিংবা প্রায়-তুলা পরিমাণ রাজ্য যদি কোন গভৰ্মেণ্ট নিৰ্দ্ধারণ করেন ভাহা **হুটলে সেই গ্রহণ্মেণ্টের সম্বন্ধে তুমি কি** বলিবে ? ইহার দ্বারা ক্ষক দিগকে নিকৎসাহ ও ক্ষমণক্রান্ত সমস্ত উন্নতির পথ রুদ্ধ করা গ্ৰ না কি ?

> উপার-উক্ত কথাগুল হইতে হুহটি াসদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়। ভারতের ভূমি-কর-পদ্ধতি হইতে ইহাই প্রদর্শিত হয় ্য ভারতীয় সমাজ এথনো পরিবর্তনের পথে **हिलियाद्य, এবং এই किंद्रिय (मिन चिकीय मिद्रिया** इट्ट युक्ट इट्टांत क्या .य (हर्ष्ट) প्रयन्न करत्, এই পদ্ধতি অন্তত কিয়ৎ পরিমাণে তাহার

> > শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

⁽৪) এইজক্স ইংরেজ-শাসনকে দোবা করা আমার আদৌ অভিপ্রার নহে। আমি শুধু দেধাইভেছি, বে-বেশে একটা বিশেষ সমাজ-কাঠামের মধ্যে অবরুদ্ধ ত্রিশকোটি লোক, সে দেশকে রূপাস্তরিত করিবার বাধা প্রান্ন অলজ্বনীয় বলিলেও চলে। কিন্তু আমি আর একটা কণা বলিব। ভারতে কোন কোন অদেশে প্রত্যেক বৃত্তন জমাবন্দিতে, রাজন্ম-বিভাগের কর্মচারারা, কুধক্দিপের কিংবা পত্তনীদারদিপের ঘারা সংসাধিত উন্নতির মূল্য হিসাবে সেই মূল্যের তুলা পরিমাণ খাজনা বৃদ্ধি করিয়া থাকেন; কিন্ত ইংলওে ভূষামী কোন জমি কাহাকেও ভাড়া দিলে, একশো বৎসরের পর, সেই ভাড়াটিয়ার নিশ্মিত সমস্ত ইমারৎ-আদি সহঁ সেই ভূমি পুমগ্রহণ করিভে পারে; যদি সেই ব্যক্তি আবার ভাড়া লইতে ইচ্ছা করে, ভাহা হইলে ভাহার খ-নির্মিত ইমারতাদির জন্মও ভূষামীকে হ্রদ দিতে হয়। কিন্ত ভারতের পক্ষে তিনটি কথা বলিবার আছে। প্রথমত: ভারতের সম্বন্ধে এমন একটা আইন প্রয়োগ করা হয় কেন, যে আইন সমস্ত অর্থ-শান্তবেন্তারা ছষ্ট বলিয়া প্রির করিয়াছেন ? তার পর, ইংরেজ ভাড়াটিয়া স্বাধীন, ভারতীর রারৎ স্বাধীন নহে। (যে আইরিশ রায়তের অবস্থা ভারতীয় রায়তের অপেকা কম প্রতিকুল ছিল,—ইংলণ্ডের মহাসভা সেই আইরিশ রারৎদিপের অভাধিকার সীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন।। পরিশেষে বক্তব্য, ভারত-সরকারের ভূমিকর সম্মীর ব্যবস্থাটা ্বাশুব পক্ষে ভারতের রাজ্য একটা কর, ভূমির ভাড়ানহে। সাধারণের বভাষিকারবিধি হইতে গৃহীত হয় নাই; প্রক্লুত ইংলভের ব্যক্তিগত বভাষিকার-বিধি হইতে গৃহীত হইরাছে।

বুকের ধন

পেলেছি যে ছাগলছানা একরত্তি হ'তে দাদাঠাকুর বেচ্তে গ্রহা নারবো কোনমতে। শৃত্য বুকে ভরতে আমি ছাগল পুষি বরে করিনিক ব্যবসা পাঁঠার তোমার পেটের ভরে। ব'লছ ভুমি কালাপুজার জন্ত নিবে পাঠা, সেই ভয়েতে আমার গায়ে দিচ্ছেনাক কাটা। 'डेक्ट्स (यट इ'रव वन्हा वरहे जि डेक्ट्स (पट्ड यायात्र (नहें इ. कि.इ. वाकी।

अत्नक छोन छोटी जवर अत्न छोन कोठा भा कालोदित वहत्र वहत्र भिरम्नोइ ७ वाहा। বে্যা হ'লে বলে ঠাকুর এবার খ্রামা-মায় পাগত বুড়ী ছাগল দিতে হয়না রাজী হায়। পেটের ছেলে অনেক দেছে।মটেনি তার ক্ষোভ, (শय-वंधरमत्र वृदकत थरन दक्त भा भात्र देशां छ १ मवरे योग त्नदव छाहात्र कि नित्य तम बादक १ ात (हरम भा मकाल-मकाल निक्ना वृजीहारक!

योकानिमान वास ।

বন্দেমাতরম্

(9)

भर्यभवीत्व वक्त हन्हन् क'त्व इंठे एइ, आम व्हर्ण्य भाग विश्व भक्रवाव এक वामना আর শুনতে পারি নে:" বলিল রাজকুমারী কামনা বার্থ করিয়া ক্যোতিমারী সংস্কৃত জোতির্ময়ী তাহার পণ্ডিত দেবব্রত শিক্ষার উপলক্ষে দীক্ষিত হইল কিসে দ **ভট্টাচার্যাকে**।

প্রায় হই বংসরকাল ভট্চায মহাশয় বালিকার সংস্কৃত শিক্ষকতায় নিযুক্ত হইয়াছেন, বাড়ীর সকলেই প্রত্যাশা করিয়া আছে— এইবার অচিরাৎ ভারতে ঘিতীয় 'গানী' বা 'উভয় ভারতীর' অভাদয় তাহারা দেখিনে। পণ্ডিতমহাশরের আত্মা আকাজ্ঞা আরও অধিক,—ত্তিীয় কেন ছাত্ৰীকে অতিতীয় পণ্ডিত করিয়া ভোলাই হাঁহার অভিপ্রায়। কেন না এই জন্মই তিনি বেতনভোগী, ইংরাজ ফিরিজি কর্তৃক কোন্দিন কোন্

भ्रतगारकत्र भरभकात्र आत्र डांशारक शाकिए । "আর বলো না পণ্ডিভমণায়, আনার ১য় না, ইংলোকেই হাতে-হাতে পুরস্কৃত ना (प्रमाञ्जारम।

রাজকুমারীর সংবাদপত্ত পাড়বার নেশা कथन ७ ছिल ना-- धथरना नाहे, कि स स्वाािज-শ্মা ভানতে চাত্ত বা নাই চাত্ত, ভাহাতে हुँ । वारम-यात्र ना, — यञ्जारकात्र मःवान বহন করিয়া আনিয়া পণ্ডিত্যশার ছাত্রাকে শুনাইয়া পরিত্থি লাভ করেন। কোন্ रंशात्कत्र भनावार्यं, कान् कृतित श्लीका ফাটিয়াছে, ট্রেপের পাড়াতে, ট্রাম গড়াতে व्यिष्ठ এই कार्या नाधन कतिए भावित्व- छात्र ठवानी लाक्ष्टि व्यथमानिङ क्षेत्राह्म,

किक्रभ व्यविष्ठांत्र इष्टें एड , এष्टे मन अनुब्र প্রধানত পণ্ডিতমশায় বিস্তারিত ব্যাপাা করিয়া वर्णन। अनिम्ना एकार्य रवननाम रक्षाण्यिमेन গোলাপী বর্ণ আগুনের মত রাঙ্গা ১ইয়া উঠে, তাহা বেথিয়া পণ্ডিতমহাশয়ের দেশু- পণ্ডিতমহাশয় বুঝিলেন, একটা গলদ পীড়নজনিত মনের জালা যেন প্রশ্নিত कहेग्रा आत्म ।

ত্থন পণ্ডিভ্যশায় বলিতেছিলেন, মফ-यालात विकास से देश्याक मालिए हुँ । अयादा १८० শ্রমণ করিবার সময় পার্মবন্তী একজন ভাদ-लाकरक ठावुक मात्रियाटक। अञ्चलाकि । व्यथनार्थः विकासनार्थः डीहारक (मनाम করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল।"

बहे मःवार्ष (क्यांकियां) राम निक्रित অংশত কশাঘাত অভুত্র করিয়া উদ্দীপ্ত কাতরস্বরে কহিল—"আমি আর শুনতে পারি না"। পণ্ডিত্যশায় এত সহজে যদিও দ্মিবার পাত্র নহেন, কেন না মুথ বন্ধ রাথিতে হইলে দম ফাটিয়া তাঁহার প্রাণবায় वाहित्र श्हेषा गाईवात्र मुखावना, ज्याल তিনি একটু হতাশার স্বরে কহিলেন---"তবে ৰাক্, এসব কথা ভোমার মত বালিকার না শোনাই ভাল। পড়।"

"না এখন আমার পড়তেও ইচ্ছা করছে मा ।

পণ্ডিতমহাশয় ভাঁহার হাতের অমৃতবাজার পত্রিকাথানির পাতা উল্টাইয়া তাহার দিকে দৃষ্টিনিবদ্ধ করিয়া অন্তমদে বলিলেন "তবে অশ্বয় কর ? কম্মিনশ্চিৎবনে ভাস্তরকো নাম: সিংহ: প্রতিবসতিমা"

প্রথম পাঠ বালিকার অনেকদিন শেষ

त्कार्षे इरबाक ভाরতবাসীর মকজানাধ কখন। इस्थारिছ--এখন সে পড়ে রঘুবংশ মুগ্ধবোধ ইত্যাদি। কিন্তু পণ্ডিতের কথার প্রতিবাদ না করিয়া বালিকা অন্বয় করিল-কিস্মন-শ্চিৎ প্রদেশে মন্ত্রকো নামঃ সিংহঃ ত্রাসয়তি সন্বানি জনগণাম।

> क्रिया (क्लियार्डन, वालिकात्र मिर्क ठाहिया একট উত্তেজিত স্বরে বলিলেন—"দেখ রাজকুমারি, হাসি তানাসার কাল এ নয়।"

" মাম হাসি ভাষাসা করিনি—প্রাণ থেকে যা অহুভব করছি গ্রাই বল্ছি। পড়তে পারব না এখন পণ্ডিতমশায়।" বলিয়া হাতের বই-थाना (क्यां क्यां क्रें डिया नी क्रिक्श किल। গৃহের একপার্শে গাহার শিক্ষয়িত্রী কুন্দ বালা চৌকিতে বসিয়া নীরবে সেলাই করিতে-्रिल। वहेशाना डेठाइम्रा (डेविटल त्राशिम्रा ति किल, "त्राक्रकुमाति—मःवानभरक करे। পীড়নের কথাই বা প্রকাশ হয়-! আপনি াই সনেই এত অধার হয়ে ওঠেন, সব কথা কানে গেলে না জানি কৈ করতেন। (मथून इस्तम रामरे मश कदा रहा, এটা জগতের নিয়ন, ইংরাজ বাঙ্গালীর কথা ছেড়ে मिन, यामाम्बर मिट्न प्रदेश व्यवश्वा नात्री জাতির যে কিরূপ কট, কত লাজ্না ভোগ করতে হয় একটু বড় হলে তথন বুঝবেন।"

পণ্ডিতমহাশয় দেখিলেন বেগতিক, কিছু দিন পুকোই হাহার স্নাবিয়োগ হইয়াছে, আর তাঁহার অয়ত্ব অন্যুদর যে কতক পরিমাণে ইচার কারণ নয় তাহা ত তিনি মনে করিতে পারেন না। একটু ভাড়াভাড়ি ভিনি বলিলেন, —"তবে আমি আত্র উঠি, আত্র ও দেখছি ভোষার পড়া হবেই না।"

থাকেত বলুন। আমি ভেবে দেথছি—কষ্ট ত্রুকেপ না করে গাড়ীতে গিম্নে উঠলেন।" रम व'ला दर्शाखला (भाग वक्ष कत्राठी क्यां जियंत्री निखक हरेमा खनिन, जारां उक् ঠিক নম। তাতে ত পীড়ন বন্ধ হবে না।" জলপূর্ণ হইয়া উঠিল। থানিক পরে বলিল-ব্যোতিশ্বয়ীর অমুজ্ঞায় পণ্ডিতমশায় পরিত্যক্ত "পুণ্ডিতমশায় একটা কথা বলব ? আমার চেয়ার পুনগ্রহণ করিলেন। কুন্দবালা বলিল—"আমি প্রত্যক্ষ ঘটনা ত্র-একটা कानि, अनरवन त्राक्षक्रमाति ? आमात्र এकि পুড় হৃত ভাই ভাগলপুরের ষ্টেসন-মান্টার, তিনি श्रुठ के विनां हि ए (४ हिन। "

"वन ना कुन्मवाना ?" वानिका किছू नग्नन विकातिङ श्रेश উঠिन। বলিবার পূর্বেই পণ্ডিতমহাশয় তাহাকে এই অমুরোধ করিলেন।

কুন্দ পণ্ডিতের দিকে চাহিতে গিয়া कत्रिल,—माधात मिथिल माड़ीशांना ठिक शांकरछ शांत्र ?" করিয়া লইবার ছলে কপালের কেশদাম অলক্ষ্যে ঠিক করিয়া লইয়া কহিল—"সেথান- "কি করবেন ? প্রতিকারের চেষ্টা কার একজন বড় সাহেব—নাম কর্ব না, করুন।" কল্কাতায় যাবেন,— ট্রেন ছাড়তে একটু "প্রতিকারের চেষ্টা!" পণ্ডিতমহাশয় (मत्रो हिन, दष्टेमत्मत्र थानाचरत्र वरम रंगनारमत **উপর গেলাশে মদ ঢাল্ছেন—আ**র থাচ্ছেন, ত্ট ঘণ্টা দিলেও তার হঁস নেই, তৃতীয় ঘণ্টা ব'ললেন—"ভগবান ধদি ইচ্ছা করেন তবেই পড়লো—আমার ভাই তাঁ'কে খবর দিলে যে এইবার পাড়ী ছাড়বে। ভাড়াভাছি উঠে তিনি গাড়ীর উদ্দেশে ছুটলেন। তিনি তথন নেশায় চুরচুরে। পুণে ছ-চারজন কুলি व्यन्त करत माजिए बिह्न नाथि-भारत তাদৈর সরিয়ে পথ করে নিলেন— ধাকায় একজন লোক ঠিক গাড়ীর সামনে পড়ে গেল, তিনি এমন কোরে কুতোর शास ভাকে ঠেলে शिलन—वि ভার মাণা

"না পণ্ডিতমশার বন্থন, আর কিছু ধবর ফেটে রক্তার্জি হয়ে উঠল, –সাহেব তাতে मत्न रुप्र थवरत्रत्र कांगर्छ এ त्रकम छुर्वान-পী इत्नित्र कथा পড়ে আপনারা আনন্দভোগ करत्रन। व्यात खारनन, रमह मरन करत्रहे আমার বেশী কষ্ট হয়।"

"याननरভाগ করি ?" পণ্ডিতমহাশমের

"নিশ্চরই ৷ যেমন রাস্তার মারমারি হলে, পথিকেরা মঞ্জা অনুভব করে। সেই রক্ষ। नहेल डार्ड त्रान मा-वाभ माञ्चि इस्ट সম্পুথের দেয়ালের আয়নাখানায় অগ্রে দৃষ্টিপাত দেখলে বা শুনলে কেউ কি চুপ করে

"कि कवव वण १ 'डेभाव कि १"

व्यवाक रहेग्रा (शत्नन। नश माড़ीर्ड হাত বুলাইয়া উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া প্রতিকার হবে। আনাদের মত হ্বল জীবের প্রতিকার চেষ্টা, সার যুপকাণ্ডে কণ্ঠান এक हे कथा।"

"প্রতিদিন জীবন্ত দগ্ধ যম্ত্রণা ভোগ করার ८ इत्र यूपकार्क क्रिनान आमि जान मन করি।" পণ্ডিতমহাশয় অসহায় বালকের মত कुन्तवानात्र मिटक मुष्टिभां कि दिया । यस नीत्रद প্রস্ন করিলেন—"এ মেরে পাগলের মত वरन कि ?"

পড়িয়েছেন—-উন্তমেন হি সিদ্ধন্তি কার্য্যানি ন चार्छ निष्क्रिक (य माठाया करत्र डगवान ভার সহায় হন। জাতির মঙ্গণ (bষ্টা করু। ভ আর বিদোহিতা নয়—্যে আপান ফাঁসি বাবেন। আল্সেমির আরামটুকু ছাড়তে চান না বলেই এসব কাজে আপনারা উত্তম-शैन। श्राभि द्वीलांक रूप ए काञ्च অসাধ্য-সাধন মনে করি না---আপনারা পুরুষ श्रम रम कारक अगवारनत मूथ ८५८म् निवृद्ध পাকেন। ভগবান ত মান্তবের দ্বারাই কাঞ্জ क्तिरा (नन।"

পাওত মহাশয়ের বিশায় উত্তরোত্তর বাড়িতেছিল, তিনি মুধ্বের মত কচিলেন ত্রু-তারা হাসে থেলে।" --- "কি করতে বল ভাম ?"

"সহরে নগরে, গ্রামে পল্লাতে বিভালয়ের সঙ্গে সঙ্গে যদি গ্রীতিমত ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া হয় তাহলে শরীরিক তেন্দ্রের সঙ্গে সঞ্ ছেলেদের যে মনের তেজও বাড়বে তাতে সন্দেহ মাত্র নেই। তথন তাদের পীড়ন করতে কারো সাহসই হবে না।"

कुन्तवामा विम्न "এक मभग्न रिन्तू (भना नाय कल्काजात्र এकটा याना इस्त्रिहिन,---তার উত্তোপে দিনকতক নাকি ছেলেদের मरधा वाशिम ६ छोत्र यूव धूम পড़ शिर्मिছन।"

পণ্ডিত মহাশম বলিলেন—"হাঁ সে অনেক দিনের কথা,--- আমরা তখন ছেলেমামুষ।"

জ্যোতিশ্র্য়ী প্রশ্ন করিল—"বন্ধ ছোল (**4**7)"

कुन्मवामा উত্তর कातम—"आमारमञ् कार्यात्र छेरमार स्था छत्त्रत आलाक नत्र

জ্যোতিমায়ী বলিল—"আপনি ও আমাকে যে স্থায়ী হবে; তেলের বাতি আর কভক্ষণ जात १

মনোরথৈঃ। ইংবাজিতেও একটা প্রবাদ "সংসারে ভ তেলের বাভির প্রভাব কম नग्र। क्या हम्हरक धरत्र दांथा यात्र ना,---ंक इ महरक है जामता अभीरभ एड एवत सांगान দিতে পারি। আমাদের দেশের কবিরা ্রণনারকরা কি বছদিন ধরে তাই কর্ছেন দেহ তোমার তরে মা সঁপেছি প্রাণ*—তথন আমার দেহপ্রাণ নবশক্তিতে বলীয়ান হয়ে उट्ठ,--- यथन পड़----

> "ত্ব—তারা হাসে থেলে— গুমি কুধা ভূকাভুর--গৃহ ধন ধান্ত পুর অরজল তবু নাহি মেলে---

তথন আর হাসতে খেল্তে ইচ্ছা করে না।" "কিন্তু সকলের মলের ভাব এই রক্ম ना २८० ७ (कान काक २म्र ग।" विनन কুন্দবালা; — উত্তর স্থান্স পণ্ডিভমহাশ্য বলিলেন---"মনের ভাবের অভাব বশতই ধে লোকে নিরুত্য---আনার তা মনে হয় না। গভরমেণ্টের অসম্ভৃষ্টি বলে ত একটা বিদানষ আছে।"

বালিক। জ্যোতিময়ী এইবার অবাক্ চহয়া গেল,—কথাটা এমনই ভাহার নিকট राज्यक्रमक मत्न रहेल। रामिया (म विनन--"গভরমেণ্টের ভয় ? , কেন ? গভরমেণ্ট, আমাদের ত শত্রু নয়, আমাদের মঙ্গলাকাজ্ঞা রাজা। আমাদের পীড়ন করে যারা—তারা माधात्रगडः (छाउँ (माक हे त्राब-नम्र হীনচেতা গভরমেণ্ট কর্মচারী। কিন্তু ব্যক্তি विष्यत्वत्र व्यथतास्यत्र माग्री कि गछत्रसम्छ १

গ্রামে বিস্তালয় স্থাপন করেছেন,—আর কি তাঁরা অবলম্বন করতে পাবেন গ" স্থামরা ব্যায়াম চর্চ্চা কর্তে গেলে গ্রারা পত্তিত বলিলেন—"ভূমি এখনো অস্রাচীন নিষেধ করবেন ? । এ কপনই হতে পারে না। (मर्मित्र मिर्गारक त्र मन (य क छ जीन छुन्तंन छ स পড়েছে—এই तथ युवा उन्ने उत्र श्रमान। একথা अन्दल आभारमञ्ज गणिकरहेते मार्टिय নিশ্চয়হ হাসবেন।"

क्यां जो दिक अञ्चल प्राप्त विश्व करा क পারি নে। তাঁরা পদে পদে তাদের কার্যো জানিয়ে দেন যে, আমরা তাঁদের জুত বহনেরও যোগা নই—কর্মচারীদের আমাদের প্র'ভ এই ষে অসম্মান স্নণা, গভরমেণ্ট ভা থেকে কি। লাইদেন্দ দিয়ে ভবে ঘরে অস্ব রাপতে ২৪। শামাদের রক্ষা করতে চেষ্টা করেন গ

জ্যোতিশ্বর্যা বলিল — " অবশ্রুত করেন, নইলে শাসননাতির অর্থ কি ও গভর্মেণ্ট ভ মার আমাদের জন্মে আর ইংরাজের জন্মে व्यामाना बाहेन कर्त्रन नि। प्रधनौठि ७ ইংরাজ ভারতবাসী উভয়ের পক্ষে একই! এই খানেই ব্রিটিস রাজ্যের উদারতা।"

"হাঁ৷ বহির পাভাতে বটে, কিন্তু কার্যাভঃ ঠিক বিপরীত।"

"আপনি আবার বাজি বিশেষের সঙ্গে গভরমেন্টকে এক কর্ছেন। গভরমেন্ট ধে অত্যাচারীর পক্ষপাতী-এইরপ মনে করাই ষ্পার্থ বিদ্রোহিতা। • আমি যদি বিচারক र्ञुम-- आत्र (प्यज्य (कान वाकालो देः त्रांट्यत প্রতি অত্যাচার করেছে—তাহলে তাকে এক তিলও কমদও দিতুমনা।—এ আমি খুব জানি। ভাষের কাছে ত স্বদেশ বিদেশ নেই। আর এত বড় ভারত-সাম্রাজ্য ধারা

গভর্ষেণ্টই ७ সামাদের মঙ্গল কামনায় সহবে। শাসন কর্ছেন---এ ব্কম পক্ষণাণী নীতি

পরে ব্যবে ভা পারেন কি না এবং করেন কিনা? সামরা যদি ইংরাজের সমাধিকার পেতৃম-ভাচলে ৬ আমাদেব কুল ভ্রার কোন কারণ থাক না! ছগত হুলে আশীকাদ করতে করতে পুত্রকন্তাকে ণণ্ডিত বলিলেন—"আমরা ও গভরমেণ্ট বাজার হাতে সঁপে দিয়ে র্দ্ধকালে নিশ্চিস্ক মনে বনগমন কর্তুম। ইলবাটবিলের সময় कि ध्यांछल वाकावाधावतक किछाना কোরো। আর একজন ট্রাসফিরিপিণ অস নারণের অধিকারী কিন্ত ভোষাব বাবারণ তিনি ৬ কনগ্রেদের একজন নেতা, কোন छः (१ कन्राधारमय स्ट्रा — कारक छिछामा कत्रालंधे कानरव। ज्ञाम এইमाउ वरक्ष वाका वामारभन्न मञ्जल ८५%।त विस्तामी २८७ भारतन ना, किन्न कान भन्तरमण्डे कैर्याहात्री (करनत लाटकत्र कन्द्रशास्त्र (याश्राम्हरू भावस करत्रन ना (कन १---ना গভत्रयाणे कनाःशमास्क युनक्रित (म्राथन ना। जात ताक्रश्रक्रायत धर तुभा मत्निक जुल विद्यामक व्यामार्भित देखम হীনভার প্রক্রভ কারণ।"

> জ্যোতিশ্বয়ী নিস্তরভাবে সকল কর্থা শুনিল, এই বিষয়ের একটা দিক যেন সে আৰু প্ৰথম দেখিতে পাইল। কিছু পরে বলিয়া উঠিল—"কোন মিধ্যা বা ভূল চিরদিন कथरना आधी इम्र ना। এमन এक ममम निम्हम यामरत यथन ब्राब्ध প्रका डेडरम्रहे ञाननामित्र जुन युवर् भात्रत्। अका युवर् व्यामारमञ्ज निरक्रमञ्ज मक्न उत्मन्त्र माध्यान

জ্ঞারাজ-ভাষের বাধা কাটিয়ে উঠতে হবে, প্রাতৃপুত্রকৈ সম্ভানের মতই স্নেহ করিভেন। আর রাজাও ব্রবেন, প্রভার মললে রাজারই মঙ্গল-- ভাঁচারট শক্তি বুদ্ধি, অভএব প্রজা-শক্তিকে বাধা দেওয়ার পরিবর্ত্তে প্রভায় (म ७ माई द्रांक- क खता।"

कुन्मदोवा विवाग—"(कान जुन कि मश्रक সময় জাবন প্রয় নাশ হয়।"

জ্যোতিশ্বরার নয়নে অনুবাগ-আলোক,---স্বরে উৎসাহ-বাহ্ন জলিয়। উঠিল, মূরিমতা क्रमानी (यन कश्मि—"(तन, श्रान भिर्मेश यमि ज ज्ञा जाकार्य ५४ जार्ज भानम ছাড়া ত্ৰঃপ কর্বার কি আছে? আমি এক গ্ল সামান্ত বাজালী মেয়ে, অন্তায়ের দমনে এড তেজ এত বল অনুভব কর্ছি আমি কোণা থেকে গু আমাদের দেশের আকাশে বাতাসেই কি সে তেল ছ্ডানো নেই ? আমি নিশ্চয় বল্ছি, আমি যেমন আজ এথানে এ রক্ষ করে ভাবছি—তেমান আরও অনেকেই ভাবছেন। প্রাণে প্রাণে স্থামাদের বৈহাতিক সংবাদ চালিত হচ্ছে। আমরা কৃতকার্যা হবই হব। সময় এসেছে— সময় এসেছে,—অভায় চিরদিন জয়া হয় না।"

দেবত্রত ভট্টাচার্যোর নয়নে আনন্দমঠের দৈবীমৃত্তি সহসা বিভাগিত হইয়া উঠিল, তাহার কণ্ঠ হইতে বাসাকির প্রথম গীতি ধ্বনির গ্রায় উচ্চারিত হইল—দেবী, মা, ভূমি ধয়। বন্দেমাতরং!

(b)

অতুলেশ্বর যথন নিতান্ত শিশু তথন তাঁচার পিতা রাজা ধর্মেখরের মৃত্যু হয়। তাহার কাহলেন—"আজ অমাবভার রাত, চাঁদ উঠবে অভিভাবক পিতৃবা নিঃসম্ভান রাজা কমেশ্বর কিনা বল ত হে ?"

ক্রেম্র লোক মন ছিলেন না—কিন্তু পান-ূরিয়াছিল।

প্রসাদপুরের রাজাগণ চির্দিনই কংা-বিস্তার অন্বরাগী এবং উৎসাহদাতা। অতুলেশ্বরের পিতামহ রচিত সঙ্গীতাবলী रवक्षव कविभिरत्रत्र भभावनीत छात्र भृत्राक्षरन भगाभरत गीं । व्हेंश शास्त्र । कार्याचरत्रत्र যদিও রচনা ক্ষমতা নাই কিন্তু গানবাপ্ত भहेबाई आब्र डांश्व भम्य कार्छ। याद्यामि পর্বের ৩ কথাই নাই---সময় সময় কলিকাতা আসে: তিনি ও য়াছিলেন—কলিকাভার কোন ধনা চবনে হারা বুলবুল নামে ছই স্বিখ্যাতা গায়িকার সহিত সঙ্গত করিতে গিয়া অন্তিভায় পাথোয়াজি গোণাম আক্বদের এত পরিশ্রম ইইয়াছিল যে গান শেষে হাটফেল কারয়া তথান ভাহার মৃত্যু হয়। দ্বিতীয় গোলাম আকাদের অভাবে তিনি যে বাইজি গ্রহ জনকে রাজসভায় ডাকিতে আহ্বান क्रिंद्रिक भारित्वन मा--- এই আপশোষে তাহারও হাট ফেল করিবার উপক্রম হল্যাছিল। ইহা ছাড়া তাহার মোসাহেব দল মাঝে মাঝে সথের যাত্রাও করিত এবং তাঁহার সভায় কবির লড়াইও চলিত। এই যুক্তে তিনি যাহাকে বাহবা প্রদান করিতেন— তাহার অবস্থা ফিরিয়া যাইত। নিম্নে একটি उपाहत्रन अपछ इहल!

একটু ফিকা-রঙের খোস মেজাজে রাজা

একজন তৎক্ষণাং উঠিয়া গান ধরিল---মামরা মোদের রাজারেই জানি; রাজা মোদের ঢালেন স্থা— जुरु करत्रन इस्रा कुधा--সক্ষপ্রাণে স্কৃতিগানে—জারেই বাগান।

ভাষার গান শেষ ২ইলে দ্বিতীয় জন গায়িল---

बोवनावरन ९८९१ बोवनावरन— ध्या मिन अभाव भनी वाधिकाव मरन।

তৃতীয় জন তথন উঠিয়া গায়িল— প্রেমের বক্তা উপ্লে যথন উঠেগো মনে--आधारत्रत्र वांध आश्रीन यात्र हुट्हे— অমাবস্থায় ভরা চাঁদ ফোটে আলোক-কূলের ঝরণা লোটে-—বিশ্ব-ভূবনে। वाका देशांक है में जानक वित्र भिर्वाशा थ्रान करिएन।

রীতিমত নেশা প্রক্ষ হহলে কিন্তু वाका जिन्न लाक श्रेषा পएएन—ज्यन जैशिक मामलान नाय अञ्जा न्देर्छ। সে সময় প্রায়ই তিনি পদবক্তে ভ্রমণে বহিনী হন। তাঁহার দল-বল সঙ্গে সঙ্গে ছটিতে থাকে। অগ্রগামী রাজার আর্থে পাৰ্ষে পশ্চাতে থাকিয়া—মোসাহেরগণ কেত भरत्रन व्यानर्यामा (नन्छि किन्नु त्राकात्र मुर्थ) काशारता हार्ड मरमत्र (वाउन, লইয়াছেন গ্রাস, কাহারো (कई शनाम मुनक यूनि তেছে—কেহ বা সেতার তান-পুরা বহিয়া চলিয়াছেন। এই অপরূপ দুখা ধে দেখে তাহার হাস্ত সমরণ করা জঃসাধা रहेश डिठि।

শতুলেশ্ব কলিকাতায় পাক্ষা প্রা-अना क्रिएंन। भूषिति ययन वाधी পূর্বা চল্লের না ধারে ধার ধমকে না মানি। আসিতেন তথন কথ্মেশ্বর খুব সাবধান ২ছয়া চলিতেন- - এরূপ দুখ্য জাহার নজরে পাড়ত न्। अकदात भार अभयत्य वाहा आंभ्रयः খুল হাত্তের এই অবস্থা তান দেখিয়াছিলেন कियं (प्रिया डीटांत शाम भाष नाड, अपस লজ্জার বেদনায় অভিভূত ১০য়া পাচ্যাত্র। किथित भगवत्रमा प्रतम्भकोत्र এकस्रम আআয়কে তথন হাসিতে দেখিয়া তিনি ষে দেখিল সেই মজিল---প্রাণে মনে। আত্মসম্বরণ করিতে পারেন নাহ, ভাষাকে हर्भिनेषा । भूभक शुर्व । शुक्रा वाबारकत अप्रि (अपन क्रिक्रोध्रलन। अप्रापारन মান্ত্র যে কিরাপ পশুর অধন হুইয়া পড়ে এই দুয়াজে ভাষা ভিনি শিক্ষালাভ করিয়া-**डिट्न ।** डिनियम स्पनि कदिए इस सा।

> करपायंत्र भारजभारक उन्त्राभारमत माउँ मिलिए जिस सी--- किंद्र (भवा ५ छे.ल न ७ छ छ। সেলাম করিতে বা মন যোগানী কথা কহিছে अछि कतिरञ्जला। क्यामास्त्रत्र भरक कार्या उक्षात्त्रत्र इहाई अवार्थ भनिमि वीव्या (मकार्य ड्डान ছिल। किए करणस्क्रत निकामीकात क्षा अञ्दानभाष्ट्रत चित्रक्षेत्र (अक्षांक इंदेश 'উঠিল, কোন ম্যাজিষ্ট্রেট দেখা করিছে আসিলে বা তিনি কাহারও নিকট গমন করিলৈ कथरना (मनाम कदिएटन ना। किन्नु राथारन ক্রেখর ক্রেন সেলাম—সেথানে তাঁহার ভাতৃপুত্র কেবল সেকহাও করিবার জন্ম হাত বাড়াইয়া দিলে দেখায় নিতান্ত चकुछ, म्हेबग्र, कर्यायदात्र निक्छि कान ইংরাক্ত আসিলে তিনি সেথানে **অমুপস্থি**ত থাকিতেন। ভাহাতে কর্মেখর অসম্ভ

এক দিন কিন্তু আতুলেখন পর্ 357.9A | পাচলেন। কলিকাভা হইতে ফিরিয়া বৈঠক-भानाध्र भमार्भव कविधाडे (मिश्रितन-कर्ण्यभव তুহ একজন ইংরাজের সহিত ব্সয়া গল্ভজব করিতেভেন। কুমার আসিতেই তিনি প্র-ম্পরের সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন। কিন্ত অতুণ ও কই কাহাকেও সেলাম কবিল না হাস্তান্থে সকলকে হাত বাড়াইয়া দিল। কর্মেশ্রর মনে মনে প্রমাদ গণিলেন,—একদিন त्य क निकात कन्डांग कतिए इंटेरव डाशांट डांशांत्र मत्न भत्नव दविन ना। অতুলেশ্বর যে-কয়দিন বাড়ী রহিলেন পুনঃ পুনঃ নিজের কাছে ডাকিয়া আনিয়া ভাহাকে किरलाभरम्भ मिरल नाभिरनम्। रम क्यसिम ভাবনায় চিম্বায় মদের গ্লাস পর্যান্ত ভাচার মুণে উঠিল না—সভা নিস্তনভাব ধারণ করিল, —মোসাহেবগণ স্থাথে নিদ্রা বিচিল। কশ্বেশ্বরের উপদেশের ফল যে নিভান্তই বিফলে পরিণ্ড হইয়াছে,—অচিরাৎ রাজা একদিন বুঝিতে পারিলেন। ইলবার্ট বিলের সময় বালক অভুলেখর প্রদাদপুরে এক व्यिष्ठियान-मञा व्यास्त्रान क्रिया स्रग्नः इहेरनन তাহার প্রেসিডেণ্ট। ইহার পর মাাজিষ্ট্রেট সাহেব আসিয়া কম্মেশ্বরের সহিত কি क्षावाद्धां कियां (शलन क्षांत, ब्राह्मा বোষিত ইইল—অতুলেশ্বর এখন নাবালক— তাঁহার কোন কার্য্যক্রাপ রাজার অনুমোদিত নহে। কুমার অতুলেখরের কোন কার্য্যে প্রজাগণ যেন যোগদান না করে। ইছার অব্যবহিত পূৰ্কে অতৃলেশ্বর ব্যারাম-সমিতি প্রভৃতি দেশহিতকর নানা সভা সমিতি স্থাপন कत्रिवारह्म ; त्राक्षात्र व्याप्तरम--- क्रकारम रम

সমস্তই নষ্ট হইয়া গেল কুমার মর্ম্মণীড়িত হইয়া কলিকাভায় চালয়া গেলেন। সেধানে তিনি নানার্রণ দেশাহতকর সম্বন্তানে যোগ দিতেন—কিন্তু নিজের রাজ্যে তিনি নগণা পুরুষ হইয়া এহিলেন। কার্যাতঃ কিছু করিতে না পারিলেও গানে কবিতায় তাঁহার দেশামু-বাগ প্রকাশিত হইতে লাগিল।—

কর্মেশরের মৃত্যু চইল—জ্যোতিশ্বরী প্রিরাবার তুই একমাস মাত্র পুরের। অত্যলেশর মথন রাজা হইলেন তথন তাঁহার বয়স প্রায় ত্রিশের কাছাকাছি। তাহার পর রাজার জাবনে যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে এবং তাহার ফলে তাহার জাবনের গতি কোন্ দিকে ফিরিয়াছে, তাহা পাঠক অবগত আছেন।

প্রাসাদসংলগ্ন নবানিমাত গৃহে বসিয়া রাজা অতুলেশ্বর লেখাপড়া করেন। গুড়ে জানালা দর্জা অনেক গুলি, দক্ষিণের জানালা নয়নে প্রতিভাত হয়,—বর্ষাকালে ইহাই বিশাল আকার ধারণ করিয়া তেজস্বিনী স্রোভস্বিনী মৃত্তিতে রাজবাটীর অনতিদুরে বহিয়া ধায়। গুছের সমুখেই মৃক্তছাদ—সকালে সন্ধ্যায় রাজা এইপানে বসিয়া প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করেন—জ্যোতিশ্র্যী সময় পাইলেই পিতার কাছে আদিয়া দাঁড়ায়। আদিবার সময় বাগান হইতে তাঁহার জন্ম কতকগুলি ফুল ভুলিয়া আনে। রাজা প্রভাতে অরুণ-রাগ-রঞ্জিত আকাশে নবোদিত সুর্য্যের শোভা দেখিয়া ভন্ময়ভাবে স্বর্গতিত গানে ঈশ্বর-বন্দনা করেন—বালিক। যুগ্তাবে তাহা গুনিয়া—

डांशत मर्प्य मर्प्य जान धरत्। देवकानिक "ांश इंग्रेंश केशित कांकिए शांकर्य मा। वार मब्दनेत्र भरत्र अभाष त्रम्भोर ह পিতাপুত্রীতে এইখানে আসিদ্ধা বসেন। বারি জোৎনাময়া হইলে রাজা কন্তাকে সেভার বাজাইতে বলেন; কথনো কথনো ভাহার शंक इहेरक (महाबंदी दीनिया महेया निष्यह বাজাইতে থাকেন। জ্যোতিশ্বয়ার দেতার শিকা হইয়াছে ভাহার শিভারত নিকটে। मार्थ भार्य श्रेष्ठा यथन कञ्चात्र मःख्रुड विष्ठात প্রীক্ষা গ্রহণ করেন, তথ্নই জ্যোতিষ্মী মনে মনে বিপদ গণে। বিজ্ঞানিকায় সে যে আশান্ত-क्षेत्र मत्नारयात्र पिट्ड शांब्र्ड्ड ना-डेटा भ निष्म (यम (यार्थ ।--- त्राका किन्छ भन्नाकार्थ অসম্প্রতির কোন কারণ পান না। <u> જ</u>ાળમ প্রথম জ্যোতিষ্মী পণ্ডিতের কাছে যখন দেশ-পীড়নের কণা শুনিত তথন পিতার নেকট সে কথা ভুলিয়া ভাহাব সভামিথা৷ (म याठाई कतिया नई८७ ठाई छ। ताका কিন্তু এ সকল কথায় ভাহাকে প্রভায় দিভেন না--প্রায়ই রাগ করিয়া বলিভেন "এ-সব প্রর ভোমাকে কে দেয় ? থবরের কাগছ পড় বুঝি ? অমি বারণ করে দেবঁ—বাড়া ভিতরে (यन थवरत्रत्र कांशक ना यात्र। (वन (करना প্ররের কাগজের অনেক কথাই অতিরাঞ্জিত, তোমার কোমল মনের উপর ওসব ধবরে মনর্থক আঘাত দিখেই ৷" জ্যোতিশ্র্যার নত বুদ্ধিমতা বালিকার নিকট পিতার মনের ভাব অপ্রচ্ছন রহিল না,—তিনি যে কেন এসব কথা ক্যাকে জানিতে দিতে চান না—ভাহার সে বেশ একরকম অর্থ করিয়া লইল। পণ্ডিত মহাশয় যে তাহার গেন্ডেট—এ কথা কিন্তু একেবারেই পিতাকে জানাইল না, বুঝিল

্জােতিশ্বয়া এ সম্বন্ধে কমশঃ সাবধানে পিতার मिश्ट क्या कहिट आवस कावश--- दहें এক বিষয়ে ভাগার মনের ভাব পিতার নিক -অ্প্রকাশিত রাখিল, সাবিল যদি বিধাতা দিন দেন তথ্য ৷পতাকেও তাহার পক্ষ क्षिण लहत्ता

রাভা আপাতভঃ টাল্লাখত বরে চোবলের निकं (ठाकिएक वामग्राहित्वन । जांभाव मधुर्य कविञात वर्ग धक्यांना वाला किन् भागरक कांश्रेष मुख्ये नायः, शुरुरमग्रारम টাপান রাজপরিবারের বস্ত তেলচিত্রের মধ্যে धक्यानित भिष्क किनि उन्नेब्रान्द धिरुप्रा-किर्णन। किश्व थानि कौश्रंत श्रमा जामको ्याधमाधा (नवात वालाकारलत समाक्रामा भृति। ताना । यागमात्रात्र भि । भारमध्य प्रारम्भ अक्षि ७ (५१६ (भनीमभ-८४८ ५६८ ५ भटत र्भ - ५क्यांन ५५ ८०० १०८५ पात्रप्र ५६४१८७ । a-16रेक वर्गिका स्याधिमात्रा • स्याक्ष्यक्रस्यक সাজে সাজ্ঞত। তাঁহার মতকে শির্মাণ, वरक छाल, करन्त्र वर्गा अवः किंग्सिक जनवात्री বিল্পিত। এই সাজে তাহাকে আত ञ्चल प्रवाभ्द छिल। त्रांग त्यागमाया (भवात भवास धानक धावाम वाका त्राका मर्ति। अर्हान्। डाहात्र मर्ति। क्किए क्डे रि, একসময় রাজ্যে বর্গি আক্রমণের বড় ভয় তইয়াছিল। তথন রাজজামাতা---রাণার স্বামী (१८५ ছिलान ना। (१९म्रान कार्टामाला সহিত পরামর্শ করিয়া হির করিলেন যে বালক পুত্রগুইটির সহিত গাণীকে অহাএ ्काथः ७ পাঠाইয়া দিয়া পণদানে সম্বষ্ট করিয়া कांकात्रा विशिष्क विषाय पिरवन। किस यांगी

এ প্রস্তাব অগ্রাহ্ম করিয়া স্বয়ং সৈম্ভবাহিনীর नावक तथा व्यथारवाञ्च कविर्यान। रेमछ-भाग प्रदेश क्रिया क्रिया क्रिया উঠিল। স্বয়ং মহিষম্দিনী যুদ্ধে আগত এই বিবেচনা করিঃ। ভীত বগীদল বাণীসূর্ত্তিকে पूत्र इहेट अनाम कतिया भनायनभन्न इहेन।

যোগমারার এই অখারুঢ়া মৃত্তির দিকে চাহিয়া আৰু রাজা ভাবিতেছিলেন এই ভেজ্ঞসিনী রাণীর বংশধরপণ এখন কিরূপ हीनवन निष्डिक हहेग्रा পড়িয়াছে। এখন वाक्छवरन धार्वीव रखरे वसूक जलाधाव শোভা পায়! শীকারের সময় ছাড়া সৈত্য (वर्ष अञ्च धविवात मधिकात भर्याञ्च जीकारमत এখন নাই। ধারে ধারে তাঁহার একটা দীর্ঘনিশাস পড়িল। জ্যোতির্ময়ীকে তিনি बाहाहे (वाथान, निष्कत्र मरन এ होनडा डिनि খুবই অনুভব করেন। কিন্তু ইহা ভাবিয়া মহারাণীকে পিয়া বল।" তাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস পড়ে মাত্র—উফ্ত শোণিত शृर्वित्र छोत्र धिथन चात्र हक्षण इहेग्रा ७८५ना, मतिवात कन्न প্রবল আকাজ্কা क्यात ना।

একসময় কন্তার স্তায় অত্যাচার-পীড়ন **ब्हे**ट पूर्विवरक त्रका कतिवात कन्न कनारम्ब বিক্লমে তিনি বেরপ্রতৈতিকত হইয়া উঠিতেন, সে তেজ সে উত্তেজনা তাঁহার স্থিমিত হইয়া পাসিয়াছিল।

অনেককণ ধরিয়া রাণী বোগমায়া দেবীর ছবিথানি রাজা নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে गांशिरनन। रथनरे जिनि এ ছবি प्राथन তাঁহার মনে হয় এ ষেন স্ব্যোতিশ্রীরই প্রতিক্বতি। পুরুষ-বেশ ধারণ করিলে वृशि वा छाहारक ठिक এই ब्रक्म हे (प्रवाहरव। वफ़ हेध्वा करत्र এहेक्रण नारक जिनि कञ्चात्र महत्न वनिर्मन-"रकाषात्र जिनि ?"

একথানি ছবি তুলিয়া লন। যোগমারা দেবীর সেই বসন ভূষণ শিরস্তাণ এখনও মাতার নিকট স্বত্নে রক্ষিত আছে তাহাও তিনি জানেন। তবে এ প্রস্তাবে মাতা পুত্रে य একটা ভুমুণ হন্দ বাধিয়া উঠিবে -- (महे कन्ननार्डि डिनि এ हेम्हारोरक यत्न यत्नरे जिल्लेश ज्ञांबट्ट नामा रहेशाह्न।

হঠাৎ তাঁহার চিস্তাতে বাধা পড়িল; चात्रक रुत्रकत्रा शृहश्रादम कत्रिश त्राकाटक खानाहेन (य "शृहकर्षातात्री खानवाव् सक्वि সংবাদ দিতে আসিয়াছেন।"

वाकारम्य छानवाव प्रयोपन रहेवा ক হলেন--- ধর্মাবতার, মহারাণীর অনস্ত-ব্রতের ভেট ভট্টপল্লীতে পৌছিয়া দিয়া পুরোহিত ষ্টীমারে ফিরিয়া আসিয়াছেন।"

"এ সংবাদ আমাকে দিভেছ কেন ?

"পুরোহিত জ্থম হইয়া আসিয়াছেন ?" "क्थम। (क्स १ (क क्रिन १"

"ভুল ক্রমে তিনি মেমসাহেবদের ক্যাবিনে ঢ়কিয়া পড়িয়াছিলেন—ভাই—"

"তাই—কি ? মেনসাহেবরা মারিয়াছে नाक १

वाका क्योत हहेगा वास्त्रत ভाবে এই প্রশ্ন করিলেন। উত্তরে জ্ঞানবাবু বুলিলেন "পতাই মেমসাহেবরা তাঁহাকে মারিয়াছেন— কুকুরের শিক্স দ্বিরা মারিয়া ঠাকুরকে त्रकाविक कतिया जूनियारहन—छौरात व्यवशा বড় খারাপ "

জোধে রাজার শোণিত সর্কাঙ্গে যেন हेशवश क्रिया कृष्टिया উঠिन, जिनि नायक

"আমরা তাঁহাকে রাজবাড়ার উঠানে আর বাঁধ মানিলনা, আরক্ত নয়ন হইতে व्यानिष्रा (फिलियाछि।"

রাজা ক্রতপদে অবতার্ণ হইলেন। উঠানে আসিয়া দেখিলেন,--বুদ্ধ পুরোহিতের আহত মস্তক কোলে রাধিয়া জ্বোতিশায়ী তাঁহাকে বীজন করিতেছে—সমুপে বসিয়া চিকৎসক আহত স্থানে পটা বাধিতেছেন--আর রাজ-वाङ्गैत्र (मारकता উंशापित चित्रिया नाड़ाहेया আছে এবং জ্যোতিশ্বরীর আদেশে ফরমাস वािंदिङ्हि। ताका यािंगिया मण्दा नाङाईएङ्के मूड कर्छ वािंगया डिफिल्स- "न्या न्या জ্যোতির্ময়ী নত মুখ উন্নত করিয়া তাঁচার भिष्क ठाहिन - ठाहात यहक्क अक्ष

जुक करूनांत्र भाता उपनिया उठिया जानांत्र গণ্ড বাহিয়া পুরেণহতের মন্তক সিক্ত করিতে লাগিল: দেই তেন্দ্রিনা নারীমূর্ত্তির দিকে চাহিয়া রাজার পুনরায় মনে হংল, যোগমায়ার অংআই নবশ্রীর ধারণ করিয়া কোণতম্মাতে পুনরাবিভূতি ইইয়াছে !

এই সময় ভিড় ঠোলয়া পণ্ডিভমহাশয় জেণতিশ্বশ্বীর নিকটে আসিয়া দাড়াইয়া অক্ট মাত্রং!"

श्रीवर्ष्यात्रा (भवी।

বিদায়ের পর

(Alice Meynell)

नरमाइ विमान्न वानी इ'म वस्मिन, নিবেদিত তুমি সে আমাব, শুধু তব নাম-মন্ত্র মর্ম্ম মাঝে লান अश्रद्भव भानम अभाव। কোন ধর্ম ধরি আমি উঠিব পাবার ভোমারে রাখিয়া দ্বাপান্তরে γ ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ ভূমি যে আমার, স্বর্গের দোপান প্ররে স্তরে । প্রতি তীর্থ পথ দ্বারে তুমি যে প্রহর, অধিষ্ঠিত প্রত্যেক মন্দিরে, শাশার আরতি পূজা ধ্যান চিত্ত ভরি कार्ग उध् ভোমারেই বিরে!

ল্রান্ত ত্যজি এক পদ হ'লে অগ্রাসর তোমারেই হোর আবরো কাছে, নশ্বথ ধাত্রার পথে, ভরি চরাচর তোমারি করণা জাগিয়াছে। কেমনে সরাব দূরে, কিসাধ্য আমার ভোমারে করিতে বিসর্জন প পূর্ণ করি দিবা রাত্রি আলোক আঁধার নিয়মিত করিছ জাবন। প্রাণের কামনা আশা সম্পদ শোভার পরিপূর্ণ মিলিড তিধারা, সব ধায় তোমাপানে আজি একাকার অবারিত জাহ্নবীর পারা ৷ श्रीशिष्यमा (मर्वो ।

স্বর লিপি

মিশ্র ছায়ানট—আপভাল

আমারো আঁথি কেন ভাগে গো জণে। ত্রথ বা হঃধ দিতে কে আছে ধরণীতে, একেলা পড়ে আছি মক স্থলে।

- (১) আমিও কোন্ ভূলে মালিকা গাঁথি ফুলে, পরাতে মধুরাতে কাহার গলে,— আমিও রচি গান ললিত নব তান নিভূতে গায়ি মরি কিসের ছলে।
- (২) আমিও কি আশায় বিজ্ञনে সাজি হায়, বাসনা বাথা বহি মরম তলে, আমিও কাঁদি হাসি, কাহারে ভালবাসি মোরে কে মনে করে আপনা ব'লে॥

त्रह्मा-श्रीयुका चर्तकूभातौ (पर्वा चत्रिमिश चत्रत-श्रीयुक खल्लक्षणाण शाकुनी।

সা। মি 31 11 -1 1 <u>র</u>। -11 বা বা -1 1 আ (2) 3 কোন্ ্ল (২) আ মি 3 for. সা শায়

ર • রা 711 মা -91 -1 | সা गभा । 41 न। (১) মা नि का ना থি (ল (२) वि ক্ত (7 জ সা श्य

> मा সা রা -561 বা -71 ণ্ধা भा । (2) বা েড 0 ম ধু (২) বা H না 41 भा Fa

9 ধ্ > मा সা मा । রগা -2184 –মগা -31 (;) **5** Ą गा 0 (ল ০ 00

(:) ম ব ম ০ ক লে ০০ ০০ ০০

ર भा 911 नश $(c)^{I}$ मा र्मा । त्रम। হ্য| মি 30 fo গান o (২) আ মি ও০ e o 南 f f f হ। সি

I ধা না। সা –রা –।। স্না সা। ধা –প্রা – পা I
(১)ল লি ভ
ন০ ব ভান্
ভা
ন বা সি
ত
ভা
ত
ল বা সি
ত
ত

I পা পা। পা ন -ধা। মা পা। মা গমা -রা।
(২) নি ভূ তে গা য়ি ম রি০ ০
(২) মো রে কে ০ ম নে বে০

I রা গা। মা -পা পা। মগা -মা। -গরা -সনা -সা II

(১) কি সে র ০ ছ লে০ ০০ ০০ ০০ ০০

মা না না না পা। ধনা -র্সরা,। -র্সনা -ধপা -ক্মপা II

(২) আ প না ০ ব০ লে' ০০ ০০ ০০

চোথ ভরে দেখি আর

ट्रांच खरत (मधि आद বুক ভরে যায় वारलाब (मोगरंग, থামি জানিবার আগে তৃণান্ত্র তোলে মাণা কিশ্লয় খোলে পাতা, (कार्ड क्ल अक्रावर वांडा अक्रवारा ।

চুপ করে গুনি মার, চুপে চুপে মনে গানের জোয়ার, হয়ে আসে আগুদার, मागरवद भारत भारत ধরার বুকের ভারে ्रा अत्र वासार्य हो। किर्त्र अनिवात् । श्री श्रिष्य (पर्वा।

মাসকাবারি

আধ্নিক সাহিত্য কি অবনতিশীল ?

তেমিতর যুগরূপভূমিষ্ট আর্ট-সাহিত্যের ধারাও হৃতবেগ ও মন্দগতি হইয়া ন না পঞ্চিলতা ও আবিলভার আকর হয়। এখন একটা যুগাস্ত উপস্থিত: আর্ট-সাহিতো সুদীর্ঘকাল ধরিয়া ্যে সকল ভাব ও রূপ, যে সকল রুস ও তার বিগ্রহ উপচীয়মান হইয়াছে, তাদের বিধ-প্রতিবিশ্ব-পরস্পরা রচিয়া কচিয়া আলোকের আদিত্তম উৎসকে, প্রেরণার গভীরতম প্রৈতিকে আর্ট হারাইয়া বসিয়'ছে। তাই অনেকে বলেন যে, সকল যুগান্তের আর্ট-সাহিত্যের বিলীয়মান দশায় যে সকল লক্ষ্মী कृतियां डिर्फ. व गुनावमारनत श्रीभाष मभरम

সেই সকল লক্ষণাবই পরিচয় জাজ্জলামান। একটা অতি-সচেতনতা, অতি-বিশ্লেষ ও সর্বা-একটা কথা প্রায়ই শোনা যায় যে, বিষয়ে অস্তুস্থ ঔৎস্ক্রকা, অভি-সুক্ষ ভাব-বিলাস আধুনিক আর্ট-সাহিতা decadent অর্থাৎ ও শিল্পের কুঁদানি, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অবনতিশীল। যুগ-ধারার ধেমন অবসান হয়, বিক্ততি—এই সকল লক্ষণ অবন তিশীল সার্টের পরিচায়ক।

> এ বুগের আট-সাহিত্যকে decadent विव किना, भिंदा विद्वा ; किन्न এথানে দেখা কর্ত্তবা যে ঘুগান্তের আট-সাহিতা মাত্রই কি উপরি-উক্ত লক্ষণাক্রান্ত গ দান্তের Divinia Comedia মহাকাব্যও ত এক decadent সাহিত্যের যুগান্তর্বভী; অথচ ভার মত e সর্গ-মর্ত্ত:-পাতালব্যাপী মানবাত্মার মহাত্মভিধান পৃথিবীর আ্র কোन महाकार्या वर्षिठ हहेब्राइ १ এই রূপরসগন্ধস্পর্শময় ঐদ্রিয় জগৎ যে আর একটা Super-world অত্যান্ত্রিয় অদুখ্

জগতের হারা পরিবৃত দাত্তের এই বিপ্ল অমুভূতিময় কাব্য মধ্যস্গীয় শত্ধা-বিচ্ছিন্ন, সংস্নারকৃষ্ণিগত, তমঃপ্রভাবাঞ্চল্ন মানুংকে मुक्तित्र कि निदान्तभाष्टे स्थाउँ न । এक मिरक मारश्रत এই मिन अधाषा मुक्तित्र वाद्याः অন্তাদিকে পুক্রেসিয়াসের নাস্তিক তা, প্রকৃতি-সর্বশ্বতা s জ sain-decadent व! বিলীয়মান সাহিত্যের সেত একটা পরেব ওই विभन्नो । किक् इहेर्ड भार ४ जूरकि भिन्नाम् বিশ্বচেতনায় পূর্ণ করিয়া ভূলিয়াছিলেন। শত এব, কেমন করিয়া বলি যে যুগান্তের সাহিত্যের লক্ষণ শুধু রোগ-লক্ষণ মাত্র, শুধু আত্ম-সক্ষেত্র), শুধু শিল্পের কুণানি, শুধু আধ্যাত্মিক বিকার ?

বরং মনে হয় যে, সুর্য্যান্তের পরে যেমন সমস্ত আকাশ অপূর্ব রক্তিমায় রঞ্জিত হট্যা উঠে, ভেমনি বোধ হয় কোন বৃহৎ যুগের অবদান-কালে যুগান্তের আর্ট-দাহিতা তার সবোচ্চ মহিমায় প্রদীপ্ততম বিভাগে দীপামান হুইয়া দেখা দেয়। প্রতরাং decadent कथार्षि वना यांज यांक्र्यव यत्न (य ७क्टा अक्टीरमात्र जात काशिया **१८ठे, उथा**क्षिक অবনতিশীল আর্ট-সাহিত্যের কোন পর্বেই সে ভাবের উদয় হওয়ার সঙ্গত কারণ খুঁজিয়া পাই না। অষ্টাদশ শতাকীর ডেুকেডেণ্ট যুগে পাস্তোরাল সাহিত্য দেখা দিয়াছিল। তারও এक छ। मोन्पर्या केरे मिक् मिश्रा भारे य मत्न रुष, (तिमन, (वादाणिद्या, (পाপ, फ्राइएडन) প্রভৃতি কুত্রিম সাহিত্য-রচয়িতাবর্গ, আর ফরাসী বিপ্লবের পূর্দ্ধ ও পরবর্ত্তী কুশো, भाषत्रे, अप्राप्ति अप्राप्ति अप्राप्ति सम्बन्धि

माञ्जा-अद्देश्य भग--- शेरम्य अवस्मरवय भरमा পাস্তোরাল দাহিতাই ছিল দেহ্বন্ধনের মন্ত। Return to Nature—প্রকৃতিতে ফিরিয়া ठल-- এই মহামধ্যের উদ্বোধন সম্ভাবা হইত ना. यि भारखात्रांन कावा-माहिर्डा श्रेक्ने छिव दमोन्तर्गाञ्चल याञ्चरवत यमरक स्वर्धामक मा করিত।

ডেকেডেণ্ট সাহিত্যের পক্ষে অনেক কণা বলিবার আছে দেখা গেল। কিন্তু জর্জ বার্ণাড শ এ মুগের আর্ট-সাহিত্যকে অবনতিশীল ৰিলিভেট প্ৰস্তুত নহেন। "The sanity of art; An exposure of the current nonsense about artists being degenerate"— এই নামে বার্ণাড শয়ের একটি কুদ্র পুস্তিকা আছে। আর্ট-সমালোচক ম্যাকা নর্দো এক সময়ে আধুনিক আর্টকে "অবনতিশীল" বলিয়াছিলেন বলিয়া বার্ণাড শ তাঁর মতের প্রতিবাদ উপলক্ষে ঐ পুস্তিকাটি क्रमा करत्रम। वार्गाछ भ वर्णम "at every new wave of energy in art the same alarm has been raised"-আর্টের শক্তির লীলায় কোন নৃতন তরক দেখা দিবামাত্র ঐ রকমের ভীতি-প্রদর্শনের ८५ इंग्राह्म (य. এ সব আর্ট অবনভিশীল।

Impressionism—একালের সাহিত্যের একটা বিশেষ ধারা ' শিল্পরীসক সার্থার সাইমন্স "The decadent movement in literature" শীৰ্ষক সম্প্ৰতি-প্রকাশিত এক প্রবিদ্ধে তার এইরূপ ব্যাখ্যা দিয়াছেন:—"The impressionist, in literature as in painting, would flash upon you in a new, sudden

way so exact an image of what you have just seen, just as you have seen it, that you may say, as a young American Sculptor, a pupil of Rodin said to me on seeing for the first time a picture of Whistler's "Whistler seems to think his picture upon canvas and there it is !" or you may find with Sainte Beuve, writing of Goncourt, "the soul of the landscape."—the soul of whatever corner of the visible world has to be realised." অৰ্থাৎ সাহিত্যে অপৰা চিত্রকলায় হম্প্রেশনিষ্ট এমন একটা আভনব ও আক্ষাক দিক হইতে এইমাত্র ভাম যাতা দেখিয়াছ এবং ্ষমনটি দেখিয়াছ ভার প্রতিরূপের আলোকপাত করিবেন যে, छहेम्मादात ছ व প্রথম দেখিয়া রোদা শিখ্য এক আমেরিকানে মৃত্তিকার যে কথা আমায় विमाहिन, ভোমাকেও সেই কথাই বলিভে क्ट्रेंदि। (म विनिम्नाहिन:- - छ्ट्रेम्नात्र (यन विद्य-পটের উপর তাঁর চিত্রটিকে ধ্যান করিয়াছেন -- वाम्, अम्नि (४४ विज्ञश्रानि! गन्-कार्षे मद्यस माँ जवाज ९ ठाशहे विनिम्न स्थ তাঁৰ ভূচিত্ৰে (landscape) ভূচিত্ৰের আত্মাকে পাওয়া যায় -দৃশ্রমান জগতের যে কোন (कान्पिहे निज्ञीत डेननिक्निया, डात (यन आषायक्रमिटिक भाउषा यात्र। এই य मृष्टिक ভিতরে দৃষ্টি, ছায়াভাদের ভিতরে ছায়াভাদ, আলোকের অন্তম্পানিছিত আলোক --এই इम्त्यमनिक्म आहे-माहित्श अधूना यरपहे

বিধান্দান। মনে পাখিতে ২ইবেশ্যে, ইচা
আবুনিক আট-সাহিতাের একটিমাত্র ধাবা।
ইচা ভিন্ন -পার্নেলিয়ানিজ্ম, সিম্বালিজ্ম,
ইমাজিস্ম, পোষ্ট-ইচ্পোনিজ্ম, ফিউচারিজ্ম
প্রভাত মাট-সাহিতাের অন্তান্ত বিশিষ্ট রূপ
ও ধারাও আছে। এবং এ সকলই নানাধিক
পারমাণে অবনতিনীল আটের রোগ লক্ষণাপর্যাায়ের মধ্যেই পড়ে। আর্থার সাইম্ন্সও
বলিয়াছেন যে, একালের এই সব সাহিতা
ধত্য স্থলর ও অভিনব ইউক না কেন,
ইহা অভিনব স্থলর এবং উৎস্কাজনক
রোগ ভিন্ন আর কিছুই নয় ("a new
and beautiful and interesting

বার্ণাড শ এই কপাটাই মানিতে নারাজ। তিনি বলেন ইন্প্রেশনিষ্ট চিত্রকলারীতি যথন প্রথম দেখা দিল, তথন লোকে তার রসগ্রহণে यममर्थ इंदेश जात निका कतिन वर्षे, किन्न कानकारम इ-ठात्रकन कनात्रिमिकत्र अभागावानी শুনিতে ভারাও অবশেষে বোল कित्राहेल ज्थन नेष्डाहेल এই यে, निভाञ्च পোটো ছবিতে (daub) শিল্পা অক্ষমতাবশতঃ य अभगमार्यम पढ़ोहर अभावत इहेब्रार्ह, তার সঙ্গে আর ইচ্ছোশনিষ্টের তথাকথিত প্রমাণ-রহিত অঙ্গ-সমাবেশ-রহিত ছবিওলার পার্থকা সাধারণের বোধগমা হইল না। কিন্ত এই অজ্ঞতাইলভ রসগ্রহণের বিক্বতির জন্ম हेल्प्रिमनिष्टे कान मर्डिं मात्री नन्। हिंक् তেম্নি "ইব্দেনিজ্ম্" প্রভৃতি ধণার্থভাবে বাখোত ও আয়ত্ত না হইবার দক্ষণ, তাদের সম্বন্ধে নানা ভীতিপূৰ্ণ সংস্থার ও বিক্লমভাৰ প্রাকৃত সাধারণের মনে পোষিত হইতেছে।

বার্ণাড শঙ্গের এই কথাগুলি আমার ত হইয়া উঠে নাই, বার্ণাড শগ্নের আলোচনা-भत्न इम्र श्रुवरे ठिक। माञ्चनमा निविद्यास्त्र ষে, আধুনিক কাঝে প্রতিধ্বনিপ্রিয়তা একটা রোগবিশেষ। প্রইন্বার্ণ তার উদাহরণ। इन्स्ट वाकार्वात्र क्रथ, ध्वनित्र श्रविधान তুলিবার জন্ম, শদাড়ম্বর ও ধ্বনির আড়ম্বর আধুনিক কবিতার একটা রোগলক্ষণ। নর্দোর এই কথার প্রতিবাদে বার্ণাড় শ লিখিয়াছেন (ध अधः (अक्म्शियाद्येत अत्नक गात्न,—) বেষৰ with hey, ho, the wind and the rain -- গান্টির অর্থহান শব্দসম্ভতি--এই ध्वनि श्रियं । सिंग प्राथा गाया । जि, जि, রসেটির্ Blessed damosel নামক কবিতার বিগ্ৰহরূপ যদি অবনতিশাণ ও ক্ষিপ্ত (insane) व्याटिंद्र लक्षण ६म, ७८५ भाग्रट जात Faustএর দিতায় খণ্ডে বিগ্রহের ছড়াছড়ি ও ছয়ণাপ সত্তেও অত্যন্ত প্রাক্ত, স্থিরবৃদ্ধি, देवज्ञानिक कवि १न् क्मिन कविया ? वार्गाष्ठ শয়ের এই জবাবেরও প্রত্যুত্তর দেওয়া শক্ত।

ञामण कथा, इंशीक्ट (यमन अनाम-বচন পাছে থে, give the dog a bad name and then hang it,—পেইরূপ 'কিছুনা কিছুনা' বলিতে বলিতেই আমরা কোন জিনিসকে বিক্বত করিয়া পেথিতে এভ্যস্ত হইয়া পড়ি।

যে সব কারণে এ যুগের আউক্লে অবনতি-শাল বলা হয়, সে সব কারণ প্রাচীন মার্টেও विश्वमान, इंका वार्वास्थ्र (मथार्बास्त्र। कियु आहोन चार्षे ये नक्षनश्चन भवाधान প্রদক্ষে এ কণাটাও মনে রাখা দরকার। गायरहे, भ्वक्म्भीयात अङ्गि मस्त्राक कावरमत मर्य, ञाधुनिक बार्षेत्र अत्नक ऋरभत्र बाजाम (मिथ्ट भाउम्रा याम्र वर्ष ; किन्छ सम मव आंश्रम बालातम् भावमभाख, श्राह्मन कार्या তাদের বিকাশও নাই বিশিষ্টতাও নাই। এ যুগে সেই আভাসিত দিক্ওলি যদি একান্ত **इहेशा आब... मक्न मिक्टक आक्रं**श क्रिया षात्क, তবেই কারো কারো মনে তাকে রোগ-লক্ষণ বা বিকার লক্ষণ অথবা অবনতি বলিয়া भरन २९या अमुख्य नय। योष्ट स्मि भिकारस भवकात (य, के लक्ष्म आञ्चर चित्राह कि अक्रिय किंग्नि विठावस्याना इटेस्टिइ, ना म ७। ই উহাদের মধ্যে বিকারধর্ম প্রপারকুট ?

আমরা পুরা মানে বলিয়াছি যে, আটের অভিব্যক্তি শেষ হইয়া বায় নাই। হিগেল মনে করিয়াছিলেন যে রোমান্টিক আটেই আটের শেষ পরিণতি। কিন্তু তার পরে কত ধারায় আর্ট ধাবমান ও পূর্য্যমান, ভাহা ভো দেপাই যাইতেছে। আধুনিক আট বিকাশমান কি বিশায়মান তাহা বিচার করা ঘাইৰে ভ্ৰম, যথন কালের একটা পরিপ্রেক্ষণ (perspective) পা ওয়া বাইবে। দীর্ঘকালের শেষে যথন কতকটা দুরে এই সব আর্ট-ভ্ৰমই আধুনিক 'আট বিকাশমান ক विनायमान जात्र विहात । मधावनीय रहेरव ।

শ্ৰীমজি তকুমার চক্রবন্তী।

मभारला हन।

সচিত্র রামায়ণ। প্রতিনিধি, বি-এ, অন্ক্রেধপতি কর্ত্ত সঙ্গতিত ও তিত্র সন্নিবেশিত। বোখাই, সাজগাঁও, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া **थ्याम मृ**ष्पिछ। **धाशिष्टान, क्रांकिश**ाह्य । রোড, রায় এম, সি, সরকার বাহাত্র এণ্ড সৃন্সের পুতकानम। मूना वात्रा है। १ शहरानि वाड्नांध এক অভিনব সামগ্রী। অন্ধ-অধিপত্তি রামায়ণের বিবিধ বিষয়ে বিবিধ চিত্ৰ স্বহন্তে আঁকিয়া এ গ্ৰন্থ সন্ধান করিয়াছেন। রামায়ণের ঘটনা ভারতবর্ধে হিন্দুর ঘরে কাছারো অবিদিত নয়—তাহারই মূল ঘটনাগুলির চিত্র कामिवारमञ्ज ध्वरण अ अर्थास्य मः गृशीक हम नाहै। এ এখে गाउँपानि छवि व्याद्य--- मवश्रविशे (वर्ष छाल (माडे। काभरण छाना ५वः विठित वर्ष बक्षिछ। ছবির রাম, লক্ষণ, সীতা, বাবণ, কুম্বকর্ণ, হতুমান अकुछि निर्शेष निर्धी व नम्न, काशायत मृत्य-कारभ छात व्यक्ति : व्यक्ति-हिमार्ट एँ एक्ट्रे ना-इइएम हमनमङ्ग প্রত্যেক ছবির পর-পৃষ্ঠায় ছবির সংক্ষিপ্ত পরিচর (क्श्रा आहि। ग्रुत्त्रांभ इहेल क्स्रेंभ मर्क्सन-প্রিয় কাব্যের চিত্রাবলী এতদিনে বিশুর বিক্রয় হইয়া যাইত। বাঙ্লাদেশেও রসজ্ঞ বাঙালীর অভাব नारे, उरि यामाध्यत्र यामा याष्ट्र, वाङ्कारमरमञ ঘরে-ঘরেও ফটো-এ্যালবামের মত এই রামায়ণের চিত্র-এ্যালবাম্থানি স্যত্ত্বে রকিত হইবে---গৃহের শোভা ইহাতে বাড়িবে, ভত্তির রামায়ণের ঘটনাবলীক ও পাত্র-পাত্রীর সহিত অলবয়স হইতেই ছেলেযেয়েদের অভ্যন্ত সহজ উপারে পরিচর-লাভেরও হযোগ ঘটবে। विश्वानित्र देशिष्टे हां शा श्रञ्जि । प्रश्वानित व्यक्तित्वत्र (अष्टेरवार्डित वार्क्क मगरक त्रक्तिक, वर्षार ভিতর-বাহির ছইই লোভনীয় । তবে এছের মূল্য এ- ११८ नत भरक अकट्टे (वनी इहेन्नारह।

शुक्र शाविक भिः। अयुक्त विकक्ष वत्नाभाषांत्र अभैड। अकानक, शैरारिन्सनाथ মুৰোপাধাায়, সংক্ষত প্ৰেস ডিপঞ্চিয়া, ৩০ নং

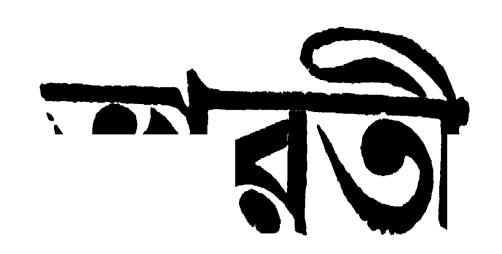
শাশুল ভবান রাও কর্বওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা; মেটকান্ধ প্রেসে মুদ্রিত। শ্ৰীনিধাস রাও ওরফে বালা সাহেৰ পণ্ডিত পাস্তু মূল্য ছুই টাকা মাত্র। এখানি শিখ-গুরু গোবিন্দের জীবন-চরিত। গ্রন্থথানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ পরিতৃপ্ত ২ইয়াছি। এই ফ্লীর্ঘ গ্রন্থে শিপজাতির অভ্যাপানের বিচিত্র ইউিহাস গুরু গোনিন্দ সিংহের জীবন-কথার সহিত বেশ মুশুখল ধারায় বিবৃত হইয়াছে। ঐতিহাসিক ভপাগুলির মূলাও যথেষ্ট আছে—কারণ লেখক গুরুমুখী ভাষা জানেন, এবং শিখলাতির व्यायाना अञ्चलि रुट्रेट्डिंट छन्। मरेश्रर कतियादिन-ভাঁহার পরিশ্রম ও অধ্যবসায় অসাধারণ। রচনার গুণে এই জাবন-চরিতথানি উপজ্ঞাদের মতই হাদয়-গ্রাহী হুহুয়াছে। পাতিমালার মহারাজ শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্র সিং মাছিন্দার বাহাত্বর জি, সি, আই, ই মহোদর व ध्रष्ठ- ध्रकारन यर्थन्ने अर्थ माहाया क्रिय़ांट्हन, এक्रम् তিনি প্রত্যেক বাঙালীরই কৃতজ্ঞভা-ভালন। গ্রম্থে বঙ শিৰগুৰুৰ চিত্ৰ ও মানচিত্ৰাদি সমিবিষ্ট হইন্নাছে—অৰ্থাৎ নানা দিক দিয়া গ্রন্থানি বঙ্গ সাহিত্যের ইভিহাস ও জাবন-চারত-বিভাগে সম্পদ-স্বরূপ হইরাছে। **এটে** ব চাপা-কাগজ-বাঁধাই ভাল।

> পিতৃ-বিলাপ কান্য ও বিবিধ কবিতা। शोगूक क्षोरकम पढ थ्योउ। ध्रकानक, श्रीयमूना কুমার দত্ত, আড়ংপাড়া খুলনা। কলিকাতা মেট-काक (धरम मृश्चित्र) मूला এक টाका, वैश्वाह नीह সিকা মাত্র। এখানি কবিভার গ্রন্থ। ভূমিকা-লেখক ভূমিকায় লিখিয়াছেন, "পর পর প্রাণ-প্রতিম চারিটি পুত্ৰকে জন্মের মত বিদায় দিয়া কবি তাঁছার হৃদরের শোণিতে এই মর্মবাথাগুলি গ্রবিত করিয়াছেন।'' মুভ্ৰাং এ কৰিভাগুলি সম্বন্ধে আমরা কোন্তরপ মভামত প্রকাশ করিতে চাহি না—ভবে অপর কবিতা-গুলিতে কিছু মাত্র বিশেষত্ব নাই। ভূমিকা-লেখকের গবেৰণা-মিজিভ স্লেৰাত্মক টিপ্লনী পাঠ করিয়াও হুংপের সহিত বলিভেছি, সেগুলিতে "প্রসাদ-গুণ" কিছুমাত্র দেখিলাম না।

> > শীসভাৰত শৰ্মা।

क्रिकांडा---२२, क्षेक्रा क्षेष्ठे, काश्विक व्ययम श्रेष्ट्रिव्य मात्रा कर्क्क मृश्वित ७ २२, क्षेत्रा द्वींगे इंटेटव बैकानाहीर राजान कर्क अवाधित।





৪২শ বর্ষ]

অগ্রহায়ণ, ১৩২৫

৮ম সংখ্যা

এলো শীত ঘিরে কুয়াসায়

এলো শীত বিরে কুয়াসায় वद्रावंद्र वावमाग्र,

পড়ে গেল ছাই !

স্লান মুখে ধরা কাঁদে তাই। সবুজের বসবাস ছিল যেথা বারো মাস वाक (मर्टे (प्रव-भाक भान,

থালি গায়ে হিমবায়ে কাঁপে সারাদিন।

নেড়া গাছ, যেন ভাঙা গাঁচা পরাণ পাখীটি কাঁচা मत्क পाथाय,

উড়ে গেছে কোন দেশ, कुलाश्वित ञ्चलाभ পড়ে শুধু করে হায় হায়ন **डाम्यामा वेक्टिया अकान वाक्ट्य (याड्य)** बर्ड डेरड़ हैल याद बरम', िमन नारे, त्रां नारे, व्यनिवाद (माल)।

क्ष्यवन आिक्र के खेळाड़. বুমকো ফুলের ঝাড় (मार्मना (माश्राण, वुमरत्रत्र अधिकात्र, । जान नौध नाई आत्र । वामिनो (भ अভिমানে চলে গেছে কোনুখানে, কাঞ্চন প্রবাসী তার মাগে। भाषवा, भागजी, (वला, 50म (शह (जह स्मला, डेमानिनो ३८४८६ भाक्न, ফোটেনা ভাষ্ব-রাগ দাড়িষের কুল।

> भनारमञ्ज्ञ अनम (काशाम १ গোলাপের আল্ভায় धुरेन निनिद्र,

সোনার বরণ চাঁপা, পাতার তলায় চাঁপা একেবারে মরে' গেল ফিরে! वर्ग-शस्त्र প্রাণ ভরা । नगाउँ छन्मन পরা করবীরা নিয়েছে বিদায়! "কুন্তম ফুলের রং" আর না বিকাষ। अधित्रयना (मरी।

(?)

ভারতবর্ষের বাইরে থেকে এসে ভারত-वर्षत्र मर्था प्यार्थात्रा गीरमत्र रम्था (भरमन, তাঁদের ডাকলেন তাঁরা 'অম্ব-ব্রত' বলে। এটা ঠিক যে আর্য্যেরা আসবার আগে এদেশে দলে দলে এইসব 'অগ্রত'— ছেলে-মেয়ে, যুবক-যুবতী, বুড়োবুড়ি, দলপতি, গোষ্ঠীপতি, যোদ্ধা, क्रुयान--- निष्कापत्र चाठात-यश्रुष्ठांन (५वडा-अश्राप्तवडा क्लाकोश्रल इम्-ভরসা হাসি-কারা নিমে বাস করছিল। এবং এটাও ঠিক যে ভারতবর্ষের বাইরে থেকে যারা এলেন এবং এদেশের মধ্যে যারা ছিলেন সেই আর্যা এবং না-আর্যা বা 'অন্ত-ব্রভ'দের यरधा मविक भिरय, এमन कि विस्तर्छ এবং ভোকেতেও, আদান-প্রদান চলেছিল। পুরাণের দেবদেবীদের উৎপত্তির ইতিহাস এই আদান-প্রদানের ইতিহাস; ধর্মামুষ্ঠানের দিক দিয়ে শান্ত্রীয় ব্রতগুলির ইতিহাসও তাই; কেবল এই মেয়েলী ব্ৰতগুলির মধ্যে **क्रिय कामना (महेमव क्रिये मर्था शिख** পড়ি ষেধানে আমাদের পূর্বভন পুরুষ অন্যত্রতা তাঁদের ঘরের মধ্যে রয়েছেন দেখি। পর পর স্তর পড়তে-পড়তে মাটির উপরের অংশ ক্রমে নীচে চলে যায়; তথন প্রোনো জিনিস বা পৃথিবীর প্রোনো জীব-জন্তর সন্ধান নীচের তলায় গিয়ে জনা হয়। মামুষের ইতিহাসেও তাই। মামুষ বতই कामन-वमरनत भरशा मिरत हनूक ना (कन,

থান কতক গুলো জারগা পাকে বার মধ্যে
মানুষের পূর্ব-পূর্ব সঞ্চিত জিনিসগুলি
ভাঁজের পর ভাঁজ পরে-পরে সাজানো
পাকে;— আলমারিতে তার নিজের ব্যবহারের
ছেলেবেলা পেকে বুড়ো-বহুসের পরনের
কাপড়, পেলার টুকিটাকি, নানা থাতাপত্র

সব-উপরে হিন্দু-অমুক্তানের অনেকটা াঙ্গামৃত্তিকা, গৌরিক-- এমনি সব নানা মাটির একটা পুৰ মোটা রক্ষের স্তর; ভারপর বৈদিক আমলের মূল্যবান ধাতু গুর; তারও **ेगात्र वज-**तं उरमत अहे मन खंड--- এक्नार्त्र মাটির বুকের মধ্যেকার গোপন ভাণ্ডারে। এই সব অভি-পুরাতন ব্রত এখনো কেমন করে বাঙালীর ঘরে-ঘরে করা হয়, এর উত্তরে বলা চলে আমাদের সদর অংশটা य ७ है। यहरन (शहर, व्यामारमञ्ज व्यञ्जाभूत्रहै। তার সঙ্গে-সঙ্গে তো বদলে ষায়নি ৷ সেটা কাল, তার পূর্বে, এবং তার—ভার—ভারো পুর্বেষ যা, আজও তা। অন্ততঃ বেশির ভাগ (मर्बनो काखरे धरेक्त्र। (मबादन ठाक्त्रमात्र সঙ্গে নাতনীর এবং ঠাকুরমাতে ও তাঁর ঠাকুরমাতে থুব ভফাৎ নেই। শিবের বিয়ে (बंडारव राम्नाइन Bar-at-lawa विरम्भ क्रिक (मह जारवर्षे जंबरना घटेरह। खर् व्यामारमञ्ज (मर्ग्य नम्, इंडेर्ज्ञारभञ्ज ध्रमनि Roman Lawa মতো অনেক জিনিষ্ই এখনো অটুট ভাবে কাজ কচ্ছে দেখা যার।

ক্রমে এডকাল চলে আসা আশ্চর্যা নয়। মানুষ মরে যার, জাভিকে জাভি লোপ পেরে यात्र, किन्द जारमन हेक्श এवः (ठिष्ठोत्र श्रेवार তাদের পরেও বর্তমান থেকে কাজ করতে थादक। আমেরিকার আদিম অধিবাসার এমন গ্রহণা ক্রিশ্চিয়ান জাভিরা করলে যে তাদের পুণিবীতে পাকবার জারগাই রইণ ना! किन्न जात्मत्र निन्न, जात्मत्र मन्दिन-मठे, ঘরবাড়ি কতক মাটির মধ্যে, কভক মাটির উপরে জঙ্গলে, কতক বা লোকস্মতির অন্ত:-পুরে বেচে রইল,—যারা মারলে তাদেরহ দিয়ে যারা মরণ তাদের ইতিহাস বশবার জন্ম বাংলার এই ঐতগুলিও তেমান আমাদের মেরেদের দিয়ে তথনকার অন্ত-এডচারিণীদের **জাবন্ত বর্ণনা** ; — কথনো আল-কলার মধ্যে দিয়ে, কথনো-বা ধ্যামুগ্তানের **मिक मिरत्र। এই ছবির উপরে কালে** কালে যে-সৰ নানা-মুনির আঁচড়, নানা **क्रिक (बर्फ नाना कक्षान পড়েছে সেগুলিকে** चार्छ चार्छ ना मित्रस प्रिथण चामत्रा किडू (य (पथड़ भारता छाट्या (वाध इम्र ना।

(मरमरापत्र मरधा उठिश्वनि এथन राजारि অমুক্তিত হচ্ছে, তাকেই ব্রত-অনুষ্ঠানের আদর্শ বলে নিতে পারি কি না প্রথমে সেটা দেখা याक ; এবং দেটা यमि आमर्न अञ ना रह ভবে ব্রভের আদর্শটা পৃথিবীর কোণাও थुँ एक भारे कि ना एकि। भाश्यक जवः नव कौरवब्रहे विध्वि कामना, চब्रिडार्थ हवाब পুর্বে, বিচিত্র চেষ্টাম আপনাকে ব্যক্ত করে। क्षा भाषन, अन्यान कियारि करम्म, कृष्णात

कारकहे बुहे बुङ्खा स्पार्य प्रस्क मरधा भूक्षाञ्च नास्ति रूग। कूधा वा वावात कामना कानन, আহায়া সংগ্রহ, রন্ধন-ব্যাপার পরিবেশণ ও ভোজন-ক্রিয়া করলেম, সুধার শান্তি হল। ধনের কামনা জাগল, কাজ করতে দেশ विष्ण हिल्लम।--- এই श्रांट्य मानुष चाकोवन কামনা ও ভার চরিভার্থতার নানা ক্রিয়া করে টলেছে। কি অনুষ্ঠান করলে যে কি হবে, তার কডক মানুষ আপনা-হতেই আবিষ্কার करतः; कञ्क (मर्थ मिथ नित्रः; कञ्क (ठेरक निर्थ (नम्र--- **এमनि।** कोयरनम् कामना যতক্ষণ না মরণে গিয়ে থাম্ছে ততক্ষণ, ধরতে গেলে, সমস্ত জীবজন্তত মিলে বিশ্ব-वाांशी এक । उठ-अञ्चान कंत्रहा करनत কামনা কচ্চি কিন্তু উঠে গিয়ে প্রণের ঘটিটা না ধরে, ঘরে বসে এলখাবার ভঙ্গাটা অনুষ্ঠান করছি, কিমা জলের কামনায় পনার শিলে, কথনো কবিতা নাটক ও সাহিত্য চলেছি উন্থনের ধারে — এ হলে কামনা চরিতার্থ रुगना, काट्यर (र अपूर्वान करहाम (मश्रामा ভূল অমুষ্ঠান হল। ব্রভে জলের কামনা क्नक्रां वर भान-क्रिया रूप क्लिंग हार । এবং যথন এটা হল তথনই কামনায় ক্রিয়া ষোগ হয়ে ঠিক ফলটি পাওয়া গেল। माञ्च्यत এই नम्य-विद्यहनात्र धाँठिई কতকটা তাদের আদিকালের ব্রতগুলি **जिंगा श्राहरू (प्रथा यात्र।**

> একজন মাহুষের কামনা এবং ভার চরিতার্থ-তার ক্রিয়া, ব্রত-অনুষ্ঠান বলে ধরা বার না। ৰদিও ব্ৰতের মূলে কামনা এবং চরিভার্থতার क्रम किया : किया उठ ७४न, यथन गर्म मिरन এক কাজ এক-উদ্দেশে করছে। ব্রতের মোটামুটি আদর্শ এই হল-একের কাষনা मर्भित्र भर्धा श्रीवाहिक हरत्र এक हो चारू होन

र्ष डेठ्ड। একের সঙ্গে অন্ত দশ-क्र কেন বে মিলছে—কেন বে একেব অমুকরণ मर्भ कर्राष्ट्र—रमिंग रम्थवात विषय श्रम ९ আমরা সে-সব জটিল প্রশ্নে এথন বাবো না। **अक्सनरक मिर्**य नाठ ठरन किन्छ नाउँक চলে না: তেমনি একজনকে দিয়ে উপাস্তা দেবতার উপাদনা চলে কিন্তু ব্রত-অমুষ্ঠান **50ल ना। अङ ७ डेशामना इटेटे किया**— কামনার চরিতার্থতার অন্ত ; কিন্ত একটি একের মধ্যে বন্ধ এবং উপাসনাই তার চরম ; व्यात्र-এकिं मिल्यत मर्पा পরিব্যাপ্ত— কামনার সফলতাই তার শেষ—এই তফাৎ। बिंछ (य कि ९ बंध (क न छ। এদেশের এবং অগু দেশের হুটি ব্রত পাঁশাপাশি व्राथल्ये व्यामाल्य काष्ट्र পরিষার হয়ে छेठरव।

আমেরিকার 'হুইচল' জাতির মধ্যে বৃষ্টি কামনা করে একটি ব্রত:—একটি মাটির চাক্তি বা সরা; তার একপিঠে আল্লনা দিয়ে স্থ্যের চারিদিকে গতিবিধি বোঝাতে ক্রশের মত একটা চিহ্ন; সেই চিহ্নের মাঝে একটি গোল ফোঁটা—মধ্যদিনের স্থাকে বৃঝিয়ে; এরি চারিদিকে সরার কিনারায় সব পর্বতের চূড়া, এবং চূড়াগুলির ধারে ধারে ধান-ক্ষেত বোঝাবার জত্যে লাল ও হলুদের সব বিন্দু; জারি ধারে বৃষ্টি বৃঝিয়ে কতকগুলি বাঁকা বাঁকা টান। সরার অক্তপিঠে লাল-নাল-হলদে রঙের বাণে খেরা চক্রাকার স্থ্যমূর্তির আল্পনা লিখে পূজা বাড়িতে রেখে ব্রত করা। হয়তো এই আল্পনা দিয়েই ব্রত শেষ, হয়তো বা ছড়াও কিছু বলা হয়।

আমাদের দেশের একটি ব্রত 'ভাগুলী'। আট দিকে আট ফল আমরা রাখি।

এটি বৃষ্টির পরে আত্মীয়-স্বজ্বের বিদেশ (१८क, ममूजवाजा (१८क, छन-१८५ चन्। নিরাপদে ফিরে আসার কামনায়। ভাতৃলীর মৃত্তি-জোড়াছত্র মাধায় জোড়া-নৌকায় नित्थ, ठाविषिक नमी ममूज काँ ठावन नाना হিংশ্র জন্তু নৌকো ইত্যাদি আল্পনায় দিয়ে, এই ব্রত করা ১য়। এক-একটি আল্পনার চিত্রে ফুল ধ'রে, এবং সেই আল্পনা যে কামনার প্রতিচ্চবি একটির পর একটি ছড়ায় रमहे कामनाि উচ্চারণ क'र्त्र—स्मन नमीत व्यान्भनात्र फून धरत वना "नमी, नमी! কোণায় যাও ? বাপ-ভাষের বার্তা দাও।" —এমনি প্রত্যেকবার ভিন্ন ভিন্ন আল্পনাতে व्रक्म-व्रक्म इड़ा व'ला ফूल श्रात ভाइनीक প্রণাম ক'রে ব্রত শেষ। যেমন এই ব্রতে, তেমনি অন্ত অন্ত ব্ৰতেও কধনো ফুল, কধনো সিঁত্রের ফোঁটা, এমনি নানা জিনিষ এক-একটি আল্পনার উপরে রেথে ছড়া-কাটা ও শেষে ব্রতক্থা শোনা হচ্ছে এ দেশের ব্রও করা। ত্রতের ফুল ধরায় আর পূজার ফুল দেবতার চরণে দেওয়ায় একটু ভষ্ণাৎ রয়েছে। ব্রতে ফুল ধরার অর্থ এ নম ধে নদীকে কি বাঘ মোৰ ইত্যাদির চিত্রসৃত্তিকে স্থল দিয়ে उभागना ; नमीत कामना (भव, वरनत कामना (শेष এইটে মনে রাথবার কন্তেই ফুলটা ;—— কতকটা হিসেবের থাতায় লাল-পেন্সিলের পড়লো তিনি সাক্ষী রইলেন যে ত্রতী তার কামনা জানিয়েছে; 'মেমন বস্থারা ত্রতের ছড়াটতে স্পষ্ট বলা হল---

"অষ্টবস্থ অষ্টতারা তোমরা হলে সাক্ষী, আট দিকে আট ফল আমরা রাখি।

অষ্টবস্থ অষ্টতারা তোমঝু হলে সাক্ষা, আট দিকে আট ফুল আমরা রাখি॥"

ছই দেশের এটি ব্রতের মধ্যে একট জিনিষ কতকণ্ডলি রয়েছে। কিছু কামনা করে চুটোই করা হড়ে। কামনার প্রতিচ্ছবি আল্পনায়; যেমন জল-পথে নিরাপদে আসার कामना नहीत धाल्यनात्र वाक रहा । এমনি কামনার প্রতিধ্বনিটি দিচ্ছে ছড়া; (यमन--"नमी नमी। (काषात्र या ७१ नाभ-ভাষের বার্তা দাও।" এই হল—জন্মাত্রীর থবর ষথন জলপথে ছাড়া বিনা-ভারের সাহায়ে আকাশ দিয়ে আসবার সম্ভাবনা ছিল না। ব্রতের পর সকল ব্রতীরা মিলে ব্রতক্থা শোনা। ব্রতের এ অংশটার সঙ্গে কামনার যোগাযোগ এবং অনুষ্ঠানেরও যোগাযোগ ততটা নেই। কেননা দেখি কোনো ত্রতে কথা আছে, কোনো ব্ৰতে নেই; এটা কতকটা ক্রিয়াকর্ম শেষ করে গল্পগ্রহণ করা---গ্রামের পাঁচজনে মিলে। ব্রতে এই সবই রয়েছে— চিত্ৰ উপাথ্যান গত্য পত্য কবিতা এবং মণ্ডণ শিল্প। এর মধ্যে ছড়াগুলি সব একরকম নয়; কোথাও দেখবো সেগুলি নাটকের মত পাত্রপাত্রী এবং নানা দুখ ও অন্ধ ভেদে সাজানো। যদিও পুব ছোট কিন্তু এই সব ছড়াকে অভিনয় করার উদ্দেশেই যে গাঁথা হয়েছে সেটা বেশ বোঝা ষায়। ব্রভগুলিকে সম্পূর্ণ-আকারে यथन (एथरवा ज्थन পরিষ্কার বোঝা ধাবে সেটা নাটক কি ছড়া। এতের মধ্যে পুরাকালের ধর্মানুষ্ঠানের সঙ্গে চিত্রকলা नाह्यक्रमा नृज्यक्रमा शैल्क्मा प्रभन्नाम উপাখ্যান পর্যান্ত পাচ্ছি। কাজেই ব্রতগুলি হননি। জগৎ-সংসারের এক

আমাদের কাছে ৬৯৯ জিনিধ নয় এবং শিল্প ও আর আর সভাতার লক্ষণ যাদের মধ্যে পাওয়া শক্ত এমন কোনো বর্ষর জাভির वस-वियामित्र निभर्मन वर्णेल এ छिन्छि धवेव ना ।

গার্যোরা বাদের অন্ত-প্রত অকমা দম্ম मीम रेजामि वनहान, এই मव व्रेज এवः ভারতবর্ষে শিল্প কলার হাতহাদের মধ্যে দিয়ে সেই সব অগুরতদের সম্বন্ধে অগু রক্ষ সাক্ষা আমরা পাচ্ছি। ধেমন বাস্তবিত্যা, ময়শান্ত্র; এবং ময় ছিলেন দানব! আর্যোরা यथन हेक्टरक दहाभ करत्र युक्त विखय कामना করছেন, ততক্ষণ অশু-ব্রতরা তাদের পুরী-সকল অন্ত্রশস্ত্রে পাষাণ-প্রাচীরে স্থান্ট করে ुन्छि— रेक्टिक थूमि कंद्रिङ च्रिम ना (ब्रिक) এবং সে সময় তাদের মেয়েরা যে কি ত্রত করছে তারও কতকটা আভাষ 'রণে এয়ো' ব্রতের এই ছড়াটি থেকে আমরা পाष्टि:-- "त्राप त्राप এয়ে রব, জনে অনে প্রয়োহব, আকালে শঙ্গী হব, সময়ে পুত্রবভা इव।" এ कामना यात्मन्न (मस्त्रना कन्नर्ड পারে ভারা অন্তর্ত হলেও আর্য্যদের চেয়েও যে সভ্যতাম নাচে ছিল তাতো বলা বায় না। রণচণ্ডার ধে মৃতিখানি এই ছড়ার यथा पिरत्र व्यायत्रा (पथर्ड পार्ट, स्परत्रद्वत স্দরের যে একটি সংযত স্থলোভন আদর্শ আমাদের কাছে উপস্থিত হয়, তাতে করে তাঁদের অন্তব্রত ছাড়া, অকর্মা অমস্ত এসব উপাধি দেওয়া চলেনা।

भयां कृष्ठारनत किक किस्त्र ३ व्यापाकां ७ এই সৰ অন্ত-আতির চেম্বেও বেশাদ্র অগ্রসর

चौकात देविषक व्यार्थाएमत अस्तिक जावि,—मवार निष्मत्र निष्मत्र धन्याहत्र পেরীতে ঘটেছে। ভার পূবে কলের এক (१४७); व्याख्यात्र (१४७); (मरवर्त (१४७); বুষ্টির দেবতা; এমন কি মধুক পর্যান্ত। व्यथ-उड्डाप्तत्र मस्पाठ এই मन स्विचा প्रविचात নানা স্থানে উপাসিত হচ্ছেন--কেবল ভিন্ন ভিন্ন নামে দেখি। ধেমন বেদের 'স্বা' ইন্ডিপ্তে 'রা' অথবা 'রাজা' মেজিকোতে 'ब्रायमी' वाश्माय 'ब्राय' वा 'ब्राय्ने'। (वर्षे द्र অনেক দেবতাকেই আমরা অন্ত-ব্রতদের মধ্যে খুঁজে পাৰো। নানা ঋতুর মধ্যে **पिर्यं, नाना मन प**हेना, माञ्च्यत हिन्हारक भू(ल (१वंड) व्यव(५वंड) नाना व्रक्य कन्नना করে নিমে তারা শস্ত-কামনায়, সৌভাগ্য-কামনায়---এমনি নানা কামনা চরিতার্গ করবার জন্ম ব্রভ করছে, কি আর্য্য কি ভাহা যোষৎ ব্যবহার সিদ্ধা" বলে ধরেছেন। ष्मञ्जूष नव भरनहे,— এইটেই इन ज्ञाल्य উৎপত্তির ইতিহাস।

শাস্তার ব্রতগুলির মধ্যে ভারতবর্ষের ব্রত-অমুষ্ঠানের আর-এক পরিচ্ছেদ আমরা পড়তে পাই। লোকে আর্যাধন্মের চরম এক-নিম্বস্তার নিচ্চাম উপাসনাম গিয়ে পৌছে হিন্দু-धर्षित्र नाना (परपितो व्यावात रुष्टि कत्राउ আরম্ভ করেছে ;—সেই প্রাচীন অবস্থা, সেই অক্তরভদের সমান অবস্থায় আর-বার ফিরে ৰাচ্ছে মনের গতি! কেবল এইটুকু ভফাৎ (य, এथान अञ्चल्डा प्रतिकारक व्यवः (मह-সেই দেবতার ব্রত-অনুষ্ঠানকে আর্যাদের মতো সম্পূর্ণ উপেক্ষা না করে, তাদের সম্পূর্ণ क्रभाखक षढ़ी वांत्र ८६ हो। हिन्दू धर्म्ब व এই উদারভার পিছনে রয়েছে সম্পূর্ণ অফুদার

করতে থাকে এটা নয়, সবাই আন্ত্রক এক হিন্দুধশ্বের মধ্যে ব্রহ্মণ-পুরোহিতের কবলে; এবং এরি জক্ত শাস্ত্রের ছাঁচ সবটার উপরে বেড়া-জালের মতো দেওয়া হচ্চে। শাস্ত্র এবং শাস্ত্রকারেরাই এর माको पिएछन ; (ययन गामपि वलएइन---"দেশামুশিষ্টং কুলধশ্বমগ্রং, সগোত্রধশ্বং নহি मः जारकाकः।" व्यर्थाए भग्नेमान्न व्यविद्यांधी ; (य (मर्भ-वावहात (भर्टिर श्रथम भागनीय; কিন্তু সগোত্র পরিত্যাগ করা উচিত নয়। স্মান্ত রঘুনন্দন শুদ্ধিতত্ত্ব স্ত্রীলোকদিগের हिन्तू-व्यञ्चर्छत्र कार्या व्यर्शर "य य कार्या তাহারা ধশ্মবোধে করিয়া আসিতেছে অপচ म्निर्धा के किन्यमान स्व मकन ব্যবহার ও ক্রিয়ার উল্লেখ পাওয়া ধারনা পশ্চিম-দেশে 'হোলির' উৎসব একটি অতি প্রাচীন অমুষ্ঠান। মেড়া পোড়ানোর মতো একটা অমুষ্ঠান এখনো Bohemiaর উৎসৰকে বলে—"Driving out the death"- "In Bohemia the children carry out a straw puppet and burn it. While they are burning it they sing— 'Now carry we death out of the village, the New Summer into the village," &c. [47] "We have carried away death and brought back life".

এই ষে পশ্চিম-দেশের হোলি-উৎসব ৰা বসম্বের ব্রভ, এটিকে শান্তসিদ্ধ বলে

धवाव कस्य मौमाःमा-पर्नत्भ हानिकाधिकद्रव वर्ण এक हो। व्यथा में निषर् इरम्रहि। এवः এই অধ্যায়ে বে-সমস্ত হিন্দুর ধর্মকমের বা ব্যবহারের বেদাদি-শাস্ত্র-প্রমাণ পাওয়া যায়না সে-সমস্তই হোলিকাধিকরণে ভায় মূলক সিদ্ধ বলা হয়েছে। বিলাতের May pole আমাদের চড়ক; গ্রীদের Spring festival বসস্ত-উৎসব এদেশের হোরি; এবং চাঁচড় মেড়াপোড়ানো, নীতকে তাড়িয়ে বসন্তের আগমনের রূপক থেকে এসেছে। এই अजूत উৎসবের অমুষ্ঠানে কোণাও মেষ কোণাও যাঁড়, কোথাও ভনুক এবং কোপাও বা মাতুষ বলির প্রপা ররেছে। এটিকে হিন্দুশাস্ত্রকার মেনে নিলেন এবং এর সঙ্গে সমস্ত লৌকিক ব্রতকে হিন্দুর বলে সীকার করেও নিলেন কম্ম শেষ হলনা; পুরানো এবং অশাস্ত্রীয় বহুগুলোকে রূপান্তর করে শাস্ত্রীয় বলে চালাবার চেষ্টাও হয়েছে দেখি। আবার নতুন নতুন ব্ৰত, নিজেদের মনগড়া, তাও স্ষ্টি হচ্ছে দেখা যায়। যেমন অক্ষয় তৃতীয়া, অঘোর চতুর্দনী, ভূতচতুর্দনী, নৃসিংহ চতুর্দনী, এমনি কতকগুলি ব্ৰত তিপি-মাহাম্মা প্রচারের জন্ত। জ্ঞানত: বা অজ্ঞানত: বিশেষ তিথিতে যদি কোনো পুণ্যকার্য্য করা যায় ভবে তার ঘারা মামুষের পুণ্য অর্জন এবং সৌভাগ্য ष्टि— এই इन उङ्खनित्र (यां क्या। आत কতকগুলি ব্ৰত হিন্দের দেবীর মাহাত্ম্য-প্রচারের জন্ত । ধেমন অনস্ত ব্রত ইত্যাদি। কতকগুলি গ্রাম্যদেবতার ব্রত,—পুত্র কামনা সর্পভিন্নবিবারণ এমনি সব কামনা করে।

এগুলি মেয়েরাই করে; ধেমন অর্ণাষ্ঠী, নাগপঞ্মী, নিভাষ্ঠী, প্ৰচনী, শীতশা, বুড়োঠাকক্ষণ, ঘেঁটু, কুলাই, মুলাই ইভ্যাদি। এই সব গ্রামা-দেবতার প্রতিঘশীম্বরূপ কতকগুলি শাস্ত্রীয় দেবতা এবং তাঁদের ব্রত त्रायह ; (यमन कार्षिकत अछ। यष्ट्रीरमवी পুত্রদান করেন, কার্ত্তিকও তাই। ভারপর কতকগুলি ব্রাহ্মপদের মন-গড়া ব্রত—যেমন দ্ধিসংক্রান্তি, কলাছড়া, গুপ্তধন, স্বতসংক্রান্তি, माफ्यिमः का छि थन-गहारना। এश्वनि क्वन নৈবেন্ত আর দক্ষিণার লোভ থেকে পূজারীরা সৃষ্টি করেছে। কলাছড়ায় ব্রাহ্মণকে কলা দান ; সন্দেশের ভিতর পয়সা দিয়ে গুপ্তধন ; चूछ माड़िय এই সব किनिय विश्व-विश्व ভিষিতে ব্ৰাহ্মণকে দিলে ভালো হয়—এই ব্ৰড-গুলির মূল-কথাটা এ ছাড়া আর কিছুই নয়! তারপর, কতকগুলি ব্রত সম্পূর্ণ মেরেদের স্ষ্টি; যেমন, আদর-সিংহাসন-স্বামীর আদর কামনা করে একটি স্বামীদোহাগিনীকে माबिदा- शिक्दा व्यानद-वाभावान श्रीम করা—এবং আরো অনেক অশাস্ত্রীয় ব্রভ, भजूत উৎসব, এत মধ্যে আসছে। এই रब छोल मण्णून (मरत्रापत खर्छ, এই छोलिই হল লৌকিক বা লোকপরম্পরায় পুরাকাল (थरक (मर्म हरन जानरह । अत्र मर्था मौत्र এবং ত্রাহ্মণ ছয়েরই জায়গা নেই। यपिक এইসব ব্রত অনেক শান্তের মধ্যে রূপান্তরিত করে নেওয়া হয়েছে তবু এখনো অনেক-গুলি বাঁটি অবস্থায় পাওয়া যায়। ব্ৰাহ্মণেরা लोकिक-ब्रांख्य द्यान (क्रमन करत्र मथन করতে চাচ্চে, নতুন-নতুন ব্রত এবং निरम्पान अ तिरमित्री क

দেটাকে গুঁটিয়ে দেখতে হলে, আর-একটা প্রকাণ্ড ইভিহাস লিখতে হয়; স্বরাং ছ-একটি দৃষ্টাস্থ দিয়ে সেটা বোঝাঝো।

আদর-সিংহাসন ব্রত-এটি সম্পূর্ণ মেয়েলা ব্ৰত:--"মহাবিশ্ব সংক্ৰান্তিতে এক স্বামী-সোহাগিনা সধবা স্ত্রীকে যত্ন পূর্বক নিজগৃহে ভাকিয়া আনিয়া পিয়ালির দারা বিচিত্র সিংহা-সন রচনা করিয়া ভত্পরি ভাছাকে উপবেশন क्वाहर्य, नाशिखाक्रमा द्वादा रखशान्त्र नथानि ছেদন করাইয়া অশক্তক রাগে চরপ্রয় রঞ্জিও করিয়া দিবে এবং ভৈল হরিদ্রা ও কবরী বন্ধন করতঃ সীমন্তদেশ সিন্দুর রাগে রঞ্জিত করিবে এবং পুষ্পমালা প্রদান পূর্বক স্তগন্ধ দ্রব্য গাত্রে লেপন করিবে, পরে মনোহর দ্রবা-জাত সমাদর পূর্বক ভোজন করাইয়া বিদায় করিবে। এইরূপে সমস্ত বৈশাৰ প্রতিদিবস এक এक इन अववा এक बनरक है यान्त्र बिंडार्थना ७ बिर्फना। वर्ष-ठेड्रिय भूर्ग इहेरिक উদ্যাপন।" স্বামীর সোহাগ কামনা করে এই **মামুষ-পূজা মে**য়েদের মধ্যে পুব চলছে (मर्थ পुकारी-वाक्षनस्त्र लाख रम; अर्थान তারা এক ব্রত স্মষ্টি করলেন "ব্রাহ্মণাদর।" "মহাবিষুব সংক্রাস্থিতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বৈশাথ মাস প্রতিদিন এক এক অথবা একই बाक्षणरक नाना উপকরণে ভোজন করাইয়া प्रिक्ति । क्रिया क्रियिवरमस्त्र उत्थापन।" এমনি, মধুসংক্রান্তি মিষ্টসংক্রান্তি—নিভের কথা মিষ্ট হবে এবং শাশুড়ি-ননদের বাক্য-यञ्जना महेट इंटर ना এই कामना करत মেশ্বেরা ধেমন নিজেদের মধ্যে ব্রভ করছে অমনি মধু আর মিষ্টাল্লের চারিদিকে ব্রাহ্মণ-মাছি আন্তে আন্তে এসেছে দেখি—

'ব্রাহ্মণকে যজ্ঞোপঝীতসহ লড্ড্রক দ্বান কর'— বোলে।

ভারপর, গ্রামাদেবভার পুজোগুলি; যেমন মনসা, শাতলা, সতাপীর। এগুলকে শান্তীয় করে নিয়ে ব্রাহ্মণেরা কিছু স্থবিধা করে निल्न । नुमनमानदित शीत्रक लाक যেমন পূজো দিতে আরম্ভ, অমান তাঁকে সভানারায়ণ বলে প্রচার করে ব্রভটির उभित्र हिन्दूसमा प्रथम वजारमन! **本**卷 বাংলায় সভানারাণের যে পাঁচালী ভাতে भीत्रक मूननमानौ (भाषाक्य पि अम्रा क्राय हा কণা পর্যাস্ত উদি, ষেমন—"জয় জয় সত্য-পীর সনাতন দম্ভগীর" ইত্যাদি। এই মুসলমান পীরের উপাসনা ও সির্ণি ভট্টাচার্যাদেরও चरत्र हरण এरमह्ह ६ हम्ह, किन्नु এति मरधा বাংলায় আজকাল ভাটপাড়ার পণ্ডিভেরা এই वर्ष मुनममानी व्यःष्ठोरक এरकवारत्र (हर्ष দেবার চেষ্টায় রয়েছেন। "ব্রভমালা বিধানের" ভূমিকায় ভাটপাড়ার শ্রাবীরেশ নাথ শর্মা निश्रहन—"मञानात्रात्रपत वाक्रमा शांठानी বহু পুরোহিতের অসমত বলিয়া ইচ্ছাসত্ত্বেও তাহা সন্নিবেশিত করিলাম না—"৷ পীরের সির্ণি বা ভোগটা হচ্ছে স্থব্ধি, বাভাসা, হিন্দুমানীতে বাধে না এমন সব জিনিষ; এবং পায়েসের দলে সেটা প্রায় চলে গেছে। এখন, বাংলা পাঁচালী, যেটা থেকে মেয়েরা পর্যান্ত সহজে বুঝতে পারে যে পীর তিনি পীরই ;—বিষ্ণুও নন্ সত্যনারায়ণও নন্, मिट भी हा नौ है। कि लोभ करत्र मिर्ड भारत है। সতানারায়ণের হিন্দুত্ব নিষ্ণতক হয়ে যাবে।

আর-কতকগুলি ব্রত; ধার নামটা রয়েছে পুরোনো কিন্তু ভিতরের মাল-মসলা সমস্তই

হয়ে থাকে কভকটা সেইরপে! কুরুটী ব্রতটি নামে অহিন্দু এবং বাস্তবিকই ছোট-নাগপুরের পার্বভা জাভির এ বভটি; কুকুটী হলেন তাদের দেবী; এবং যেমন নানা অহিন্দু দেবতাকে, তেমনি কুকুটা-দেবাকৈ ও এককালে লোকে পুজো দিতে আরম্ভ করেছিল। মৃতবৎসা-দোষ-নিবারণ এবং তেজন্বী বহু-সন্তানলাভ হচ্ছে কুকুটী ব্রতের শাস্ত্র এটিকে যেমন **क**न। व्यागात्नत्र করে গড়ে নিয়েছে তাতে ব্রতক্থার সঙ্গে অমুষ্ঠানের যোগ নেই এবং অমুষ্ঠানের যে স**হর** তার সঙ্গে ব্রতক্থার যে কামনা তারও মিল নেই। সংস্কৃত অনুষ্ঠান-পদ্ধতি অনুসারে সকল হল, যথা—আন্তে আদি ভালে মালি শ্রক্লে পক্ষে সপ্তম্যান্তিপাবারভ্য যাবজ্জীব-পর্যান্তম্ অমুক গোত্র৷ শ্রীঅমুকী দেবী পাষগুধর্মরাহিত্য প্রত্রপোত্র-ধনধান্তাতুলসর্ব্ধ-সম্পত্তিপ্রাপ্তিপূর্বক শিবলোকপ্রাপ্তিকামা যণাশক্তি যথাজ্ঞানং ভবিষ্যপুরাণোক্ত কুকুটী-ব্রতমহং করিয়ে।" পাছে কুকুটী-ব্রত করে মহিন্দু-পুত্ৰসন্তান হয়, সেজ্জ আগেই সাবধান হওয়া হচ্ছে—"পাষ্প্রধর্মরহিত পুত্র" যেন হয়। তার পর "শিবলোক প্রাপ্তি।" সেখানে কুকুটের আদি-পুরুষ যে ময়ুরের ছানা, তর্কের বেলায় চাই কি, তাঁকে হাজির করা বেতে পারে : অমুষ্ঠানের মধ্যে এই ভাবে আটঘাট বেঁধে পণ্ডিভেরা <u>ब</u> छ कथा हि कि का हो। के ब्रह्म विश्व कि का है। ব্রতক্থাগুলি হচ্ছে ব্রভটির উৎপত্তির ইতিহাস। সেটাকে ঠিক রাথলে তো ধরা পড়বার সম্ভাবনা; এবং ব্রতক্থাটা চল্তি

न्डन,—राष्ट्रादि (१८८ -७ ७४८४४ नक्न डायांत्र देना हाहै, कार्कहे बडीय कामना उ ত্ৰতের ফলাফল সেধানে ঠিকঠাক বজায় রাথা দরকার। শাস্ত্রে এই সমস্তার যে ভাবে मौगाःमा कल्लन छ। এই:-- कन्ति भतिकात ब्रहेटना--- मृख्व<मा-(माय-निवाबन हम, मौर्च-জীবী পুত্র হয় এবং হ্রথে কালাতিপাত ও অন্তে শিবলোক। এক'টা বেশ সহজে মিলিয়ে দিয়ে পণ্ডিত ব্রতের উৎপত্তি নিরে পড়লেন। রাজা নহুষের রাণী চক্রমুখী এবং পুরোহিতপত্নী মালিকা দেখলেন সরযু-তটে উर्सनी, रमनका वाँद्रा हार्छ बावेशी ऋखाद মাট-গাঁট দেওয়া ভোরা বেঁধে শিবপুজো কছেন। রাণীর প্রশ্নে অপ্যরাসকল উত্তর দিলেন তাঁরা কুকুটীত্রত কচ্ছেন। রাণী यठ एक (मथरनन निवश्रका इराइ किन्न শুনলেন যে সেটা কুকুটীব্রত। গল্পের বাঁধুনিতে মস্ত একটা ফাঁকি রয়ে গেল। তার পরে यानिका बात हक्त्रभौ এতের অনুষ্ঠান-প্রণালী क्टिन निर्मन। এথানে শাস্ত্রীয় অনুষ্ঠানটাই দেওয়া হল। তার পর ব্রতের নামটা কেন যে কুকুটাত্রত হল তার একটা মীমাংসা পণ্ডিতেরা আবিষ্কার কলেন:--রাণী চক্রমুখী ত্রত করতে ভুল্লেন এবং মালিকা ভুল্লে না। (महे फरन हक्रमुथी-ज्ञनती हरनन वानती; এবং মালিকা হলেন ককুটী ব্রতের ফলে ভাতিশ্বরা কুকুটী। তার পর জন্মে জন্মে मानिका उठ करत स्थ भारकन, हस्रमुशै ছঃধ পান; শেষে একদিন মালিকা দরা করে চন্দ্রমুখীকে সাবার ব্রত করতে (मथालन। कूक्ठी-कत्म अ मानिका खड করেছিলেন সেই জন্ম ব্রের নাম হল কুকুটী <u>बङ । बङ्क्षा ७ व्यप्त</u> होत्वत्र मत्या (य मव

(रेगामि)

কাঁকি সেগুলো যে পগুতেরা ধরতে পারেনি ভাগে তা নয়। ফস্পা-গেরোকে আরো গেরো দিয়ে ত্ই তারা কসে কুরুটাত্রতের সবটাকে ভবিষ্য-প্রাণের সঙ্গে বাঁধলেন; ব্রতক্রণা আরম্ভ হল—শ্রীকৃষ্ণ উবাচ—বার বার প্রশোকে দেবকা রোদন কচ্চেন দেখে লোমশ মুনি তাঁকে এই কুরুটাত্রতক্রণা বলে আর্থাস দিয়েছিলেন।

এ এক রক্ষের প্রক্রিয়া, ষেধানে ব্রভের নাম ত্বত বজায় রেখে তার অমুঠান ও উৎপত্তির ইতিহাস একেবারে বদলে ফেলা। আর-একরকমের কারিগরি হচ্ছে নামটা পুরো নয় তো আধাআধি বদলে **(मञ्ज्ञा--- अञ्चान अव्यक्त विकाय (त्र**थ ! প্রাচীন দেবতা আর হিন্দুর দেবতায় একটা মিটমাটের চেষ্টা এই রা'ল দুর্গা ব্রভটি। হরপার্বতী পাশা থেলছিলেন; হঠাৎ শিব পাশা ফেলে বল্লেন—'কার জিৎ ?' দুর্গাও বল্লেন— 'কার জিৎ ?' বড়ুর ব্রাহ্মণ ছিলেন পাশে, वरम डिठेरमन- भा'त बिर।' बर्भान मिरवत অভিশম্পাতে ব্রাহ্মণের কুছব্যাধি। হুগার দয়া হল। তিনি তাঁকে স্থ্য-এর্ঘ দিয়ে রা'ল দুর্গার ব্রত করতে শিথিয়ে দিলেন। এথানে স্থাও ब्रहेरनन, इर्गाउ ब्रहेरनन। स्ट्यांब প्राठीन नाम ता' वा ता'ल (वाबाल এটি স্থ্যপূজা; কৈন্ত "রা'ল দুর্গা" বল্লে এটি ছ্র্গার ব্রত। এই

ভাবে 'অথ ব্রজ্ঞোৎপত্তি' বিবরণু লেখা হল

চই দেবভারই মান বন্ধায় রেখে ষেমন—

নমঃ নমঃ সদাশিব তুমি প্রাণেশ্বর।

ভক্তিবাহনে প্রভূদেব দিবাকর।

হরগৌরীর চরণে করিয়া নমস্বার।

যাহার প্রচারে হল দেবীর প্রচার।

তন দ্বে স্কালোক হয়ে হর্ষিত।

বড়ই আশ্চর্যা কথা স্র্য্যের চরিত।

শাস্ত্রীয় ব্রতগুলি কি কি প্রক্রিয়ার ফল ার কতকটা আভাষ পাওয়া গেল। সব ব্ৰতগুলিকে সমগ্ৰ ভাবে দেখার কাজ বড় সহক নয়। প্রকাণ্ড একটা ব্রতপ্রকরণ ना निथल भाजभूत्राणित छ छ छाड़िस्त्र व्याभाष्ट्रत्र (मध्यत्र हिन्द्र्धर्यत्र श्रृतात्वत्र পূর্বেকারও ব্রতগুলির নিধুৎ চেহারা বার করে আনা কঠিন। তবে ব্রত্তলি ধে "আর্য্যগৃহের এবং আর্য্য-ছদয়ের ছবি নয়" भिष्ठे । व्यार्थात्र ६६८४ तत्रः व्यनार्थात्र— শত্য-ব্রতদের গৃহলক্ষীর পদাস্ক এই সব ব্রতের আল্পনায়, ছড়ায়, ব্রতক্থায় স্কুম্পষ্ট দেখা অনার্য্য-অংশ শাস্ত্রীয়-ব্রতগুলির याटक्हा হিন্পুরাণ ও তমুমঞ্জের আবরণে ঢাকবার ८० हो इरम्राइ किन्द भव-भगरम (म (हर्ष) मक्न इग्र नि (मिथि।

শ্রীঅবনীক্রনাপ ঠাকুর।

कलक्रौ

(पश्चि, नीरमंत्र मिवजमात्र चार्ट लाक वरकवारत গিদ্গিদ্ করছে। শুনলুম দেখানে নাকি কে-একজন সন্ন্যাসী এসে আস্তানা গেড়ে বসেছে, আর তাকে দেখে গাঁয়ের ষত-সব নিষশার ভক্তির সাগর একেবারে উথ্লে उक्ताह ।

माधू-मन्नामीत जल्म यामात अकरू ९ भाषावाषा (नहे। हाट्य के जिम्म ४३८४ मश्द्रत जिज्दा जाता প्रवाभी जामात्र कदा; आवात्र के किम्मर छैित्य ववः श्रुं विद्य সহরের বাইরে তারা নির্জ্জন পথের এক্লা-পথিকের সর্বাশ্ব কেড়ে নেয়! তাদের ঐ ছাইমাথা দেহ আর গেরুয়া-রঙের কাপড়, 3-मव इटक्ड श्रू**लिम ভোলাবার ছ**ন্মবেশ! छछा-वन्भाष्यम्क (मध्याहे (हना यात्र, णहि তাদের আমি তভা ভয় করি না—যতটা अब कवि এই ছদ্মবেশী সাধু-সন্ন্যাসীদের। किंद्ध माधू-मन्नामीत नात्म की त्मार वल नम,—পভিত্রা পর্যান্ত সন্মাসের এই की वस्र 'का ब्रिटक ठाव' श्री नव भाषा विकित्र (मवात्र कस्त्र उन्जीव!

আমার এক শিক্ষিত বন্ধু আছেন, তিনি তার সন্ন্যাসী-গুরুকে ভক্তি করেন দেবতার মত। শুকুকে এডটা ভক্তি করার কারণ জান্তে চাইলে তিনি সম্রমে উচ্ছুসিত হয়ে राजन, "जूमि कान ना एर, जामाराज अक रह्म जगाधात्र लाक ! जिनि वकामत्न

এবার পূজোর ছুটিতে দেশে গিয়ে বসে পাঁচবেতিল মদ, দশ-ছিলিম গাঁজা, একটা আন্ত পাটা থেয়ে হাদ্তে-হাদ্তে হলম कत्रां भारतम!" वाभि वस्म "এইअरिश তুমি তাকে ভক্তি কর ?" তিনি বল্লেন, "药"!"…………

> विकामरवनाम कि कत्व, ভেবে পाष्टिन्भ ना। जावनूम, साहे, এकवात पूत्रज-पूत्रज निवज्नात्र चार्छत्र मन्नामी हित्क (१८४ आभि। সারাদিন লোকমুথে সন্ন্যাসীর যে-রক্ষ গুণগান গুন্ছি, ভাতে-করে' লোকটার मिथा ७५१ भाव वाद्य वृज्यक्ति ८७८४ (भवात करगु अस्नत्र यथा (थरक এक छ। इक्स हेस्ट्रा ज्यार अमहनाय श्र्य डिठ्डिंग!

निन्जनात्र घाटि शिर्य पिथि, लादि (लाकात्रणा (महे कनजात्र भरधा व्याचात्र ब्रीलांक्त्र मःथारे वना। वाड्नांप्रभित्र সাধু-সন্ন্যাসীরা আর মাসিকপত্রেক্সসম্পাদকেরা नात्रीकाञ्चित्र काष्ट्रं এकविषयः मभान-श्रीः; — अश्वःপ्रत्र निर्कितात्र डेमात्र डात खल्ड আছে कानि ना, जारे এ-দেশের स्वधु मूर्व आজ-পর্যান্ত এরা শত্রুর মুপে ছাই দিয়ে বেঁচেবর্ত্তে আছেন!

চারপাশের পাঁচ-সাতথানা গ্রাম থেকে आक ज्यादन लाक ज्राम क्रिक्—त्मरे **मन्या** अन्यात्र मत्था मन्नामी-ठाकूरत्रत ज्यावृङ (मर उ निर्मित करोक् दे কোথায় অদৃশ্য হয়ে গেছে, প্রথমে তা किहूर उर आविकात कत्र भात्नूम मा... ...

अवरमस्य यथन अभाव्छ त्वर । भोर्च

किं।क्रें,-- ममामौ-क्रांदिव এই व्यथित्रधार्या ইউনিফর্ম্ দেথবার আশায় জলাঞ্জলি দান কর্লুম, তথন হঠাৎ দেখা গেল, বটতলার বাঁধানো রোয়াকের উপরে যে লোকটির পায়ের তলায় এতগুলো লোক মাথা থুঁড়ে কপাল কুলিয়ে মর্ছে, ভার মাথায় জটাজুটের वहत्र व। গাথে कठिकत्रनात्र हाई----এ-भेव कान काना-कक्षान (नहे! পाष्ट्रे विभून আর ভিক্ষার ঝুলি আছে কিনা দেখবার बार्श माम्रान प्रतिक पूर्व पड्लूम-को जिल्प मन क्रियर कम्राज नाग्न। आमि আশ্বর্যা, সেধানে স্বধু একটা দামী চাম্ডার পেটমোটা ব্যাগ পড়ে হাঁস্ফাস্ কর্ছে!

ভাব্তেই এই সন্ন্যাসীটির ব্যবসাবৃদ্ধি খে ভশাবৃত দেহ ও দীর্ঘ জটাজুট প্রভৃতির কাছে ক্রমাগত ঠকে-ঠকে লোকের ভক্তি क्रायह आंख ७ 'व्यविद्यामी' हाम शर्फ्रह— অতএব এখন ভোলু না-ফেরালে সন্ন্যাসের ব্যবসা আরু ভালোরকম চলা শক্ত !

' ইতিমধ্যে 'আতাই-কোলা'র ছোটতরফ আমি একেবারে হতভম্ব ! করে' এক পিনি প্রণামী ছাড়পেন। সম্যাসী শ্বিশ্ব স্ববে প্রতি-নমন্বার করে' বল্লেন, "ভগবান আপনার মঙ্গল করুন!" ু... ত', ঠাকুরটির ভদ্রতা আর ব্যবসা-বৃদ্ধি इहेरे मिविए उन्हेंदन (मश्र्ष्टि! देनि हानारक व মত প্রণাম ফিরিয়ে দেন, কিন্তু বোকার মত প্রণামী ফিরিয়ে দেন না!

একটু उकाতে বসে-বসে মজা দেখতে লাগ্লুম। কত লোক এল, কত লোক र्शन। मन्नामी काकरक अयूध मिरलन,

काक्रक इत्हा भिष्टिकथात्र जूष्टे कर्त्रहे विमात्र কর্লেন। অনেকে হাত দেখাতে এল, কিন্তু मन्नामी वरहान ७-मव जिल्लामा छात्र व्याप्त ना। (क छ-(क छ वक्ता नात्रीत ছেলে ह्वात्र क्छा धर्ना मिर्म পড़्न, मन्नामो এই वरण তारमञ्ज मुश्रवक करत्र' मिरणन (प, (थानात्र उपद्र (थान्कात्री कत्रा डीत राजमा नम् ।

সন্ধ্যা ঘনিয়ে উঠ্ব। বটতলা থেকে किश्व उथरना डेठ्लूम ना—এই मन्नामी कि দরের লোক তা না জেনে আমার থেতে ইচ্ছা কর্ছিল না।

বটতলা যথন প্রায় জনশূন্য, সন্ন্যাসীর কভটা ধারালো, তা পরিষ্কার বোঝা গেল। চোথ তথন মামার উপরে পড়্ল। খানিক-ক্ষণ তীক্ষদৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে থেকে, मन्नामी इठांद ह्हाम উঠে বল্লেন, "আপনি যথন আমাকে বিশ্বাস করেন না, তথন এখানে বদে মিছে সময় নষ্ট কর্ছেন (कन १⁸

এসে সন্ন্যাসীর সাম্নে দশুবৎ হয়ে, ঝনাৎ সন্ন্যাসী আবার হেসে বল্লেন, "আপনি পুজোর ছুটিতে সবে আজ কল্কাতা থেকে এথানে এসেছেন, এসেই আমাকে অবিশাস কর্তে স্থক্ত করেছেন ? ছিঃ, মানুষ হয়ে মানুষকে এত সহজেই কি অবিশাস কর্তে আছে ফণীবাবু ?"

> তাই ত, অবাক কর্লে ধে! আমি এঁকে অবিখান করি, আমি কল্কাভার পাকি, পুজোর ছুটিতে আজই দেশে ফিরেছি, আমার नाम क्ली, नद्यामी (य नमखरे ठिक्ठाक् वन्छ्न। (य इ-ठात्रक्न पर्नक उथना

সেধানে বসে ছিল, বিষম বিশ্বয়ে ভাদের চোথ যেন কোটরের ভিতর থেকে ঠিক্রে পড়বার মত হয়ে উঠল !

তবে কি এ সন্ন্যাসী পাঁটি লোক—সভািই क এँ व देनवणिक चार्छ १०० ०० ०० रहार সন্ন্যাসীর সাম্নের থালার একরাশ টাকার দিকে আমার নজর পড়ল—সঙ্গে-সঙ্গে আমার মনটা ফের রুখে আর বেঁকে দাঁড়াল।

সন্ন্যাসী থরচোথে আমার হাব-ভাব নিরীক্ষণ কর্ছিলেন। যেন আমার মনের কথা বুঝতে পেরেই তেম্নি হাদ্তে-হাদ্তে বল্লেন, "ফণীবাবু, আপনি ভাবচেন যে, लाक्त्र काष्ट्र श्रीमो यानाम करत्र' (य লোকের দিন চলে, সে নিশ্চয়ই ভণ্ড, চোর, জোচ্চোর! কেমন, আমি ঠিক বলেছি कि ना ?"

মাথা হেঁট করলুম।

— "क्लोबावू, यान, वाड़ी शिक्ष व्यापनात्र ফাউন্টেন পেন দিয়ে, আপনি যে সবুক कानिट लियन, भिरे कानिट भक्तिवृद्ध दोभा-त्र प्रिक प्रिवास, काम अवन काला বড়-বড় করে' লিখে রাথুন-গে যে, মামুষকে ভালো করে' না-চিনে অবিশাস করা মহাপাপ !"

আমি ফাউন্টেন পেনে সবুঞ্চ কালিতে লিপি, এটাও সত্য!

সন্ন্যাসী হঠাৎ সম্ভীর হয়ে বল্লেন, "ফ্লা-वावू, এ টাকা আমি নিজের পেট-ভরাবার कर्छ निष्ठि ना—ध ठाकम्म वामि मन्निज-नात्रांत्रत्व श्रृका कत्राः • • मक्ताः रहात्ना, यिन चारमन ७, जामि थूमि हव। এथान

কান্তালী ভোজন হবে, আপনি ভাতে আমার माश्या कंब्रद्यन।"

আমি সন্ন্যাসীর পায়ের কাছে একথানি পাচ টাকার নোট রেথে অমৃতপ্ত স্বরে वहाम, "वापनात पत्रिक-नात्राव्रापत पूकाव আমার এই সামান্ত অংশ গ্রহণ করন।"

• मन्नामी উঠে माড़िय প্রमन्न মূথে বল্লেন, "আপনার মঙ্গণ হোক্।"

थून पढ़ा करत्र' काडानी-ट्र**ाक**न २८४ গেল। সুধু পেট-ভরে খাওয়া নয়—সেহ भक्ष প্রত্যেক কাঙালী এক-একথানি করে' नकुन काপড़ उ ठामब्र (পয়ে, হাসিম্থে সন্ত্যাসীর নামে জন্নধ্বনি কর্তে কর্তে বিদায় रु'न।

कांडामों उ मर्गरकंत्र मन यथन अरक-अरक সন্ন্যাসী কি অন্তর্যামী থ আমি লজ্জায় চলে গেল, সন্ন্যাসী তথন আন্তে আন্তে चाटित किनात्राम शिया नमीमृत्यः १८म वरम পড়লেন। 🛝

> পুর্ণিমার রাত্তি,—ভরণ জ্যোৎমার চিকণ भाष्य धादा-धादा यम्भाष यात्रात्र भाष् वाँक मिश्लि।

मन्नामो उक्त रुख वरम ब्रहेरणन। व्याम থানিকক্ষণ ইডন্তত করে' শেষটা তাঁর পিছনে গিয়ে माँड़ानूम ;--- এই मन्नामी दित्र मन्द्र ভিতরটা পর্যান্ত তলিয়ে দেখুবো,—এই আমার আন্তরিক ইচ্ছে!

গাম্বের উপরে আমার ছায়া পড়ভেই मन्नामी हम्दक উঠে মুখ তুল্লেন। आभात पिर्क किश्रुक्रण श्रिवरनरक जाकिएव (बर्क वन्ति, "वानि अथ्ता यान-नि!"

हैरिक कब्र्ह ना।"

-- "তাহলে বস্তুন।"

বদে পড়পুম।

এक है हुপ कर्त्र' (थरक मद्यामी नन्त्वन, "আপনার দেখ্চি আমার উপরে খুব বিখাস আগস্তক। ... এখন পুজোর ছুটি পড়েছে, হয়েচে! বারা যত সহজে অবিশ্বাস করে, অত এব পুজোর ছুটিতেই আপনি এসেছেন; তারা তত সহজে বিশাসও করে।"

ভামি মৃহ্সবে বল্লুম, "আপনার अलोकिक मेक्डि (मध्य अ आपनारक यमि বিশ্বাস না করি, তাহলে—"

वाधा किया क्रवायात्र मन्नामा वन्त्वन, "অলোকিক শক্তিদেথে সন্ন্যাসীকে বিশ্বাস! তাহলে যাত্রকরের মত মহাযোগী আর क चाह्य क्वीवाव ?"

—"কিন্তু যাত্ৰকররা যে ভেন্ধী দেখায়, সেটা যে একটা লোকঠকানো ব্যাপার !"

—"आंभिंड जानिक किছू प्रशाह-नि, या मिथियोছ তা जाननाक ठेकावात्र अध्यह भिषिष्रिছि। একটু जैक्कृष्टि थाक्ल व्यानि ।

—"কিন্তু আপনি আমাকে দেখে যে-সব কথা বলেছেন, তা কি যে-দে লোক বলতে পার্ত ?"

ু "স্বাই পার্ত! আপনার চোধ-মুধের ভাব দেখে আমি বুঝেছিলুম, আপনি वांभारक मत्नर कत्र्ह्न।...वांभनात्र वैा-राट उद्घोट नार्यत्र जिन्छि जामा जरूत पार्ह, এक, এन, जि। এक भात्र এन-এ সাধারণত ফণীক্রনাথ ছাড়া অক্ত নাম হয় না, স্তরাং আপনার নাম আন্দাল করাও

--"না, আপনার কাছ পেকে যেতে কিছু শক্ত নয়।... এই ছোট গ্রামটিতে আমি এসেছি আজ কুড়ি-পচিশদিন। नीरमञ् ছেলে-বুড়ো-মেয়ে সবাই আমাকে দেখতে मन्नामौत्र পाष्म वार्षेत्र रेभठात्र উপরে এদেছে—সবাইকে আমি চিন। কিন্ত আপনাকে আমি কাল বিকালে প্রথম দেখলুম, তা-থেকে বুঝলুম আপনি নৃতন व्यापनात पारमत ठाउँकूटा, माधात इन-ছाँ।, গায়ের পাঞ্জাবী--সব কল্কাতার হাল-ফ্যাসানের বাবুর মত, কাচ্ছেই ধরে নিলুম ষ্মাপনি আদ্ছেন কল্কাতা থেকে।... আপনার পাঞ্জাবার বুক-পকেটের এককোণে দেশ্লুম, সবুজ কালির অম্পষ্ট দাগ। বুক-পকেটের ও-রকম জায়গায় ও রকম কালির माग महस्य नार्ग ना— ञाপनि यमि उथान का डेन्टिन (भन छाँ छ ना-त्रायन। ফণীবাবু, আপনি কত সহজে ঠকে গেছেন, দেখ্ছেন ত ? সন্ন্যাসীর কাছে অলৌকিক বাাপারের প্রত্যাশা কর্লে এম্নিভাবেই ঠক্তে হয়! আমরা—সল্লাসীরা মানুৰ আমার মত শক্তি দেখাতে পার্তেন!" মাত্র ;—মান্তবের মতই আমাদের দেখ্বেন।"

मन्नामी মুখ ফিরিয়ে নদীর ওপারের দিকে তাকালেন। সেধানে গাছে-গাছে পাতায়-পাতায় দেদার আলোর ফুলবুরি ঝরে পড়ছিল—আজ যেন জ্যোৎসার দেওয়ালি-উৎসব ভর্পুর জমে উঠেছে !...সন্ন্যাসীর কথা ভনে, আমিও বিশ্বিত স্তব্ধ হয়ে বসে त्रहेलूभ।

অনেকক্ষণ পরে সর্গাসী আবার ধীরে धीरत वरहान, "बाबात अभरत जाभनात्र বোধহয় আর-একটুও শ্রদ্ধা নেই ?"

- (कन १"
- —"কারণ, আপনি এখন বুবেছেন যে, "কিন্তু আপনি কী করেছেন ?" পারি না ।"
- —"হ্যা, এ-কথা সত্যি যে আমি আপনাকে ত্রিকালদশী মহাপুরুষ ভেবেছিলুম ৷ কিন্ত আপনি নিজেই ধখন আমার সে ভ্রম ভেঙে দিলেন, তথন এটা বুঝতে পার্ছি, ত্ংথ-শ্বতির কথা প্রকাশ করে' দিয়ে প্রাণে আপনিই ষ্ণাৰ্থ সাধু—লোক-ঠকাতে আপনি সন্ন্যাস-ত্রত নেন-নি।"

मन्नामी मूज-पृष्टिए नपीत्र करणत पिरक তাকিয়ে, অক্তমনম্ব ভাবে খুব মৃত্ স্বরে কথা বল্ছেন সে-সব পরিচয়ের ধার দিয়েও বল্লেন, "না, লোক-ঠকাতে সন্ন্যাস-ত্ৰত নিই-নি—আমি সন্ন্যাসী হয়েছি নিজের পাপের প্রায়শ্চিত্ত কর্তে !"

সন্ন্যাসীর কণ্ঠস্বরে যেন একটা অবরুদ্ধ হাহাকারের প্রতিধ্বনি ছিল। আমি আশ্চর্য্য ংয়ে মুথ তুলে তাঁর দিকে চেয়ে রইলুম।

সন্ন্যাসী ধেন অন্ধ্ৰগত ভাবে আবার বলেন, "বিস্ত আজও বুঝ্তে পারি না, আমি যা করেছি তা স্তায় কি অস্তায় · আমার স্বস্থায় পড়্লে অক্ত লোক कौ कत्उ ? आभि डा झान् ए ठा है!" — मन्नामो घाड़ (इंट्रेक्ट्र क्रि-यन ভाব্ত লাগ্লেন। বেশ বুঝ্লুম, তাঁর মন এধন বর্ত্তমান থেকে একেবারে অতাতে ফিরে গেছে!

আচম্কা মাথা তুলে তিনি জিজাসা कत्रानन, "बाभनि वन्छ भारतन ?"

वद्य, "आंश्रीन कि वन्द्यन।"

- "স্থাপনি এমন কথা জিজ্ঞাদা কর্ছেন -- "আমি ধা করেছি তা স্থায় কি ব্দিহার ?" ়
- व्यामि क्लान व्यानोकिक कांक कंद्रांक मन्नामी धीरत-धीरत मूथ फिद्रिया, नांख पृष्टि कनकान आभात्र मिटक ८५८म (५८क, বলেন, "ও, আপনি আমার কথা কিছুই कारनन ना,--ना? वाष्ट्रां, वाक उत्व আপনাকে আমার কথা বল্ব,—দেখি, এই

-- এই বলেই সন্ন্যাসী হঠাৎ তাঁর কথা ख्क करत्र' भिष्मन,—िर्धान क्रि, कारमन्न গেলেন না!

একটু শান্তি পাওয়া ষায় কিনা!"

"কনকলতাকে স্বধু আমি ভালোবাস্ত্রম না, তাকে আমি পূজা কর্তুম দেবীর र्दि... ... ऋषु ভালোবাদ্লে তার কন্তে আমি যা করেছি, হয়ত আমার দারা তা मध्य श्राटा नाः, किन्न मध्य त्य श्राह তার আসল কারণ আমি তাকে পূজা कत्रुम, পূজा!

ভার প্রভি খামার এই অন্ধ ভক্তির कथा, (म झान्छ। किन्नु भागारक (म কি চোগে দেখ্ত, আমি আগে ভা কান্তে পারি-नि।..... थानि এই টুকু বুঝ তে পার্তুম, व्याभारक (म घुना कत्र ना!

লেখা-পড়ার দিকে তার কি টান্ ছিল! তাকে পড়াতে বসে, কথাপ্ৰসঙ্গে আমি এই অসংলগ্ন প্রশ্নে বিস্মিত হ্ধে আমি যখন তার কাছে পৃথিবীর নানা দেশের कथा, नाना काञ्चित्र कथा, नाना माहिट्डात কথা সরল ভাষার বলে ষেতুম, সে ভখন প্রতি ঠিক শিক্ষকের ভাবের মণ্ড নয়! কী অতিহ্ভরে তার ডাগর চোষহটি 🚁 ে কারণ, পড়তে-পড়তে হঠাৎ মাথা তুলে আমার দিকে চেয়ে পাক্ত! তার সে দৃষ্টি ইদানীং মথনি সে দেপ্ত, টেবিলের এক-আমি এখনো ভুলি-নি!

দীর্ঘ ছয় বৎসর কাল আমি তাকে পড়িয়েছিলুম ! ছয়বৎসর আমার সাম্নে বাড় হেট করে' ফেল্ত, আর তার সারা সে রোজই এসে দাঁড়িয়েছে • সেই ছয় মুধ্থানি —কোঁকড়া চুলে ভরা ছোট্ট কপাল-বৎসবের দিকে আজও আমার সমগ্র জীবন একাগ্র হয়ে আছে! আমার চোখের স্মূপেই তার কিশোরী তমু লতায় যৌবনের প্রথম ফুল ফুটে উঠেছিল; কৈশোর ও যৌবনের মিলন-ক্ষণে তার চোখে-মুখে রূপ-মহিমার যে অপূকা শিথা জল্ভে দেখেছি, ...কনকলভার দঙ্গে আমার ভ আর নৃতন মাজ-পর্যান্ত আর-কোথাও তার তুলনা भारे-नि।

তথন এক দীর্ঘ স্বপ্নের মধ্যে বাস কর্তুম। যথন থেপানে, যে কাজে থাক্তুম, কনকণতার স্মৃতি আমাকে আছের করে' এত লজ্জা, এত সঙ্কোচ কেন ?... ...হঁগা, রাধ্ত। পৃথিবীর এত দৃশ্য, এত শোভা, নিশ্চয়ই দে আমার মনের কথা বৃষ্তে এত লোকজন, সানন্দ-উল্লাসের ঢেউ, এ- পেরেছে! এ-বিষয়ে আর কোন সন্দেহই সবই যেন মনে হ'ত তুচ্ছ, অকারণ, থাপ্ছাড়া, নেই,—কারণ, এদিকে রমণীর অনুভূতি — স্রস্তার স্পৃষ্টি যেন সার্থক হয়েছে একমাত্র পুরুষের চেয়ে চের-বেশী সচেতন। ঐ কনকলতার জন্তেই!

... ... व्यापनि त्याध्यम त्याहन, यात অবস্থা এমন,—দে কখনো মনের ভাব লুকিয়ে রাথ্তে পারে না। তথনো পর্যান্ত মুথ ফুটে বদিও আমি কনকলতার কাছে মনের একটি কথাও থুলে বলি-নি, কিন্তু তবু হয়ত আমার মুখে-চোখে, ভাবে-ভলিতে আমার গুপ্তকথা ব্যক্ত হয়ে গিয়েছিল। কনকলতা বোধহয় বুঝাতে পেরেছিল যে, ছিল না। আমি আর সে যত-কাছাকাছিই

কোণে বদে আমি নির্ণিমেষ চোথে তার দিকে তাকিয়ে আছি, তথনি দে আবার থানি থেকে হুডৌল চিবুকের তলাটি পर्याष्ट्र,— একেবারে লালে লাল হয়ে উঠত! এমন-কি, তার সঙ্গে আমার চোখোচোথি ২'লে, অনেকসময়ে সে কোন কথা জিজ্ঞাসা কর্তে গিয়ে আর বল্তে পার্ত না !... পরিচয় নম, এর সাগে বে আমাকে কতবার (मर्(एह, यामाद मरक वमस्कार), श्रीप খুলে কত কথাই না কয়েচে! এতদিন পরে মাজ তবে তার এমন ভাব কেন ?

এথানে আমি অনেকটা সাম্বনা পেতুম। আমাকে দে কি ভাবে দেখে, তা জান্তুম না---খালি এইটুকু দেখতে পেতুম, প্রতিদিন সন্ধার সময় যথনি ভার ঘরটিভে গিয়ে ঢুক্তুম, তথনি তার মুখ উজ্জল হয়ে উঠত — আমি গেলে, সে খুসি হয়, এই-টুকুই সামার যথা-লাভ!

এর বেশী আর-কিছুর আশাও আমার তার প্রতি আমার যে ভাব, দেটা, ছাত্রীর থাকি না কেন, আমাদের মাঝখানে এক

অসম্ভবের পাঁচিল দাড়িয়ে, তাকে আর यामारक याकीवन यानाना करत्र' त्राथ (वह রাথ্বে! কনকলভার সঙ্গে আমার বিবাহ যে অসম্ভব, তা আমি জান্তুম। সমাজের পাহারা এথানে বড় কড়া—কারণ, আমি হচিছ ব্রাহ্মণ আর দে ছিল নায়স্থ।

····· এইভাবে দিন যাঞ্ছিল। কনক-লতা কথনো আমার হবে না, এ-কথা জেনেও, সম্ভত এই ভেবেও আমি যুগী ছিলুম ষে, ভাকে ভ আমি রোজ দেখতে পাচ্ছি, তার মধুর বাণী, তার কোমল স্পান থেকে ত আমি বঞ্চিত নই ৷ কিন্ধ আমার এ কুদ্র স্থপের মেঘেও আচ্মিতে আগুন লাগ্বার উপক্ষ হ'ল!

কনকলতার বাপ-মায়ের অক্সাৎ মনে পড়ে গেল থে, তাঁদের মেয়ের বয়স অভ্যন্ত বেশী হয়ে গেছে—এইবার তার আইবুড়ো

মনের একদিকটা যেন ধ্বসে পড়্ল। বুঝ্লুম, বিবাহ হ'লে কনকলতাকে আর-কথনো চোথেও দেখ্তে পাব না! অপচ এ বিবাহে বাধা দি, এমন শক্তিও আমার (नरे! किन्न, जव्—जव्—

ত্রভাবনায় হু-রাত্রি আমি ঠায় ক্রেগে-জ্রেগে काष्टिय मिनूय।

হঠাৎ মোহিভকে মনে পড়ল। এন্ট্রান্স পর্যান্ত তাতে-আমাতে একসঙ্গে পড়েছিলুম। এখনো তার সঙ্গে আমার দেখাদাকাৎ হয় — তবে কালে-ভদ্রে, পথে-ঘাটে! মোহিত गृश्स्त्र (इल, এম এ বি-এল পাশ मिय्र आत এक अभ करत्र वम्लूम। এই विशेष

আজকাল পুলিস-কোটে ওকালতি কর্ছে। দেখতেও ভালো, জাতেও কারস্থ। আর, এখনো অবিবাহিত।

মোহিতের সঙ্গে কনকণতার বিবাহ দেবার জভ্যে কোঁমর বেঁধে আমি ঘটকালি ক্ষুক্ত কর্লুম। পাত্রের গুণবর্ণনা গুনে কনকলতার বাপ থুসি হয়ে এককথার উপরে মার ছ-কথা বল্লেন না! মোহিত প্রথমটা বিবাহে নারাজ ২য়েছিল; কি % বর্মণের পরিমাণ শুনে তার উকিলা বৃদ্ধি নিম-রাজি राम পড़ल এবং স্বচকে यिपिन मि (भाषा क দেখ্লে, সেইদিনই একসঙ্গে মোহিতের চক্ষু, মত আর বিবাহের দিন তির হয়ে গেল !

আমিও কতকটা নিশ্চিও হলুম। ঠিক কর্লুম, মোহিতের সঙ্গে এথন দিনকতক থুব মেলা-মেলা করে' আমাদের আগেকার সম্বন্ধটা বন্ধুত্বে পরিণত কর্তে হবে। নাম ঘোচানো দরকার। অতএব গবিল্যে তাহ'লে বিবাহের পরেও কনকলতা আর ্যাত্র-সন্ধানের ঘটা লেগে গেল। আমার চোথের আড়াল হবে না! এই নদীর ভাঙন-ধরা কুলের মত আমার ক্ষুদ্র স্বাগদিদির জভেই মুোহিতের সঙ্গে কনকলতার বিবাহ-গাপারে আমি ঘটক সেজেছি! অন্ত কোথাও বিবাহ হ'লে কনক-লতাকে আমি ত আর দেখতে পেতৃম না!

> আজ এতদিন পরে মনে হচ্ছে, আমি को जम करबिंहनूम! निकन्जरिक (ठार्थ (पश्ट भाव - এই मामाग्र अक्ता । या या या उथन একে বারে অন্ধ হয়ে গিয়েছিলুম, তথন জান্তুম না যে, সেই ছ্পালতার শাস্তি আমাকে চিরজীবন ধরে ভোগ কর্তে इत्व ।

কিন্তু এক ভ্রমের উপরে আমি মাবার

ৰুৱান্তরেও আমি কি তা ভূল্ব!

··· অনেক চেষ্টা করে'ও, কনকলভার বিবাহের আগের দিনে আমি আর কিছুতেই আপনাকে সাম্লে রাথ্তে পার্লুম না। क्षरमा या कत्रि-नि, मिनि प्यामि मनित (बाँकि छोरे कर्त्र' रिक्नुम। खानि ना, সেদিন আমি সভািই পাগল হয়ে গিয়েছিলুম किना!

বিবাহের আগের দিনে মনটা কেমন থারাপ হয়ে গেল। কনকলভার সঞ্চে আমার মিলন অসম্ভব জেনেও, তাকে ছাত্রীরূপে পেয়ে এতদিন আমি তবু কতকটা পরিতৃপ্ত ছিলুম; কিন্তু এ ছুল'ভ অধিকার থেকে এশন আমি বঞ্চিত হ'তে চলেছি, এই ছন্চিম্ভা व्यामारक थूं हिरत्र-थूं हिरत्र क्रायहे कांज्य करत्र' जुनान

মনের আবেগে সেদিন কনকলতাকে এक ठिठि लि. एथ (कन्नूम।---"কনকপতা, ু

কাল থেকে ভূমি আর আমার ছাত্রী নও---আমার কাছ থেকে সমাজ ভোমাকে কেড়ে নেৰে। তোমার অভাব আমি জীবনে কথনো ভুল্তে পার্ব না। এতদিনের পরিচয় একদিনে ভোলা যায় না,--আর, कामि ज्ल्ट ७ ठारे ना! कावन ट्रामारक ভুল্লে আমি কি নিমে বেঁচে থাক্ব,— আমার অন্ধকার জীবন-পথে তোমার স্থৃতিই যে এখন পূর্ণিমার চন্ত্রালোক !

কনক, তোমাকে আমি ভালোবাসি। কিন্ত আমার এ প্রেম তোমার দেহকে গোপন হ'লেও দেবীর কাছে বে তা গোপন

ভ্রমের বে শোচনীয় ফল হয়েছিল, জন্ম- এ চায় স্থু তোমারৎ শ্বতিকে পুজা⊾ কর্তে। ্এইটুকু বুঝে আমার এই অভাগা প্রেমকে ্তৃমি মার্জনা কোরো।

> তোমার বিবাহিত জীবন স্থন্দর হোক্, সফল হোক্, স্থের হোক্, এই আমার শেষ-কামনা।"

চিঠি পড়ে কনকলতার মনের ভাব কি-রকম হয়েছিল, তা আমি জানি না।

কিন্ত এখন ভাবি, উপস্থাদের হতাশ ও নির্কোধ প্রেমিকের মত এই হা-ছতাশে ভরা পত্রধানা, তথন আমি লিখেছিলুম কোনু উদ্দেশ্যে ? আসর বিবাহ-লথে আমি কি जारक প্रकातास्टरत এই कथाई वन्र्ट চেম্বেছিলুম যে, 'আমি তোমাকে ভালোবাসি, তুমিও আমাকে ভূলোনা স্বামীর সংগারে গিয়েও ভূমি আমার প্রেমকে মনে রেখ' গ

• व्यामात्र व्यवस्थात्र পড় ल माञ्चरवत्र मन এম্নি চিম্তা আসাই স্বাভাবিক বটে! আজ এতদিন পরে যদিও ঠিক করে' কিছু বল্তে পারি না, তবু মনে হয়, আমার পত্র-লেখার উদ্দেশ্য ছিল সভন্ত। আমি বোধ হয়, আর-কিছু না ভেবে-চিস্তেই, কনকলতাকে সুধু আমার মনের অবস্থাটা জানাতে চেয়েছিলুম। কেন না, আমার প্রতি কনকলতার মনের ভাব কি-রক্ষ, আমি তা জান্তুম না— স্ত্রাং, বিবাহের পরেও সে যে আমাকে মনে রাথ্বৈ, এমন ভাব্বার কোন সমত কারণ আমার ছিল না।

ভক্ত সুধু' আপন মনে দেবীকে পূজা করে'ই তুষ্ট থাক্তে পারে না। তার পূজা তোষার ঈপষৌবনকে প্রার্থনা করে না— নেই অস্তত এটা জান্তে পার্লেও ভক্তের প্রাণে একটা শান্তি ও রাজনার সঞ্চার হয়। ততথানি। তারপর সে কুল ছেড়ে কলেজে এইজন্তেই, পূজা निन আর নাই নিন. চুকল; আমরাও দল-ছাড়া হয়ে কে কোণার छक छात्र शृषाय कथा (पर्वीक निरंदपन কর্তে চায়।

কিন্তু মনোবিজ্ঞানের কথা এখন থাক। আমার ভ্রমকার মনের ভাব ধাই হোক্, নিজের মুথ থেকে দীনভার মুখোস খুলে কনকলতাকে মামি যে পত্ৰ লিখেছিলুম, এইটেই হচ্ছে সব-চেম্বে সত্য পার বাড় এবং এই পত্ৰ-লেখা যে আমার পক্ষে অতিশয় গহিত কার্যা হয়েছিল, তাতেও আর (कान मत्नर (नरे। এর স্বপক্ষে আমার वल्वात्र किছू निष्टे ऋधू এই টুকু ছাড়া — स्थोवन २ एक अमृतमर्गी जवः त्थ्रम रूप्क अकः!

তারপর ছ-বৎসর কেটে গেল। মোহিতের সঙ্গে এর-মধ্যে আমার মাধামাথি এতটা বনিয়ে উঠেছিল যে, তার বাড়ীতে আমার कार्ष्ट्र जात्र मनत्र-अन्नरत्रत्र (छन् हिन ना ।

কিন্তু স্থুল থেকে মোহিতের সঙ্গে আমার ছাড়াছাড়ি হওয়ার পরে, তার স্বভাব যে এতথানি বদ্লে গেছে, তা আমি জান্তুম ना। ऋरण साहिত ছिल ठिंक छा। छात्र मङ শান্ত, আর ধর্গোদের মত ভীক্র। পাড়ার্গেয়ে ছেলে বলে, আমরা—সহরেরা তার ওপরে মুক্লবিশ্বভানাও কর্তুম ধৎপরোনান্ড। দে मूक्वियानात्र ज्ञाला यत्वक्रमपद्म यञ्जनामात्रक रु उठ्टम ७, तम चाफ़ दहें करत मूथि বুঁজে সব সয়ে থাক্ত। পরে দেখে-শিখে ক্রমে অনেকটা চালাক-চতুর হ'লেও, আমাদের नक्ष (म क्षांनिवरे नमान-नमान हन्छ সাহস করে-নি,—গুরুর যতটা প্রাপা, তার কাছ থেকে আমরা সম্রম পেতৃম ঠিক ছড়িয়ে পড় লুম, তা কেউ জানি না।

কলেকে ঢুকে মোহিত ধ্পন দেখ্লে সেথানে সব চেহারাই তার অচেনা, তথন কেল্তে একটুও দেরি কর্লেনা। সে ধে পা ঢ়াগেঁয়ে ছেলে, চাল্চলনে কথায়-বার্স্থায় कांक्रक है जो बान्ए पिरन ना।

পাড়াগেঁয়ে ছেলের পক্ষে সংয়ে আসা, মত্ত এক অগ্নিপরীকা। সন্তরে ছেলেরা ভাদের পাড়াগেঁয়ে ভূত বলে ঠাট্টা করে এবং धर्खरवात्र मसाहे भगा करत्र मा—ভाष्टित পরম্পারের ভিতরে অনেকটা বিজয়ী-বিজিতের मयक मैं। इत्य यात्र। कत्म, माञ्चि भन्नी-বালকরা আপনাদের 'পাড়াগেঁরে' নাম বোচাবার কভে সহরেদের অনুকরণ কর্ভে শেখে। কিন্তু অনুকরণ কর্তে গিয়ে অনেক সময়েই তারা আসলকে উচিয়ে যায়; এমন-কি, ধেথানে সহরে ছেলুরাও ভন্ন পায়, সেথানেও ভরদা দেখিয়ে তারা প্রতিপন্ন কবে, তারা পাড়াগেঁয়ে ভূত নয়! সহরে এসে পাড়াগেঁয়ে ছেলেরা প্রায়ই যে চরিত হারিয়ে ফেলে, তার আসল কারণ এই।

মোহিতেরও সেই দশা হ'ল। কলেকে ঢ়কে প্রথমে সে একটু-একটু করে' মদ খেতে निष्टा। त्नथाभड़ाग्र ভात्ना इ'त्न ३ अञ्चित्र তার পতনের পথ তৈরি হ'তে লাগ্ল।... ... তারপর সে প্লিস-কোর্টে চুক্ল। সকলেই ব্যানেন, যাদের চরিত্তের তেমন ক্লোর নেই, পুলিস-কোর্ট ভাদের পক্ষে চুলোম যাবার পথে মন্ত-এক আন্তানা। এই পুলিস-কোর্টে

এদে মোহিত প্রথমে এক অভিনেত্রীকে मस्कन ऋপ नाज कर्त्रा... जात्र পরের কথা না বল্লেও চলে।....মেহিতের আবনে এখন প্রধান উপডোগ্য হচ্ছে, স্থ্রা वात्र नात्रो।

সেই পাড়ার্গেয়ে মোহি ১ যে এখন এডটা महरत यात्र भारत्रक हस्त्र डिर्फेट्ह, এ यदत আমি ক্রমে-ক্রমে, নানান লোকের মুখ থেকে শুনে জান্তে পেরেছি।... মোহিত निष्क व्यामात्र मस्य (थानाथूनि मिन्स्न ३, তার চরিত্রের কালো দিকটা আমার কাছ (बद् (६८५ (इर्बाइन। (कन १ (वाध-इम्र भ **এथना धामारक मरन-मरन उम्र वा माछ करत्र** ! এটা খুবই স্বাভাবিক। এক-সময়ে কেউ यि काक्रव काष्ट्र शामानी करवे थाक, তাহলে পরে সে স্বাধীন ও ধনী হ'লেও, পুর্ব-প্রভুর সাম্নে গেলে, মাণাটা অন্তত একটু নীচু না-করে' থাক্তে পারে না। (भाहिष्डित्र ७ ६ ३७ ७। ३ १८४८ ६ । कुलात (महे वागा-कोवत्नत कथा (म बाक ९ ভোলে-नि। তাই সে এথনো নিজেকে আমার সমকক বলে ভাব্তে গাহসা নয়।

কিন্তু মোহিতের চরিত্রের কথা যথন बान्ए পात्र्म, उथन बामात्र यनही এक है ব্যস্ত হয়ে উঠ্ব। স্বগতে আমার স্ব-চেয়ে ষ্বে প্রিয়ত্ম, তাকে আমিই মোহিতের হাতে সমর্পণ করেছি, আমার চোথে-চোথে থাক্বে বলে। কনকলভার দঙ্গে মোহিত কেমন ব্যবহার করে ? ভার হাতে পড়ে' সে কি व्यक्षी श्राहर

কৰ্ণকলতার মুথ দেখে কিছুই ধর্বার-ছোঁনার ভাব-ভাল নিরীক্ষণ করে', তার মুথের ছ-

(या (नरे। मूर्थ हि: थ-बाउनात्र द्वान हिरु थाका उ पूरत्रत्र कथा— তাকে यथनि पिथि মনে হয়, তার সর্বাঞ্চ দিয়ে যেন হাসির উৎস উথ্লে উঠ্ছে। তার হাসি-থুসি এখন আগেকার চেয়ে চের-বেশী বেড়েছে— এমন কি, অসম্ভব-রকম। কিন্তু এইটেই আমি অস্বাভাবিক মনে করি! কনকলতা আগে ত অমন কারণে-অকারণে, যথন-তথন অত হাসি হাস্ত না ৷ স্বভাবতই তার স্বভাব ছিল ধার, স্থির, গন্তার। তার ঐ স্থিরতাই আমার বেশী ভালো লাগ্ত। বয়স যত বাড়তে থাকে, মানুষের ধীরতাও তত কনকণতার এমন উল্টোধরণ কেন? তার দে ধীরতা, সে গান্তীর্ঘা কোথায় গেল? আগে যে মাঝে-মাঝে অল্ল অল্ল মূহ্-হাসি হাস্ত, এধন সৈ এত উচ্চ রবে এত-বেশী হাসে কেন १… … এ প্রশ্নের কোন সমত উত্তর আমি খুঁজে (भनूम ना। आमात्र मनेष ভाति मरम (भन। — মানুষের হাসিকে আমি বিশ্বাস করি না! कानि, भःगात्रत्र व्यत्नक व्यवक्ष व्यक्, व्यत्नक গোপন হাহাকার, অনেক নীরব ক্রন্সন, এ-এক হাসির ধারার মধ্যেই ছাইচাপা আগুনের মত ঢাকা থাকে! এ হচ্ছে গৰ্কিত মানবের স্বভাব। পৃথিবীকে সে আপনার হর্মণতা দেখায় 'না।—হাা, কলকলতার হাসি দেখে আমার ভয় হয়।

পর্য্যবেক্ষণের শক্তিটা আমার চিরকালই (५८) करत्र' स्थान् अन्य ना । साहि। लाक्त्र मासमस्य (१८५, छात्र

চার্টে কপ্লাবার্ন্তা শুনে প্রায়ই সামি ভার ছেগে উঠ্ল—মুখ দিয়ে সঙ্গে-সঙ্গে বোবয়ে শ্বভাবের কণাটা বলে দিতে পারি। বন্ধ- গেল—"ভোমার কপালে ও কি।" বান্ধবরা আমার এই শক্তি দেখে অনৈক- একটা চাপা কান্ধার আবেগে কনক-সময়ে আশ্চর্যা হয়ে যেতেন। অনেকে লতার সর্বাঙ্গ যেন ধর্থরিয়ে কাঁপতে वल्डिन, ভाला ডिটেকটিভের যে-সব গুণ লাগ্ল। কিন্তু তথনি গাম্লে নিয়ে সে থাকা উচিত, আমার নাকি প্রচুর পরিমাণে আবার একটু ৫০সে বল্লে, "ও কিছু নয়----তা আছে! কিন্তু যাক্ সে কথা।

—কনকলতার হাসি দেখে আর ধে-ই ছিল কিনা--" ভূলুক, আমি ভূল্লুম না। আমার মনে — "কনক, ভূমি সভ্যিকণা বল্ছ না। একটা বিষম ধোঁকা লেগে গেল! সেই ভোমার কপাল যেন জান্লায় ঠুকে গিয়েছিল मन्निष्ठे जामारक मर्विमा मर्जाग ९ मर्ख्य -- किन्नु लोमान गणाय, शाल वर्ज काल्-করে' রাথ্লে !

কিছুদিন পরেই আমার সন্দেহ পরিণ্ড र'ग निम्ठि मर्टा।

সেদিন সকাপবেলায় হাতে কোন কাজ না-পাকাতে, মোহিতের বাড়াতে গেলুম। পাষ্ড কে মাছে ?" শুন্লুম মোহিত বেরিয়ে গিয়েছে আর কনকলতার নাকি অস্ত্র্থ করেছে। অস্ত্র্রটা কি জান্বার জভে বাড়ীর ভিতরে গেলুম। আমার গলা পেয়ে কনকলতা শোবার ঘর (परक (वित्रिष्ठ এन।

—"তোমার কি অস্থ করেচে কনক ?"

—"অন্তথ্য এমন বিশেষ-কিছু নয়, माथां विष्ठ भरत्र ।"— এই বলে कनकण्डा একটুখানি হাস্লে –অভাস্ত স্নান একটু হাসি! মনে হ'ল, সে-যেন অভিনয়-শ্রাম্ভ নটের প্রাণপণ-চেষ্টার হাসি!

হঠাৎ কনকলভার কপালের উপরে আমার চোণ পড়ে গেল। ভার কপালের এক আমুগা কেটে গিমে ফুলে চিপি হয়ে उठ्ठाह्य !

धा-करत्र' आभात्र भरन এकটा সন্দেহ বিবাহের সমন্ধ করেছি আমিই!"

কাল আমার কপালটা জান্লায় ঠকে গিয়ে-

भित्रत्र माग क्म ?"

করুণ নয়নে আমার দিকে একবার **ाकिरअर्थ मि भाषा नोठू के ब्र्**ल।

—"কনক, কে তোমায় মেরেছে, এমন

কনকলতা মাথা তুলে আবার মৃহ-মৃত शम् ज नाग्न — किंध म वायश्य निक् कान्टि भात्रम ना (य, जात्र ट्राथ फिरम তथन টেদ্টেদ্ করে' জল বার্ছে!

--- "কনক, মুখের হাসি আর ত তোমার टि। थित्र सम्बद्ध माम्बाटि भात्रम ना! अत्नकिनिङ এ मत्मिर कार्याह्यूम, आक এতদিনে আমি বুঝতে পার্লুম, আমার नम्बर भिष्या नग्न!"

---ছহাতে আপনার মুথ ঢেকে দেয়াগের উপরে হেলে, বোবা পুতুলের মত সে माफ़्रिय ब्रहेण।

আমি অমৃতপ্ত স্বরে বন্নুম, "কে তোমাকে মেরেছে, ভূমি না-বল্লেও আমি বুঝেছি।... ... সার একভে ভাষিই দায়ী—ভোষার

কনকলভা তথনো নিৰ্ম্বাক।

---"তুমি জান-না কনক, তোমার দশা দেপে আমার বৃক্ষের ভেতরটা কী কর্ছে!

----সঙ্গেসকে সিঁড়িতে পায়েব শব্দ শোনং গেশ, কে উপরে উঠ্ছে।

পলক না-পড়তে কনকলতা চোপের জল মুছে ফেল্লে! বিহাতের মত আমার मिरक ब्राँक পড়ে চুপিচুপি সে বলে উঠ্গ, "ঐ উনি আস্চেন! দোহাই আপনার— ওঁকে কিছু বল্লে আমি আর বাঁচ্ব না!"

डिभारत डिठि, जामामित इक्रमाक मिथानि একসঙ্গে দেখে, মোহিত ভ্যাবাচ্যাকা থেয়ে থম্কে দাঁড়িয়ে পড়্ল। অত্যস্ত সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে আমাদের ত্রনের দিকে বারবার সে তাকাতে পাগ্ল-বোধহয় ভাবছিল, ক্নক- ভিতরে-ভিতরে এ-হেন সয়তান হয়ে দাঁড়াতে লভার মুখে ভার কীর্ত্তি-কাহিনীর সমস্তটা আমি ওনেছি!

কনকলভা হাদ্তে-হাদ্তে সহজ করে বলে, "তোমার কোর্টের বেলা হ'ল যে! মোহিতের বর্তমান চরিত্র কেমন সে খোঁজ

মোহিতের সব ধুক্ফুকুনি খুচিয়ে দিলে। ভেঙে যায় বায় হ'ল! আখন্তির নিখাস ফেলে, আমার দিকে ফিরে সেইদিন সন্ধাতেই আর-এক অভাবিত লে বলে, "কি হে, তুমি কভক্ষণ ?"

- —"এই খানিকক্ষণ। এত সকালে द्वित्रिष्ठिल (व !"
- "এक हो दिकारकन भरकरनत्र श्रीहात्र পড়ে ভোর না হ'তেই আমাকে বেরুতে **र्प्रहिन।**

এখন মাসি"-- অকেক কন্তে শান্ধ স্বাভাবিক স্বরে ফুই কথা বলে, ভাড়াভাড়ি আমি বিদায় হলুমী আর বেশীক্ষণ পাক্লে হয়ত আমিকিন্তু মোহিতকে আমি ছাড়্ব না মাথা ঠিক রাণ্তে পার্তুম না-- কনকলতার — ভোমার গায়ে সে হাত তুলেছে!" মত অভিনয়ে আমার দক্ষতা ছিল না।

বাড়ীতে এলুম পাথরের মতন ভারি মন নিয়ে। স্বার্থপর আমি —নিজের ক্ষুদ্র তৃপ্তির জন্মে একটি স্থন্দর জীবনকে অসার্থক করে' मिन्रम !

কিন্তু মোহিতকে আমি একেবারেই চিন্তে পারি-নি-এমন অমামুষ সে! স্থল সে ভিচ্ছে বেড়াল হয়ে আমাদের গোলামের মত পাক্ত, আমরা তাকে গ্রাহের মধ্যেও আন্তুম না। ভারপর দেই লোক ধে পারে– কে এ-কথা ভেবেছিল ? কনকলতার বিবাহের উদেযাগে ভয় পেয়ে, তাড়াতাড়িতে মোহিতের সঙ্গে আমি তার সম্বন্ধ করেছিলুম, ৰাও, যাও, তাড়াভাড়ি নান করে' এস !" কিছুই নেওয়া হয়-নি। নিজের এই সাংখাতিক কনকলভার হাসিমুধ ও সহজ শ্বর ভ্রমের জন্তে অমুভাপে আজ আমাব বুক

> ব্যাপার! কনকলভার কাছ থেকে এক পত্ৰ পেলুম !

मि निर्धिष्ट— "প্রিয় মান্তার্মশাই,

जाक जाशनि चहरक या (भरथ (शरहन---ভারপরে আর কোন কথা লুকোনো চলে —"बाष्ट्रा, ভোষার বেলা হচ্ছে, আজ না। কারণ, এথনো লুকোচুরি কর্তে গেলে, আপনি শুভ এমন একটা-কিছু করে' বাবা-মা একালের নবাভয়ের লোক— (कन्दन, यात्र कन ভाला হবে ना।

আমার জীবন স্থাধের নয়,—আপনার কাছে এ-কথা আর সুকোনো মিছে। ষথন কুমারী ছিলুম তথন বিবাহের যে স্বপ্ন আমার তথনকার ভবিষ্যৎকে উচ্ছল করে' রেখেছিল, এখন সে স্বপ্ন ভেঙে গেছে, একেবারে স্বপ্নেরি মতন !

সংসারে বে-ছ্টি লোষকে সকল নারীই भव-८५ एष-८वनी ७ प्रकरत, आभात साभौत--খাপনার বন্ধুর ঠিক সেই হুটি দোষ্ঠ পুরো-মাত্রায় আছে। তিনি মদ থান, আর এমন कांग्रशाश यान, याद नाम ना-कत्रात कार्यान व्यादन। अनिह 'नात्रीत्र खाल मवहे मग्न'। কিন্তু আজ-পর্যান্ত স্বামীর এ সভাব সর্বংসহা নারী হয়েও আমি সয়ে উঠ্তে পারি-নি। তাই ছ-চার কথা না-বলে থাক্তে পারি জেনেছেন। স্বামীকে কিছু বলেও তাঁকে না। সেটা যে স্ত্রীর কর্তব্য স্থামা তা বোঝেন না। তাঁর যুক্তি পুরুষের কথায় মেয়ের থাক্ষার দরকার কি ?' তিনি আমাকে চুপ কর্তে বলেন, চুপ না-কর্লে আমাকে গালি দেন, আমাকে ধমক দেন, আমাকে —আর ষা করেন, তার চিহ্ন আজ সকালে আপনি দেখেছেন।

এম্নি ভাবে আমার দিন যাচ্ছে। বাবা মা কিছু জানেন না—তাঁদের আমি জান্তে আমার স্বামী আপনাকে সন্দেহ করের দিই-নি। আমি তাঁদের একমাত্র সন্তান, আমাকে সন্দেহ করেন! वाक् (व। - এ- अव कथा की नृत्म छात्रा वृक्ष (घ, वाभिन किছू वम् ए७ शिम থেছের বশে যা কর্বেন, তাতে আমার তার এই অস্তায়, কর্ম্য সন্দেহকে তিনি कष्ठे वाष्ट्रद देव कम्दव न।। मकन मिक मछा वरन मदन कब्र्दवन। इंछि বুৰে আমি তাই মৌনত্ৰত নিয়েছি।

স্থামিও শিক্ষা পেয়েছি তাঁদেরি মতন। কিন্তু ভাহ'লেও এ-কথা ভোলা শক্ত যে, আমি হিন্দুর মেয়ে। আপনি হয়ত ভাব্বেন, **ংবে আমি স্বামী-নিন্দা কর্ছি কেন** 🏾 ওটা হয়ত একালের শিক্ষার দোষ! স্বামী-निका कत्रि आत्र षार्ट-रे कति, साभी-छात्र **ज जात्र कत्**रिक भात्व ना !—यिष (मिठो পার্ণে ভবিষাতে পরলোকে যত যন্ত্রণাই হোক্, আপাতত ইহলোকের অসহ যত্রণা থেকে মৃক্তি পেতে পারি—তবু তা যথন সম্ভব নয় তথন মৌনত্রতই আমার পক্ষে (अंध भ्या ।

এত**এব আপনিও আমার কথা নি**য়ে याथा घामारवन ना। आमात्र सामी (यन ঘুণাক্ষরেও টের না পান যে, আপনি সব আর বদ্লানো যাবে না—তার চরিত্র এখন भः भाषान्त्र **अ**डोंछ। आपनि । कडू वर् হিতে-বিপরীত হবে।

আর-এক কারণে আপনাকে নিলিপ্ত থাক্তে বল্ছি। সঙ্গোতে আমার কলম থেমে যাঙ্ছে, কিন্তু আমার নিজের মঙ্গলের জন্তে না-লিখেও আর অন্ত উপান্ন (नर्।

অাপনার ছাতা।"

শুভিত হয়ে বদে রইলুম!

মধ্যে আমি কনকলতার আর-কোন থোঁজ- এক দরোয়ান এসে হাজির। মোহিত খবর নিই-নি, মোহিতের সঙ্গেও দেখা আমাকে ডেকে পাঠিয়েছে; বিশেষ দরকার, क्रि-नि। की यञ्चनाय, की इन्हिस्राय এই সপ্তাহকাল কাটিয়েছি তা স্বধু আমি জানি খার জানেন আমার ভগবান।

কনকলতার সেই পত্রের শক্ষরগুলো युक्तभाना (यन मर्घ छोटे करत्र मिर्छ ! আমার চোধে এত অঞ্জ নেই যে, সে আগুন নিবিয়ে ফেল্তে পারি!

মোহত আমাকে আর কনকলতাকে ञ्यान्यहरू करता!

হাা, কনকলতাকে আমি ভালোবাসি আশ্বর্ধ্য হয়ে গেলুম। আমার সাম্নে —পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সাম্রাব্দ্যের বিনিময়েও আমার এ প্রেম আমি ছাড়তে পার্ব না---এ প্রেম আমার জীবন-প্রদীপে উজ্জ্বল শিখার মত জল্ছে, দিবারাত্র জল্ছে! · · · · কিন্তু, छेचंद्र माको, श्रामाद्र এ (क्षम निक्षणः ! বিবাহের পরে কনকলভার কাছে আম কোনদিন মুহুর্তের জন্মেও, ভাবে-ভঙ্গীতে কি ব্যবহারে-ইন্সিতে আমার প্রেমকে প্রকাশ করি-নি। আর কনকলতা ? আজ পর্যান্ত জানি, তার মনে আমার প্রেমের ঠাইটুকুও নেই। একজন পরিচিত আত্মীয়েব মত আমাকে সে গ্রহণ করেছে মাত্র!

তবে, মোহিতের এই সন্দেহের কারণ कुन-किमात्रा (भनूम ना। थानि এই টুকু মোহিত অবছেলা-ভরে বল্লে, "বটে।

কনকণভার পত্র হাভে করে' আমি বুঝলুম, মোহিভেরণ বাড়ীতে আল আমার या अप्रा डेठिड नम्र।

• • • • • এম্নি যথন মনের গতিক, তথন হঠাৎ ভারপর একসপ্তাহ কেটে গেল। এব- একদিন সন্ধ্যাবেলায় মোহিভের বাড়ী পেকে ্রথনি না-গেলে নয়। ব্যাপার কি १

> ভাব্তে-ভাব্তে মোহিতের বাড়ীতে গেলুম। শুনলুম, সে ভিনতলায় ছাদের **डे**भरत्र बाह्य ।

ঠিক জ্বলস্ত কয়লার মত আমার সমস্ত ছাদে গিয়ে দেপলুম, এককোণে আল্সেতে ভালান দিয়ে মোহিত নীতলপাটির উপরে চুপচাপ বসে আছে। তার সাম্নে একটা विनाजी मानद्र तनर्वन-मात्रा (वाजन, এकটा कॅटित रागम, जात-এकथाना थामात्र करत्र' কি-কভকগুলো খাবার।

> এ-হেন ব্যাপার এই প্রথম। হঠাৎ মোহিত এতটা বেহায়া হয়ে উঠ্ল কেন গু

> ার স্বমুথে পিয়ে জিজাদা কর্লুম, "মোহত, তুমি আমায় ডেকেছ ?"

> মোহিত অত্যস্ত নীর্দ স্বরে বল্লে, "হাা, বোদো ঐথানে।"

> भार्ष्य-व्यास्य वम्नूम। शानिकव्यन (कर्षे গেল। মোহিত আমার দিকে আর চেয়ে (पथ्रल ना, कथांड कहेरल ना-- थालि निष्कत्र मान (थाक-थाक मापद्र शिनाम ज्रिक् करत्र' हुम्क भात्र् लाग्म।

শেষটা আমি বিরক্ত হয়ে বল্লুম, "মোহিত, তোমার মদ-খাওয়ার সাক্ষী হ'তে এখানে আসি-নি, আমার অগু কাজ আছে!"

অন্ত কাজ্জ আছে ? কি কাজ ? আমার হয়ে যায়, সেই ভয়েই ভোমার ছাজীটিকে

- —"ধর, তাই।"
- নেমস্তর থেতে গেছে।"
- याहै। व्यकात्रान वरम-वरम मन-था ७३। "कूमि होथ त्राक्षाक कारक रह ? व्यामारक

আমি উঠতে যাচ্ছি, মোহিত সশকে কর নাকি ?" গেলাসটা নামিয়ে রেখে কর্কশ স্বরে বলে' — "মোহিত, এমন পাপ-মন নিমে তবে 🦠 উঠ্ল, "বোদো বল্ছি, ভোমার সঙ্গে আজ তুমি আমার কথায় বিদ্নে কর্লে কেন ?" আমার বোঝাপড়া আছে!"

তার মুথের দিকে তাকালুম। চাঁদের — "থামো, থামো—" আলোয় দেখ্লুম, তার চোধছটো হিংস্র — "আমি যীশুখুষ্ট কি বুদ্ধদেব নই, পশুর মত জল্ছে!

- —"প্রাথো, তুমি অনেকদিন আমার ভূলেছি।" ट्रांथ धृत्मा मित्र এम्ह—आत्र डा इल्ह — "এ मिथाक्था भाहित, এ मिथा-ना ।"
- এত পাত্ৰ থাক্তে যথনি তুমি যোগাড়যন্ত্ৰ মোহিত আমার দিকে একখানা কাগৰ করে' আমার সঙ্গে ভোমার ছাত্রীর বিয়ে माও, जधन (बरकरे आमि जामारक मत्नर করি—বুঝেছ ?"

একেবারেই প্রস্তুত ছিলুম না, হতভম্ব হয়ে চিঠি লিখেছিলুম! वरम ब्रहेनूम—कान कथा करेरा भावनूम ना !

ন্ত্ৰীর সঙ্গে দেখা কৰুতে চাও ?" আমার ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়েছ,—হ'ঃ, এ আমি বিলক্ষণ বুঝেছি।"

—"ভাহলে নিরাশ হবে। সে **আজ** ততক্ষণ আপনাকে সাম্লে নিয়ে কুদ্বস্বরে আমি বলুম, "মোহিত--"

—"তবে তুমি মদ থাও, আমি বাড়ী হা হা করে' হেলে মোহিত বল্লে, দেধতে আমার একটুও আগ্রহ নেই।" তুমি এথনো সেই পাড়াগেঁমে ভূত মনে

- —"টাকার লোভে আর রূপের মোহে। মোহিতের গলা গুনে অবাক হয়ে আমি এ ফাঁলে জেনে-গুনেও সবাই পা দেয়—"

 - স্থতরাং সমতানের প্রলোভনে न **र अ**हे
 - **本에!**"
- —"তুমি কি বল্ছ মোহিত!" —"বটে! এ চিঠিথানাও কি মিথো গ — "ও-সব ন্তাকামি রাথ, আমি ওকালতি স্তাথো, চাদের আলোয় তোমার জিনিবকে করি—বদ্মাইদ্ ঠেভিয়ে খাই। বাঙ্শায় ভূমি বোধহয় চিন্তে পার্বে।"—এই বলে এগিয়ে ধর্লে।

उच्चन ह्यांलाएक काश्रम्भानात्र छेभद्र চোৰ পড়তেই চিন্লুম, সে আমারি চিঠি এই আচম্কা আক্রমণের জীন্তে আমি —বিষের আগের দিনে কনকণভাকে ধে

> বল্বার কিছু না-পেয়ে চোরের মত আমি মাধা হেঁট কর্লুম।

—"अञ्चरकान चरहना काष्रभाष विषय —"कि, हुन करत्र' बहेरण रव ? ध हिर्छि उ ह'ल পाছে ভোমার প্রেমের পাঠশালা বন্ধ कि মিথো ? বল, —कथा कও, শুন্ছ ?"

এ আমারি চিঠি মোহিত !"

— "এখন পথে এস বাবা, পথে এস !''

—"মোহিত, আমি মান্ছি, আমারি সৰ দোৰ। কিন্তু কনকলতাকে এর জন্তে ভূমি দাঁয়ী কোরো না। ভগবানের নাম नित्र वल्हि, त्र निर्फाष।"

—"हा।, तम मौठा-माविजी। जा नहतम পরপুরুষের একখানা প্রেমপত্র নিজের বাজে मुक्तिस (त्ररथ (पत्र!... ...ध-नव कथा (वावाधः কাকে? কনক যদি খাঁটি হ'ত, ভাহলে এ চিঠি পেয়েই সে হয় ত্মণায় তথনি ছিড়ে ফেলে দিত, নয় ভার বাপ-মাকে গিয়ে দেখাতো,—তারপর দূর করে' তোমাকে তাড়িয়ে দিত। কিন্তু তার কিছুই সে করে-নি, উল্টে চিঠিথানা এতদিন ধরে होत्त्र-मानिक्त मञ यञ्च कत्त्र' वात्म जूल রেথেছে আর তোমার সঙ্গে সমান হাসিমুখে মেলামেলা করে' এসেছে! এই চিঠির সঙ্গে তার বাক্সে আর কি পেয়েছি কান ? তোমার करिं।"

হার মাহুবের প্রাণ! এই ভয়ানক সময়েও আমার সকল ভর লজা অপমান ভূলে আনন্দের আবেগে আমি আকুল- মোহিত, ভূমি কি কর্তে চাও ?" ব্যাকুল হয়ে গেলুম! মোহিতের কথায় षाक षामि এই প্রথম জান্তে পার্লুম, "এখনি দেখ্তেই পাবে।" ক্ৰক আমায় ভালোবাসে –কশক আমায় ভালো-व्याटन ! विशामत्र यथा मिरत्र এই व्यम्मा अर्थान जारक पूत्र केरत्र जाष्ट्रित स्व -বার্ত্তা এদে, স্থবের আবেশে আমাকে বেন সেইসঙ্গে ভোমাকেও।" चूम পाড़िस मिरन!

ক্ষকণ্ঠে কাত্রথরে আঘি বল্লুম, "হাা, মোহিতের ক্রোধক্ষ ম্পিত শ্বর ভ্রোচখিতে আমাকে সচকিত করে' তুল্লে,—"চুপ করে' ভাব্ছ কি? তোমরা আর আমাকে ভোলাতে পার্বে না – বুঝেছ ? দৈব আজ আমার চোথ ফুটিয়ে দিয়েছে—তা-নইলে कनक त्मरुद्ध यावात्र ममस्य जूल वास्रो। थूटन दब्र थादि (कन १... ... हैंगा, ट्यांपादिव স্বপক্ষে-বিপক্ষে যভ কথা থাক্তে পরের, সব আমি একে-একে ভেবে দেখেছি। ভেবোনা মদ থেয়ে আমি মাতাল হয়েছি— লা, আমার মাথা যতদুর ঠাণ্ডা থাক্বার তা তাছে। নইলে আমার সাম্নে বসে এভক্ষণ ভূমি বেচে থাক্তে না''—বল্তে বল্ভে মোহিতের চোৰত্টো আবার দপ্দপ্ करत्र' डेठ्न !

> হঠাৎ নীচের রাস্তায় গাড়ীর শব্দ হ'ল —শক্টা মোহিতের বাড়ীর সাম্নে এসেই थाम्म।

মোহিতও কাণ পেতে শুন্ছিল। ্ষট্রহাস্ত করে' সে বলে উঠ্ল, "ঐ তোমার ছাত্রী ফিরে এল! এতক্ষণ তারি অপেকার ছিলুম !''

ভয়ে শিউরে উঠে আমি বলুম, "মোহিত,

উঠে দাড়িয়ে जर्क्र करत्र (म वरम,

- —"धूमि— তুमि कनकरक कि मात्रंवे ?"
- —"ऋधू मात्रव ना, ज्यामात्र वाफी (थरक
- —"কথা শোনো মোহিত, কথা শোনো ! किन्छ त्मरे प्रभूकी प्रक्षित्र मधा (५एक कनरकत्र मर्कानाम कारता ना, कारता ना!

মনের সঙ্কে যুঝে সে প্রাণনি কভবিকভ চোধের নিমেষে এই ঘটনা ঘটে গেল। হয়েছে তবু আমাকে তার মন জানতে দেয়- মোহিত কাতর স্বরে টেচিয়ে উঠ্ল, নি—তুমি না-বল্লে আমি আজ বা জেনেছি "ধর—ধর—বাচাও, পড়ে গেলুম—গেলুম—" ক্ধনোই তা জান্তে পারতুম না! তার এ তাকে মেরে-ধরে' কলঙ্কিনী বলে তাড়িয়ে অটল হয়ে আমি পাড়িয়ে রইলুম। তাকে দিয়ে সমাজে তাকে পতিত কোরো না— আমি অনায়াসেই বাচাতে পার্তুম—কিন্তু তার—তার—"

—"তোমার সরতানী রাখো! এই আমি 5 ह्रम !"

—"তার চেম্বে আমাকে মারো, আমাকে অপমান কর—আমাকে তাড়িয়ে দাও, गा-हेटक्ट कत, जात्र जामि जामात्र भर्प जरम দাঁড়াব না,—মোহিত, মোহিত!"

কিন্তু নিষ্ঠুর মোহিত আমার কাকুতিতে কর্ণপাত্ত কর্লে না, বিকট স্বরে একটা উচ্চ হাস্ত করে' তাড়াতাড়ি অগ্রসর হ'ল!

পর-পলকে আমার চোথের সাম্নে কেগে উঠ্ল, রাজপথে কৌতুহলী জনতার মাঝ-খানে,—বিতাড়িত, প্রহারে-কর্জরিত পদদলিত কনকের রক্তরান্তা, লান্ধিত, আর্ত্ত মুধ!

একলাফে আমি মোহিতের স্থমুখে গিয়ে পড়সুম এবং ছ্-হাতে তার হাত চেপে ধরে বল্লুম, "থবদার! এখান থেকে তুমি এক পাও নড়তে পার্বে না !"

মোহিত এক-ই্যাচ্কায় আমার হাত ছাড়িয়ে পিছু হঠে যেতে পেল--- এবং পর-मूह्राईटे थाठीवरीन हारमव पान्राटि था-লেপে, টাল্ সাম্লাতে না-পেরৈ ভার দেহটা একেবারে রান্তার দিকে খুরে পড়্ল,—কিন্ত তাড়াতাড়ি ছাদের কার্ণিটা ধরে ফেলে সে শুম্বে ঝুল্তে লাগ্ল।

স্থির-দৃষ্টিতে তার দিকে চেমে, বুকের আত্মসংবদকে ভুমি ব্যর্থ করে' দিও না— উপরে ছ-ছাত বেঁধে, কঠিন পাধাণের মত সে বাঁচ্লে আমার কনক মর্বে। প্রাণের ডিভরে কাণ পেতে আমি বিবেকের আদেশ শুন্তে পেলুম—কিন্ত আমার দেহ তথন এক অভাগী নারীর মুখ

> মোহিত ছাদে ওঠ্বার কল্পে প্রাণপণে ধ্বপ্তাধ্বন্ডি কর্তে-কর্তে পাণর-গলানো স্বরে ্বল্লে,—"ফণী, এস ভাই! আমার হাত-গ্রাচা ধর---"

আমার ভয় হ'তে লাগ্ল, পাছে ভার কৰুণ মিনতি শুনে আমার প্রাণে শেষটা ममात्र मकात्र रुप्र!

মোহিত তার দেহের সমুস্ত শক্তি একত্র করে' আর-একবার উপরে ওঠবার চেষ্টা कत्रान-किन्न जात्र (मरहन्न जात्र महेर्ज ना-পেরে কার্ণিরে থানিকটা হঠাৎ হড়মুড়ু করে' ভেঙে পেল---সঙ্গে-সঙ্গে মোহিভকে আর দেখতে পেলুম না,—কেবল ওন্লুম এক আকাশ-ফাটানো শেষ-আর্ত্তনাদ, আুর রাস্তা থেকে অনেক লোকের চীৎকার!

... ... পরলোকে মোহিতের অভৃপ্ত প্রতিহিংসা আমার জন্তে অপেকা করে' আছে किना, जानि-ना-किस देशलाटक छाटक षात्र-कथाना (पर्य ७ ।

কনকলতা এখন কোথায়, তাও জানিনা,

— विश्वात ७ छात्य जात्य (मथ्वात चार्गहे আমি দেশত্যাগী হয়েছিলুম।

বেরিরেছি প্রায়শ্চিত কর্বার জন্তে। আমার ময়দানের প্রদীপ্ত জ্যোৎসার উপরে, একটি এ হত্যাকারীর হাওঁ আর কি জীবনে শুল্র নিঃসঙ্গ বটের নিম্পন্দ ছায়ায় জমাট অন্ধকার "९ ४३इ

সন্ন্যাসী আমার দিকে আরু দুষ্টিপাত ना-करबरे ठिकट्ड डेटर्र मांड़ारमन। ভाরপর হাতে নর-রক্ত মেথে সংসার ছেড়ে ধীরে-ধীরে অগ্রসর হয়ে, যেখানে ধূ-ধূ তত্তিত হয়ে ছিল, তারই ভিতরে অলৌকক ছায়া-মৃদ্ভির মত মিলিয়ে গেলেন।

ঐহেমেক্রকুমার রায়।

বংশান্বক্রম ও পারিপাশ্বিক (১)

मानिक छन। এই मृनधरनत्र উপর নির্ভর করিয়াই সে জীবন-যুদ্ধ আরম্ভ করে। কিন্তু কেবল মাত্র এই মূলধনই कौवन-यूष हि किवान भक्त भर्गाश नरह। যেরপ অবস্থার মধ্যে সে জীবন যাপন করে, ভাহাও ভাহার দেহ ও মনের উপর ষ্থেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। এমন কি অনেক দৈহিক ও মানসিক গুণ বাহ্য অবস্থার **সংস্পাদে ভাষার মধ্যে আ**পিয়া উঠে।

🚜 এই সকল বাহ্য অবস্থাকে বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলা হয়, পারিপার্ষিক। ইহাকে আবার হুইভাগে ভাগ করা যাইতে পারে (১) প্রাকৃতিক ও (২) সামান্দিক। যে **আবহাওয়া প্রভৃতির মধ্যে জীব বর্দিত হয়**

জীব যথন প্রথম পৃথিবীতে আসে, তথন তাহাই হইল তাহার প্রাকৃতিক পারিপাশ্বিক किছু সুলধন লইয়া আসে। সেই সুলধন (physical environment)। ইহা যে ভাহার বংশামুক্রমিক গুণ---পিতৃ-পিতামহাদি শীবের দেহ ও মনের উপর যথেষ্ট প্রভাব পরম্পরায় প্রাপ্ত কতকগুলি দৈহিক ও বিস্তার করে, তাহাতে সন্দেহ নাই, আর নহে। জাতির উপরেও এই প্রাকৃতিক পারিপার্খিকের প্রভাব অল্প নয়। এমন কি প্রাচীন সমাজতত্ববিদেয়া এইটাকেই জাতির সভ্যতা-গঠনের প্রধান উপাদান বলিয়া বিবেচনা করিতেন। আর একটা পারি-পার্শ্বক হইল, সমাজ। ধরিতে গেলে এটী কেবল মাহুষেরই বিশেষত। মাহুষই সমাজ-वक रहेश्रा वान करता आत्र এই नमास्त्र (य মামুষের উপর কি প্রবশ প্রভাব বিস্তার করে, তাইা বর্ণনা করিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন नारे। ममाय ভारात्र मिका-मीका, विधि-নিয়ম, আচার-অনুষ্ঠান প্রভৃতি লইয়া মানুষকে চারিদিকে चित्रिया त्रावियाहि। अन्य इहेट

⁽১) পারিপার্থিক=Environment; বংশাসুক্রম=Heredity.

মৃত্যু পূর্বান্ত ইহারই দক্ষে তাহাকে কারবার বিশেষ কল লাভ হটবে না! কৈত ভাল করিতে হয়; ইহারই নিদিষ্ট পথ অমুদারে তাহাকে জীবনের গতি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিপার্শ্বি। আজ আমরা এই প্রবন্ধে যে পারিপাশিকের কথা বলিব, ভাষা প্রধানতঃ नमाङ्गरक नका कतिग्राहै।

বংশান্তক্রম ও পারিপাশ্বিক—হহাদের কোন্টী মানুষের উপর বেশী প্রভাব বিস্তার करत्र ;--- माञ्चरवत्र (य दिन्हिक ও मानिक গুণাবলা ভাহাদের কভটা বংশামুক্রমে প্রাপ্ত আর কডটাই বা পারিপাবিকের প্রভাবে कृषित्रा উঠে, দেখা याक । এ विষয়ে বিভিন্ন বৈজ্ঞানিকের অবশ্র বিভিন্ন মত।

মামুষের উপর বেশী কাজ করে; এমন কি পারিপাশিকের তুলনায় দে প্রভাবের প্রায় দশগুণ বেশী। সাহুষের <u> শাত্রা</u> याश किছ रिष्टिक वा मानिक खन रम नक्लहे (म এই वःभाञ्च प्याद करनह आश হইয়া থাকে। পারিপার্থিকের প্রভাব সেই সকল গুণকে ফুটাইয়া ভোলে মাত্র। পারিপাশিক নৃতন বিশেষ-কিছুই দিতে পারে না। যাহা বংশান্তক্রমে মানুষ প্রাপ্ত হয় নাই, এমন কোন আজগুবি গুণ পারিপাশ্বিকের হাজার চেষ্টাতেও তাহার মধ্যে ফুটিতে পারে না। এই 🕶 ইহারা বলেন, সমাজ সংস্কার ও জাতি-গঠন করিতে रहेरण এই বংশামুঞ্জেমর ধারাকে বিশুদ করা উচিত। ভাল মাহুষ তৈয়ার করিতে হইলে সর্বান্তে চাই ভাল পিতা-মাতা; নহিলে পারিপার্ষিকের হাজার সংস্থার করিলেও 🚁 উহাদের মেরুদণ্ড ও রায়ু প্রভৃতিও

ना इटेल ভाহাতে नाना প্ৰকার সার দিয়াও ভাল শস্ত উৎপন্ন করা ধার না। কিন্তু আধুনিক যুগের সংস্থারকেরা এই পারিপাত্মিক वहेम्राई विष्य वाछ। जाबादमञ्ज मक्य ८५ छ। এই পারিপারিককেই ভাল করিবার দিকে। শিক্ষা এবং নানারূপ আচার, নিয়ম, প্রথা প্রভৃতির সংস্থার তাঁহারা যাহা করেন, ভাষা এই মতের বশবন্তী হইয়াই; কাঞ্চেই এদিকে ভাঁহাদের সকল চেষ্টা পণ্ডশ্লম ২য় মাত্র। এই চেষ্টার কতকটা ক্ষেত্র-সংস্কারের मिरक गांशार्य (वाध रुत्र व्यक्ति क्य भाउमा याई छ।

धरं मेव क्या (य चानिक भार्तिमार्ग क्ट क्ट वर्णन, वः नाञ्चरमद्र প्रधावह गड़ा डाश्ट मत्नर नाहे। कि छ এह মতের বলে পারিপার্ষিকের প্রভাবকে যত थानि नगगा भन्न रहेग्राष्ट्र, व्यत्नक পश्चिर्द्धन মতে তাহা ততটা নগণ্য নহে। সত্য ৰটে, নিমতর জাবের মধ্যে পারিপার্থিকের প্রভাবের বিশেষ কিছু মূল্য নাই; ইহারা বংশামুক্রমে যাহা লাভ করে ভাহাই এক প্রকার সার-সর্বস্থ। ভাহাকেই আমরা তাহাদের সংস্থার বা সহজ বৃত্তি (Instinct) বলিয়া থাকি। এই সহজ বৃত্তির উপর নির্ভর করিয়াই উহাদের জীবন চালিত হইয়া থাকে, প্রকৃতি যেন অমুগ্র্ क्रियारे উহাদের ধাহা-यारा দরকার, সেই সকল বৃত্তিগুলিকে সাজাইয়া শুছাইয়া ঠিক করিয়া দেয়। কিন্তু উহাদের ক্ষমতা ঐ मकन महस्र वृত्তि छ गौभावक। हेहाब অভিনিক্ত নৃতন কিছুই উহারা করিতে পারে

ইহার অনুরূপ এই সকল সহজ বৃত্তিকে **ठागाइवाद भक्क उभरागी।** कारकह कौव यङ (वनी निष्ठाष्ठरत्रत्र इट्टा, এই সীমাবদ্ধ নিদিষ্ট সহজ বৃত্তির পরিমাণ তাহার মধ্যে ভত্ত বেশী। উচ্চস্তবের জীবে এই সহজ-বৃত্তির ক্রিয়া ক্রমশঃ শিধিলতর হইতে দেখা यात्र ।

मर्क्वाक कीव मानुरायत मर्था এই महक বৃত্তির ক্রিয়া সবচেয়ে কম। কিন্তু প্রকৃতি তাহাক্ষে এ দিকে বঞ্চিত করিলেও অগ্র দিকে ভাহার ক্তিপুরণ করিয়া দিয়াছেন। নৃতন নৃতন বিষয় শিথিবার ও নৃতন নৃতন অবস্থার সঙ্গে আপনার সামঞ্জ माधन করিবার ক্ষমতা ভাহার অপরিসীম; ভাহার সায় ও মন্তিকের কোষগুলির গঠনও সেই দ্ধপ প্রবন্ধ পরিবর্ত্তনশীল। কঠোর প্রকৃতি তাহাকে একদিকে যেমন প্রায় সম্পূর্ণ অসহার অবস্থায় সংসারে পাঠাইয়া দেয়, অম্বাদিকে তেমনই জীবন-যুদ্ধে ক্রমশঃ নিজেকে শক্তিশালী করিবার উপায়ও তাহার ঠিক করিয়া দেয়। এই উপায় তাহার শিক্ষাপ্রবর্ণতা।

এই শিক্ষা-প্রবণতার ভিতর দিয়াই সমাজ আপন প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। সমাজের প্রচলিত আদর্শ আচার-অমুগ্রান বিধি-নির্ম, প্রথা সংস্থার—এককথার তাহার বহুকালের সঞ্চিত অভিজ্ঞতার ভাণ্ডার---মানব-শিশুকে ক্রমশঃ অধিকার করিয়া नरेट इय। निजामाजा, नित्रवात-नित्रक्त, चून-करनम, निम्क-अधार्शक--- नकरनह ভাহাকে এই বিষয়ে সাহাষ্য করিয়া থাকে। ভাহার বংশামুক্রম ভাহাকে বদি এই সকল স্থভরাং দেখা গেল, পারিপার্থিকের প্রভাব

विषय भिथिवात एक्ष्मा कतिया दिशा थाटक. তবেই সে সমাজের এই সকল শিক্ষাকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করিয়া, আরও দশ-ব্দনের মত বাড়িয়া উঠিতে সক্ষম হয় এবং জীবনের উদ্দেশ্র সাধন করিতে পারে। আর বংশাপুক্রম যদি ভাছাকে সমাজের এই শিকা গ্রহণ করিবার ক্ষমতা না দের, তবেই তাহার বিপদ। সমাজ তথন আপনার "অধোগ্য দমন"—(suppression of the unfit)—এই নীতি **অবলম্ব**ন ক বিয়া দেই অসামাজিক জীবকে বিভাড়ি**ভ** বা ধ্বংশ করিবার চেষ্টা পায়। প্রতিনিয়তই সমাজে এই অযোগ্য-দমন-নীতির ক্রিয়া চলিতেছে। জেল, পুলিস, আদালত, বিচারক প্রভৃতি সকলই এই অযোগ্য-দমন নীতিরই সাজসরঞ্জাম।

এই অধোগ্য-দমন নীতির অমুরূপ কার্য্য প্রকৃতির মধ্যেও যে না চলিতেছে, এমন নয়। কিন্তু প্রকৃতি অক্ত উপায়ে এই কার্য্য माधन करत्र—कौव-विकारन रम উপায়ের নাম, survival of the fittest—বোগ্য-তমের উদ্বৰ্জন। প্রকৃতি সেথানে যোগ্য-ভমকে আদর করিয়া বাঁচাইয়া রাথে; আর অধোগ্য অবহেলার ফলে নিজের অক্ষতার ভারে জীবন-যুদ্ধে পিছাইয়া পড়ে। সমাজ সাধারণতঃ যোগ্যতমকে আদর করে না---অযোগ্যকে দমন করিয়াই সে আপনার উদ্দেশ্ত সাধন করিয়া থাকে। স্থভরাং বাহ্যত: প্রকৃতি ও সমাজের উপার ভিন্ন (यात्राटक त्रका এवः অযোগ্যকে দমন।

वःभाश्च व्यापिका क्य विवाह — वदः এक হিসাবে বেশী। বংশামুক্রম মাল-মসলা (बानावेबा भारक वर्षे—किन्न भात्रिभाषिक ভাগকে ইচ্ছামত বস্তুতে গড়িয়া তুলে। প্রকৃতি কাঠামো খাড়া করে—আর সমাজ ' তুলি দিয়া রঙ ফলাইয়া ভাহাকে ইচ্ছামত রূপ দান করে। ফলতঃ বংশাসূক্রম ও পারি-পাশিক ইহাদের কার্যা মোটেই বিপরীত-मुखी वा পृথक नरह। हेहात्रा भव्रष्भरवव मरक घनिष्ठ-क्रां मःश्रष्ठे , ध्रति । গেলে উভয়েই একযোগে মামুষের দেহ ও মনকে অহরহ नाना देविहित्वात्र मधा पित्रा शिष्ट्रा जुलिए उट्हा একদিকে বংশানুক্রম যেমন পারিপার্খিকের क्र डिभामान योगारेश भारक—अग्रिक পারিপার্শ্বিক ও তেমনই বংশামুক্রমের সীমারেখা নিদিষ্ট করিয়া দেয়। সমাজ তাহার বিবাহ-विधित्र मधा किया कि कत्रिया वः भाञ्चिम्यक নিয়মিত করে, ভাহা অনুধাবন করিলেই थामारमञ्ज कथात्र रुख रुखन्नम कन्ना गहिर्द । হিন্দু সমাজ ভাহার বিবাহ-বিধির দ্বারা যেরপে বংশামুক্রমকে নিয়মিত করে, মুসল-মান সমাজ ভাগার সম্পূর্ণ বিভিন্ন বিবাহ-বিধির ঘারা বিভিন্ন প্রকারে বংশাস্ক্রমকে চালিত করিয়া থাকে।

আর এক দিয়া কথাটার আলোচনা করা যাক। এই যে বংশামুক্রমিক গুণাবলা, াহা কি মানুষের মধ্যে আবহুমান কাল একই ভাবে আছে, না ক্রমশঃ বিস্তারণাভ क्त्रिट्ह १ देविक वृत्त्रत्र मानव-भिष् ध नकन वःभागुक्तिक छन नहेन्रा अनाशहन করিয়াছিল, এথনকার মানবশিশুও কি ঠিক (महे मकन छन नहेम्रा क्या शहन करम, ना,

তাহাদের বংশাপুক্রমিক গুণাবলীর বৈচিত্রা ও সংখ্যা ভূলনায় অনেক বেশী ? সহজ वृक्षित आखार लहेरन निम्ठ प्रदे विनार्क हहेरव य आधुनिक निश्तत्र वःनाञ्किमिक श्रानत देविष्ठिता, किंगिणा अ मःशा आधीनकारणत्र ुन्नाम निष्ठम्हे अत्नक (वनी এवः विद्योर्। এখন প্রশ্ন হহতেছে এই বে. কিরুপে वः नाञ्चकिक छनावनीत्र मः था ७ देविद्या वािष्या (भव १

বংশামুক্রমিক গুণাবলীর সংখ্যা ও বৈচিত্র্য যে পূর্বে হইতে মানবলিশুর মধ্যে वाष्ट्रिया शिक्षार्ष्ट, এ विषय श्रीप्र कान পণ্ডিতেরই মত-ভেদ নাই। কিন্তু কিরপে वर्ग मःथा। ३ देविका वाष्ट्रिक्ट, देश वरेग्रारे उके। त्म्भन्मात्र ७ डीरात्र भिर्मात्रा বলেন যে বংশামুক্রমিক গুণ মোটেই একটা নিশিষ্ট বস্তু নতে। ইহা জ্বম-বিবর্দ্ধন-নীল, প্রতিপুরুষেত বাড়িয়া চলিয়াছে; আর পারিপার্মিকের প্রভাবই এই বুদ্ধির প্রধান কারণ: নাহ্য কতকগুলি গুণ-বংশাহ্র মের ফলে পিতামাতা ও পূর্বপুরুষ হইতে লাভ করে; আর কতকগুলি সে পারিপার্শিকের मःस्मार्थ निष्क इहेर्ड डेमार्कन कर्त्र। এই উপাৰ্ছিত গুণগুণি (acquired characters) আবার জীবদেহে পরিবর্ত্তন विटोरेया वः भारूकिमिक इरेया यात्र। व्यथीए পরবর্তী পুরুষেরা পুর্মপুরুষের সেই স্বোপান্ডিত গুণগুলি বংশানুক্রমের ফলে निक्त्रा गांज करता এই क्रांप चांक याश স্বোপার্জিত, ভবিষাতে তাহাই বংশামুক্রমে গিয়া দাঁড়ায়। উপরি-লিখিত অটিল প্রণালীতে वःभाग्रक्रमिक छापत्र मःथा वाष्ट्रिया हिन्याहर

প্রভৃতি প্রসিদ্ধ জাবতত্ববিদেরা কিন্তু উক্ত এইগুলি লাভ করিবার অধিকার ও সম্ভাবনা মত স্বীকার করিতে চান না। তাঁহারা স্বাছে। কিন্তু তাই বলিয়া এগুলি বংশামু-ৰলেন, স্বোপাৰ্ক্তিত গুণ (acquired characters) কখনই ওরূপে বংশামুক্রমিক इहेट अरिव ना। अयुष्ठ वः नाञ्चकिक खन्हे germplasm वा व्यान-वस्त्र मधा मिन्ना সংক্রামিত হয়। Germinal variation বা প্রাণবস্তুর আভ্যম্তরীণ পরিবর্ত্তন হইতেই নুতন গুণের সৃষ্টি হয়—আর তাহাই বংশান্ত-ক্রমের ফলে পরবত্তী পুরুষে সংক্রামিত হয় ৷ এই germinal variation বা প্রাণবস্তর আভ্যন্তরীণ পরিবর্তন সাধারণতঃ ধারে ধারে वह्रकान धतिया इय ना। धति ७ । ৰটিয়া থাকে। ডিভিন্স নানা পরীক্ষা করিয়া 🕅 এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন।

তবে কি ইহাদের মতে স্বোপাজিত গুণ ও পারিপার্ষিকের কোন মূল্য নাই ? देशांत्र উद्धत्त এই भव পণ্ডিভেরা বলেন যে সোপার্জিভগুণ যদিও বংশামুক্রমিক হইতে পারে না, তবুও মানবশিশুর উপর ইহার প্রভাব অসাধারণ। জীবের চারিদিক যেমন ৰায়ুমণ্ডল খিরিয়া রাখিয়াছে—পারিপার্খিক সমাজ ভেমনই এই সকল স্বোপাৰ্জিত खनावनौ नहेश्रा मानविभिष्ठ क ठाविनिक निया व्यागनादेया वाथियाद्यः मानविष्य প্রাক্তিক গঠন-অমুসারে বড়ই পরিবর্তন-প্রবণ (plastic)। আর সেই শক্তিবলে চারিপার্যের স্বোপার্জিত গুণগুলি

এবং মানুষ বহুগুণা কুইয়া কটিলভর অনায়াদেই আআগাৎ করিয়া क্ষম এক সভাভার পথে অগ্রসর হইতেছে। হিসাবে এই স্বোপার্জিভ গুণগুলি সমাজস্থ আধুনিক কালের ডিভ্রিজ, বিসমান সকলেরই সাধারণ সম্পত্তি। সকলেরই ক্রমিক নহে।

> নাপাত দৃষ্টিতে এই হুই মতে বিরোধ **(मिथा (शिटम ७), विस्मिय फिन्डा करिया (मिथिटम,** উভয়ের মধ্যে ততবেশী প্রভেদ আছে বলিয়া বোধ হয় ना। किছুकाल ধরিয়া এই বিষয়ে নানা পরীক্ষা করিয়া বিসমানের শিষ্যগণ যে সকল স্বীকারোক্তি করিয়াছেন, সেই-গুলি অমুধাবন করিলেই আমাদের কথার याथार्था वुका बाहेद्व।

- (১) পারিপার্ষিক ও তদমুসঙ্গী কর্ম্মের পরিবর্ত্তন, প্রাণবস্তুর আভ্যস্তরীণ পরিবর্ত্তনের হঠাৎ এইক্লপ পরিবর্ত্তন (mutation) (germinal variation) উত্তেজক কারণ হইতে পারে।
 - (২) পারিপার্ষিকের সংঘর্ষে অঙ্গ-প্রতাপের যে সকল পরিবর্ত্তন হয়—তাহা গোণরূপে প্রাণকোষের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে।
 - (০) পারিপার্ষিকের অবিশ্রাম আঘাতে দেহের যন্ত্র ও কোষগুলির উপর একটা সংস্থারের দাগ পড়ে এবং তাহার ফলে কোন কোন স্বোপার্জিত গুণ অধিকার করা দ্বীবের পক্ষে খুব সহজ ও স্বাভাবিক **रहेरक शा**रत्र।
 - (৪) মাভার সঙ্গে শিশুর অভ্যন্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ; আর সেই কারণে মাতার স্বোপার্জিত ৩৭ শিশুর উপর অভান্ত বেশী মাত্রায় প্রভাব বিস্তার করে।

করিলে বোধ হর বে পূর্ববর্ণিত ত্ই মতের স্পরের উপর কার্যা করিয়া থাকে ও এক মধ্যে মূলে বিশেষ প্রভেদ নাই। অন্ততঃ খোগে মানৰ জীৰনের উপর প্রভাব বিস্তার একথা বলিতে বোধ হয় বাধা নাই বে করে। * বংশাহক্রম ও পারিপার্ষিক ছইটী পরস্পর

উश्विद्धांगिथिङ क्षंक्शांग পर्याालाहिना विभन्नोङम्भौ শক্তি নহে; ইহারা পর

শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

ম্যাজিষ্টেট-দম্পতি

(a)

ठञ्जीत ठञ्जकला ध्रालश्रतीत खष्ट मिलन-তরপে সাঁতার দিয়া চলিয়াছে। মন্দিরে হয়ে উঠবেন,—কিন্ত-" কাসরঘন্টা বাজিয়া থামিয়া গিয়াছে, "ঐ কিস্তুটাকে যে ভূলতে চাই রাণি।" মধুর তান তুলিতেছিল;—রাজা এ সময়ে বাবা,- পড়না?" প্রায়ই মুক্তছাদে আসিয়া বসেন, আজ घरत्रव मरभा, टिनिट्यत निकर्छ, मीभा-लात्कत मयुर्थ जामन গ্রহণ করিয়া নিবিষ্ট চিত্তে কি লিখিতেছিলেন;—এই সময় জ্যোতিশ্বয়ী আসিয়া ভাঁছার স্বরে গ্রুত বল্ভাই বল্কেন পেয়েছিল বল গু मिम्रा माँ फाउँम। मामा निथि । ছত छनित पिरक **अध**९ अँकिश: विल्ल- "वाव! कविछ। লিখছ ?" রাজা হাতের কলমটা রৌপ্য कममानी एक ताथिया विलिलन— "वम् ताणि, भावात शमाप मधू रहामार्पित हरत अधू, —তোর patient কেমন আছেন ?"

জ্যোতিৰ্ময়ী একখানা ছোট চৌক সন্ধ্যাকাল, আকাশ-প্রান্তে ভাসমান, বাজার চৌকির নিকট টানিয়া পিতার পাশ ঘেঁসিয়া বসিয়া কহিল, "তিনি ভালই पर्भाग, প্রতিবিশ্বিত হইয়া মূহ তরঙ্গে আছেন। ছ-একদিনের মধ্যেই বেশ আরাম

তাহার নিবৃত্তি-অবসরে রস্ত্নচৌকি-ধ্বনিত "গ্র-একটা কথা আমার কিন্তু বলাব ছিল माका वाणिनी आकारम वाजारम मान- नावा। पाक उत्त शरवडे नमन। कि लिथा

> "শুনবি १— বেশ শোন,— সে ভাল কথা।"

> বাজ। স্থ্যপ্ত কণ্ঠে সাবেগছবে পড়িতে লাগিলেন ;— দলিতে ছলিতে কিবে অভাগা হ্ৰ্দল গ ्राप्तित सार्थित मुर्थ विमान स्याङ **स्राध** নিরীছ পরাণগুলি স্বঞ্জিত কি ধরাতল গু

ভাষাদের ভাগ্যে যত বজ্র আর হলাহল ?

এই প্রবন্ধ-রচনার প্রধানত: নিম্নলিপিত গ্রন্থণের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি:---

- () Baldwin-Social and Ethical Interpretation.
- (2) Thomson—Heredity.
- (9) Karl Pearson—Science of National Eugenics.

का भग्नत्व महाविन, ध क्षु विद्युक्त मिन বাড়াইছ আপনার প্রতিশোধ কর্ম্মল! হরি নন সম্তান, কুপাময় স্থায়বান,--এ শক্তি পেয়েছ দান ু-বারিতে অন্তায় ছল। তাহে যদি কর হেলা,আসিবে তোমারো পালা স্থ্ৰ মোহে ছঃখতাপ বাড়াইছ এ কেবল ? সাধিতে শক্তির কাজ, বাসনা যদি হে আজ বিনাশি হকল-ছ:খ আন পুণা স্থমসল।

পড়া শেষ হইলে নীরব-জিজ্ঞাসায় রাজা ক্সার মুখের দিকে চাহিলেন— কিন্তু জ্যোতির্মায়ী অন্ত সময়ের স্থায় আবেগভরে মনোভাব প্রকাশ করিলনা, হুই ফোটা অশ্র ধীরে তাহার নয়নে সঞ্চিত হইয়া উঠিশ, আনত দৃষ্টিতে তাহা নেত্ৰচাত ছিলুম, কিন্তু না বলে থাকতে পারছিনে; যদিও আমি মনে করি উজ্জ্বল করেছেন।" এখনো কি কাজ করার সময় হয়নি বাবা ? "ইংরাজের গুণের পক্ষপাতী তোর চেয়ে কবিতাতেই মনের আকুলতা প্রকাশ করে কান্ত থাকবে ?"

যে বেদনায় তাহার কবিতার ছত্রগুল রক্তরাঙা হইয়া উঠিয়াছিল, সেই বেদনার জালা সবে প্রকাশিত করিয়া অতুলেশর কহিলেন—"একান্ত নিরুপার রাণি, নিতান্ত শক্তিহান! আমাদের এই নিম্বল ক্রন্ন একদিন কারো মনে, কারো তেজে মুফলতা লাভ করবে,—এইরূপ আশাকরি;— 142-"

"বাবা,—তুমিও একথা বশছ ?"

"সত্য কথা যে রাণি। সবল চিরদিনই প্রবিশকে পীড়ন ক'রে আসছে,— করবেও। এ শক্তিকে রোধ করা যেরূপ শক্তির কাজ সে সামর্থ্য আমার আছে কি রাণি ?"

জ্যোতিশ্মী উত্তেজিত্ব কঠে কহিল—"একথা भामि मानिना। इस्रम-शोएन (य সবলের স্বভাব তা কথনই নয়। কারো কারো পক্ষে একথা ঠিক হতে পারে কন্ত সাধারণ নিয়ম বিপরীত বলেই মনে হয়। নইলে পৃথিবাতে ত ত্র্বল তিষ্ঠোতেই পারত না। আর ইংরাজ জাতের পক্ষে যে একথা খাটেনা তাদের শাসন-নীতিই তার স্পষ্ট প্রমাণ। আমরা যে আজ এ ভাবে ভাবতে শিষেছি তাওত ইংরাজি শিক্ষার ফল। আজ ব্রাহ্মণের সহিত ধোবা নাপিতও এক বিন্তালয়ে এক আসনে বসে শিক্ষালাভ করছে, ব্রাহ্মণ শুদ্রে সমভাবে বেদপাঠের অধিকারী; কায়স্থ রমেশ দত্ত আজ বেদ ক্রিয়া কহিল--"এখন কিছু বলবনা ভেবে- অম্বাদ ক'রে ব্রাহ্মণের মুথ হেঁট ক্রেছেন,

খামি কম নইরে—ভবে—"

—"তবে উদার ইংরাজজাতও সময় সময় গুকাল-পীড়ন করে কেন গু এ প্রথ যথনি আমার মনে উদয় হয়, তখন সঞ্চে সঙ্গে তার উত্তরটাও শুনতে পাই।"

वाका कान कथा किश्वन ना, नौबव (को जूरल मृष्टिएं जारा त मूर्यत मिरक हारिया विश्वान ; वानिका विनन-"अवश्र कान জাতের মধ্যে সকলেই মহৎপ্রাণ হয় না— किख भी कथा ছেড়ে मिस्र, এই পীড়নের व्यागन वर्ष इष्ट,—स्थान निष्भिर्ग অপমান বোধ নেই, যেখানে অবমাননাই 🗈 শিরোভূষণ রূপে ধৃত হয়, সেখানে তুর্বল-রক্ষার পরিবর্ত্তে ত্র্বল-পীড়নেই সবল প্রকৃতি ক্রমশঃ অভ্যন্ত হয়ে পড়ে।"

কিছু পরে কন্তা কথা কহিল—"দেখ বাবা আসে। আজ থেকে ছ্মাদের মধ্যে তুমি দেদিন আমার হাররাম, কেশব পাড়ের তাদের পরীক্ষা নিতে চাও—এইরূপ জানিয়ে পা ধুইয়ে সেই ময়লাজল এক চুমুকে পান করে যেন ধন্ত হয়ে গেল, আর পাঁড়েও তাকে এই পুণ্যদান ক'রে আপনার ব্রাহ্মণত্বের (भो बर्व भविकी । इस्म डिक्रामा । दमस्य আমার যে কি ছঃখ হোল বলতে পারিনে। किছू मिन পরে ইংরাজ-হন্তে পীড়নের ফলও এই রকম দাঁড়াবে। আমি—আর দেখতে পারিনে বাবা।"

'কি করব বল ?"

"কিছু ক'রনা তুমি,—তুমি শুধু আমার সহায় হও। বাবা রাজ্যের যত বিদ্যালয় আছে, আমি তাতে ব্যায়ামের ব্যবস্থা করতে চাই—অমুমতি দাও ভূমি—"

রাজা কন্তার ভাষায় একটু বিশ্বিত হইলেন; "আমি ব্যবস্থা করতে চাই।" বলিতে ত পারিত—''তুমি ব্যবস্থা কর।"

নিজের মনের অজ্ঞাতসারে—রাজা যোগমায়া দেবার ছবিখানির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইয়া কন্সার মস্তকে সাদরচুম্বন করিয়া কহিলেন— "রাণার আজ্ঞা কি অবহেলা করা যায়— हरव हरव"।

জ্যোতিশারীও উঠিয়া দিছোইয়া একটি ছোট মেয়ের মত পিতাকে বাহু-বেষ্টনে वाधिया विवान—"ना वावा—'रूपि' वाम আর চলবে না। ভবিষাৎকৈ এখন বর্তমানে আগিয়ে নিতে হবে। আমি পণ্ডিত মহা-শয়কে তোমার নাম করে হকুম দিয়েছি— আমাদের পিছনের বড় আমবাগানে কাল

উক্তমেই কিছুক্ষণ নীৰ্ব হইয়া রহিলেন; থেকে ছেলেরা যেন প্রত্যহ ব্যায়াম শিখতে দিয়েছি।"

> রাজা বলিলেন—"রাণি তুই যে রাজারও ুরাজা হলি ?"

"না বাবা আমি রাজার দেনাপতি: আমার ইচ্ছা করে রাণী যোগমায়াব মত আমি দেশ রক্ষা করি।"

এবার উভয়ে নীরা প্রশংসায় যোগ-মায়ার তৈল চিত্রের প্রতি দৃষ্টি স্থাপিত কবিলেন।

রাজা মনে মনে জ্যোতিকায়ীর তেজকিতার গর্ক অনুভব করিলেন, কন্সার ইচ্ছা ও উথমের প্রশংসা করিলেন, তাহার প্রস্তাব সর্বহৃদয়ে অমুমোদন করিলেন। তথাপি তাঁহাকে ভাবিতে इर्न - এরপ কার্যো গভর্ণমেণ্টের व्यमस्यास्यतं कान कात्रव चिटिं भारतं कि ना।

এ দেশের জমিদার 😉 রাজাদিগের অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয়, ভাহাদের কার্য্যক্ষমতার পরিসর যে কত কম, তাহা ভিনি বাল্যকালে প্রতিপদে ঠেকিয়া শিষিয়া ছিলেন; বিদেশা রাজা যে ভারতবাসীর গুঢ় স্বভাবের এবং অন্তর্নিহিত ভাবের দশ গ্রহঃ করিতে কত অক্ষ, তাহাও দকে স্পে বুঝিয়াছিলেন! অধিকাংশ স্থলে শৃত্যে আকাশ-কুস্থম রচনা করিয়া তাঁহারা বিজ্ঞোহিতার ভয় পান। একজন স্বর্ত্ধি ভারতবাদীও তাহার হাস্যকারিত। বুঝিতে পারে। কিন্ত ইংরাজের ভাগে বুছিমান জাতিও— (সম্ভবত নিজের দেশের তুলনাম) তাহাতে

ভীত চঞ্চল হইয়া উঠেন যে, তথন রাজ- ইহারা নানা রকম টাইটেল যোগ ভক্তিও রাজবিশ্বেষর মধ্যে রেখা টানাও করিয়াছিল যেমন দয়াল, ভারতবন্ধ, তাঁহাদের পক্ষে কঠিন হইয়া পড়ে—এবং স্থায়-অবতার—ইত্যাদি। কিন্ত ইহার কোন ইহার অনিবার্য্য ফলভোগ করিতে হয় বেচারা প্রকাদের। এইরূপ অভিজ্ঞতার ফলে রাজার দেশহিতকর কার্য্যোগ্তম একেবারে विनष्टे श्रेमाहिन विनित्नि अञ्चाकि श्रम न। তিনি কন্গ্রেদের একজন উৎসাহী নেতা ছিলেন; কিন্তু ইদানীং তাহাতেও তাঁহার উৎসাহের অভাব হইয়া পড়িয়াছিল। অর্থ-দান করিতেন বটে, কিন্তু কাষ্যত ইহা হইতেও একরূপ দূরে দূরে থাকিতেন। সংবাদ-পত্রও তিনি ভাল করিয়া পড়িতেন **সংবাদ সমস্তই বাদ দিয়া যাইতেন। যাহার** প্রতিকার তাঁহার দারা সম্ভব নহে, এইরূপ বিষয়ে আপনাকে নিদ্রিত রাখিবেন—ইহাই তাঁহার সহল ছিল। কিন্তু পারিলেন কই ? দৈব—ক্সাক্সপে তাঁহাকে ঠেলিয়া জাগাইয়া कृतिम।

তাহার মনের এইরূপ নিভূত আলোড়ন ৰুত্তান্ত কন্তাকে তিনি কিছুই জানিতে দিলেন না; সমস্ত রাত্রি চিস্তার পর প্রাতঃকাশে माक्टिइंग्रे-७वत्न व्यानिया উপস্থিত হইলেন। এ সম্বন্ধে কোন কার্যা করিবার অগ্রে তাঁহাদের পরামর্শ গ্রহণ করাই যুক্তিসিদ্ধ বিষেচনা করিলেন।

ম্যাজিট্রেট-দম্পতি রাজার যে কিরূপ অন্তর্ম বন্ধু তাহা পাঠক অবগত আছেন। কিন্তু কেবল রাজপরিবার নহে নির্বিভেদে তাঁহার হৃদয়ে দারুণ আঘাত রাজ্যের সকল লোকেই তাঁহাদের গুণে লাগে। অধিকন্ত এইক্লপ নিষ্টুর ঘটনা

বিদ্রোধের আভাদ প্রত্যক্ষ করিয়া এমন মুগ্ধ। ক্লাউডেন সাহেবের নামেুর সহিত টাতেই যথন তাহাদের মনের আশ মিউল ना-उथन देशात नाम मिल, हिन्दू क्रांडेएन मारहत। এ नाम पितात कात्रवं छिन,— কোন প্রোপশকে ইহারাও জুতাহীন পদে খ্রামত্রনরের মন্দির-ছারে দাড়াইয়া রাজার সহিত একত্রে আর্ডি দর্শন করিতেন। भकरण यथन अनाम कतिए, देशता है होतू গাড়িয়া নতমুপে বসিতেন। প্রথম প্রথম তাঁহাদের এই ব্যবহার লোকের চক্ষে এতই অস্বাভাবিক ও বিশ্বম্ব জনক বোধ হইয়া না; বিশেষতঃ দেশের লোকের প্রতি পীড়ন ছিল যে তাহারা ইহাদের সারল্যে বিশ্বাস করিতে পারিতনা। গভর্ণমেণ্ট কর্ত্বক গোয়েন্দা-নিয়োঞ্চিত হইয়া ইহারা রাজার কার্য্য-কলাপ ও মনোভাব বন্ধতাসতে অবগত হইয়া পরে অনর্থ উৎপাদন করিবেন—এইরূপই অনেকে সন্দেহ করিত। কিন্তু সত্যের জয় পড়িয়াই আছে! किছুদিন পরে সকলেই নিজ নিজ অসুলক সন্দেহে মনে মনে লজা বোধ করিতে লাগিল।

> রাজার মুথে পুরোহিতের প্রতি অভ্যাচারের কাহিনী গুনিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট-দম্পতি সাতিশয় লজ্জিত এবং মর্ম্মপীড়িত হইলেন।

(>0)

কোন স্বাধীন জাতিভূক্ত মহদস্ত:করণ ব্যক্তির পক্ষে হ্র্কাণ-রক্ষা এমনি স্বভাব-সিদ্ধ যে ইহার অগুণা দেখিলে আত্মপর কোন আন্ত্রীমক্ত হইলে এই আঘাত বাধার
উপর লজ্জার জালা তাঁহাকে দাহন করিতে
থাকে। এই শ্রেণীর লোকের আহত গ্রায়বৃদ্ধিতে প্রতিকার-চেষ্টা একবার জাগিয়া
উঠিলে শত নির্যাতন অগ্রাহ্য করিয়া কিরূপ
ভীমবলে তাহা কার্য্য করিতে সক্ষম—
তাহার দৃষ্টাস্ত, হিউম রিপন প্রভৃতি মহাপ্রাণগণ। এক্ষপ কার্য্যকরী ত্যাগক্ষমতা
ত্বলে প্রাধীন জাতির পক্ষে সম্ভবপর নহে।

মিসেস্ ক্লাউডেন বলিলেন "এ রকম এক একটা নিষ্ঠর ঘটনা দেখে মনে করনেন না যে, আমাদের জাতটাই এত ভাষণ! একটা কথা বলব রাজা, আমাদের স্বভাব বিক্লতির জন্ম আপনারাই কিন্তু, অনেক পরিমাণে দায়ী।" রাজা হাসিলেন,— তাঁচার জ্যোতিশ্বীর কথা মনে পড়িল। ম্যাজিট্রেট সাহেব বলিলেন—

"আমি যথন সংগতানপুরে ছিলুম তথন রাজপ্রাসাদে নিমন্ত্রণে গিয়ে একবার বড় লজ্জায় পড়তে হয়েছিল। অবের মধ্যে হথানি রাজসিংহাসন রাথা হয়েছিল আমাদের তাতে বসতে বলে রাজা রইলেন দাঁড়িয়ে; আমি নিজে না ব'সে তারি এক থানাতে আমার স্ত্রীর পাশে রাজাকে বসিয়ে দিলুম।—"

মাজিষ্ট্রেট্ পদ্নী হাসিয়া বলিলেন—
'বেচারার চেহারাখানা যদি তথন দেখতেন
রাজা!—সে চেহারা আমি কথসো ভূলতে
পারবনা। আমার স্বামী থাকবেন দাঁড়িয়ে
আর তিনি কিনা বসবেশ—রাজতক্তে,
এমন বে-আদপী তাঁর কাছ থেকে ত
প্রত্যাশা করা যায় না; তিনি কাতর
ভাবে তথনি উঠে পড়লেন।"

রাজা গন্তীর ভাবে বলিলেন—"মাপ করবেন মিসেদ ক্লাউডেন, অভিথিকে দাড় করিয়ে নিজে বসাটা আমরা সত্যই বেআদপী মনে করি।"

ম্যাজিষ্ট্রেট পত্নী বলিলেন---"আমরাও অতিথিকে দাড় করিয়ে নিজে বসিনে। তবে মধ্যাদা-দান-ছলে নিজের অমর্য্যাদা করে অতিথিকে অসক্ষন্দ করে তুলিনে।"

রাজা বলিলেন—"চৌকিতে বসতে ত আমরা অভাশ্ব নই মিসেদ্ প্লাউডেন। ও সব ফ্যাসান আধুনিক ইংরাজি অপ্রকরণ। আমরা গালচের উপরেই ঘরে সদা সক্ষদা বিস। আপনারা আমাদের রাভিনীতি জ্বানেন না বলেই রাজার ব্যবহার অদ্ভূত ভেবেছেন।"

মাজিট্রেট বলিলেন—"আপনাদের রীতি
নীতি সব বৃঝিনে বলে অনেক সময় ভূল
ধারণা জন্মায় সন্দেহ নেই; কিন্তু বড়
হরফে আঁকা স্থপষ্ট স্ততিবাদগুলোকেও
বিদ রীতিনীতির দোহাই দিয়ে ভূল ব্রতে
পারত্ম—তাহলে খুদাই হতুম রাজা।"

রাজা এবার হাসিয়া বলিলেন—"আপনারা হলেন আমাদের হর্তা কর্তা, একটু আঘটু স্ততিবাদ করতে হয় বৈকি। রাজা আছেন আমাদের বিদেশে লুকিয়ে, তাঁর ত দর্শন পাইনে; আপনাদেরই রাজাসনে বসিয়ে আমরা ভক্তি প্রকাশ করি। আপনারাপ্ত্রেমন আমাদের মুর্মে প্রবেশ করতে পারেন না আমরাও তেমনি ঠিক বুরে উঠতে পারিনে আমাদের ক্যেন কোন ব্যবহারে আপনারা সম্ভন্ত বা অসম্ভন্ত হ্বেন; কাজেই কোন কোন সময় অন্তত ব্যাপারও যে একটা না হয়ে পড়ে তা নয়।"

অগু দিকটাও দেখুন। ক্রমাগত হহাতে দেশাম পাওয়া অভ্যাস হয়ে গেলে একদিন জ্যোতিম্মরীর নামে ম্যাজিষ্ট্রেট পত্নীর মুপ এক হাতের সেলামে কি মন ওঠে ? তথন হর্ষোজ্জল হইয়া উঠিল ; আবেগভরে বলিলেন তার অন্তর্জপ অর্থ করাই আমাদের পক্ষেও স্বাভাবিক নয় কি ? প্রথম থেকে উভয় পক যদি যথায়থ ভাবে চলেত আর কোনরূপ অনর্থের কাবণ ঘটেনা।"

বাজা বলিলেন—"সাহস পাই কট মিসেস্ ক্লাউডেন 🔈 সকলেই 🌝 আর ক্লাউডেন সাহেব বা তাঁর মেম নন; সেলাম না করণে যথন পিঠে শগুঢ়াখাত পড়নে জানি তথন পিঠ বাঁচিয়ে চলাই বৃদ্ধিমানের কাজ।''

माखिद्विष्ठे मार्थ्य शिमिलन ; उँशिव পত্নী বলিলেন-- "আমি হলে কিন্তু এ বুদ্ধিকে জানেন ত রাজা, একটা তেজী বেড়াল কি কুকুর দেখলে সশস্ত্র মাহ্যত পিছিয়ে দাড়ার।''

"কিন্তু সে শুধু মুহূর্তের জন্ম—তারপর জীব, আপনাদের মুধে তেজের কথা শোভা আমার কাকা মহাশয় অন্ততঃ কমিশনারের পায়—কিন্ত অকারণে যারা নিম্পেষিত, ুরাঙা মেঘ দেখলেও তাদের মনে আগুনের আশহা জাগে

माखिट्डिंग्टेन्पट्टी कहिल्लन, "किन्ड अन्न ভয়কে বিসর্জন না দিলে ত কোন জাতির मनन (नहे।"

মাজিষ্ট্রেট পত্নী বলিলেন - "বেশ, তাহলে ভাবের কথা - স্থাজকাল তাৰী মুখে ত ক্ৰমাগতই শুনি।"

—"What a darling girl she is!"

রাজা কহিলেন, "Daring too! এর মধ্যে সে এক কাও করে বসেছে,—প্রসাদ-পুরের যত স্থুলে ব্যায়াম শিক্ষা প্রবর্তনের হুকুম দিয়েছে"। শুনিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট-দম্পতি একট সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন ভালই ত ক্রেছে।"

''কিন্ত বহুপূৰ্বে আমার প্রক্রহীন অবস্থায় আমিও এই রক্ম কাজ একবার করতে গিলেছিলুম, ভাতে কমিশনার সাহেব তথন বাধা দেন।"

জলাঞ্জলি দিয়ে এমন তেজে চলি যাতে মেমসাহেব এই কথা শুনিয়া উত্তেজিত লগুড়াৰাত পিঠে পড়তে অবসর না পায়। স্বরে বলিলেন--"Nonsense!" সাহেব কিন্তু ধীর ভাবেই বলিলেন—"বোধ হয় কমিশনার সাহেব কোনরূপ ভুল বুঝেছিলেন —তিনি কি স্পষ্ট করে নিষেধ করেছিলেন ?''

''জানিনা। তবে ততদূর ত সব সময় এই অমার্জনীয় অপরাধের শান্তি হাতে আবশ্যক হয় না। জনেক সময় ইঙ্গিতে হাতেই তার লাভ হয়। আপনারা স্বাধীন মন বুঝে আমরা কাজ করতে বাধ্য হই। সেইরূপ অভিপ্রায় বুঝেছিলেন।''

"কিন্তু ইঞ্চিতে বুঝতে হলে অনেক সময়ই जून বোঝার সম্ভাবনা। আপনারাই তাঁকে তাহলে খুব সম্ভব ভুল বুঝে थाकरवन। निर्हाण वाराष्ट्रांम ठर्काम ७ कानरे (नाघ (नहे। जामात्र वतक मत्न इत्र कर्षाण রাজা একটু হাসিয়া বলিলেন—"আপনিই দেশের মত সকল দেশেই লোক শিকা তাত্লে দেখছি জ্যোতিশারীর গুরু। এইরূপ আর ব্যায়াম চর্চা compulsory হওয়া উচিত। আমরা এদেশের মঙ্গল সাধনে প্লীহারই উপর গিয়ে পড়ে। এবং এ সম্বন্ধে নিয়োজিত হয়েছি— এতে বাধা দিলে আমরা নরকগামা হব। আমি এই ব্যায়াম সমিতির প্রেসিডেণ্ট হতে চাই।"

কুভজভায় রাজার হৃদ্য পূর্ণ হট্যা উঠিল। তিনি কিরূপ বাকো স্থাপনার মনের ভাব প্রকাশ করিবেন, বুঝিতে পারিলেন না। কিছু পরে ধন্তবাদ প্রদান পূর্বক বলিলেন — "যদি সকলেই আপনাদের মত সদাশয় লোক হতেন ত ইংরাজ রাজ্য রামরাজ্য হয়ে উঠতো। কিন্তু একটু চোণ খুলে দেখলেই আপনি দেখতে পাবেন যে অপিনাদের মধ্যে এমন লোকও মনেকে আছেন যারা আমাদের পণ্ডতুল্য ভেবে পশুভূলাই নিষ্কেজ ক'রে রাথতে চান।"

माक्षिर हुँ है- मन्भि चि चार्या मूथ बहिलान; महमा এ कथात दकान छेउत - ''আমরা ত অক্তজ্ঞ জাত নই ;— আর সভাসভা অসভা জাতও নই। এ দেশের ছোটলোক আর আপনাদের দেশের ছোট लाकामत माम जूनना कतान व कथा। ম্পষ্ট বুঝতে পারবেন। অথচ মামুধের কাছে মামুষ যেটুকু ভদ্ৰতা প্ৰত্যাশা করতে পারে তত্টুকু ভদ্র ব্যবহার আমাদের দিতে তাঁরা সৌজভোর সপবায় জ্ঞান করেন। রেলগাড়ীর এক কম্পার্ট-মেণ্টে কোন ভারতবাদী নিগারকে তাঁরা नवनान्छरे कवर् भारतन न**।** भक्तत কষ্টনিবারণী আইন কার্য্যকরী কিন্তু আমাদের দেশের লোক সবল বৃটের অধাবসায় সহকারে প্রস্তুত হতে থাকুন।" আঘাতে ৰখন মরে তখন অপরাধটা তার এই সময় চাপরাশি আসিয়া একখানা

य मन्निङ প্रकाभ करत, कि উচ্চ বাচ্য करत. বাজ-আইনে সেই দণ্ডনীয়। অতএৰ নীরবে সইতে পার ত মঙ্গল, নইলে উচ্ছন্ন যাও।"

মনের আবেগে রাজা আজ মুক্তকণ্ঠ। माधिरहुँ मार्छन इः विज जातन विषयन— ''भेकल खार्डित मसाई जील मन लाक অতে বজা।"

''তা ঠিক। আসলে আমাদের হু:খ সেজক্ত নয় --- গভর্ণমেণ্টের আচয়ণে যে নিমাভার ভাব প্রকাশ পায় -- সেইটেই আমাদের প্রক্রন্ত কষ্টের কারণ। দেখুন একজন অধম ফিরিঙ্গিরও যেসব রাজনৈতিক অধিকার আছে,কি অপরাধে যে আমরা তাতেও বঞ্চিত তাত বুঝতে পাবিনে। এই অবিচারেই **১টয়া আমরা মর্মা**হত ''

ক্লাউডেন সাফেব বলিলেন---"তবুও पिटि পात्रिलान ना ; ताका ञातात विलिलन निर्वाण इर्टन ना, क्विन **এ फिल्म न**'लि नय - यामाप्तत (म्रान्ध अञ्चल्याः के क् থেকে কোন অধিকার সাদায় করতে অনেক কষ্ট পেতে হয়! এই দেখুন এত চেষ্টাতেও আইরিসরা কি এখনো হোমকল আদায় করতে পেরেছে ? আর সাফ্রিজিষ্ট भन ত সামাদের দেশেরই মেয়ে, ভোট অধিকার পাবার জ্ঞা তারা কি চেপ্তাই না করছে—তবুত গভর্ণমেণ্ট ভাটল। সকলে গেমন कारमञ भूथ ८६८म नतम्हरू — जाभनारमञ्जू (महेक्रभ थाकर इ.स्व। यमि (यागाडा দেখাতে পারেন—একদিন ক্বতকার্য্য হবেন (ग विषय मन्मर (नरे। किन्छ अभीम

কাগজ মাজিষ্টেরে হাতে দিল, তিনি রাজার গেলে সঙ্গে সঙ্গে যে অনেক ভাল জিনিষও সন্মতি লইয়া লেফাফা ছিঁড়িয়া পাঠে হারাতে হয়, এটা ঠিক।" मरमानिर्दभ कतिर्दान ।

 (\cdot, \cdot)

রাজা এই সুযোগে বিদায় গ্রহণের জন্ত করতে হয়।" করিতে হইল। ম্যাজিষ্টেটকে একাকী রাখিয়া উহারা তুইজনে বারানায় আসিয়া বসিকান।

মেমসাহেব বলিলেন—"আমার একটা কথা অনেকবার মনে হয়েছে—বলব রাজা ? কিছু মনে করবেন না। রাজনৈতিক অধি-কারের জন্ম আপনারা প্রমুখপ্রত্যাশী কিন্তু যে সব বিষয়ের উন্নতি আপনাদের নিজের হাতে—ভাতে ও আপনাদের উঠবে তখনই কি আপনাদের জাতীয় যোগ্যতা

''সকল দেশেই রাজনীতির চেয়ে সমাজ নীতির সংস্থার কঠিন তাত বোঝেন ? অবসর কোথা!" বিশেষ আমাদের সমাজ বহুদিনের সভাতা "সবদেশেই স্নালোকদের ধর্মের ভাব এবং আভজ্ঞতার ফল🗣 বাইরের গোকে সমাজনীতির কঠিন বেড়া ভাঙ্গা একরূপ इःमाधा माधन।"

রাজা কহিলেন—

"তাই ভ দেখছি। আপনাদের সমাজের মুখপত্র ব্রাহ্মণসভা ত বিশাত-যাত্রার পর্যান্ত বিরোধী! হাস্যকর!"

"উপায় নেই। কাঁটাগাছ বাছতে গেলে অনেক সময় হুচারটা ভাল গাছও নষ্ট

উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কিন্তু মেন সাহেবের "আসল কথা বাজনৈতিক অধিকার অমুরোধে আবার ভাঁহাকে আসন গ্রহণ অভাবে দেশের লোকে যেরূপ সমভাবে ক্লেশ অমুভব কৰে— ধ্ধন কোন সমাজ-भौडि नकरणत পক्ष (महेज़भ कष्टेकत ২নে, তথনই তার সংস্থারে সমবেত চেষ্টা অনিবার্যা হয়ে দাড়াবে। ভাছাড়া এ (मर्भ (बाक भिक्य। वा जी निका (य आफ्री নেই সেটাও নিতান্ত ভুল। এদেশে ্টচ্চনীচ শ্রেণীর মধ্যে অর্থের দিক ছাড়া অন্স বিষয়ে খুব যে একটা পার্থকা আছে ভা সমবেত চেষ্টা দেখিনে হ আপনাদের ঘরে। নরঞ্চ ধর্মের ভাব চাষাভূষা এবং . স্ত্রীজাতি যথন শক্তিময়ী হয়ে উঠনে, স্বাজাতির মনে যত প্রবল উচ্চশ্রেণীর মধ্যে লোকশিক্ষায় সমাজ যথন প্রবল হয়ে তত্টা নেই। তার কারণ কথকতা পুরাণ-পাঠ প্রভৃতি যে সব উপায়ে এ দেশৈ লোক প্রকৃত দৃঢ় ভ্রিতির উপর স্থাপিত হবে না ?" শিক্ষা হয়—তা এখন সাধারণ গ্রামালোক এবং স্ত্রাজাতির মধেই আবদ। ইংরাজি শিকানবীশ পুরুষদের মধ্যে তার চর্চার

(14)-"

্রবতে পারেনা—কিন্তু আমাদের পক্ষে ক্লাউডেন সাহেব এই সময় দেখা দিয়া বলিয়া উঠিলেন—" অর্থাৎ গোড়ামি আর সঙ্কার্ণতা। পাদ্রিও পুরোহিতরা যে এবস্থ তোমাদের কাছে ক্তজ্ঞ—তা কেউ অস্বীকার করতে পারে না।"

সকলেই হাসিলেন; ভিনি রাজার পাশের - "এটা হাস্তকর হলেও, সমাজনীতি ভাঙ্গতে একথান। আরামচৌকি দখল করিয়া লইয়া একটা চুকুট্র রাজার হাতের কাছে ধরিলেন।
বাজা ধন্তবাদ দানে ভাহা লইতে অসমত
হইলে নিজেই ভাহা ধরাইয়া ধুমপান আরম্ভ
করিলেন। রাজা ক্লাউডেনের কথার উত্তরে
কহিলেন, "এম্বলে আমিও আপনার সহিত
একষত। আমাদের মেয়েরা দেশের পুরাতন
আচারগুলি যত্নে রক্ষা করেন ব'লেই এখনো
সেগুলি টিঁকে আছে।"

"आश्रित मिटी कि जीन मत्न करतन ना?" "मन मत्न कतित्न, यिन श्रेतां जन मर्यााना तकात डेक्न्स्मारे तम मय असूष्ठित रत्र । किन्छ आठात्रक्षनिक्टे धर्म यत्न । छार्र कत्रत्न दमाय रहा श्रिक्त वर्षे कि ।"

"তবেই ত সাপনি স্বীকার করছেন— বেরূপ শিক্ষায় একটা বিচার-ক্ষমতা জন্ম সাপনাদের মেয়েদের মধ্যে সেরূপ শিক্ষার প্রচার সাবশ্রক।"

ক্লাইডেন সাহেব এতক্ষণ চুপ করিয়া ধুমপানে মগ্র ছিলেন, চুকটটা হাতে লইয়া তাহার ছাই ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে বণিলেন "রাজার মুথ দিয়ে একথা স্বাকার করাবার কি দরকার আছে ডিয়ার ?"

মিসেস্ ক্লাউডেন বলিলেন,—"আমি একথাটা ঠিক রাজাকে বলছি নে, দেশের লোকের উদ্দেশে বলাই আমার অভিপ্রায়।"

রাজা হাসিয়া বলিলেন—''দেশের লোক এ কথার কি উত্তর দেবে জানিনে,' তবে— স্ত্রীজাতির মনের প্রসারতা না বাড়লে দেশের মঙ্গল নেই; এটা ' আমি মনে করি বই কি। অতীতের তুলনার আমাদের স্ত্রীজাতির শিক্ষা দীকা অবস্থা বে হীন হয়ে পড়েছে, চোধ চাইলেই ত তা দেশতে

পাওয়া যায়। তবে স্থী শিকার দিকে, শোকের লক্ষ্যও পড়েছে। দেখুন না দেশের কত মেরে বি-এ এম্-এ পরীক্ষাও দিছেন,—আর অনেক স্থাকিতা মহিলা দেশের জন্ম কাজও করছেন।"

"কিন্তু আপনাদের সমাজ প্রকৃতভাবে তাদের সদলভূক্ত জ্ঞান করে কি ? তারা হলেন একটা show! দরকার-মত অন্ত-জাতির চোথের সামনে ধরে গর্ম করার বস্তু। তাই নয় কি ? দেখুন, আমি কলকাতার গিয়ে হুচারটি ধনীঘরের পরদানসীন মেয়েদের সঙ্গে আলাপ করেছিলুম। তাদের স্বামীরা কন্তোসের লোক আর সমাজ সংস্কার সম্বন্ধেও কাগজ-পত্রে তাঁদের বক্তৃতা পড়েছি। কিন্তু মেয়েদের ব্যবহার দেখে আমাকে ভারী নিরাশ হতে হয়েছিল।"

রাজা ভাঁহার প্রতি উৎহক দৃষ্টিপাত করিলেন - তিনি কহিলেন— "একটি বাড়ীতে আমি কিরূপ অপ্রস্তুত হয়েছিলুম শুনবেন গু তারা থালা পুরে আমাকে নানারূপ মেঠাই থেতে দিয়েছিলেন। আমার কাছেই একটি ছোট মেয়ে দাঁড়িয়েছিল; কি কুবুদ্ধি হোল আমার, প্লেট থেকে তার হাতে একটি মেঠাই দিলুম। অমনি গিলি ঠাকরণ চড়ামুরে বলে উঠলেন, "করলেন কি (समनारहर ! उ नर उ थात्र ना !— स्करणरम (मरमा - ताकमी अञ्चय कत्तः उउक्त (मरम्पि मिवा करत (मर्ठाइपित व्यक्तिक शास्त्र शृदत मिराह । तोता चामहोत्र मस्या प्याक চোথ টেপাটেপি করতে লাগলেন, একটা मानौ এरেन वकर्ड वकर्ड डार्क रहेन निस्न (शन ; (वहां वो कांमर कांमर कांमर करन राम, আমার আর অপ্রস্তুতের সীমা রইল না :"

রাজা অপ্রস্তুত হটয়া বলিলেন, 'মানুবে মাতুষকে স্পর্শ করণে আচার এট ধর্মএট হয়---ष्यामारमञ्ज मरनज এই य मधीर्गछ। এইটেই সর্বাপেকা আমার শোচনীয় বলে মনে হয়। তাছাড়া মেয়ে-পুরুষের মধ্যে এতে যেরূপ বর্ণ-বিভাগ স্ঞু ইয়েছে দেটাও বড় অমুত ! কিন্তু আমার বিশ্বাস বেশীদিন এরকম থাকবে না'।"

"भिकाम कारण এमन निम्हमूहे हरण यादा किन्न व्यापि व्यक्तिक श्रूक्रायत मक्ष क्षा क्ष्य (मर्षि — এখনো সাশিকার আবশুকতা তারা ঠিক উপলব্ধি করেন মা। অনেকে ভাবেন--শিক্ষায় নারীস্বভাব বিক্ত হমে যায়। তাদের প্রাণে আর তেমন প্লেহ-মমতা থাকে না। কেউ কেউ আমার মুথের উপরেই বলেছেন, ভারত-রমণীর মত আমরা ভালবাদতে পারিনে, ত্যাগ স্বীকার করতে জানি নে, ইভ্যাদি

ক্লাউডেন সাহেবের চুক্টটা প্রায় শেষ হ্ইয়া আসিয়াছিল; তিনি সেটা বাহিরে ছুড়িয়া ফেলিয়া বলিলেন 'ঠিকই ত বলেছে। আমি যদি আজ মরি—তুমি কাল নিশ্চয়ই ष्मात এक छ। विरम्न करत वगरव।''

পত্নী উত্তর করিলেন "আর তুমি! fair exchange, no robbery."

"আমি! By Jove! কক্ষণো না। আমি ভোমার ছবির সামনে kneel down करत थाकन, तिथ नि ।"

রাজা হাসিতে হাসিতে বলিলেন "দেখুন Mrs. Clowden, আমাদের কোন মেয়ে আপনাদের এইরূপ রুসিকতা শুনলে দোষ পড়ল বেচারী ইভের ঘাড়ে।" shocked cets?"

ভোমরা যদি ভাষের মত হতে, ভাহলে কোন স্বামী মরতে ভয় পেত না !"

(ममनार्ट्य विनातन-"ताका, अत्र कथा শুনবেন না, আমরাও good souls, আছো ভাবৃন দেখি রাজা, সমাজ আইনে ভারতরমণী নিগড়-বাধা; ইভাতে হোক অনিচ্ছাতে হোক, নিষ্ঠুর পশু স্বামীরও পদদেবা করা ছাড়। তাদের উপায় নেই। কিন্তু আমরা স্বাধানভাবে উপার্জন করতে পারি— আমাদের ডাইভোস আছে--একাধিকবার विवार जामादित मस्या पृषा नम्-- अ मस्बन्ध আমাদের মেয়েরা স্বামীর জন্ম কত সহ ত্যাগস্বীকারের বিষয় ধা পড়েন তা একট্ও বাড়ানো কথা নয়। মহারাণী (व्यापनात मा) अत्न व्यान्ध्या इत्य (शत्नन যে, সব ছেলে-মেয়েগুলিকে বিলাভ পাঠিয়ে আমি একলা আছি। কিন্তু তাদের মঙ্গল ভেবেই আমরা সে কষ্ট সহ্য করি। স্ত্রীঞাতির मसा कष्टे-योकात जाषा-निमर्कन याजानिक, নইলে বিধাতার সৃষ্টি রক্ষা হয় না। পিক্ষাতে এ ভাব বাড়ে, কিন্তু কমে না।"

> ক্লাউডেন সাহেব বলিলেন—"Bravo I কিম্ব কোন পাদ্রি থাকলে ভোমাকে contradict করতো,—আদমের অধঃপভন ध्यिष्ट्रिण (कन, वन (पि १"

> ''এই দেখুন রাজা—দেই আদিকাল (थरकरे (मरप्रता मझ करत जामरह। নিজের দোষে স্বর্গচ্যুত হলেন আদম—

রাজা বলিলেন—''আমি ইভ হ'লে সাহেব ৰশিলেন, "Good souls! আদম জাতীয় জীবের তিসীমা মাড়াডুম না।"

সিদ্ধ হবে না। দোষের ভাগ নিজে নিয়ে অনেক মেয়েকে তুমি ঐ রকম করে শেখাও, গুণগুলি ফুটিয়ে আপনাদের উজ্জ্বল করে তোলাই ত আমাদের জীবনের কাষ।"

ক্লাউডেন সাহেব বলিলেন—"বড় বেশী রক্ম আত্মপ্রশংসা করছ, challenge করতে ट्रांग (मथि ।"

রাজা বলিলেন—"না Mr. Clowden व्याचा-श्रमं ध नग्न; त्मरम्रापत्र व्यापने या হওয়া উচিত তাই ইনি বলছেন; অন্ততঃ আমরা ধে রকমটা চাই।"

ক্লাউডেন সাহেব বলিলেন—"Very sorry for you রাজা। আমি কিন্তু কিছুতেই মেয়েদের স্বার্ট ধরে চলতে রাজি নাই।"

মিসেদ্ ক্লাউডেন এ কথায় আর কোন क्षा ना कश्या ताकारक विलिन—"(१थून রাজা, এদেশে এদে আমার দর্বপ্রথমেই কি অভাব মনে জেগেছিল, জানেন ?"

''না ঠিক বুঝতে পারছি নে।''

"নারীবর্জিত নিমন্ত্রণ আর নারীবর্জিত সভাসমিতি। কোন দেশমঙ্গল কার্য্যে মেরেদের महर्यां गिंछ। ना धांकरण रम कांक कि मक्न হতে পারে !" রাজা নীরবে তাঁহার স্থাঠিত গুল্ফযুগের অগ্রভাগ-কুঞ্চনে -মদোনিবেশ করিলেন। মেমসাহেব বলিলেন "শিক্ষাতে भारतालक कामग्र मञ्जूष्टिक रूप नां, ভালেক কার্য্য-পরিসর দৃষ্টি-পরিসর কেবল' বাড়ে, তাদের ক্ষেহ-মমতা বরের সীমা ছাড়িয়ে অসীমের দিকে ছোটে। ভোমার জ্যোতির্ময়ী वाभात এই कथात्रहे मुद्देशिख।"

क्रांडेएज मारूव विलियन,--"ना dear, ভোষার সঙ্গে আমি এক মত হতে পারচিনে।

"ব্যুত্রে ত আমাদের জীবনের উদেশ্র জ্যোতির্ময়ী কেবল শিক্ষার ফল নয়, অন্ত সে ত জ্যোভিশ্বয়ী হতে পারবে না। genius কি সকলেই ?"

> "কিন্ত শিক্ষাতে geniuse ফুটে ওঠে। রত্বেরও জহুরীর হাতে মার্জিত ১৩রা দরকার।"

রাজা বলিলেন—"তা ঠিক। এই ভারত-ভূমিই ত সীতা, সাধিতী, খনা, লীলাবতীর দেশ। শিক্ষার প্রভাবে একদিন আবার ভারতবর্ষ নারী-গৌরবে গৌরবান্বিত হয়ে উঠবে এ বিশ্বাস আমার মনে প্রবল।"

"আর কে নলতে পারে নারীঞ্চাতির দারাই ভারতের জত গৌরব পুনরুদ্ধার হবে না ?"

এইরূপ কথাবভার পর রাজা স্টুচিছে বাড়ী ফিরিবামাত্র কথা ঠাহার হাতে তাহার ব্যায়াম-সমিভির একথানি নিয়মাবলী সানিয়া দিল। তাহাতে নিম্নলিখিত নিয়মস্ত্ৰ লিখিত ছিল—

- ১। ভগবানের প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইবে।
- ২। ভারত-সম্রাটের শুভ কামুনা করিবে।
- ः। (मन्यम्भारमः निरस्त्र यम्भा করিবে।
- क्करनत्र महात्र इहेरत। यरमनी विस्नो निर्विहास অভ্যাচারিত ব্যক্তির পক্ষাবলম্বন করিবে।
- । भनीत-मन्त्र एडझ-वृद्धिकत्र गाम्राम् **ठकी क**तिरव।
 - ७। यां क खवा (भवन क ब्रिटन ना।
- १। जर्था वन श्रकाम वा वन कतिरव না; কিন্তু অপমানিত হইলে নত মুখে তাহা সন্থ করিবে না।

वैविविक्यात्री (पर्या।

ভারতের গ্রাম

(ফরাসী হইতে)

वा कान निर्मय-अधिकात-विभिष्ठे बाज्यहे रुप्रैक, किश्वा निष्मापत्रहे रुप्रैक, ठाषा ও চালাইডেছে: রুষক, পণ্ডপালক, কারিগর, কারিগরেরা গ্রামেই দল বাঁধিয়া অবস্থিতি ছোট ব্যবসাদার, নীচকর্মে নিযুক্ত লোক। করে এবং সমস্ত ভারতে গ্রামরূপ প্রতিষ্ঠান-গুলি একই রক্ষের। গ্রামের বাহ্য व्याकारत्व व्यञ्जे देविहिका (मथा यात्र। এक हो। আঁকা-বাঁকা রাস্তা কতকগুলি ছোট রাস্তাকে कारिया हानप्राष्ट्र । ८होरकाना अन्यत्नत्र भरधा একটা এজমালি গৃহ, অনেক সময় মাটীর কিংবা কাঠের দারপ্রকোষ্ঠ দেখিতে পাওয়া यात्र। कूलधवर्णव (भवानव्र। উঠানের মধ্যে षए ছा । भागित पत्र : त्रहेशात्र গো-মহিষাদি পশুরা আবদ্ধ থাকে। সমৃদ্ধ পলীতে, থাপুরার ছাদ, দেয়াল চুণ-কাম-করা: গ্রীমন্ডাধান দেশের প্রথর উত্তাপে, এই শাদা ও লাল বাড়ীগুলা ধেন একটা व्यानत्मत्र ভाव धात्र करत्।

দেশের মাটী বড় বড় ভূমামীরই হউক, প্রত্যেক গ্রামে, পরিবারগুলি বিভিন্ন জাতে বিভক্ত; প্রত্যেকে নিজের ব্যবসায় কোন পরিবারের অন্তর্গানে সমস্ত গ্রামটারই मामञ्जूष नष्टे हम।

> मकल আমেই এক একজন কুলক্মা-গভ প্ৰধান থাকে। যে গ্ৰামে হিন্দু মুসল-मान इहे-हे पाटक, मिश्रान के इहे धर्मात्र অন্তর্জ হইজন প্রধান দৃষ্ট হয়। গ্রামস্থ अधारनत्र अधीरन, এक हो भक्षात्र भारक। পঞ্চায়ৎ নিছক ভারতীয় প্রতিষ্ঠান, এবং অতি পুরাকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। (১)

> পঞ্চায়তের অধীনে ১২ জন কর্ম্মচারী। একজন জরিপ জমাবন্দী করে। আর একজন धर्षाञ्छोत्नत्र कार्या निकाह करत्र, क्रानिष्ठ ब्यां किरवंत्र कनाकन शनना करत. शिक्रां टिज्ञात्री करत, कथन कथन পाठेमानात्र छन्न-

(১) ভিন্ন ভিন্ন প্রামে এই প্রধানদের ভিন্ন ভিন্ন নাম; উত্তরাকলে, "মুকদ্দম" ও "লম্মার (এই শিষরদার" শন্টার ব্যুৎপত্তি অর্জ ইংরেজি ও অর্জ ফাসি।); মুধ্যদেশে, "পাটেল," "মণ্ডল," "দেশাই," "দেশমুৰ" ইত্যাদি। দান্দিণাত্যে 'পাটেল" নামই বিশেষরূপে প্রচলিত। যে গ্রামের স্বতাধিকারী কোন বিশেষ জাত, সেধানকার প্রধানকে জাতিদার বলা হয়; লম্ব্রদারও বলু হয়। প্রামের মৃন্সি (secretary) গ্ৰণ্মেণ্ট মনোনীত করেন। সেই জমাবন্দি করে:—পাটোরারী, মজুমদার বা তলাটি। पर्यवासक :--- गःष्ट्राक पूर्वाहिल, शस्त्रवाहित "গোর" अर्था अङ्ग। नाणिल:--नारे वा हासाय (हासाय শব্দটা আরবী)। কুমোর, ছুডোর, কামার,, ধোবা, ভিন্তী বা পথালী। দর্জ্জি, মুচী, চৌকিদার, রাথেরাড় वा शाहाबी हेळाडि व्यवक्षित भवह हिकी।

মহাশয়ে<u>রও</u> কাজ করে। , আর কভকগুলি লোক অপেকাকত কুদ্ৰ কাৰে নিযুক্ত; যথা —নাপিত, কুমোর, চুতোর, কামার, বাসন-माखूनी, ভারা, मिल, अफ्य-काর, চৌकिमात्र। তাছাড়া বড় বড় গ্রামে, গুরুমহাশয়, দৈবজ্ঞ, देवछ, डाँडि, ब्रम्क हेड्यामि। हेर्हारमञ নাচে অস্থ্য জাত; সমস্ত দ্বাণত কাজের ভার উহাদের উপর; চর্মশোধক, ঝুড়ী-कात्र, (मधत्र; এই नकन कार्डित लारकत्रा মাংস খাইতে পারে, এমন কি গোমাংসও খাইতে পারে, স্থরাপানও করিতে পারে। हेशामत्र अवसा अञ्च धामामाक हेरेड খারাপ নহে। বস্তত, ব্রাহ্মণদের শান্তগ্রন্থেই উহারা নীচ বলিয়া খ্যাত। উহাদের নিজ कारञ्ज भर्धा উठाजा अञ्च हिन्दूरमञ्ज भञ्जे সগৌরবে অবস্থিতি করে। উহাদের জাত-ব্যবসায় উহাদের একচেটিয়া ও বিশক্ষণ পভাজনক।

ভারতের কৃষক শান্তিপ্রিয়, মৃত্সভাব, জাবী আছে। প্রায়ই তাঙাুদের मिতভোদী, पाननीन; य मकन काउत्र লোককে আহ্বান করা নিষিদ্ধ নহে, (মারোয়াড়ের অধিবাসী)। তাহাদের সম্বন্ধে বেশ আতিপেয়। কিন্তু সে চরিত্রবলহীন, দৈহিক দৌর্বলাবশত কোন বড় কাব্দে হাত দিতে পারে না। তাহার মনের গতি বাঁধা নিয়মের বশবভী; ভার वाभ-मामा (य भव जून कित्रभाष्ट्र, न भिक ठाहाद्रहे अञ्भद्रन क्रिया थाक । कार्छ, कानान, नामन,—ममछ श्राञ्जात धारमरे গঠিত হয় এবং সেই সকল ছাতিয়ার আদিম-কালের মতো অত্যন্ত সাদাসিধা। গো-महियानित (काम्राम् । निजास एम-एक्टम कि प्राका भाषा किया एम जाहोत मूक दिवत

ধরণের। উহারা মাটা বেশী পুঁড়িয়া ভোগে না; কেবল জামর উপর আঁচড় কাটিবার भर्छ। नच्छार्य नामन हानाय।

চিরদিন শিশুর মতো অবস্থিত ভারতের চাষা বায়-সংযম করিতে পারে না; ভাহার হাল্ক। মন, ভাহার ভবিষ্যৎদৃষ্টি নাই। विवाद, आएक উहात्रा वात्रजात्राकाश्व हहेत्रा পড়ে। ধন্মোৎসব অসংখ্যা দীনভম কুটীরেও **এই সকল উৎসব ব্যয়বাছলাসহকারে** অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ব্লোগে আক্রান্ত रुप्रेल, किया थात्राभ कमन रहेला অমনি চাধা ঋণত্যস্ত হইয়া পড়ে। চাৰাকে নিৰ্দিষ্ট দিনে থাজনা দিতে হয়। কোথায় টাকা ধার পাহবে ? ব্যাক্ষ নাই ; वड़ अभिनात्र युवर क्य। উशापित्र निक्षं बार्ट्फ मार्म रुप्र ना ; ७८व कारात्र कार्छ होका हाहिर्द ? -- এক মহাজন আছে-- স্বতরাং স্থাবোর মহাজন ছাড়া তার গতান্তর নাই।

সমস্ত পশ্চিমাঞ্চলে এক ধাঁচের কুদীদ-পাঠ করা যায়। তাহারা মারোয়াড়ী

বাপমারের আদর-আসকারা পাইয়া रेममर्द উहात्रा थुव छ्त्रस हहेग्रा छेर्छ। व्याप्त वरमञ्ज वन्नरम रकान नगन ना आस्य উহাদিগকে মারোয়াড়ীর ধরে শিকানবীসূী কাৰে পাঠান হয়। বথোচিত আহারাভাবে उद्यापित नवीत शृष्ट इत्र ना ; उद्यापित প্राच ত্র্বাৰহারও করা হইয়া থাকে। উহারা প্রথমে কিছুই পায় না, তাহার পর প্রতি দপ্তাহে কিছু কিছু পর্মা পার। তাহার পর, মাসে মাসে

व्याली २३वा शिष्टावा व्यानक मभव वर्ष वर्ष কেন্দ্রখণ হইতে দুরে গিয়া কোন গ্রামে নিছের रिमार्य वावमात्र सीमित्रा वरमः नवन, टेडन, শশু, ৰাভ্দামগ্রী বুজুরা বিক্রম করে। সহরে भाग भेज यहामूरमा भारेरक हो रिमार्ट (शारक খরিদ করিয়া তাহাই আবার খুজ্রা হিসাবে थारत विक्रम करतः, व्यत्नक मभन्न अक्रानर्थ ঠকায়। সহনা-পত্ত ধরকরার সামগ্রী কাপড়-ट्टा १५ वस्तक त्राथिया व्यक्ति स्ट्रिक ধার দেয়। ভাহার পাতক সর্বাস্থান্ত হইলে, धारत्रत्र টाका ভारात्र निक्टे रुट्ट व्यानात्र कतियात अञ्च एक डेभाव नाहे, याहा डेहाँदा व्यवनयन करत्र मा। वाँधा त्रांथा क्रि, शृष्ट्त चानवावभव विक्रम करत, अम्राद्यके कार्यो করিয়া প্রেফ্ভার করে, দেনদারের মা, বোন, (मरबटक मानो कत्रिया ब्रास्थ, कात्रथानाय यक्तनी कतिया थाठीय, त्यभाग्रह পाठीहेया उक्तात्त्रत उभाग। (मन्।

व्यानक शामान गवर्गियक सुमाशास्त्रक হাত হইতে প্রজাকে রক্ষা করিবার জন্ত বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। বাস্ত-ভিটা যাহাতে হস্তান্তর নাহয়, ভাহার বস্ত (६डी क्रियाह्न। किन्न त्रका क्रा पृत्त थाक् (महे मक्न उपारम, आयात यान इस, **अशामित व्यवहां कार्त्रा बारान २ हेम्रास्ट ।** চাষার জমি ছাড়া আর কিছুই নাই; मशकन श्रीफ़ाशीफ़ि कवितन, स्रामुक श्रेवाव বস্তু সে তাহার সমস্ত কমি কিংবা তাহার কিমদংশ বিক্রম করিতে পারে; কিন্তু একণে এই ক্ষমতা ভাহাকে আর দেওয়াহয় না। কভাষনে না জানি ভারতের চাধা অনেকে মিলিয়া এক জোটে চাষ্বাস করিতে শিথিবে, ক্লম্বি-বেক প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে! তাহাদের বর্তমান হদিশায়, শিকাই একমাত্র

শ্রীব্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

वाका वागरगाश्तव वक्ष

রাঞা রামমোচন রায়ের বিরাট মানস
ভারতের মধ্যে এত বিচিত্র দেশ এবং মহা
দ্বেশ আছে যে, তাদের স্বতন্ত্র পরিচয় লইতে

গোলে সেই এক-একটা থণ্ড দেশেরই ব্যাপ্তি

ভারতিতা দেখিয়া বিশ্বয়ে ভাভিত হইতে হয়।

বেমন, রাজাকে যদি ভারু হিন্দুশাল্রের

মামাংসাকার ও সময়য়কার হিসাঁবেই দেখিতে

যাই, তবে বেদ হইতে তন্ত্র পর্যন্ত হিন্দুর
তত্ত্তান ও সাধনার স্লধারা ও উপধারাগুলির ছুর্গম পথ তাঁর সঙ্গে পার হইতে
হইবে—লিভিংষ্টোনের নালনদের উৎপত্তিস্থান
আবিষ্ণারের চেয়ে সে যে ঢের বিশায়কর
আবিষ্ণার। এইরূপে হিন্দুধর্ম-সাধনার মানচিত্রখানি রাজ্ঞার হাতে যথন প্রস্তুত হইল,

^{*} বাজা রাম্যোহন রাম্বের বাধিক শৃতি-সভার রাম্যোহন লাইবেরী হলে পঠিত।

তখন মেই সমগ্রের দৃষ্টিতে হিন্দুধন্মের চিরস্তন বাস্তবিক এই Legion বা বৃাহই তার অথচ চির্নবীন কোন্ স্বরূপটিকে তিনি ধোগ্য নাম। রাজা রানমোহন রায় এক-নিজে দর্শন করিয়াছিলেন এবং আমাদের দৃষ্টিগদ্য করিতে চাহিয়াছিলেন তাহা ব্রিতে পারি। তার মানদ জগতের নধো এই করিয়াছেন তাদের ইচ্ছা যে, আজিকার এই একটা বিরাট মহাদেশ

আবার রাজাকে যদি খুষ্টান শাস্ত্রের বা মুদলমান শাস্ত্রের মামাংদাকার রূপে দেপি-বার চেষ্টা করি, তবে অপর অপর গহন-জটিল মহাদেশের মধ্যে উপনীত হই।

আবাব ধর্মশাস্ত্র ছাড়িয়া যদি বিধিশাস্ত্র, সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও লোকাচাবের দিক্ হইতে তাঁর কীর্ত্তির মালোচনা করি, তবে कि वावशांत-विकानविष (Jurist) शिमादव কি সমাজতাত্বিক (Sociologist মহিসাবে কি রাষ্ট্রতক্তর (Political thinker) হিসাবে তার অভুত ননীষা তাঁর অলোক-সামান্ত ভবিষ্যদর্শিতা এক সজাত-বিরাট জগতের অরণ্য-পর্বত-নদী ক্ষেত্রবিচিত্র নব नव (मर्भन मञ आभामिशक (कविन विश्वस्त्र অভিভূত করিতে থাকে।

व्याठार्या उद्धन्ताथ मोन, এই पूरा- अक्त विनि (पांशा निया, ताका तामरभार्न तात्र সম্বেদ্ধ তাঁর এক বচনায় লিখিয়াছেন:— "His name was Legion. Hindoo Pandit, Zabardasht Moulvi, Christian Padre, the Rishi of a new man-wantara or yuga, the Imam or Mahdi of a new tradition, the prophet or Nabi of a Newer Dispensation—by what name shall I call this man?

মানুষ নন্, তিনি ব্যহ-মানুষ।

র্যারা সাজ এই সভার আয়োজন জাতীয় উৎসবের দিনে, এই সভাকে যে সকল মনীধী অলক্ষত করিয়াছেন, তারা শ্রেভ্-বুলকে এই জাতির এগুগে যিনি উদ্বোধক. প্রবর্ত্তক ও চালক তার বিরাট মানস-জগতের এক একটি মহাদেশে উত্তীর্ণ করিয়া দিবেন। আমি সে কাজেব পক্ষে অযোগা; আমার উপর সে ভার নাই। यामि अधू ভাবিতেছি यে, এই सে निताहे वार्क्षी मासूय—वार्गाग ब्राबन्धनाथ धात নাম দিয়াছেন Legion—তিনি আমাদের নত অসংগা অযোগা অকৃতী সাধারণ माञ्चरपत कि अंदर्गादबंधे नाशाद्यत বাহিরে ?

गीडांग्र जारह (ग, यथन डी)क्रसः अर्ज्युनरक তার অনেক বাহুদরবক্ত নেত্রণ ভয়ানক বিশ্ব-রূপ দেখাইশেন, তখন অর্জুন ভীত ২ইয়া তাঁকে তাঁর পূর্বপরিচিত মামুষরূপেই দেখি-বার ইচ্ছা করিশেন এবং অবশেষে শ্রীরুষ্ণ यथन প্রাসম হইয়া আবার সেই রূপ ধারণ করিলেন তপন অর্জুন সংবৃত্ত, সচেতা ও প্রকৃতিস্থ হইলেন। ' 5

व्यामात मरन इय रय, ताका तामरमाइन রায়ের ঐ বিরাট বিশ্বরূপ তাঁর মান্ত্র-রূপকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে। আমরা সাধারণ भाश्य তাঁকে কোন্ দিক্ দিয়া ধরিব ভানিয়া না পাইয়া তাঁর সম্বন্ধে বিশ্বয়ে ও সম্ভ্রমে যতটা অভিভূত হই, ভক্তিতে ও প্রীতিতে

ভত্তী উচ্চ সিত ১ইনা। স্থাচ জগতে হইতে মুক্ত কৰিছে হইবে-- এই তার কোন মহাপুরুষই জনগণের শুধু বিশ্বয়ের জীবনের মুলমন্ত্র; তা সে মানুষ যে দেশের পাত্র নন, প্রীতির আম্পদ এবং ভক্তির ও পুঞার বস্তুও বটে।

রাজা রামমোহন রায়ের বাহ-মাতুষ্টির ব্যুহ ভেদ কৰিয়া তাঁৰ নিভূত মশ্মস্থানে यिम योध्वात (हिंडी कित्र, छत्न (मिथ्व मिडे ব্যুহের কেন্দ্রে একটি স্থাব উৎস নিয়ত উৎসারিত। সে স্থা কিসের স্থা ? নিশ্ব-মানবপ্রীতির অক্ষয় অফুরস্ত অপরাজিত स्था। ताका जामरमाहरनत मकल कर्या, मक्न ভाব, मक्न मन्नान, मक्न भाजमीयाःमा ও বিধিমীমাংসার মূলে এই বিশ্বমানব-প্রীতি। এ প্রীতি দেশকালে বদ্ধ নয়, জাতিবিশেষে वक नग्र हेश (मभ-काल-खां जित्र नकल সীমা অতিক্রম করিয়া নিখিল বিশ্বমানবে পরিব্যাপ্ত হইয়া চরিতার্থ হইয়াছে।

সেই বিশ্বমানন-প্রীতি তাঁর জীবনে সত্যস্ত সতা বন্ধ ছিল বলিয়াই তিনি যে ওধু হিন্দু धर्षाटक नानास्कात (लाकाहारतव वसन ३३८७) মুক্ত করিয়া হিন্দুর মুক্তির রাস্তা থুলিয়া দিলেন তাহা নহে, মুদলমান ধর্মকেও তার मित्रिष्ठ वां निधिनिष्यध-काश्व এवः शृष्ठीन ধর্মকেও তার বছবিধ আচার ও সংস্থারের নিগড় হইতে উদ্ধার করিয়া মুসলমান ও প্রষ্টানকেও তাদের নিজ নিজ ধর্মের পথে मुक्क कतिए ध्यामा श्रेणन। श्नित्र শাস্ত্রালোচনায় যেমন তিনি হিন্দুর সঙ্গে একাত্ম, মুসলমান শাস্ত্রালোচনায় তেমনি ভিনি মুসলমানের সঙ্গে একাত্ম, এবং খৃষ্টান শাস্ত্রালোচনায় তেম্নি আবার প্রানের সঙ্গেও অভিগ্রাথ। মানুষকে তার বন্ধন

্যে জাতিরই মানুষ হউক্না কেন। তাঁর জীবনচরিতে পড়িয়াছি যে,বন্ধু অথবা ভক্তশিষ্য কাহাকেও উচ্চুসিত আবেগে যথন তিনি বলিভেন, "Brother, our religion is universal" তথন তাঁর চোধ দিয়া জল পড়িত। এই বিশ্বমানবপ্রীতিতেই সেই মহাজ্ঞানীর ভক্তিসাধনা চরিতার্থ হইত। বেখানে, যেদেশে, যে জাতির মধ্যেই মাত্র্য ধশ্ব বা সমাজে অজ্ঞানে মোহাচ্ছন্ন, সেইখানে দেই মানুষের মোহপাশ ছিন্ন করিতে রাম-(यारुन वीद्वत श्राप्त अक्षणामी; (यथान স্ত্রালোক নিগৃহীত, সেখানে তার উদ্ধার-সাধনে ্র তার প্রাণপণ 🖢 প্রযত্ন ; যেখানে মাত্র রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রামনীল, দেখানেও তার পরাভবে তিনি মিয়মাণ, তার জয়-বাৰ্ত্তায় তিনি আনন্দিত।

কোন সময়ে ভারতবর্ষকে ক্যানাডা প্রভৃতি কলোনির মত self-government বা সায়ত্ত শাসনের অধিকারী হইতেই হইবে, রাজা রামমোহন রায় ইংরাজ শাসনের সেই প্রারম্ভকালেই এই ভবিষ্যদ্বাণী করিয়া গিয়াছিলেন। ১৮২৩ খৃষ্টাব্দে মুদ্রাযম্ভের স্বাধীনতা সম্বন্ধে তিনি যখন তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন, তথন স্থাপ্রিমকোর্ট ও ভারতৈশ্বরের নিকট তার আবেদন-পত্র इटेटिने (मिथ (य, ताष्ट्रीय अधिकादा आंत्रञ-বাসীকে পদদলিত ওঁ নিম্পেষিত, স্বত্যান ও বঞ্চিত করার বিক্লছে তিনি কি অগ্নিময় वागीहे डेक्ठावन क विद्याहितन। ভाরতেশ্বরক তিনি লিখিতেছেন, "They appeal to

you be the honous of that great nation which under your royal auspices has obtained the glorious title of Liberator of Europe, not to permit the possibility of millions of your subjects being wantonly trampled on and oppressed." গভর-মেণ্টের নিক্ট হইতে license না পাইলে अम्पार्क कान भरवानभजानि वाहित स्टेट পারিবেনা, প্রধানত এই প্রস্তাবের বিশক্ষে যদি ঐক্লপ উক্তি বাহির হইতে পারে, তবে আৰু রাজা রামমোহন জাবিত থাকিলে এখনকার প্রেসম্যাক্ট সম্বন্ধে এবং অস্থাস বিধান সম্বন্ধে কি বলিতেন এবং কি করিতেন, তাহা সাপনারা কল্পনা করিয়া (मश्रून्!

সাশ্চর্যো: বিষয় এই যে 34 প্রজাতি-প্রীতিতেই সেই মহান পান্ধার প্রীতির पर्गावमान नग्न, मकल मानरवत्र जागायरखत সঙ্গে তাঁহার চিত্তকে তিনি জড়াইয়া রাখিয়া-ছিলেন। কোথায় স্পেনে নিয়মতন্ত্র শাসন-अनानी अन्दिं रहेन, जार्ड ठाँव वर्डरे মানন্দ যে ভিনি ঘটা করিয়া টাউন হলে এক ভোক দিয়া বদিলেন। আবার নেপ্ল্সে স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রাম চলিতেছে এবং সে সংগ্রামে নেপ্ল্সের লোকদের পরাভব ঘটিয়াছে, এই সংবাদে তিনি এম্নি মিধমাণ **रहेलान** (य) प्राप्ति भिः वक्नााख नाभक ইংরাজ বন্ধুর সহিত সাক্ষ্য করিতেই गाइटि পातित्वन ना। उँटिक िकि निश्वितन — " এक इर्घंगेना न न्याप जामात मन अमनि বিচলিত হইয়াছে যে, আপনার সহিত আমি

দেপা করিতে পারিলাম না। আমার মনে २१८७८६ (४, मकन रेडेरब्राभीय ७ এभियात জাতিবা স্বাধান হইল, এ দুখ্য আমার জাবিতকালে আমি দেখিয়া ঘাইতে পারিব-না " কিন্তু "Enemies to liberty and friends of despotism have never been, and never will be ultimately successful* इंश्य ए যাইবার পথে নেটালে এক ফরাশী জাহাজে স্বাধীনতার निनान উড়িতেছে শুনিয়া সেই निশানকে অভিবাদন করিতে গিয়া হঠাৎ পড়িয়া চিরজীবনের মত তাঁর পা ভাঙিয়াছিল। দে দিকে তাঁর ক্রকেপ নাই; তিনি পুনঃপুনঃ আবেগের সঙ্গে বলিতে লাগিলেন, "Glory, glory, glory to France!" সামুদের স্বাধীনতাব জ্ঞা এমন passion এমন একান্ত গাবেগ কে কবে কোথায় (जिथ्यारह, एक करन (काथाय कुनियारह!

বন্দ্রগণ, রাজা রামমোহন রায়ের সকল পাওতা, সকল মনাষা, সকল শান, সকল করের মূলে—অন্তর হেম প্রদেশে—এই বিশ্বনান প্রীতি উৎসপর্যাপ রহিয়াছে। এই তাঁর যোগ, এই তাঁর ভোগ, এই তাঁর পরমধ্যান, এইখানেই তাঁর পরম রসাম্বাদ। আমরা আজকাল নরনারায়ণের পূজার মহিমা কার্ত্তন গেই পরম এককে এ যুগে কে এমন স্থানিভিতর্মপে প্রত্যক্ষ করিয়াছে এবং প্রত্যক্ষ করিয়া সেই আনন্দের বেগে দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে সেই নর ও নারীর সকল মোহবন্ধন ছিল্ল করিয়া তার স্বন্ধপে তাকে উদ্বাটিত-প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম

সমস্ত জীবন বিসর্জন করিয়াছে? শুধু তপস্তা করিয়া গিয়াছেন, আজ তাঁক পুণ্য-धर्य नम्र, ७५ ममाब्ब नम्,—निकानीका याञ्जि উদ্দেশে क्ञाञ्चनिপুটে তাঁকে क्नस्मित्र বিধিবিধান এবং রাষ্ট্রতন্ত্রের ক্ষেত্রেও— ভক্তি নিবেদন করিয়া কুতার্থ হই।

সকল মান্তবের মুক্তির জগু যে মহাপুরুষ । আজভকুমার চক্রবর্তী।

জলের আশ্পনা

সাঠারো

জগদীশপুরে টেন হইতে নামিয়া জয়স্ক একথানা গরুর গাড়ী ভাড়া করিল। ষ্টেশন क्ट्रेटिक कोहारमञ्ज वाफ़ी अत्नक्शानि क्रमारक। अञ्चल बाद्य अञ्चल्ना जाश्य छल (हैम्दन वाड़ोब भार्माक भाषाह्या भिष्ठन,---'গঞ্জ এन দুর হইতে এই বাড়াখানি প্রথম চোধে गाड़ी (र वड़ नक, खश्रस्त्र नत्रम भारत्र (म बाबा महित्व ना।'--- এবারে অন্নপূর্ণা নাই হইয়া উঠিত! আজ ক্স্ক বাড়া দেখিয়া —কে আর পাল্কি পাঠাইবে ? দেশে তাহার প্রাণটা হুছ করিতে লাগিণ; তাহার ज्यानिमा अम्रभूनीत अভाব अम्रस् এই প্রথম মহুত্ব ক্রিছ।

(मर्छ। (मर्छ প्रथानि मस्य-वर्ष अक्छ। অতৈভক্ত অজগরের মত, আঁকিয়া-বাঁকিয়া দুরের সবুজ বনের ভিতরে হারাইয়া গিয়াছে। -- ছ-धात्र नयाज्या (क्ल, नवात्र किंदन-रुजूनो द्याम माथिया वर्गदेविहिट्य ज्यश्च हरेश उठिशाष्ट्र। शक्त शाड़ीयाना वास्य আন্তে চিমাইশ্ন-চিমাইশ্না চলিতে স্থক করিল; অরম্ভ গাড়ীর ছইয়ের ভিতরে গিয়া শুইয়া পড়িল, ভঞ্চার পারের ভলায় বসিয়া তাহার পামে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল।... ...

পশ্চিমের রজ-সাগরে শেষ-ডুব দিবার আগে, স্থা যণন ধরণীর শ্রামল মুপের

পানে অন্তিম দৃষ্টিতে চাহিয়া ছিলেন, গাড়ী ज्यन आरमत मर्या ध्वर्यम कात्रण । अग्रस ধারে-ধারে ছইয়ের ভিতর হইতে বাহির **२** हेशा व्यामिल। '

जे पृद्ध शशामित्र वाज़ी (मथा याहरक्रि ! आर्श-आर्श क्षेत्रेड यथन (म्हान् क्रिंत्रेड) পা ৮লেহ তাহার মনটা উল্লাসে যেন উচ্চ কিত আজ্নোর শ্লেহনীড় এবং শৈশব-শ্বাতর মহাতীর্থ ঐ বাড়ীখানি আগে যেন জাবনে এवः यानत्म भाष्रभूर्ग हिम-यात्र याद्य (म মৃত্যুর মত শুরু, শুশানের মত নিরাননা!

গাড়ী ক্রমে বাড়ীর কাছে আসিল। र्ठार क्ष्रष्ठ (पश्चिम, वाफ़ौत এक है। कान्नाम পটের ছবির মত একটি স্থির মৃতি দাড়াইয়া, তাহাদের দিকে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। अश्रेष्ठ विनिन, भि भी शे !

ধীরে-ধারে তাহার মুখ বুক্কের উপরে ঝুঁকিয়া পড়িল,—গভীর লব্জায় তাহার দেহ यन (क्यन-ध्यन जनाइया व्यामिन।

বাড়ীর স্থমুখে আসিয়া গরুরগাড়া थामिल।

চোধ তুলিয়া समूत्र स्थिल, स्थानला । এমনদম্য বাড়ীর ওদিক্কাব বাগানের

চারিদিক নীরব শোকে ভরা; কোপাও पाम-पामी (णाककरनेत माणांभक नाहे,--- "এই (प! (পর্নাম ছই (पश्यान-(क्डेफ़्रोटक क्ल शाकाहेब्रा क्राबात्नवा विश्वा स्थाहे, (शब्नाम इहे।" থাকিত, আজ ভারাদের ও কার্যাকেও দেখা 🦈 লিশকর ধারেধারে আগাইয়া আসিলেন। ষাইতেছে না ও বাড়ীর উপরের-নীচের বেশার বিষয়মুখে ঘাড় নাড়িতে-নাড়িতে বলিলেন, ভাগ জানলা-দরজাই পোলা নাই,---বৃহৎ "জয়, আব কি দেপতে এলে ভাই, সব শেষ সদর দরজাটাও ভিতর হুইতে বন্ধ;—হঠাৎ (मिथिटन मर्न इम्र, এ मन्नका स्वन कडकान ধরিষা এম্নিই বন্ধ আছে !

এই অস্বাভাবিক নির্জ্জনতার ও জীবন-शैनजात्र मायथात्न, वाङ्गिथानात्क (प्रथाई जिल्ह

ठातिमिटक ठाश्टिक नागिन।

চারিদিকের একাস্ত স্তব্ধতার নির্বচ্ছিন্ন প্রর ছিঁড়িয়া দিল,—কিন্তু দবজাও খুলিল না, কারুর সাড়াও মিলিল না।

পাশের আম-কাঁঠালের বাপান হইতে. একটা युषु द्रभू भ्य-दिनाम कक्रण विनारभव স্বরে ছ-একবার ডাকিয়া, আবার যেন কি ভয় পাইয়া থামিয়া পড়িল।

ज्यश्ति वक्ष घारत्रत्र मिरक मृष्टि निवक्ष করিয়া বলিল, "এ কি ব্যাপার! এরা কেউ বাড়ী নেই নাকি ?"

- —"আমি পথ থেকৈ দেখেছি ওপরে গোরী দাঁড়িয়েছিল।"
 - —"তবে 🕫
 - —"কিছুই ত বুঝছি না।"

इहेट्ड भोदों कथन् मदिया शियाट्ड। পথে थक्थक् कामि ७ ठेक्ठक् माठिद्र मक् डेठिन।

्राप्त (श्राष्ट्र ।"

छत्रस्य मस्वनग्रत्न काविभन्नद्वत्र पिटक চাহিল। বৃকের মাঝে মা-ছারানোর ব্যথা নৃতন কবিয়া আবার উপলিয়া উঠিতে-ছিল, কোনক্রমে আবেগ সামলাইয়া সে ঠিক যেন পোড়ো ভুতুতে বাড়ীর মঙ় বলিল, "কালিদাদা, আমাকে একটা থবরও ভজহরি সবিশ্বয়ে ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া দিতে নেই যাবার আগে মাকে একবার প্রাণ-ভরে' শেষ-দেখা দেখে निভূম।"

জয়স্ত সদর দরজায় করাঘাত করিল-- --- "কি কর্ব ভাই, কে জ্ঞানে এত-হঠাৎ একবার, ছইবার, ভিনবার। দে শক্ষ এমন হবে—গর্টেদ্ব আর কাকে বলে। खानहे ७, अन्तर्भान (थरकहे भात्र वृरकत्र ব্যারাম ছিল, সেই অপ্রথই শেষ্টা তাঁর কাল হ'ল।··· ভার, থবর দিতে বল্ছ, কিস্তু--- " विनटि-विनटि कानिमक्त बारिया পড়িয়া, अरधारमत्न थक्थक् कत्रिया कानिएड माशिरमन ।

- "थाम् । (कन कानि-माना, कि वन्हिल वन ना!"
- "বল্ব ? শুন্লে তুমি কষ্ট পাবে কিন্তু ना रामक उ डेलाम्र (नहे जाहे।"

कानिभक्रत्वेत्र ध्रम-धात्रेष (मिथिया खर्मस व्याम्हर्या रहेन्रा विनन, "कानि-माना, व्यामान কাছে তুমি অত কিন্ত হোচ্ছ কেন ?"

—"তোমাকে থবর দিয়ে ডেকে

আন্লে মা রাগ কর্তেন। মর্বার আগে তাহার সেই অপ্রিশর্মা মুর্ত্তি দ<u>ৌধি</u>য়া ভয় গৌরী-দিদিকে তিনি হকুম দিয়ে গেছেন, 'ধার জ্ঞাে আমার সতাভঙ্গ হয়েছে এ বাড়াতে (म (यन चांत्र कथता हक्छ ना भाग्रे! --- नज्जा-मद्धार्ट जम्मले यदा, कानिमस्त ভাড়াভাড়ি কথাগুলো কোনরকমে বিশিয়া ফেলিলেন এবং এই কঠিন ও অপ্রিয় কর্ত্তবাটা শেষ করিরা মাটির দিকে চোথ রাখিরা দাড়াইয়া রহিলেন।

জয়স্তের মুথের উপরে তাহার অন্তর্গ্ वाथा-दिष्मात्र हाम्रा स्पष्टे हहेमा उठिंग। व्यत्नकक्क अम् रहेश्रा नां ज़ार्रेश शक्तिया, একটা নিশাস ফোলয়া খুব নীচু গলায় সে বলিল, "তাই বুঝি দর্জা বন্ধ ?"

কালিশঙ্কর কোন জবাব দিতে পারিলেন না,— মুধু অপ্রতিভ ভাবে থক্থক্ করিয়া कानिएक मार्गितन।

আর চুক্তে দেবে না ?"

কালিশস্থ্য হতাশমুখে ঘাড় নাড়িলেন। ভত্তহরি অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল---এভক্ষণে তার মূথে কথা ফুটিল। উত্তেজিত প্ররে সে বালয়া উঠিল, "কা, আমার থোকন

কালিশকর ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধে বলিলেন, "এ বাড়ী মা গৌরীদিদিকে দান করে' গেছেন — শরণকালে মাহুষের বিপরত বুদ্ধি ज्यश्ति।"

डक्ट्रिय (ठार्थ (६क्ट्री) छ्त्रङ (क्रार्थित जाखन जानमा उठिम-- ठेक्ठक् कानमा कैं। निर्व काँ शिष्ठ सम्को निमा विनन, "कौ! कि हिन शा!" বল্লেন ? তাহলে খোকন তার বিষয় খেকে কালিশঙ্কর নিরুত্তর ২২য়৷ কাশিং সভ্যিসভিষ্টে বঞ্চিত হয়েদে ?" বাগিলেন।

পাইয়া, ত্রই পা পিছু হঠিয়া কালিশঙ্কর বলিলেন, "না, না, বিষয়ের অদ্ধেক অংশ क्ष्रसूत्र।"

"না, কথনি না—মা-ঠাকুরোন ত তেমন লোক ছিলেন না—এ-সব চক্ৰাস্ত, আমার থোকনকে ঠকাবার ফিকির !"

—"क्रयरक रक ठकार्ट्य ७ कर्रात्र ? आभि, ना, शोबोमिमि ?"---विश्वा कानिनक्त अकर् শ্লান হাস্য করিলেন।

মাথানাড়া দিয়া মাথার ঝাঁক্ড়া-यां क्षा हुन अलाक जनिक-अनिक দোলাইয়া ভজহুরি বিল্ল, "ও-সব কতা আমি कानि ना, बान्टि हाई छ ना !"

- —"क्षत्रत्र उপत्र भागात्र कि नत्रभ त्नर ভক্ষহরি ? আমি যে ওকে কোলে-পিঠে করেছি !"
- —"তাহলে গৌরী আমাকে এ বাড়াতে —"কৈ আর দরদ আচে! ব্যাচারী মা হারিয়ে এতথানি পথ না-খেয়ে না-খুমিথে ছুটে এল, আর তোমরা কিনা ওকে ধুণো পায়েই ভিথিরীর মত তাড়িয়ে দিতে চাও ? দরদ থাক্লে এমন কতা মুখে আন্তে পার্তে!"
- ভার নিজের বাড়ীতে ঢক্তে পাবে না!" "কি কর্ব জজহরি, এযে া-ত্কুম।"
 - र्य---नरेक्न मा-ठाक्रांव कथरना धारन ন্ত্র দিতে পার্তেননা। তাঁকে বি আহি कानिना ? ध्वाकन ध्य छात्र वृद्धत्र निहे

ক্ত্রের কাঁণের গাম্ভা ে ামরে বাঁধিতে वांधिएक विनन, "स्थिकनरक निर्ध आगि এ বাড়ীতে ঢুক্বই,—ভোমরা কে আমাকে ক্রক্তে পার, দেকি ৷ ভন্ধা বুড়ো হ'লেও এখনো गाँउ भरत्र मीफ़ार्फ भारत-- आत्र এই হাতে সে অমন ছ-দশ-শো লোকের মাতা পাকা বেলের মত কটাফট্ ফানিয়েচে"---বলিয়া আপনার মাংসপেশী-ভরা 🕬 ভ ত্থানা मृष्टिवक कतिया माम्दनत निष्क वाष्ट्राव्या निन्।

কাণিশঙ্কর অসহায়ের মত ভজহরির র্মুপ থেকে সরিয়া জয়ত্তের পাশ ঘেঁসিয়া দাড়াইলেন-- ভজহরির এমন ভয়ানক চেহারা তিনি আর-কখনো দেখেন নাই।

জয়ন্ত এডকাণ স্বপ্নাচ্ছনের মত অন্তমান স্থোর দিকে অন্ধ্যুদিত দৃষ্টিতে তাকাইয়া-ছিল। ভজহরির চাৎকারে মুখ ফির'ইয়া ব্যথাভরা শান্ত স্বরে বলিল, "ভঙ্গা, চল্, ফের গড়ৌতে গিমে উঠি চল্ !"

- ভাবিস-নে, বাড়ীতে আমরা চুক্বই—কেউ আট্কাতে পার্বে না !"
- —"নারে ভজা, না! মা যে আমার ওপরে অভিমান করে' ছকুম দিয়ে গেছেন, অভিভূত প্রাণে দাড়াইয়া রহিলেন। --তার এ শেষ হকুম কি খামি ঠেল্তে পারি ? নে, চল্।"

—"না **খোক**ন !"

ক্ট ভীক্ষ স্বরে জয়ন্ত বলিল, "উজা!" ভব্দহরি তার থোকনের তীত্র দৃষ্টির সাম্নে একেবারে জড়োসড়ো হইয়া পড়িল; আর দ্বিতায় কথাটি না-কহিয়া কেঁটোর মত স্থড়্স্ড় করিয়া দে আবার গাড়ীর উপরে গিয়া উঠিয়া বসিল। গাড়ীতে উঠিয়া জয়ন্ত ভাহার শৈশবের

ক্রমন্ত ফিরিয়া সহজ সরে বলিল, "কালি-माना, তবে आमि ভाइ। भोतारक वाला ার ওপরে আমি একট্ও রাগ করি-নি। ভোমরা রহলে, দেখো, ভার যেন কণ্ট না **ঽয়**ৢ৽

কালিশক্ষরের ছহচোথ জলে ভরিরা উঠিশ: জহস্তের একখানা হাত আপনার বুকের উপরে তানিয়া চাপিয়া ধরিয়া অবরুদ্ধ স্থরে তিনি বলিলেন, "জয়, জয়, আমাকে (यन (नायो (कार्य) ना डाई! आमि ভোমাদের থেয়েই মান্ত্য,—ক্স আমার থবস্থাটা ব্ৰছ ত ?"

--- "कामिमाना, आभारक किছू वाबार्ड २८व ना, भामिकाऋत उপরে রাগ করিনি ---রাগ কর্বার অণিকার আমার নেই----এ আমারি কপালের দোষ! তবে, মনে এই বড় থেদ রয়ে গেল যে, মার শেষ কাজটাও আমি নিজের হাতে কর্তে —"দে কি থোকন, তাকি হয়। কিচ্ছু পার্লুন না।"— মাক্ষেপভরে এই কপাগুলি বলিয়া জয়ও ধীরেধারে আব্রার গাড়ার দিকে এগ্রসর হইল।

কালিশঙ্কর লাঠির উপরে ভর্ দিয়া

গরুর প্যাজ্ মলিয়া গাড়োয়ান গাড়ী ठालाइया क्लि। (म निकायन विकाय-पृश्र कार्विनद्धरदेव आदे मध् इड्व ना-তাড়াতাড়ি ফিরিয়া গলা থক্থক ও লাঠি ঠক্ঠক্ করিতে-করিতে তিনি আবার বাগানের পথ ধরিয়া চলিয়া গেলেন। এবং যাইতে-যাইতে কোঁচার খুঁটে বারংবার স্থাপনার চোথের জল মুছিতে লাগিলেন।

সোনার স্বপনে জড়ানো, বৃক্তরা স্কেশ্পেমের রদে জীয়ানো দেই বাস্তভিটার দিকে, করিয়া বনের কালো-কালো পাতার ফাঁকে নিষ্পালক দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া মৌন মৃর্ত্তির উকিঝুঁকি মারিতেছে, গাড়াখানা তথন একটা মত বসিয়া রহিল। এ বাড়ার সঙ্গে তাহার তেনাথায় আসিয়া পড়িল। मकल ममक छांक दिल्लिस इंग्रेश हाल.--- ६४७ ग्रांट प्रेटिस वामया विलल, "छका, জ্বোর মভ, জ্বোর মত।

গাড়ী যথন থানিক ভফাতে গিয়া গোরীর ঘরের জান্লায় যেন একটি খেত- কচ্লাইয়া বালল, "আঁচ,—াক বল্চিদ্ ১" বসনা সৃষ্টি ছবির মত তেম্নি স্থির হটয়া — "ঐটে ত শ্মশানের পথ 🖓 দীড়াইয়া আছে! সন্ধার আসর অন্ধকারে —"ভঁ:" অয়স্ত এবার ভাছার মুথ দেখিতে পাইল সময় গাড়ী হইতে নাচে নামিয়া পড়িয়া না,—কিন্তু তাহার বেদনাভরা বার্থবাসনার সঞ্চদৃষ্টি যেন আপনার প্রাণের মাঝখানে অমুভব করিল।

ভাহার বাড়ীথানি দেখিতে-দেখিতে ক্রুমেই স্পষ্টতর সন্ধার তিমিরাঞ্চলে অম্পষ্ট হইয়া আসিল; ঠিক পথের বাঁকের ভজহুরি আঁকুপাঁকু করিয়া বলিয়া উঠিল, উপরে অন্ধকারের নীড়ের মত একটা মস্ত বাশঝাড়, আলোকহান নিশুভ আকাশের দিকে তাহার শতশত কঞ্চালদার হাতগুলো বাড়াইয়া চুপ করিয়া দাড়াইয়া ছিল। গাড়ী মোড় ফিরিতেই জয়স্তের বসতবাড়ীখানা **डाहात बाड़ाटन हात्राहे**या (त्रन ।

অয়ম্ভ একটা নিশাস ফেলিয়া ভজহরির द्रकारम याषा त्राषिष्ठा छहेश्रा পড়िम।

ভত্তহরি ধরা-ধরা গলায় বলিল, "একি कर्ना (थाकन! निष्कत्र ভिটে ছেড়ে, निष्कत्र দেশ ছেড়ে পরের মত কোতায় চল্লি ?"

व्यवस्थ ८५१४ मूनिया आस यास याना, "এ মায়ের আদেশ, এর ওপরে আর কথা (काम्-(न जना।'

চতুথীর ভাঙা চাদ যথন মুথ রাঙা

এ পথে শ্রশানে যাওয়া যায়, না ?"

বসিয়া-বাসয়। ভজহুরি ালতেছিল,---পড়িয়াডে, অয়ত্ত্বের আবার মনে হইল, জয়স্তের অরে সচমকে মুধ ভুলিয়া চোথ

বলিল, "ভজা, তোরা এইখানে একটু দাড়া —আমি এথনি আস্চি।"

তুই চক্ষু বিস্তারিত করিয়া ভঞ্জহরি বলিল, "সে কি রে! তুই কোতা ধাবি ?" —"শ্বশানে।"

"এই রান্তিরে, এই অন্ধকারে শ্রশানে ? जा--विम किर्त्र, (क्षश्री नाकि?"

---"না ভজা, আমি যাবই! এ পৃথিবীতে মা ধেথানে জন্মের মত শেষ শোয়া अध्यक्त, दिन (१८० विनाय स्वात आत्र म ठाँहें। একবার চোধেও দেখে याहे।" --জয়স্ত হন্তন্ কারয়া শ্রশানের দিকে हिनिश्रो (शन।

ভত্তপির তাড়াতাড়ি একটা লগ্ন আলিয়া ও একগাছা नाठि नहेश्रा क्याख्य পিছনে পিছনে উঠিতে-পড়িতে ছুটিল।

नहोत्र धादत्र अम्भरम निस्नकात्र मरधा, অফুট চক্রালোকে বড়বড় অশপ্-বটের তলায়, থানিক কালো থানিক আলো মাথিয়া

উচু-নিচু - দিপি-ভরা এব্ছো-পেব্ডো শ্বশান- পড়িল। চিভার ভস্মরাশির মধ্যে ৩থনো ক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে। মাঝে-মাঝে গাছের মাপায়-মাপায় ধাকা মারিয়া, অশ্রারি প্রেতের অশাস্ত বাতাস গৌ-গৌ করিয়া মত উঠিতেছে, আর বটের দীর্ঘ ঝোলা-ঝোলা জট্গুলো ধেন কাহাদের শীর্ণ অসুলির মত वाकिश्रा-वाकिश्रा याहेट्ड । विशेष (भाका-গুলো চেরা গুলায় অশ্রাম্ভ শ্বরে ডাকিভেছে আর ডাকিভেছে,—সে-ষেন প্রেভলোকের নরক-ষন্ত্রণার আর্তনাদ।

ভজহারর স্বাঞ্চে কাটা দিয়া উঠিল, ७८४-७८४ (म विनन, "त्राय, त्राय, त्राय।"

গভার নিশীণে মড়াদের এই হাড়ের বিহানায় হঠাৎ জ্যান্ত মানুষের পদক্ষেপে কালের যেন ঘুম ভাঙিয়া গেল—কারা যেন আশ্পাশ থানাচ-কানাচ হইতে তুদ্ধ করিয়া ভাড়াভাড়ি ছুটিয়া আসিল—সেই শব্দে ভজ্জ-হরি অভান্ত আভঙ্গে আৎকাহয়৷ উঠিল !

—"ভঙা, ও কিছু नम রে, আমাদের (मर्थ (मग्राम् छरमा भागित्य (भग ।"

ভল্করির গলায় একটা বড়্বড় শন্দ ।ল্, শাশান ছুলে নাইতে ১ন!" উঠিল মাত্র--- নে কোন জবাব দিতে পারিল ना ।

— "ভका, আলোটা একটু ভূলে ধর্!" ज्ञक्ति काँ निष्ठ-काँ निष्ठ मध्ने हो। दकान-মতে মাণার উপরে তুলিয়া ধরিল।

সেই আলোতে এদিক-ওদিক চাহিয়া अत्रष्ठ (मिथ्रिम, काष्ट्रे এकটা मन्न-कामाना ভত্মভরা চিতা! এইঝানেহ অমপূর্ণার নশ্বর (५६ (यस अधियशाम ०.मन कत्रिम्नाहिण। क्तिर७७ भारित ना!

টুক্রো-টুক্রো কভগুলো হাড় দেখা যাণতেছে —ভাহার সেই স্নেহ্ন্যা কর্লার্কাপনা अननीत (कामन क्लिय में अपर्व स्हाई (भव 5िरु !

क्षत्रेष्ठ ७१क हाजिश काँ मित्रा उठिन, "মাগো, ওমা ৷ ইহলোকে আমার ওপরে थां ज्यान करत्र' कृषि हल शिल, भवरणाक (अरक अधन आभारक क्या कर मा, क्या কর।" এই বলিয়া চিভার মধ্যে বিহ্বশ পাগলের মত উপুড় হইয়া শুহুয়া পা অজ্ঞ অশ্রভাগে শ্রশানশয়নের অস্থি-ভস্ম मिल्ह वित्रिया श्रीनन ।

जन्म नित्र ८५१ व प्रक्रिया क्षार्थ देशिया গেল। সমস্ত ভয় ভাবনা ভূলিয়া সে ছুটিয়া ांग्रभा अग्रस्टरक हिला २२८७ है।निया जूलिया वालल, "याठ्, याठ् bिलूट ७८४ ध्वन भानात्र (१८१ अक्टमान क्या । पुर योग ध्यन করিদ থোকন, আমি তাইণে মাগা যুঁড়ে भत्र । ७व, धर अखिरतर ध्यान नेपार्

উনিশ

কালকাভায় ফিরিয়া জয়ন্ত শুলিল, कश्रवातु इन्पूर्व लहेत्रा (५ ५६८७) विद्रा াগয়াছেন !

এহার মাতৃশোকের উপরে এ শাঘাত विष् । निषाक्रिण । खन्नरायु । निषा াগধাছেন। সে ভাষার নির্দোষিতা প্রমাণ

জয়ন্ত আন্তে-ক্রান্ডে সেই নির্কাপিত না-বলিয়া মা গেলেন, গৌরীও মাশ্রয় চিতার পালে গিয়া হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া দিল না, দেলে তাহার ঠাই নাই এ-ছেন

प्रत्मार्य अवस यागत काह रहेए এक हूं- मन्ना-छता कर्छ हिनान, "बाहा, श्राम এक है। থানি শাস্তির প্রত্যাশা করিভেছিল, তাহাকেও ভিপিরী পড়ে আচে দেকে এলুম, তার (मिथ्छ ना-পाইया **डाहा**त डेमानी श्रापमन अপत्त 'मात्र कृथा' इत्य्राह (बाकन।" একেবারে স্থাতাইয়া পড়িল।

ইন্দুর উপরে তাহার রাগ ইইন, মুণা হইল, অভিমান হইল!-- বাহার জন্তে সে --- এই আমাদের বাসার ছচারখানা আজ সর্বশ্বহারা, সেও ভাহার দিকে মুপ ভুলিয়া চাহিল না! একদিনের মিধ্যা কলকে **ज्राह्म श्राह्म वाक्षावामा (य ञ्राह्म भारत, स्मिश्राम (थरक जा**ष्ट्रिय मिर्याप्त । स्मि ज्यान ना — हेन्द्र (श्रम क्षि (श्रम - এ श्राप প্রোণপণে নির্জন করা ভাহার পক্ষে অস্তায় কিন্তু ছুঃখু করে' কি আর কর্ব বল্ হইয়াছে; পরকে সে আপন করিতে ত পোকন-- এ-সবই গ্যালোজম্মের ক্মফল! পারিলই না- মাঝ্রধান থেকে সুধু আপন- কার কপালে কৈ আচে, কে বল্তে পারে खनरकरे भन्न कतिन।

ट्यान्भाष् इहेश्रा डिडिट्ड बात्र भित ज्नित्वहें।... ... कत्रश्र এक वात्र । जात्र । দেখিল না যে, ইন্দু হয়ত এথনো ভাহাকে —"কোভায় খোকন ?" ভালোবাসে, ইন্দু হয়ত ভাহার পিতার — "আয়, ত্ত্বনে মিলে ধরাধরি করে' हेक्ट्राट्ड (पन्डार्ग वांधा इहेब्राट्ड!

বাস্তবিক, প্রেম এম্নি পল্কা, একটুতেই হাস্পাতালে দিয়ে আসি !" এম্নি বাঁকিয়া পড়ে,—প্রেমিকের মনো-জগতে এম্নি "কণেকে হাতে দড়ি, কণেকে ठान !"

मकारम अवस्थ गथन व्यक्तांत्र वाक ওয়াইন্ডের কাব্যরদের ভিতরে আপনার বিক্পিপ্র চিন্তকে নিহিত করিবার বার্থ হাত-শুটিয়ে নিশ্চিম্ত হয়ে ভাই দেখ্ব গ

বই হইতে চোথ ভূলিয়া সমস্ত জিজ্ঞাসা कतिम, "वमस राय्रह ! (काथात्र ?"

ৰাড়ীর পরেই! ব্যাচারী একজনদের রোয়াকে উঠে ওয়েছিল, তা তারা ভাকে পথে পড়ে'-পড়ে' চেঁচিয়ে কেনে মর্চে— দেকে আমার বুক যেন ফেটে ষেতে লাগ্ল। হরি হে, তোমার মহিমে বোজা ভার।^শ আজ কয়দিন ধরিয়া জয়স্তের জদঃ ---বলিয়া ভজহরি উর্নিষ্ট ইইয়া অনুশ্র এম্নি-সব কথা ভাবিয়া রাগে-ছঃথে-অভিমানে হারর উদ্দেশ্তে একটি দুশুমান প্রণাম क त्रिला।

দশ্বার সে এই-বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিতেছে, জরস্ত বই মুড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া জুতা ইন্দুকে সেত্রভাবে, ভূলিবে—ইন্দুকে সে পায়ে দিতে-দিতে বলিল, "ভজা, আমার

- দে বেচারীকে একখানা গাড়ীতে তুলে

ভজহরির মুগ গুকাইয়া আমৃদী হইয়া গেল। शिष्ठमाष्ठे कित्रमा विनिम्ना एँ जिन, "जूरे তাকে ছুবি কিরে !"

—"চোধের সাম্নৈ একটা মানুষ পথের ওপরে পড়ে ছট্ফটিয়ে মর্বে, আর আমরা (ठिड्डोम्र । नवुक्त हिन, ७ थन एकहदि कानिमा मारूय रूप्त मारूयक नाहाया कत्व ना!

ছি: ভদা তোর মুখেও এমন কথা ওন্তে Cotton !"

পিছনে চলিল,—সে থোকনকে বুঝাইতে থালি কভার ভট্চায্!" পারিল না—ভাহার আসল ভয় ও বাধা (कान्थातः !

এই ঘটনার ত্দিন পরে সন্ধ্যার সময়ে জয়ন্ত বাসায় ফিরিয়া বলিল, "ভজা, আমার জর হয়েছে, গলায় আর কোমরে ভারি ব্যথা !"

সেই রোগী ভিপারীকে ছেঁশয়া-ঘাঁটার পর इहेर उहे एक इतित मन । (कमन श्रूर्भूर क्तिर्छिन,—सम्रस्थित ज्व ९ गार्म वाषा হইয়াছে শুনিয়াই তাহার বুকটা ছাঁৎ করিয়া उठिम ।

তাড়া ভাড়ি জয়স্তের কপালে হাত রাথিয়া সে ৰলিশ, "তাইত রে, তোর গা যে আগুণ।"

জয়স্তকে ধরিয়া তথনি সে বিছানায় ख्यादेया मिन। चरत्रत्र ममछ खान्ना वक করিয়া রোগীর শিয়রে আসিয়া বসিল। কাতর স্বরে বলিল, "থোকন, তথুনি মানা করেছিলুম, গোঁয়ারতুমি করে' ভিথিরীটাকে कारना हूँ नि वन् दिक !"

জয়ন্ত ান হাসি হাসিয়া বলিল, "এতদিন यद्र निष्मद्र चार्थ हे **आन्दक**े थां दिश দেপলুম ত, কিন্তু কি কর্তে পারলুম ভন্ধা! আর আজ একদিন পরির উপকারে व्यागरक थाणेर्ड शिख यनि निस्कत्र व्यार्गत শুর করি, তবে তেমন ছর্কাল প্রাণে দরকার কি বল্ ত ?"

ভত্তহরি মহা চটিয়া বলিল, "অভ আর বক্বক্ কর্তে হবে না, চুপচাপ ভঞ্চরি বোকা বনিয়া লজ্জিত মুথে গুয়ে থাকু! ক্যাতাব পড়ে তোর জ্ঞান याथा हुन्काहेएछ-हुन्काहेएछ खग्रस्थत्र शिष्ट्रात- हरम्रात ना चोषात्र छिम हरम्रात-हरम्

> জয়স্ত সেই স্নেহের ভৎসনায় একটু-থানি হাসিয়া পাশ ফিরিয়া চক্ষু মুদিয়া उदेश त्रिंग।

ভত্তহরি তাহার কপালে করেকটি পয়সা ছুঁয়াইয়া দেবতার কাছে মানত করিয়া जुनिया त्राथिन।

শেষরাত্তে জয়স্তের জর আরো বাড়িয়া উঠিল—জরের ঘোরে সে যা তা ভূল বকিতে স্থক্ক করিল।

ভয়ে ভাবনায় আকুল হইয়া ভজহরি সারা রাভ ঠায় জাগিয়া বসিয়া রছিল এবং ত্ইহাত যোড় করিয়া উর্জনেত্রে বারংবার বলিতে লাগিল, "ঠাকুর, ভুমি প্রাণ চাও ত আমার প্রাণ নাও, আমি মরি তায় ক্ষেতি নেই, থোকন আমার সুেৱে উঠুক্ !"

কুড়ি

সকাল বেলায় অবনী নানে চালের পেয়ালায় প্রথম চুমুক্টি দিয়াছে, অম্নি বাহির इहेट (हैंए भगात्र छाक् व्यामिन, "व्यवनी, বাড়ী আছ হে ?"

—"কে, স্বৰ্ণ নিকি? আরে এস, এস, বাড়ীর ভেতরে এস।"

মিনিট-থানিক পরেই স্বর্ণেন্দু জুতো মস্ মদ্ করিতে-করিতে ঘরের ভিতরে আসিরা एकिन।

अवनौ চাকরকে আর-এক পেরালা চা

আনিতে তকুম দিয়া অর্পেদ্ধে ধলিল, জগৎবাব একদিনু ভয়ানক কাপ্পা হয়ে "হাঁহে, এ ক-দিন ভোজবাজির মত হঠাৎ এক্ষর লোকের সুমুখেই জয়স্তকে যাছে-কোপায় অদৃশ্র হয়েছিলে বলত ? একেবারে তাই অপমান করে' একরকম তাড়িয়েই এ-মুখো হও-নি বড় ষে ?"

স্বর্পের একসঙ্গে চোপ-মুপ-নাথ কুঁচ্কাইয়া কহিল, "আরে রাম রাম, সে কথা আর বল কেন ? তোমাদের ঐ জয়ন্ত ছোড়াটা যে শুক্নো বাঁশের মত এমন নীরস, তা চেয়ারে হেলিয়া পড়িয়া, টেবিলের উপরে কি ছাই আগে জান্তুমণু সে শাসিয়ে এসেছে, আমাকে ধর্তে পার্লে দেখে নেবে – অর্থাৎ, আমাকে যত-খুসি ঘৃষি-চড় মার্তে একটুও কম্বর কর্বেনা! জানই ত, পায়ের জোরের জন্মে অথনই বিখ্যাত নই—স্তরাং মৃষ্টি-বৃষ্টি থেকে আত্ম- সঙ্গাতের মত মধুবৃষ্টি করিতেছে! রক্ষা কর্তে হ'লে অদৃশ্র হওয়া ছাড়া অবনী চায়ের পেয়ালাটি শেষ-চুমুকে আমার পক্ষে গতিরম্ভণা। তাই এ-পাড়ায় নিংশেষ করিয়া একদিকে সরাইয়া রাখিয়া, আসি-নে আর! এতদিনে বোধহয় তার ক্লমালে মুখ মুছিতে-মুছিতে বলিল, "সত্যি রাগ পড়ে গেছে—কি বল 🕫

- —অবনীর চোথছটোর ভাব এমনধারা হইয়া গেল, যে, তার সঙ্গে অনায়াদে খুব হয়েছিল। কিন্তু তুমি ত জানই, আমি বড়বড় ছানবিড়ার তুলনা করা ষাইতে সকলকেই ক্ষমা কর্তে পারি—কেবল পারে! আশ্র্র্যা স্বরে সে বলিয়া উঠিল — চরিত্রহীনকে নয়। ভয়স্ত যে ভেতরে-
- -- "भ कथा भरत इरव-अधन, আগে कथना कहाना क किन ।" ওদিক্কার, অর্থাৎ জগৎবাবুর খবর কি ঠোট টিপিয়া একটু রহস্যপূর্ণ হাসি वन (मिश छनि! अध्रेष्ठ এथना (मथान যাওয়া-আসা করে নাকি ?"
- —"হঠাৎ তুমি এটা জান্তে চাইছ কেন ?"
 - —"কারণ আছে, বল না।"
- সব ত্নি-নি-তলিয়েও বুঝি-নি। তবে আমার প্রিন্সিপ্ল ।"

দিয়েছেন। তাঁর কথাবার্তায় ব্যালুম, জয়স্তের চরিত্র নাকি ভালো নয়।"—এই বলিয়া व्यवना (मिनिकात्र ष्रोनाठा मिविखाद्र वर्गना कत्रिम।

পা-হটো তুলিয়া দিয়া স্বর্ণেন্দু ছ-পাটি দাঁত বাহির করিয়া হাসিতে-হাসিতে সমস্ত ব্যাপারটা শুনিতে লাগিল। তাহার তন্ময় भुथ (पश्चिमा ,(वाध २व, क्वरखत इपिणात কাহিনীটা তাহার কাণে ধেন স্বৰ্গীয়

क्षा वल्ट कि, मिनि क्या छत्र मूथ দেখে আমার ভাই প্রথমটা একটু হঃখ "জয়স্ত তোমাকে মার্বে বলেছে ! কেন হে ?" ভেতরে এমন ডুবে-ডুবে জল খায় আমি তা

> शिष्ठा अर्पन्तू विनन, "इनै ि इनै ि करत्र' আঁৎকে হঠা, ভোমার চিরকেলে পাগ্লামী। ঐজন্মেই তোমার সঙ্গে আমার সব-জামগায় বনে না!" •

जवनी विव्रक्त श्रद्ध विनन, "ना-वान —"मिथ वर्ग, वाागावरो स कि, म्मष्ट ना वन्त्व ! उठा आयाव भागमायी नय-उठ्छा গরম স্বর্তে চাই না।"

- আমার মত্তুটি সরল রেখার মত; যতই কোন হাত নেই। এয়ন্ত ভোমার পথের টানাটানি কর্বে তত্ই বেড়ে ষাবে, কিন্তু কাটা হয়েছিল, আমি অনেক ফন্দি এটি মিল্বে না কিছুতেই ৷"
- **गांछ (नरे। याध्रा, क्यान्छ (मामन निस्क्र** পক-সমর্থন করে' কিছু বলে-নি ?"
- —"वल्ला, भ निक्षिय। आद्रा कि-সব বলতে যাচ্ছিল কিন্তু জগৎবাবু তাকে
- नाट्डित १४ এবারে নিষ্ণটক হ'न।"

(पर्वारंग्रा, (कमन रूजान चरत्र विनान,—) त्वाकात्र मछ है।-कत्रिका चर्वन्त्र मूर्धत्र "কিছুমাত্র হয়-নি! ইন্দুলেখার মন থারাপ দিকে চাহিয়া থাকিয়া অবনা বিশ্বিত স্বরে বলে জগৎবাবু তাকে নিয়ে দেওঘরে চলে গেছেন। ধাবার আগে আমি আর-একবার বিবাহের কথা তুলোছলুম, কিন্ত জগৎবাবু न्नाष्ट्रेहे कवाव मिर्णन हेन्त्र्वा याभारक পছन करत्र ना। (मथ (मिथ अर्व, आमारक ইন্ব পছন হোলো না—তার পছন্দ হোলো কিনা ঐ ছশ্চরিএ জয়ন্তকে! স্ত্রীলোকের মর্ম্ম বোঝা ভার !*

স্বর্ণেন্দু টেবিল থেকে একটা পেন্সিল তুলিয়া লইয়া তার পিছনদিক দিয়া কাণ খুঁটিতে-খুঁটিতে, পরমু মারামে চোথছটি ফিমিত করিয়া বলিল, "তাহলে অয়প্তের मक्ष इन्त्राथात्र विवाह ना इ'लाख তোমात्र আশা-ভর্সা একেবারে ফর্সা ?"

— বাক্, বাজে ভক্নিমে থাম্কা মাথা মিছে ভেবে মর্তে প্রস্তুত নই। বা অসম্ভব —তা এসম্ভব।"

— "হাা, ভাই ভালো। ভোমার মত্ — "তা যদি হয় তবে আমার আর ज्रात्क मित्रव मिन्या किन्न करि —"তাহলে ও অসাধ্যসাধনের চেষ্টা করে' তোমার ইন্দুর মন-ফেরানো ও আর আমার भात्रा इत्य डेठ्रव ना!—जीत्नारकत उत्थम एएक मारमामरत्रत्र वंशात्र में ;-- वृर्वाक् অবনী, সে একবার বাঁধ ভাঙ্লে স্থপথ-কুপথ किड्रेहे वाट्ड ना-- योष्टिक हरनट्ड मिक আর-কিছু বল্তে অবকাশ দিলেন না।" থেকে আর কোনমতেই ফেরে না! আমি —"তবে আর কি, তোমার ইন্দুলেখা- বেশ বুঝ্তে পার্ছি, জগৎবাবুর বাড়ী থেকে अवयक्षरक आभि विषाय करब्रिष्ट् वर्षे, किन्न व्यवनी এक টুও আনন্দের ভাব না ইন্দুর মন থেকে সে এখনো বিদায় হয়-নি।"

বলিল, "কা পাগলের মত বক্ছ।"

— "व्यथार, व्यामिशे (कोमन करत्र' জগংবাবুকে চাকুষ প্রমাণ দিপ্তেই যে, জয়স্ত লোকটা বাইরে সাধু, কিন্তু ভিতরে ভণ্ড।"

চেয়ারখানা টানিয়া স্বর্ণেন্দুর কাছ-র্ঘেষিয়া বসিয়া অবনী কোতুহলের পহিত বলিল, "আসল ব্যাপারটা কি বল দেখি।"

স্বর্ণেন্দু থানিক ইতস্তত করিয়া বলিল, "তুমি যে-রকম নীতিবাগীশ, তাতে সঙ্ কথা তোমাকে খুলে বল্তে আমার ভরসা इटक् ना। উल्टि इम्रज (ययटी आमारक है ष्ट्राय वम्द्रव ।"

व्यवनी वृद्धिन, अञ्चरस्त्र विक्राफ यार्नमू কি-একটা বড়যন্ত্র করিয়াছে। বছিত —"काटकरे। आमि आत्र ও-कथा निष्त्र को जूरल तम विनन, "सर्व, ভোমার এ

नूरकार्द्वि व्याभाव जाला नागर ना जाहे। म्लाहे करत्र' भव थूरण वन।"

विनवात्र अञ्च अर्थन्त्र ३ (भेट कांभिया উঠিতেছিল; আসল কথা ঢাকিয়া রাখিলে সেবে কতবড় একজন সেয়ানা বৃদ্ধিমন্ত লোক দেটাও যে ঢাকা থাকিয়া যায়! **অত**এব সে আর-কোন ইতন্তত না-করিয়া সেদিনকার সমস্ত ঘটনা গড়্গড় করিয়া বলিয়া গেল।

অবনার মুধ শুনিতে-শুনিতে ক্রমেই পস্তীর হইয়া উঠিতে লাগিল। সমস্ত শুনিয়া সে থানিকক্ষণ মাথা নীচু করিয়া, স্তম্ভিতের মত তত্ত্ব হট্য়া বসিয়া রহিল। ভারপর অত্যন্ত ঝাঝালো স্বরে বলিল, "বর্ণ, এ কাজটা গহিত হয়েছে। এতে তোমার বুদ্ধির চেমে বোকামির পরিচয়ই বেশী করে' জাহির হয়ে যায়, তাহলে তোমার সঙ্গে পাওয়া ষাচ্ছে! কেননা, তুমি কি ভাব্ছ আমাকেও জড়িয়ে পড়্তে হবে। তথন অন্ত এতবড় মিথ্যে অপবাদটা মুখ বুঁজে সমাজে আমি ষে আর মুখ দেখাতে পার্ব না !" মাণা পেতে নেবে? সে যথন ভোমার নাম করে' আসল ব্যাপারটা জগৎবাবুর কাছে थूरण वन्दि, 🗫 ७ थन ?"

— "न्निष्ठेहे वन्त, आमि এর বিদ্বিসর্গও कानिना। এमन-कि इम्ना-वाहरक अपि আন্তে হয়, চাইকি তাও আন্ব। তাকে व्यामि व्यत्नक ठोका नियाहि। वाहेकी এरम সাক্ বল্বে, জয়ন্ত হামেসাই তার বাড়ীতে शिष्य मन्द्रेष् थात्र, शान-वाक्ना (भारन। আরো বল্বে, সে আমাকে কথনো চক্ষেও (मरध-नि।"

অবনী একেবারে ও হইয়া গেল। ভারপর চোথ পাকাইয়া বলিল, "উঃ, এমন ভশ্লিক মিথ্যাকথা সাজাতে তোমার বুক একটুও কাঁপুৰে না ?"

স্বর্ণেন্ হো-শে করিয়া হাক্সি উঠিয়া र्वानन, "मिथारिक ভোমরা ষ্ডটা ভয়ানক वरण कन्नना कन्न, मिथ्यान बामण ज्ञान उठ्डा ভয়ানক নয় হে! সত্য ত প্ৰস্কু, হৰ্মণ,— ৰুগতে মিথ্যার মত কার্য্যকর আর কি वारह १

স্বর্ণেসুর একথানা হাত ধরিয়া সজোরে यांकानि पिश्रा अवनी क्षत्रात्र विनन, "পামো, থামো! ভোমার এ সয়তানী দার্শনিকভার সঙ্গে আমার কিছুমাত্র সহায়ভূতি নেই। জয়স্তকে আমরা ভালো না-বাস্লেও থকারণে তার ওপরে এমন অপবাদ দেওয়াতে আমার বিশেষ আপত্তি আছে। যদি আসল ব্যাপারটা কোনগতিকে

স্বর্ণেন্ ব্যান্ধার হইয়া মুধ বাকাইয়া ব্লিল, "এইজন্তেই তোমাকে ত আমি কিছু বল্তে চাইছিলুম না। জন্মস্ত আমাদের কি-রকম দ্বণা আর তুচ্ছ-তাচ্ছল্য কর্ত, (म-मव व्यक्ति-मर्था जूल शिल नाकि ?"

অবনী বাড় নাড়িয়া বলিল, "ব্যস্ত হয়ত ভোমাকেই দ্বপা ক্লব্ত। আমার সঙ্গে তার মতে মিল্ত না,—এই পৰ্যান্ত।"

चर्लिन् वारमञ्ज चरत्र विनन, "वात्र हेन्तू-लिथारक विवाह करत्र' तम ভোমার মুথের গ্রাস বে কেড়ে নিতে চেম্বেছিল, সেটাও বুঝি किছू नत्र ? व्यवनी, তোমার সেদিনকার রাগ व्यामि এथना जूनि-नि, वृक्षण ?"

— "এই টুকুর জঞ্জে একজন সংগোককে भिष्या कथा करम ज्याप वर्ग श्राज्या कम्र হবে! বামার মত আমি এখনো তভটা অবনা ভাহার রাগ দেখিয়া ক্রাক্ষেপও পাষও হ'তে পারি-নি !"

- -- "मर बात्र व्यमर এक है। कथात्र कथा! ষারা সৎ, ভারা কথনো অসৎ হবার অবকাশ পাय-नि वर्णहे म् !"
- —"बाह वन आत्र बाहे कत्र, এ-वा। भरित्र আমি নেই। পিছল পথে চলে শেষটা যদি মাছাড় খাই, তখন আমাকে তুল্বে কে? উछः, এ ब्राभादि आमि तिहे !"
- -- "ा ना पाद्या, ना पाक्दा कि তোমার মুখটা অন্তত বন্ধ রেখ।"

—"ষ্থন স্ব শুনেছি তথ্ন আমি মুখ্ও বন্ধ রাধ্তে পার্ব না। শেষটা ভোমায় সঙ্গে व्यामित किष्ट्रिय পড়ি, মার क्षेत्रय-বেচারার चारफ (य कलरकत्र (वाका (५८१६६ (मर्टर) আমার ঘাড়েই এসে চাপুক্ আর কি! ना चर्न, (म-मव २८६६ ना---"

विषम त्रार्ग यर्लन्त्र कठा मूथथाना नान হইয়া উঠিল -চোপত্টো ভাঁটার মত বুরিতে नानिन। ठाँ हे काम ड़ाइया छिवित्न देशदा शाप्त भाषी इ'७ इद्व!" 🖚 গুম্-ক্রিয়া একটা ঘুসি মারিয়া সে চ্যাচাইয়া विनन, "जूमि এमन काश्रूक्ष ? धिक्!"

কারল না; দুঢ়ম্বরে বলিল, "গুনীতি আর ত্নামের প্রমুখে আমি চিরকালই এম্নি काशूक्ष थाक्व! इन्द्रावात्र मरम गाउ মানাৰ বিবাহ হয়, তুমি দেইজতো সাহায্য क्त्रव वर्ण ज्त्रमा प्रिक्षिण । अत्रह नाम তোমার সাহায্য করা ? কা ভয়ানক! তোমার মত বন্ধর হাত পেকে ভগবান আমাকে রক্ষা कक्न।"

यर्पन्यू टिम्रात्र छाड़िम्रा উठिम्रा पाड़ाहेम्रा ि ऐकार्ति किया विनम, "बात्र क्टल हुति करि সেই বলে চোর।"

—"अर्ग, जूमि यनि চুরি করেই পাক, সে আমার জন্তে কর-নি! তোমাকে আমি বিলক্ষণ জ্ঞান, জয়ত্তের ওপরে ভোমার রাগ আছে বলেই তুমি এ-কাথ্য করেছ! যাকু---এইবেলা কিছুদিনের জন্তে কল্কাতা থেকে मान-मान मत्त्र পড़! व्यामि भव कथा नैखिर প্রকাশ করে' দেব—নইলে আমাকে গুরুওর

> ক্রমশ শ্রহেমেক্রকুমার রার।

वर्ग-विदल्लयन वा विशा-विदल्लयन

(Spectroscopy)

যে স্থাগ্রহণ হয়, তাহা বিজ্ঞান-জগতে এক যদি পূণ গ্রহণ দেখিতে পাওয়া যায়, তবে নুতন তথ্য প্রচার করে। ঐ দিনে স্থোর পৃথিবীর সর্বস্থান হইতেই যে পূর্ণগ্রহণ দেখা পুর্ণগ্রাস হয়, এবং শুধু ভারতবর্ষ হইতেই ধাইবে, এমন নয়। সেইজ্ঞ ঘটনা-স্থলটী তাহা দেখা গিয়াছিল। এখানে বলিয়া (ভারতবর্ষ) বিশেষভাবে উলিখিত হইয়াছে।

১৮৬৮ খুষ্টাব্দে ১৮ই অগষ্ট তারিখে রাখি যে পৃথিবীর কোন এক স্থান হইতে

यङ्गिन विद्धारनंत्र भाषत शांकिरव, यङ्गिन বিষ্ণার গৌরব থাকিবে, ততাদন উক্ত সূর্যা-গ্রহণ জগতের ইতিহাসে সোনার অকরে विभिन्न **थाकि**रव। এই **प**हेमा इन्टेर বিজ্ঞানের একটা নুতন দিক খুলিয়া গেল। বণ-বিশ্লেষণ (Spectrum analysis) खनामाछ कतिम। वर्ग-विद्मिष् इहेर्ड জগতের যে কতথানি লাভ হইয়াছে, তাহা देवछानिक (मन्न काशास्त्रा अविभिन्न नरह। আমার মনে হয়, উক্ত স্থ্যগ্রহণ-দিবদে বর্ণ-विरम्भवन थानानी थ्रथम काटल नागारना इहेल ; সেই সঙ্গে কভ মৌলিক তথ্যও প্রচারত হইল। আলোক-তত্ত্বিদ পণ্ডিভেরা আহার-निजा जूनिया विकानागारत त्रीय-निर्वाहन যন্ত্রে (spectroscopy) নেত্র সংলগ্ন রাখিয়া করিতে লাগিলেন। ধনীগণ তথ্যাধেষণ ভাঁহাদের সহায়তা কল্পে মুক্ত-হন্ত হইলেন। বৈজ্ঞানিকগণ বিজ্ঞানাগারে রশ্মি-নির্বাচন ষজ্ঞের উন্নতি সাধন করিতে লাগিলেন; এবং সেই সক্ষণ যন্ত্ৰের সাহায্যে নিত্য-নৃতন তথ্যের আবিষ্ণারে জগৎ মুগ্ম হইল, নব-নব সভ্য পাভ করিতে লাগিল।

পূর্ণগ্রহণ নিত্য নৈমিত্তিক ঘটনা নহে।
কথনো কোথাও 'কালে-ভড়ে' ঘটে।
কুর্যাের পূর্ণগ্রহণকালে (total eclipse)
কুন্মি-নির্কাচন-যন্ত্র সাহায্যে যে সকল মৌলিক
তথ্যের আবিষ্ণার হইয়াছে, কেবলমাত্র দ্রন্
বীক্ষণ সাহায্যে সে গুলির সন্ধান অসম্ভব।
পূর্বগ্রহণকালীন দৃগ্বিষয়গুলির গুণ ও
ধর্ম কেবলমাত্র রশ্মিনির্কাচন যন্ত্র সাহায়েই
সমাক্রপে আলোচনা করা সম্ভব। ১৮৬৮
সালের পূর্বগ্রহণ-প্রস্ত ফলাফল অতি

চমকপ্রদ। পরবংশীরে ৭ই অগ্রভারিখে উত্তর আমেরিকা হইতে আবার সুর্য্যের পূর্ণগ্রাস দেখিতে পাভয়া ধায়। সেই সময়ে <u> থাবার</u> বৈজ্ঞানিকগণ রশ্মিনিকাচণ যন্ত্র (Spectroscope) ব্যবহার করেন। এবার-কার পরাক্ষালন ফলাফলও বিশেষ চমক প্রদ ও বিস্ময়কর। আরও বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, শামেরিকায় লিপিবদ্ধ পরীক্ষা-ফলের সহিত **२৮५৮ मालिय ভারতে লিপিবদ ফলাফলের (काथा ७ প্রভেদ নাই।** উভয় গ্রহণেরই ফল রশ্মি-নির্বাচন যন্ত্রের উপর একইরূপ। উভয় গ্রহণের ফলাফল ভিন্ন-ভিন্ন বিজ্ঞান-পরিষদে বিচারার্থে প্রেরিভ হয়। বিচারে বর্ণ-বিল্লে-ষণের (Spectrum analysis) জয়-জয়কার পড়িয়া যায়। উপাদান-নিরূপণে বর্ণ-বিশ্লেষণ ষে একটি সৃন্ধ প্রণালী - ইহাতে বৈজ্ঞানিক मिरात्र आत्र (कान मत्मर नारे। काष्ट्र उन्नठ नेपारक এकটা नूउन माड़ा পड़िल। সকলে এই অভিনব বর্ণ-বিশ্লেষণ-প্রণালীতে বস্তুর উপাদান-নিরূপণে ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। পদার্থ-বিজ্ঞানের অনেক নৃতন তথ্য প্রচারিত হইল। বহু যোজন দুরে অবস্থিত স্থা, চক্র, গ্রহ, নক্ষত্র, ধুমকেতু প্রভৃতির উপাদান निगीं इहेर गांगिग।

এমন চমৎকার বর্ণ বিশ্লেষণ-প্রণালীর একটা বিস্তারিত বিবরণ বাংলা ভাষার নাই। একটি ত্রিশিরা কাচের মধ্যে (prism) স্থ্য-রশ্মি লাগিরা অতি স্থন্দর সাতরঙা ছবির স্প্তি করে; সেই সাতরঙা ছবির নাম বর্ণ-পুছে (spectrum)। স্থ্য বা অস্তান্ত জ্যোতিক্ষ-নিংস্ত আলোক সাদা চোখে এক-কাতীর বলিরাই মনে হয়।

সূর্য্য প্রভূতি জ্যোতিষ্কদিগ্রের আলোক 'আসল এক এক রক্ষ রন্তিন ছবি। জিনিষ আলো' বলিয়াই বিজ্ঞান-জগতে প্রাসদ্ধ; চিনিবার এ কি কম স্থবিধা! এমন এবং প্রদীপ, বাভি, বিজ্ঞলীবাতি (electric চমৎকার উপায় আজ পর্যান্ত আর বাহির light) ইত্যাদি 'নকল আলো' বলিয়া পরিচিত। আসল আলো ও নকল আলোর বিভিন্নতা 'দাদাচোণে' ধরিতেই পারা যায় না। একটি উচ্ছাল, অপর্টি उष्क्रमञ्द्र; এकिए माम, अभवि भोम,---এই কপে তাহাদের মধ্যে 'সাদা চোপে' মাতা ও বর্ণবোধ ব্যতীত আর কোন পার্থক্য দৃষ্টিগোচর ১য় না। াক % তিশিরা (prism) कार्टत्र मधा मिया मिथा एक्थिल उंक भारता छलि এন্ত রূপে দেখা দেয়। সেগুলি অতি ফুন্দর রঙিন ছবির আকার ধারণ করে। এই ছবির (বর্ণ-পুচ্ছের) মাকার-প্রকার, গঠন उभागान व्यात्नाकल्यम ज्वा-वित्यस्य उभन নির্ভর করে। এক এক রকম পদার্থের এक এक त्रकम वर्ग-श्रुष्ठ । এक्वत वर्ग-পুচ্ছ অপরের বর্ণ-পুচ্ছের সহিত মেলে না; একের ছবি অপর ছবির অমুরূপ নয়। ভাহা হইলেই দেখি, প্রত্যেক দ্রব্য গ্যাসে পরিণত হইয়া জ্যোতিমায় হইলে এবং দেই জ্যোতি তিশিরা কাচের সাহায্যে পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যেক দ্রব্যের এক একটি বিশিষ্ট রম্ভিন ছবি বা বৰ্ণ-পুচ্ছ (Spectrum) আছে ৷ এই বৰ্ণ-পুচ্ছ-পর্যাবেক্ষণে ভাহাদিগকে চিনিতে পারা यात्र। व्यान्धर्या व्यानात्रः नामा व्यादना ত্রিশিরা কাচের মধৌ গিরা মনভুলানো রঙিন ছবিতে পরিণত হইল! যেমন তেমন রঙিন নয়, সে এক বিচিত্র লীলায় লীলায়িত

रुष्र नारे।

ভিন্ন ভিন্ন দ্ৰব্যের বর্ণ-পুচ্ছ (spectrum) যদি কাগজে চিত্রিত করিয়া রাখা যায় এবং যাদ কোন অজ্ঞাত বস্তুর বর্ণ-পুচ্ছের সহিত জ্ঞাত বস্তুর বণ-পুচেছর মিল দেখিতে পাওরা यात्र, जाङा इङ्ग्लिङ वृत्ति इङ्ग्लि, य के জ্ঞাত বস্তুটি অজ্ঞাত বস্তুর উপাদান-বর্মপে ভাহাতে বৰ্তমান। ইহাকেই বলে, বৰ্ণ-বিশ্লে-यन अनाम। ইহাদারা এইরূপে পদার্থের উপাদান স্থির হয়। রসায়ন-শান্তবিদ্গণও भिषार्थत **डे**भाषान निर्नेष्ठ करत्रन वर्छे, কিন্তু সে অক্স উপায়ে—তাঁহাদের ফ্লাফ চাই, বকষন্ত্ৰ (retort) চাই, টেষ্ট টিউৰ চাই, re-agent চাই, precipitate চাই, ভবে তাঁহারা আসরে নামিবেন; জিনিম্ব-টাকে ভাঙিবেন, চুরিদেন। কভ বিশ্লেষণ-সংশ্লেষণের পর ভবে সেটার উপ্রাদান নির্ণীত इटेर्टा आंत्र भगार्थ-दिम्भण अञ्चाछ বস্তুটিকে জ্যোতিশ্বয় করিয়া লইয়া সেই জ্যোতি ত্রিশিরা কাচের সাহায্যে পরীক্ষা করিয়া শুধু বর্ণ-পুচ্ছ-দৃষ্টেই ভাহার উপাদান मयस्क ञञ्चान्छ मिकास्य উপনাত हन। এইথানেই উভয়ের পার্থক্য। তাই विषय त्रामायनिक विस्मयग-প्रवानी উড़ाइयाँ मिवात्र वस नग्र। (य त्रामात्र्रानक প्रवामी এতকাল বস্তবিপ্লেষণে ব্যবস্ত হইয়া व्यामिट्डिह, य प्राणी व्याव्यान वस्र-বিলেষণে ও সংশেষণে সকল নিপুৰ হস্তে অপরূপ রম্ভিন! এক একটি জিনিষের কত কত স্ক্র মৌলিক তথ্যের আবিষ্কার

করিয়াছে, ভাচাকে দ্বণার চক্ষে দেখা নিকোধের কাজ। ইচার রাজাও বহুদূর-ব্যাপী। ইচার শিষা-সংখ্যাও অল্ল নহে।

বর্ণ-বিশ্লেষণ বস্তুকে বিশ্লেষ করিতে পারে ना এবং বস্তব্য-মধ্যে সংশ্লেষণ-সাধনে ও অক্ষম। ইহা শজ্ঞাত বিরাট বাজ্যে অকৃতো-ভয়ে প্রবেশ করিয়া উপাদানের সন্ধান আনিয়া দেয় মাত্র। তার পর রসায়ণবিদ তাহার সৈত্য-সামস্ত লহগ্য নৃতন রাজ্য-স্থাপনে অগ্রসর হন। সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণে বিরাট রাজ্ঞাকে ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া ঈপ্সিত অমৃল্য রত্নগুলি তিনি আহরণ করেন। বৰ বিশ্লেষৰকে কণ্ড সতৰ্কভাৱ সহিত কত সুন্মভাবে কাজ করিতে হইয়াছে, সে বিষয়ে চিন্তা করিতে গেলেও শরীর রোমাঞ্চিত इम्र। यथन त्रामाम्रनिकत्र निक्नि, भनार्थ-विषय अञ्चीकन পদার্থের নৃতন উপাদান-নিদ্ধারণে অপারগ হইয়া বিমর্ঘচতে করতল-लग्न कर्लाल रूजाम रुहेग्रा विमग्न लए, তথ্য রভিন্তুসনা বর্ণ-বিশ্লেষণ-স্থন্দরী স্থিত मूर्थ आभिया नव উপাদানের অমোঘ সন্ধান-দানে ভাহার বিমর্ষচিত্তে হর্ষোৎপাদন করিয়া তুৰ্বল চিত্তকে শত হতার বলে বলী-শ্বান করিয়া আবার কর্মে নিযুক্ত করে।

ত্রক কাজা লখনকে ১৬,০০০ সমভাগে ভাগ করা যাক্; ইহার এক ভাগকে গোটাম্টি এক মিলিগ্রাম ঃলিব। রসায়ন-বিদ তাঁহার অতি-স্ক্র নিক্তির সাহায়ো অতিকষ্টে এক মিলিগ্রামের ওজন স্থির করিতে পারেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা ক্রিতে পারেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা ক্রিত্র বস্তুর অন্তিত্ব-জ্ঞাপনে তিনি অক্ষন। স্থু তাহাই নয়। লবণ সোডিয়ম্ ও

ক্লোরিনে পঠিত ু স্নতরাং এক মিলিগ্রাম লবণের মধ্যেও সোডিয়ম ও ক্লোরিন আছে।
এক মিলিগ্রাম লবণের মধ্যে যে সোডিয়ম আছে, কোনো রাসায়নিক উপায়ে তাহা ধরিবার ক্ষমতা রসায়ন-বিদের নাই। তাঁহার বল-বৃদ্ধি সব এইখানেই শেষ। এখন দেখা যাক্, পদার্থবিদ্ কি করেন। সেই এক মিলিগ্রাম লবণকে তিন লক্ষ সমভাগে তিনি ভাগ করেন। এক-একভাগে একটি আতি স্থা ক্ষ্ডাদপি-ক্ষুদ্র কণা পড়িল। এই ক্ষুদ্র কণার মধ্যে যে সোডিয়ম আছে, বর্ণ-বিশ্লেষণ-সাহাযো পদার্থবিদ্ সেই সোডিয়মের অন্তিত্ব বাহির করিয়া দিবেন।

পদার্থের উপাদান-নিরূপণে রাসায়নিক প্রণালীকে স্থুল ও বর্ণ-বিশ্লেষণ-প্রণালীকে স্কুল বলা যাইতে পারে। এত স্কুল প্রণালীর উদ্ধবে বুধগণের মনে হইয়াছিল বুঝি বা নৃতন মূল পদার্থের আবিন্ধার হইবে। যে সকল মূল পদার্থ জগতে বিরলভাবে ছড়ানো আছে, অথবা যে-সকল মূল পদার্থের বস্তুগত বিশেষতা ও কেংন জ্ঞাত দ্রব্যের বিশিষ্টতার মধ্যে পার্থক্য অতি সামান্ত, সে সকল মূল পদার্থ রাসায়নিক প্রণালীর স্থুলতা হেতু এতদিন আবিস্কৃত হয় নাই। কিন্তু বর্ণ-বিশ্লেষণের স্ক্লান হেতু সেই সকল মূল পদার্থের সন্ধান পাওয়া সম্ভব। ফলে তাহাই ঘটিল। অন্তুমান সত্যে পরিণত হইল। নৃতন মূল পদার্থের সন্ধান মিলিল।

হিডেল্বার্দ কলেন্ডের অধ্যাপক্ষম বুন্সেন্
ও কির্চফ (Bunsen, Kirchhoff) বর্ণবিশেষণ-প্রণাশীর জন্মদাতা। উক্ত পণ্ডিতঘয়ের দ্বারাই ব্যবহারিক বিজ্ঞানে এতৎ-

त्रिन्न-निर्काहन-यद्यत्र माशार्या(Spectroscope) বিজ্ঞানাগারে মনোনিবেশ পুর্বাক ভাঁহারা বর্ণ-বিশ্লেষণ-কার্য্যে ব্যাপৃত হইলেন। তাঁহাদের পরিশ্রম সার্থক হইগ। হুইটী নৃতন ধাতুর व्याविकात रहेग। এই व्याविकारत उाँराता মর জগতে অমরত লাভ করিলেন। এই নৃতন আবিষ্কৃত ধাতুদ্বয়ের নাম কেসিয়াম্ ও ক্লবিডিয়াম্ (Caesium and Rubidium)। किছूकान পরে এই বর্ণ-বিশ্লেষণ-দারাই পেলিয়াম ও ইন্ডিয়াম্ নামক (Thalium and Indium) আর ছইটা ধাতু আবিস্ত্রয়।

भमार्थितमा ७ त्रमात्रनाका वर्ग-विस्मयन अष्ठ भौमा (पथारेग्राष्ट् वर्छ। किन्न জ্যোতিষে ইহার কাষ্য আর্ড অঙ্১ ও bनक अम्। निष्ठेष्टनेत्र भाषाकियं १-विधिव**रण** (Newton's Law of gravitation) শৃক্তত্ব দুরবীক্ষণ প্রণাণা জ্যোতিক মণ্ডলীর পুণ জ্যোতিক্ষণ্ডলীর গতিবিধি, আবর্ত্তন-পথ পরস্পরের দূরত স্থির করিতে পারা যাম; এবং তাহাদের আমুষ্পিক ঘটনা— জোয়ার-ভাটা ও গ্রহণ-কাল—নিদ্ধারিত করিতে পারা যায়। সেই মাধ্যাকর্ষণই আবার মানবকে পৃথিবীর সহিত অদুশু শৃন্ধলে বাধিয়া রাথিয়াছে। কাজেই পৃথিবী ছাড়িয়া মাহুষের শূন্তে উঠিবার শক্তি নাই। তবে কাহার সাহায্যে বহু যোজন অন্তরে অবস্থিত গ্রহ নক্ষত্রের সংবাদ মানুষ সংগ্রহ করিবে ? কোন্ এরোপ্লেনে চড়িয়া মাহুষ জ্যোতিক यखनीत (थांक-थवत नहें व वारना व দৌত্যকার্য্য সাধন করে। আলোর পুপ্রক

প্রচলক্ষেত্রপাত হয় 🟲 তাঁহাদের অভিনৰ রূপে চড়িয়া মানুষ এ বিশব্দগতের সংবাদ সংগ্রহ করে। আলোক-পরী উড়িয়া আসিয়া গ্রহ-উপগ্রহের অন্তিত্ব, গঠন-উপাদান ও আকার-প্রকারের পরিচয় দেয়। গ্রহ-উপগ্রহ-নিঃস্ত আলোকের বর্ণ-বিশ্লেষণ্ট শ্ত-ঘোজনে স্থিত গ্ৰহ উপগ্ৰহে উঠিবার সোপান-শ্রেণী। মানব এই বর্ণ-বিশ্লেষণ-শোপান বহিয়াই তারকাবলীর রাসায়নিক গঠন ও বাহ্যিক আকার-প্রকারের পরিচয় পায়। বর্ণ-বিশ্লেষণ আবিক্ষারের পুৰ্বে কেবলমাত্র দূরবীক্ষণের সাহায্যেই ভারকাবলীর পরিচয় সংগ্রহের চেষ্টা হইত। কিন্তু এই চেষ্টাপ্রস্ত ফল আশামুরূপ হয় নাই। কেবলমাত ভাষাদের আকার, আকাবের পারমাণ ও বর্ণ নিধাচন ব্যতাত আর (कान मःवाप भाष्ट्रभा यात्र नार्घ। युष्ट्रबाः তথা-নিরূপণে সম্পূর্ণ অসমর্থ ছিল।

> ১৮৫२ সালে বর্ণ-বিশ্লেষণকে জ্যোভিষ শান্ত্রের উন্নতি-কল্পে আহ্বান কলা হইয়াছে। वागी-मिन्नो, ब्रिस-वमना वर्गविद्रम्यन-स्नाही স্ধীবৃন্দের প্রাণের আহ্বানে প্রীত হইয়া আগরে নামিয়া স্থিত মুথে জ্যোতিষ্ণাল্ডের যে কি মহৎ উন্নতি-সাধনে বুধবৃন্দকে অনুপ্রাণিত করিয়াছিলেন, ভাহা শত মুথে বলিয়া শেষ क्त्रा यात्र ना।

ত্রিশিরা করের সাহায্যে (prism) স্থ্য-রশ্মির মূল উপাদানগুলি বিশ্লেষ করিতে পারা যায়। পার্থিব জ্যোতির্ম্মর পদার্থের वर्ग-विश्लिष्य + भाष स्याजिमात्र वर्ग-

^{*} वर्ग-विस्तिम्हानत्र পরিবর্জে, জ্যোতি-বিশ্লেষণ বা अग्रि-विक्षिमण, कान अक्ति अधिकत्रत्र अर्थ-वाधक, श्रधीयुत्मत निक्रे डाश छानिए हेन्ह्य कति। त्निश्क

ৰিলেষণ সম্ভব। অধু স্ব্যেরশিম কেন, এছ-উপগ্রহ-নিঃস্ত রশ্মি, অচঞ্চল তারকা-রাশ্ম (fixed stars), ধুমকে তু-রিখা, নেবুলী হইতে প্রবাহিত রশারও বর্ণ-বিশ্লেষণ সম্ভব। यावडीय পार्थिव मृत পदार्थित वर्ग-विदश्यग-अवानी-नक वर्ग-श्रृष्ठ् (spectrum) आमारमत्र বেশ পরিচিত। ধরা যাক্ স্থারশ্মি-প্রস্ত বর্ণ-পুঞ্ অন্ধিত করা হইল। ইহার সহিত পার্থিব বস্তুর বর্ণ-পুচ্ছের তুলনায় ধদি জানিতে পারা যায় যে কতকগুলি পার্থিব মুল পদার্থের বর্ণ-পুচ্ছের সহিত সুর্যারশ্মি-প্রস্ত বর্ণ-পুচ্ছের সম্পূর্ণ মিল আছে, তাহা हरेल निःमनिध हिएल विनव य ঐ-मकन मृन পদার্থ ফর্যোর মধ্যেও অবস্থিত। এইরূপে **ভাোতিষমগুলীর উপাদান অভ্রান্তরূপে হির** বর্ণ-বিশ্লেষণ-প্রণালী সাধারণত: হইশ্বছে। কিরূপে প্রয়োগ করিতে হয় ও তাহার পারে, সে-বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা বিশেষ উপকারিতা কি—দেটী এথানে মোটামুটি প্রয়োজন। বারাস্তরে ভাহার বিস্থারিত कारव वना इडेन। প্রত্যেক প্রার্থের আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

বস্ত্রগত বর্ণ-পুঞ্ প্রস্তুত করাই প্রশ্রহ প্রাপান। এই প্রথম সোপান-নির্ম্মাণের জন্ত পদার্থটিকে व्यात्माकमम कतिया नहेट इहेट्य। स्पृ যেমন-তেমন আলোকময় করিলে চলিবে না --- এমন করিয়া আলোকময় করিতে ছইবে যেন তাহা হইতে প্রচুর পরিষাণে আলোক নিঃস্ত হইয়া বর্ণ-পুচ্ছ গঠিত সমর্থ হয়। कारमा किनिय वर्ग-विस्थर्ग वावश्रु रहेर्ड পারে না। যদি কালো জিনিষকে বর্ণ-বিশেষণে वावशांत्र कत्रिएक इम्र, एरव छाशांक अधरम জ্যোতির্শ্বয় করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। তারপর তাহার জ্যোতি বিশ্লেষণ করিয়া वर्ग-श्रुष्क-अनुम्रात महत्यहे मक्तम हहेव। छोडा इटेलाई (मथा याईएउएइ, वर्ग-श्रुव्ह-श्राग्रस्त्र বিস্তারিত বিবরণ জানিবার পুর্বের প্রত্যেক বস্তকে কি প্রকারে আলোকময় করা ষাইতে

क्रीकालिमाम जिंद्राधा ।

(नश्टलं कथा

এনভীকতা জগৎ-বিধাত। নেপালী হিন্দু, রাজপ্তানার অলি-গলির বার্তা আমাদের আমরাও হিন্দু—কাজেই নেপালীর বীরত্বের নেহাৎ অবিদিত নয়। উডের রাজস্থান-গর্ব সামরাও মুথে করিয়া থাকি। ঘরের অবলম্বনে নাট্যকার নাট্য-রচনা করিতেছেন, বড় বেশী দূরে নহে—অথচ নেপালের বুত্তান্ত কবি কাব্য লিখিতেছেন, চরিত-কার কীত্তি-

भभत-एकर्ज (नर्भामी नोरवर भारम ७ भागता कग्रह्म भानि १ हेएउत कमार्ग

* निर्णाणी हिति। श्रीमुख मूक्ष्मापन मूर्याणांशांत्र अधि। हूँ हूए। वृर्यापत यस मूजि ७ श्रीक्षात्रापन मूर्वाणांशांत्र कर्ड्क अकानिछ। मूना वात्रा व्याना।

কাহিনী 🛥 পি-বদ্ধ করিতেছেন, চিত্রকর ছবি আঁকিতেছেন, কিন্তু নেপালের কথা, কৈ, তবু তাহারই মধ্য দিয়া এই অসম-সাহসিক

''নেপালী ছত্রির'' গ্রন্থকার বহু সন্ধানে নেপালের বহু তথ্য সংগ্রহ কবিয়া বন্ধসাহিত্যে আজ তাহা উপহার দিয়াছেল। গ্রহার গ্রহা দেখিয়া শদায় শির নত হয়। দেশের এ উপহার বাঙালা সাদরে গ্রহণ করিবে; গহাব এ উপহারেব জ্ঞা বস্পাহিত্য ভাহাব निक्रे क्र ७५० थाकित।

কটিকটি, মারামারি, সন্ধবিতার ও বিল্পবের েলামহর্যণ কাহিনীতে পরিপূর্ণ পুনা। নেপালেব সদলমান চিংহার অধিকার করিলে

তরাই প্রচুর নর-রক্তে বাঙা, সন্দেহ নাই, কাহারো মুখে বড়-একটা ত শুনা বায় না! নিজীক জাতির অপুঝ বদেশপ্রেম, অসাধারণ রাজভক্তি, অদীম ধর্মনিষ্ঠা ও রাজনীতিজ্ঞতা ্রমনহ মহিমায় উক্ষল বর্ণে ফুটিয়া আছে যে দারত বিতাহ-বিপ্লবের ফাঁক দিয়া মেপাদা জাতির যে সভাতাব আদর্শ আমাদের চোগে १८५, अंश ८५विया अक्र ७३ विषय १४, ্ৰপালের ছতিহাস কি কেবলই There is a civilisation without furuiture.

চিতোর-রাজবংশায় অস্ত রাম নগব ভাগি করেন; তাহার এই পুত্র থাপণ মিঞা হিমালয়ের পাৰ্বত্য প্ৰদেশে আসিয়া वाम करत्रन। हेश्त्राकी ১৪৯৫ থৃঃ মন্দে ভীরকোট এলাকায় 綱সম নামক স্থানে জগল কাটিয়া তাঁহারা সাবাদের কাঞ প্রবৃত্ত হন; জমে डीश्रावर्षे अकस्रन नग्न!-কোটের কুদ্র হুর্গ অধি-কার করেন। এই नः । नाम नाम একজন গোর্থা নগর অধিকার করিয়া গুর্গা বাজ্যের পত্তন করেন (১৫৫२ थः अस)। ইश्वरे বংশে অযুত্রামের



अथीनांत्रायुव

৩৭ তম পুরুষ পূর্ণানারায়ণের বীরতে এতমান নেপাল-রাজ্যের একচ্চত্রী-করণ সম্পন হয়।

১৭৪২ খৃঃ অব্দে বারো বংসর বয়সে পৃথীনারায়ণ গোণা রাজ্যের সিংচাসনে অধিরোহণ
করেন। এই পৃথীনারায়ণই পরে সম্প্রা
নেপাণ রাজ্য অধিকার করেন। কাঠমাণ্ডতে
পূথীনারায়ণের রাজধানী তাপিত গো।
(১৭৬৮ খৃঃ অব্দ)। নেগাণের প্রাচীন রাজ্যাগুলি ক্ষে ক্রেমে পৃথীনারায়ণের বগুতা স্বাকার
করে।

কাঠমগুপ' ১ইতে কাঠমাত্ব নাম-করণ হইয়াছে। কাঠমাতু, ভাটগাঁও ও কাঁডিপুর এই তিনটি ছিল নেপালের প্রধান নগর। ইহারই উত্তর-পশ্চিম দিকে প্রনত-শ্রেণীর অন্তরালে গোরক্ষ-নাথের মন্দির; এবং তাহা হইতেই নগরের নাম হইয়াছে গোগা। এই গোগা নগর হইতেই গুগা নামের উৎপত্তি: 'ছিত্রি' শক্ষ 'ক্ষেলিয়ের' অপদংশ মাত্র।

পূণীনারায়ণের মৃত্যুর পর তাঁহার পূত্র সিংহপ্রতাপু সা (১৭৭১—১৭৭৫ থঃঅরু) বাজা হন; পরে তাহার মৃত্যু হইলে রণবাহা-ত্র সা (১৭৭৮—১৮০৪ থঃঅরু) সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। সিংহাসন-অধিরোহণের সময় রণবাহাত্র নাবালক ছিলেন; তাহার পিতৃবা বাহাত্র-সা রাজ্য-পরিচালনা করিতেন। বাহাত্র-সাই নেপালের প্রথম রাজমন্ত্রী। বাহাত্র-সা পূণীনারায়ণের পূত্র। ইহারই চেষ্টায় কাশীরের প্রান্ত হতে শিক্ষিম পর্যান্ত নেপাল রাজ্য বিস্তার লাভ করে।

রণবাহাত্রের মাতা রাজেন্ত্রলক্ষী গ্রাছই করিল না। ভী বাহাত্র-সার প্রতি প্রসন্ন ছিলেন না; যুদ্ধ শেষ ও সিগৌলিতে বাহাত্র-নার শক্তি ও জনপ্রিয়তায় রাজেন্ত্র- গুগার সন্ধি হাপিত হয়।

লক্ষার মনে সক্ষাণ্ড অশান্তি ছিল। তাঁহারই
চক্রান্তে বাহাত্ব সা ত্ইবার নিক্ষাসিত
হন্ এবং পরে ১৭৯৫ সৃঃ মন্দে রণবাহাত্ব
ছুতা কুলিলেন, বাহাত্ব সা রাজ্যের জরিপ
করাহয়া রাজ্যের যে ব্যবস্থা করাইয়াছেন,
তাহা লাভ জনক ও সঙ্গত হইলেও ভূমিজরিপের দারা তিনি ধরিবার অপমান
করিয়াছেন, অত্রব এ মহাপাতকের শান্তি,
প্রাণদণ্ড! কাজেই বাহাত্র সা নিহত
হুইলেন।

এমন থামথেয়ালী রাজার ভাবয়াং ভাল इडेट इ পार्य, ना। छोड़े जामबा छ एपि, রণবাহাত্র সার রাজ্য নানা অত্যাচার ও নিষ্ঠুর অপকম্মে পরিপূর্ণ। তাহার অত্যাচারে অতিষ্ঠ ২ইয়া দেশের লোক শেষে তাঁহাকে দেশ হুইতে বহিষ্কৃত করিয়া তাঁহার চারি-বৎসর বয়স্ক পুত্র গিব্বানযুধকে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করে। গির্কান ১৮০৭ খ্রীঃঅন্দে ভীমসেন থাপাকে রাজ্যের শাসন-কর্তা এবং প্রধান দেনাপতি নিযুক্ত করেন। এই সময় হইতেই নেপালের রাজ-কার্য্য প্রকৃত পক্ষে প্রধান মন্ত্রীর হস্তগত হয় এবং এই রাজ মন্ত্রীই ক্রমে মহারাষ্ট্রীয় পেশোয়ার ভাষ নেপাল রাজ্যে সব্বময় প্রভূ হইয়া উঠেন। এই গিঝানগুণের রাজত্ব-কালেই ইংরাজের সহিত নেপালের যুদ্ধ হয়। পূরদশী ভীমদেন থাপা এ বৃদ্ধের প্রতিকৃলেই মত দিয়াছিলেন; কিন্ত দৈন্তগণ এবং সাধারণ প্রজা তখন এমনই রণেশ্যত্ত যে শ্রীমসেনের কথা তাহারা গ্রাহ্ছ করিল না। ভীমদেনের কৌশলেই যুদ্ধ শেষ ও সিগৌলিতে ইংরাজের সহিত

शिक्वानयुरमत भृञातु প্র (১৮১৭ খ্রীঃ- অন্দ) তাহার পুত্র রাজেন্দ্র বিক্রম সা রাজ্যাভিষিত रन এवः जामभाग थाथा ও রাজার বিমাতা মহা-বাণা ত্রিপ্রবাস্থনরা এক-त्याद्य वाञा-श्रांविधानमा করেন। হহার পূর্দো রাগবাড়া যড়গন্তের अधान बाउन हिल বলিলেও অত্যুক্তি ২য় না। রাণী সপদা প্রকে ২ ত্যা করাইতেছে, মন্ত্রা সেনা-পতিকে হুসাইতেছে, এমন কি রাণা রাজাকে সিংহাদন-চ্যুত করিবার अग्रं क मी जां दिल्ह, এমনই কদ্যা ব্যাপার; মহারাণী ত্রিপুরাস্করী ও



ভামদেনের প্রচালনা-কোশলে রাজনাড়া হইতে ষড়বল্পের মূল ছাঁটিয়া দেওয়া হইল; --কোথাও এতটুকু গোপন অভিসন্ধি না চলে, সে বিষয়ে ভিতরে-বাহিরে তাল্ফুটি রাখিলেন, মহারাণা ত্রিপ্রাস্থলরা ও মধা ভামদেন। বিশুখল রাজ্যে শুখলা আদিল; রাজ্যও শাসন-ব্যবস্থায় শ্রীসম্পন হইল। কিন্তু ১৮ ২ খংঅকে মহারাণীর মৃত্যু হইলে অন্ধরে আবার সেই প্রাতন অনল জলিয়া উঠিল। ভামদেনের ভাতা রণবীর সিং ভামদেনের বিরুদ্ধে লাগাইয়া-ভাঙ্গাইয়া তরুল রাজা রাজেক্স বিক্রমের কাণ্ডারি করিতে লাগিলেন;

মান্থবের মন, কান-ভাপানিতে কয়দিন ঠিক থাকে? তর্মণ রাজা শেষে নানাভাবে জীমসেনকে অপদন্ত করিতে লাগিলেন। জীমসেনের ব্যবস্থাদি উন্টাইয়া দিয়া, তাহার নিমৃক্ত কয়চারীদিয়কে ভাড়াইয়াও ক্ষান্ত হইলেন না; শেষে মহাবালার একবৎসর-বয়য় একটি প্র রোগে মারা গেলে রাজা অভিযোগ তুলিলেন, ভামসেন থাপাই শিশুকে বিষ্ণার্থাণে হত্যা করিয়াছেন। যেথানে প্রবল ষড়বন্ত্র, সাক্ষ্য প্রমাণের সেখানে অভাব হয় না। এক্ষেত্রে শ্বাল দলিল-পত্রের সাহায্যে সাক্ষ্য-প্রমাণও থাড়া করা হইল এবং বিশ্বাদী

विजिल्ल तुक्ते मश्रीदिक भक्तिन यपुग्रस्थ कर्ल ३৮८२ ।। भववावदिक दम भवश्रीहरू বিশাস্থাত্তকের কালো কালি গায়ে নাথিয়া করিতে হইল এবং কনিষ্ঠা মহারাণী লক্ষ্মী कार्राशास्त्र वर्की इंडेटड इंडेंग। क्लिंटि प्रिनीत इस्ट वाद्या-ठाननात छात পड़िन। : गा कर्तन। वर्तन ताकारमन गर्भन गु जिल्हा के वाक्षिया एक जिल्ला फिल, किन्तूब देश সন্মান হয়তেও বঞ্চিত করিল; এমন কি, म गृज-एमश् अनिष काशात्मि । भाश्र कति (५ उम्रा २ इन ना।

यं इं में किंधत होक, जक होना अंग्रीना **८वनामिन कथरनार्थ भगत्य भाषा ्रा**लिस थाकित्छ भारत ना। भरत मांडाडेन এই, ता**ञ-२७ २३८**७ मकल क्षम । शहरत মন্ত্রীহত্তে আসিয়া পৌছিল। মন্ত্রিকের পদ अरुमार्ड **এथन यादा-कि**र् मानामानि, काँठाकाँ ও ষড়যন্ত চলিতে লাগিল, মহারাজাধিরাজ নিশ্ভিন্ত নিশিপ্ত মহিমায় মৃক বিগ্রহমূর্তির ভায় সিংহাসন অধিকার করিয়া ভধু বসিয়া तिक्टलन ।

ভীমসেক্ষেম্ মৃত্যুর পর রাজ-নিতাহ আবার সীমা অতিক্রম করিয়া চলিল। প্রথম মহারাণীর মৃত্যু ঘটিলে প্রজাবা বব ভুলিল, নিষ্ঠুর মহারাজই বিষ-প্রয়োগে তাহাকে হত্যা ক্রিয়াছে। মহারাজ রেসিডেণ্টকে গিয়া বলিলেন—এই মিথ্যা রব যে তুলিয়াছে, ভুহোকে ধরিয়া আনা হোক্--তাহার গায়ের চামড়া ভুলিয়া ভাহাতে লবণ ও তৈল খদা চাই। এ বন্ধর, প্রস্তাবে কেহ কর্ণপাত करत नारे वर्छ, किन्न कलिए।

উত্যক্ত প্রকার দল ও সৈত্যগণ তথন भववादा এक भव्रथान्छ माश्रिक कविष- ইহাই নেপালের Petition of Rights (৭.১২)

অপমানে ভীমদেন পাপা কারাগারেই আয়ে- লক্ষ্মদেবীর কর্ত্ত্রাধীনে ফভেজস নামে নার মন্ত্রী হইলেন; কাজ চালাইতে লাগিল, মহারাণার জ্রিয়পাত্র প্রধান সেনাপতি গগন শিশ। গগন সিংয়ের সহিত মহারাণীর चिनिष्ठेश कर्म अशुष्ठ नाष्ट्रिम डिफिल (ल(स এमन ३५० (य এই न्यांशीरवर कार्या भारताहना मश्रातास्त्रत कार्य भारता আঘাত করিল। কুদ্ধ রাজার আদেশে লাল ঝা নামক একব্যক্তি পূজা-বত अभन मिश्रक क्रांनानात कोक फिग्ना छन्। कतिशा भौतिल (১८।२।১৮८५)। अभित्क গগন সিংয়ের ২৩য়ার কথা শুনিয়া মহারাণ नभौरितन প্রতিহিংসা-গ্রহণে উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন। তিনি সমস্ত সদার ও কমচারী-তিনি এই হত্যাকাণ্ডে সংশ্লিষ্ট বলিয়া সন্দেহ করিলেন, তাঁহাদের সকলকেই হতা৷ করিতে চাহিলেন। मञ्जी विना-विচারে দণ্ড দিতে স্থাত ইইলেন না—তথন ক্রোধোন্মত লক্ষ্মী-দেবা সমুখে-দভায়মান সেনাপতি বীর-কিশোরের নক্ষে মুক্ত তরবারি বসাইয়া দিলেন। চকিতে নিষম নিপ্লন বাধিয়া গেল ; ফতেজ্ঞ নিহত এবং জেনাবেল অভিরাম আহত হইলেন। মহারাণী উপর-তলায় গিয়া वारमण मिल्लन, "वामुत अक्रमिश्क निर्मृण কর।" তথন ভীষণ হত্যা-ক্রিয়া চলিল, চক্ষের নিমেষে মৃতদেহে স্তপ জমিয়া উঠিল। একতিশ জন প্রধান এবং কুড়িজন মধ্যবিদ্ সর্দার এই বিপ্রবে প্রাণ হারাইল।



्नश्रात्वत । भाग नाकस्य

কতে দক্ষ নিহত হট্লে অদিতীয় বাজ নাতিজ্ঞ প্রশান বাজাও প্রধান মন্ত্রা নিয়ক হইলেন। তারপব রাজাও রাণীতে বচদা বাধিন। লন্ধীদেবা বলিলেন, "আমান বড় ছেলেকে সিংহাদন দাও, নহিলে আরো ভীষণ বক্তারক্তি ঘটিবে।" মহারাণীকে অটল দেখিয়া মহারাজ রাগ করিয়া বোড়ায় চড়িয়া পাটন নগরের দিকে চলিয়া গেলেন। মহারাণী তথন জঙ্গনাহাত্রের নিকট যুব্রাজ হারেন্দ্র বিক্রমকে হত্যা করাইয়া আপনার প্রকে সিংহাদনে বদাইবার প্রস্তাব করিলেন; কিন্তু জঙ্গনাহাত্র তাহাতে সন্মত

হট্টেন না। গুববাজ স্থ্রেজ বিক্রম পুরেষ্ট বাণীর সাদেশে কারাক্রম হইমাছিলেন; জঙ্গবাহাছর এখন কারাক্রম গুবরাজকে গোপনহত্যার হাত হইতে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে
নিজের ছই ভাতাকে তাঁহার পাহারায়
নিগুক্ত করিলেন এবং নিজে প্রত্যন্ত
তাঁহাদিগকে দেখিতে সাসিতেন। মহারাণী দেখিলেন, জঙ্গবাহাছরকে কৌশলে তিনি
বাগাইতে পারিবেন না, তখন জন্ম উপায়
স্বলম্বন করিলেন—বার্গুজ্ব বাশনিয়াৎ নামক
এক ব্যক্তিকে সাদেশ দিলেন, গুবরাজকে,
মহারাজকে, এবং জঙ্গবাহাছরকে কৌশলে

अकरे भरत अकरे मगर्म (कागगर् তানাইয়া সকলকে হত্যা কর। গগনসিংয়ের পুল উজীব গিংছ এবং বিজ্ঞাবাজ নামে এক পণ্ডিত এই ষড়ময়ে লিপ্ত ছিলেন। (निर्भारति रिनेष्ठां भाकर्म विक्रती तास्त्र रहा थ कृषिम। তिनि वृक्षियमन, এত वर् हे छा-কাণ্ডে রাজ্যের সমূহ ক্তি, অথচ ওদিকে লক্ষীদেনীর পুরের রাজালাভে শুধু বাজিগত লাভ ও হ্ব ৷ তথন তিনি জঙ্গবাহাত্রকৈ রাণীর অভিসন্ধি প্রকাশ করিয়া বলিলেন। জপ্রবাহাত্র সত্ক হইলেন। বীরধুজ রাণীর ভাদেশ জানাইয়া জঙ্গবাহাত্রকে ডাকিতে আসিলে তিনি বলিলেন, কাঠ্যতঃ यथन वौत्रपृष्ठ्ये मिखिय हालाहेट एहन, उथन আর এমন অবস্থায় জঙ্গবাহাত্রের সহিত মহাবাণীর কোনো প্রামশ্র চলিতে গারে न। कन्ननाश्करतत (कताम नीत्रपुक ভড়কাইয়া এবন প্ৰাণ্ গ্ৰিয়া দীত ১ইল। **७थन** क्रम्भनाक्षित्रत केष्ट्रिक कर्नाधन वाल भीत अधिरिक्का विष्ठ कित्वा । नाकिरिक व कुर्गरसन कथा अंतिरन नवा ३३व । श्रामया জঙ্গবাহাত্রের হাতে রাজা সকল দিক লক্ষার ভার অর্পণ করিলেন। জন্মবাহাত্র অমনি मनक रेमग्रमन नहेशा तास्त्रां अन्दर्शं করিশেন-চক্রান্ত-কারীরা নিহত হইলে জগ-বাহাছর মহারাণীকে জানাইলেন, ধুবরাজের প্রতি হৃদয়ে যখন তিনি বিরুদ্ধ ভাব পোষ্ণ করিতেছেন, তথন নেপালে আর তাঁহার থাকা হইতে পারেন। মহারাণী নিরুপায় চিত্তে ভীর্থ-দর্শনের ছুতা ধরিয়া নেপাল পরিত্যাগ করিলেন—যাইবার স্ময় অব্যবস্থিত চিত্ত মহারাজকেও সঙ্গে লুইতে



জন্ম বাহারর

ছাড়িলেন না। গুলাগাড়বের প্রকৌশনো এক ভাষণ খন্তবিপ্রবের হাত হইতে নেপাল রক্ষা পাইল।

জন্তবাহাত্র অবগ্র বিতাজিত। লক্ষ্যা-দেনীৰ ও তাঁহার ত্ই প্রের ভরণপোষণের জন্ম মুখোচিত ব্যবস্থা করাইয়াছিলেন।

জানবাহাত্বের বাজা-পরিচালনা-কালে ভারতে দিপাহী-বিদ্যান্ত হয়। জঙ্গবাহাত্র ইংরাজের সাহায্যের জন্ম নিস্তর গুর্গাদৈল প্রেণ করেন।

গুর্গাসৈম্ম মাজিমগড় ও জৌনপুর রক্ষার নিযুক্ত হয়। মাজিমগড়ের নিকট একদল

विद्याशीक अर्थारेम् अक्रिन्त भाष्ट्र मारेन बाउने छाका जांजा अवर প্रजार हान, जान कूठ कतिया शिया चाक्रमन करत, এবং मगमिनिएव मर्था वाकिमगए ७ कोनभूत विद्याह-भूक रम। তার পুর লক্ষো-রক্ষাও গুর্থা দৈন্তের সাহায্যে সংসাধিত হয়। ठाना ७ সোহানপুরের বিদ্যোহীদ**ল**ও পুর্থা-দৈন্তের হাতে পরাভব স্থীকার করে। ভারপর গুর্থাদৈশ্রই গোর্থপুর, ফাইজানাদ প্রভৃতি श्रांत विद्यार ममन करत्। खर्शितश्र ज সকল যুদ্ধেই 'কুক্রি'মাত্র ভরসা করিয়া अप्रनाञ्च कतिप्राष्ट्रिन। এই गुप्तत अधिनाप्रक ছिल्न, छत्र वाराइत वशः। विष्कार प्रमानत পর তিনি ইংরাজের নিকট প্রভূত সন্মান লাভ করিয়া ১৮৫৭ খ্রী:অন্দে বহু ভারতীয় जैर्थिपां हेनार अल्प अल्लानियन करवन ।

लारकारतत तानी निमनी छान्ना कुमत ज्ञातिर्भ जेश्तारक्षत त्कला ज्ञाक्ति । এक्तितात নেপালে আসিয়া আশ্রয় লন। জনবাহাত্র তাঁহার পরিচয় জানিয়াও তাঁহাকে আশ্রয় দান করেন। ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্ট এ-সংবাদ পাইয়া রাণীকে চাহিয়া পাঠাইলেন—জঙ্গ-বাহাহর বন্ধুত্বের থাতিরেও আশ্রিতা রমণীকে ইংরাজের হাতে সমর্পণ করিলেন না। জঙ্গবাহাত্রর রাণীর বাদের জন্ত নিজেরই একপানি বাগান-বাড়ী ছাড়িয়া দেন এবং ছইজন বিশ্বাসী গুর্থা রমণীকে পাহারায় त्रायम, बिष्मिशर्ज्यभागित निकक्ष त्रानीत সহিত যাহাতে কাহারো কোনরূপ পত্র-ব্যবহার না চলে, সে বিষয়ে তীক্ষদৃষ্টি রাধিবার জন্ম। ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্ট এ বন্দোবন্তে প্রীত হইলেন। জঙ্গবাহাত্র দরবার হইতে রাণীর জন্ত বরাদ করিলেন, মাসিক প্রভৃতির সিধা।

क्षत्रवाहाद्वत २৮৫० थुः वस्म हेश्मर् গিয়াছিলেন। সঙ্গে গিয়াছিল নয়জন ওর্খা অফিসার, একজন জ্যোতিষী বা কবি, এক-জন চিকিৎসক, একজন নেওয়ার জাতীয় চিত্রশিলী, একজন স্থবাদার ও চারিজন স্পকার। জাতিচ্যুত হইবার কথা উঠিলে জঙ্গবাহাত্র বলিয়াছিলেন,দৌত্য-কার্য্যের জন্ত চীনে ত গুৰ্থাকে নিতাই ষাইতে হয়; সেথান হইতে ফিরিবার সময় গুর্থা কর্মচারীরা চিরদিন যেমন কাশীতে প্রায়শ্চিত্ত করিয়া আসে. हेश्मर्ख (भरम्ब (महे वान्य। असून्य ह इहेर्द।

১৮৫৬ খৃঃঅন্দে নানারূপে উত্যক্ত হইয়া जनगण्य गरमा अपनाम कर्तन। ताज-**७क निष्ठग्र** ७क-श्रम्थ मञ्जास (नशामी দদ্দাবেরা তাহাকে মন্বিত্ব-গ্রহণের জন্ম বিশ্বব অমুরোধ করেন। রাজগুরু রাজমুকুট অব্ধি তাঁহাকে ধারণ করিতে বলেন,কিন্তু জঙ্গবাহাত্র হাসিমুথে সে প্রস্তাব প্রত্যাপ্ত্যান করিয়া वर्णन, अमन किছूरे जिनि कत्रियन ना; जरव नतीत ऋष श्रेल ताककार्या-পतिमर्नन कतिर्यन।

তাহার পর হইতে জঙ্গ বাহাহরের প্রতিষ্ঠিত নীতির আদর্শেই নেপালরাজ্য পরিচালিত হুইতেছে। তিনি একাধারে অসা-ধারণ রাজনীতিকুশল ও যোদা ছিলেন্ নেপালের ইভিহাসে জঙ্গ বাহাছরের নাম চির-দিন স্বৰ্ণাক্ষৰে লিখিত থাকিবে। তাঁহান ভায় जीक्रधी मर्खकर्यभवाष्रण बाक्षश्रूक्ष, अधु त्नभात्न কেন, সমগ্র জগতে খুব অন্নই জন্মিয়াছিলেন।

मभारमाना अञ्चलानि श्रेटि (ने भाम-हेडि-হাসের কন্ধালমাত্র আমরা সন্ধলন করিলাম।

এই যুদ্ধ-বিপ্লবের কাহিনীর সহিত নেপালীর विष्युष, त्रोत्रव, এवः महत्वत्र প्रतिष्ठप्र এ धार यर्थिष्ठ अपल इहेम्राइ। त्नभानीत ধর্মপ্রবণতা এবং সরলতার কাহিনীও বিশেষ को पृह्दमा भी भक् व्यवः छ। हा एक ना हे की म উপাদানও প্রচুর। এক জঙ্গ বাহাহরের कामर्न চরিত্র লইয়াই ভাহার দয়া-দাকিণ্য, রাজনীতি-কুশলতা লইয়া কত নাটক, কত कारा, कछ উপग्राम्ब रुष्टि इहेट्ड भारत। এবং লিখিত হইলে সাহিত্যের ভাতারে , আছে,—ছিতীয় সংশ্বরণে ছাপা ও কাগজ তাহা অমূল্য সামগ্রীই হইবে! এ-দেশের কয়জন থবর রাথেন, হিমালয়েরই এক নিভূত প্রান্তে এমন অসাধারণ মহুষ্যত্ব, অপূর্ব धा, जनमा मंख्नि ও निवार्धे मश्द जलोकिक মহিমায় বিকশিত হইয়াছিল!—পাশ্চাত্য জগতেও এমন চরিত্র কয়টা দেখা যায় 🤊 অথচ আমাদের অনেকের ধারণা নেপালে ওধু বর্ধর আমাদের কৌতূহলই চরিভার্থ হইবে, তাহা পশুবলে বলীয়ান ছর্দ্ধ গোঁয়ার গুগারই বাস, নঙে, গ্রন্থানি সর্বাঙ্গস্থ দর হইবে। মমুষ্যত্বের সেথানে একান্ত অভাব।

গ্রন্থকার বিপুল ভূধাবদায়ে বাঙালীর কাণে **(निर्भारक रिष व्यथक्ति वार्का क्रिकाइमार्किन,** বাঙালী তাহা শুনিয়া কৃতার্থ হইবে, সন্দেহ नारे। धरष्टत त्रठना जानरे,—रेजिरापत কাহিনীটি স্থান্থল, স্থবিগ্যস্ত—এবং অবাধ গতিতে স্বদূর অতীত যুগ হইতে বর্ত্তমানকাল অবধি সেধারা অপূর্ব্ব লীলাভঙ্গীতে বহিয়া আসিশ্বাছে।

গ্রন্থকারের প্রতি আমাদের হুইটি অমুরোধ যেন চারুতর করা হয়,কারণ এ গ্রন্থ অবহেলার বস্তু নহে। আমাদের দ্বিতীয় অনুরোধ. নেপালের রাজা রাজড়ার কাহিনী ইহাতে পর্যাপ্ত আছে, সেই সঙ্গে প্রজাপুঞ্জের ঘরের কথা, তাহাদের স্থগুঃথের কাহিনী আরো প্রচুরভাবে সংগ্রহ করিয়া দিলে শুধু যে

এীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

স্বরলিপি

খাম্বাজ --- দান্রা

বলগো স্থি বল আমায়, আমি যাব কিনা কলে এ বেলায় ? আমি ধাৰ কিনা, আমি ধাৰ কিনা, আমি যাব কিনা, যাব এ বেলায় ? त्म कि व विक्रम शर्थ व्यक्तना हरन १ वांनी निष्म वरम त्रिष्म कम्प-ज्ला १ कि रूप छत्व कि रूप ! **(स्टाम यान भारत होत्र १)** कथा ७ सूत्र-धीमठी वर्गक्रभात्री (मवी।

कथरना ७ हार्य हार्य जादा मिथिन, কথনোত মুথে মুথে কিছু কহিনি; কি করে ভবে কি ক'রে, কোন্ ছলনায় পশিরা ভাষর পুরে বাঁশীর হুরে, व्यामात्र (गापन कथा नवादत्र छनात्र ! मिं नार्क मित्र, जामि नार्क मित्र, मित्र व्यक्ति गांक (बहर्नात्र ॥

সর্লিপি--- শ্রীযুক্ত ব্রন্ধেন্তলাল পাসুলী।

[भार्मा गा। या भागा। -भषा-भमा -म्बा। -। मा। या व कि ना क लि॰ ०० ०० ०० ० এ (व

পি। না না (না না না) । না মগা মা। পা সা না। লায় ০ ে (০০০) । ত সাত মি যা ব কি

। मी -। मेती । ना ते! मी। भगमा -- नथभा भगमा। ना ० जामि या न कि ना०० ००० जामि

। পা -1 -1 1 -1 1 লায় ০ ০ ০ ০ ০

। । । मा मा ता मा । मा । । । । । । । । । मा।

०० । (क ना । ल०००००००० व

। ना मा ना ना मा । ००० दरम य फि०० (भात ०० भा ० तम

क्रिया । ज्ञा ।

া পা —। —। । পা —। পা I পধা পর্সা পধা: পা মগা মা। মোর ০ ০ পা ০ নে চায় ০০ ০০ ০ সা০ মি

| भा भा भा भा ना गा गा नभा नभा नभा न गा गा या न कि ना क ० जि० ०० ०००० ० छ त

। ना न भगा। भाषाभवा। सा ना ना । ना ना भाषा। सा नमा ना ० ७ ७० दि सिथि०० नि ० ० ० ० क स्र सा ७ ० ०

। था था था। था। ना ना ना जा। मा भा भा। मू (थ मू (थ ० ० ० कि इ क हि॰

। गा भा भा। भा -1 -1 -1 -1 -1 भग -1 -भा। भा -1 धा। • कि का व्र ० ० ० ० काम् ० ० ७ ० ल

। পধা - पर्मा - पथा। প! - 1 - 1 । मथा - 1 म। मथा - 1 म। मा। मी - 1 - 1। न नारा ०० ०० ०० ०० (कान ००, ५०० ० न नारा ००

। -1 -1 -1 -1 -1 गा। भा धा। धाधना -र्जनधा। भा धा -1 -1 ना। -1 ना। ना ना ना। ०००० पुत्र ००० वा

। मा ताना। माना। नाना। नानामा। र्जार्जा। नो त ए (त ००००००००००) मा त (जा

• । या - अर्थिया - अर्थमा। नामा - । - । नाना मं नर्भका मा। भग - भग - भग - भग । প न००० ००० के था ० ० ० भ ना (त०० 🐃 नांग् ००० ००

। — ग्रा गाः भार्मा गाः भार्मा गाः । भारा माः भगः - भंगाः ० म० भिला (क म ति जा मिला (क म ति० ०० ००

। –। –। মগ্যাः পাर्माणाः साभा-। ग्रा-भ्रा-ग्राः –। ग्रागा ०००० ग्रिक निना ० क० ०० ०० ० १.१ भ

케 -1 -11 নায় ০ ০

মাদকাবারি

যুদ্ধ শেষ

इंडेरब्राप्तव कूक्रक्का व्यव द्वा रूप, তথন প্রথম শোনা গিয়াছিল যে এ যুদ্ধ প্যান্-সাভিজ্মের বিক্ষে জার্মাণ-অধীয়ার আত্মরকার যুদ্ধ। রাশিয়া সাভ-শক্তিকে বাহবদ্ধ করিয়া জার্দ্মাণ-অধীয়াকে শকিত করিয়া তুলিয়াছিল—সেই শক্তিকে প্রতিহত করার চেষ্টা ভিন্ন তাদের অন্ত পথা ছিল ना।

निष्क (वन्किश्रामित "निष्किशिणिष्ठ" छन করার অপরাধে ইংরাজ যথন যুদ্ধৈ যোগ **मिर्गिन, ७**थन मां एउत्र वननारञ्ज रहे।-वााभावें। काथाव अञ्चर्धान कविन। उथन युष्कत्र प्रधान शक श्रेरणन रेखांक ७ कार्याण। ইংরাজের রাজ্য-সাম্রাজ্য-বাণিজ্য বিশ জুড়িয়া वााश्च ; कर्षांगी त्रहे विश्वचिक नाष्ट्रत कन्न লুক—ইংরাজ সে পথের অন্তরায়— অভএব

গত চার বৎসরের ঘটনা সকলেরি काना। घटनात्र ८५ रत्र कनत्र रवत्र बहेना मात्रा-অক। একদা শোনা গেল ভারতবর্ষের नौभार्छ अर्थान-जूर्क शक्तित्र। त्राकश्करवत्रा চঞ্চ। আমরা রামে মারিলেও মরি রাবণে यात्रिला अप्रि-- **उ**त् व्यायात्र या पात्र व्याप বিজ্ঞ ব্যক্তি সেই প্ৰবয়টাতে খুসি ছিলেন। শুনিয়াছি অনেক কেরাণী জর্মাণ ভাষায় বোল হরত্ত করার চেষ্টায় ছিলেন। পরাজিক্ত বাতির পক্ষে প্রকাতন্ত্রের চেয়ে প্রভূতন্ত্রের প্রতি পক্ষপাতই স্বাভাবিক কিনা।

এদিকে 'মেড্-ইন্-কর্মানী' ছাপমারা मारणत्र कांब्रगात्र वाकारत 'स्यष्-हेन्-काशान' ছাপমারা মালের আমদানি হইল। অদেশের প্রীতিতে উচ্চু সিত হইয়া আমরা কঃগ্রেসের

দলাদলির নেশা ও গালাগালির খেউড় প্রভুতন্তকে ভিতরে ভিতরে জীল করিয়া জমানো ছাড়া দেশীয় শিল্প চালাইবার কোন আনিয়াছিল, সে থবর ত গোড়ায় প্রকাশ চেষ্টাভেই প্রবৃত্ত হইতে পারিলাম না।

ইতিমধ্যে রাশিয়ার বিপ্লব। সেথানকার . অবগ্র আমেরিকা যুদ্ধে ষোগ দেওয়াতে "वंशरमिविक" मण প्रकात वंगरक है मधल করিয়া কারের প্রভূ-তম্ব এবং ভবলীলা দাক ক্রিয়া বসিল। জর্মাণ প্রভারিকেরা আপাত: বলা হইলেও তারা দাস এবং मारमञ्जा वित्रकाना इञ्जल। सम्बाग काहेसाज, জম্মাণ রণবাহিনীর দারা অর্ফেক ইউরোপ ব্রুতিয়া লইলেও তার রাষ্ট্রতন্ত্রের ভিত্তিই रिष इर्वन ७ मिथिन, रि कथा। जुनिया বসিয়াছিলেন। তিনি রাশিয়ার সাভ-শক্তি-কেই বিভাষিকা গণ্য করিয়াছিলেন; স্থতরাং রাশিয়ার এই বিপ্লবে তিনি থুসিই ছিলেন, কেননা অভবড় শত্রু যুদ্ধক্ষেত্র হইতে সরিয়া যাওয়াতে কাইজার আরামের নিশ্বাস কেলিয়া-हिलन।

ভারপর, এই বৎসরের গ্রোড়ায় যথন **क्यांका-हेश्नॐ** भ्यां कर्यांग-वाहिनौत প্রচণ্ড অভিযাতে হঠিতে হঠিতে একেবারে পারিসের দরকায় আসিয়া আশ্রয় লইয়াছিল এবং যুদ্ধ-জয়ের আশা ষধন ক্ষীণ হইতে কীণতর হইতেছিল, তথন কে জানিত যে সহসা কমেক মাসের মধ্যেই সেই প্রবল শ্ৰাণশক্তি ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া প্ৰতিপক্ষ মিত্ৰ-শক্তির কাছেই সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হইবে ? কাইজার তাঁর সিংহাদশ ছাড়িবেন ? অদ্ভীয়া হাব্দেরী ভাগ হইয়া बाहरव ? ছमित्रात्र नव वाम्नानिति पृष्ठित्रा गहित्व ?

भाग्र नाई।

भिज्ञ वनभानी इहेम्राहिन, जिं। महा। यार्नाम कारमत व्यश्का द्रवहाकूर्या कर्मावी যে প্যারিদের প্রান্ত হইতে ভাড়া খাইয়া ক্রমশ হটিয়া পড়ে, এও সত্য। কিন্তু সক-শের চেয়ে বড় সত্যা, জর্মাণীর মধ্যেই অন্ত-বিপ্লব চলিভেছিল—নহিলে এত শীঘ্ৰ যুদ্ধের শেষ হুইভেই পার্রিত না।

প্রভুতপ্র ইউরোপ হইতে চির-বিদায় লইণ। সৰ্বত্ৰ যথাৰ্থ আত্মক্ৰীড় প্ৰজাতন্ত্ৰ প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিল। এই জন্মই বুঝি বিধাতা এতবড় একটা অগ্নিকাণ্ড ঘটাইয়া-ছিলেন ৷ আমরাও ইতিহাস-বিধাতার প্রলয়-লীলার ভিতর দিয়া নৃতন স্ষ্টির অপুর্বাছবি **मिथिवात्र ऋ**रयात्र পा**हेना**म ।

> "উঠেচে আদেশ वन्द्रव्य कांग रंग (भ्य।"

ভারতের স্থান

যুদ্ধের পরে ভারতের অবস্থা কি হইবে ? রাষ্ট্রপতি উইল্সন্ "League of Nations" জাতি-সংঘের কথা বলিয়াছেন; ইংলও वनिष्ठिह्न (य कूप्र कूप्र त्राकाश्वनि नकरनहे সারাজ্যের অধিকারী হইবে। ভারতবর্ষে विक्वम् कौरम्व (य , अम्छ। (शोहिशाष्ट, তাহাতে আমাদের অবস্থার কিছু উন্নতি इट्रेंच किना এविषय अप्निक्ट मिन्हान। তার উপর যদি বা সেটা বর হয়, তবে व्यक्तियात वन-रमवी यद्य य अर्थान- मर्ल मर्ल बाडेनार्ड-कमिन्नि ब्रिशीर्टि भारभव

वावशाहा<u>क बाह्</u>। बुङ्ब निग्चव् wealth" (A. E.) - वर्गाए इंडिरब्रारभव নেশন্দের মধ্যে ভারতের স্থান হইবে কিনা, ইহা লইয়া এদেশের রাষ্ট্রীয় নেতৃরুন্দ অভ্যন্ত চিম্বাকুল।

আমাদের মনে হয় ভারতবর্ষ যদি সভাই নেশন হইত, তবে এ সম্বন্ধে চিম্ভার কোন কারণ থাকিতনা। রাষ্ট্রক্ষেত্রে হটো অধিকার পাইলেই কোন জাতি নেশন্পদ-বাত্য হয় না। নেশনের একটা আত্মাও থাকা **ठाङ, এकটা দেহও পাকা চাই।** ञांमाদের নেশন্-সন্তার আত্মা-পদার্গটি যে কি, তাহা এ পর্যান্ত অনেক গুণী-জ্ঞানী চিম্বা করিয়া ঠাহর পাইলেন বলিয়া মনে হয় না। শোনা যায়, আমরা ধর্মপ্রাণ জাতি। বদি তাহা হইতাম, তবে হুটো পার্গিব অধিকার হুটো বিষয়-সম্পৎ পাইবার জন্ত আমাদের এমন একান্ত লোলুপতা কেন ? তবে যে পশ্চিমকে व्यामत्रा materialist वा विषयो विषया निन्धा করি, তার সেই বৈষয়িকতা আয়ত্ত করিতে আমাদের এমন প্রাণপণ প্রয়াস কেন ?

তারপর, আত্মবস্ত স্থির ১ইলে তবে (पर (मरन। यामारात याष्ट्रवेश स्थन এক নয়, বছ —তথন দেহটা 🥱 এক নয়, বছ পণ্ডেই খণ্ডিত।

ইউরোপের জাতিদের সঙ্গে যথন আমরা আমাদের মনে মনে তুলনা করি, 🕳 তথন রাষ্ট্রকেত্রের অধিকার-অন্ধিকাত্রের কথা-টাকেই মনের সাম্নে রাখি। এটা ভূলি যে हेडेरब्राभीव काजिएक मरधा ' "a great subjective life and centuries of dream preceded a great objective manifestation of power and

জাতিদের শক্তি ও ধনের যে বাহাবিকাশ ভাহা অনেক দিনকার বৃহৎ আন্তর জীবন, वह भगकोत वह यदात बाता मछाविज इरेग्राष्ट्र। (मर्रे तृह९ व्यास्त्र कीवरनत्र नक्षन खीन वामारमञ्ज मर्या (कांशाय ? অত্যান্ত দেশে বড় বড় ভাবুক, দার্শনিক, कवि ७ देवछानिकामत्र या भव चामर्भ. ষে সব ভাবনা-কল্পনা রাষ্ট্রতত্তকে গড়িয়া তোলে ও রাষ্ট্রকেত্রের সব কাজকে নিয়ন্ত্রিত कर्त्र-अम्प्रिं जात्वत्र महाभ करिकत्र (म শুভ পরিণয় ঘটিয়াছে কি? আমাদের प्राप्त यि कान এक है। ई जिहान था क, यि कान ঐতিহাসিক সাধনা থাকে তবে ভার বিশেষম কি, সেটা আমাদের ঐতি-श्रामिक--मार्ननिकरमत्र बारमाठा। किन्न रम ञारमाहना यमि वा किছ किছ परिया থাকে, রাষ্ট্রক্ষেত্রে থারা শফরী-বৃত্তি করিতে-ছেন, তাঁরা কি তার কিছুমাত্র ধবর রাখেন ? "The better minds in every race, eliminating passion and prejudice, by the exercise of the imaginative reason have revealed to their countrymen ideals which they recognised were implicit in national character." (A. E.' National Being হইতে উদ্ভা । অৰ্থাৎ প্ৰভাক कां जित्र मरक्षा यात्रा मनननीन, उात्रा मकन অন্ধ প্রবৃত্তি ও সংস্থারকে দুর করিয়া কল্পনা-প্রদীপ্ত যুক্তির সাহায়ে তাঁদের জাতীয় **চরিত্রের মধ্যে যে সকল আদর্শ নিহিত** त्रिशाह. देमहे ७ लि. जातित्र तिभवामितित्र

গোচর করিয়া থাকেন। আমাদের জাতির মধ্যে রামমোহন হইতে রবীজনাপ পর্যান্ত व्याविकांत्र करिवाह्मन, (मर्भित्र ब्राह्मीय व्यादना-লনকে তাঁদের সে আবিষ্ণার এডটুকুও न्धर्भ करत्र नाहे। त्राष्ट्रीय चार्यमाननकात्रीत দল ভারতবর্ষকে দিতীয় ইংলও গড়িবার (५८) करत्रन-- त्राष्ट्रेरकर्कः व्यरः डांत्राहे আবার ভারতবর্ষকে সমাজের কেত্রে সংস্থারের হাজার শৃত্বলে শৃত্বলিত রাখিবার

আন্দোলন এদেখুকে প্রকৃত <u>নেশন্</u> হইয়া উঠিতে দিবেনা। দেশের আত্মবোধ হয় যারা এই আতীয় আদর্শের সন্ধান ও নাই; দেশের দেহও তাই গড়িতেছেনা। এই আত্মবোধের বোধনের জন্ত দেশের এখন সবচেয়ে দরকার অনেকগুলি যথার্থ চিস্তা-শীল, মনাধী ব্যক্তি। তাঁরা দেশের শাস্ত্র, সাহিত্য, সমাজ, অর্থ, সামর্থ্য, ধর্মা, দর্শন--छात्नव नकन विष्ठारा—(मरभव यनरक জাগাইয়া তুলিবেন। তথন দেশের স্বরূপ-পরিচয় পাইব ; তারপর রূপ আপনি গড়িবে অন্ত প্রামী হন্। এই সকল অগংসারশৃত্ত —মন্টেগুকে তার জন্ত বাছনা দিতে হইবেনা। শ্ৰীঅজিভকুমার চক্রবর্তী।

मगढिलाठमा

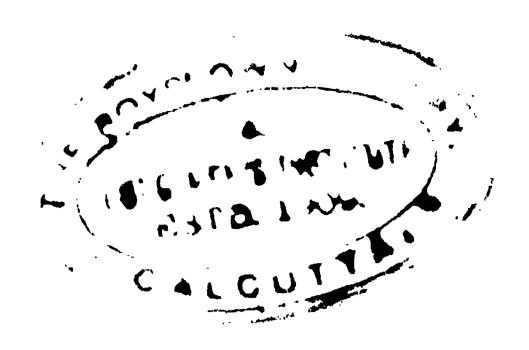
अभैड। कनिकाडा, २১১ नः कर्नअम्रामिन द्वीहे, आक- इहेम्राह्म। মিশন প্রেদে মুদ্রিত, প্রবাদী কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য দেড়টাকা। এখানি উপস্থাস; প্রসিদ্ধ প্রপঞ্চাসিক কর্ম্ব এলিরট প্রণীত Scenes of Clerical Life—उपजालक काञ्चाम । এই উপजामधानि व्यवामी भजिकाम धात्रावाहिकछाटव वाहित हहेमाहिन; এখন শভন্ন প্রস্থাকারে প্রকাশিত হইল। এই **উপন্যাসের উপাণ্যানে মানুষের হব-ছঃবের যে বেলা** দেখিতে পাই, ভাহা বিশ্বমানবের স্থ-ছ:খ; ভাহা শাখত সত্য, কাজেই তাহা সকলের উপভোগের সামগ্রী। जन्दारमञ्ज ভाষा मन्य नत्र, हलनगरे। পাত्रপ'ত্री विरम्भीत्र ; িছে তাহাদের হ্রখ-ছু:খ আমাছের প্রাণে বেশ षांभ ठोनिया यात्र। हेश शार्थ कत्रिया वांडनात्र व्यत्नक ध्रकत उपश्रामिक यकि वृतिकात हो। करतन, উপন্যাদের यन्नभ कि, ভাহার প্রাণ-প্রভিষ্ঠা হয় किলে, खांचा स्ट्रेटन क नव चनुबादमञ्ज करो। नार्बक्छ।

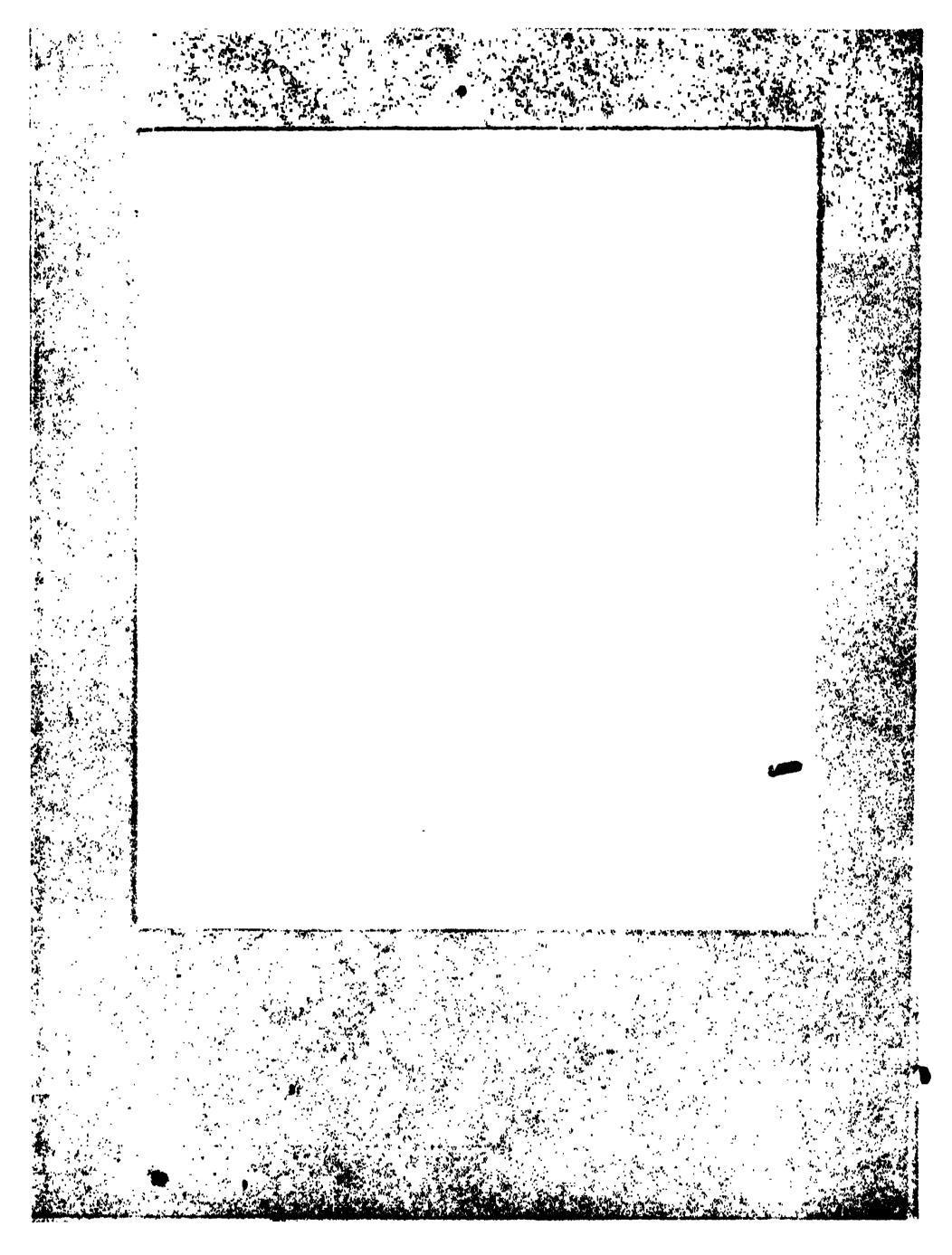
শ্রীমতী শাস্তা দেবী থাকে। বহিথানির ছাপা, কাগজ ও বাঁধাই স্থন্দর

व्यक्तिथा। वैगुङ वाख्डांव प विद्याविताम প্রণীত। ভবানীপুর, ৩৩ নং গিরিশ মুখার্ছিজ রোড হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। ভবানীপুর, ইন্দুপ্রভা थि ि ' अप्रार्करम मृजि । मृता हम जाना। এशानि मन्दर्-भूषक। अवक्षिक मामाबिक ও आधाषिक বিষয়ের। আলোচনাটুকু কথোপকথনচ্চলে এথিত; डाहाएड जात्र 📆 होक, श्रद्यानि এक्वाद्र जाएडे हय नाहे। त्मथक 'जी-चाबीनडा', 'जी-मिक्ना', 'भनकाथा' 'গৃহবিচেছদ' প্ৰভৃতি সামাজিক সন্দৰ্ভ এবং 'জান ও ধর্ম' 'মানব-জীবনে ভপৰানের সাড়া' ও 'মায়া'---এই ভিনটি আধান্তিক আলোচনা সংগৃহীত হইরাছে। সামাজিক সন্দর্ভগুলিতে নুত্রন কথা বিশেষ-কিছু नारे, সেই পুরাতন মামুদ্রি কাহনিই ঘাটা হইয়াছে। লেথকের যুক্তিও তেমন নিপুণ হয়। আধ্যান্মিক ममर्ज्ञिन कामा उच्चाम माज।

শ্ৰীসভাৰত শৰ্ম।

क्निकाठा—२२, क्षकिश क्षेष्ठे, काश्विक ध्याम श्रीवृत्तिहत्रन मात्रा कर्ड्क मूजिल ও २२, क्षकिश द्वीरे १३८५ बैरानांगिर राजान कर्क अराभिछ।

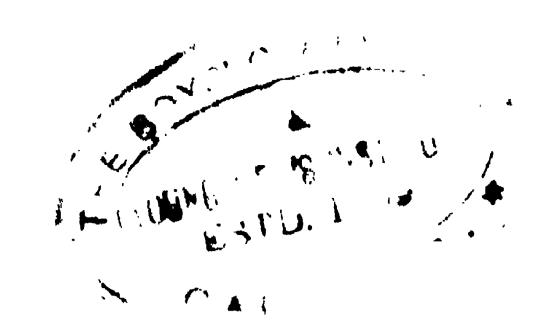




हिन्द्रभूथ।

इंडिय्रान (अम. धमाश्राचान।

শ্রামেশব প্রমান অক্তিত



3 3 3

8২শ বর্ষ]

(भीष, ১৩२०

ি ৯ম সংখ্যা

জলের-আম্পনা

একুশ

ঠিক তেলে-বেগুনের মত জলিয়া সর্বেন্দু ধখন চলিয়া গেল, অবনী বসিয়া-বসিয়া ভাবিতে লাগিল:—

তাইত বলি, জয়ত্তের মত লোক কথনো
অমন কুস্থানে বেতে পারে ? সে মাঝে-মাঝে
যে-সব পান গায়, সেগুলোর কোন-কোনটা
নীতির দিক্ দিয়ে খুব ভালো হয় না
বটে, কিয় তাতে-এতে যে ঢের তফাং!
... সেদিন তার অপমানে আমি যে
সত্যি-সত্যিই খুব-বেশী হংথিত হয়েছিলুম,
তা নয়; কিয় আন্দ তার, কথা ভেবে
আমার প্রাণটা কেমন কাতর হয়ে উঠছে!
... সর্বেশ্ব আমারি বয়ু; ভয়য়্ড হয়ত
মনে-মনে ঠাউরেছে, জপৎবাব্র বাড়ী থেকে
তাকে সরাবার ফিকিরে বয়ুর সাহাব্যে

আমিই এই বড়বএটা পাকিয়ে তুলেছি! সে
কথনো চুপ করে' থাক্বে না, অগৎবাবৃকে
একদিন-না-একদিন সব কথা পুলে বল্বেই!
জগৎবাবৃও নিশ্চয় আমাকেই সন্দেহ কর্বেন!
.... তাইত, আচ্ছা মুস্কিলেই পড়া গেল
বাহোক,—এখন উপার? যদি আমি আগেপাক্তেই জগৎবাবৃর কাছে সমস্ত প্রকাশ
করে' না দি, তাহলে শেষটা দেখ্ছি
আমাকেই এই কুৎসিত অপবশের ভাগী
হ'তে হবে!....

'জগৎবাবুর বাড়ীতে ক্লয়ত্তের মান বাড়ুল্ছ বা কমুক্, ভাতে আমার অবিধে-অস্থবিধে কি ? ইন্দুলেথাকে আমি ত আমানেও পাব না, অম্নেও পাব না—সে ত আমাকে চার না! জানি না, আমার ওপরে ইন্দুর এই বিষদৃষ্টি কেন ? · · · · · বেশ দেখা বাজে. ছনিরার পালকের চেরে হাল্কা ২ চেহে, ধুলো; ধ্লোর চেরে হাল্কা, বাতাস; কিন্তু আর-পাচজর্নের মত সেও তর্মে তাহার वां खारत (हरत्र हान्का, नात्री; व्याद नात्रीत ८ दि इंग्वा कि १-किइ ना !'

অবনী বসিয়া-বসিয়া এম্নি নানান কথা ভাৰিতেছে— হঠাৎ বাহির হইতে কে ডাকিল, "वाव चरत चारहन,-- वावू १"

व्यवनी माजा मिटल-ना-मिटलहे खबहित ঝোড়ো কাকের মতন ব্যস্ত-সমস্ত ভাবে ঘরের ভিতরে ঢুকিয়া পড়িল।

অবনী আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, "তুমি व्यवख्यावूत्र होकत्र ना ?"

खबर्बि कैंद्रिन-कैंद्रिन मूर्य विनन, "हैंग वाबु, हैं।। व्यामात्र (थाकनरक वाँहान।"

- —"(全 ja
- बावू !"
 - —"অরম্ভবাবৃ ? কেন, তাঁর কি হয়েছে !" "অরম্ভবাবৃর মা মারা গেছেন !"
- ज्ग वक्रा !"
 - —"অরুংসেচে ত অত ভাব্না কিসের ?"
- --- "(क कारन व की खत्र! वल्लूम
- নি ৷ ডিখিন্নীর কথা আবার কি বল্ছ ?"

ভত্তবি তখন হাঁপাইতে হাঁপাইছে राष्ट्रधाना वृक ठाभूड़ाहेबा, कथाना कथारण করাবাত করিয়া কোনরকমে সব কথা খুলিয়া विनग ।

বাড়ী আসিবার সময়ে সেও জয়ভের বাড়ীর নয়, তবু এমন অসময়ে তাহাকে সাহায্য কাছে একটা বসস্ত-রোগী ভিধারীকে রাস্তায় করা বে শত্র-মিত্র সকলেরই কর্ত্তব্য, এটা

কাছে না-বেষিয়াই চটুপট্ চলিয়া আসিয়া-ছिन।... ... अवस्य निम्हत्र (महे जिथावी हो (कहे-পণ হইতে তুলিয়া হাঁসপাতালে লইয়া गित्रा**ष्ट** ! এইখানে **জ**ন্মস্তের নিভীক উদারতার সঙ্গে আপনার ভীক্র অক্ষমতার कथा ভাবিশ্বা ভাবনী মনে-মনে লজ্জিত হইল। জরম্ভকে ভালোবাসিত না বলিয়া সে তাহার ভিতরকার সাঁচ্চা মনটিকে এতদিন দেখিতে পায় নাই; আজ জয়স্কের আসল পরিচয় পাইয়া অবনী আশ্চর্য্য হইয়া গেল-ভাহার চোষের উপর হইতে ষেন একটা অন্ধকারের ঠুলি আচ্ছিতে থসিয়া পড়িল!

ख्यहत्रि वााकृणভाবে विणण, "(थाकरनद्र —"আমাদের থোকন গো, আমাদের পেচনে শনি লেগেচে গো! আজ ক-দিন (रामा (म जांत्र मार्क सांत्रियहरू—"

—"জার হারেচে—কাল শেষ-রাভ থেকে —"হাা গো, হাা! তার এপরে এই ব্যাপার! তার একন সাপন বল্তে আর কেউ নেই! তাই আপনার কাচে ছুটে এলুম—আপনি থোকনের বন্ধু, এ-পাড়ায় खिबिब्रोहारक हूं म्रान-छ। त्म छ छन्दल ना।" आत्र कात्र कारह याव वनून वावृ ? आिंब —"ভোষার কথা আমি বুঝ ভে পার্ছি- মুক্য-স্ক্যু মান্ত্র, কোতার ভালো ডাক্তার পাওয়া যায়, কি কর্তে হয় কিচুই জানি-না ष। আর দেরি কর্বেন না,—তাকে আমি न्याक्ना स्मरन अरमि !"

ব্যৱস্থার অবস্থার কথা ওনিয়া व्यवनीत शान्छ। दक्ष्यन व्यापना-व्यापनि व्यमीत्र उपन मत्न পড়िन, সেদিন ভিকিয়া আসিল। यपिও क्यू डाहाद व्यू পড়িয়া-পড়িয়া কাভ্রাইতে দেখিয়াছিল। বুঝিয়া অবনী বলিল, "আছা, ভূমি ভোমার

वावृत्र कीर्ष्ट्र या ७ — व्यामि अक्वाद्र पाकात्र (बाकनक कावरण कावरण किर्म निरत्र भरत्र यां छ ।"

ভত্তহরি ধড়ে যেন কভক্টা প্রাণ পাইয়া পর্ম আপন্দন বলিয়া ধরিয়া লইল। क्रञ्जभाम हिनामा राजा।

ডাক্তার জয়স্তকে দেখিরা বলিয়া গেলেন, রোগীর গামে বোধহয় বসস্ত ফুটিবে। এত-(वनी खत्र, जून-वका, शनात्र ७ (कामदत्र वाषा, এ-সব বসস্তেরই পূর্ব্র-লক্ষণ!

স্ভৌ ভারি ভাবনায় পড়িয়া গেল। যদি अप्रत्यत्र किंदू रुप्त, जत्य मि पाष्ट्रिय कि चार् कत्रिया गहरव १

खबर्तिरक डाकिश रम विमन, "खबर्ति, তোমার বাবুর বাড়ীতে कি এমন কেউ — "জানি বৈকি! এই বিপদের সময়ে নেই, দিনি এথানে এসে সেবা-গুঞ্জাবা কর্তে भारत्रन 🕍

- —"हा।, भोत्रीमिनि चाटा।"
- —"তিনি তোমার বাবুর কে 🕫 🖁
- --- "(थाकरनत्र मरक छात्र विरत्न इवात কতা ছিল। গৌরীদিদি খোকনদের ৰাড়ীতেই মাহুৰ হয়েচে গো বাবু !''
- -- "अव्यक्तावृत मान चात्र-काक्रत विद्यत मचक राम्रिण वृति ? कि, छ। ७ जानजुम ना ।"

छबर्ति थूव **नः क्लिश बर्ख**ते वाड़ी व कथा विनिन। अब्रेश य मिटन निवा পথ হইতেই ফিরিয়া আসিক্তাছে, তাহাও গোপন রাখিল না। যাহাকে একবার আপন মনে ক্রিভ, ভাহার কাছে কিছুই ঢাকিয়া রাধিতে পারিত না,—এটা ছিল ভজহরির মন্ত মুর্মালতা! অবনী যে এই অসময়ে ভাছার মত কি-বেন গট্পট্ করিয়া বি থিভেছে আৰ

ভত্তহরি একেবারে গলিয়া সিয়া ভাচাকে

ভিতরে-ভিতরে এত কাও হইরা বিশ্বাছে, व्यवनौ जा बानिज ना। बद्रस्थत्र वनश्वजा जाराव (ठार्थ जार्वा कक्न ब्रेबा जानिया উঠিল। ভাবিয়া-চিস্তিয়া শেষটা বলিল, "ভজ্জরি, তাহলে ভোমার দেশে খবর পাঠালে কেউ কি আস্বে না ?"

ভত্তরি হতাশভাবে মাথা নাড়িল।

व्यवनी विनन, "वाष्ट्रा, छवु धवत छ भाठाता याक्, जाउभन्न या-इस दम्श वाद्य। তোমাদের বাসার সাম্নের জগৎবাবুকে জান ত 🕍

- ভিনিও যদি একানে পাক্তেন বাবু, তাহলে অনেকটা সুরাহা হ'ত।"
- —"হাা। তাঁকেও একটা ধবর দি। তিনি এশেও আস্তে পারেন।"

অবনী তথনি টেলিগ্রাম শীয়তে চলিয়া (श्रम ।

বাইশ

क्दत्रत्र यावशास्त्र क्रास्थत स्वार अक्ट्रे माफ़ इहेग।

সে তাহার কপালের উপরে কাহান্ত ছ্থানি পদ্মের মতন নরম করপুটের স্থিয় ম্পার্শ অফুভব করিল। এ হাত ত ভক্তরির नम्।... जम्र हाथ (मगिष्ठ (भग, भातिम ना। ভाहात्र চোবে ভারি বেদনা।

তাহার সারা দেহেও তথন গরম স্থঁচের

काञत चरत्र विकामा कत्रिम, "रक, हेम् ?"

ख्यरित शाल्ये विषय्नाहिन; त्म विषया हत्न या ।" উঠিল, "আ আমার পোড়াকপাল! তোমার रेन्ट्र दर्गाजान- ७८व त्रोत्रोनिम ! जग९-বাবুকে ভার করা হয়েছিল, ভা তিনি ৰলে পাঠিয়েচেন, একন আস্তে পার্বেন ना! किन्न भोतीमिन थगत (भरत्र इट्ट এম্বেচে! আপন লোক না-হ'লে কি षत्रण रुत्र,---कि वर्णन (षश्रान-मनारे!"

रहेबा পড़िन।

त्रश्णि।

জয়ন্তের সমস্ত দেহে তথন ভীষণ রোগের চাহিয়া বিহ্বল খরে ভত্তহরি বলিল, "আমার থোকনের বদি কিচু হয়, ভাহলে আমি আত্মৰাতী হব। হে মা শীতলা---"

शोबी हरे जुक कूँ ठ्कारेबा खबर्बितक চুপ করিতে বলিল।

 छक्र्त्रि थानिकक्कन क्रमुख्य पिरक তাকাইরা কোন-রক্ষে মুধ বন্ধ করিরা রহিল; ভারপর আবার বলিল, "আছে৷ **(मध्याम-भभारे, ডाक्टात्र-मारबर कि मिछा-**मिंडारे वर्ग (भर्गन (व, (बाक्रमंत्र (हारक्र ভেতরেও যার অমুগ্রহ হরেচে? না, এ হইরাই আছে। তার প্রাণের ভিতরকার ৰিচে কভা—না **?**"

विशिष्टिष्ट,—तम यद्यवा जमनः। जम्स कीव भी जीवकरं विमान, "किन्निय कथा বল্ছ ভৰ্মহরি! বাও, তুমি এথান খেকে

> ভত্তহরি কাঁচুমাচু মুথে হাত যোড় করিয়া বলিল, "এবারটা আমার মাপ কর দিদি।"

— "আছা, ফের্ কথা কইলে এথানে আর থাক্তে পাবে না !"

ভত্তবে মুখ গুলিয়া, नुकाहेबा-नुकाहेबा नौत्रत कांबिए नांत्रिन।

সারা দিন পেল। বিছানার উপরে জয়ন্তের কানে কালিশহরের থক্থক্ কলাপাতে শুইয়া জয়ন্ত সমস্ত ক্র্যাঞ্চিথালি কাশির আওয়াজ গেল। বিশ্নিত অফুট ছট্ফট্-ছট্ফট্ করিয়াছে – এ-পাশ ও-পাশ चरत्र (म विनन, "भोत्री--भोती! भोत्री फित्रिया, हि९ इहेबा, उपूर्व इहेबा, उनान-এসেছে—" বলিভে-বলিভে সে আবার নীরব র**ক্ষমে** কিছুতেই সে একটুও স্বোরান্তি পাইতেছে না—তাহার ক্রমাগত মনে পৌরী জয়স্তের মাধার উপরে ছ্থানি হইতেছে সে যেন হাজার-হাজার ধারালো পদ্ধরে ছাত রাধিয়া চুপ-করিয়া বসিয়া বর্ষার উপরে শুইয়া আছে! ঠোঁটে ঠোঁট্ চাপিয়া সে এই মর্শ্বভেদী যাতনা চাপিয়া রাখিবার প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও পারিতেছে यात्राष्ट्रक क्रिक (पथा विवाह),—(महिंगिक ना-जाशात्र (मर्ट्त नज-नज क्रिका पूथ দিয়া ভিতরের হাহাকার বেন বাহিরে শাটিয়া পড়িতে চাহিতেছে!

> বিক্লত সুথে অবক্ষ কণ্ঠে বারংবার সে विश्रा উঠিতেছে, "আর পারি না—আর शांत्रि ना, मरण य वांति--- अत्र-रहरत्र मत्रा **डाला** (त्रा, यत्रा डाला !"

> कांनिया-कांनिया जन्दित कांच (यन काना इहेब्रा (अग-- वृष्ट्यत कोर्न वरकत मर्था এত অঞ্ৰ ছিল!

গোরী কিন্তু পাবাণ-প্রতিমার মত অটল कथा पर्सामी बात्नन, किन्द बाहिएव

তাহার তোথের প্রান্তে এউটুকু অঞ্চ, তাহার ভাহার শ্বর বোধহয় জয়প্তের কানে প্রশাস্ত মুথে এভটুকু অশান্তির লক্ষণ পথ্যস্ত গোল—সে চম্কাইয়া উঠিল। সেটা অবনার (एथा याहेरङह् ना। त्रांशीत 'खेरध-পথ্য, চোথ এড়াই**ল** ना। (मवा-एक्ष्मवा-स्थन (यित्र मत्रकात्र,--करनत्र কাটার মত গৌরী তা করিয়া বাইতেছে— একটি কথাও না কহিয়া।

সন্ধ্যার সময় জয়ন্ত কতক-(চঙ্চন কডক-অচেতনের মত শুইয়া ছিল; হঠাৎ সে জড়িত चरत्र वार्छ-वार्छ (यन वाभन मरनरे विश्रा উঠिল, "हेन्यू,—हेन्यू, जूमि এলে না—कृमि आत्र १६ल ना—वत्रः भिन-कि-भिन स्वन আমাকে এমন করে দাগা দিলে!" জন্মস্তের সুদিত চোধ ফাটিয়া জল গড়াইয়া পড়িল।

বোগের এই নরক ষাতনার মধ্যেও ইন্দুর স্থৃতি জয়ন্ত ভূলিতে পারে নাই! পৌরীর প্রাণের কোন্ কোণে যে গভার ব্যথা তুষানলের মত প্রচহন্ন হইয়া ছিল, জরস্তের এই কথায় তাহা যেন অল্জলে হইয়া উঠিল !—পাছে ভত্তহরি ভাহার মুখ দেখিয়া ফেলে সেই ভয়ে সে তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিয়া বলিল, "আলোটা বড় বাড়িয়ে निरम्र ज्यानि । अधे किया निरम् जानि । " किन्तु व्यालात्र मिश्रा ना-कमाहेश्रा (शोत्री (य व्याद्रा-(यनी वाफ़ाइसा (कलिन, তু:খ-কাতর ভন্তহরি অতটা খেয়াল করিতে পারিল न।।

ইতিমধ্যে অবনী আসিয়া ঘরের ভিতরে চ্কিল। পৌরীকে ঞ্রথিয়া সে অপ্রস্তত হইয়া গেল—গোরীও লজ্জিত হইয়া ভিতর **ब्हेटक मित्रका वात्रान्याव गित्रा मैं।**

व्यवनो विकामा कत्रिन, "छक्ट्रि, তোমার বাবু এখন কেমন আছেন ?"

তেইশ

. জগৎবাবু ভাবিয়াছিলেন, দেওখনে আসিলে ইন্লেখা, জয়স্তের অভাব শীন্তই ভুলিয়া ঘাইবে। কিন্তু এখানে আসিয়া দেখিতেছেন, ইন্দুলেখা ষেমন ছিল ভেমনটি আরো-বেশা মন-মরা হইয়া পড়িতেছে।

इंन्ट्र এथन मक्नम्मरप्रदे অग्रमन्य थार्क, মরের ভিতর হহতে সহকে বাহিরে আসিতে চায় না, অকারণে চটিয়া চাকর-বাকরদের ধমক দেয়। আর এই ইন্দুই হদিন আগে ছিল বিহাতের মত চঞ্চল, ভার হাসির কলরোল ছিল ঝরণার মভ অবিরণ! এখন ভাহার চোথের কোলে কালির দাগ ক্রমেহ ঘন হইয়া উঠিতেছে, ভাহার কপোলের উপর হকৈ গোলাপী व्याजांद्रेक् क्रायर मिनारेन्ना व्यानिट्टर् ভাষার নধর দেহথানি ক্রমেই নার্ব হইয়া পড়িতেছে।

को य कतिरवन, अभदवाव किहुरे वृश्वित्र। উঠিতে পারিশেন না। একদিন ইন্দুকে कार्छ छाकिश विनलन, "हंग मा, मिन-दिन দিন তুই এমন শুকিয়ে বাচ্ছিস্ কেন বলু ত !"

हेन्द्र लाक-प्रचारना एक्रना हानि हानिया विनन, "वावा, जूमि कि प्रचट्ड कि प्रच् इ, তোমার চৰ্মার নমর বদ্লানোর দরকার स्टबट्ट।"

- না ?"
 - —"পুব ভালো লাগ্চে।"
 - —"তবে ?"
 - —"ডবে—কি, বাবা ?"
- (कन १
- क्षांत्र क्वांव (एव ना !"

চাশ ?"

ना।

जात्रभक्ति-निरमत्र पदत्र एकित्रा, प्यकात्ररम चडास बाद्र छून्-कतित्रा पत्रकाणे (छकारेत्रा मिन।

वन-मर्गा अन्नद्वांवू इठांद वक्षिन ं व्ययनीय काह रहेटड এकवाना (वेनिखाम r भारे**रणन :— "ज**रस्थत ज्यां ख्या ; रगर হ্বার সম্ভাবনা; আপনি কল্কাডায় এলে ভালো হয়; রোগীকে দেথ্বার লোক तिह।"

টেলিগ্রাম পাইয়া অগৎবাবুর মন প্রথমটা **अक्ट्रे अव्रथ स्ट्राह्मि—कात्र**, अव्रक्टक তিনি সভাসভাই মেহ করিতেন, ভালো কলিকাভার বাইবে না!

—"ভোর কি এথানটা ভালো লাগ্চে বাসিতেন। কিন্তু ভারপরেই জীহার মনে পড়িল अञ्चल्छत्र ठित्रित्वत्र कथा। वृक्षिल्यन, এখন क्लिकाञात्र (গলে চলিবে না। क्यारखन माम जिनि यथन किছु जिने हेसूत বিবাহ দিতে পারিবেন না, তথম ৩-ছম্বনের -- "তবে তুই অমন মন্-মরা হয়ে পাকি স্মধ্যে যাহাতে আর-না দেপাগাকাৎ হয়, 🕝 এখন তাঁহার ভাহাই করা কর্ত্তব্য-ভিনি ---"বাবা, তুমি থালি থালি ভারি এক- পিন্তা, আগে তাঁহাকে আপন মেরের কথা কও, যাও,—আর আমি ভোমার শুভাশুভ দেখিতে হইবে ত !… আর, অম্বস্ত এখনো তাঁহার উপরে নির্ভর করিতেছে ইন্মুম্ম কপালের উপরকার এলমেল কেন? সে ধনীর, ছেলে, দেলে ভার কতকণ্ডলো চুল গোছাইয়া দিতে-দিতে আত্মীয়-স্বন্ধন সব আছে,—ব্রের ছেলে অপংবাবু বলিলেন, "মা ইন্দু, আমার কাছে ঘরেই ফিরিয়া যাক্ না! তিনি পর, সুকোস্-নে, সত্যি করে' বলু দেখি বাছা, ভাঁছাকে লইয়া এত টানাটানি কেন ? ডুই কি এখনো অম্বস্তকে বিবাহ কর্তে সে কি ভাবিয়াছে, তিনি তাহাকে ক্ষমা कब्रियन १ ना, व्यवस्य !

ইন্সু চলিয়া যাইতে-যাইতে নির্বাক স্নতরাং উত্তরে তিনি টেলিগ্রাম করিলেন ভাবে মাথা নাড়িয়া জানাইয়া দিয়া গেল, —"জন্নস্ত দেশে নিজের বাড়ীতে ফিরে বাক্; এখন আমার বাওয়া চল্বে না।"

> व्यवनीत टिनिजामथानि कग९वावू हि जित्रा क्लिलिन; পाছে हेन्द्र यन हक्ल रूप्न, সেই ভয়ে ভাহাকেও কিছু বলিলেন না।

> জগৎবাবু এত সম্ভৰ্ণণে আট-ঘাট বাঁধিয়া **हिनाबा छ स्पूत्र** यनत्क किंद्रु खाला कत्रिष्ठ পात्रिर्णन ना। व्यवस्थित, ध्रमन **5म**०कात कल-काखबाटाउ व केसूत दताक धूम पूरव खत्र इट्रेंट नात्रिन। এই-नव দেখিয়া-শুনিয়া स्भरवाद् विष्मवास्म्रत्र सामात्र स्नाधन দিয়া, ভাড়াভাড়ি কলিকাভার দিরিবার জন্ত वाख रहेबा उठित्नन। किन्न रेम् रठाए भी धतित्रा वैकिता विजन, एम क्लानमानहे

हेम् जिहात (मरत्र, डिहात कार्मिह कार्यात् (वह अपूर्ण इहेरमन, দে মাত্র, তাহার চরিজের সমস্তই তিনি ইন্দুর মুখের ভাব অম্নি ধীরেধারে বদ্লাইয়া তব্রুণী মেয়ের মনটি একটা বিষম হেঁয়ালির মত পাপ্ছাড়া ঠেকিল।

আশ্চর্য্য হইয়া তিনি বলিলেন, "কল্কাভার যাবি-নি কি রে ?"

थाक्व!"

- **जरा कराक् ना !"**
- मध् ना-इम्र, তবে কল্কাতার ধূলো আর উটেচস্বরে ধমক্ দিয়া ভন্ন দেখাইবার চেষ্টা ধোঁয়া আরো অসহ্ হবে!"
 - -"fag-"

নাড়ো বাবা, আমি এখান থেকে কিছুতেই नफ्व ना, किছুতেই ना। प्रथ पिर्-" এই বলিয়া ইन्দু चरেत्र कान्नाটा थूनिया পত্ৰখানা খুলিলেন। পত্ৰখানা অবনীর। দিল। ভারপর বাহিরের দিকে হাত সে লিখিয়াছে:---वाङ्ग्रेया विनन, "দেগ দেখি বাবা, এখানে "শ্ৰদ্ধাম্পদ জগৎবাৰু, কেমন নীল আকাশ, কেমন ছবির মতন জয়প্তের অস্থপের অভে এত ব্যপ্ত ছিলুম পাহাড়, কেমন থোলা মাঠ, সবুজ বন, ষে, আপনাদের কোন থবর নিতে পারি-নি। ८ छ - (थनारना ननी। ज (मथ्रन टाथ रयन জুড়িয়ে ধায়! এ-সব ছেড়ে কল্কাভায় আমি বেতে চাই না। আস্বার সময়ে তুমি আমাকে জোর করে' নিয়ে এসেছ, এখন ধাবার সময়ে ভূমি বতই জোর কর, व्यामि এथन बाव्हिना वावा!"—এই वनिद्रा ইন্দু খুব হাসিতে লাগিল।

ইন্দুর হাসি দেখিয়া জগৎবাবু অনেকটা আখন্ত হইয়া চলিয়া গেলেন।

ব্বিতেন; তবু আজ তাঁহার কাছে এই গেল. একটা দাঁধনিশ্বাস ফেলিয়া সে উদাস ভাবে বিছানায় গিয়া বালিদে মুখ গুলিয়া শুইয়া পড়িল। এতক্ষণ দে নিপুণ অভিনেত্রীর यल পিতাকে जूनारेया त्राधिवात ८० हो। क (८७ हिन, कि यु ध्यम वाहित्रत अ छिन्दा ইন্দু দৃঢ়স্বরে বলিল, "না, আমি এথানেই আপনার ভিতরের মনকে দে কিছুভেই বোক্ মানাইতে পারিল না ৷

—"এথানকার জল-হাওয়া ভোর যে এইভাবে আরো-কিছুদিন কাটিয়া গেল। সেদিন তুপুরে কি-একটা কারণে -- "এथानकात खन राडमां यमि जामात्र जगरवावू यथन थियज्ञा मानिकांमरक পাইতেছেন এবং নাণিক যথন সে ধ্যক্ এক টুও আমোলে না-আ'নয়া হাতের আড়ালে —"বতই 'কিন্তু' বল আর বতই ঘাড় নীরবে হাস্ত করিতেছে, তথন ডাকপিয়ন আসিয় একথানি চিঠি দিয়া গেল।

জগৎবাবু ধমক্টা আপাতত বন্ধ রাথিয়া

(मक्छ किছू मन्न कत्र्वन ना।

আমার টেলিগ্রামের আপনি যে উত্তর দিয়েছিলেন, তা-খেকে বুঝেছি এখনো আপন্তি क्ष्ररस्त्र उपद्र विक्रम रूप्त चाह्न। किन्द जामात्र এই চিঠिখানি পড় लেই বুঝ বেন যে, জন্বত্তের উপরে রাগ করে' তার প্রতি আপনি क उठे। निष्टेब व्यविठांत्र करत्रह्न!

व्यापनि कारमन ना, वश्रुष्ठ की रूउछागा ! जाপनि এখান (थरक 5रण यांवात्र পत्र क्रमात्रञ চঃশ-শেকের আঘাতে সে একেবারে মুহুমান
হয়ে পড়েছে। তার মা মারা গেছেন,
পৈত্রিক বিষয়-সম্পত্তির অর্জাংশ থেকে,,—
আপনার কক্সাকে ভালোবেসে বঞ্চিত হয়েছে,
দেশের ভন্তাসনে তার আর মাথা রাথ্বার
ঠাইটুকু পর্যান্ত নেই। কিন্তু এত নির্যাতনের
পরেও সে শান্তি পেলে না—আরো-এক
ভীষণ ছঃথ এসে তাকে জীবন্স্ত করে'
দিয়ে গেছে। রান্তার বসন্তরোগে মৃতপ্রায়
একটা ভিখারীকে বাচাতে গিয়ে, সে আপনিই
ঐ মারাআক রোগে আক্রান্ত হয়েছিল—
এ-যায়ার কোনক্রমে প্রাণে বেঁচে গেলেও
এ-জীবনে পৃথিবাকে সে আর দেখ্তে পাবে
না,—তাকে অন্ধ হয়ে থাক্তে হবে।"

এই-পর্যান্ত পড়িয়াই জগৎবাব আঁৎকাইয়া
আসন ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইলেন—তাঁহার
ছাত হইতে পসিয়া চিঠিখানা মাটির উপরে
সিয়া পড়িল। আপনা-আপনি তাঁহার মুখ
দিয়া বাহির হইয়া গেল, "কি ভয়ানক—কি
ভয়ানক! ভয় ? ড়য়৸ অয় ?"
তাঁহার বৃক্টা শিহরিয়া উঠিল!

অনেককণ আড়স্টভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, অভ্যন্ত ছঃখিত মুখে তিনি আবার বিসয়া পড়িলেন এবং পত্রথানা মেঝে হইতে কুড়াইয়া লইয়া পুনরায় পⁱড়তে লাগিলেন:—

শ শ্বাপনাকে আর-একটি বিশেষ সংবাদ
দিছি। আপনি সেদিন গ্রুকরিত্র বলে
অরস্তকে যে অপমান করেছিলেন, সেটা
আপনার পক্ষে স্থবিচার হয়-নি; কারণ,
সে নির্দোষ। একজন ভালো সায়কের
গান ভনিরে আন্বে, এই অছিলার ভূলিরে
অরস্তকে, আমাদেরই অর্থেক্যু কুস্থানে নিয়ে

যার। অরস্ত সর্গ মনেই অন্নের্দ্র সঞ্চে গিয়েছিল,—সে বে কোন গায়িকার বাড়ীতে যাছে, ঘুণাক্ষরেও এমন সন্দেহ কর্তে পারেনি। তারপর যথন সে আসল ব্যাপারটা বৃষ্তে পারে তথন হাবিধা পাবা-মাত্রই সেধান থেকে ছুটে পালিয়ে আসে। অয়স্তের উপর অর্নেক্ অত্যন্ত চটা; তাইতেই সে এ-ছেন বড়যন্ত্র করে' মনের ঝাল ঝেড়েছে। আমি আসল সত্যটা জান্তে পেরেছি অর্নেক্ যে নিরপরাধ তাতে আর কোন সন্দেহ নেই। অনেকসময়ে চাক্ষ্য প্রমাণও বে যথেষ্ট প্রমাণ নার, এ-খেন্চে আপনি তার প্রক্রেষ্ট প্রমাণ পাবেন।

"এত ছঃখ-শোক অপমান-নির্যাতনেও,
ভীষণ রোগের ষম্রণার মধ্যেও অরম্ভ আপনার
কন্তাকে ভূল্তে পারে-নি—এমন-কি, অরের
খোরে প্রলাপ বক্তে-বক্তেও সে থালি 'ইল্
ইল্পু' করে' কাত্রে উঠেছে! তার প্রেম
যে এত গভীর, আমি তা আন্তুম না।
ছর্ভাগাক্রমে, আপনার টেলিগ্রামের উত্তর তার
কানে গিয়েছে। বিছানার পড়ে রোগের
আলায় ছট্ফট্ কর্তে-কর্তেও সে বারংবার
বলেছে, "আমার এই ছর্ভাগাের কথা শুনেও
ইল্পু এল না!" আপনার উত্তরটা বোধ্ছয়
অন্তবের চেয়েও নিদাকণ হয়ে তার প্রাণে

জগৎবাবু, জাপনার যা কর্ম্বরা জাপনি তা বিবেচনা কর্মন। জাপনাদের মঙ্গল প্রার্থনায়। নমস্বার। ইতি

> ষেহপ্রার্থী অবনী।"

বুকের ম্পন্সন তথন থেন থামিয়া পেল! আড়াল করিয়া, পাষাণে-পরিণত মন্ত-একটা পাধাণীভূতের মত নিশ্চল হইরা বছক্ষণ তিনি স্থির-মেষের মত কালো পাহাড় হুম্ডি বসিয়া রহিলেন;—তারপর ক্ষ বছণার থাইরা আছে—তাহার সর্বালে মুহুর্তে-আবেপে হুইহাতে কপালের হু-পাশ চাপিয়া ধরিয়া সাম্নের টেবিলের উপরে মাধা রাধিলেন-ভাছার বিবেক-বৃদ্ধি এমন ভাবে আর-ক্রনো আহত হর নাই! তাঁহার মনে **ब्हेट्ड नातिन, अब्रह्मद नम्ख इ**र्जारगाव অন্ত তিনিই দায়ী—একমাত্র তিনিই দায়ী। সে বলিয়া উঠিল—"বাবা, তুমি কি বল্ছ ?" **कानमण्डरे आधारः वत्र कत्रिण ना-भा**तित्र। শেষকালে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "অয়স্ত, জন্ত ৷ তুমি আমাকে ক্মা কর,—আমি অ্ধু, তুমি আমাকে ক্ষমা কর!"

তথন উদাস চোধে বাহিরের দিকে তাকাইয়া-ছিল। কলিকাভা ছাড়িয়া আসিয়া অব্ধি, তাহার হ:খ-দীর্ণ চিন্তের কাছে এখন স্বধু একমাত্র সাম্বনা, ধরণীর এই স্থামল মুধ। ··· •·· थानिक पृद्य इधाद्यत्र **जा**रकत्र जात অড়ড়ের ক্লেভের মাঝগনে, শুক্নো নদীর সাদা বালির বাঁকা রেথাটি যেন নিরুষ ত্পুরের ভরা-রোদে গা-এলাইরা ঘুমাইরা পড়িয়াছে; শাঝে মাঝে পায়ের তলায় চলস্ত ছারা কেলিয়া, চাষার মেয়েরা বালি थूँ फ़िक्षा कनमी खित्रिया कन नहेवा बाहेरलह ; जीदात अविदय-अविदय**ः (हा** छे। प्रम বাৰিয়া কতকণ্ডলো গন্ধ, যোৰ ও ডেড়া অগৎবাৰু মুথ ভূলিয়া চূপ কৰিয়া চরিতেছে; কোথাও-বা উচ্-নিচ্ পাণরের রহিলেন। ििश्व উপরে ছ-চারটে বক ঘাড় বাঁকাইরা —"বাবা, অবনীবাবুর টেলিগ্রামের বসিয়া আছে—ধেন ছবিতে আঁকা। কথাত তুমি আমাকে বল-নি!"

পত্রপাঠ यथन সাজ হইল, জগৎবাবুর অনেক দুরে আকাশ-পৃথিবীর সীমারেখা बूद्र्ए जारमाक-हात्रात्र विठिख পরिবর্তন! ..: ... এम्नि-नव नानान पृष्णत मास्य हेन्द्र দৃষ্টি লক্ষাহানের মত বুরিয়া বেড়াইতেছে— এমনসময় হঠাৎ তার কাণে পিতার অমুত্থ কণ্ঠস্বর আসিরা চ্কিল। সচমকে,বিস্মিত ভাবে যাতনায় অস্বাভাবিক কঠে অগৎবাৰু **डिक्टनन, "हैन्यू—हेन्यू!"**

ইন্দু তাড়াতাড়ি চুটিয়া আসিল; কিন্ত নরাধ্য—আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই— পিতার মুথ দেখিয়া তাহার চক্ষু স্থির হইরা (शन।

পাশের ঘরে জানলার ধারে বসিয়া ইন্দু জগৎবাবু টেবিলের উপরে পত্রধানার पिरक অनुगिनिर्फिय क्रिलिन, -- मूर्थ किहू বলিতে পারিলেন না।

> পত্র পড়িতে-পড়িতে ইন্দুর মুপের সমস্ত রক্ত যেন জল হইয়া গেল—তীরপর চিঠি-পড়া শেষ-হওয়ার সঙ্গেসঙ্গেই একটা অস্টুট চীৎকার করিয়া সে মাটির উপরে মাধা ঘুরিয়া টेनिया পড়िन।

অগৎবাবু তাহাকে ৰখন কোলে করিয়। তুলিয়া বিছানায় গুয়াইয়া দিলেন, ইন্দু তথন व्यत्किता नाम्नाहेन्रा उठिनाह ।

चारस्वारस विद्याना रहेए नामित्रा, रम क्क--जैक चरव बिनन, "बावा!"

জগৎবাৰু আজ ভাহার নিজের মেয়ের स्मूर्व (मार्योत मज नाथा (इंट् क्रिलन।

—"वृत्यिहि वावा, পাছে आभात ভাব্না বাড়ে, সেই ভয়েই টেলিগ্রামধানা ভূমি व्यामादक दमथा ७-मि । किन्द्र व्याक्त दक्त ८ ६८४ ७ কি সেদিনকার ভাব্না বেশী গুরুত্র হ'ত वावा १ ज्यम त्य िवकोवन डाव्टि इता !" িজগৎবাবু নিক্সন্তর:

— "নাও বাৰা, জিনিষপত্তর্ দব বাঁধতে ' **ब्कू**म पा**७,**—— यामत्रा चाक्ट कहे कल्का जाग्र फित्र्व।"

চবিবশ

- —"त्रोबो !"
- --"वन।"
- . "কুমি কি এথনো বসে আছ "
 - 一"专门!"
- —"না, আর ভোমাকে জেগে থাক্তে करव ना (भोती। जाम कारका भाषि। यरमंत्र मूचे त्यत्क त्य थरम পरक्रिक, जाव जारक जामता कान—किन्न कामात्र मक अर्थ जात ज्य कि १
- वङ् कष्ठे इत्र।" ... जन्मरबन्न स्वा
- কষ্ট দেওয়াই আমার শ্বভাব। দেপ্চ-না, "ওগো, ভোমার পাছে পড়ি, তুনি मारक এक कष्ट मिनूम त्व, जिनि এ थाया।" পৃথিবীতে কিছুতেই আর টিকৃতে পার্লেন अत्रस्त আবার বিছানায় এলাইয়া পড়িল। না। আৰু মাত নেই, ৰালি তুমি আছ়। প্ৰাণের আবেং: তাহার দেহ ভাঙিয়া ध्यपन एकामारक कहे (एव-ना क वाद्र एवन वाह्रिझ ह्हेन्ना **कामिएक हाह्यिक** हिन।
- া ক্ৰিছেলাও গো, বুমোও! দেখ্ছ "গোরী, মার অভিশাপে আৰু আনি এমন না, রাত যে অনেক হ'ল।" হভভাগ্য:

—"রাত হ'ল কি দিন হ'ল সে খোড় তারা রাগৃক্—দিন-রাত যাদের অন্তে। ভাননা, অন্ধের কিবা রাত কিবা দিন !"—

—ক্ষম্ভ পাপলের মত কঠোর হাস্ত করিল। সে হাস্ত গৌরীর বুকেব হাড়গুলোর উপরে ধাকা মারিয়া যেন বছের মত ধ্বনিয়া উঠিল! ছ-হাতে ভর্ দিয়া व्यास्त्र-वास्त्र विहानांत्र উপत्रে উঠिया विश्व अप्रश्न डेक्स्यूर्य विनम, "भोत्री, श्रविवीरः क ज्याना है। ७८५, जाता स्कारिं, जाता कारभ ? जभरना कि काकाम (उम्नि नौग, গাছ তেম্নি সযুজ, ফুল তেম্নি রাঙা আমার কাছে কিন্তু সব মুছে গেছে— **একেবারে, একেবারে! আমার -মনে**র ভিতরে যে মস্ত জগৎ ধৃ-ধু কর্ছে, সেথানে व्यात्र है। एक सार्थ ना, युर्ग अर्थ ना, युः (फारिं ना---(मथारन अथन स्धू अक्कन বাসিন্দা আছে, দিন-রাত সে স্বধু অবিরাম স্তব্ভার ধ্যান কর্ছে—ভার নাম, অন্ধকার! म्लाहे करत्र' छारक ভোমরা কেউ দেখ-নি, ---"व्ययन कथा (बार्काना र्गा, वामात्र रकडे प्रथ-नि !"-- अग्ररखत्र चर्त की श्रेडीत

—"শ্বারা আমাকে ভালোবাদে তাদের গৌরা আঁচলে চোথ মুছিয়া ৰলিল,

কাকে দেব বল ?" অনেকক্ষণ পরে অমুভপ্ত কণ্ঠে বলিল,

—"মা তোমাকে অভিশাপ দিয়েছেন! , দেব দ আমি ত তোমাকে ভালোবাস্তে

বাইরের চোধের সঞ্চেসজে আমার মনের ८**ठावड वज र'न** नाकि ?"

এখন আর কেউ আছে ?"

-"al 1"

कथा किखामा कत्वा... ... इसि कि এখনো ভাঙিয়া গৌরী বলিল, "এমি আমাকে মুণা

रगोत्री सका... अक अध्य प्रिंग नार्य না গৌরী কেমন-করিয়া ভাহার সুথের পানে আমাকে আর বঞ্চিত কোয়ো না।" निर्विष्य हारिया आह्न,—जाराब मुष्टि का अवर खत्र माम्रान भोती कथरना जाराब মমতা-ভরা !

—"এই अक्ष, द्रारात्रत्र क्षर्व कुर्नगर्, भक्त उक्ष अग्न अथन अ-इनिमाम (कडे निजीक इंदेम डेंर्फ) जारणावाम्रत ना स्त्रोत्रा, क्लेड जारणावाम्रत না। বোধহয়, তুমিও না।"

গৌরী জোর-করিয়া কথা কচিল। ব্যথভেরা ক্রবে বলিল, "অন্ধ বলে আমি ভোষাকে খুণ। कब्रव ? . . . आमि %

व्यवस्थित भूभ विवर्ग इहेत्रा (५ ल ! इहे হাতের হুই মুঠোর মধ্যে বিছলোর চাদর চাপিয়া ধরিয়া সে বলিল, "ভাহলে তুমি গোরী, আমার ভালো বেসনা! ভোমার ভালোবাসা আমি ভোমাকে কি করে' ফিরিয়ে

এমন কথা মুখেও এন না!^{*} পার্ব না! ভোমাকে শ্লেহ কর্তে পারি ---"দেখ্ছ, আমার কি পাপ মন! বোনের মত -াক ও আমার প্রাণে তুমি িজের হর্ভাগ্যের জক্তে জাবার মাকে হয়।ছ। আর-কিছু খুঁজে পাবে না। তোমার সঙ্গে ার অভিমানকৈ অভিশাপ মনে কর্ছি। আম কপটতা কর্তে চাই না। এ মন यादक भनेन्छ भमर्थन कत्र् ६६ ८६ १६ १६ १ अममस्य (म आमारक जान कर्द्राष्ट्र) जारक গৌরী নিসাড় হর্যা রহিল। अध्यक्त ध्यमन ভালোবেদেছিলুম, ভেমন ভালোবাদা নারবে আনমনে কি ভাবিতে লাগিল। আর ত আনি তোমাকে দিতে পার্ব না! থানিক পরে জিজ্ঞাসা করিল, "এ ধরে গৌরা, আমার এই নিষ্ঠুর সভাকথায় ভূমি त्रात्र (कार्या ना ! वन, এ-क्यात्र প्रदेश क्रांम কি আমাকে ভাগে কর্বে না ?"

—"আছো, তাহলে তোমাকে একটা কোনক্রমে কারা চাপিয়া লজার বাধ আমাকে ভালোবাদ ?" কর—কি আমি স্ব্রু ভোমার ঐ পা ছটি প্রত্যে কর্তে চাই—দে অমুগ্রহ থেকে

> यानत क्या अयन-क्त्रिया आंत्र वर्ण नाहे---निवाद भारत नाई। প্রাণের भौति जोक उ

> अग्रेष्ठ धादत्र-धादत विनिन, "शोत्री, व्यानि ভোমার সঙ্গে যে निर्भेष ব্যবহার করেছি, (म-मन ज़्ल कक्नामग्री (मनीत में ज़िम भाभाद यह द्वाशनगाव भिष्टा वरम जरम बाह

দিন-রাত্রি আহার-নিদ্রা ভূপে। তোমার 🚡 त्मवा-ज्ञामा मा-लिए अ-भृषिवी स्थरक निष्ठेत्र क्षत्रस्त्रत्र भाग এङ्गित्न भूष्ट् (बङ । 🚜 व्याप তুমি বাচিয়েছ, সে প্রাপের উপরে এখন ভোষারি অধিকার। এ অধিকার থেকে ভোমাকে আমি বঞ্চিত কর্তে পার্ব না। विश्व (७१व (पथ शोत्रो,—वामि वक,क्रिक्,

बोबगुछ। जामात्र এ-एम् এवन পাवद्यत्र মত, এতে আর একবিন্দুও প্রেম নেই। ছৰ্কাৰ একটা বোঝার মত, ভুমি কি সারা-জীবন আমাকে খাড়ে করে' বইতে পার্বে ?" ---এই-বলিয়া ব্যস্ত গৌরীর একথানি হাত লইয়া আপনার বুকের কাছে টানিয়া আনিল।

গৌরীর হাত জন্মন্তের সৃষ্টির মধ্যে কাঁপিতে লাগিল—কিন্ত ভাহার মুথ দিয়া একটিও কথা ফুটিল না।

—"গোরী, তোমার রূপ আছে গুণ আছে অর্থ আছে। ইচ্ছে কর্গে ভূমি রাজার রাণী হ'তে পার। তবে কেন ভোষার ভীবনকে বার্থ কর্তে চাও ? দেখ, এখনো ভেষে দেশ, যে ভুল ভুমি কর্তে **ठारेছ—एम ज्रम अक्वांत्र कत्राम जीवान** আর শোধ্রাতে পার্বে না—"

একটা বিহ্বলভার আবেশে আচ্ছন হইয়া আশার নেই! দেখ, যদি এ মরু-প্রাণ আসিল; তাহার পোপন প্রাণের মধ্যে তোমার প্রেমের রসে আবার একটু সরস ধে ক্রম অকিবিক্রা এতদিন শৈল-কন্দরে হয়, এর অলম্ভ ত্বা তোমার স্পর্শে আবার বন্দী নির্বর-লোভের মত আছাড়ি-পিছাড়ি যদি শাস্ত হয়।" थारेटिक्न,--- वाब (यन त्म वाहित्त्र वामिवात्र

রকু ধুঁজিয়া পাইল। আজ আর সে আপনাকে কিছুতেই নিবারণ করিতে পারিল না,—আচমিতে জয়স্তের কোলের ভিতরে ঝাপাইয়া পড়িয়া উচ্চাসক্তম অশ্রসিক্ত করে বলিয়া উঠিল, "ওগো, থাক্—থাক্, আর আমাকে ৰন্ত্ৰণা দিও না! এই ভূল বেন আমি জন্মে-জন্মে করি—এই ভূল ষেন আমি জন্ম-জন্মে করি!"

(भोबं, ५०२६

ৰয়স্ত কিছুক্ষণ বিস্চের মত নিশুক হইয়া রহিল; তারপর গাঢ়, কোমল খবে থামিয়া থামিয়া বলিল, "ডেবেছিলুম আমার এ বার্থ জীবনটা নির্জ্জন, মক্তুমির মত সংসারের বাইরে পড়ে চিরকাল হা-হা করে' মর্বে; কিন্তু তার মাঝধানে তুমি যথন নদীর একটি স্নিগ্ন ধারার মত কোন নিষেধ না-মেনে বয়ে আস্তে চাইছ, তথন এস অরত্তের কথার গৌরীর দেহ কেমন- গৌরী, তোমাকে বাধা দেবার শক্তি আর

> ক্ৰমণ बीर्ट्सिक् क्रमात्र त्रात्र।

श्यिपिरगत यसका वत्र । व्या विक

वद्रावहात्र ना प्रिका व्यानका वाहेर्य। 🔒 यत्न এইরুপ ধারণা বদ্ধুল হইয়াছে যে, মন্তকাবরণের প্রথম উদ্দেশ্ভ মন্তক্তে আমাদিগের অতীয় কোন মন্তকাবরণ ছিল নীতাতপের প্রভাব হইতে রক্ষা করা। না। এই ধারণাটী যে ইভিহাসের প্রমাণে মহুশ্য ক্লতিম উপার উদ্ভাবনের পূর্বে ধে,

हिन्दू वाकानीत वर्षमात्म बाजीव मखका- व्यामात्तव व्यात्नाहमा वाबाह त्विर्छ शास्त्रव

ভিভিথীন বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তাহা খাভাবিক উপান্নে মন্তক-আবরণের চেষ্টা

পাইবে, তাহাই যুক্তিসজত বলিয়া বোধ হয়। এত্বলে ইহা বলা আৰম্ভক বোধ হয় বে, প্রথমাবস্থায় মস্তকের কেশচ্ছেদন কথনও সম্ভবশর ছিল না। স্বতরাং তৎকালে মন্তকের কেশ দীর্ঘতা প্রাপ্ত হইয়া বে জ্ঞারণে পরিণত হইত, ভাগ সহজেই অমুমিত হয়। এই জটিল কেশ মন্তকে বন্ধ হইরাই প্রথম শীতাতপ নিবারণ করিত। শিব ও ঘূর্গা উভয়েরই বে আমরা "কটাক্টের" উল্লেখ প্রাপ্ত হই, তাহাতেই আমরা মামুবের উল্লিখিত আদিম অবস্থা প্রতিফলিত দেখিতে পাই।

সঙ্গে সংস্কৃত কেশ সকল মন্তকে সংযত হইয়াই মন্তকাবরণের কার্য্য করিতে লাগিল। এই সংযত কেশের কার্য্য অধিকরূপে সম্পাদন ও তাহার সঙ্গে সঙ্গের শেতা সংবর্জনের क्छरे भिरत्राकृष्यंत्र क्झनां त्रह्मा रहा। निরোভূষণের করেকটা নামের আলোচনা হইতেই পুরাতবের এই রহন্ত উদ্ঘাটিত হইতে পারে। শিরোভূষণের নাম 'কিরীট' ७ 'मूक्रे'। 'भोनि' नक अमन्नदकारम এই क्रा 'কিরীট' ও 'সংযত কেশ' উভদার্থ-বাচী विषये उद्योष :- "पृष् कियोष: क्नाम्ठ मश्य डो (मोनम्खन: ॥" 'मूक्टे' नक छ भोगी वा मःयञ क्लान व्यवह क्षकाम करत्र। 'চূড়া' শব্দ মুকুটাদির অগ্রভাগ বেদন বুঝায়. **(जयनरे मिशा वा (कमशक्करकश वृक्षाय** বথাঃ—"শিখাচূড়া কেশীশাশী" ইত্যময়ঃ।

हेश हहेटल मस्टब्ब डेनब मिबाकाद्व বদ্ধ কেশরাশির অনুকরণেই যে মুকুট বা কিরীটের কল্পনা হইয়াছে, ভাহাই অনুষিত 'মন্তকাবরণ ছিল, ভাহার বিশেষ প্রসাণই हम् ।

'চুড়া' শব্দের রূপাস্তরেই সাধারণ প্রচাশিত 'চূল' শন্দের উৎপত্তি হইয়াছে। চূলশক (करमंत्र वाठक इहेरमंख क्या (य व्यापिकारम চুড়াকারে বদ হইড, ভাহাই ইহার মূল চুড়া শবৈৰ সহিত যোগ হইতে বুঝিতে পারা যায়।

'कित्रों है' अ 'मूकू है' विटमय मिट्रा ज्यन क्राप वावज्ञ १३७ विषया (वाथ १४। महत्राहत्र (य यञ्चकावत्रावत्र बावहात्र हहेक, তাহা অশু প্রকারের ছিল। ইহার নাম ছিল "উফাষ"। ইহার পর্যায় শক সকল অভিধানে এইরূপে উল্লিখত হইয়াছে 'বেইন, (वष्टक, नित्त्रादवष्टे, ८५८ना कुक। भन्नक ब्रायः स "পাগ্ড়ী" ইভিভাষ বলিয়া ইহার শ্বরূপ নির্দেশিত হইয়াছে। বস্ততঃ 'শিরোধেষ্ট' শব্দের দ্বারা পাকে পাকে মন্তক বেষ্টম করিয়া य वज वष रहेल लाहाहे य 'डिकोब' विश्वा क्षि इहे जाहा नाहे अजीवमान इस। उछोष य कित्रोरे स्ट्रेंट পृथक्त्रभू बखकावत्रभ, अभव्यकारम हेशक (य नाना अर्थ व्यक्त इंग्राह, जांश हरेट कानिए भाता यात्र, यथा :--

"डेकोबः नित्त्रादवे किन्नों हेटबाः ॥" "डेकोब' मत्मत्र मिरतारवष्टे ও कित्री । वरे खर वर्ष ।"

্উফীৰ শক কিরীটেরও বাচক ছওয়াতে उक्षीय वा भागिष्ठ (व अर्ठाग्छ यसकावत्र व ছिन এবং कित्री । উहात्रहे अञ्चलत्र (वर्णवः नित्राकृत्रनक्राण कन्निक रहेमाहिन, अरे उपारे আমরা উপশব্ধি করিতে পারিতেছি।

उक्षोग्न एवं देविषक कारणज स्विषिरभन्न পাওয়া বার। "লোহিতোঞীবা ঋতিকশ্রবি"

অশকার-শান্তের একটা অতীব স্পরিজ্ঞাত করা হইত না ইহাই প্রতিপন্ন হয়। মনুতে पृष्ठीय। हेगाए लागिए अधिव भारत शूक्तक उक्षात्रीय हजामि वर्क्कत्वय विधि प्रिक्षा यात्र, ঋত্বিক্ যে যজ্ঞ-ক্রিয়ায় প্রবর্তমান হইত, তাহাই बानिए भात्रा याहेए ह। वर्षमान दिविषक कार्या भिरु श्रुक्तियम्ब अञ्चर्कत्वह **उक्षीत्वत्र कञ्च त्रक्कवर्ग व्यक्षत्र वावद्या (मथा •** याग्र। यथानियरम উक्षीय ब्रह्मा ना इहरण ९ পুরোহিত সেই রক্তবন্ত দারা মন্তক বেইন कत्रिबारे किया कत्रिया धार्कन। এरेक्स्प विमुश ध्वांत्र निमर्भन वामारमत्र रमवकार्याः क्षकाम शाहेश थारक।

उक्षीय भारत मयस्य भूटकांक देवनिक প্রমাণ ব্যতীত পৌরাণিক বহুল প্রমাণই পাওয়া याम। একচর্য্য সমাপনাত্তে গৃহস্থাশ্রম প্রবেশই আমরা উফীয-ধারণের উল্লেখ व्याश्च रहे, वशा:---

"চীৰ্ণব্ৰতোহৰ যুক্তাঝা সশস্ত: স্নাভূমইতি । दिवनवीर बाजरबन् वहिमस्ववामश्रद्धां छत्रभ् ॥ क्टका नवीक विषयः मानकन् क्यक्ष्म् ॥ इवदकाकोषमभनम् भाद्रदक्ठाभूगभानत्हो। त्रीरक्रहरूकरण शार्या वृष्टारकणनथः एकि: ॥" কৃশ্পপুরাণে উপরিভাগে ১৫শ অধ্যায়:।

"আচরিতত্রত, বিশ্বহেতাঃ, শক্তিমান্ व्यक्षिकात्रो । राक्टिश नगावर्खन भारतव भा उक, वःभ्यष्ठि, जल्दांग, উल्जोय-बल्ल, यर्खाभवी उपम ७ जनमहिक कमलन्, अरे जक्न शार्व क्रिट्रा नथ (क्न क्र्डन कत्रिया, छिं हरेबा छख, निर्माण डेकोय, **ठर्ष-शाइका, कार्छ-शाइका व्यर्क्रक्रम धाइन** कब्रिय।"

এক্লে সমাবর্জনের পর উচ্ছীব ধারণের उक्ति व्हेट उक्तक्तावयात्र उक्षीय धावन यथा : --

"অভাত্তমঞ্চলকাকে। কেপাণ্ড তে ধারণম ॥"

"গাত্রে তৈলমদিন, চকুতে অঞ্চন প্রদান, ছত্র ও পাছকা ধারণ ব্রহ্মচারী পরিত্যাগ कतिरव।" ছত্তাদির সঙ্গে সঙ্গে উঞ্চীষ্ত বিজিত হইত বলিয়াই বোধ হয়, ভাহাতেই সমাবর্জনের পর ছতাদির সহিতই উষ্ণীয-**भारत्य छिलिबिक इहेब्राइ**।

উপরে পুরাপের সমাবর্ত্তন বর্ণনায় কেশ कर्खरनम् উল্লেখ दात्रा उक्तात्रो (व मौर्य क्रम ধারণ ক্ষরিত ভাহাই বুঝিতে পারা যায়। **এर मौर्य (करन्य बाबार उक्षोरमब कार्या** रहेज विशारे जयन उस्भौषित्र दकान প্রয়োজन ছिन ना वनिश्रा द्वांध स्य।

গৃহিবিজের নিত্য-কর্তব্যের মধ্যে এই প্রকারে উষ্ণাব ধারণের বিধান দৃষ্ট হয় :—

> বজ্ঞোপৰীত বিভয়ং সোধেরীয়ক ধারয়েৎ। च्चर्क् छटल टेक्क्स स्थी खबबब बत्ररख्या ॥ অমুলেপন লিপ্তাঙ্গ: ক্লওফেশনথঃ ওচিঃ। थात्रदेवनदः पछः मापकक कमलन्म ॥ **७को**वमञनः इकः शाद्भकः हाशाशान्य । यात्रदार भूम्भारमाह स्रशस्य विषयार्मनः । निजामशाक्रिकान यथानातः नमान्द्रद ॥" ु वृहज्ञात्रकीय श्रुतान २८म व्यक्षायः।

"ছিলগণ, উত্তরীয়সহ যজ্যোপবীত্ত্বয়, ञ्चर्यम् क्षन-यूनन, देवन्द्रस्थ, मजन क्रथन्, उक्षीय, निर्माण ছত্ত, পাছकायूगण ও উপানৎ-यूगन এवः ञ्राक श्रुणमाना भावन कविरव। সতত পবিত্ৰ থাকিবে, কেশ ও নথ ছেম্ম করিবে, নিত্য অধ্যয়নশীল হইবে, পাত্রে

हन्समापि रमभम धार्वः वर्षाचित्रिक कार्यात्र ष्यश्रुष्ठान कतिरव।"

গৃহীর সাধারণ জাবন-ব্যাপারের মধ্যে উফ্টাৰ-ধারণ এই প্রকারে অন্তর্ভূত हरेबार्ड :--

> "धात्रद्रदेषगंबीर यष्टिमञ्जूकांमञ्जूषाञ्चत्रम् । যজ্ঞোপবীভবিভয়ং দোদকঞ্চ ক্মগুলুম। ছত্রভোঞ্জীবসমলং পাতুকে বাপ্যপানংখ। রৌক্ষেচ কুওলে নিতাং কুত্তকেশনখঃ শুচিঃ॥ "শুক্লাপরধরো নিত্যং স্থগদ্ধঃ প্রিরদর্শনঃ। নজীৰ্থলবহাসা ভবেহৈ বিভবে সভি॥"

> > (मोत्रभूतान > १ म व्यक्षात्र ।

"गृशै (वन्यष्टि, व्यक्षर्वाम, वञ्च, छेखद्रीय, যজ্ঞোপবীত দিতীয়, জলপূর্ণ কমগুলু, ছত্র, নির্মাণ উষ্ণীয় এবং পাছকাযুগণ অথবা উপানৎ যুগল আর স্থবর্ণকুণ্ডলবন্ধ নিত্য ধারণ করিবে। ছিন্নকেশ, ছিন্ন নথ, শুচি, শুক্লবস্থধারী, ञ्जाक । अवस्थिन रहेरव। विভव पाकिला, कौर्व वा भिनवन श्रीवरव न'।"

याशास्त्र मयम् निर्दार्वष्टेन ७ উপान् পরিভাাগের বিষয় পুরাণে এইরূপ লিখিত रुरेष्राष्ट् :---

"যতুত্তে বেষ্টিত শিরা যচ্চ ভুঙ্কে বিদিঘুপঃ। সোপানৎকণ বোভুঙ্জে সৰ্বংবিভাভভাক্রম্ ॥"

কৃশ্বপুরাণে উপরিভাগে ২১শ অধ্যায়:।

"বেষ্টিতশির হইয়া, বিদিওমুখ হইয়া (व्यक्षां क्रिकार मुश्र कित्राहेश) किश्वा हर्ष-পাত্কা পরিধান করিয়া ভোজন করিলে সেই ভোজন অস্থরের ভূপ্তিকর হয় জানিবে।"

এ-সম্বন্ধে মনুসংহিতায়ও তুলাক্রপ বাবস্থাই (पथा योत्र:--

"বংশষ্টিত শিরাভূত জে মছুও জে দক্ষিণামুখঃ। সোপানংকশ্চ যদুত্তে ভবৈরক্ষাংসিভুঞ্জে ॥"

अब व्यक्तांत्र ।

ইহা হইতে ভোজনকালে বাতীত অগ্ৰ সমঙ্গে ধে উফীঘ-ধারণের নিয়ম ছিল তাং। श्व : इ उपभन्न इम्र।

উফ্টাৰ ব্যতীত অন্ত প্ৰকারের মন্তকা-বরণের প্রমাণও আমরা অমুসন্ধানে প্রাপ্ত হই। এই আবরণেয় নাম "শিরস্তাণ"।

উষ্টাধ যেমন পাগ্ড়ার প্রায় আবরণ, ইহা তেমনই টুপির ভার আবরণ। শিরস্তাণ .विष्यक्रिय युकाञ्चक्रप्रदे व्यामापित्र निक्रे পরিচিত। ইহার নাম হইতেই শির: বা মস্তকের রক্ষাহ যে ইহার কার্য্য, তাহা यनाम्राम्य উপनति क्या यात्र। यमप्रत्काय अভिধানে मित्रक्ष भक्ष यूष्काशक त्रववाठी भक्ष मकरणत्र मर्थारे मनिविष्ठे रुरेग्नार्छ, यथा :--

"व्यथं नीमंकम्। नीर्भगुक नित्रश्तु "

"नीर्यवा" भन त्यमन भित्रशालित वाठक, **(उयनरे रेश निर्माण (क्रानेत्र अ विक्**, यथा :---

"नीर्यं। नित्रमा विभए करह ॥" हेजामतः। এই প্রকারে "শিরস্ত্র" বা টুপিরূপ মস্তকাবরণের সহিত্ত মূলে চুলেরই ুযোগ (पथा याहे(उरह।

একই 'শীর্ষণা' শব্দ নির্মাল চুল ও টুপির वाठक इ ७ माम्र हु शि (य विनामाशक दर्शक त्थर নির্মাণ চুলের উপর ব্যবহৃত হইত, ভাহারই (यम व्याङाम भावता यात्र।

दिविषक अ (भोत्राणिककारण रयमन उक्षीय

ধারণের সাধারণ রীতি দেখা যায়, তান্ত্রিককালে তেমনই লিথাধারণের সাধারণ রীতি
দেখা যায়। তাহাতেই তান্ত্রিক ক্রিরাকাণ্ডে
বৈদিক ক্রিয়ার স্থায় উফীবের কোন ব্যবস্থা
দৃষ্ট হয় না; তাহাতে তৎ পরিবর্ত্তে লিথা
বন্ধনেরই বিশেষ বিধি দৃষ্ট হয়। তান্ত্রিফ
দীক্ষার লিখাধারণ বিশেষরূপে বিহিত
হইয়াছে। বঙ্গদেশে তন্ত্রের বিশেষ প্রভাবের

সঙ্গে সঙ্গে শিথাধারণ যে বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠিত
হয়, তাহা সম্পূর্ণ সম্ভবপর বলিরাই মনে হয়।
শিথাঘারা উফীষ এই প্রকারে স্থানচ্যুত
হইয়াই ক্রমে জ্বমে অপ্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে।
স্কেরাং বাঙ্গালী হিন্দু ষদি কোন মন্তকাবরণ
নিজের জাতীয় মন্তকাবরণ বলিয়া দাবী
করিতে চায়, তবে প্রাচীন উফীষকেই নিজের
বলিয়া দাবী করিতে পারে।

बीनी ठगठस ठक वर्डी।

टिरिथत (पर्था

বাটের পথে বটের ছায়। তলে

একটু দাঁড়ায় অন্ত মনের ছলে,

একটু আঁধার একটু আলোর মেলা—

যুইটি কোটার বেলা,

ভূকর কোণা ক্ষম কোথায় নজর নাহি চলে,
হয় না ঠাহৰ চুলের ছায়া তলে।

ঠোটের রাঙা—চোথের হাসি কালো— নিশীথ-সাগর-সাতার-দেওয়া

বাঁকা চাঁদের আলো—
চাই না আমার চাই না অধিক আর,
ওই টুকুতেও নেই যে অধিকার!
ভিকা বলে' যেটুকু পাই ভালো—
টোটের ঈবৎ রাঙা হাসি, চোথের হাসি কালো।
গাঁরের পথে ফিরব যথন সাঁঝে
প্রাণের ভিতর সোণার সারং বাজে।
পিছন হ'তে কেমন আনি কেন
যবের কেতে বাঁডাস বারেক নিঃশ্রিল বেন,

ফুলল হবে আকাশ তবু অন্তমেশের ভাঁজে, গাঁরের পথে ফিরব যথন সাঁরে।

এক্লা কাটে জ্যোন্ন। আমার শৃষ্ক আজিনাতে,
বাঁ-বাঁ করে বিজন রাতি বিঁ বিঁ যথন মাতে।
যতেক অপন বকের পাধার মত
চোধের আগে ভিড় করে সব কত,—
টাট্কা-টানা একটি ছবি ফুটবে সবার সাথে,
ফুট্ফুটে মোর জ্যোৎন্না-আজিনাতে!

এম্নি করে' মনটি চুরি কোরো, বেথান-সেথান ঘুরে বেড়ায়—

কাচপোকাটি ধোরো;
মেরে রেখো কোটোর তুলে,
গোনাপ যথদ পর্বে চুলে
টিপ্করে' সই কপালটিভে পোরো;
এম্নি করে' মনটি চুরি কোরো।

ঐমোহিতলাল মন্ত্রদার।

প্রতিভার লক্ষণ

প্রতিভা জিনিষ্টা নাকি অনেক থোগের
মতই বংশগত,—গ্যাল্টন, রিবট প্রভৃতি
পণ্ডিতেরা এই মত-বাদী। কিন্তু এই নিয়ে
বিস্তর মতভেদ দেখা যায়। ছেই পক্ষেরই
যুক্তি এবং প্রমাণ দেখলে কোন-একটা
স্থিব-সিদ্ধান্তে পৌছানো মৃশ্বিল,—মনে হয়
যেন হুই দলই ঠিক কথা বলছেন।

বিশেষ অমুসন্ধানে দেখা গিয়েছে যে, সঙ্গীত-প্রতিভা প্রায়ই বংশামুক্রমিক। প্যালেদ্রীনা, বেন্দা, ভুদেক, হিলার, একহরন,—এরা সকলেই নামজাদা গাইয়ে-विधारत एहाल हिलन; विश्वारङ्ग वाभ ও ठाकू बनाना इक्टनरे मक्री ठिन् ছিলেন; এই প্রসঙ্গে প্রশার বিখ্যাত Bach পরিবারেরও নাম করা থেতে পারে। এই পরিবারে যথাক্রমে আটপুরুষ ধরে সঙ্গীত-প্রতিভা বিকাশ লাভ করেছিল; Viet Bach নামে একজন কটিওলালা এই পরিবারের আদিপুরুষ, সে রুটি সেঁক্ত আর ममम् (পाम भारत । त्रामा वाकाउ। প্রায় হুই শতাব্দী ধরে এই পরিবার থেকে (य कछ शाहेरम्र-वाक्षिय लाक वित्रियाहिलन, তার হিসাব করা যায় না। কবিদের ভিতরও ট্যাদো, এরিষ্টো, কুনসিল্লা, র্যাফাইন, भारकाक्ल्म, कानजिक, पुरा, ७ मिरन প্রভৃতির প্রতিভা উদ্ধতন পুরুষ থেকে (नसिह्न। প্राकृত विद्धारन,—शिर्निनम्, **जात्रेडेन, जि. कानिटान, इकात्र, इर्लिन,**

জুপ্তো, Sassure, জিওফে, দেও হিলেয়ার প্রভৃতি, দর্শনশান্ত্রে স্ব্যালিজার, Voissus, ফিচার, হুম্বোল্ট, শ্রেলজেল, গ্রাম প্রভৃতির এবং রাজনীতিতে—পিট্রস্, ফক্স, ক্যানিং, ওয়ালপোল, পিল, ডিসবেলা প্রভৃতি সকলেরই প্রতিভাবংশগত।

সিসেনে, কনডরসেট, কুভিয়ার, বাফোন, গেটে, সিডনি অথ, কাউপার, নেপোলিয়ান, ক্রমরেল, চ্যাটারব্রিয়াণ্ড, স্কট, বায়রণ, লামারটিন, সেন্ট অগষ্টিন, গ্রে, স্কইফ টু, ফন্টেনেল, ম্যানজোনি, ক্যান্ট, ওয়েলিংটন ও ফস্কলো প্রভৃতির প্রতিভা তাঁলের মায়ের দিক থেকে এসেছিল; আর বেকন, র্যাফেল, ওয়েবার, সিলার, মিলটন, এলবার্টি, ট্যাসো প্রভৃতি, আপন আপন পিতৃ-প্রতিভার অধিকারী হয়েছিলেন। এই-সব প্রমাণ দেখলেও, একটা কথা মনে ক্রশ্রে, কেবল জনকয়েক প্রতিভাবানের পিতৃ-মাতৃ কুলের কেউ কেউ ছাড়া—ধরতে গেলে আর সকলে এমন-কিছু বিশেষ প্রতিভার পরিচয় দিতে পারেন নি।

আর এক দিক দিয়ে দেখলে দেখতে
পাওয়া যাবে যে, প্রতিভাবানদের মধ্যে,
অনেকেই বিবাহ করেন নি; আবার যারা
বিবাহ করেছেন তাঁরাও নি:সম্ভান অবস্থারই
মারা গিয়েছেন। বেকন একজায়গায় ছ:খ
করেছেন "The noblest works and
foundations have proceeded from
childless men" ইংল্ভের বেশীভাগ

কবিরই বংশলোপ হয়ে গিয়েছে,—দেখানকার বাক্:—সিপিও আফুকেনাসে ছেলে " ক্যামডেন প্রভৃতির বংশের কেহই আর উলিয়াম পেন, থেমিষ্টক্ল, এরিষ্টাইড, ৰৰ্ভমান নাই।

माहेटकन विश्वाला, काण, निष्ठेवन, ~ निष्ठे, कक्न, कनर्षेत्नन, विर्थाट्डन, গিবন, মেকলে, ল্যাম, লেনার্ডা ডা ভিন্সি, কোপারনিকাস, ভলটেয়ার, ফ্লবেয়ার, ফদ্কোলো, ও ম্যাঞ্চিনি প্রভৃতি এবং खीरनाकरमत भर्या ७ ज्यानरक विवाह है करब्रम नि !

অনেক সময়ে আবার দেখা গিয়েছে (य, जॅरमत विवाहिङ कीवन মোটেই স্থকর শেখাবার যথাসাধ্য চেষ্টা করেও বিশেষ श्विन। (मकम्भीयव, मारख, भावरकारणा, किছू ऋविधा करत्र डेठेर्ड भारतन-नि। বার্রণ, কোলরিজ, এডিসন, ল্যাগুর, ষ্পতিবাহিত হয়েছিল।

প্রতিভাশালী লোকদের মধ্যে একটা জিনিষ লক্ষ্য করা গিয়েছে যে, এঁরা ষেমন বাপ-মার প্রতিভা নিজেদের মধ্যে পেয়ে থাকেন, তেম্নি অনেক স্থলে তারা নিজেরাই শোবার পাগল, অথবা অত্যন্ত হর্ক, ত সন্তানের ব্দমাতা হন। অনেকে বলেন বে, প্রতিভা জিনিষটি বংশের ভিতর দিয়ে নামতে নামতে क्रायरे की गवन राष्ट्र भए, स्थाय अकि কদর্য্য মৃত্তিতে আত্মপ্রকাশ করে থাকে।

দৃষ্টান্তস্থরূপ করেকজন প্রতিভাবানের সন্তানদের চরিত্র আলোচনা করে দেখা

দেকস্পীয়ার, বেন-জনসন, মিলটন, অটওয়ে, একেবারে নিরেট মূর্য ছিল; সিসেরোর ডাইডেন, রো, এডিদন, পোপ, স্থইফ্ট্, ছেলে ভয়ানক মাতাণ ছিল; লুথারের গে, জনদন, গোল্ডাম্মিপ, কাউপার, হ্ব্স, ছেলে অতিশন্ন অত্যাচারী ও নিচুর ছিল; পেরিক্ল্স্, থুসিডাইড প্রভৃতি আপন আপন সম্ভানের জন্ম অত্যম্ভ অনুধী ছিলেন। কারডানের হই ছেলে, কিন্ত গ্যাদেতি, গ্যালিলিও, লক, গ্ৰে, হিউম, ছটিই ছিল অবতার-বিশেষ; একটি বিষ थाडेल लाक-भातात मत्रन कांत्रिकार्छ लान দিয়েছিল, আর-একটি চুরি-জুচ্চ রি প্রভৃতি নানা গুণের গ্রন্থে বার ছয়েক শ্রীবর-বাদের পরও সায়েস্তা ২য়নি। প্রেতার্কের ছেলে हिल অराष्ठ जनम ও ভয়ানক বদমাইস। বেম্ব্রাণ্ড তার ছেলে টিটাসকে অঙ্কন-বি

ওয়ালটার স্কটের পুত্র, পিতার সাহিত্য-कात्रमाइम, कमर्छ, १२७न, मिम्छन, फिर्किम भागात काला मान मान विष्मं मिन्छल প্রভৃতির শিপতা জীবন অত্যন্ত কটে ছিলেন। তিনি প্রায়ই গর্ব করে বল্তেন, "দোভাগ্যের বিষয় আমি বাবার একথানি বইও পড়িন।" মোজার্টের ছেলেকে কোন সভায় একদিন জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল "দঙ্গাতে আপনার কেমন অমুরাগ?" এই कथा छन ८म পকেট থেকে একমুঠো **ढोका वात्र करत्र दिवित्नत्र डे** अत्र अना९ करत्र एकरण निष्म वल, "इनिमाम এই আওয়াক ছাড়া আরু কোন যম্ভের বাজনা भागात कार्लु विष एउटन एनम् ।"

বংশগত অভিভার বিক্রমতবাদীরা यान, প্রতিভাশালীরা একদিকে যেমন প্রায়ই পাগল, ক্র কিংবা বদমাইস সম্ভানের

নিজেরাই আবার অনেক সময় ঐ সব গুণ বিশিষ্ট বাপ-মায়ের সম্ভান হন। এই সমস্ভায় পাগলামীর মতন বদমাইসী এবং মদের পড়েই বোধ হয় La Bruyère বলেভেন "These men have neither ancestors nor decendants they themselves their entire posterity." form সোফোক্ল্সের-পিতা একটি গ্রন্থ মাতাল ছিলেন। পিটার দি গ্রেটের বাবাও অত্যন্ত বৎসর ধবে এই পরিবার ২০০ চোর ও বাতিকগ্রস্থ এবং হর্ক ও মাতাণ ছিলেন। প্রতিভাবানদের জন্মদাতাদের সম্বন্ধে এ- যক্ষারোগী), এবং ৯০টি বেশ্রা সরবরাহ রকম আরো অনেক প্রমাণ থাড়া করা করে এদেছে। এদের সায়েস্তা করবার ষেতে পারে।

ডি কাণ্ডল এক জায়গায় উল্লেখ প্রতিভাবান পুরুষ not the fruit of a conjugal duty." Toland নামক পুস্তকে এক জায়গায় वर्णाह्न, बाबकाम्बर वृक्ति প्राप्त्रहे माधावण শ্রেণীর চেয়ে একটু বেশী সাফ হয়ে থাকে, — (थिषिष्टेटकल्म, ठान म मात्र दिन, उद्देशियाम দি কমারার, ডিউক অব্ বারউইক, লেনার্ডা ডা ভিন্সি, বোকাসিও, এ, ডুমা, কারডান, ব্যক্তিই তার অগস্ত প্রমাণ। 🤊

প্রতিভা যেমন সব সময়ে বংশান্তক্রমিক হর না, তেমনি পাগলামী রোগটাও যে তিনি একটা ছোট গল্প লিখে সাতটা ভিন্ন সৰ সময়ে বংশামুক্রমিক হয় সে কথা ভিন্ন ভাষার তর্জ্জমা করে দেখিয়েছিলেন। নিশ্চিতক্লপে বলা যায় না, তবে গড়পড়তা Wieland সাত বছর বয়সে লাটিন বেশ

অন্ম দিয়ে থাকেন, ভেমনি তারা হিসাব কর্তে গেলে প্রতিভার চেয়ে भागनामौत शिमाविष्ठा (वनी माफ्टिय **या**य। উপর অত্যস্ত ঝোঁক প্রায়ই বংশের ভিতন্ম দিয়ে নেমে থাকে। একেত্রে বিলাভের বিখ্যাত জুক্দ-পরিষারের নাম করা যেতে পারে। মান্ধ জুক্দ্ নামে একজন মাতাল থেকে এদের বংশের উৎপত্তি হয়, পঁচান্তর খুনে, ২৮০ জন ক্লপ্স (অন্ধ, বৃদ্ধিহীন, জত্যে সরকারকে প্রায় ভিনকোটা টাকার উপর ধরচা করতে হয়েছিল।

कर्त्राह्म, क्षांत्रक मञ्जामापत माधा अव्यापक । जाशित প্রবিদ্ধে বৃশা হ্মেছে যে, দেখা গিয়েছে। প্রতিভাবানদের মধ্যে অনেকের ধুব ছেলে-ইরেজুমাস গর্ব করে বলভেন, "I am বেলাভেই প্রতিভার বিকাশ দেখতে পাওয়া याय। माटल नग्न वहत्र वत्रम (अटक আইজাক ডিসরেলী তাঁর Memoirs of বিয়াত্রিচের উপর প্রেমের কবিতা লি**ধতে** স্থক করেছিলেন। ট্যানো দুশী বছর বয়সে প্রথম কবিতা লেখেন। প্যাস্ক্যাল, कम्टो, कात्रनियात, कानापान, এড अयार्डम, Niebuhr, মাইকেল এঞ্জিলো, গ্যাপেমি, Boussuct, ভলটেয়ার প্রভৃতির প্রতিভা সাত থেকে উনিশ বছর বরসের মধ্যেই ডা'লেম্বার্ট, স্যান্ডেজ, প্রায়ার, ভি থিয়ারডিন, বিকশিত হয়েছিল। পিকো ডিগা লা হার্প, আলেকজনর, ফার্নে প্রভৃতি মিরাণ্ডোলাছেলে-বয়সে লাটিন, গ্রীক হিক্র, চালডিয়ান ও আরব্য ভাষা শিৰেছিলেন। গেটের বখন দশ বছর বয়স তখন

সাভ ৰছুর বয়সে প্রহুসন রচনা করতে চেষ্টা করেন এবং আঠার বছর বয়দের সময় তাঁর প্রথম বিয়োগান্ত নাটক সভিনীত সিলানের যুগান্তকারী Raüber र्य। যথন প্রথম প্রকাশিত হয় তথন তাঁব বয়স মাত্র উনিশ। পোপের বিখ্যাত ক্ৰিডা Ode to Solitude ৰাৰ বছৰ বয়সের সময় রচিত হয় এবং যোল বছর বন্ধসের সমন্ন তিনি Pastoral নামক কবিতাটি রচনা করেন। মেয়ারবীয়র পাঁচ বছর থেকেট পিয়ানো বাজাতে আরম্ভ করেন। ক্লড বোদেফ ভানে চার বছর বয়স থেকেই ছবি আঁকিতে স্থক্ষ করেন এবং কুড়ি বছর বয়স হবার আগেই তিনি একজন বিখ্যাত চিত্রকর হয়ে উঠেছিলেন। ওয়েটনের যথন পাঁচ বছর মাত্র বয়স, তথ্নই তিনি লাটন, গ্রীক, এবং হিব্রু ভাষায় লিখতে পারতেন, দশ বছর বয়সের भर्षाहे जिनि हामि जिन्ना, मी तिम्रक व्यवः আরবা ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করেছিলেন। त्राटकन ट्राफ वहत व्यटमरे विथा हर्य উঠেছিলেন, Restif de la Bretonna এগার বছর বয়স থেকেই মেয়েদের সঙ্গে প্রেম করতে শিথেছিলেন এবং চোদ বছর েম্বদের সময় তিনি একটি কবিতা লিখে তাঁর প্রথম বার জন উপপত্নীর নামে **उ**९मर्ग करत्रन।

পাগলা-গারদের অনেক বিচক্ষণ চিকিৎদক পরীকা করে দেখেছেন যে, খুব ছেলে-বেশাতে যাদের প্রতিভা কুরিত হয় একটু ধুবই অল্প,—একেবারে নেই বল্লেও অত্যুক্তি

ভাণরকম দথলে এনেছিলেন। Kotzebue দেখা দিতে থাকে, আর পাগলদৈর ছেলে-পিলেদের ভিতরও এ-রকম অকালপক্তার मृष्टांख विश्रम नश्।

> প্রতিভাবানদের মধ্যে ভবগুরে হয়ে বেড়ানোর একটা নিশেষ বাতিক লক্ষ্য করা याग्र;--विना काष्क्र, विना উদ্দেশ্যে দেশে দেশে ঘুরে বেড়িয়ে অনেকে কত সময়ে কত যে বিপদে পড়েন, তার ঠিক নেই। কেন এবং কিসের ঝৌকে যে তাঁদের এমন বাতিকে ধরে, তার কোন বিশেষ কারণ ठांबा निष्क्रवाहे खातन ना! हिक्टिंगरकता वर्णन, माणा बात्रारभत এও এकটা विष्मय नक्षन। शहन, धानएकात, वाम्रतन, গিয়োবডনো ক্রনো, লিওপাডি, ট্যাসো, গোল্ডাম্মথ, ষ্টার্ণ, গটিয়ার, মুসে, লেনো প্রভৃতি সকলেরই এইরকম থাম্কা ঘুরে বেড়ানোর বদ্-অভ্যাস ছিল।

হোল্ডারিন প্রায় চল্লিশ বৎসর ধরে এমনি লক্ষীছাড়ার মত দেশে দেশে ঘুরে (विष्रिष्ठिणन, (अवार्क, भारेमिला।, Lovoisier, সেলিনি, Cervantes,—এরা এই বদ-অভ্যাদের দক্ষণ কত সময় কত যে ফাঁ্যাসাদে পড়েছিলেন, তবুও তাঁদের থেয়াল ছোটে-নি। মেয়ারবিয়র প্রায় তিশ বৎসর ধরে লক্ষ্যহীনের মত ট্যাঙ্গ্ ট্যাঙ্গ্ করে ঘুরে বেড়িয়েছিলেন। দেশ-ভ্রমণের সময় তিনি রেলগাড়ীতে বসে বসে গীভি-नाठा निथएक। ५ मन्नात त्रीना एथएक एउँ ए প্যারিতে গিয়েছিলেন।

প্রতিভার দরবারে স্ত্রীলোকের আসন वसम रूटनरे जामित याथा-धातारभत नक्न रुप्त ना। व्यवश्र, व्याक्त कात्र करत

এই সত্য প্রচার করার বিশেষ ভয় আছে। তবে একমাত্র ভর্মা যে কথাটা আমাদের নিজেদের বানানো নয়। একটা ব্যপার वहकान (शरक नका करत यामा ३८६६, (य नव (मर्ल हांकांत हांकांत क्रांत क्रांत (শেষে অথবা গান-বালনার বিশেষ চর্চ্চা করে থাকে, তাদের মধ্যে একজনও ভাল গান রচনা করতে পারে না। আমেরিকার, (यथानकात (भरत्रता वित्यय तकम उन्ना अभोन বলে জগতের মধ্যে পরিচিত, দেখানকার ছয়শত স্ত্রী-চিকিৎসকের মধ্যে একজনও তেমন প্রতিভার পরিচয় দিতে পারেন নি। শুধু আমেরিকায় কেন, রুষিয়ার মাত্র স্ত্রী-চিকিৎসক ছাড়া কয়েকজন পৃথিবীর আর কোন জায়গার কোন স্ত্রীলোকই এই বিষয়ে বিশেষ প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন বলে শোনা যায় নি। অবশ্য মেয়েদের মধ্যে মেরি সোমারভিল, खर्क हेनियहे, कर्क माछ, छानिरम्न होर्न, মেরিনি, স্যাফো, মিসেস্ ব্রাউনিং প্রভৃতি करम्बनक পाउम्रा यात्र नरहे, किन्न जैरमत সকলের প্রতিভা একতা করলেও এক मारेक्न এक्रिला, এक निष्ठेन अथवा এক বাল্ডাকের প্রতিভার সম্বাধে হীনপ্রভ হয়ে পড়ে। মিলের মতন লোক, বিনি खोलाकरमत्र मिरक অভিরিক্ত ।পক্ষপাতী না হয়ে কখনো কোন বিচার কর্তে পারেন-নি, ভিনিও 'বলেছেন--"ক্রীলোক-দের মধ্যে মৌলিকভার অভ্যস্ত অভাব; আসল কথা তাঁরা বড় বেশী-রকমের तकनमीन।"

আকৃতিক পরিবর্তনের 对(等 न(अ

তাপমান যন্ত্রের মঙ্গ, পাগলাদের বেয়ালও वार्ष् करम। अञ्चनकारन भाग शिक्षाह, প্রভিভাধরদের জীবনের উপরেও ঋতু-পরিবত্তনের প্রভাব বিশেষ রক্ষে আধিপভা বিস্তার করে থাকে। বিখ্যাত অধ্যায়বাদী মেইন ডি বিরান এক ছায়গায় বলেছেন-গুমোট পড়লেই আমার মন একেবারে मरम यात्र, वृक्षिक्षिक यम डेरव रगर्ड थारक, प्रानक ८५ष्टी करत्र अ भनेपारक কোন কাজে লাগাতে পারিনা; এমন কি, কর্ত্তব্য কাজগুলোতে পর্যাম্ভ যেন বিরক্তি ধরে, কিন্তু আকাশ সানার পরিষ্কার इउग्रांत मर्क मरक्रे जामान मरनेत्र कृष्टि रक्त ফিরে ভাসে, কাজে মন লাগে।" দেখা গিয়েছে যে, প্রতিভাবানদের অনেকে শীতকে ভারি ভরাতেন। নেপোলিয়ানের মত অমন যে দিথিজয়া বীর, যিনি বড় বড় লড়াই ছেনে-থেলে ফতে করে এসেছিলেন, ভিনিও জুলাই मान পर्यास घरत मिनत्रां चा खा का नित्र রাথ্তেন। ভলটেয়ার ও বাঁফোঁ বছরের कान ममरबरे घरतन आधन निविद्य শুতে পারভেন না। বায়রণ বলভেন ঠাওাকে আমি যমের মতভয় করি। স্প্যাশাজোনি, লিওপাড়ি, গুইষ্টি, Paisiello, Varillas, Meny, আরনড প্রভৃতি সকলেই অভ্যস্ত শীতভাত ছিলেন।

গিয়োরডিনি রোদে না বসলে লিখভেই পারতেন না। যথন রোদ না থাকত তথন षरत मण-नात्रों गर्शन (काल, जात- वक्रों। বড়গোছের আগুন করে তার সাম্নে वरम তবে निश्रालन। नरख्यत्र भारम कम्-करना এक कात्रशात्र निर्धिक्त—"এवन

व्यामि সর্বাদাই আগুনের সামনে বসে থাকি, তারিপে লেখেন, ১৩০০ খুঃ অব্দের বসস্তে আগুন ছেড়ে আমি উঠতে পারিনা, যদিও चा छ दन व मा भारत वरम वरम वामा व दि । ছটো ফুলে উঠেছে।" মিলটন তাঁর কমেকটি শাটন কবিতায় স্বীকার কবের্ছেন যে, শীতকালে তিনি লিখতে পারতেন না, বসস্ত কিংবা শর্পকাশ ছাড়া অন্ত সময় বাগ্দেবী থে তাঁর কাছ থেকে কোপায় সরে পড়তেন, ভার পোঁজ পাওয়া मुक्लि रुख छेरेछ।

১৬৭৮ থৃঃ অব্দের শীতকালে একথানা চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন, "এ-রকম শীত ষদি আর বেশী দিন থাকে তাহলে আমার কর্মনার অবাধ গতি হয়ত চির্দিনের জন্ম ८९८म यादव।"

পুস্কিনের মাথা শর্ৎকালে স্ব-চেয়ে সাব্দ থাকত। আবার বসম্ভের সময় তাঁর মন এমন অবসাদে ভরে আসত যে, সে সময় তাঁর হারা আর কোন কাজ হওয়া সম্ভব ছিল না। সিলারের কতকগুলো চিঠিতে বুঝতে পারা যায়, শীতের সময় তিনিও বড় কাতর হয়ে পড়তেন, ১৮১৭ খৃষ্টান্দের नष्डियत यात्म এक कांत्रगांत्र जिनि निर्धिष्टन, "এমন সময় কোন কাজ করা দূরে থাক্, কোনরকমে বেঁচে থাকাই আমার পক্ষে হুকর হরে উঠেছে। আবাশের ও প্রকৃতির অবস্থা বতই দেখছি আমি ষেন ততই करम याहिक्।" क्राया वर्ष्ट्राक्त, "शक्रमक সমন্ন তাঁর রচনা-শক্তি বেমন খুল্ত, তেমন আর অক্ত কোন সময় না।" দাত্তে তাঁর प्रथम मत्निष्ठ ১२৮२ थुः व्यक्तित्र ১६६ सून

বন্ধবান্ধবেরা ঠাট্টা করে —কিন্তু কি কর্ম, তিনি বিখ্যাত Vita Nouva শেষ করেন। **डाइडेंग, (श्वार्क, मार्हेक्न এश्विला,** मानद्यानि, मिन्छन, वानकाक, शिर्यात्रष्ट्राना क्यान, न्यात्रवन, जनएमाव ७ ११८७ প্রভৃতির অধিকাংশ উৎকৃষ্ট রচনার একটিও मीएडत সময় রচিত হয়-নি। পৃথিবার বড় বড় প্রতিভাবান লোকে কোন্ সময় কি কি কাজ করেছিলেন, লম্ব জো এক জারগায় তার একটা স্থন্দর তালিকা দিয়ে দেবিয়েছেন। জ্যোতির্বেস্তারা—এমন-কি, বড় বড় ইঞ্জিনিয়ার পগ্যস্ত যা-কিছু বড় কাৰ করেছেন, ভার বেশীর ভাগই গ্রীম-কালে করা হয়েছে। শীতের সময় কারো কারো প্রতিভা খুলত বটে, কিন্তু প্রতিভা-বানদের মধ্যে সেটা স্বাভাবিক নয়, আর এ-तकम मुटेशिख थूर वित्रण।

> এই-সব প্রতিভাবানের সকলেরই যে ঠিক গ্রীম্মকালেই প্রতিভা 'ফুরিত হ'ত এমন কথাও নিশ্চিত রূপে বলা যেতে পারে না। ভবে মোট কথা এই, শীতের সময় এঁরা এতটা কাবু হয়ে পড়তেন যে, (হুই-একজন বাদে) সে সময় কোন কাব্দে হাত দেওয়া তাঁদের পক্ষে সম্ভব হয়ে উঠত না। কথন, কার প্রতিভার বিকাশ হ'ত তার একটা ছোটখাট নতালিকা দেওয়া গেল—স্পালান-জোনির বসস্ত কালে, গুইষ্টি ও আরক্যান-**(क्लि अब मार्क मार्क, नामा ब्रिंग्स क्ला गरहे,** कातकारिना, वाष्ट्रवन ७ এनफितित रमर्ल्डेस्टर, माानिशिवि ও निनारित खून এवः खूनारे मारम, ভিক্তর হিউগোর মে মাসে, বেরানজারের জাহুয়ারিতে, বেলির নভেঘরে, খেলির

এপ্রিল < च्यारम. ভল্টিশর নভেষ্বে ও আম্দি হয়ে যেতে পারে। গ্রম দেশের ডিসেম্বর, গ্যালভিনির এপ্রিলে, গ্যাম্বার্টের क्लारे मारम, পार्छा'त आगरष्ठे এवः नुषादत्त भार्क ও এপ্রিল মাসে।

বাক্লি তার History of Civilization গ্রাছে এক জায়গায় লিখেছেন, "যেপানে আগ্রেয় পর্বতের আধিক্য দেই প্রদেশই ২চ্ছে প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে উপযোগী স্থান।" **बागिक वि विद्याल, "विष् वावमार्किक ३ विष्** বড় সহরেই বেশাভাগ ঞ্জিভাশালা লোক আবিভূতি হয়ে থাকেন। কিন্তু তা ছাড়া প্রাক্ষতিক অবস্থা আর জল-হাওয়ার উপরও এ বিষয় অনেকটা নির্ভর করে।

প্রতিভা-বিকাশের সর্বভ্রেষ্ঠ স্থান ২চ্ছে দেশ। কিন্তু তা বলে গ্রীমপ্রধান আফ্রিকার মতন গ্রম দেশ হলেও চল্বে না--তাতে-করে' প্রতিভা শুকিয়ে

পরেই, প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে উপযোগী স্থান হচ্ছে নাতিশীতোষ্ণ ও পাহাড়ে জায়গা। অবশ্র, এই-সব জায়গার পঙ্গে वाहेरत्रत (ममछनित ভাবের আদান-প্রদান थाकां विषय अरमाधनीय, এवः अरेजि नार वर्षाहे स्टेबावनाएखन में जमन स्नान দেশেও প্রতিভাবান লোকের আবির্ভাব এত कम। ठेडेरवार्भित मस्या ठेडेानि, জার্মানি, ফাব্দা, বেলজিয়াম প্রভৃতি দেশে যত প্রতিভাশালা লোক জন্মছেন, সেথানকার আর কোন দেশে তত হয় নি। থোঁজ कत्राम जारता (पथा यार्न (य, अ नक्न रित्राचन मर्याञ, अधिक-उँक वनः পर्वाजीय স্থানগুলিতেই প্রতিভাধরের আবির্ভাব र्राष्ट्र (वर्गा।

ञीर প্রমাসুর আ তথা।

কে ?

() "স্থিরে তু বোলো

কি আছে সো আঁথিয়াতে মই পরাণ হারালো" আমি অনে কদিন পর্যান্ত তা ভূলিতে পারি নাই।

দেখিবামাত্র 'পরাণ' ভ্রারাইয়াছিলাম ?

তাকে প্রথম দেখি, একটা মেলায় জনতার মধ্যে। ভিড় ঠেলিয়া চলিতে চলিতে হঠাৎ একজনের সম্মুথে পড়িয়া গেলাম, মুথ তুলিয়া চাহিয়া দেখি এক তরুণী। আরম্ভ করিয়াছি। মা মাঝে মাঝে বিবাহের

তিনিও একবার আমার দিকে সশজ্জ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিলেন, দেখিয়াই চকু নত করিলেন; কিন্তু সেই যে চারিচক্ষুর মিলন, (\ \)

সতাই কি আমি সেই আঁখি হুটী তাহার পর কম্বেক বৎসর অতীত হুইয়া গিয়াছে, আমি এথানে ডাক্তারি পাশ করিবার পরে অল্পদিন বিলাতে ছিলাম। সেপান হটতে বিশাভি হরফের তক্ষা আদায় করিয়া লইয়া দেশে ফিরিয়া প্র্যাক্টিস

खग्र बागारक लीज़ाशीज़ कतिया धरतम। राष्ट्र, हर्व विषया ज्यामि कथाछ। हाला पिट এবং কোন "मब्दानन" कथा উল্লেখ কবিলেই একেবারে কেপিয়া উঠি,—পৌত্রমুখদর্শন-লোলুপ মা আমার, ছেলের রকম সকম সমুদ্রের পারে জ্বরথানা হারাইরা আসিয়াছি —বুঝিৰা। আমি মনে মনে হাসি। তথন কোন বিদেশিনীর নহে, সেই অপরিচিতা সদেশিনীর চোপ ছটী মনে জাগিয়া ওঠে। किन्छ (मर्टे खराड़े कि विवाद देखां नारे ? হাক্তকর। তাও নাকি হয়। ভবে যে কারণেই হউক আমার বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই এইটে ঠিক। পাঠক ইচ্ছামত একটা কারণ নির্ণয় করিয়া লইলে আমার আপত্তি नारे।

নুতন ভাড়াটিয়ারা আদিলেন। ইহারা ব্রাহ্ম, আমার আকাশ-কুহ্নমে পরিণত হইল, ইংরেজী বাংলাতেই চলেন। কর্তার বড় স্কবোধের নিকট শুনিলাম উর্মিলা cn-ছেলে স্বোধবাব সম্প্রতি ব্যারিষ্টার হইয়া gaged. আসিয়াছেন; তাঁহার প্রাাকটিসের স্থবিধার অগ্ৰই সকলে দেশ ছাড়িয়া নিদেশে আশ্ৰয় বাড়ী ফিরিবামাত্র মা বলিলেন, "বাছা লইয়াছেন।

এথানে আসিয়া বসিতে না বসিতে কেহ 🗗 কহ নবজরে আক্রাস্ত হইলেন। আমি পাশেই থাকি, আমার ডাক পাড়ল। তাঁহাদের আরোগা করিয়া অ্যশও লাভ कतिलाम। बगातिष्ठीत मार्ट्स्य म्हण ভाविष्ठी এতই জমিয়া উঠিল যে অবসর পাইলেই मक्रादिनां रम्थात कांवेरि।

তাহার ভাগনী উর্মিণা দেবী চমৎকার বাড়ীতে গিয়া উঠিলাম।

গায়িতে পারেন, মুখ হাদয়ে তাঁলক গান শুনিয়া ভাবি, ইনি কি স্বর্গের দেবী গু এতদিনের পর আমার ধহুর্ভদ পণ ভাঙ্গিল, হায়রে !

(8)

মনে এতবারই তাহা আবৃত্তি করিয়াছি, (य এখনো সে कथा जामात मुथइ। ज्यष्ठ कानमण्डरे (म कथा উर्यिमाक विमाल मा পাत्रिया अवर्भस्य इतिर्धत कार्ट्हि कथां। পাড়িলাম।

> আমি যে একন্ত ব্ৰাহ্ম হইতেও প্ৰস্তুত অধাচিত ভাবে একথাও জানাইয়া দিলাম। মনে জানি মা তাহাতে আপত্তি করিবেন; হইলে কি হয়, সে আপত্তি অগ্ৰাহ্থ বা ৰগুন করিতে যদি না পারি, তবে আর ভাল-বাসিলাম কি ?

व्यामार्मित वाफ़ीत भारमत थामि वाफ़ीटि किन्छ श्राप्ता भव व्यामा, भव कन्नना

(c)

क्ष्राचार, कनकनाजांत शारमञ्जूष इस्म विस्म ভেঙ্গে গেছে, তুই यमि विस्न कतिम् ভবেই আমার সইদের জাত-ধর্ম রক্ষে হয়। আর মেয়েটা সত্যিই সোণার টুকরো, এমন মেয়ে আর কোথাও পারিনে।"

আমি আপত্তি করিলাম না। একজন কর্ত্তব্যনিষ্ঠ ভূতীয় ব্যক্তির স্থায় বিশা ওৎস্থক্যে, বিনা আগ্রহে, পরদিন সন্ধ্যাবেলা বিবাহ-

করিয়া অন্তঃপুরে স্ত্রীআচার স্থলে নীত আমার বহুপুর্কের পরিচিতা ... ! रहेणाम। मध्यक्षनि, इन्ध्रवनित्र मरशा ना, **এ মোহ, চোথের ভূল। क खा**नि ? অবগুণ্ঠনমুক্তা কপ্তার দিকে চাহিলাম, বাসর-গৃহে সকলের অমুরোধ এড়াইতে नय्रत नय्रत मिलिङ इडेन; हमिक्या ना পाविया गायिमाम-**उठिगाम**।

এ ষেন ঠিক সেই হুটী আঁথিরই দৃষ্টি, যখন নিবিল চাঁদ, বসস্ত গেলো।" ষে দৃষ্টি আমি আজও ভুলিতে পারি নাই।

শক্তিশহাশয়ের নিকটি হইতে বরণ গ্রহণ সতাই কি আজিকার এই নববধু সেই , "হায় মিলন হে।লো। ञ्ची (मरी।

वाक्राली পल्टेरनव्र युक्तयाजा मक्रील

রাগিণী মিশ্র—তাল কাওয়ালী।

ঐ আহ্বান-গীতি বাঙ্কে, क्य क्य क्य क्य श्राध्य श्राध्य । সবে জ'গি, এদ লাগি জন্মভূমির কাজে। হের দ্রিত তিমির রাত্রি, মোরা দীপ্ত প্রভাতের ধাতী, **हिंग उरमारह क्लां** जिल्ल

वौत्र रेमरछत्र मास्य ;

यां विशेष व्यानगा पूरम, আর লুন্তিত না রব ভূমে, সম-আসন লব করমে

ব্রগত-জাতির মাঝে। (কোরাস) ঐ আহ্বান-গীতি বাবে; ইত্যাদি।

(यात्रा नहि उ मौन-शैन-महि उ,जूक, সাহসে গর্কে শির সমৃচ্চ, শোভে অঙ্গে শাণিত অস্ত্রগুড়,

> व्यनन-उच्चन (उद्यः क्था—ञीमञी चर्क्माती (मर्वो।

মোদের হাদরে মঙ্গল-প্রীতি, নিৰ্মাণ স্বড়তা-ভীতি, বারিতে পীড়ন-নীতি

> আৰি মৃত্যু ডরিব না যে। (কোরাস) ঐ আহ্বান-গীতি ব: 🕶 ; ইত্যাদি।

(मात्रा भोर्या वैर्या इहेव अभान, निर्ভाष राक्ष भवित कामान, উছলি উঠিবে জননী-প্রাণ,

षात्र ना पश्चित क्लाट्ड नाट्ड ।

সবে স্থান্ত্রের দণ্ড বহিয়া धर्षित्र क्य-जान जाहिया, অসাধ্য সাধন যত সাধিয়া

শিরোপা বাঁধিব তাঞে। (কোরাস) ঐ আহ্বান গীতি বাবে; ইত্যাদি। সুর ও স্বর্গি — এব্রেক্সনাল গাসুলী।

স্বরলিপ

র্কা ! লি ৰ্গা উৎ र्मा ৰ্গা र्भा -1 -11 সা (হ া মা -11 ৰ্গা -1 -1 -1 -11 0 ख र्भा था -न।। -1 -1 -11 -71 म ভো খে -1 ধা -1 I न था। ध भधा - गा আ ব J र्मा -1 **लू** ० र्मा छि र्भा । -११ । • সা ধা ত না I জ্রা - । রা - । - । - । - । । মা মা - । মা। ভূ ০ মে ০ ০ ০ ০ স মা ০ ন भ ७ १ - । छर्ना छर्ना दिन इति । ণা রা সা ণা। ধা পা মগা –পা I মা –া –া –া। জ গ ভ জা ভি র মা০ ০ ঝে ০ ০

। ।। । वभा ना गा।

II था ना । र्जा र्जा न न न न न न न न न न

I त्री त्री - । छवी। त्री - । त्री - । छवी छवी न हि ० ७ ७० ० छह ० मा ० इ (म

। र्त्रा -1 मी -1 I 11 -धा भा। (भधा -11 11 -1)}
ग ॰ र्त्रव मि त्र म (भधा -10 11 -1)}

। ণা ণা সা রা। রা । না না না না রা রা গা। মুচচ শোভে অ ০ তে ০ শা ০ ণি ত

1 मां ना मां ना मां ना भा ना भा ना नि

। ধা ধা –া ধা । ধা –া ধা ণা। পধা –ণা ণা –া। হ্লদ ০ য়ে ম ০ জ ল প্ৰী০ ০ ডি ০

I खाँ न र्ता न। न न न न। मां न छाँ छाँ। ता न मां भा छो ० डि ० ० ० ० ० वा ० ति डि श्री ० ए न

I ণধা —র্সা ণা —। —। —। ণা ণা । ণা —র্মা সা ধা।

নী০ ০ জি ০ ০ ত আ, জি মৃ ০ জা ড

। ধা পা মগা –পা I মা –া –া –া "না "মা –া" II রি ব না০ ০ ধে ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০

II था था। र्मा -। -। र्मा। र्मा -। थथा था। या त्रा (भी ० ० (र्घा ती ० ० (र्घा

ন । । । মা ख्या । রা রা প্র ধা + ণা ধা পা ধ ব্লি ন र्मा -1 1 ণা মান্ क्षा । 41 + र्ता र्भा 1 ৰ্গা উ ঠ গা র্গর্মা -1 I ৰ্গা ৰ্গা সা ৰ্গা রা লি বে र्ता । র্গা হ্যার রা र्भ। धा ना। ना -1 1 -1 5 W প্রাণ 0 না কে। ভে ८न र्मा र्भा 911 মা ধা भा भा । म (ব •1 (य्र র জে -1 -1 পা I পা ধণা পা । -1 -1 -1 1 o o o o न मा मा भा भा पा । छा छा ता न। • प्यां त क य गा० न गा कि या • -। -। मा मा -। मा। छर्। -। त्री त्री। ००० जा ना ० धा ना ० ध न र्मा। गा -1 -1 -1 गा र्ता मा ণধা সাত

ণশা-ভ্রতটা মেমেদের একটি খুব বড় ব্রত। আখিন-পূর্ণিমায় যুখন হৈমন্তিক শ্রম্ বরে আসবে, তথনকার ব্রত এটি। সন্ধ্যার সময় गर्मा शुका। সকাল থেকে মেয়েরা ঘর-গুলি আল্পনায় বিচিত্ৰ পদ্ম, লভা-পাভা এঁকে मिक्सि टिंग (जाता विकास निष्) वा निष्ठि .--नभी-(পीठा এवः धान इड़ा इन এই আল্পনার अधान जम। वड़ घत--- (यथारन धान-ठान, জিনিষপত্র রাথা হয়—সেই ঘরের মাঝের यूँ वित्र-- मधुम थारमत शाक्षां नाना-वाल्पना-(५ ९ या निकाँ र टिर्गिक भाषा रुप्त। ज्यान्भाप्त नाना व्यवकात, এवः (होकिट), मणोत्र সম্পূর্ণ-মৃত্তি না লিখে, কেবল মুকুট আর इथानि পা किया পদ্মের উপরে পা কিया অক্ত নানা-রকম চিত্র লিখে দেওয়া হয়। थूँ ित गार्य च्या मी-नात्रायण आत लम्मीर्लिंग वा अञ्च हिक आंका शास्त्र। होकित्र डेशरत मर्था खर्धारत्रत्र मां ७ ७ मिन्मूरत्रत्र को छ। **এবং তার উপরে নানারকম ফল ইত্যাদিতে** পূর্ণ রচনার পাতিল বা ভাঁড় রাধা হয়। রুচনার পাতিল (হাড়ি) থানির গামে লক্ষার পাড়া বা পদচিত্র ও ধান-ছড়া; রচনার পাতিলটির উপরে শক্ষীর সরা; मत्रात्र पिर्छ नान भीन मतूब इन्दम कारना এই কয় রঙে লক্ষী-নারায়ণ, লক্ষীপেঁচা हेजामित्र व्यान्थना। निक्तीत्र काथए भत्व त्रः, शार्ष रुजूनवर्ष, काणीत পরিরেখ, এবং

अध्य 9 भारत्रत्र এवः कत्रज्ञानत् संग्र नान : भोल-वर्ग भछ-इंभिकात्र काक्रकार्या (मध्या ह्य। लक्नी-मन्नात উर्फ्त आध्याना नातिरकलन भागके ;— भागके के भागके के क्रिक माथा वा माथात्र शूनि वरन। यरभात्र-अक्षरन সংার পশ্চাতে একটি শীষ সমেত আন্ত ডাব, — সেটিকে ঘোমটা দিয়ে, গহনা ইত্যাদি দিয়ে অনেকটা একটি ছোট মেয়ের মতো করে भाकारना २४। कनात्र थानुरे ধানের গোলার অমুরূপ কতকগুলি ভোলা, তাতাতে নানাবিধ শস্তা পূর্ণ করে আর-একটি কাঠের থেলার নৌকার প্রত্যেক গলুয়ে নানা-বিধ শস্তা—ধান, ভিলা, মুগা,মথুরি,মটর ইভ্যাদি দিয়ে দক্ষীর চৌকির সমুখে রাখার প্রথাও আছে। পূজা শেষ হওয়া পৰ্য্যন্ত ব্ৰতীর উপবাস। দেশভেদে কোনো গ্রামে লক্ষ্মী-নারায়ণ ও কুবের—এই তিনটিকে তিন রঙের পিটুলীর পুতুলের আকারে গড়ে দেওয়া হয়। এম্নি নানা গ্রামে অমুষ্ঠানের একটু অদল-বদল আছে।

মোটামৃটি হিসেবে দেখা ষার, এই
কোজাগর পূর্ণিমার ব্রতটির মধ্যে জনেকথানি অনার্যা অংশ রয়েছে। শুরোরের দাঁত,
—যার উপরে ফলমূল মিষ্টাঙ্গের রচনার
পাতিল; কুবেরের ফ্রাথা—বেটা সব-উপরে
রয়েছে দেখি; কিম্বা সরার পিছন থেকে
উঁকি দিছেে একটি ঘোমটা-দেওয়া মেয়ের
মতো ডাব—হলুদ-সিঁতর মাথানো; আর
পোঁচা ও ধানছড়া,—এক লন্ধীর বাহন, আর-

ও অনার্যা বা মন্ত-ব্রতদের ! আমার এই कथात्र मधर्थन कतात कत्य हिन्दू शानि প্রমাণ সংগ্রহ করতে হয় তবে একটু মৃষ্টিণ। অবভারের যুগে বেদ-উদ্ধার করে পবিত্র হয়ে গেছে; মড়ার মাপা—দেও তন্ত্রের মধ্যে দিয়ে মহাদেবের হাতে উঠেছে; বাকি থাকেন পেঁচা ও ধান-ছড়া; হয়তো গরুড়ের বংশা-वनौटि (पिठाटक ९ भाव ; এतः भानरे (य লক্ষা, দেটা ত লক্ষার ঝাঁপিতে লুকোনো वाहि। किस ভারত-সমুদ্র ছাড়িয়ে বহুদ্রে প্রশান্ত-মহাসাগরের পারেও যথন দেখি ধানছড়া মূর্ত্তিতে পুজে৷ পাঞ্চেন—ঠিক এম্নি আর-এক মা-লক্ষা বা 'ছড়া-মা'---মেক্সিকো পেরু প্রভাত দেশের অনার্যাদের মধ্যে, তথন কি বলা যাবে?

व्यामात्रत्र (मृद्य (यूमन धान, अ-मव (५८०) তেম্নি জোরার, জনার বা ভূটা হচ্ছে প্রধান শস্তা। এহ-সব শস্তের রক্ষা যে দেবভারা करत्रन डाँफ्रित वना इत्र 'नामा'। ञानूक वरन अत्रा भाका अवः भानू-पिवारक वनारव এরা 'হাক্সমামা'। জনারকে বলে এরা 'দর' বা ছড়; তার দেবীকে বলে এরা 'সরমামা';—ঠিক উচ্চারণটা হয়তো 'मत्राष्प्रामा' 'ছড়ाष्प्रामा'। किन्छ या नत्मर ডাকা হোক, এই পেরু-দেশের না-লক্ষার मुर्खिष हष्ट ভূটার ছৃতু—यেमुन आमामित्र धानह्या । শক্ত-সংগ্রহের কালে সেখানে লোকেরা ভূটার ছড়গুলি দিয়ে তাদের মা-লক্ষীর মৃর্ভিটি গড়ে। পুজার পুর্বে তিন রাত্রি कांश्वर करत्र हड़ामांया वा मत्रमायारक नकरत्र-

এক লক্ষ্মীর শক্ত-সৃত্তি-—এ কয়টিই অহিন্দু নজবে রাখা নিয়ম। একে পূর্ণিমা-জাগরণ বা काकांत्रत पना (यट्ड भारत । भूरकात भिन এবা ভুটাছড় বা এদের লক্ষামৃত্তির সাম্নে রচনার পাতিলে নানারক্ম থাবার সাজিয়ে একটি সিদ্ধ করা ব্যাং সকলের উপরে রাথে; ावः (मर्टे वाहित भिष्ठ এक्षि समाद्रित नासित यक्षा नाना अख - ভূট।, মুগ, মুস্থরা হত্যাদি চুর্ব করে ভরে ভঁজে দেওয়া হয়। এই ব্যাং क्लान कलाप्तवजात खो (त्वर्भ ३ मधुकरक कल उ धन भान कर्त्रन वना इस्त्रष्ट)। পूछात्र রাত্রে নাচ গান এবং নানা অমুষ্ঠানের মধ্যে মেয়েরা এলোচুলে নৃত্য করতে-করতে একটি क्यात्रीत्क इनूरम-मिंहरत्र व्यवका-ভिल्का मिर्ध নুষ্টি সাজিয়ে—কতকটা আমাদের লক্ষা-পুজোর ডাবটির মতো-এবং নানা অলফার ভালো কাপড় পরিয়ে পূঞ্জারীর সাম্নে উপস্থিত करता शृकाती कुभावीत्क शृक्षा (मन; उ भकरणत अवस्पर्य २ श्रात नाठ ख्रक रूप्र। ভার পরে সেই কুমারাকে বলি দিয়ে ভার मक्किन त्रक्रमाथा अर्थि अहमात्र পां जिल রেথে পুরোহিত ছড়ামাকে প্রশ্ন করেন-মা कुभि कुष्ठ ग्रस्त बहैरनर श र यभि श्रद्राहिरक ब প্রতি আদেশ ১য়--রইলুম, তবে জনারের ছড় ভারা পূজার ঘরে ভূলে রাপে; আর যদি ञातिम इम्र-- ब्रह्ताना, তবে क्नादिब छुड़ পুড়িয়ে নতুন ছড়াত্মামা প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা হয়।

> "Sometimes an image of Saramama was carved in stone in the shape of an car of maize. The Saramama was also worshipped in the form of a doll or huantaysara, made out of stalks of maize renewed at each harvest much

e great Corn-Mother of 25 Mexi o (Chicomecohuatl) ... after haiv : made, the image was watched over for three nights (কোজাগর) and then sacrifice was done to it. The priest or medicineman of the tribe would then inquire of it wheather or not it was capable of existing until that time in the next year. If its spirit replied in the affirmative it was permitted to remain where it was until the following harvest. If not, it was removed, burnt and another figure took its place..." (Page 295.—Myths of Mexico and Peru. duise Spence.)

Chicomecohuatl — विन মেক্সিকোর great Corn-Mother বা মা-লন্মী, তাঁর পূজার অমুষ্ঠান দেখি---"A more important festival of Chicomecohuatl however, was the Xalaquia which lasted from June 28 to Jas 14, commencing when maize-plant had attained the its full growth. The women of village wore their hair the unbound, and shook and tossed it, so that by sympathetic magic the maize might take the hint and grow correspondingly long. Chianpinolli was consumed in immense quantities, and maize-porridge was Hilarious dances were eaten. nightly performed in the teopan (temple), the central figure in which was the Xalaquia, a female captive or slave, with face painted red and yellow to represent the

colours of the maize-pient..... Throughout the duration of the festival she danced and on its expiring night she was accompanied in the dance by the women of the community, who circled herwhen daybreak round appeared.....the entire community then approached the Teo Calli (pyramid of sacrifice) and its summit reached the victim was stripped to a nude condition, the priest plunged a knife of flint into her bosom, and, tearing the still palpitating heart offered it up to Chicomecohuatl. In this manner the venerable goddess weary with the labours of inducing growth in the maize-plant -was supposed to be revivified and refreshed. (Page 86-89 Myths of Mexico and Peru.)

ज्यन, निक्नन-चारमित्रकात क्रम-(नदी वार ज्वर मेळ नहे करवात ज्रकृषि ख्छान (य हेम्नूत, जात यम मेक्को-(नंजा; स्म्थानकात नत-विमत इ९िछ ज्वर ज्यानकात नातिरकम-मागहे, वा क्रव्यत्तत माथा वा यर्णाद्वत्र स्महे र्जन-हन्न-मिं इत्त माकारना खामछा-स्वत्रा गत्रना-भत्रात्ना छाविष्ठ ज्वर स्मिक्किकात हन्नुस् मिं इत्त च्याका-ज्यिका निस्त ज्विजा ज्ञज-मामौष्टित मस्म वञ्चल स्पानासाम स्वार्थ निर्मा स्मर्थ क्रकृष्ट स्मित्र मेक्को-ज्ञात्र मस्म ज्वेषे मामृश्च क्रकृष्ट साक्षात्र थाका यात्र ना।

লক্ষী-পূজার এদেশে আর-একটা অমুষ্ঠান রয়েছে;—যেটা নজর করে দেখলে, শাস্ত্রীয় লক্ষীপূজা-পদ্ধতি যে, জনার্য্য এবং প্রাচীন লৌকিক একটি ব্রতের স্থান, পরে

অধিকার করেছে তা বেশ বোঝা যায়। ফেলার মতো তথনো একটু যে গোলোযোগ গৃতত্ত্বে বড়-বরের শক্ষাপুদার পুরের বরের বাহিরে একট পুজা চলে; তাকৈ বলা হয় 'অলক্ষা-বিদায়'। এটি শাস্ত্রোক্ত দীপাবিভা। नची পূজाর একটি অনুষ্ঠান, यथा — "প্রদোষ সময়ে বহিদ্বারে গোময়নিশ্বিত অলক্ষীকে वामहरु दात्रा शृका कतिरव। वाहमनारश्च দামান্তার্ঘা ও আসন-ভূদ্ধি করিয়া অলক্ষার धान यथा, उँ अनमोः कृष्ठनर्गः कृष्ठनम्-পরিধানাং ক্লফগরামুহেশেপনাং তৈলাভাক্ত-শরারাং মুক্তকেনাং দ্বিভুজাং বামহন্তে গৃহাত ज्यानाः पिक्नश्रास्त्र मधार्कनाः, शक्त जाकाराः শৌহাভরণভূষিতাং বিক্লভদঃষ্ট্রাং কলহ-প্রিয়াম্—এই বলিয়া ধানে করিয়া সাবাহন পূর্বক মলক্ষীব পূজা; পূজান্তে পাঠা মন্ত্র ব্যা, ও অলক্ষা বং কুর্নপাস কুংসিতস্থান-বাদিনা স্থবনাত্রী ময়া দত্তাং গৃহ পূজ ঞ শাষতাম। পরে গৃহমধ্যে গিয়া লক্ষাপুঞা गुशाविधि आब्रुष्ठ — शाब्रवर्गाः खुक्रश्वाक मन्ता-লঙ্কারভূষিতাম্" ইত্যাদি।

পাড়াগাঁয়ে মেয়ের। অলক্যা-বিদায় নিজেরা করেনা; পুজারাকে দিয়ে এ কাজ সারা হয়। এই অলক্ষাই হলেন অন্তব্তদের লক্ষা বা मगा-(पवजा। माञ्च निष्क्रपत्र मा-नगौरक এই প্রাচীনা লক্ষার স্থানে বদিয়ে মালক্ষা नाम निष्म कूक्रणा-कूर्मिं वर्ण शैंक एक इं চুল ও ঘরের অ বর্জনার সঙ্গে বিদায় দিতে हाईरनन। (मरम्रतां अ अक्तरकार्यं अरम वनसीत शृक्षात कावगा वाहरत्व कत्रान ; **9वर यथाविधि शृक्षा कत्रा ना-कत्रात्र मात्र-भाव** ममछहे ভয়ে পুজারীরই ।নতে হল এবং এখনকার হিন্দু-পরিবারে গ্রাহ্মধর্মের শালগ্রাম-

না হল তা নয়। মেয়েরা পূজারীর কথা শুনে প্রাচীনা লক্ষীকে বেশি-রক্ষ অপ্যান করতে ইতপ্ততঃ কলেন। এখন অলক্ষাই বলি আর ধাই বলি, একসময়ে তিনি তো লক্ষী वलारे वमाहितान, कार्यारे जांत्र कडकी। मधान वृद्ध পृक्षात्री वकाग्र ८त्रत्थ (भरश्रामत्र मन वाथलन; — निष्क्रित मन् यनचीत काल्य ভম্ম না-হচ্ছিল ভা নয়; ঘরের বাইরে रलि ७, भा-लक्षीत्र भारत भानाभात्र পूका २८व, श्रित भ्या

লক্ষাপুড়োর দঙ্গে কলার পেটোর উপরে তিনটি পিটুলার পুতুল সবুজ হলুদ লাল, তন রভে প্রস্তু কবে, রাপা হয়। এট পুতুল গুলিও অনাগালকাপুকার নিদর্শন। এह उटन পूड्नरक वना इम्र — नेषा, नावामन মার কুবের। কিন্তু এরা মাদলে যে कि তা আমবা দেপব। সবুজ হল্দে লাল পুতুল, আর অল্লা-বিদায়ের ছেঁড়া থানিক মাথার চুল-এইগুলির কোনো অর্থ অন্ত-(भर्भत প্রাচীন नग्रीञ्चेशास পাই किना (मिश्र) পুর্বেই দেখেছি, মেক্সিকোর্ভে কোজাগর निकाय (२८४४) এলোকে नी इम्र,--- नमा रान এই এলোকেশের মতো গোছা-গোছা गपा इस्य छर्ड, এই कामनाय।—"the women of the village work their hair unbound, and shook and tossed it, so that by sympathetic magic the maize might take the hint and grow correspondingly long"

(मिक्स्कात श्रात चार्ता (मश्रा यारक শস্ত্রের রক্ষরতা তিল-বর্ণের তিল-দেবতা। একজন अनक अतिर-मातात मनुक ; এक আতপতপ্ত স্থপক শসোর সিন্দূরবর্ণ।

মেলিকোতেও শদোর নানা অবস্থায় এক-क्ष (पर्वा त्रका करतन। जामित्र नाम ३८% 'Centeotl' এবং তাঁদের একজন Xilonen मनुष्क, अभक-भरमात्र अधिष्ठाद्यो।

"A special group of deities called Centcotl presided over the agriculture of Mexico, each of whom personified one or other of the various aspects of the Maizeplant"....."Xilonen -- she typitied the xilote or green car of the Maize. (Page 85, Myths of Mexico and Peru.)

প্রধানত (मरग्रज़) আমাদের (मरम ভিনটি বড় লক্ষাত্রত করে পাকেন। প্রথম कासनमारम वीक-वर्णानत्र शृद्यं। कृषीत्राहे বেশী এব্রত করে—রবি আর বুহম্পতিবারে। এঁকে বলা ষেতে পারে ২রিতা-দেবী---সব্ধবর্ণ। এই পূজা করে' তবে ঘর থেকে বপনের ব্রাজ বার করা হয়। ছিতীয় শক্ষাত্রত হচ্ছে আশ্বিনে কোঞাগর-পূর্ণিমায়— यथन (मानात कमन (मथा मिख्र ছে। ইनि रलन वर्गभूषो,--रनूपवर्ग। তৃতীয় नक्षांबर रून अञ्चारम, यथन भाका धान चरत्र এम्हि; — ইনি অরুণা শক্ষী। মেয়েরা বছরে আরো-কয়েকবার লক্ষাত্রত করেন,—যেমন ভাদ্রে, কার্ত্তিকে ও চৈত্রে। কিন্তু সেগুলি ঐ তিন লক্ষীব্ৰতরই ছাঁচে **हामा**। দৈথা গেল, প্রাচীন লক্ষীত্রভের অনার্যা কতক व्यक्षांन शिन चरत्र वाहेर्त — यमन वानका ; क्षक ब्रहेन धरत्र मध्या—स्यमन कूर्वरत्र মাথ। ও ভিন পুতুল ইত্যাদি। সব-চেয়ে

স্বর্ণপার গ্রুদ এবং আর-এক বড লক্ষাপুছে। কোজাগর-পূর্ণিমায়। তারি उठक्या (१८क (नन (नाया यात्र, अन्या) আর লক্ষা এই দেবতার পুছোনিয়ে দেশের गरक्षा এक मगम्र (तन- এक है (গালোযোগ

> এক দেশের রাজার নিয়ন ছিল, হাটে কেউ কিছু যদি বিক্রি করে উঠতে না পাবতো, তবে তিনি রাজ-ভাণ্ডার পেকে गाउँ (भर २०० ग्रंगिक मासना (प्रवात ঞ্জে ঝড়তি-পড়তি সবই নিজের জন্তে কিনে রাখতেন। এম্নি একদিন এক লোহার দেবামুর্ত্তি এক কামারের কাছ থেকে হাট-শেষে রাজা কিন্ধেন-কামার যখন রাজ-दाफ़ांत्र भाभूटन भिष्म (इंटक याष्ट्रिका जाका मठाभानात्त्र काछ (मर् लाश्त्र (भवा কিন্লেন এবং ঘরে আন্লেন! পোহার মুর্ভিছিল অলক্ষার। লক্ষা অম্নি সেহ রাত্রেই বিদায় হয়ে যান; রাজা বল্লেন আমি সভাপালন করেছি এতে দোষ কি ? লক্ষা রাজাকে বর দিলেন তান পশু-পক্ষার কথা द्वर्यन किंख निका यात्र त्रारका त्रहेरनम না। এম্নি-এম্নি প্রথমে রাজলক্ষা তার পর ভাগালক্ষা যশলক্ষা স্বাই একে-একে গেলেন; তার পর ধর্ম আর কুললক্ষা চলেন। वाका धर्मादक वरल्लन-कूलनको (पर् ठान् তো यान, किन्छ धन्में, जार्शन তো पर्छ পারেন না, কেননা আমি সভাধম পালন कत्राउँ এ काक करत्रोह। ध्या त्राञ-বাড়ীতেই স্বইলেন,

এর পরের কথাটুকুর মর্ম্মঃ—রাণী দেখেন वाका थिथएएएव फिक्ट ६६६४ এकमिन ভোজনের সময় হেসে উঠপেন। পি'পড়ে-

छाला ताकांत्र भाराङ यावांत्र ममग्र वा ना (भारत वाकांने (य नवीन करे ननार्गाण कष्टिन। अ वक कविरान भारत अविधार। ताङा क्रांर शमदलन दकन, वह क्ला विज्ञानाती পूज পाय याय मस इथ, तानी जानर हाईरल, 'बरनक रभड़ानिड़िट'ड निर्मानत धन ३४ निर्धा वार्ष स्था" ব্যকা স্থাত হয়ে—কপান্ন প্রকাশ কর্মে काँत गृश (करन ९-- शका शेरत त्रावीरक निय গিয়ে একটা ছাগল আর ছাগলাব ঝগড়া कुन्द्रन्न ३—निर्मेत्र भर्या এक वाया धाम (नर्य छाधनो (मिछो ठाएक आत छाधन छाएक বলছে, আমি কি রাজার মতো বোকা যে তোর কথায় প্রাণ হারাতে মাবো। রাজা ভগন রাণীকে তাড়িয়ে দিলেন। তার পর त्रांनी अञ्चल करहे नेक्षांभूका करत छर्व রাজা রাজ্য সব ফিরিয়ে আনলেন।

जुड़े क्या, वहें (मनी, जहेंनल नासूर्य তুই পুজো নিয়ে একটা বেশ (4 (शारमारमां । ५८ जिल्ला १४ ९ ८ ५ ५ म इन नमारे (य (५८ नद्र প्राठीन नभाद्र প्रभा पथन करति इतिन अवः शाउँ व शृतिकारन প্রাচীনা লক্ষামৃত্তি বিক্রি হতে আসতো এবং সেটি রাজা কিনে ধর্মলোপের ভয় কৰ্মেন নি, তা বেশ বোঝা याटक्टा

মেষেরা ধে-য়ে-মাসে नची उठ করছে এবং वज (मर्भंत नेक्षीशृक्षात मर्भ वाघारभंत পুঞাটি মিলিয়ে দেখলে দেখি যে, লক্ষাত্রত হচ্ছে দেশের তিন প্রধান শস্য উৎসব। কিন্তু পূজারীরা লক্ষীব্রভের মাহাত্মা বর্ণন करत्र त्य त्याकि हैं भिरम्राम्य खिनार्य तमन, रमही (थरक किছूতে বোঝা যাবেনা যে এই এত चक्रवास, कवस धवः स्थक मामात्र छेरमव-অমুষ্ঠান। শাস্ত্রীয় স্লোক বল্ছে-

"লক্ষানারায়ণ ব্রত স্বাব্রত সায়,

ু ধানের কি কোনো শস্যের নাম-গন্ধ এতে পাওয়া গেল না। প্রাচানকালের প্রধান उरमव এवर भमा (५० शत्रा श्वरे श्रमिक वरम এই এ৩কে হিত্যানার চেহারা দেবার **জন্ত** এর উপর এত জোড়াতাড়ার কাজ চলেছে যে আসল-ব্ৰুডটি কেমন ছিল তা আৰু এখন কতকটা কল্পনা করে দেখা ছাড়া উপায় নেই। কিন্তু যে এত তাল ভোট এবং অপ্ৰধান वर्ष भारत्रव भाग र्ष्टक (वैरह भिरम् अरमक हो। অটুট অবস্থায় রয়ে গিয়েছে ভার পেকে অতের খাটে ও নিযুঁৎ চেগ্রাটি পাওয়া সহজ। ্যেমন এই 'ভোষ্পা' ব্রুটি। কোপাও একে वर्ष " १ य १ य ्ष ।" भूति-वर्ष भान्य-वर्ष ছ-জারগার্ট এট ত্রতের চলন আছে। প্রতিদিন পৌষ মাসের সক্রান্তা মেয়েরা এই র৩টি করে। ব্রতের বিধি এই:— অঘ্রাণের সংক্রান্তি থেকে পৌষের সংক্রান্তি পর্যাপ্ত প্রতি-সকালে স্নান করে গোবরের इ'वृष्ठि ছ'গণ্ডা বা ১৪৪টি গুলি পাকিয়ে,কালো দাগ-শৃত্য নতুন সরাতে বেগুন-পাতা বিছিম্নে তার উপরে গুলি ক'টি রাপতে হয়। প্রত্যেক, গুলিতে একটি করে সিঁত্রের ফোঁটা এবং পাঁচগ'ছি করে দুব্দা-বাস গুঁজে দিতে হয়। তার উপর ন বুন আলোচালের ভূষ ও কুঁড়ো ছড়িয়ে দিয়ে, সর্ধে সিম মূলো ইত্যাদির ফুল দিয়ে ছড়া বলা হয়। ব্রতের নাম এবং उपकर्ण छिन (परक म्लिश्टे (वासा गाम्ह, अपि সার-মাটি দিয়ে ক্ষেত উর্বের করে ভোলবার

ব্রত। ব্রতের ছড়াগুলি পূর্ব্বকে এক, পশ্চিম-বঙ্গে আর-এক হলেও ছড়াওলি পড়তে-পড়তে পল্লাগ্রামের সহজ জাবন- গেম্বের গোবরে সর্ষের কুল, ষাতার এমন-একটি পরিস্কার ছবি মনে এ কোরে পূজি আমরা মা-বাপের কুল।" জাগিয়ে :তালে, যেটি কোনো শাস্ত্রীয় ত্রতে 'আসনপিঁড়ি এলোচ্ল'। এথানে আমরা আমরা পাই না। পৌষমাদে এদেশে বেশ সেই মেক্সিকোর মেয়েদের এলোচুলে এত একটু লাভ, এবং সকালবেলাব ব্রত এটি, করার প্রতিচ্ছবিটি পাচ্ছি। এর পরে মেয়েরা কাজেই আমরা অনায়াদে কল্পনা করতে পারি বছযুগ-আগেকার বাংলাদেশের এক-থানি গ্রামের উপর রাত্রির যবনিক: আত্তে সরে গেল; সঙ্গে-সঙ্গে আমরা দেখছি শীতের হাওয়া বইছে,—গ্রামের উপরে বড় সভা-আলো জামাই পা'ব, আগায় এখনো কুয়াশা পাতলা সেঁজ-আলো ঝি পা'ব, গাছের ठामरत्रत्र भरका त्यरश तर्माकः, निनिद्र সকাশটি একটু ভিজে-ভিজে; বেড়ার ধারে-ধারে আর চালে-চালে সিম্পাতার সবুজ; কেতে-কেতে মুলোর ফুল, সর্ষের ফুল—গ্রধ আর হলুদের ফেনার মতো দেখা যাচ্ছে; তোমার কাছে মাগি এই বর— নতুন সরাক্ষ বেগুন-পাতা চাপা দিয়ে, সার-মাটি নিয়ে মেয়েরা দলে-দলে ভোষ্লা ব্রত করতে কেতের দিকে চল্লো এবং সেখানে भूटगांत्र क्न, निरमत क्न, नत्रवत क्न निरम ব্রত আরম্ভ হল---

প্রথম, তোষ্লার স্থতি— "তুষ-তৃষাল, তৃমি কে! তোমার পূজা করে যে,— ध्रात धारन वाफ्छ, স্থে থাকে আদি অন্ত॥ তোৰ্লা লো তুৰকুন্তি! धरन धारन गाँदम छस्टि, पदि पदि गारे विदेशि॥" তারপর অমুষ্ঠান-উপকরণের বর্ণনা, ষেমন-

"গাইয়ের গোবর, সর্ষের ফুল, মাদনপিড়ি, এলোচুল,— ভোষ্লা-ব্ৰের কামনা জানাচ্ছে—

"(कानाम-काठी धन भा'व,

(गांशल-चारना गक् भा'र,

मंत्रवात्र-आला (वहा भ'ाव, আড়ি-মাপা সিঁত্র পা'ব। ঘর করবো নগরে, মরবো গিয়ে সাগরে, জনাব উত্তম কুলে, স্বামী পুত্র নিয়ে ধেন স্থথে করি ঘর।" ভারপর, পৌষের সংক্রান্তির দিনে মেয়েরা সুর্য্যোদয়ের পুর্বের ব্রত সাঞ্চ করে একটি সরায় ঘীয়ের প্রদীপ জেলে সেগুলি মাথায় নিয়ে সারি-বেঁধে নদীতে স্থান করে ভোষ্শা ভাগাতে চলেছে। পায়ের তল্পায় মাটি ঠাণ্ডা; হিম বাতাস, নদীর শীতল জলের পরশ পেয়ে, কন্কনে বইছে। এই শীতের জল-স্থা-আকাশের প্রতিধ্বনি দিছে মেয়েরা নদীতে যাবার পথে---

"কুলকুলনি এয়ো রাণী, মাসে মাসে শীতল পানি, শীতল শীতল ধাইলো, বড় গন্ধা নাইলো।"

এর পর, নিপর শীতের মধ্যে সুর্যোর ও তুষ-তৃষ্লা গেল ভেসে— পৃথিবীর মিলনের একটু আশা-মাকাজ্ঞা কাগ্লো—

> "শীতল শাভল জাগে, ब्राङ विषय भार्य "

পাখীদের কাকলীর সঙ্গে সুর্যোর বর্যাত্রার বাদ্য বাজ ছে-

> "আমাদের রাম্বের বিয়ে वाम्-कृत्-कृत् मिरम्।"

তথনো রাত্রের শিশিরে-ভেজা শাক-শবজীর পাতাগুলি বুমিয়ে রয়েছে; সেই সময় বরবেশে সূর্যা আসছেন; ভারি সূচনা একটু ঝিক্মিকে সোনার আলো।

> "বেগুন-পাতা ঢোলা-ঢোলা রায়ের কানে সোনার ভোলা।"

এইথানে নদীতে ভোষ্**লা**র সরা ভাসিরে ভোষ্লার সার-নাটি আর সূর্য্য---চাষের ছই প্রধান সহায়কে ক্বভজ্ঞতা कानिएम (मरम्पाद करन वाभावांभ वान-(थना--

"তোষ্লা গো রাঈ, তোমার দৌলতে আমরা ছ-বুড়ি পিঠে গাই, ছ-বুড়ি ন-বুড়ি গাঙ্-সিনানে যাই, গাঙের বালিগুলি ছহাতে মোড়াই, গাণ্ডের ভিতর লাড় কলা ডব্ডবাতে খাই। তুষ্লী গো রাঈ ভূষ্লী গো ভাই, তোমার ব্রতে কিবা প🍓 ? ছ-বৃড়ি ছ-গণ্ডা গুলি খাই, তোমাকে निम्न खल याहे, তুষ্-ভূষ্লী গেল ভেদে---বাপ-মার ধন এল হেসে,

অমার সোয়ামির ধন এল (২েসে।" এর পর, সুধোর উদয় দর্শন করে স্থান

करत उटरबर्य नहीं जोरव मां इंट्रेस स्र्यानिय বুৰ্ণন করে ছড়া---

এর পর, গঙ্গাতীরে জলের কলধ্বনি, "গায় উঠছেন রায় উঠছেন বড়-গঙ্গার খাটে। কার হাতেরে তেল-গান্চা পূ

> मान्द्रभा द्वरत्रव श्राट । त्राय डेठेएइन त्राय डेठएइन (मक्का-अभाव चाएँ। কার হাতেরে শাঁখা সিঁত্র গু

> मा ७८गा ८४८ग्रेत्र होट्छ । त्राप्त प्रेटेश्चन द्राप्त प्रेटेश्चन (ठाउँ भन्नात घाटि। রায় উঠছেন অয়ে, ভামার হাঁড়ির বর্ণে, ভাষার হাড়ি, ভাষার বেড়ি—"

এর শেষটুকুতে হিঁওয়ানা আপনার নাম भख्यं करत এक चां 55 भिश्चर**६—'** डेंग्र उठ या-शोदा मिर्यमन कदि'। **२ठा**९ या-গোরী এসে কেন যে বেড়ি ধরেন তা (वावा (धन ना। वक्वरक आयनाव डेभरव পেরেকের আঁচড়ের মতো এই শেষ পাহনটা; ना (यन मिनानिक-अूरणभः) (यरभन्न मुर्थ--'বড় মেম নমস্বার'—থাপছাড়া, শ্রুতিকটু, অর্থহীন। এর পর মেয়েরা ঘরে এসে পোষমাদের পিঠে খাবার আয়োজন করে (य इ.ज.) वन्द्र--(मठा ७ ७-माईन देव ८५८ म সহজ আর ওন্দর—

> "আথা জগন্তি, পাধা চলস্তি, ठन्मन-कार्छ त्रसन घरत, জারার আগে তুষ পোড়ে, থড়িকার আগে ভোজন করে, প্রাণ স্বচ্ছন্দে নতুন বসতে कान कांद्रीरवा (भात्रा क्यांब्रस्थ ।"

প্রভাতের দুগ্র-পটগুলি আর সম্মাত মেধেদের মুথে দিন্দুর এবং মার্জিত তামার वर्ष ब्रक्तवाम स्र्यात उच्चन वर्षना आमारभव मङ्ख्य (मह-कार्य मर्भा नित्र सम् (यथारन (एशि मान्नरम आंत्र विश्व-५ताहरत्रत्र भर्भा मत्रम এक ि निशृष् मध्य त्राप्त्र ;---গড়াপেটা শাস্বায় ত্রভের এবং হিন্দুয়ানীর আচার-অত্তানের চাপনে মাগুষের মন (यथान मर्वाषक पिएम अञ्चलतेत्र, निहानम এবং প্রাণহান হয়ে পড়েন। এই ভোষ্ণা ব্রংর জীবন্ত দৃশ্যকাবাটির সঙ্গে ছোট-একটি শাস্ত্রীয় ব্রত মিলিয়ে হুয়ের মধ্যে কি নিয়ে যে পার্থকা তা স্পষ্ট ধরা পড়বে। হরিচরণ ব্রত। বছরের প্রথম মাদে, খুব ছোটো মেয়েরা এই ব্রত করছে—চন্দন দিয়ে ভামার টাটে নিক্ষের বতগুলির যে গভার যোগ দেখা हित्रभाषभग्न निर्थ। किन्न ६३ वर्ष्ण हिर्दि। यारह्न, कार्फ करत এ छनिक धर्मायुष्टीन (मरप्रत्र मुरभत्र कथा वा প्राप्तित जानम এমন-কি ছোটোখাটো আশাটুকু পর্যান্ত নেই। বোলব ঠিক করা শক্ত। চৈত্রের এই পাকা-পাকা কথা এবং জ্যাঠামিতে ভরা অশ্ব-পাভার ব্রভ—যার সমস্ত অমুষ্ঠানের এই শাস্ত্রীয় ব্রতটি অত্যন্ত নীরস। হরির পাদপদ্মে পুজো দিয়ে পাচ-ছয়-বছরের ছোট মেয়েগুলি বর চাইছে-- গিরিরাজ ্ একটুখানি ইতিহাস; তাকে কি বল্ব? বাপ, মেনকার মতো মা, রাজা সোয়ামি, সূতা-উজ্জেল জামাই, গুণবতী বৌ, রূপবতী শুকুনো পাতা গাছের তলায় ঝরে পড়েছে; बि, नमान (नदत्र, इनीत्र आनत्र—"नाम ठान्, षांगी ठान, ज्ञात्र थाछि भा (भन्द ठान्, সিতিয় সিঁত্র, মুখে পান, বছর-বছর পুত্র চাन ।" আর চান—"পুত্র দিয়ে স্বামীর কোলে । একগলা গঙ্গাঞ্জলে মরণ এবং উষোতে পারলে रेख्य महीभना, ना भारत कुरखद नामीशांद !" হরিচরণ-ত্রত করছে এই বে মেয়েগুলি

ভোষ্লা-রভের অনুষ্ঠান—এই শাতের বৈশাধের সকালবেলায়, আর শীতের भकारत नीर्नमात्रा नमाठोरत, তোষ্লা उट्डत ि भिर्म, अंत्रि किम अम्मि नाना कृरण माकारना मद्रा जामित्र, त्यार्डे इत्न (न्या, स्र्यांत्र উদয়কে এবং শদোর উদানকে কামনা করছে स स्मरम् अल, — এই इंड मर्ल कि विषम পार्थका, इंडे अञ्चेष्ठारमञ् वा कि-मा उकार! একদল একগলা গঙ্গাজলে আত্মহত্যায় উত্তত্ত; अग्रमन विश्व द्वाहरत्व मस्य स्यात्र वार्णाट হল্প, সাদা কলে-ফলে-ভরা ক্ষেত্রে মতো (कार्श-५ ठेवात्र कांन्य ज्यानत्म डेम् शोव!

> প্রত্যেক ধারুর ফুলপাতা, আকাশ-বাভাসের সঙ্গে এই সব অশাস্ত্রীয় অথচ अः क्वाद्य थाँ। उ आक्वां-व्रक्रम भोक्तर्याः त्राम ९ मिल्ल পित्रभूर्ण वाष्ठानीत्र मण्णूर्ण-অর্থ হচ্ছে, কিশণায় পেকে ঝরে-পড়া পর্যান্ত कि, काँठा, शाका এवः अक्रा शांजात्र

বসস্তের বাতাস লেগে গত শীতের নদীর ধারে অশ্থ, কুঞ্জলতা, চাঁপাস্থলরী আর শ্রাম পণ্ডিতের বি—কেউ পাক!পাতার ভাষাটে লাল, কেউ কাঁচা-পাভার সভেজ সোনাল সবুজ, কেউ কচিপাতার কোমল খ্যাম, কেউ শুক্নো-পাতার তপ্ত সোনা, কেউ বা ঝরাপাভার পাপুর রঙে সেভেছে। 'অশ্ব-পাতা,' কুঞ্লতা, চম্কাত্মনরী; আর এই তিন বনস্থলরীর সূপে সেধিও ওকে ব্রত স্বাই মিলে একটি কবে পাতা মাধার করতে বেরিয়েছেন গ্রাম পণ্ডিতের ঝি। গ্রাম বাষ্চে আর জলে ডুব দিছে আর পাতা-পণ্ডিতের সাত-সাত বৌ, জোয়ান সাত বেটা, পণ্ডিতের গিলে, আর বুড়ো পণ্ডিত ঠাকুর ভেবে পান না মানুষরা সব করে निष्क,—(कार्व, वष्, व्याद्या-वष्, এक्वराद वुद्धा,---काठ भारत्रि, काँठा वत्रस्त्र (वो-(वर्षा, পাকাগিল আর বিষম শুক্নো কঠা। তার কোতৃহল চরিতার্থ করে বলছেন, "अन्वना क्रान्य हम्काञ्च वो । वता नाष्ट्र भात्र माञ्च । यक-वक গঙ্গাস্থান করতে গেলেন গ্রাম-পণ্ডিতের ঝি;--- পাতার কামনা জানিয়ে রত করছে। भाड (वो यात्र भाड (भागात्र, সাত বেটা বায় সাত বোড়ায়, কর্ত্তা ধান গজহস্তাতে, গিন্নি যান রত্ন-াসংখ্যাসনে. ठाकूत ठाक्कण (भागत यान।

এই ছড়াটি পরিস্নার বোঝাঞে, বসম্বের দিনে নদীর ধারে টাপা কুঞ্জলতা অশ্প এদের একটা উৎসব চলেছে নুসবুজে পাঙাশে नकून-कूछ- ५ठा (१८० वा८४ वा८४-१५।॥ मिर्ल-मिर्ल वेर ५१-दि (कर्ल-स्मर्स ग्वक- (कारल कंगल भूख धरत ।" गुवरो ५३ छैर्भव (११४० आम्ट्र--- १५ কেলতে ছলতে, কেট নাচতে নাচতে, কেটবা গজেক্রগম্পে! এর পরেই ঠাকুর ঠাকরণ। वंत्रा (य दकान् (भवंश का वर्गा यात्र ना। শিব-ত্র্যা হতে পারেন, লক্ষা-নারায়ণ হতে পারেন, পিতৃ-পুরুষদেরও কেউ হতে পারেন : जैरमद ज्ङरन कथा *इराफ्--*

ठाकूत्र छिडारमन-- ठाक्कण।, नत्रणारक গঞ্জার ঘাটে কি ত্রত করে ?

উত্তর—অশ্বপাঞ্চর ব্রত্তকরে! উত্তর – স্থুপ হয়, সহায় হয়, সোয়ান্তি হয়। এর পর ঠাকুর দেখণেন ছেলে বুড়ো

खंग करनंत्र (सार्क (अरम हरनरहा ाक ? এই नमध-कारन, लारक व कि পাগলামি করতে লাগল! ভ্রমন ঠাক্রণ এরা—"পাকা পা গাটি মাপায় দিয়ে— পাকাচুলে সিঁওর পরে। কাচা পাতাটি মাণায় দিয়ে— कांठा भागांत्र वर्ग १४। **७क्ट्या পा शांधि याषाग्र मिरम्र**— युध-मण्लि वृक्षि करत्। ঝরা পাতাটি মাথায় দিয়ে— মণি-মুক্তোর ঝুরি পরে। काठ भा जाउँ माथाय भिरम

५० इ०६िक वनश्रामान भाषास आंद्र গাছ-পানায় মিলিয়ে এক বিশি রূপক---ভোট-একট নাটকের মতো করে গাঁথা इत्यरह ছाज़ आत्र कि वला यात्व ? अहरू जा একটুখান এত, কিন্তু তবু এর মধ্যে नमरश्रंत्र निर्म न इन এवः श्रुद्धारमात्र, মানুষের এবং বলের নিখাসটুকু যথন এক-ভালে উঠছে পড়ছে দেখি তথন এটি ক (७१८७) वन ७ इन्छ। इम्र ना ; এइ देकून मध्य কভথানির হঙ্গিত, কভথানি রস না পাছি !

প্রশ্ন- এ ব্রত করলে কি হয়
শ্ব মেয়েলা-ব্রতে দেব-দেবীকে দেখি, একে-বারে নির্মাণ,—তরল ষভটা হতে হয়। " जाएक जाजना—नमी वृष्टित क्ल" (ब्राम आब

বৃষ্টি—ছ্য়ের মাঝে তিনি জোড়া-ছত্র মাথায় সৃতিমতা কামনাকে অর্পণ করছে এবং বধ। এবং শরতের আশা আশীর্কাদে ভরা ध्रे भव्र मिन-वार्वित ७२ मोकाम भा कामना हिन्न हार्थ १८व । नम्हम। এইখানে রেখে আসছেন।

সেঁজোতি হলেন—

"সাঁগ পূজন সেজোতি

সন্ধ্যা, সাঁঝের বাতি, জাতি ফুল, সন্ধ্যার এক টুপানি ঝিক্মিক্— এই সব মিলিয়ে ব্যোতিরপিণী সেঁজুতা। এঁদের সন্ধান কোন্ भाज (भरव १

খাটি মেয়েলা-ব্ৰত্তলি ঠিক কোনো দেবতার পুঞো নয়। এর মধ্যে ধর্মাচরণ কতক; কতক উৎসব; কতক চিত্ৰকলা নাট্যকলা গীভকলা ইত্যাদিতে মিলে একটু-থান। কামনার প্রতিচ্ছবি, কামনার প্রতি-হাতের লেখায় গলার হুরে এবং নাচ্য न्ञा ध्यान नाना (५ हो य था) क करत्र जूरल ধশাচরণ করছে, এই হল ব্রভের নিযুত ८ हाता। वर्ष्ट धर्मानी ए ममस् প্রাচীন জাতিই ব্রত করছে দেখতে পাই।

'আদর-সিংহাসন' ত্রতে মানুষ আদর চেয়ে—মিষ্ট কথা পাবার কামনা করে তো শাস্ত্রীয় হরিচরণ-ব্রতের মতো ভামার होटि (भवजात्र-भाषभन्न निस्थ भूका कर्त्र वृत्र श्रार्थना क तरह ना! (म (यमन-भाभत्रि কামনা কচ্ছে সেটি একটি জাবন্ত প্রাতমার मस्या धरत (भथवात आस्त्राजन कत्रहि। भिंडा এক স্বামিসোহাগিনীকে সাম্নে বাস্থে वम्त-जूष्ण माकित्य त्यमन जान्त्र तम

জানছে যে এতেই তার আদর-পাওয়ার ত্রত থার পুজোতে তফাৎ।

মেয়েলা-ব্ৰভণ্ডলির স্ব-ক্টি গাঁটি অবস্থায় পাওয়া যায় না। কালে কালে তাদের এত य कान्छ। পুष्मा कान्छ। এड धत्र इल আদর্শ ব্রতের লক্ষণগুলির সঙ্গে মিলিয়ে ना मिथल গোলে পড়তে হয়। थां विख्य লক্ষণ মোটামৃটি এই বলে নির্দেশ করা যেতে পারে:—খাটি ব্রতে ব্রতীর কামনার সঙ্গে ব্রভের সমস্তটার পরিষ্কার সাদৃশ্র পাকা চাই,—জল ८৮८४ পাদপদ্ম লিখে তাতে দুল पिरण **५**णरवना ;— कंशरक প্रতাক করতে হবে বৃষ্টির অনুকরণে ঝারা দিয়ে কিছা বৃষ্টির थ्वनि, कामनात्र প्राञ्किया, भारू (यत्र हें छा कि छ व लिए व व वृष्टित वर्गना करत्र छ छ। (वैर्ध অথবা ৬২ তিন ক্রিয়ারহ একতে অনুধান करत्र। इंध्वा, वाई (त्रत्र (का ना घंनी-(१८क — যেমন আকাণের দিনে শস্তের কামনা-— किया निष्मंत्र अस्तर-(थक्क अकात्रण उठि भनरक (माला मिटाइ এवः (महे (माला भारू (धर्म নানা চেষ্টায় প্রতিফালত হয়ে একটা চারতার্থতা পাচ্ছে, ধরতে গেলে, এই ইল ত্রত। কিন্তু এর মধ্যে একটু কথা রয়েছে। किया यथन একের मधार धता तर्ण তथन । (मिरिक खंड अञ्चान वना हरन ना ; ब्राट (मिथ, माम जकर (अवगात वाम, जकर किया करन ही नारिकार करने मत्नेत्र (मामा ममत्क इमिस्न এक हो। बाभान हर्य नार्ट गान ভाष्ट्र रङ्गान्ड यश्चिष

হওয়া দরকার। আমাদের নিত্যভোজন ও পরিপাক—আমাদের ইচ্ছা এবং শরীর-যন্ত্রের ক্রিয়া; কিন্তু সেটাকে তো ব্রত-পিঠে-পার্কন এর এক-একটা অমুষ্ঠান। যথন একজন মুসলমান নমাজ করছে প্রতিদিন, • এই-সব ব্রতের সূলে কিসের প্রেরণা তথন সে ধর্ম করছে বলতে হবে, কিন্তু সে ব্রত-অমুষ্ঠান করছে তখন, যথন সে আর দশহাজার সুসলমানের সঙ্গে একত হয়ে ইদের পর্বদিনে এক ভঙ্গীতে নতি-প্রণতি দিচ্ছে দেখি। আবার হালার लाक यथन त्कार्थ উन्मर्ख हरत्र मात्र-মার করে <u>ছুটেছে</u> তথন সেটিকে কোনো व्यश्रुवान वनवना, किन्छ हान्याद एनशाहे गुरक ষাবার পুর্বে প্রতিদিন মাঠে কুচ্ করছে দেখি তথন একটা অমুষ্ঠান চলেছে বলব।

কামনা এবং তার চরিতার্থতার জন্ত ক্রিয়া ধখন একেরই মধ্যে কিম্বা অসংহত ভাবে দশের মধ্যে ছাড়াছাড়ি অবস্থায় রইলো उथन (महे এक्ट्रिंह मह्न वा अक्ट-अक्ट मर्भित्र मर्द्भ जात्र (मान रुख (भग। किन्छ এক ভাৰ, এক ক্ৰিয়া বখন সমস্ত জাতিকে প্রেরণা দিলে তথন সেটি ব্রত হল, এবং (वैटिख ब्रहेन पिथि।

আমাদের . একটা ভুল ধারণা ব্রত मश्रक जारह। जामना मत्न कृति (ग আমাদের পূর্বপুরুষেরা ধর্ম ও নীতি (वार्षा कार्य कार्य कार्य कार्य कि कार्य-পার্টেন প্রণালীর মতো ব্রত-অমুদ্রানগুলি আবিদার করে পেছেন! শাস্ত্রীয় ব্রত-শুলি কভকটা ভাই বটে, কিন্তু আসল মেরেলী ব্রন্ত মোটেই তা নম। এগুলি

আমাদের পূর্বপুরুবেরও পূর্বেকার পুরুবদের; --- उथनकात्र--- यथन भाख क्त्रनि, हिन्दूधर्य বলে একটা ধর্মত ছিল না এবং বধন অমুষ্ঠান বলব না; কিন্তু পাকস্পর্শ কিখা ছিল লোকেদের মধ্যে কভক্তলি অমুষ্ঠান বে-গুলির নাম ব্রত।

> त्रस्ट वना भक्त। मासूरवत्र धर्मा श्रवृत्ति, ना মামুবের শিল্প-সৃষ্টির বেদনা থেকে জন্মলাভ করেছে এই ব্রতগুলি সেটা পরিষার করে দেখার পূর্বে ব্রতগুলির সঙ্গে পরিচয় আরো-একটু খনিষ্ঠ করে নেওরা দরকার। শালীর ব্রতগুলি সম্পূর্ণ আলাদা জিনিষ; খাঁটি ব্রতের লক্য ও লক্ষণ হুইই ভাতে নেই; স্ত্রাং त्मश्रीमदक वाम मिटम दक्वम थां हि स्यामी ব্রত কি ভাবে আপনাদের প্রকাশ করছে তাই দেখি।

> श्रवरम (मिथ, कठकश्रीन खड—मार्ड কাষনা এবং আল্পনা ও ছড়া একটি অন্তক্ষে ष्यक्रकत्र करत्र श्रकाम शास्त्र । त्यमन, कामना इन भागात्र हिक्नि, भागात्र (क्लेस्टा, पात्रना, পাল্কি। সেধানে পিটুলীর আল্পনা দিয়ে একটা চিক্লনি একটা কোটা, পাল্কি वक्रो, आम्रना वक्रो आंका हम वबर छाछ ফুল ধরে ধরে বলা হল---

> "আমরা পূজা করি পিঠালীর চিক্লনি, व्यायात्रा इष त्वन त्यानाव हिक्नि। चामता शूचा कति शिठामीत क्रिहे, चामार्भा इत्र (यन मानात कूट्टे । चामत्रा भूका कत्रि मामात्र भाग्कि, আমাপো হয় বেন সোনার পাল্কি।" ज्यात, क्रिक्नि-एवछा, कोछा-एवछा, भाग्कि-(वयंडा देखाविष्क भूका करम यम

চাওরা। একেবারে কাজের কথা, এবং যতটুকু পুর্কে যথন পছাই সাহিত্যের ভাষা তথন কাজের কেবল ভত্টুকু, একটু বাজে কিছু ছড়াগুলি পছেই বলা হত। কিন্তু এই নেই। ৰা চাই ভারি অনুরূপ অধিগাতী ধরণের ছড়াকে কবিতা কিখা গান, কি দেবভাকে কলনা করে বর প্রার্থনা।

আর-এক রকম, ভাতে কামনার অমুরূপ ছড়া কিন্তু আল্পনাটি ভিন্নরপ। মাদার গাছ वंदक वना श्रुष्ट,---

ফুল দিয়ে বর চাওয়া হল এবং এথানেও এবং তত্টুকু হল ছড়া। গন্ত সাহিত্য লক্ষণ কেমন পরিফুট। আধুনিক, স্থতরাং কথায় এখন যা বলি,

নাটক কিছুই বলা যায় না। এরা কেবল পদ্যে মনের ইচ্ছাব্যক্ত করছে— এই মাতা। 'अन (म दावां ना वर्ण वर्णाइ 'म अन, मि क्न वावा!' এতে क्न कार्ह स्मेष्ठे (वांबार्गा "আমরা পূজা করি চিত্রের মান্দার, কিন্তু কাবারস ভো নেই। এই ধরণের ছড়া আমাগো হয় যেন ধান চাউলের জাণ্ডার।" কিয়া এই ছাঁচের ব্রভণ্ডলিতে পন্ত, আল্পনা "আমরা পূজা করি পিঠালীর মান্দার, ও নানা-চলাবলা থাকলেও, এগুলিকে সোষায় রূপায় আমাগো ঘর আদ্ধার!" কোনো দিন চিতকলা কি কাব্য বা নাট্য-यानात्र-गाष्ट्रित मरण धान-ठाण, रमाना- कमा वरण धरा मख्य भन्न। किन्न भरत रव রূপোর পরিষ্কার যোগ নেই অথচ তাতে ছু-একটি ব্রতের ছড়া প্রকাশ করছি সেগুলির গঠনের এবং বাঁধুনীর প্রণালী काष्ट्रित अञ्च वर्डेकू, उर्डेकू हम-जान्पना, जिल्लाहे वाका गांव ठांत्र मधा नांग्रेकनांत्र

🕮 অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শিক্ষা ও সাধনা

অপরিচিত নন। Creed of Buddha (বুদ্ধের ধর্ম) নামক গ্রাছে ভারতবর্ধের সাধনা সম্বন্ধে ইহার গভীর অন্তদুষ্টি দেখিয়া অনেকে মুগ্ধ হইয়াছিলেন; সম্প্রতি শিক্ষা-পদ্ধতি সম্বন্ধে ইহার মতামতের একটু পরিচয় मिव।

হোম্দ পুব বড় করিয়াই শিকা किनिमिटिक पिथिवात हिंही भारेशाहिन। সাধারণতঃ আমরা শিক্ষা বলিতে কতকগুলি তেমনি পরিপূর্ণতার দিকে ক্রমে বিকশিত ধবরের সমষ্টিমাত্র বুঝি, যা ছেলেদের যেন-

ভাবুক এড্মণ্ড হোম্দ্ আমাদের দেশে তেন-প্রকারে গলাধঃকরণ করাইয়া দেওয়া হয়, কিন্তু ইনি শিক্ষাকে মানুষের জীবনের সাধনারই প্রথম সোপানরূপে দেখিয়াছেন।

> হোম্দ্ মাহুষের সাধনাকে গ্রাক্তিক জীবনের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, বীজ যেমন বাহিরের আমুকুল্যে অন্তর্নিহিত প্রকৃতির প্রেরণায় যতদিন তার বুক্ক-জীবন পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত না হয়, কেবলি বাড়িতে থাকে, মানুষের আত্মাও হইয়া উঠে। কি করিলে তার অন্তর্নিহিত

শক্তি গৌড়া হইতেই অবাধে বিক শত হয় বাসে, পরে নিজেরা আঁকিতে চায়। পেনিল সেইটিই শিক্ষকের ভাবিবার বিষয়। ও কাপজ, পড়ি, কয়লা, রংএর বান্ধ প্রভৃতি

জনোর সঙ্গে সঙ্গেই শিশুকে তাহার বৃদ্ধির
সহায়তার জন্ম প্রকৃতি কতকগুলি প্রবৃত্তি
(instincts) দিয়াছেন, যেমন থাইবার এবং
হাত-পা নাড়ার প্রবৃত্তি; এই ভাবে অজ্ঞাতসারে শিশুর শরীর পৃষ্টিলাভ করিতে থাকে;
তেমনি তার আত্মার বৃদ্ধির জন্মও ব্যবস্থা
আছে। যে কেহ শিশুকে লক্ষ্য করিবেন,
তিনিই দেখিবেন যে সে নিম্নলিখিত কাজগুলি
করিতে ভালবাসে—

- (১) কথা বলা এবং শোনা
- (২) অভিমান করা
- (৩) আঁকা
- (৪) নাচা এবং গান করা
- (৫) প্রশ্ন করা
- (৬) জিনিষ তৈরি করা

এই সমস্ত প্রবৃত্তির কি উদ্দেশ্য, তাহা একটু তলাইয়া দেখা যাক্।

- (১) কথাবার্ত্তা বলা ও শোনাই পরে লেখা ও পড়ার মধ্যে প্রসারতা লাভ করে। এই প্রবৃত্তির দারা শিশু অন্তান্ত জীবনের সঙ্গে তার যোগ স্থাপনা করে।
- (২) শিশু ষপন সঙ্গীদের সঙ্গে থেলা করে, তথন প্রায়ই দেখা যায়, তাহারা নিজেদের অস্ত-কিছু কল্পনা করিয়া লইয়া— অর্থাৎ প্রবীণ বা আর-কিছু সাজিয়া অভিনয় করে। এই উভয় প্রযুক্তিভেই দেখা যায় যে শিশুরা কল্পনা ও সহামভূতির সাহায়ো বাহিরের প্রাণীদের মধ্যে আপনাদিগকে প্রসারিত করিবার চেষ্টা পাইতেছে।
 - (৩) শৈশৰ হইতেই ছেলেরা ছবি ভাল-

বাসে, পরে নিজেরা আঁকিতে চায়। পেনিল ও কাগজ, পড়ি, কয়লা, রংএর বাক্ম প্রভৃতি দিশেই শিশু কিছু-না-কিছু আঁকিতে বসিয়া যায়। এই প্রবৃত্তির দারা শিশু নিজের অজ্ঞাতসারে প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে আপনার আনন্দ প্রকাশ করে।

- (৪) নাচে এবং গানে শিশুর স্বাভাবিক আনন্দ, সকলেরই এটি জানা কথা। এই ছইটি প্রবৃত্তির দারা সৌন্দর্য্যের আকর্ষণী শক্তিতে শিশুর জাবন বিকশিত হইয়া উঠিতে থাকে।
 - (৫) শিশুর প্রশ্ন করার অগ্যাসও স্থবিদিত।
 - (७) निख्य এक वाका (थनना हें।

 पित्न (म घंडी त भन घंडी, ताड़ी, भनित

 अङ्डि टेडिनित काय्य काठीहेंग मित।

 यामाप्तत (म्यून इंटिन्य्याप्तप्तम घनकत्नान

 प्यमा मक्तनहरू साना खाइ। এই প্রবৃত্তি

 छित माहाया निख् প্রকৃতির কলকারখানার

 मधा निष्म्य अमिति कात्र कात्रान हिंहो भाग।

 প্রকৃতির এই দারটি জ্ঞানের কাবির দারাই

 খোলা যায়।

প্রথম ছটি বৃত্তির সাহায্যে শিশুর আত্মা প্রেমের দিকে অগ্রসর হয়—বি গীয় ছটির সাহায্যে সৌন্দর্য্যের দিকে এবং শেষের ছটির সাহায্যে সভার দিকে। এই জিবেণী-সন্ধানর দিকে প্রকৃতি নিজেই অহরহ শিশুর আত্মাক্তে টানিরা লইরা চলিরাছে।

হোম্দ্ বলেন শিক্ষকের কাজ শিশুর এই স্থভাব-দত্ত বৃত্তিগুলির বিকাশের সাহাযা করা। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, এই বিকাশের নাটালীলায় শিশুকেই প্রধান অভিনেতা করিতে হইবে। শিশু আপনার শিক্ষক বাগানের স্থাক মালার কাজ করিবেন মাত্র।

গ্রন্থকার ইংলপ্তেব একটি বিস্থালয়ের वर्गना कत्रिशाष्ट्रम,—(यथारन এड প্রণালী-অমুসারে কাজ হয়। ইহাতে হোম্দের क्षांत भूमा आर्ता नाष्ट्रिया शिष्ट, कात्र কল্পনার সঙ্গে তথ্যের মনি-কাঞ্চন যোগ হুইয়াছে। উক্ত বিভাগ্যটির বিস্তারিত বর্ণনা এই কুদ্র প্রথম্বে অসম্ভব, তবে একটু উল্লেখ করিতে পারি।

- (>) এभाग्न क्रांग (ছলেদের কথাবার্তা বলায় কোন বাধা নাই। পাঠের সময় তাদের প্রাশ্ন করিতে এবং অবাধে মতামত ছাড়া থেলা, অভিনয় প্রভৃতি কাজ তাবা নিজেরাই আলোচনার দ্বারা ঠিক করে।
- (২) অভিনয় ত ইস্থলের একটি প্রধান অঙ্গ। ইতিহাসের বিশেষ বিশেষ ঘটনা অভিনয়ের জ্বন্ত তারা নিজেরাই দস্তরমত নাটক তৈরি করে এবং ঐতিহাসিক উপস্থাস বা বড় কোন ইভিহাস হইতে সেই সময়-কার প্রচলিত সাজসজ্জা ঠিক করিয়া লয়। সেক্স্পীয়রের নাটক বা কোন ভাল উপন্তাদের অংশবিশেষও তারা অভিনয় করে। এইরূপে অন্ত মান্তুষের স্থলে নিজেদের অধিষ্ঠিত করিতে করিতে তারা ক্রমে উদারতা, দয়া, প্রীতি ও সহামুভূতির পথে অগ্রসর হইতে थाटक।
- (৩) আঁকা-শেধানোর সম্বন্ধে সেধান-কার শিক্ষক বলিতেছেন, "আমি প্রত্যেক শিশুকে একটি করিয়া আইভি-পাতা দিলাম:

আনন্দে আপনাকে বড় করিয়া তুলিবে— এবং লতাটির দিক্ত চাহিয়া চাহিমা তাহার িশেষত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিলাম। পরে আমি বলিলাম, এইবার ভোমরা মাঝে মাঝে পাতাটির দিকে দেখিয়া পাতাটি আঁকো দেখি।" অনেকেএই আঁকায় অবশ্য ভুল হইল, কিন্তু আমি বোর্ডে শুদ্ধ করিয়া আঁকিয়া দিই নাই। আমি তাদের বলিলাম, 'এই এই ভায়গায় কি পাতার্থির সঙ্গে তোমার ছবির মিল আছে

ক ভফাৎ

ক বক্ষ করিলে ইহা বদলানো যায়? ইত্যাদি, ইত্যাদি। আমি निज्ञान कियारे जात्व जुन वनारेया नरे। বোর্ডেছবি আঁকিয়া দিই না।" এই স্থলে ছবি দেখিয়া ছবি আঁকার নিয়ম নাই।

- (৪) এই বিভালয়ে ইংলভের লোক-গাথা ব্যক্ত করিতে উৎসাহিত করা হয়। এ (folk-song) এবং মরিস্নৃত্য শেখানো হয়। আর একটি উপায়ে ইহাদের পাঠের मधारे ऋरतत काल (वाना रुप्र। हेराता यथन সেলাই, অন্ধন বা অন্ত কোন কাজ স্থিরভাবে করিতে থাকে, তথন শিক্ষক কোন উচ্চ অঙ্গের হার বাজাইতে থাকেন, সেটা তাদের কাজ ও চিত্তের গভীর তলদেশে স্থর সঞ্চারিত করিতে থাকে।
 - (৫) প্রকৃতি-পর্য্যবেক্ষণের (Naturestudy) ক্ষেত্ৰেই জিজ্ঞান্থ বৃত্তি খোরাক পায়। যথনি ফুল, পাতা বা অন্ত কোনো প্রাকৃতিক জিনিষ সম্বন্ধে ক্লাসে আলোচনা হয়, প্রর্ত্যেক শিশুর হাতে তথনি একটি করিয়া সেই জিনিষ ও একথানি আত্স কাচ (lens) দিয়া জিনিষটিকৈ থুব তন্ন তন্ন করিয়া দেখানো হয়, যথনি কোন বিশেষত্ব ধরা পড়ে, ভৎক্ষণাৎ শিশুরা তার কারণ বাহির করিতে চেষ্টা পায়; এই চেষ্টাতে ভারা খুব বুদ্ধিমতা প্রকাশ

করে 🚁 🗪 শিক্ষকের সাংহায়ে ইহার সত্য যাইবে এবং কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি পাপ কারণ ও সেই বিশেষত্বের সঙ্গে সমস্ত জিনিষ্টির সম্বন্ধ আবিদার করে। এইরপে কেবল যে তাদের প্রকৃতি-পর্য্যবেক্ষণের শক্তি বাড়ে তা নয়, সঙ্গে সঙ্গে অন্ধন-বৃত্তিরও उन्नजि इहेट्ड थाट्य ।

(७) পाथोता (यमन वमञ्चकारम वामा বাধে, এখানকার শিশুরাও তেমনি হাতের কাজ করিতে ভালবাদে। এ কথা সত্য যে সাধারণ সুলের মত বাগান-করা বা রন্ধনবিতা मद्यस्य প्राणी-वन्न कान वान्या नारे, किञ्च সথের বাগান করা, রন্ধন করা, কাঠের কাজ করা ইসুলের একটি প্রধান অঙ্গ, গড়িবার এই বৃত্তিটিকে এইটুকু কাঞ্চের মধ্যেই থামিতে দেওয়া হয় না। শিক্ষক সমস্ত বিভালয়টি গড়িয়া তুলিবার ভার শিশুদের হাতে দিয়াছেন, যাহাতে ক্রমে ক্রমে ইহা স্বায়ত্তশাসনকারা একটি কুদ্র রাজ্যে পরিণত হয়।

এই ত গেল বাহিরের প্রণালীর কথা; কিন্তু ইহার ভিতরে শিক্ষার যে গভার তর্টি আছে সেটি ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে হোম্দের বইথানি পড়া দরকার। তিনি বলেন, মান্তুষের আত্মা যদি আপন প্রকৃতির প্রেরণায় এইরপে নানাদিকে প্রসারিত হইবার স্থোগ পায়, তাহা হইলে তার ছোট-আমির নাগপাশ-বন্ধন আপনা হইতেই थूनिया পড়িবে। পৃথিবীর বারো আনা পাপের মূল হইতেছে, অহন্বারে ছোট-আমিকে সত্য-আমি বলিয়া মনে করায়। মানুষের বড়-জামি যদি একবার খোরাক পাইয়া मछा ७ मछ्ब रहेबा ७८५, डाहा रहेल ছোট-আমি আপনিই কোথায় মিলাইয়া

তাহাকে অভিভূত করিতে পারিবে না। শিশুর প্রসারণা বৃত্তিগুলি এই বড়-আমির প্রকৃতি-দত্ত অঙ্গপ্রভাঙ্গ, অতএব ইহাদের থোরাক যোগানোই শিক্ষা ও সাধনার একমাত্র কাজ।

भव (मर्भेंग्रे नौडि ंड ध्यामिकारक ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি বিষয়ের মত এক একটা "বিষয়" করিয়া ভোলার চেষ্টা দেখা যায়; হোম্দের শিকাতবের মধ্যে ভাচার কোন স্থান নাই। হোম্স্ বার্থার এই क्षारे विद्याहिन, वाञ्चित रहेटच या पि, जात দারা আমরা আত্মাকে আঘাত করি; ভিতর হইতে শিশু আপনি যা লয়, তার দারাই ভার আত্রা পুষ্টি লাভ করে। হোন্দের তাহা দেখাইবার জন্ম একটি জায়গা উদ্ধত করি---

"Far from wishing to secularise education, I hold that it cannot be too religious. And, far from wishing to limit its religious activities to the first forty minutes of the morning sessions, I hold that it should be actively religious through every minute of every school session, that whatever it does it should do to the glory of God." তাৎপর্য্য—"শিক্ষাকে পার্থিব ব্যাপার করিয়া তোলা দূরে থাক্, আমার মতে ইহা একান্ত ধর্মনিষ্ঠ হওয়া উচিত। এবং ধর্মশিকাকে अथम- 5 ब्रिन मिनिए ज्यावक ना वाथिया ज्यामाव मठ हेन्द्रान्त প্রত্যেক মুহর্তকে

ভাষিকার করা উচিত, যাহাতে ইস্থলের সমস্ত কাজ ভগবানের মহিমা প্রচাব করে।"

যাঁহারা Creed of Buddha সাধন-তত্ত্বের সহিত পরিচিত, তাঁহারা এই পুস্তকে আত্মো-পলনির পথের প্রথম অংশটি দেখিতে পাইয়া আনন্দিত হইবেন, সেই পথে কি করিয়া

মান্তধের আয়া একেবারে শিশুকাল ইউতেই
যাত্রা আরম্ভ করিতে পারে, প্রতি পৃষ্ঠার
গ্রন্থকারের এই আগ্রহ চিত্রকে মুগ্ধ করে।
ভাই মনে হয় ভাবুক সাধকেরাই যেন মান্তবের
শিক্ষার ভার নেন,— পণ্ডিভদের সংসদ নয়।
শীষ্ঠীক্রনাপ মুখোপাধাায়।

মাল্যদান

(><)

আমাদের দেশেই বিশেষতঃ বৃঝি সকল
মঙ্গল-কার্য্যের মূলেই মতানৈকা সগর্বে মাথা
পুলিয়া দাঁড়ায়। জ্যোতির্ম্যমীর ব্যায়ামসমিতিও যে তাহার অমুগ্রহে বঞ্চিত হইবে
এরূপ আশা করা যায় না।

প্রথমত:—অতুলেশ্বরের মাসহারাভোগী প্রোঢ় এবং বৃদ্ধ বেকার আত্মীয় অনাত্মীয়-मण यां हात्रा कर्णाचरत्रत स्थानारहित कतिया দিনপাত কীরতেন তাঁহারা এই অবসরে পুরাতন স্মৃতি উদ্ঘাটিত করিয়া পুরাতন রাজার শুভিবাদ ছলে বর্ত্তমান রাজার মতি-গতির নিন্দা আরম্ভ করিলেন। স্থপের বিষয় विनिष्ठ इहेरव रम, এই এमन এकि आलाइना व्याटक, याशाटक व्यामादिक (मर्ट्य अटिक क्रिका (मथा यात्र। সকলেই डाँशां এक বাক্যে ছঃখ করিতে লাগিলেন যে, প্রসাদপুর चात श्रूरधत ताका नरह, छांहात्रा वाम করিতেছেন এখন নারীরাজ্যে! আহা সে কি স্থের দিনই গিয়াছে! রাজার পশ্চাতে यमित বোতन नहेन्रा हुएिट हूरिए यथन রালারসে আকণ্ঠ তাঁহাদের ভরিয়া উঠিত!

আর এখন ভাষাকটা আফিংটাও কষ্টে আটে ৷ হায়রে !

যুবকেরা গন্গন করিতে লাগিল, অভা-রাজকুমারী পণ্ডিত মহাশয়কে कातरन। সমিতির সেকেটারী করিয়াছিলেন, তাঁহার কর্ত্ব তাহাদের অসহ বোধ হইল। যদিও ইহারা সকলেই প্রায় প্রসাদপুরের স্থলে পড়ে, অতএব পণ্ডিত-মহাশয়ের ছাত্র,— ইইলে কি হয় সংস্কৃত শেখান এক কথা,আর ব্যায়াম-বিষ্ঠার অধাক্ষতা করা অস্তকথা। হাজার হৌক তাহারা রাজার আত্মীয় কুটুম, তাহাদের मधा এ পদের উপযুক্ত লোক कि কেহ ছিল না৷ প্রকাশ্যে কিন্তু জ্যোতির্ময়ীর নিকট এ আপত্তি তুলিতে তাহারা সাহসী হইল না। তবৃ ভাবে-গভিকে এই অসম্ভণ্টি বৃঝিয়া লইয়া, छर्क-यूख्निट्ठ मिहेवारका वानिका **डा**शास्त्र বুঝাইতে চেষ্টা করিল যে, পণ্ডিত মহাশম (मक्किंग हे बाह्न विषय, हे हा उं कि वा कि অস্ত্রবিতারও গুরু হইরা আসিয়াছেন। দেবগুরু বৃহম্পতি, অমুরগুরু গুক্রু, এবং কুরু পাওব-ওক দ্রোণাচার্যা সকলেই ব্রাহ্মণ।

অতএব ক্তে পণ্ডিত মহাশরের নিরস্ত্র কর্তৃত্বে তাহাদের কুণ্ড হইবার কোনই কারণ বা নজীর নাই।

এইরূপ নানা বাধা বিদ্ন খণ্ডন করিয়া (उक्षिमी नाती अवस्थिय क्षत्र लांड कतिल। অল্লদিনের মধ্যেই ভাষার সমিতি বড় ছোট ছেলের দলে পূর্ণ হইয়া উঠিল। রাজবংশীয় এবং প্রজাবংশীয় যুবকদিগের সন্মিলনে রীতিমত ব্যায়াম কার্যা চলিতে লাগিল। वाठित्थवात मफात रहेव रुत्रित्राय, ठारात সহকারী স্বরূপ আরও কয়েকজন পাইক নিযুক্ত হইল। ভাহার। ছোট খাড়া চালাইতেও শিখাইত। ইহাছাড়া কুন্তি, দৌড়ধাপ, হাড়ুড়ুড়ু, ব্যাটবল প্রভৃতি নানারূপ ব্যায়াম ক্রীড়া চলিত। প্রত্যেক খেলার জন্ম সপ্তাহে হই এক দিন করিয়া সময় निष्ठि कतिया (प उम्रा इट्टेंग। ट्रेडिम(धा জ্যোতির্ময়ী ছোট লাঠি লইদা অস্তঃপুরেও একটি ক্লাশ খুলিয়া দিল। ফুটবল ক্রিকেট থেলা হইত একট্ব দুরের মাঠে, কিন্তু লাঠি খেলা ইত্যাদির জন্ত ছেলের দল সপ্তাহে তিনদিন রাজবাড়ীর পশ্চাতের আম-বাগানে আসিয়া জড় হইত। রাজা থেলার সময় मविष्न উপস্থিত থাকিতে পারিতেন না, কিন্তু তিনি উপস্থিত থাকিলেও অধিনায়কতা করিত তাঁহার কন্তা। ছেলেরা সকলেই বয়সে তাহার বড়--বালিকার পিতার বয়সীঁ ছচারজন লোকও ইহার মধ্যে ছিলেন—যেমন পণ্ডিত मश्रमश्र! किन्छ नकनटक है (क्यां जिपी श्री সেনাপতির স্থায় পরিচালনা করিত। কোন ছেলের পদাঙ্গুলিটুকুও দীমানা রেখার বাহিরে পড়িয়া গেলে জ্যোতিশ্বরীর ইনিতে সে ভটস্থ

हरेम्रा बनाव्यात्न नाड़ाइड। नार्क्रियाना (कर नेबर অষণা ভাবে ধরিলে জ্যোভিশ্মী নিজে লাঠি नानाहेबा धरिया তাহাকে দেখাইয়া দিত। कान मरण कान एहरण चन्चगुरक का जिबनी হইবে তাহাও ঠিক করিয়া দিত জ্যোতিশায়ী। কেবল হার-জিতের মীমাংসা করিতেন শ্বয়ং রাজা। জ্যোতির্ময়ীর পরিচালনায় পণ্ডিত-মহাশদ্বের ভায় শাশ্রধারী ব্যক্তিও যেন লাটিমের স্থায় ঘুরিতেন। তাহার উৎসাহ-किंदिक आंख (थरनायांत्रगंगं ने ने वर्ग (यन বলীয়ান হইয়া উঠিত। সমিতির অভিধান रहेट आखि क्रांखि कथा इहें। এक्वांबि (यन উঠিয়া গিয়াছিল। এইক্লপে নামে মাত্র পণ্ডিত-মহাশয় রহিলেন কর্তা কিন্তু আসলে কর্ত্ব ক্ষিত তাহার ছাত্রী। ইহাতে রাজ-আত্মীয়গণের মনের মেঘও ক্রমশঃ কাটিয়া গেল। রাজা এই ক্ষণজন্ম। নারীর কাধ্য-কলাপ মুগ্ধ নেত্রে দেশিয়া ভাবিতেন,—নাজানি कान् महाकादी नाधन-छत्मत्थ हेहात स्वय १---অথবা এই অসাধারণ রয়ন্ত্র জীবনের পরিণতি অবশেষে সাধারণ ভাবেই সম্পন্ন হইবে ? মনোদেবভার নিকট হইতে রাজা এ প্রপ্রের কোন উত্তর পাইতেন না।

বাধার আর শেষ নাই। ব্যায়াম পরীকার দিন সরিকট, রাজা সহসা ঘোড়া হইতে
পড়িয়া জখন হইলেন। তিনি অপরাষ্ট্রে
আখারোহণে যাইতেছিলেন জীবন-পুরের
সীমানা পরিদর্শনে, ইহার প্রাস্তে তাহার এক
সরিকের জমীদারী। সরিক অপর কেহ
নহেন, বিজনকুমারের পিতা। ইহার পূর্বপুরুষ শঙ্কর রায় যোগমায়া দেবীর দ্রসম্পর্কীর
পুরুতাত ছিলেন। রাজা কন্তাকে রাজ্যা-

ধিকার এদান করিয়া তাঁহার প্রাতৃবংশকে
বিধাদপুর ক্রমাদারী দিয়া যান। কিন্ত এই
দানে সম্ভষ্ট বা ক্রভক্ত হওয়া দূরে থাকুক,
শক্ষর রায়ের সন্তানসন্ততিগণ বংশপরম্পরায়
চিরদিনই যোগমায়া দেবীর বংশের প্রতি
একটা বিশ্বেষ পোষণ করিয়া আসিতেছেন।
কল্তাকে আবার কোন্ রাজা বিষয়বিভব
প্রদান করে ? রাণীর নামে রাজসিংহাসনে
বসার ? প্রধান বংশের কাহাকেও তিনি
পোষ্যপুত্র শইতে পারিতেন না কি ? তাহা
না করিয়া ভারতঃ প্রসাদপুর-বংশকেই তিনি
ত ফাঁকি দিলেন।

যাহার বিষয় ছিল তিনি বে ইচ্ছা করিলে

এক কানাকড়িও তাহাদের নাও পিতে
পারিতেন, এ কথা মনে করিয়া কেহ এ

বংশের প্রতি কথনও ক্বতক্তবা প্রকাশ করে
নাই। বরঞ্চ অবকাশ পাইলেই প্রসাদপ্রের
রাজাকে তাহারা ক্রেশ দিরাই আনন্দ অমুভব
করে। উভর পক্ষীর প্রজার মধ্যে দালাহালামা
ত এজন্ত ক্রের গাগিয়াই আছে। অথচ
প্রকাশে ইহাদের মধ্যে ভদ্রতা-সৌজন্তের ক্রটি
নাই। কোন ক্রিয়া-কর্ম্মে উভর দলেই নিমন্ত্রণ
আমন্ত্রণ পাইরা থাকেন। এবং দেখা হইলেই
উভর পক্ষ—বিশেষতঃ বিষাদপ্র-পক্ষ মিষ্ট
সম্ভাবনে আত্মীরভার উৎস ছুটাইয়া দেন।

মাগ বিষাদপুরে আসিয়াছিলেন — অতুলেখরের প্রজাগণ তাঁহার আগমনে অতিরিক্ত উৎপাত সম্ভাবনার উৎক্তিত হইয়া উঠিয়াছিল। এ সম্বন্ধে স্থান রায়ের মন্তিক এত উর্বার যে তাঁহার কার্যাপ্রণালী আগে হইতে বৃষিয়া সার্থানতা অবশ্বন করাও সহজ

ধিকার এদান করিয়া তাঁহার প্রাতৃবংশকে নছে। বাহা হউক, রাজা উভরুশনীমানার বিধাদপুর জনীদারী দিয়া বান। কিন্ত এই মধ্যে লোকজন বথেষ্ট রাখিরা দিয়াছিলেন। দানে সম্ভষ্ট বা ক্বতজ্ঞ হওয়া দূরে থাকুক, এবং প্রায়ই প্রতিদিন নিজে একবার শক্ষর রায়ের সন্তানসন্ততিগণ বংশপরম্পরায় এদিকে আসিয়া খোল খবর লইয়া চিরদিনই যোগমায়া দেবীর বংশের প্রতি যাইতেন।—

আন্ধ পরিদর্শনের পর গৃহে ফিরিতে প্রায় সদ্ধা হইয়া আসিল,—জীবনপুরের পুল পার হইয়া বক্ত রান্তায় পড়িবামাত্র বোড়া থমকিয়া দাঁড়াইল। তেজস্বী আরব প্রভুর একান্ত বাধ্য, কিন্ত আল রাজার ইলিতে সে চলিল না, কাণ থাড়া করিয়া দাঁড়াইল।—রাজা এদিক ওদিক চাঁহিয়া কিছুই দেখিতে পাইলেন না, রাত্রি হইয়া পড়িলে বিপদ ঘটিতে পারে—তিনি ঘোড়াকে কশাধাত করিলেন—অগত্যা ঘোড়া ছটিল, কিন্ত দশপদ জমি অগ্রসর হইতে না হইতে হঠাৎ গাছ হইতে একটা বিকটাকার জন্ত রাজার মাথার উপরে লাফাইয়া পড়িল—এই অসতকিত অবস্থায় ঘোড়া ও অখারোহা তুজনেই পড়িয়া গেলেন।

ভাবে দাড়াইল—রাজাকে আক্রমণ করিবে বা বোড়াকে—দে ধেন ভাবিবার জন্ত মুহুর্ত কাল সময় গ্রহণ করিল। এই অবসরে ভূপতিত অবস্থাতেই বক্ষের পিন্তল ডান হল্তে বাহির করিয়া লইয়া রাজা তাহাকে লক্ষ্য করিয়া ছুঁড়িলেন। কুঁইকুঁই শব্দে কাতরোজি করিয়া জন্তী। শুইয়া পড়িল। রাজা তথন দেখিলেন, সে একটা বনমান্ত্র। সেই সময় রাজার পশ্চাংবভী ঘোড়সভ্যার ছুইজন নসন্থলে আসিয়া পড়িয়া মড়ার উপর বাড়ার বা চালাইতে বিশ্ব করিল না। व्यानीक वर्ग।

প্রসাদপবের টেলিগ্রাম আফিস ৯টার পর বন্ধ হইয়া যায় স্কুতরাং সে রাত্রে আর কলিকাতায় তার পৌছিল না। প্রদিন সংবাদ পাইয়া ভামাচরণ ভটাচার্য্য যথাসময়ে ডাক্তারাদি সহ যে প্রসাদপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, ভাহা পাঠক ইভিপুর্বেই অবগত আছেন

রাজ্যাড়ীর সকলেই বৃঝিল—এই নৃতন রকম উৎপাত হুজন রাম্নেরই সৃষ্টি। তুৰ্জ্জন নাম না দিয়া অনুৰ্থক এই এই পুরাতন আক্ষেপোক্তি আবার অনেকেরই মুখে নৃ•ন স্থ্রে ধ্রনিত হইতে লাগিল। কিন্তু রাজবাড়ীর মনের মি'লবে কোণা। তবে নিজের ছেলের কথা বাহিরে প্রকাশ গইতে না হইতে মুজন রায় নিজেই রাজাকে নিরতিশয় কি ভাবে গ্রহণ করিবেন—তাহা ত বলা ত্ঃপ প্রকাশ পূর্বক শিখিলেন যে ''ঠাহার পলাতক পোষ্য নরবানর কর্ত্তক রাজা মাহত হইয়াছেন শুনিয়া ভাঁহার ভঃপের <u>(अर नार । वह (५ होएड ३ डी होत (वा कबन</u> এ কয়দিন উহাকে ধাছতে পারে নাই, রাজা উহাকে মারিয়া ভালই করিয়াছেন।" পত্রে এইরূপ সহামুভূতি প্রকাশ করিয়াই তিনি ক্ষান্ত রহিলেন না, একদিন রাজাকে দেখিতেও আদিলেন। তথন জ্যোতিৰ্মনী

পাইমাছিলেন। সম্মানদের সাহাধ্যে কষ্ট- সৌন্দর্যো তাহাকে অভিভূত ক্রিয়া প্রতের্ভ পুনরায় ঘোড়ায় উপর বদিয়া ভালণ। জাবনে এই প্রথমবাধ মনে একটা কোনরপে বাড়া আসিয়া পড়িলেন,— অমৃতাপও জাশিল—নে ইহাদের প্রতি তাঁহার মৃত শীকারও তাঁহার সঙ্গে বিদ্বেষ পোষণ, অত্যাচার তাঁহার কঠেবা হয় নাই। সঙ্গে সঙ্গে তাহার উর্বর মান্তকে সংকল জাগিল যে এই কন্তার সহিত বিজন কুমারকে বিবাহস্ত্রে গাথিয়া উভয় রায়-বংশকে এক করিবেন। ইহাতে রাজকন্তা এবং রাজ্তের অধিকারী হইবেন তাঁহারা — এবং পরস্থাবের মনোমালিগুও চিরদিনের भाग विनुश भगेरव ।

এ সঙ্গল কার্যো পরিণত করিবার চেষ্টায় তিনি বিলম্ব করিলেন না, - রাজাকে * **(मिश्रित!त अत महातागीत 5त्रगध्नि शह**ण তাহার পিতা মাতা কেন যে পুতের নাসনায় অন্তঃপুরে গমন করিশেন। এবং রীতিমত ভাবে এই প্রস্থাব উত্থাপিত সাধুনামটির পর্যান্ত অব্যাননা করিয়াছেন, করিলেন। মহারাণী ইহাতে মনে মনে मञ्जूष्टे इंग्रेटनन, भारति छ निवाद मिर्डिंग হটাবে, এমন শ্বিধামত খর শব্র আর खेलन डाँत नियाम नाडे,— बाझा एग **এ প্র**স্তানটা यात्र ना !

> মহারাণী তাই আহলাদ প্রকাশের মধ্যেও একটু কুন্তিত ভাবে বলিলেন "আমার 🛦 ত नाना भूवडे डेएक इहाड नामा भए, তুই পরিবার এক হয়ে যায়। কিন্তু আঞ কাল সেদিন নেই তাও ত দেখছ বাবা! (भाष्ट्रिक (य तकम याधीन करत जूलाह वान, (कान मिन मिन कार्या गलाय निष्य माना जुला ना मिला वाहि।"

স্থলন রায় হাসিয়া বলিলেন—"তা भारत्रन।"

মহারাণীও হাসিলেন,—বলিলেন "ভা বেশ। विজনকুমার কি এখানে এসেছে १ তাকে তবে পাঠিয়ে টাটিয়ে দিও। মেয়ে ছেলে হুজনের পরিচয় আগে হোক। আজকাল ভ আমাদের ইচ্ছাভেই শুধু কাজ श्रव ना।"

রায়মহাশয় বলিলেন—"বিজন কলকাত'-তেই আছে। আমি যত শীঘ্র পারি বাড়ী গিয়ে তাকেই জমীদারী দেখতে এথানে পাঠাব।"

মহারাণী রাজার কাছে, স্থোগমত একদিন এ কথা পাড়িলেন,—রাজা কিন্তু এ প্রস্তাব একেবারেই অগ্রাহ্ম করিয়া विमित्नम, — क्लिलाम, "वाश्वरका (वहा छ १ অমন কুচক্রী বাপের ছেলের সঙ্গে স্থন্ধ ক'রে কখনই আমি বিয়ে দেব না। তবে বিয়ে করতে যায় ত স্বতন্ত্র কথা, কিন্তু তারও কোনই সম্ভাবনা নেই 🐣

 महाताणा मत्न मत्न छात्री ताणिया (शत्नन, —কাজার যে কি রকম মতিগতি হইয়াছে. — ভালকথা যা বলা যায় তাই यन হইয়া **बर्छ**! **उत्थ** शंन हाफ़िलन ना—बादिलन, "(वण, তেনে তাই হবে,—। (भाष्ट्रिक्ट्रि ষাতে পছন্দ করে বিয়ে করতে চায়—সেই **(**ठष्ठोष्टे (नथा याद्य।"

(>>)

স্বয়ম্বর সভায় আমার ছেলে যদি বসে, হোড়া হইতে পড়িয়া রাজার যেরূপ আখাত তার গলাতেই মালা উঠবে—কাকিমা; লাগিয়াছিল, আদলে সেরূপ কোন ক্ষতি হয় সে বিষয়ে আপনি নিশ্চিত থাকতে নাই। জাতুর অস্থি সরিয়া পড়িশেও ভাঙ্গিয়া যার নাই। সেই জন্ম যথানীম তিনি আরোগ্য লাভ করিলেন। ডাক্তার তাঁহাকে নিরাপদ দেখিয়া ছ-এক দিনের মধ্যেই চলিয়া গেলেন। কাজকম্ম ফেলিয়া শ্রামাচরণ ভট্টাচার্যাও অধিক দিন থাকিতে পারিলেন ना। कलिका शत मर्लंब मरश भवरकुमांब একাকা মাত্র রাজ-চিকিৎসকরপে তাঁহার সেবার জন্ম এথানে রহিয়া গেলেন।

বাজা পড়িয়া গিয়া পর্যান্ত জ্যোতির্ময়ী পুর্বের স্থায় নিয়মিতরূপে ছেলেরে ব্যায়াম ধেলার সময় উপস্থিত থাকিতে পারে না। ছেলেরা আপনারা থেলে, ঝগড়া করে, সদারদের উপর সদারি করিয়া শিক্ষার বিশৃঙ্খলা আনয়ন করে। পণ্ডিত-মহাশয়ের সাধ্য কি ভাহাদের রাশ টানিয়া সোজা तार्यम । अथह भवरकुमांत यथन मार्य भार्य ভাহাদের নিকট আসিয়া দাঁড়ান—ভাঁহাকে সর্দাররূপে মানিতে ভাহারা অপমান বোধ মেয়ে যদি কোন দিন আপনা থেকে ওকে করে না। কেন না প্রতিপদেই তাঁহার নায়ক যোগা ভাব তাহারা অনুভব করিয়া শতঃই তাঁহার প্রতি প্রদাক্ত হইয়া উঠে

> জ্যোতিশ্বী বিকাল বেলা পিতার নিকট থাকিয়া প্রায়ই শরৎকুমারকে এ-সময়টা (थिनियात इति (द्वन। भत्र दकानिन বা ফুটবল কোনদিন বা ক্রিকেট থেলায় যোগদান করেন,—আর কোনদিন বা লাঠি পেলার স্থলে উপস্থিত থাকিয়া কাহারও ভুল চুক দেখিলে সংশোধন করিয়া

(पन । व्यक्तिक्यां व वेशानत मधा मध्यां व তুইটি অভিনৰ থেলার প্রবর্তন ক্রিয়াছেন।

গংকা, এবং ইংরাজি প্রথায় দস্তানা भारत घुमा-चुमि (धना।

এইস্থানে গৎকা খেলার একটু ন্যান্যা করিলে যাহারা এ খেলা দেখেন নাই তাহাদের বুঝিতে স্থাবিধা হইবে।

গংকা চামড়া মোড়া একরূপ ছোট नाठि, इंश थारक (थमरकत छान शहर, আর বামহাতে থাকে একটা হ'রণ শুঙ্গ, ইস্কুপ দারা আঁটা গুইটা ছোট হরিণ শুঙ্গ দারা हेश श्रेष्ठ। हेश जान यज्ञ श वावश्र हा। প্রয়োজন স্থলে ইহাদারা বিপক্ষের প্রহার হইতে সাধারণতঃ আত্মরক্ষা করা হয় এবং স্থবিধামত বিপক্ষকে ইহা দারা খোঁচা (म ९ ग्रां ९) हिल ८ । এই थिलां ये छान शा मधूर्य রাথিয়া সামনের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়া অদ্ধিত্র ठाए माजाइएक इस्।

त्राक्षा (तम जान रहेग्रा উঠিলেন। জন্মা-हैमौत उँ९मव मित्न वाणिका शक्षमभ व९मत वंशःक्रम পূर्व कवित्व, मिहेमिन हाहाव वाग्राम-সমিতির পরীক্ষা উৎসব। কিছুদিন হইতে উত্যোগ আয়োজন আরম্ভ হইয়াছে। ভাত্রমাদ, कि कानि विषि वृष्टि जानियः পড़ে, भार्त्रत স্থানে স্থানে ছোট তামু পড়িল। ফুটবল প্রভৃতি দৌড়ধাপ খেলার মুক্তমাঠ এক পাশে রাথিয়া অন্তপাশে একটা বড় চালা বাধা इहेन, ठानात मर्था ८ शिंगरिए छित मर्थन চারিদিকে দর্শকদিগের স্তর্নিশ্মিত আসন, এবং মধ্যস্থলে ঘুষাঘুষি ও লাঠি থেলা প্রভৃতির স্থান নিৰ্শ্বিত হইল।

শরৎকুমার কলিকাতার অভিজ্ঞ লোক; প্রেসিডেণ্টের নামে প্রসাদপ্রের সকল

তাহার উপবের প্রধানত: এই আয়োজনের নেতৃত্ব ভাব পাড়য়াছে, তিনিও প্রসর্কাতে ্র ভার গ্রহণব্রীক্রিয়াছেন। বাজা ক্সার সহিত মাঝে মাঝে এথানে তত্ত্বাবধান করিতে ্থাসেন; শরতের কার্য্যোত্তম, কিপুকারিতা এবং দূরদশিতা দেখিয়া পিতা কল্যা উভয়েই मुद्र ३५ यान। भ्रद (यन हिम्बा काञ्र क विटाउ क्षांत्म भा, तम काक करत हु छिन्ना ।---অধিকন্ত রাজা এ সম্বন্ধে এমন কোন উপদেশও চঙ্গিতও করিতে পারেননা— याश कें छिशुत्स भंदर जानिया क्रिक क्रिया ना महियादि।

ছেলেব দলের আনন্দ উৎদাহেব সীমা নাই। তুর্গা-পূজার প্রতিমা গঠনেব সময় (यज्ञान ज्यानरकारमारक नालरकता युद्धि गठेन निरोक्षण करन-- (महत्रभ आनर्ष छाश्रा मन्। श्राप्तात माधा ध (कार्वा (कवनमाव ভাহারা দশক নহে, সকলেই এক একজন গঠন-তৎপর পটুয়া। পণ্ডিত-মহাশয়ের হাতে-কলনে কিছুই বড় একটা করিতে হয় না। বিনা चान्त्रिट छ द्वां शहरा डिफिश हिन (कनन भारत मारत वान्सभाजवः वानमा छाक छाएएन,---ছেলেরাও কাজ করিতে করিতে পণ্ডিত-महानायत महिन ममयदा नात्नभानतः नात्म গগন ফাটাইয়া তোলে। ছেলের দল এই এক निষয়ে निर्कित्वाध उँकारक मानिया **5८न** ।

এইরপ আনন্মত্তার মধ্যে যথাসময়ে उर्भव आत्यासन मन्नन इहेन। गार्ठ, ठाना, তামু, রঙ্গিন বস্ত্রে, নিশানে, ফুলে ফুলে मिक्कि उ रहेश छेठिन।

ইংরাঞ্চ নিমন্ত্রিত হইলেন। রাজার নামে ধনী
দরিদ্রে সকল প্রজাই আহুত হইল। আনেপাশের জমীদার এবং কর্মচারীগণও নিমন্ত্রণ
পত্র পাইলেন। যাঁহারা পত্র পান নাই—
তাঁহারাও ভিক্ষা করিয়া নিমন্ত্রণ লইতে
লাগিলেন। বলা বাহুল্য বিজনকুমার কিছু
পুর্বা হইতেই প্রসাদপুরে আদিয়াছেন— এবং
ভাহারও নিমন্ত্রণ হইয়াছে।

আজ জ্যোতিশ্বরীর মহানন্দের দিন।
কিন্তু সে আনন্দে তাহার অধারতা প্রকাশ
পায় নাই। ম্যাজিষ্টেট সাহেব সন্ত্রীক গাড়ী
হইতে নামিবামাত্র ছেলেরা বন্দেমাতরং
ধ্বনিতে তাঁহাদের সমাদৃত করিয়া মঞ্চে আনিয়া
বসাইল। রাজা কল্যাকে লইয়া প্রেসিডেন্টের
পাশেই বসিলেন, বিজ্ঞাকুমার তাঁহাদের
পাশেই স্থান গ্রহণ করিলেন। অলান্ত ইংরাজ
ও জমীদারগণও বসিলেন এইস্থানে।

সভাপতি এবং তৎপদ্মাকে ফুলগুচ্ছ এবং
ফুলমাল্য উপহারে জ্যোতির্দ্ধয়ী অভিনন্দিত
করিবার পর কতকগুলি গেরুয়াবস্ত্রপরিহিত
ভিক্তক ব্রাহ্মণ বৈশাবালক গান আরম্ভ করিল—
ভিক্তাং দেহি জননি গো ভরিয়ে দে এ ঝুলি;
আর কিছু চাহি না ত শুরু পদধূলি।
শুরু মাগো চাই বর, এই আশীর্বাদ কর,
ভোমার সেবার প্রাণ পুণ্য করে তুলি।
মনে রাখি যেন তোরে সকল কাজে,
তিরের গুংখ নিশিদিন প্রাণে যেন বাজে।
তব মুখ সব আগে যেন নিত্য মনে জাগে
ভোমার চিস্তাতে যেন সব চিস্তা ভুলি।

গানের পর প্রেসিডেণ্ট অভিভাষণ পাঠ করিলেন, ভাহার পর থেলা আরম্ভ হইল। ফুটবল প্রভৃতি থেলা কাল হইবে, চালার

ভিতরে যে সব পেশা হইতে পাবে কাহারই
দিন আজ। প্রথমে আরম্ভ হইণ কুন্তি।
তাঁহার মামাংসা হইয়া গেলে—১৫ নিনিট কাল
অবসর দেওয়া হইল। ইহার পর লাঠালাঠি
প্রভূতি পেলা আরম্ভ হইবে।

()8)

সকলে থেলা দেখিতে মন্ত, কিন্তু বিজ্ঞানর সেদিকে মন ছিল না; সে মাঝে মাঝে জ্যোতিশ্র্যার দিকে আড়ন্যনে দৃষ্টিপাত কবিতে করিতে নিম্নলিখিত কবিতার লাইনটি মনে মনে আর্থ্যি করিতেছিল।

'Train would I climb,
but that I fear to fall—"

যদি জ্যোতিশ্বর্যা তাহার মনের কথা
জানিতে পারিতেন তাহাহইলে কি রাজ্ঞা
এলিজেবেপের মতন বলিতেন—

"If thy mind fail thee, do not climb at all"

বিজনের বাড়ীর মেয়েরা নিমন্ত্রণে যাইবার সময় কত জরীজড়াও কিংথাপ বস্ত্রে, কত রাশি রাশি রত্বালঞ্চারে ভূষিত হইয়া ওঠেন, আজ জ্যোতিশ্রয়ীর সাজসজ্জার অনাড়ম্বর বিজনের চক্ষে ভারী নৃতন বলিয়া ঠেকিল। বালিকা পরিয়াছে একথানি জরী-কিনার নালাম্বরী বারাণমী সাড়ি, তত্বপ্রোগী একটি জ্যাকেট ও ওড়না। অলঙ্কার হুচারিথানি যাহা পরিয়াছে বসনের মধ্যে সেগুলি একরূপ ঢাকাই গড়েয়া গিয়াছে। দেখা বাইতেছে কেবল তাহার শিরোভূষণ—ওড়নার উপরিস্থিত হীরক টায়েরা— রাজা আজ তাহার জন্মাদিনে এই উপহারটি প্রদান করিয়াছেন। এই মুকুটছেটায় তাহাকে চিত্রান্ধিত দেবা মৃর্ত্তির ভারই জ্যোতিশ্রমী করিয়া তুলিয়াছিল।

মুগ্ধনেত্রে দেখিয়া বঙ্গান্তঃপুরের মহিমা নিকটেই দাড়াইয়া ছিল, ভাহাকে বলিলেন, कब्रमा कतिर्ভाइलम। आत विद्यमकूमात ? "मरश्चाष, किছू थावात এখানে আনতে वर्णाव এই জ্যোতির নিকট কিরূপে পৌছিবে, এমি?" কখনও পৌছিতে পাথিবে কি না ভাহাই তাহার মুখের কথা শেষ না হুইতে ভাবিয়া একাস্ত মিয়মান হইয়া পড়িয়াছিল। হইতে শবংকুমার প্রোবভী হইয়া আর ব্যায়াম-ক্রীড়ার ১৫ মিনিট কাল বিরাম ষ্বস্বে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভাষুতে আহারে আহুত হইলেন।

(भनी विवाधि कानक्रेश खानारमञ्जू क्रिं ছिन्ना। ताझा माञ्चिर्द्वेष्ठेशश्रादक स्त्र शास्त्र थाना हिन्दिन वाश्रिया করদান পূর্বক লঞ্গুহে লইয়া গেলেন। ম্যাজিট্রেট সাহেব করপ্রসারণ পূক্ষক জ্যোতি-শ্বথাকে বলিলেন—"May I have the pleasure of' তাঁহার কথা শেষ হইবার পূर्तिरे (बाजियां श्री डीराक आउ आउ थाराक।" কি বলিল—তিনি হাদিয়া বলিলেন— "বেশ আপনারা খান। চল কাঞি, "Very well, let thy Will be done, আনরা লেমনেড আর আইস কিম নিয়ে my queen" বলিয়া আর একজন ইংরাজ-পত্নীকে হস্তদান পূর্বাক লঞ্চে লইয়া (गरमन।

ইংরাজরা সকলেই এবং অনেক বাদালাও ইহাদের অমুসরণ করিলেন। বাকা সকলকে (ছলেরা দেশী ভোজের ঘরে শহয়া গেল। দেখিতে দেখিতে স্থান প্রায় জনশৃত্য হইয়া পড়িল, কিন্ত বিজনকুমার উঠিল না।— জ্যোতির্ময়ী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল— "ভামুতে গিয়ে থেতে কি আপনার আপত্তি আছে ?" विजन कि उँउत निर्देश जाविश পাইল না। জ্যোতিশ্বরা তাহার সম্বেচ (पिश्रा विलित्न— "(व्रम, ञाश्रान তবে এই) খানেই কিছু খান-- "

ভাक्क क्या এड सम्मती। देश्तबन्धन अक्षन यूक जनिष्यात भाकत

একটি ছেলের সহিত মিষ্টান্নের পালা नहेंग्र, डेপछिड २ई(नगा वालिका श्राम्या विन "ডाङात मा निष्ठ ए थावात निय হাজিব!"

কহিল' "আশা করি অপ্তায় কাল করি নি ?" বালিকা কহিল "অত্যায় ৷ খুবই তায় কাজ করেছেন। নহলে আমার অভিথি অভুক্ত থাকতেন, সে পাপ লাগত

আসি।"

এই বলিয়া শরৎকুমার চুলিয়া গোলেন, বিজন থালার প্রতি দৃষ্টিপাত দেখিল,—কত বকমের খাতা ভাত-उंग्रह, भगिष, नानाविध क्यकः नाना রক্ষ মিষ্টাল্ল অন্ত সময় হইলে এ সকলের লোভ সম্বৰ ভাহার পক্ষে ছঃসাধ্য হইয়া উঠিত। কিন্তু আজ আতিথ্যকারিণী স্বয়ং শক্ষাদেবী। ভাহার দিকে চাহিয়া ভাহার (कमन (य विज्ञम উপস্থিত इंहेल,—मञ्च छात (म (कान थ। छह डेठां हेग्रा नहें एक भारतन ना। জ্যোতিশ্রী আবার বলিশ—"খান না বিশ্বন বাবু! এখনি ত আবার সভা পূর্ণ হয়ে উঠবে।"

मखासिङ इम्माभाक्राभ—चात বিজন যে ব্যক্তি যথার্থ ই রাজকুমারীর একজন আত্মীয়, সে হইল বাবু পদবাচ্য---হায়রে !

কিন্তু আর খাইতে দেরী করাটা সত্যই ভान (मथात्र ना ; भत्नत्र ज्ञाना भत्न हानित्रा বিজনকুমার একটা 'ম্যারাং' হাতে তুলিয়া লইল। মুৰে তুলিতে গিয়া তাহার মনে চইল — আদ্ব-কাম্নার ক্রটি হইতেছে না ত ? রাজকুমারীকে ভাহার কি থাইতে অমুরোধ विगटि एक्टी कविन-- "আপনি খাবেন না ?" বলিয়া হাতটা তাহার দিকে বাড়াইবা মাত্র 'ম্যারাং'টা হস্তচ্যত হইয়া জ্যোতিশ্যীর পদ বস্ত্রের উপর পড়িরা ফাটিয়া গেল; মধ্যন্থিত ক্রিমে তাহার নীলাঞ্চল শাদা হইয়া উঠিল। এম্নি विकास इश्र ह, - क्रिक এই সময় कि শরৎকুমার আসিয়া পড়িবেন! তাহার সহচর ভলেন্টিয়ার এই ঘটনায় কণ্টে হাস্য সম্বৰ করিয়া লইক; শরৎকুমার নিঃশবে হাতের ট্রে-থানা টেবিলে রাথিয়া, তাড়াভাড়ি পকেট হইতে ক্ষাল একথানা বাহির করিয়া লইয়া বেশ সচ্ছল স্বাভাবিক ভাবে বালিকার কাপড়ের ক্ষীরটা মুছিরা তুলিয়া দিল। বিজনকৈ অপ্রস্তুত দেখিয়া তাহার লজা দূর কেরিবার অভিপ্রায়ে জ্যোতির্শ্বরী মধুর হাস্তে তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন "কিছু মনে করবেন না—বিজনবাবু, সেদিন আমিও এক-জন মেমের কাপড়ে কাফি কেলে দিয়ে ছিলুম।—ভাড়াভাড়িতে অনেক সময় এমন-তর হয়েই থাকে।" কিন্তু বিজনকুমারের আনমনেই একরকম বলিল, "পারবে না ষন এ বাক্যে প্রবোধ মানিল না। লক্ষায়

ভাহার শিরা উ^থশিরা কাঁপি**ক্ষ** উঠিল। আর শ্রংকুমারের সহজ নিঃসঙ্কোচ ভাবে ঈর্ষান্বিত হইয়া মনে মনে তাহাকে শত সহস্র অভিশাপ দিতে লাগিল। বিজন যদি জানিত, किছू मिन शृर्ख शिंपिक এक छि क्न मिट शिथा শরৎকুমারের কিব্নপ অবস্থা হইয়াছিল তাহ। হইলে বোধ হয়—তাহার মনের জালার একটু নিবৃত্তি হইতে পারিত।

শরৎ পুনরায় কাব্দে চলিয়া গেলেন। বিজ্ঞনের আহারান্তে পার্ঘবর্তী ভলেণ্টিয়ার-**अन (ध-छिन न**हेश (श्रम। म**स्क जा**त জনপ্রাণী নাই, জ্যোতির্মন্ত্রী ও বিজনকুমার। বিজন ভাবিতে লাগিল, এমন অবসর কি দে বুথা যাইতে দিবে <u>গু</u>রুষ নহে १---একজন নারীকে প্রসন্ন করিবার भारेल बा**खकू**माबी (य সম্ভष्ट रूट्रेपन--- हेरा সে বুঝিল। কিন্তু কি করিয়া একথা পাড়িবে, কি করিয়া জানাইবে, যে (म क्रेवल, क्रिक्टि, नार्कि-(थनाम FT 1

প্রথম ঘণ্টা পড়িল; থেলার স্থানে লোকজন আসিতে আরম্ভ করিল; দ্বিতীয় चन्छ। পড়িলেই मक পূর্ণ হইয়া উঠিবে। বিলম্বের সময় নাই, ভাবিবার অবসর নাই; বিজনকুমার সহসা জ্যোতির্দ্ময়ীকে जिखामा क्रिन-"ताजक्मावि, वाह्रितत लाक कि क्र ७ (थलाम पान मिए) পারে ?" জ্যোতিশ্বয়ী কিছু না ভাবিয়া কেন ?"

"यानि कि नार्रियनीय त्यांग मिल्ड मेण्यारेलन। इस्तारे मिथिङ छान, नवर পারি १"

"কিন্তু আজকে পরীকার দিন; আমার নতুন অপেকাক্বত কোমল স্কুমার ও লাবণাপূর্ণ। থেলোয়ারদের সঙ্গে আপনার মত দক্ষ বিবাহ সভায় সৌকুমায়ো বিজনকুমার লোকের প্রতিঘন্দিতা কি ঠিক হবে ?"

(थलएंड ठांड ।"

আসিয়া পরিত্যক্ত চৌকি গুলি সাজাইয়া একটাপৌক্ষিক ভাব প্রত্যক্ষ করিয়া ভাহার রাখিতেছিলেন,—নিকটে আসিয়া বলিলেন— "আমি বিজ্ঞনবাবুর সহিত থেঁলিতে প্রস্তুত আছি।"

শরৎ যে একজন নিপুণ খেলোয়ার তাহা ক্যোতির্ময়ী **জানিত না—তবু তাহার মান** যেন কোন মনামিকার তুষ্টিদাধন উদ্দেশ্তে तका रहेन ভानिया म यानकताध कतिन। तक्रमक यवर्णा मत्नत अछाउनात छारात व्यवश्र (थनाटि उ हात्रिक व्याहिह,—मत्र मन डेभनिक क्रिन, भिरे बनामिका मि নাহয় হারিয়াই যাইবে।

শরতের এই প্রস্তাবে বিজনও অসম্ভট আবেগে ডাহার ফ্রন্ম ভরিয়া উঠিল। इंदेन ना—भत्र एक इत्रिक्ष वाभनात (भोक्ष उउद्यंत युक्त हिन्न – भत्रक्षत वाद्यतका গৌৰবে দে যে রাজকুমারীর নিকট সম্মান लां कतित (म विषय (म भूवरे आश्रास त्वाध कतिन।

वानक जकनत्नत (भना इन्सा (भान-প্রেসিডেণ্টের আদেশমত শরৎ ও বিজ্ঞান-कुमात तक्ष छात्र थात्र कित्र वित्र । श्रे का (थणात्र उँ। हात्र। श्राचित्रकी इटेरान, टेटाने স্থির হইয়াছিল।

উভয়েরই ইংরাজি সাজ, উপরের কোটটা মাত্র খুলিয়া রাখিয়া, তাঁহারা হাতের व्याखिन छंटे। हेया नहेया গएका ও नुज रुष्ड (थनात श्रुष्ट श्राञ्चिन छात

একটু দীর্ঘকায় এবং দুর্পেনা,---বিজনকুমার জোতির্ময়ী তথন সন্ধাগ হইয়া কহিল— ধনীপুত্র, তাহার শার-নবনা-পঠিত দেহ নারী-সমাজে যে একচেটিয়া প্রশংসালাভ "না আমি কোন সমারের সম্বেই করিতেন তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্ত জ্যোতিশ্বয়ীর কচি একটু অদ্ভূত বলিতে শরৎকুমার ঠিক এক মিনিট আগে এথানে হইবে। শরতের মাংসপেশাব্দল দেহগঠনে নারাবক সহসা একটা অভাবনীয় অভূতপূর্ম মোহময় হথে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।— তাহার সম্মুখে সতাই কি একটা জাবনোপস্থাস अखिनी उ इहेर उर्छ ! এई इहे अखिष्मी निष्ठ। এकটা भारमग्र, श्रथमग्र ठाक्षना-

> ক্রিয়া পরস্পরকে পরাজয় করিবার ক্ত —कड ছলে कड कोमरण डाहारमत गाठि 'उ শুঙ্গ পরিচালিত হইতে লাগিণ। মুগ্ধ দৃষ্টিতে জ्यां जियां यो जारा प्रिथित गांशिय।

> একবার শরৎকুমার সহসা ওষ্ঠে আবাত প্রাপ্ত চইয়া শোণিতাক্ত হইয়া উঠিলেন। त्म व्याचा ७-वाषा निष्मत्र बत्क (क्याजियंत्री অমুভব করিয়াঞ, তাহাতে কাতর হইল ना,—वत्रक এই শোনিতপাতেও সে একটা হথ অহুভব করিল। এমন কি তাহাকে মুমুষু দেখিতেও দে প্রস্তুত-কিন্তু পরাঞ্চিত দেখিতে চাহে না।

হস্তের লাঠি--বিনা-আঘাতে হস্তগত করিয়া नरेलन, विकासन महिल एवं मकन मनवन व्यमस्ट हरेलन, खारां नहा बहनीत আসিরাছিল তাহারা নতমুথ হইয়া রহিল;— নিকট জহরের অনাদর হয় না। শরৎ-আর এ পকে বন্দেমাতগ্রম্ শব্দে সভা ফাটিরা উঠিল—ইংরাজগণও সেই সঙ্গে ত্র্রে বলিয়া ক্ষাল ঘুরাইতে লাগিলেন।

জ্যোতির্ময়ীর মোহ তথনও ভাঙ্গে নাই, শরৎকুমার বিজিত-গৎকা মঞ্চে আনিয়া তহিদের পদতণে রাধিয়া উন্নত মন্তকে मां पारेला । देशामित खन्न जामि इरेए পুরস্বার ঠিক ছিল না, রাজা নিজের অঙ্গুলি পরাইয়া দিলেন,—আর জ্যোতির্ময়ী টেবিলে ইছাত তাহার স্বপ্নেরও অগোচর! রক্ষিত একগাছি ফুলমাল্য লইয়া সহাস্ত

ইহার পর বালকদিগের পুরস্কার ভাবিবেন না! বিতরণান্তে সভা ভঙ্গ হইল।

महातानी প्रतात यक्षा इटेट प्रत कर्तल। मिथिएन। তিনি আশা করিয়াছিদেন--

দর্শকগণের দারুণ ঔৎস্ক্র-আবেগের বিজনের গলায় এই মালা পড়িবে িতাহা —কিন্তু ভাগা হটল না,—ভবুও নিভান্তই যে কুমারের বীরত্বে মনে মনে তিনি তাহাকে अभःमा ना कतिया शाकिए भातिएन ना। নাতনীকে পরে ঠাটা করিয়া বলিলেন---"चग्रचत्र। इलि नांकि (त १ मन्नांमी वहे আর কি কোন বর মিলল না-সামার नाउनीित ?"

জ্যোতিশ্রীর মুধ লজ্জায় লাল না হইয়া मिन इहेग्रा (शन। वहे मानामात्मत व्यर्थ শরৎকুমার ? তিনি কি ভাবিয়াছেন ? অক্তে বদনে তাহার কণ্ঠে অর্পণ করিল। যে যাহাই ভাবুক শরৎকুমার কথনই এরূপ

> তথাপি জ্যোতির্ময়ী মনে মনে ভারী একটা অস্বস্থিকর লক্ষ্যা বেদনা অমুভ্র

> > শ্রীম্বর্ণকুমারী দেবী।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের ভূ-প্রকৃতি ও চাষ্বাস।

(कत्रामी इट्रेंट) '

কি তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হওরা যাক্। তীরে ধান্ত উৎপন্ন হয় - এবং (ব্রহ্ম দেশ জোনার তৈলজ শন্য, ইকু। কেবলমাত্র

•

अक्टर छात्र छा । अधान छा । नम-नमीत व-ष्टी १- छा । किश्वा नमीत এক পক্ষে, অধিবাসীদের খাছের অন্ত গণনার মধ্যে না-আনিয়াও) এই ধাজোৎপর ষে সকল প্রাদেশ তত সমৃত্ পান্ত।

নছে, লেই সৰ প্রদেশের লোক জোরারা, স্থপারী, থেজুর, বাঁশ প্রভৃতি বৃক্ষরাজি। वाक्ता ७ माकमविक बाहेश थाक। वान नमात उपत्र मिश्रा वक वक त्नोका हेक्पछ हहेए প্রতি বৎসর २०॥० नक मान महेश সারি সারি চলিয়াছে। কতকভালি हेन व्यामिक हिनि छेरभन्न इम এवः तोका वाष्ट्राकृष्ठि वृहर भाग जूनिमा उन्हरू ভাষাকের চাষও পুব পরিব্যাহ্ম। সাধারণত 'ছোট' চাষ—- খুব 'ছোট' চাষেরই প্রাধান্ত।

१काखत्त्र, त्रशानित्र উৎপन्न प्रवाः— তুলা, পাট, নীল, আফিম, রেশম, চা, मिन्दकाना, काकि, এवः मिरे नव भवा याहा পक्षांव ७ मिक्लिएन वाहित्त्र मिनात्र (गारकत्र वावहादा जाम ना।

প্রায় স্ক্তই বৎসরে তুইবীর ফসল হয়।

উপরে চাষের কথা সাধারণভাবে বলিয়াছি, একণে বিভিন্ন প্রদেশের চাষের বিশেষ বিবরণ বলিব।

বঙ্গদেশ

সমুদ্রের কুল। সেই সব জলাভূমি যেখানে খাগ্ড়া জন্মায়, সেই সব অনুপ কনক-কিরণে প্রাবিত করে। দেশ ষেথানে শীর্ণ, তাপদগ্ধ বায়ুদলিত আরও আগে অভ্যন্তর প্রদেশে মন্থ্রগতি ছুৰ্ল্ভ গুলা সকল দেখিতে পাওয়া যায়; मिं विन यथान वरकत्रा ডুব দিতেছে, যেথানে হাজার হাজার বক এক পাম্বের উপর ভর দিয়া ঘুমাইভেছে, শুক্নীরা ঠোঁট দিয়া পালক খুঁটিতেছে, ধারে বিভিন্ন জাতীয় ধাক্ত। किश्वा छाशामित्र नया निर्माम गना वाड़ाहेग्रा अञ्चल्पूर्स উर्सदा ভূমির উপর অধিষ্ঠিত, त्रश्तिरह।

ममुख रहेए पृत्त, मानिक्न, छान, ख्रथमञ्जू कीवन धात्र कत्त्र।

বেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। নদীর ধারে গ্রাম। ভ্রমমের ধুসরবর্ণ কুটীরগুলি কলাগাছের मर्था প्रक्रम। ज्ञानम डिउन भाषे ७ धान ; मार्क मम्लाव शाह, আফিম ও नौलाब **ठाরा।** আকাশ कथन कथन धन नौज, অনেক সময়ই ৰাষ্পপৃত্তি। সায়াহে চমৎকার শোভা।

প্রথমে অগ্নিশিথার আকারে সূর্ব্য অন্তহিত হয়; তাহার পর সমস্ত আকাশ রক্তিমাভ সুল মেঘে আচ্চল হইরা পড়ে, স্থ্য কোথায় অন্ত যাইভেছে খুঁজিয়া পাওয়া বায় না। হঠাৎ আকাশের মুক্ত বায়ু মেৰগুলাকে তাড়াইয়া লইয়া যায়। গভার নীলিমা; নকতা সকল ঝিক্মিক্ क्तिएं थारक; এवः हक्तमा शैरत्र शैरत्र উদ্ধে উঠিয়া, থাল, বিল, আধনের ক্ষেত

नमोत्र धारत, यधुत छत्रम-मौना। मान-থাপ্রায়-ছাওয়া মাটির কুটীরসম্বিত গ্রাম-গুলি সুন্দর পাছের ছায়ায় অবস্থিত। আম, বট, পিপ্লল, তেঁতুল, তাল, কার্পাস— কিংবা ডানা ঝাপ্টাইয়া পরস্পারের এই সমস্ত গাছের কুঞ্জবন। মাঠে আফিম, महिত नेफारे कतिराज्या, नात এकविरक नीन, जूँ छत्र ठात्रा। वदावत खरनत धारत

আইলের ঘারা স্থাক্ত বাল্লার চাষা

थूबरे विव्रम ; এक मठाको बावर किरहे পার্মে ছারবক্ষকি পির পাকি स्पन्न घत । ওঠিকের কবলে পতিত হয় নাই।

ৰমিশারেরই স্থবিস্ত ভূসম্পত্তি। বিস্তারে বাড়ীতে বীতিমত বড় পূঞ্জার দালান,

অমিদারের বাসস্থানের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন:---

(নগেন্দ্রের বাড়ীর) বাহিরে তিন মহল। এক একটি মহল, এক একটি বৃহৎপুরী। প্রথমে, যে সদর মহল, ভাহাতে এক ষ্টক দিয়া প্রবেশ করিতে হয়, তাহার তাহার পাশে ঠাকুরবাড়ী। সেখানে **Бञ्च्लार्थ वि**ठिक উচ্চ লোহার রেইল। ষ্টক দিয়া তৃণশৃত্য, প্রশন্ত, রক্তবর্ণ নাট্মন্দির। তিন পাশে দেবতাদের পাক-পার্ছে, গো-গণের মনোরঞ্জন, কোমল অভিথিশালা। সে স্থলে এলাকের অভাব নৰতৃণবিশিষ্ট হুই খণ্ড ভূমি। তাহাতে মধ্যে মধ্যে মণ্ডলাকারে রোপিত সকুত্রম পুষ্পবৃক্ষ সকল বিচিত্র পুষ্পপল্লবে খোডা পাইতেছে। সমূপে বড় উচ্চ দেড়ভালা বৈঠকথানা। অতি প্রশস্ত সোপান আরোহণ করিয়া তাহাতে উঠিতে হয়। তাহার বারাপ্তার বড় বড় মোটা ফুটেড্ পাম; হর্মাতল মর্মার-প্রস্থার্ত। অতিশয় উপরে, মধ্যস্থলে এক মুগায় বিশাল সিংহ অটা লখিত করিয়া লোল জিহ্বা বাহির _শালায় কোথাও ভস্মমাধা সন্ন্যাসীঠাকুর क्रिश्रारम्। এইটি নগেন্তের বৈঠকথানা। তৃণপুষ্পাম ভূমিৰও ঘ্রের ছই পার্ছে অর্থাৎ ৰামে ও দক্ষিণে ছই সারি একভালা কোঠা। এক সারিতে দফ্তরখানা ও করিতেছেন। কোণাও খেতশ্বশ্রতিশিষ্ট কাছারি। আর এক সারিতে ভোষাধানা এবং ভূতাবর্গের বাসস্থান, ফটকের ছুই খোলাইয়া, নাপরী অকরে হাতে লেখা

এই প্রথম মহলের নাম "কাছারী বাড়ী।" कि मिनीय कि युद्धानीय जकन উशाय नार्थ "পূकाय वाड़ा"। পূकाय লক পৰ্য্যস্ত বিখা ভূমি হইতে পারে। আরু তিন পার্শ্বে প্রথামত দোভালা চক বা একজন উপস্থাস-লেখক, এক ধরী চম্বর। মধ্যে বড় উঠান। এ মহলে কেছ वाम करत्र ना। पूर्शाएमरवत्र ममग्र वज् ধুমধাম হয়, কিন্তু এখন উঠানে টালির **भाम मित्रा चाम भकाहेट**७८६। मानान দরদালান পায়রায় ভরিয়া গিয়াছে, কুঠারী भक्ष व्याम्वादव खत्रा-- हाविवस ।

বিচিত্র দেবমন্দির, স্থন্দর প্রস্তরবিশিষ্ট স্থ্রিশ্মিত পথে ষাইতে হয়। পথের ছই শালা পুর্বারিদিগের থাকিবার ঘর এবং नारे। গুলায় মালা : চন্দন তিলকবিশিষ্ট পুঞারির দল, পাচকের দল; কেহ ফুলের मार्कि नहेश्रा व्यामिएटह्, क्ट ठाकूत्र स्नान कत्राहेटलह, (कर पछी नाफ़िटलह, (कर বকাবকি করিতেছে, কেছ চন্দন ঘসিতেছে, क्टि भाक क्रिट्ट्र हाक्त्र **मा**नौत्रा क्ट ক্রলের ভার আনিতেছে, কেহ বর ধুইতেছে, কেহ চাল ধুইয়া আনিতেছে, কেহ ব্ৰাহ্মণ-দের সহিত কথাই কহিতেছে, অভিথি-ব্ৰুটা এলাইয়া চীৎ হইয়া শুইয়া আছেন। কোথাও উৰ্দ্বাহ্ একহাত উচ্চ করিয়া मखवाड़ोत्र मानीमहरण खेवथ विखत्र গোরিক বসনধারী ব্রহ্মচারী ক্রডাক্ষমালা

ভাগবদস্যতা পাঠ করিতেছেন। কোথাও গল্প, পরনিকা, বাগকের হুড়াছড়ি, বালিকার नहेबा गश्रमान वाधाहेट छ। (काषा । भिक्त इहेछ। বৈরাগীর দল শুদ্ধ কণ্ঠে তুলসীর মালা ভাহার পাশে ঠাকুরবাড়ীর পশ্চাতে मुन्न वाकाहेट उद्धा भागात्र व्यार्क कथा কীর্ত্তন করিতেছে। কোথাও বৈশ্ববীরা देवत्रागीत्रश्चन त्रमकिन कारियां थञ्जनीत ভात्नগীত গাইতেছে। কোপাও কিশোর-वश्रका नवीना देवकवी श्राहीनात मक्त গায়িতেছে, কোথাও অধীবয়সী বুড়া বৈরাগীর সঙ্গে গলা মিলাইতেছে ৷....

এই তিন মহল সদর। এই তিন মঙলের পশ্চাতে তিন মহল অন্সর। কাছারী বাড়ীর পশ্চাতে যে অন্দর মহল,লাউ কুমড়া বার্ত্তাকু পটোল পাক ভাহা নগেন্ত্রের নিজ বাবহার্যা; তন্মধ্যে কেবল তিনি, তাঁহার ভার্যা ও তাঁহাদের নিজ পরিচর্চায় নিযুক্ত দাসীরা থাকিত। ·····এই মহল নৃতন নগেন্দ্রের নিজের প্রস্তুত : এবং তাহার নির্মাণ অতি পরিপাটী।

তাহার পাশে পূজাবাড়ীর পশ্চাতে সাবেক অন্দর। তাহা পুরাতন, কুনির্মিত, ষর সকল অফুচ্চ, কৃদ্র এবং অপরিঙ্গত। এই পুরী আজীর কুটুর কন্তা মাসী মাসীত ভগিনী, ভূমি উর্বরা হইলেও উগার আর্ত্রতা দেশের পিসী, পিসীত ভগিনী, বিধবা মাসী, সধবা ভাগিনেরী, পিদীত ভাইরের স্ত্রী, মাদীর ভাইরের মেরে ইত্যাদি নানাবিধ কুটুমিনীতে काकमभाकून वहेतृत्कत्र छात्र व्राज्य निवा কলকল করিত এবং অমুক্ষণ নানাপ্রকার **होरकात्र, हामा भित्रहाम, कनह, कूछर्क,**

कान উদরপরারণ "माधू" वि-मन्नात পরিমাণ রোদন हेलामि म्दन সংক্র সাগরবৎ

আঁটিয়া, কণাল জুড়িয়া তিলক করিয়া রন্ধনশালা। সেথানে আরও জাক। কোণাও কোন পাচিকা ভাতের ইা'ড়ভে नाष्ट्रिष्ट्र এवः नामिका मानाहेब्रा.... ज्ञान मिग्रा भा गाउँ कांत्रमा প্রতিবাদিনীর সঙ্গে ভাঁহার ছেলের বিবাহের ঘটার গল করিভেছেন, কোন পাচিকা বা কাচা कार्छ क् मिर्ड भिर्ड धुँ मात्र विभागाङाञ्च-(माठन! **ठ**डेश वाड़ीत **म**श्छ प्रतिम्ला कतिरहार (कान स्मनी उन्न देखा माछ पिया ठक् मुपिया पननावनी विकटे করিয়া মুপভঙ্গা করিয়া আছেন · · · · কোথাও বা বড বটী পাতিয়া বামী ক্ষেমী কুটিভেছে.....এই ভিন মহলের পর পুষ্পোন্তান। পুষ্পোন্তান-পথে নীশ্মেষ্ডুলা প্রশস্ত দার্ঘিকা। দীর্ঘিকা প্রাচীর বেষ্টিড"

আসাম।

जन्मशूर धन अनारभ, नवान करण भागारभन পক্ষে হানিজনক, এমন-কি যাহাদের পূর্ব- 🥻 পুরুষ সহস্র বৎসর ধাবৎ ঐ দেশে वाम कांब्रशाहिन (मर भागनाम अपक्र यात्राध्यक १९मा उठिमाहिन। वनकन्दन আচ্চ্য, এই উপত্যকার উত্তর প্রদেশটি প্রায় অনাগোড়িত অপরীক্ষিত; দক্ষিণ

আসামে চাউল, আফিম, ভামাক, রাই-সর্যে করিতেচে, বড় বড় ফর্ণের মধ্যে প্রতিষ্ঠে বিশেষত চা উৎপন্ন হয়। সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে রডডেন্ড্রন বন আধিপত্য করিতেছে মধ্যে আসামের চা আক্রকাল চান ও —এই সমস্তের উপরিভাগে সক্ষ সক্ষ স্থাড়ি সিংহলের চারের সহিত প্রতিযোগিতা পথ আঁক্রিয়া-বাঁকিয়া চলিয়াছে; বোক্কা-করিতেছে।

ব্যক্ষির বোঝাই লইরা অভালত-পদ

হিমালয়।

বিশাল বিস্তৃত সমভূমি হইতে প্রত্ नक्न बाड़ा इरेब्रा উठिब्राह् । উচ্চ স্থানে नैकि-म्ब উद्धिन, यायायायि कात्रशाय নাতিশাতোফ দেশের ফুল উদ্ভিদ, তাহার পর उक्षरम्दन उद्योग वाश वृष्टित श्रापृया-ৰশতঃ খুব সতেন্ধে বাড়িয়া উঠে। কোথাও <u>লেতের</u> ভোড়ে ঢালুস্থানসকল ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গিয়াছে, কোথাও বা উর্বরা উপত্যকা প্রসারিত। বেগ্নী রঙের ফুল-विभिष्ठे ब्राष्ट्रायम् , त्वामन हात्रदर्शक वाम, "निषात्र," कृष्णशात्र হরিদ্বর্ণের পাইন-গাছ, বাদাম-গাছ, মেপ্ল্ গाছ, टिम्ट्रे-न्ट्रे शाह, এवः टेमवान, ও পরগাছা,—- বাহা উর্দ্ধোথিত বাম্পের ছারা, ও প্রত্যাত্তে শ্রমান মেঘের দ্বারা সর্ব্যাই আর্ত্ত বসস্কালে 'ক্লেমাটিস্'-লভা, মেড্লার-গাছের সাদা ফুল; শর্ৎকালে, বেগ্নী ও ধুমল বর্ণের ভাজিনিয়া-লভা। বর্ষাকালে ছোলার ফর্সা কেড, বাজ্যার লাল রঙের কেত, দাজিলিকের কাছাকাছি চারের বাগান। প্রস্তরের উপর স্রোভবিনী গর্জন করিতেছে, ভাহাদের উচ্চুসিত শুস্ত্র কেনে শতৰৰ্ণের অরণ্য-ভূমিকে ধৰ্ণিত

कतिएडिंह, वे वे कर्णत माध्यक्क शास्त्र मधा वडफन्छ्न वन व्याधिभङा कतिरहरू পথ আঁকিয়া-বাঁকিয়া চলিয়াছে; বোলকা-বুজ্ঞবির বোঝাই লইয়া অখ্যলিত-পদ টাট্ট ষোড়া, গরু ও ভেড়া উপরে উঠিতেছে। ভাহাদের পিছনে মোগলজাতীয় চালক भीर्यकाम, विनष्ठ, ठ्याभ् छा-मूब, वाका-ट्या গ্রীমকালে উহারা নথপ্রায়, শীতকালে দীর্ঘ পরিচ্ছদ ও চর্মাদি পরিধান করে। পুরুষের भाग औरमाक अ मीर्घकात्र ७ विष्ठ । এक र প্রকার পশ্নিচ্ছদ, কিন্তু তীত্র দীতেও বুকের काष्ट्र काँ हुनौ (शान कतिया काछा ७ (थाना। ভাষার মধা হইতে কঠিন ও ঈষৎ নীলাভ वक्षरम् एम । याहेर ७ ए । युँ फि भरपत्र वारक, स्था कनम-कान विक कतिया, कान उ এক শৈলের কঠিন গাত্র প্রজ্জলিত করিয়া তুলিয়াছে,—উহার উপরিভাগ বরফ্-নদীর वर्षा मञ्जन इहेशा उठिशाहि। अत्रहे भाषा স্থ্য মেঘে ঢাকিয়া গিয়াছে; আরও খন रहेबा कुबामा नौटि नामिट्डिह, প्रिक्ट আচ্ছন্ন করিতেছে। এখন বোড়ার চালক-मिश्रक (मिश्रिक शास्त्रा साहेरक्ट मा, वाजामिगक्छ मिष्ठ পाउम्रा माहेर्ट्र ना। (क वनहे छेभरत्र डेडिएड हहेएड(इ, क्रमाग्रं डेलरत डेठिएक इटेएड(ह। এक है। मम्का वाकाम चामित्न छाहात (वर्ग नार्ष পাড়য়া যাই আর কি! এইবার পর্বতের গ্রীবাদেশ । এইখানে ক্র্নিঃখাস হইয়া থামিতে হয়.....বুক্ষশাখা হইতে লভা यूनिट्डिह, क्रामा क्यन निष्ट श्^{हियू} बाहेट्हिस्- वृक्षणाथात्र नीटि, क्रकेश काव्या

ষেন হঠা উত্তাসিত হইনা উঠিল। ১০টা, বৃষ্টি, কুয়াসা; আর কিছুই দেখা যায় না; २० छो, २०० छो थुव উজ्জ्रन পाषद्वत्र ठाक्ना। य गाहि छिमान निम्ना आहि, त्मरे गाहि বিটিকার দ্বারা তাড়িত হইয়া, মেঘণ্ডলা পর্যান্ত আর দেখা যায় না। ছুটিয়া চলিয়াছে। দূর-আকাশে একটা প্ৰজ্ঞলিত রেখা। উহা কি মেঘণ না, পর্বাত-গাত্রের একটা বিশেষ অংশ চইতে আলোক হঠাৎ প্রতিফলিত হইয়াছে। खखना कि रेननभाना १ व्यं डेक, व्यमस्य ! চারিদিকে পর্বত। বাভাদের জোর দিশুণ বাড়িল, মেবগুলা আরও ক্রত ছুটিতেছে। দেখিলে মাথা খুরিয়া যায়। কুয়াসার মধ্যে কতকগুলি ভিন্ত। কোপাও व्यवनाः; काथा ७ ७ ७ एत्यं व भक्तामात्र উপতাকা; উপত্যকার উপর দিয়া কতকগুলি শ্রোভিশ্বনী বহিয়া চলিয়াছে; काषा । क क क क छ नि देन निष्ण । এ क वाद्र थाफ़ा इहेबा डेठिबाह्ह; काला उ वा डीयन वत्रक्-नमी। এक छ। वृह । भाष्ट्रम। भम्छ ৰৈলমালা—শত শত ক্ৰোশ ব্যাপিয়া অবস্থিত। সর্বোচ্চ শিপর উচ্চতায় ৯০০০ metre; বে हूफ़ा नवरहरत्र नौहू छाशात्र अ भाषा Mont Blance हाड़ाइया डेडियाहि। बे (मथ, গৌরীশঙ্করের তিনটা শিশ্বর এবং ঐ দেশ কাঞ্চনজভ্যার মহাবল প্রস্তর্থিলান। অসমান र्या এই বরফ-সমুদ্রকে অগ্নি-সমুদ্রে পরিণত कतिशाष्ट्र। यत्न इष्ठ (यन त्रक्तवर्ग उत्रक्तताबि টগ্ৰগ্করিয়া ফুটিভেছে, ফুলিয়া উঠিভেছে। धौरत्र धौरत्र मोश्डिक मित्रा व्यामिटल इः वत्रक-नमीखना अथरम नौन, जाशत नत्र (वग्नी, ভাহার পর ধুমল-বর্ণ হইয়া উঠিতেছে,— व्यवस्थित व्यवस्थ वर्षे वर्षे वर्षे । (यर्षेत्रा ভাহাদিগকে ঢাকিয়া কেলিভেছে। ফিন্ফিনে

হিন্দুস্থান

া বুহৎ উকার। সমভূমি; গঙ্গা ও তাহার <u> भाशानभी मकल উहात्र उंभन्न मिश्रा</u> প্রবাহত। ধান্ত, ইকু, আফিম, নীল, देउनाक नगा; ছোলা, ভূটা, সর্বপ, वाबदा, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে গম্। উচ্চ তৃণপুঞ্জের মধ্যে, বহুদংখ্যক গরুর পাল। कारना कारना महिम, मरन इम्र रयन चार्-गर्मात्न এक- এवः हुठान कक्म विनिष्ठे ছোট ছোট গক্ষ চাঁদোয়া-দেওয়া গাড়ী লাঙ্গল টানিতেছে—লাঙ্গণের অণবা कारकेन्न, कनान मूथ (नाहान। यन नर्जाज, नमञ्जूम इट्रेंट डिक्ट वार्थन बाना থালসকল সংর্ফিড; কুপ; গরুরা ক্যাচ্-केग्राटि जन टिंगा यद्धलनाटक नहेमा चुत्रशाक मिट्डिष्ट ; लाक्ष्मणा नद्यशाय, —मामा धृष्ठि कारणा शास्त्र अफ़ारना—वफ़ वफ ममदक जन विश्वा नहेश याहेरछह। ছোট ছোট পাহাড়ের উপর হইতে, শরৎ कारम, हिमामस्त्रत छल देमममामा पृष्ठि-গোচর হয়—ঐ সকল পহাড়ের উপর व्यविषात्रिक्षित्रत्र वामकानः हिन्दूधत्रत्वत्र मञ्जू-शृष्ट्र, हेः त्रायः शिषक-धत्रत्वत्र धर्मधानातः; **উ**ञ्चान উপবনে, वःশ, वर्षे जागांति वृक রোপিত। বানর, পেচা কাক ও টিয়া পাখিতে উদ্যান উপবন পরিপূর্ণ।

পঞ্চাব

পঞ্জাব একটা বৃহৎ একবেমে সমভূমি; **(इ.स.)** कार कार्य कारण कारण नाहे। **क्यम नही-मम्**रहत्र तृहर गिड-পथ-मकन ঐ সমভূমি কাটিয়া চলিয়াছে। নদীগুলির ভেমন গভীরতা নাই; এমন-কি বসস্তকালে একে বারেট শুকাইয়া गার। মাটি পড়িমর বা বালুকাময়। ওম আব্-হাওয়া, শীতকালে কন্কনে ঠাণ্ডা, গ্রীমকালে জলম্ভ উত্তাপ। বে উত্তরাংশ, হিমালয়ের শেষ সম্বশ্বরূপ कूष भाराफ-अक्षात्र महिङ मःस्पृष्टे, (महे উত্তরাংশে বর্ষাকালে প্রচুর বৃষ্টি হয়। মাটি তেজালো; সর্বতিই বৃক্ষ, পুষ্পা, মাঠ বেশ ক্ষিত; গ্রামগুলি লোকাকীর্ণ। সময় আফ্গান ও মারাঠার আক্রমণ-ভয়ে গৃহ ছুর্গাকারে নির্দ্মিত হইত, এখনকার গৃহগুলি সেই সময়কার মতো। গম, (बाबाबा, टेजनब मछ, नौन; कान कान স্থানে ধাস্ত ; তা ছাড়া থেজুর, আম, क्रमेगात्नवू, कर्नेचा त्नवू, पूर्व ; नीउकारन, নদীর খোলে তমুজ। পাহাড় হইতে বতই দুরে সরিয়া যাওয়া যায়, ততই সেধানকার वदा क्य क्षेत्रा পড়ে। वन ও গ্রাম অভি বিরুল। দক্ষিণ ভাগে কেবল नमीत्र উপভাকাশ্বলিই উর্বার। এই সকল উ.ভাকার অন্তবন্তী স্থানে অলাভূমি—এই ভূমিতে বৃক্ষাদি ধর্কাকৃতি,—এইখানে অসংখ্য পক্ষ, মহিষ, উট, ভেড়া, ছাগল চরিয়া বেড়ায়। তাহার পর রাজস্থানের মক্তৃমির আরম্ভ; স্থ্যদম্ভ ধ্লারাশির य(य) এই यात्र व्यादम क्रिएं इत्र—

वार्त पृष्णिटक ००३ ध्यात्राणिकमानो ७ इम्र।

কাশ্মীর

অত্ত আফতির কতকগুলি স্চাগ্র শিধরের নীচে, বরক্ষ-নদী সমূহ, দেবদাক্ষ সমাজ্য পর্বত, বিহাট বা ঝিলমের প্রসিদ্ধ উপত্যকা। আব্হাওয়া নাতিশীতোফ। নদী, খাল; খালের ধারে ধারে পপ্লার-ঝাউ, 'এল্ম' ও 'প্রেন্' গাছ; ফলের বাগান, ধাল্ল যবাদি রোপিত-ক্ষেত্রভূমি; বাদাম গাছের নীচে গ্রামসমূহ; কাঠের ঘর; এই সকল ঘরে বলিন্ঠ, ছিপ্ছিপে দীর্ঘকার পুরুষ এবং ফর্সা-ক্ষত্র, মহৎভাবব্যঞ্জক ও স্থপরিমাণ মুখ্ছীবিশিষ্ট রমণীরা বাস করে।

मिक्नू एम भ

পশ্চিমে পর্বাত, দক্ষিণে জলাতুমি
(সিদ্ধনদীর ব-দীপ), পূর্বাদিকে বালুময়
মক্রভূমি। ইংরেজ-অধিকারের পূর্বের,
বেলুচি সর্দারদিগের জন্ত মৃগয়ার উপবন;
উদাসীন ও অনস-প্রকৃতি সিদ্ধীরা পূর্বের
ঐথানে ভাহাদের গো-মহিষাদি রাখিত।
ইংরাজেরা বড় বড় পূর্ত্তকাথ্যের অমুষ্ঠান
করিয়া জলাভূমি সকল, এমন-কি মক্রভূমিরও
কিয়দংশ উর্বেরা ভূমিছে পরিণত করিয়াছে।
এই সকল ভূমি হইতে গম, ছোলা, বাজ্রা,
তৈলজ শয়া, শণ, স্বাফিম ও ভামাক
উৎপন্ন হয়, শরৎকালে চাউল, মকা, তুলা,
শীল ও ইকু।

গুজ্রাট

নকাল ও তাপ্তীর সমৃদ্ধ উপতাকা।
ইংলণ্ডের অমুরূপ ভূল্খ; বেশ জল-সেচিত
বিস্তৃত প্রান্তরে স্থলর বৃন্ধাদি; কিন্তু তা
চাড়া আবার নীল সমৃদ্র, উপকৃলে গভীর
চালু থাত, বড় বড় তালজাতীয় বৃন্ধ এবং
প্রাচ্যদেশের স্থা। ঝোপ্রাড় ও গুল্মবেড়ার মধ্যে গৃহগুলি অবস্থিত; গৃহের
ছাদ লাল থাপ্রার; বটের, কাদার্থোচা,
বুনো হাঁস, কাঠবিড়ালী, হাজার হাজার
টিরা পাথী, – সকাল-সন্ধ্যার উহাদের চীৎকারে
কাল ঝালাপালা; লালমাথাবিশিষ্ট সারস
পক্ষা এবং শাম্লা ও সাদাটে রঙের
অসংখ্য বানর। কার্পাস, রেশ্ম, নীল,
ফলের গাছ, ধান্ত এবং ধ্বাদি অন্তান্ত

মধ্য-ভারত

পূর্বাদকে, সাতপুরার বৃহৎ নালভূমি;
পর্বতের উপত্যকা; পর্বতগুলা থাড়া
উঠিয়াছে এবং নিম্ন-সমভূমির দিকে নামিয়া
গিয়াছে; গোঁদ্জাতায় লোক এবং
দাবিড়ায় ও আর্যাদিগের কর্ত্ক বিতাড়িড
অক্তান্ত জাতির আশ্রেম্বান।

পশ্চিম দিকে, নর্জা, তাপ্তী এবং গোদাবরীয় শাখাসমূহেন্দ্র সমৃত্ব উপত্যকাসমৃহ; গম, তুলা, রেশম, তৈলজ শস্য,
আফিম।

कत्रम छल छे পकृल

প্রথমে, দাকিণাত্যের শুক্ক অনুক্রা ভূমি, ছইটি উক্রিরা ভূথগুকে বিভক্ত করিয়াছে; ক্রফা ও গোদাবরীপ্রসিক্ত প্রদেশ; উনবিংশতি শতাকীর মধ্যে অল-সেকের বৃহৎ বৃহৎ পূর্ত্তকার্যার অনুষ্ঠানের ঘারা ঐ-সকল প্রদেশ বিলক্ষণ সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে; সেধানে ধেজুর, ভামাক, তুলা ও ধান্ত উৎপন্ন হয়।

আরও দক্ষিণে একটা বিস্তৃত সমভূমি;

ত্রথানে গ্রীয়মণ্ডলমূলভ বৃক্ষাদি অন্মে;

ত্রিচনপলির শৈলদৃশু; নিয়সমভূমি উষ্ণানের

ভাষ প্রতীয়মান হয়; কাবেরার ব-দীপ;

ব-দীপ-থণ্ডে অসংথ্য খাল, ফলের বাপিচা,

তামাক, ধানের ক্ষেত্, এবং উচ্চ

তাণজাতীয় বৃক্ষসকল শুল্র আকাশের পায়ে

যেন ছবি-আঁকা।

মালাবার উপকূল

'ঘাট' নামক দার্ঘ গিরিমালা; তাহার শৈল-ছর্গপ্রাসাদ, অলিন্দ, বনসঙ্গ চালু স্থান সকল নালসমৃদ্রের উপর সগর্বে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতেছে। উত্তরদিকে আরও রুচ্ ধরণের উদ্ভিদ; কুর্গ-প্রদেশে গ্রীম্মশুলফ্রনন্ড, অরণা, বটবৃক্ষের গারে লভা অভাইরা আছে; ৩০, ৪০, গল উচ্চ বাঁলের ঝাড়; ভাল বৃক্ষাদিকে ছাড়াইরা বিবিধ রঙের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষ মাথা তুলিরা আছে। হাতী, বাদ, বুনো মহিষ, হরিণ, চিতা, —লভার অড়ানো বৃক্ষাদির মধ্যে অবস্থিত।

উর্কারা ভূমি; সেণানে খুব গরম দেশের স্থানে তামাক, গরমমশ্লা, তৈলজ শস্ত। ক্ষুল সংগৃহীত হয়—এমন-কি সমস্ত मिक्न व्यक्षण किश्व क्रामा।

कानात्री (मन

মাটি কানার্যার অভান্তর প্রেদেশের কালো; কুদ্র ভূমাধিকারীরা এই জমি চাষ करतः; উহাতে প্রচুর ফদল উৎপন্ন হয়। षात्र एक्टिंग, चाउँ ও তিলেভেলীর স্থার **यार्ठ-यद्रमात्वत्र यार्थ এक** हो। विश्व उ नम्भृमि ।

ব্ৰন্দেশ

বুষ্টি-বছল ব্রহ্মদেশের চারটি পৃথক অঞ্জ। ইরাবভার উপত্যকা; ইরাবভীব তীরবতী শার্মতসমূহ; উত্তর্দিকে শাণ্ (मर्भात्र भाषाष्ठ्र। भिक्तिस स्थामाशितिः; ষোমা-গিরি ও সমুদ্রের মাঝে এক ৭ও বিস্তীর্ণ সমভূমি—আারাকান, শাল্ পাহাড় ও সমুদ্রের মাঝে আর-একটা সমভূমিথও---তেনাসেরিম। পর্কতের উপর গ্রীম্মশণ্ডল-ুস্তভ অরণা; সেগুনগাছ, বাঁশ, তালজাতীয় বৃক্ষ, গরম-ডিজা জায়গায় পাতা-বাহার, শৈবাল, পদ্নাছা। ইরাবতীর উপতাকা, আারাকান্ ও ভেনাসেরিম সমস্ত মিশিয়া

ঘাট এ সমুদ্রের মাঝে, একটা বিশ্বত একখণ্ড বিস্তীর্ণ ধানির ক্ষেত; কোম কোন

অত্তব, ভারত-সাত্রাজ্যের মধ্যে সকল প্রকার ভাম, সকল প্রকার আব্-হাওয়া, व्यां विधित अकारत्रत्र उर्भन्न जवा मिथिए পাওরা ধার। কিন্তু ভারতের সমৃদ্ধিসম্বন্ধে ধে এত গদ্ধ করা হয় তাহা নিভান্তই ভূল। কভ শুক অঞ্চল! মধাদেশের পর্বত, দাক্ষিণাত্যের উত্তরাঞ্চল, সিন্ধুদেশ, রাজস্থান ও রেসুন ও বেলুচিস্থানের মরুভূমি। এমন কত অঞ্চল আছে যাহা অৰ্দ্ধশতাদী এমন-কি এক শতাশী ধরিয়া থাটিলেও আবাদ করিতে পারা ঘাইবে না! আসামের উত্তরাঞ্চল, যে অংশ ব্রহ্মদেশ হইতে আসামকে পৃথক করিয়াছে,—দেই সমস্ত প্রদেশ, ও মধ্য-প্রদেশ সমুহের বনজঙ্গল। এবং ভারতের যে मकल প্রদেশ খুব উর্জার সেথানেও গুক্ষভার আশক্ষা। একবার যদি যথোচিত বৃষ্টি না হয়, তাহা হইলেই যোজন-যোজন ভূমি ফসল-শূন্ত হইয়া পড়েঃ জলদেকের পুর্ত্তকার্য্য প্রবর্ত্তিত করিয়া ভারতকে ছভিক্ষ হইতে রক্ষা করিতে এখনো শত শত বৎসর লাগিবে ও ক্রোড় ক্রোড় টাকা বায় করিতে इरेरा। रेश्नेख এरे উদ্দেশে প্রভূত পূর্ত-कार्यात्र व्यक्षांन कतिशाहन वर्षे, किस मन्पूर्व इस्त्रा पृत्यू थाक्, यत्न इत्र (यन উহা ঐ কাভের একটা আদ্রা মাত্র।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

কবির ভিরোধান

(चडाव-कवि शाविमा हत्र मारमद (महास्त्र)

ফুল নারবে থেমন করে তেম্নি ক'রে ম'রে গেল করি,
চলে গেল মানস-যাত্রী প্রকাপতির নারব পাথার ভরে;
হাওরা শুধু কর্লে হাহা; আন্মনে হায়; সেই সমাচার লভি'
দূরের বানীর স্থরের ধারা কেপে বারেক উঠ্ল নিমেষ ভরে।

এই ত্নিয়ার এক্টি কোণে কাঁটার বনে জ্যোছিল সে ধে,
কুটেছিল সেই কেয়াফুল সাপের ডেরায় কাঁটার মালা গলে;
পাতার চাপা গদ্ধুকুন্ পুবে হাওয়ায় বেরুল নীড় ভ্যেকে,
পাপর চাপা রইল কপাল, বাদ্লা ক'রে রইল চোথের জলে।

ধনজনের ধার্ত না ধার, চিন্ত তারে গল কটি লোকে,
নয় দারোগা নয় থেতাবা,—খাতির দাবা কর্বে সে কোন্ মুথে;
মরমা কেউ বাদ্ত ভালো, কলনা তায় দেখ্ত প্রীতির চোখে,
গান গেয়ে সে গেছে চলে,—রেশ রয়েছে সারা দেশের বুকে।

বাদ্লা রাতির সাধী সে যে শরৎ-প্রাতের আলোয় গেছে ঝ'রে,
মরেনি সে জুড়িয়ে গেছে, বঞ্চনা-লাগুনার ঝঞ্চা স'য়ে;
সরস্বতীর পায়ের ছায়ে যে পদ্মটি কুট্ছে ত্রিকাল ধরে,—
কবি জানে,—পর্ম স্থাথে সে আছে আজ তারি পরাগ হ'য়ে।

শ্ৰীসভোক্তনাৰ দত্ত।

সোনার কাঠি

(গল)

বাপ-মাধের আদদের মেয়ে আমি। বিস্তর বোঁজাখুজির পর বিধে হল। সামী দেশতে বেমন, গুণও তার তেমনি! পরসা-কড়ি বেশ আছে, তবে তিনি একা; সংসারে আত্মীয়-স্থলন তেমন-কেউ নেই। ফুলশ্যার রাত্রে আমার বাবহারটা তাঁ অভাস্ত রুড় ঠেকেছিল, দেটা বেশ ব্রতে পেরেছিলুম। তিনি যথন আদর করে আমার বৃক্তে জড়িরে ধরে বললেন, "কনক, এই শৃন্ত সংসারটিকে সব নিক দিয়ে তুমি পূর্ণ करत्र (ভালো—"তथन मে कथा छन्न कानमण्ड আমি দীর্ঘনিখাস চেপে রাথতে পারসুম না। আমার সমস্ত অতীতটা বুকের উপর এমনি পাষাণ-ভার চেপে ধরলে যে, সংস্র ८५ हो एउ । या या विषय । अक्षे कथा (वक्रम ना। इनियाही एक उथन अर्थान विज्ञी স্বামী, আমার দেবতা,—তাঁর এই মধুর আদর-हुकूरक वूरकत मर्या हेष्ट्रेमस्त्रत में छ अहन कत्र छ পারলুম না-এমনি অভাগা আমি! স্বামা यामाध वलालन, "कनक, व्यामि व्यठास লক্ষীছাড়া, যথন পুৰ ছোট, তথন মা-বাপ ত্ই হারিয়েছি। আরাম পাব বলে সংসার পেতে বদৰ, এ কথা কোনদিন আমার मत्न इम्र नि। लाटकत कथाम्र এकछ। অতাম্ভ হাত্ব৷ কৌতুহণ নিয়েই তোনায় (मश्ट (शहलूम। (मर्थ मूद्ध इर्ध्र हिलूम, তাই স্বাথপর আমি তোমায় এই শ্রাণানে এনে প্রতিষ্ঠা করেছি। লক্ষা ভূমি, ভোমার क्रिप व्यक्ति वार्यात्य (क्रांट्यः य व वार्यात्यः আলো জাগমে ভোলো, ভোমার প্রেমের সিশ্ব কোমণ সৌরভে চারিধার ভরপুর করে দাও, আমি মুগ্ধ হয়ে তাই (मिथि।"

त्रभ जात नावना! भूक्ष कि এই

इटिंग्टिंग्ट हिस्त ए एप् ति! नातीत এই

रिव मन— हरना, मिन्न मनेग्रेंग्ट किन जाती

जवरहना कते १ कि जुष्ण ज्ञेंभ जात

नावरनात कथा जारना,— छस्न जामास्तित

नाजा हत्र। सि छ सिरुद উभन्न এको भानिभ

माज, जारन छ। बर्द वान्न, এक हे जारमे हैं सि

मान हरन भएण— किन्छ थहे मन,— এ य

রাজার ঐবর্গের 6চমেও চের ক্রান্সী, চের বেশী যে ভার শোভা।

সামাকে মুগ্ধ করবার মত রূপ আর লাবণা আমার অঙ্গে প্রচুর ছিল, আমি তা জানতুম,—তাই তার উল্লেখে একটুও গণে গোলুম না! স্বামা মুগ্ধ চিত্তে মুথে চুম্বন করবেন; আমি পাথরে-গড়া মৃত্তির মতই অচধল বসে রইলুম। স্বামী যেন একটু ৰাশিত হলেন, ব্যলুম,—একটা নিশ্বাস চেপে ভান বললেন, "ভয়ে পড়।"

আনায় প্রথে রাথবার জন্ত স্থানীর সে কি ८६ छ। १८५ (शन! मामी-ठाकरत्रत्र उपत्र घन-घन नियम-জाরী হতে লাগল,——निष्ध उ ভিনি ভবিরের ঘটা বাধিয়ে দিলেন। ভার উপর দামী গহনায় আমার সর্বাঙ্গ তিনি মুড়ে ফেললেন, - হারে-পালা-চুনি মুজ্জোর ভারে আমি কুমে পড়লুম! পাথরের মেজেয় চলে নেড়ালে পাছে পায়ে ব্যথা লাগে, তাই অডার দিয়ে পায়ের জন্ম জুতো-মোজা আনিয়ে मिलन,—कान् काभएंछ, कान् कामाछ कथन् পরলে আমাকে ভালো মানায়, হরেক রকম কাপড়-জামা আনিয়ে আমায় তা পরিয়ে ঠাউরে দেখে-দেখে কাপড়ে-ব্লাউদে তোরঙ্গ আমার ঠেলে ফেললেন। একটু যদি চুপ করে আকাশৈর পানে কখনো চেয়ে বসে থাকতুম ত তিনি অমনি বাস্ত হয়ে উঠতেন, বলতেন, "তোমার মনটা একটু ধারাপ দেখচি,—ষাও, ছদিন ভোমার বাবার ওথানে বেড়িয়ে এসোগে!" সত্যি, এত আদর আমি কথনো পাইনি! আমার লজা হত! আমি

কেমন অপ্রতিভ হয়ে পড়তুম। কৃতজ্ঞতার বুক আমার ভরে উঠত, তবু একটু মুখের গদি দিয়াও তাঁর কাছে দে ক্বভজ্ঞতা জানাতে পারতুম না, এ কি কম আপশোষ! অত আদরে প্রাণে আমার বেদনা বাজত ৷ কিন্তু উপায় ছিল না, উপায় ছিল না! আমার उत्कन्न मर्भा कि काँछो स्व निवान्ना वि वह बह করছিল! আমি শুধু মর্ম্মে মর্মে তাঁর সে ভালবাসা অমুভব করতুম! আমার সমস্ত অতীত তথন নিষ্ঠুর ব্যাধের মত আমার বুকে অসহা শর নিকেপ করত। তাই যথন স্বামার भ वाषरत्रत्र वाजिनया वानरमत्र উত্তেজनात्र আমার অভিভূত মুচ্ছিত হয়ে লুটিয়ে পড়বার কথা, তথন সেই ব্যাধের তীক্ষ্ণ পরের বিষে ভিতরটা আমার জ্বলে থাক্ হয়ে উঠ্ছ! আমিচুপ করে পড়ে থাকভুম! নিশাস যেন বন্ধ হয়ে আসত,—চোথের সামনে (भएक ममस भूषियोधी छात्र क्राप-त्रम-शक-ম্পর্শের সব অনুভূতি নিয়ে কোণায় মিলিয়ে যেত !

* * * *

এমনি করেই দিন কাটাছল। সেদিন
বিজয়া-দশমী। সন্ধ্যার সময় আমি একথানা
শাদা কাপড় পরে ঘরের কোণে কি-একটা
বই নিয়ে বসে ছিলুম। স্বামী ঘরে, এলেন,
পিছনে চাকর; চাকরের ঘাড়ে প্রকাণ্ড
এক পাংলা টিনের বাক্স । সেটা, ঘরে রেথে
চাকর চলে গেলুে স্বামী বাক্ষটা থূল্তে
গুলতে বললেন, "এতে ভোমার কাপড়
আছে, বোম্বাই থেকে আনিয়েছি, আর
এই নাও, এক ছড়া হার।" স্বন্ধর একছড়া

মুক্তোর মালা। মালাটা নিজের হাতে আমার গলায় পরিয়ে দিয়ে স্বামী বললেন, "তোমার পছন্দ হয়েছে?"

हैं।- कि ना, कान कथारे गुथ मिरम रवक्रण না। আমি শুধু একবার তাঁর পানে চোণ কুলে চেয়ে দেখলুম—আহা, তাঁর চোধে-মুথে কি সে আগ্রহ। কিন্তু বেলীক্ষণ তাঁর পানে চেয়ে থাকতেও পার্লুম না—কে যেন মাপাটা আমার জোর করে ধরে মুইয়ে দিলে। তিনি कि वृष्टानन, जानि ना,—अधु छात्रौ त्रकरमत একটা নিশ্বাস ফেলে চলে গেলেন। আমার সক্ষশরীরে কে যেন কাঁটার চাবুক মারতে সাগণ। ভিতরটা আমার হাহাকার করে উঠ্গ। আমি তথন দেই হারটিকে বৃকের উপর মুঠি ভরে ১১পে ধরে মেজেয় লুটিয়ে পড়ে কাঁদতে লাগলুম, ওগো দেবতা আমার, স্বামী আমার, এদা, এদো, তুমি ফিরে এদো। আমি ভোমার এত আদর সহা করতে পারছিনা। কেন তুমি এ অভাগীকে এমন করে আদর কর গো? তুমি জানে সা, আমি যে মহাপাতকিনা, আমার পাপের সীমা নেই! আমি এথানে তোমার এই ঘরে বদে আছি, এতে আমার নিশ্বাদের হাওয়ায় ভোমার ঘর বিষিয়ে উঠছে, পবিতা মন্দির কলুষিত হচ্ছে! তোমায় যে এই ফিরিয়ে पिष्ठि, अशी, **म् अव्यादित अस नत्र**, তেজের জন্ত নয়,——আমার আবার কিসের उक, किरमत व्यव्हात! जा नम्र शा, তা নয়!

ভাবলুম, না, সব কথাই বলব! কিসের ভয়! অনর্থক আর এ ক্যতজ্ঞতার ভার বাড়িয়ে তুলবো না! আমায় যদি ভিথারিণী হয়ে পথে দাঁড়াতে হয়, তাতেও কোভ নেই, কিন্তু তাঁর কোমল চিত্তে আর এমন আঘাত দেব না, আমি মনটাকে 'বেঁধে নিলুম। সব কথা कथाना ना ।

উঠে ভাল করে চুল বাঁধলুম, সাবান মেখে গা ধুয়ে এলুম, স্বামীর-দেওয়া নতুন काभएषानि वाका (थरक वात्र कृत्त পরসুম, বাছা-বাছা গহনায় গা সাজাসুম, ভারপর স্ইচ্টেনে দশ-বাভির ঝাড়টা জেলে দিপুম। দিয়ে আয়নার সামনে একবার এসে मां जाम-रा, ठिक! वाक विकारमन शृदर्भ দেহের রূপকে যোল কলার ফুটিয়ে তুলে স্বামীর পায়ে পাপের ভার নামিয়ে দেব! তারপর তার পারের ধূলো সর্বাঙ্গে মেথে যেদিকে छ्'ट्रांच याम् ह्टल याव। शकाम ञ्रञ्ज छल আছে, আশ্রয়ের অভাব কি!

त्रांकि उथन न'है। नानी जरम वनरन, বাবু আৰু গাড়ী করে তোমায় নিয়ে বেড়াতে यार्यन वर्णाइरणन ना ? তা সোফার ছ'वणी रन, गाड़ी निष्य माड़िष्य पाह, ठारे वाव वर्ष मिर्लन. ट्वांत्र माठाकऋगरक किछ्छम করে আয়, গাড়ী চলে যাবে, না, তিনি वागवाकाद्य (विक्रिय व्यागदिन ?

বাগবাজারে আমার বাপের বাড়ী। আমি বলসুম, ভোর বাবু কোথায় রে ? षांनी वनरन, भाजानात्र देवर्रकथानात्र। —কি কর্ছেন ? — (क्यांबाब ७ द्य कि वहे পড़ ह्वत । व्यामि वनमूम, काष्ट्र व्याद-(कडे व्याष्ट्र १ -ना।

ডেকে দিতে পারিস্?

मानी हरन क्वन।

थूटन वनव वटनहे चित्र करत्रिक्त्र—किन्न তবু সেই-সময়টা ধখন একেবারে এওঁ-নিকট হয়ে এল, তথন বুক্ধানা কেঁপে উঠল---তাইত। এথনি যদি তিনি ভাড়িয়ে দেন ? এত আদর, এত ভালবাসা, এ যে বন্ম-জন্ম मार्थना कब्र्लाख क्लामा नाबीब ভाগো (मरण ना! এই नव स्करण-मनरक टांध রাঙিয়ে উঠলুম, প্ররণার—ভোর এতে किरमत्र व्यक्षिकात्र (त्र! कानिम् ना, त्राक्रमी তুই, রাণার সাজ পরে কত-বড় হাদয়-রাজ্য গ্রাস কর্ছিস্! লজ্জা করে না তোর?

श्वामी এलान। आमात्र पिटक ८५८व বললেন, আমায় ডেকেছ? কি শাস্ত মিষ্ট (म अत्र ! कांत्र भारत रहस्त्र सम्बन्ध, मूर्थ সেই মৃত্ হাসির রেখাটি তেমনি স্থক্তর ফুটে আছে! মনে একটু হর্কণতা এল-বললুম, এ সাজ পছল হয়েছে তোমার ?

তিনি বললেন, বেড়াতে যাবে ? আমি বললুম, গেলে তুমি স্থী হও ? তিনি বললেন, সানে, সকলেই যাচ্ছে। আজ বিজয়ার রাত্রি! তা তুমি যদি বাগ-বাজারে থেতে চাও—

মন আরো হুয়ে পড়ছিল; জোর করে তাকে थाড़ा कंद्रग्र। पूथ नौहू कंद्र वननूम, त्मशान याव ना। (बाउं छ हारेना (कानमिन।

वरनहें छात्र भाषा खनाम कत्रन्म, একেবারে ছটি পা আঁক্ড়ে ধরে মুধ ও জে আমি বললুম, তোর বাবুকে একবার সেই পায়ের উপর লুটিয়ে পড়লুম। চোগ भिष्त्र छ-छ कर्द्र कन अर्ब भएन।

পাষের মধ্যে মুখ ওঁজে পড়ে রইলুম। তিনি বাড়ীতে মান্তার-পাণ্ডত রেখেই তিনি নিশ্চিও

- আমার বুক কেমন করছে।
- वागवाकात्त्र यात्व ?
- **ना, ना।**
- —ভবে কি চাও, বল ?
- কিনী—আমি ধে কত-বড় বিশ্বাস্থাতক—

এ কি বকছ ?

—ना। जामि भागम नहे, भागत्मत মত কিছুই বকি-নি। আজু আমি সব কথা খেতে বসে আমার পানে বারবার চেয়ে-খুলে-বলব, তুমি শোনো। শুনে আমায় চেয়ে দেখে মাকে বললেন, ভাইভ, কনকটা তাড়িয়ে দাও, এই রাত্রে লাখি মেরে মাথাঝাড়া দিয়ে উঠেছে, ওর ভার াবয়ে তাড়িয়ে দাও, তাতেও আমি এতটুকু হ:থিত হব না। তুমি জানো না, এতদিন তোমার অসীম অগাধ ভালবাসার কি ভয়ম্বর অমর্য্যাদা আমি করে এসেছি। তুমি যথন অত আদর করেছ, তখন আ^নম পাষাণের মত শক্ত হয়েছি, তা গ্রহণ করতে পারিনি। দে আদর আমার প্রাণে কি মাওন জেলে দিয়েছে, তা তুমি জানোনা। কেন দিয়েছে, তা ভূমি শোনো। শুনে বিচার कत्र, मख माउ। यठ कठिन मखरे म स्थिन, আমি তা অমান বদনে মাণা পেতে নেব।

স্বামী কি বলতে যাচ্ছিলেন, আমি বাধা দিৰে বললুম, তুমি আমার অতীত জানো না; आमि आक मव कथा थुटल वनव, जूमि (नाता-

তিনি বললেন, ও জি করছ কনক ? তুমি জানো, বাবার সম ছিল, আমায় व्यामि कान कथा ना वरण मिहे इहे यूव जान करत रनवाभूश स्वादन। আমার ছ'হাত ধরে আমায় টেনে তুললেন। ছিলেন না,নিজেও ছবেলা আমার লেখাপড়ার বললেন, হঠাৎ আজ এমন করছ কেন? তদ্বির করতেন। অর্থাৎ সে দিকটার তিনি এমনি ঝোঁক দিয়ে ফেলেছিলেন যে আমার বয়স পনেরো পার হতে **ह**णलि आभात विस्म (मवात कथा। छात्र বেশ্বালেই আসেনি। ভাগ্যে সমাজ-দেবতা — আমি বড় পাপী গো, আমি মহাপাত- ভার বিরাট লওড় ঘাড়ে নিয়ে ধর্মরকা করছিলেন! তাহ তার দূতদলের অন্তরালের বাধা দিয়ে তিনি বললেন, পাগলের মত কাণাগুষোগুলো একদিন যথন প্রচণ্ড রূপ ধরে প্রকাশ্ত আদরে অবতীর্ণ হল, তথন বাৰা একটু চঞ্চল হলেন। সেদিন বাৰা ना भिष्ण हलाइ ना। कि वण ?

> না পাথা নিমে কাছে বদে বাতাস कत्रिक्तन; পाथाछ। त्रत्य ५ एसत्र वाष्टिं। বাবার পাতের কাছে এগিয়ে দিয়ে তিনি वनरनन, তোমায় ७ वर्ण-वर्ण भावनूम ना। भारत निष्य পाड़ाय कार्या वाड़ी भा प्रवास (का (नरे व्यामात्र।

वावा वनलन, किन्न এইটে आभि বুঝতে পারিনে, মেয়ে আমার—তার বিয়ে करविम ना मि, তাতে পাড়ার পাঁচकभित এত মাপা-বাপা কেন!

মা হুধের বাটিতে চিনি ঢাল্তে ঢাল্তে वगरगन, कथात है। (पथ! नमाम वरग একটা জিনিষ আছে ত—সে চুপ করে थाकरव (कन ? 🗥

বাবা গন্তীর স্বরে বললেন, তা ঠিক।

তথন সুযোগ পেয়ে বিশুর ঘটক-घठेको अरम वावारक अरकवारत (इंटक भन्नतम। ফলে আমার শান্তি হুরু হল। সময় নেই, ष्यमभन्न (नहे, यथन-उथन छुटे वलएउई মাপায় ভিজে গামছা চেপে পাতা কেটে চুল বেঁধে, নানা ধাঁচে সেজে-গুজে আড়ষ্ট কাঠের পুতুলটির মত আমায় বৈঠক-ধানায় গিয়ে বসতে হত, বিচিত্র পাত্রের मन चात्र তাদের অভিভাবকদের মন ভোলাবার জন্ম। সেথানে হত সেই মামূলি वााभारतत हर्नि - 5र्वन, — भागत क्राभित তারিক, নাম-জিজ্ঞাসা, গৃহিণীপনায় কতটা মৃষ্পিয়ানা জনোছে, তারি পরিচয় নেওয়া,— বাদ্! হাড় আমার জলে উঠ্ত। আমি कि कि गूको य आमारक এই मव উদ্ভট প্রশ্ন! মাকুষের মধ্যে যে-জিনিসটা আসল, ষেটা আছে বলেই মানুষ মানুষ, সেই জিনিস, এই মনটার সম্বন্ধে, এত লোক আসে यात्र, देक, दकान त्रकम थवत्रा-थवत्र छ दक्छे **চার না—সেটাতে কারো নজ**রই নেই! हायदत्र, এরা চার শুধু নারীর এই দেহধানা---! क्षि (मथ्दि, क्ष्यानि ज्ञेश चाहि! विनारत्र বিচিত্র উপকরণ, রভিন খেলনা,—সেটি নিয়ে অংশমারিতে সাজিয়ে রাথবে, ইচ্ছা হলে পেড়ে নানা ভাবে সেটাকে নেড়ে-চেড়ে দেখে ज्यनम উদ্দেশ্রহীন স্থ মেটাবে! नम् কেউ চাইবে, স্বল পেশী,—ষার জোরে সংসারের জাঁতা কলটাকে আচ্ছা করে খুরিয়ে নেওয়াবে! ছিঃ এই পুরুষ! **এরই সজে নারীর জীবন-মরণের সকল**

সম্পর্ক কত জন্ম-জন্মীস্তরের কঠিন স্থালে বাধা!

আমার ত্বণা ধরে ষাচ্ছিল। এ ত বিয়ে नम, এ यन এक नहीं तित्र (थना हरनहां! निव-निव करत्र विश्वत्र लाक धर्म नाकछा কানটা নাপছিল আর হাত বাড়াচ্চিল, আবার ফিরছিল,—ভাবছিল, ভাইত যদি ঠকে যাই! এর চেয়ে আরো-ভালো ত মিল্তে পারে! সকলেরই মনের ভাব, লাভটা ষোল গণ্ডায় খভিয়ে নেওয়া চাই! জানিনা, আমার মধ্যে কোন্ পদার্থীর অভাব ভারা লক্ষ্য কর্ছিল; কিন্তু তাদের এই কুণ্ডিত जात (मर्थ वावा माइम পाछि। लग ना---काष्ट्रहे धर्डाप्य (एडे (यर्ड (यर्ड आयात्र नारक-मृत्य क्रन एरक मम बाउरक शिर्द्राहर এই সোভেই গা ভাসিমে আমি চলেছিলুম। সেদিন পাত্রের দল দেখা দেয়নি,— সন্ধ্যার একটু আগে আমি রাস্তার দিকের বড় चरत्रत २ ५ थ ६ छोत्र धारत मैं इं इं इ क्यू म, त्रास्त्रा भिरत्र थूव घछ। करत्र এक वत्र याछिह्न। मां एत्य তारे मिथि जून, পाम हिन कि त्रग-দিদি। আমার এক পিসিমা আছেন, কিরণ দিদি, তাঁরই মেয়ে। সে তার শশুরবাড়ী (थरक वारभन्न वाफ़ी गार्व भूनोरज, जाहे मिन्छ। जामाम्बर उथान्य अपन उठिहिन। পরের দিন ভার পুরী যাবার কথা।

আমরা হজনে বরের সাজসক্তার
সমালোচনা কর্ছিলু । বরুটি দেখতে
কালো, মোটা-সোটা, সাটিনের জামার উপর
গোড়ে মালা আর গার্ড-চেন ঝুলিয়ে গঞ্জীর
হয়ে গাড়ীতে বসে আছে;—পাশে কনে,
ভারও রঙটা ময়লা, বেঁটে মোটা চেহারা।

किंद्रगणि वर्ण, कि एक्शिश वंद्र, भार्त्रा,— किंद्रगणि वर्णण, भाक्री, अंदरे मर्क्ष यभि লজ্জা করলে না ওর,—ধেড়ে মিন্সে—এমনি তোর বিয়ে ২য়! সেবে-গুরু পোকার মত বাজনা-বাদ্যি আমি রাগের ভাশ করে তার পিঠে करत्र (यण्ड)

ওর যদি ঐরকম সধ্হয়।

किद्रवीन वन्दन, এ य रुष्टिकाड़ी मन, जारे।

এমন সময় হঠাৎ আমার নজর পড়ল ও-ধারকার কুটপাথের উপর। কুটপাথে তারপর কিরণদি বললে, সরে আয়লো, मांडिय এक टि इंटन, — भेंडिय- डार्यिय ने इंड इंटन टी यामापिद (५४६६) । वे मांचित्र । वयम হবে, ब्रेड श्व फंब्रमां, চোখে সোনার **हनमा, भूरम এक है इ**छे काम मिहिमिह क्रव्राह्म । এक्ष्र्राष्ट्रे माङ्ग्य (म वब-क्रान आयामित भव्न आमाण यम। किन्न সেই ছেলেট্র চেহারাথানি আনার দেখতে भूव जाम मार्गाष्ट्रण, ठिक्टि क्यम स्मा कार्रण आह भगास्त्र वृक्ट भारिमा। লেগে গেল। আনি ভাকে একদুষ্টে ভাকিয়ে भियां छ्लूम, ध्यम ममम् कित्रवित वलाल, (मभ् । इं, कि युन्त्र (इलिए।

थानि वनन्म, कि--? यन पिनिन जर्भान ভाবেर कथांगे वलनूम। उरकरे যে আমি দেবছিলুম সে কথাটা প্রকাশ করতে আমার কেমন লজ্জা হল।

कित्रवीन वनल, जे य ली- के मामत्नहे, उ क्षेत्राप्त ।

আমি বললুম -- হাা, মন্দ নীয়।

वमाल मानाय, जा ना, माला, এই ধেড়ে-(कष्टे वत्र! मिछा छारे, छात्र व्यमनि वत्रि इत्र! शिष्ट्रा माष्ट्रित छाटक (मथिছिनूम। दक्षणरे

আমি তাকে একটা ছোট্ট ধাকা দিয়ে वनन्य, याः।

ছোট একটা কিল বসিয়ে বললুম, দেখ, আমি বললুম, এ তোমার মন্তায়। ভাল হবেনা বলছি। ও সব কি কথা।

> , থামার চোধ ছলছালয়ে এল। কিরণি ्नल (ल, ९ वावा, এ ठाएँ हिंकू शास्त्र मधेल ना । অমান আমার অভিমানিনার চৌথে জল এল !

অর্থাম চেয়ে দেখলুম, ছেলেটি একদৃষ্টে

আমাদের জানলার পানে তাকিয়ে আছে!

(भगवात इध्धा इध्धिन। (कन, जांत्र (कान

পরের দিনও ভার চেহারাটা মনের মধ্যে उकि निष्टिन,--- क्यान ममय गुअमरन (मर् थ्ड्याङ्क धाद्य ६८म माञ्चा ।

रठांद छात्र পड़न अपिककात्र पूरेभाषा। (मिंथ, त्मण्ड (छ्टलिछि ; এक গোছ। वहे नित्म ফুটপাথ দিয়ে যাচ্ছে, আমাদের বাড়ীর সামনে এদে তার গতি একটু মন্থর হয়ে গেণ। তার উংম্বক এক ব্যাকুল সন্ধানে आमारमञ्ज अङ्थिङ् इ डेनिज हुर्ট এमে निङ्ग ! তাকে দেখৰ, একল্পনাও আমার ছিল নী। कित्रविन वन्नाल, े इंटिल्वर वत भिष्क (मर्थ मनहे। कि य रुन! आप्तत्र मर्पा वकहे। মিষ্টি হাওয়া বয়ে গেল। আমি শাসির মনে জাগছিল, কিরণদির কথাটা। ঠিক, **5म्दकात्र (हरात्रारे वर्ष्ट ! रुठाद कित्रवानि**

পিছन (बदक वरन डेंग्रन, किर्त्रा, कि एपश হচ্ছে অভ-গোপনে ?

আমি রেগে বলে উঠলুম, বাও কিরণদি, আবার ঐ রকম ঠাট্টা ? রাগের আমার कान कार्य हिन ना, कथारे। यह छ। भाशायित भक्ति स्थालित मुबहुकू खधु বুঝতে পরসুম; এবং শজ্জিত হলুম যথন কিরণদি বললে, সভাি ভাই আমি ত কিছু লকা করে ভোকে ও কথা বলিনি। তুই কি দেখছিদ্ তা জানি-ওনা। ও কে রে ? সেই ছেলেটি না ?

कथां । वरमहे किंत्र निम जिल्ला मानित्र धारत দাঁড়াল। সেই ছেলেটিরও তথন, জানিনা কি কারণে, জুভোর ফিতে হঠাৎ আল্গা হয়ে গেল, সে দিব্যি জুতোর ফিতে বাঁধতে मैं फिर्य পড़न। जामात्र गाँठा नित्र-नित्र करत्र छेठेन। कित्रनि (इस्म वनस्न, ७:।

আমার ভাল লাগেনা, বলছি!

গেলি নাকি 💬 সেই বে বলে,—

প্রেমের ফাদ পাতা ভূবনে,

(क किश्रिय धर्त्र भर्ड, कि किश्रिय ! আমি বেশ ভীত্র স্বরেই বললুম, কিরণ [F--

—না হলে তোর এত দরদ কেন ভাই ? ব্লুলে, ঠাকুরঘরে কে, না কলা ধাইনি! আছে। वन ना, शुला मामारक छार्टन (एथएड क्यन नाहिएब जूनटन-- नमछ नहीर व वर्षा थवत्रहे। नि। व्यामात्र रकमन मरन इराइ, — मरन व्याखन सरत (११व। व्यामात्र व्यात দেখছিল না, ওরও ঠিক এইথানটিতে এলে বলে-দাঁড়িয়ে চলে-ফিরে সোয়ান্তি রইল না! জুতোর ফিতে খুলে গেল-- ঐ তোর বর, তুপুর-বেলার খাওয়া-লাওয়া সেরে সেই সাশির निन्छत्र !

महोन् এक्वाद्य छोत्। उद्धे हित्नित्र छात्मत्र পাশে এদে বসলুম। আল্সের ফাঁক দিয়ে त्रान्ता (नथा याध्या । (हर्ष (नथनूय, (न চলেছে, কেমন আপনা-ভোলা-ভাবে! ভার मिथा याष्ट्रिंग! व्यात्र शास्त्रत त्र हेरू मकारनत्र (महे (ब्रोएनत्र व्यारनात्र (यन हांभा ফুলের মত দেখাছিল। আমি গোপন কর্ছিনা—আমার তথন সতাই মনে জাগছিল, কিরণদির কথা—'ঐ তোর বর'—ঠিক! তাই, নিশ্চয় তাই! নাহলে গুণুৰার এমন করে দেখা হবে কেন ? कान क्ठांट ट्वांटिश श्रृंग—चाक् । नकारन দেখতে পাব, সে আশা ত একবারও মনে হয়নি,—তবু এমন মেঘ না চাইতে জল এল! এমন ত কতদিন নকালে সন্ধায় व्यामि वनमूम, ७: कि! ना, ७ नव ठाएँ। थएथिएत शास्त्र माँए।हे, के कान मिन छ চোথে পড়েনি ঐ মূর্তি, ঐ রূপ! মনে কিরণদি বললে, কিলো,—ধরা পড়ে মনে তথন রাজ্য গড়তে লাগলুম। বাড়ীতে रपन श्वध्म त्वरध शिष्ठ, ज्यामात्र विष्त्र! ভারী ঘটা করে বর এল—শুভদৃষ্টির সময় চোথ তুলে চেম্বে দেখি, এ, সে-ই!

> আমার কেবলি মনে হচ্ছিল, স্বামী, ঐ আমার স্বামী! নাহলে আবার এমনভাবে দেখা হবে কেন ?

এ কল্পনা আমায় একেবারে দেপতে আড়ালে একধানা বই নিয়ে একটা 'ৰাও:' বলে আৰি সেধান থেকে ইন্সিচেয়ার টেনে তার উপর বসে পড়পুম!



তীর্থযাত্রী



थएथिंद्र नामि (थाना दहेन। कार्क्छ — (कमन वहे १ আশহা করবার কিছু ছিল না, কারণ এমন আমি হামেশাই বসে থাকি। বসে वहे भूटन (कवनहे छ।विद्यूम, किन्ननिन्न कथा! जात्र (ठारथ ध्रा) (म ७ म्रा) मेर्क! (थरक मागरत सीम थारक भाषां एक है १ (म मत्निर करत (करणहा अध्यवभेषेत्र त्रांग n —हा। मिथित्र हिन्नूम, किन्न अथन किन्निमिन्न भि — (मिथि, ও वहेंदे। मिछा आमान छात्री। ঠাট্টাটুকুও ভারা আরামের বোধ হচ্ছিল। ভাল লেগেছিল। পড়তে পড়তে দম বন্ধ হয়ে ভাবছিলুম, কিরণদিকে কেন বকলুম। কেবলি মনে হচ্ছিল, কিরণদি কথন্ আসবে! বলে বইটা হাতে তুলে নিলে। হু'চার পাতা এথানে এসে আমায় এ অবস্থায় দেখলে ঠাট্টা যে করবে নিশ্চয়, তা বুরাছিলুম—তবু मत्न इच्छिन, कक्क ठाष्ठा, तम दिन मिट्ट यमभूती (परक भागात्नात वााभाविष्ठा ! नांत्रत! तम त्य मत्निह करब्रह्म,--- शांख छ कृष्टे च चर्च यूर्व भक्ष्मि ता १ আমার আরাম বোধ হচ্ছিল। বদে বদে আমি একটা নিশ্বাস ফেললুম। কিরপ-আরো ভারছিলুম, বই নিয়ে সে যাচিংল — দি আমার কপালের উপর নিজের মাধাটা নিশ্চয় স্থূলে কি কলেজে,—নাগলে এ-বেলায় রেখে বললে—ভাই কনক, আমার আজ বই নিয়ে ও-বয়সের মান্ত্র আর কোথায় যাবে ? যথন গিয়েছে, তথন ফিরবেও ঠিক ! কিন্তু কথন, কথন সেফিরবে ? আবার मत्न इष्टिंग, जारे वा ভावि क्नि! এমন ত হতে পারে, কোন বন্ধর বাড়ী (थरक रम्रज वरे निया वाफ़ी याष्ट्र, जारल वाक विक्ला এथान वानवात्र मछावना गाष्ट्रिन।—बामि मामीमाक वल अनुम, কোথার ? দেথাই বা আবার হবে কি এ ছরে আসতে। বলেছি—তোমার মেরের क्रात्र ?

বই থুলে এমনি সাত-পাঁচ ভাবছি, वयन मयम कित्रविष्युवन, वाम वनाम, कि वरे পড़ ছिम् (त्र १

हाटि वहे अकथाना हिन वटि, कि वहे कि कब्रह जूमि ? তাও कि দেখেছিলুম ? न।। মলাটটা দেখে कि त्रगणि বললে, कि आद करत्रि — यामि वनन्म, ভূধর চক্রবভীর 'মনোরমা'। মানুষ্টা যাবে, মামীমাকে দেখাব।

- জানিনা, তবে মন্দ্র লাগছে না।
- —ভূধর চক্রবত্তী লেখে ভাল। ও কোন वहेंगे (त्र १ मिहे नात्रस्तांश भाशास्त्र डेभन्न

यात्र ; ना १ जारत्र काँछा निरत्न ७८५ । प्रिथि--উল্টে-পাল্টে বললে, দুর, সেটা ত 'প্রণয় না रमारम' डेमग्राम आह्न। এটাভে ত

मात्रापिन, क्रानिना (कन, (क्वण्डे मान काफ्क, ঐ ছেলেটির সঙ্গেই তোর বিয়েহবে। তাহলে হয়ও বেশ। চমৎকার দেখতে কিন্ত ভাই! वामि जारे এ-चरत्र এनूम, व्याक नकारन रन वरे नित्र पाछिन, आिम ছाम हुन खरकार শুকোতে দেখছিলুম। ও নিশ্চর কলেজে विरम्न घटकानी कन्नव; भाज ठाउ ? व्याकरे পাত দেখাব। মামীমা বললে, পাণটা কেরৈ व्यामि याध्य ।

आमि वनन्म, हि छाटे कित्रनि, এ

कि करत्र १

পথে। ভুই ত ওবেলা ঘর ছেড়ে চলে জাগাড় করে সরকার মশাইকে সেই বাড়ীর গোল, আমি ওকে লকা করছিলুম—ও দিকে রহনা করিয়ে দিলে; আগ ঘণ্টা ছ'পা করে যায়, আর নানা ছলে এই বড়বড়িটর পানে ক্ষিরে-ফিরে চায়—।

সেই ফুটপাণে তারট দর্শন মিলল। বেশ গেল, ওরা আমাদেরই পাণ্টা ঘর; ওরা Cकारत (कारत (म कामहिन, किन्ह alaias (पथनूम, कामारमत्र वाड़ीत काছ-वत्रावत्र পতি আবার মহরহল। মা পালে দাঁড়িয়ে ছিল, কাজেই আমি থড়থড়ির পাথির काँक मिरब्रेट स्पर्धाइन्स, साना छित्र भाषा! या बनल, दबन दहरनि । जाहा, कार्याहे इटाइ, ना इल यायाद এक वादा शाका করে বুকে ভুগে নিভে সাধ হয় বটে! কথা ঠিক করতে পাঠিয়ে দিভুম

(इंटनिंड नका कंद्रटन, यि व्यामापित थए-পড়ির পাশ থেকে তাকে দেখা হচ্ছে— ভার কিরণদিত চলে গেল; তারপরই বাড়ীতে মুৰবানা সন্মিত হয়ে উঠল। সে চলে নমুর গুব অহুথ হল,—কাজেই ঘটক পাঠানো (भग। मां अञ्च चरत्र (भग।

ছাদে बाहे— ७ कान् फिक्क बाब, फिथव।

আমি বললুম, তুমি কেপেছ!

—हैंग क्लिपिहि। (वन, जुहें ना यात्र, व्यामिहे (मिथरश—

कित्रविष हारम स्मोफ्न, व्याभिष्ठ वरम বাকতে পারলুম না—ছামে গেলুম। আলসের কাঁক দিয়ে দেখতে লাগলুম, বাঃ, এ ত तिक्षे पृत्र नम--- ७ पिककात्र कृष्ठे १ वि বেথানটার বেঁকেছে, ঠিক সেই মোড়টার উপর তেভালা বাড়ীখানার মধ্যে সে ঢ্কল।

— यादव दय ठिकहे, छ। कृषि स्नानल वनल, द्राम, मझाम निष्टि। 👪 सोए नीरि इटि शिन।

— आंभात मन वनाएं, तम यात्वहें o अशीर किंद्रगीन (कमन कर्त्र) (कांशाएं-পরে সরকার মশাই ফিরে এসে বললে---একটি বিশ-পঁচিশ বছরের ছেলে বেড়াতে ष्णीबातिक পরেই আশ্রহা ঘটনা ঘটল। বেক্লাঞ্ল—ভারই কাছে সন্ধানে জানা ठाष्ट्रसा।

> किवनि वनल, मामीमाटक वटन शक्छि ঘটক পাঠাতে-নানা বেরিয়েছেন, ফিরে আসবেন কাল; আমার সঙ্গে ত আর দেখা रूद ना!—जाभारक (य চলে (यर्ड

ष छ डेम नः। किन्न প्राचाहर जामाभित्र किव्रविष रमाम, कनक, व्याप्त (प्राय, इक्षानित मिर्ट (हार्थित (यहा हनाउ माधन। मकारल, दिना ठिक मन्द्रोत ममग्र दहरग्रत গোছা নিয়ে ভাকে কলেজে যেতে দেখতুম, — प्वः (यणा ५एठा (थएक ভिन्छित्र मस्या कावात এই পথেই সে ফিরত ! সে বেশ वृत्य नित्न, धवात छात्क (मधदाद क्रम আমি উদ্দ্রীৰ হয়ে থাবি ! আমিও বুঝলুম, আমাকে দেখবার জন্ত তার ওৎস্কাও বড় কম নয়!

একদিন মক। দেখৰ বলে ঐ সময়টিতে দোতালার থড়থড়ির ধার ছেড়ে ছাদে আলসের कित्रशिष महानत्म कामात्र किएस धरत आफारन এरन नुकिस्त ब्रहेनूम—मरन छावनूम,

আমি তাকে ঠিক দেখৰ; কিন্তু ও ত আর তারপর চকিতে মাথাটা নেড়ে সেতার সেদিন ও ঠিক সেই নিদিষ্ট সময়টিতে বইয়ের কিরেছিলুম, তা পেয়েছি গো, পেরেছি ! গোছা निष्य (म (मना मिटन-आभारमज পড়্পড়ির পানে উংস্কে দৃষ্টি নিত্যকার মতই তেমনি অণীর আগ্রহে আমার আশায় ছুটে এল; –কিন্তু দেখা মিলল না! তার চোধহটি उथन একেবারে মান হয়ে গেল। অত্যন্ত मिनि रुडान पुत्रशनि निष्य एन आएउ आएउ এগিয়ে পড়ল —আমার ভারী আমোদ হল। তারপর সে কি করে, তা দেখবার জন্ত আমি वान्त्रत वात्र अन्हा कारक हाथ नित्र গিয়ে হঠাৎ সে থমকে দাড়াল—ভারপর भटकरं^डे संख्य क्रिया (यन कि- क्रेंग मस-প্রয়োজনীয় জিনিষ বাড়ীতে ফেলে এসেছে, পাছ्य ना, এमनि छन्नी करत्र यावात्र रमित्रम। धरत्र मार्क वगन्म, यामि এथनि वाष्ट्री আমি একেবারে মাথা তুলে ছাদে দাঁড়িয়ে যাব— এসে পড়েছে,—দৃষ্টি তার সেই পড়থড়ির — কেন হবে না ? সেধানে বাবার কট পানেই। আমার ছঃখ হল; তার দৃষ্টি হবে, তা ভাবছ ? व्याकर्षण कत्रव राम व्याँ हमरो। এक টু --- এক বেশার ব্যক্ত व्यात करे कि! व्याकात्मत्र मित्क व्यामि डेड़िस्त्र मिनूम—এবং লোকজন ত व्याह् मव— তথনি রান্তার পানে ফিরে তাকালুম। আমায় তথন দেখতে পেয়ে সে नैाড़िয়ে পড়ল— তারপর সে কি হাসি, কি প্রসন্নতা, আমি। তোমার সাধ হয়, পাকো। সার্থকতার কি সেঞ্জানন্দু যে তার চোখে-মুখে ফুটে উঠল! আমি তা প্লষ্ট দেथनूम। (वठात्रा काामाम भए । जान का व कि! जूननूम। मानी এवং वां जी व नकरनहे व्यव करत्र कि ? व्यामारमत्र वाड़ीत्र मामत्न वन्तम्न, वार्षत्र छेभत्र वड्ड मान्ना, वृत्रि ! वाङ्गित्वरे जावात्र शंकार्धे हां शृद्ध विला, वर्षार जामात्र क्ले बाबर्ड शाद्रण ना।

(नथटंड পাবে না, তাতে নেখা যাক্, sa গস্তবা পথের দিকে ফিরে দাড়াল—অর্থাৎ মনের ভাবথানা কেমন হয় ! ও কি করে ! ভাবটা এমনি দেখালে, যেন যার জন্ত আমি

> এমনি করেই আমার চিত্তে তীব্র নেশা ্তীব্রতর হয়ে উঠছিল। একদিন হল কি,— সন্ধ্যার সময় এক মাসীর বাড়ীর নিমন্ত্রণ গেছলুম –পরদিন ভোরেই ক্ষেরবার কথা; किन्दु भागोत अठान्छ (काम मा वनारमन, जा'रूटण मक्तात ममप्रदे वाड़ी फिन्नव।

एत आमि ज्ञान एक प्रमुम! कि! मात्रापिन তাকে দেখতে পাব না थास, সে বেচারাও হতাশ মশিন মুখে ফিরে মাবে! দেখতে ল'গলুম। দেখি, খানিকটা এসিয়ে নিজে দেখতে পাব না সে হঃথ ভ ছিলই,— किंद्ध (म व्यामात्र (मश्ट भारत ना, अहर्रहे বেশা বাজছিল!

ना, कथरना छ। इरव ना। शौ

- —ना मा, जबू वावात्र कष्ठे हृद्व । वावादक कहे पिरत्र ज्ञारम आत्माप कत्र का भारत मा
 - —ভোর গিয়েপনা রাথ্দেথি।

আমি কেঁদে কেটে অনর্থ বাধিয়ে

আমি একা ফিরলুম,—বাড়ী পৌছুলুম, ৰেলা তথন প্ৰায় দশটা। মনটা ধড়ফড় করছিল। গাড়ীটার উপর রাগ ধরছিল, ভারা चात्छ हरनहा नव त्रवा इन द्वि । गाड़ी (धरक नामहि, अमन ममस्य পिছन कात्र काभित्र भक (भनूम, किंद्र (मिथ, मि। এক ছুটে উপরের ঘরে গিয়ে সার্শির ধারে এসে দাড়ালুম—দেখি, সেই সভ্ষা আখির দৃষ্টি वाधा को जूरन निष्म थए थए इ छे भन्न हूट अटम भएक्ट । ट्रायाट्यां वर्ष (त्रम । क्षानरे क्षानद्र भारत ८०१व (करन रक्नानूम। হেসেই আমি ভাবলুম, ছি ছি, এ কি করসুম। লজ্জায় তথনি সরে এলুম।

ना, बाब वाড़ार्या ना, थूव मः एक रिष्टे रमद्य निष्ट्।

বাড়ীতে নমুর অন্থ সারতেই পশ্চিমে ষাবার কথা উঠল। আমি ভয়ানক হুর্ভাবনায় পড়লুম। সকলেই যাবে; সেথানে গেলে করেই বা বলি, আমি যাব না ? আমায় এথানে একলা রেথে ত আর যাবে না (कड़े।

यावात्र पिन क्रांस चनित्र थन-कि कति, কি করি ! মহা হুর্ভাবনার পড়সুম । মার উপর ब्रान धर्काह्न,—देक, मा ७ वावादक वर्ण कथांठा छत्न व्यानन र्यमन हन,—रिंगन ্রতিক্ষিনও ঘটক পাঠাবার ব্যবস্থা করলে ক্ষোভও হল।ছি—এমন করে কথা বলাটা ना। कित्रविष्टे वा कि-त्रक्म लाक! **এकটা कथा मिस्र मि मध्यक्क अस्कि वाद्यादार भ**रद्र प्रस्ति, वस्रमे असूर कम नम्र—आत अत চুপচাপ! বাং ছনিয়ার উপর রাগ ধরে গেল —चार्थभन्न, निष्ट्रेन्न, निष्ट्रेन्न इनिन्ना! পরিচন্ন নেই—কেউ কারো সম্বন্ধে কিছুই

य मिन जामारमञ्ज शन्तिम यावात्र कथा। जानि ना, र्वार এउটा पनिष्ठेउ।

তার আগের দিনেয় কথা বল 🚘 আমি বাইরের ঘরে বাবার কতকগুলো কাগজ-পত্র (मध्य अन्य अहित्य छिवित्यत छुवात्त भूत्र করে শক হল। এগিয়ে গেলুম—দেখি, সে একেবারে এ কুটপাথে, ঠিক আমাদের थड़बड़ित्र नौरिष्ठ अस्म निष्टित्रहि ।

আমার পা থেকে মাথা পর্যান্ত কেঁপে উঠণ। গা ছমছম করতে লাগল। মাধার मर्था त्रक्ठ है। इना९ इना९ करत्र (यन ८०उ তুলে নাচতে লাগল। এগুৰ কি পেছুৰ, ঠিক করতে পারলুম না।

সে-ও একবার আমার পানে চেয়ে ८४। वाभिष्य नित्य। वाभाय ८५। छन এসেছিল। সেও অপ্রতিভ হয়ে পড়ল,—ভার চোথে সে ভাব পষ্ট আমি লক্ষা করেছিলুম। कान मर्ज रम वर्ल छेठेन,— गमाछ। कां পছिन, --- रम दनल, मान कत्र रचन, व फ़ ত্রঃসাহসের কাঞ্জ করেছি আমি। কিন্তু শুনলুম, তাকে ত __েশেখতে পাবো না—অথচ কি আপনারা পশ্চিম যাচ্ছেন! আপনি পশ্চিমে যাবেন না—আপনাকে না দেখতে পেলে আমি মরে যাব।—শেষের দিকটার ভার গলার স্থর এমনি করুণ হয়ে এল বে আমার প্রাণটা বেদনায় ঝরে পড়বার মত रुल ।

> কি ঠিক হয়েছে! আমি একজন ভদ্ৰ সঙ্গে পথের আলাপ বৈ ত না—কোনো

লাগল। মনের মধ্যে যে রভিন ফাতুসটা बन्धिन, या (अरम्र मिछो ছि ए भूए (गन-আর তথনি একটা কি-রকম বিশ্রী কালো কালির দাগ চোথের সামনে ফুটে উঠল !

তবু সরে আসতেও পারলুম না। পা যেন কে এটে ধরে রেখেছিল।

त्म वनत्न, यमि यान, जाहरन स्करन ब्राथरवन, ১२नम्बर वाड़ौत চুनि **চাটুযোকে** আর बोवत्न (१४८७ शांदन ना।

আমি আর দাঁড়াতে পারলুম না—ছি! চোথের দৃষ্টিতে মৃত্ ভর্পনা হেনে আমি সরে এলুম—সে ঘরে আর একমুহুত্তও मां ज़ानूम ना। একে বাবে ছুটে ১ তালার ছোট ठोकूत्र-घरत्रत्र पत्रकात्र काष्ट्र এम वस्त পড়লুম। ভয়ত্বর কারা পাছিল। তীব্ৰ অমুশোচনায় মন ভরে গেল। বড় সাধের कझना हो प्रम्का चार्य हिँ ए शिल मनित्र যেমন ভাব হয়, তেমনি ভাব হল। পরক্ষণেই কিন্তু মমতায় প্রাণ আবার ভরে উঠল! আহা, कि कक्षण के निर्वापन! ठाकूत्र-परत्रत्र पत्रभाव माशा (রপে বললুম, হে ঠাকুর, আমাদের পশ্চিম বাওয়া বন্ধ করে দাও।

আশ্চর্যা! সেই রাত্রে বাবার নামে এক টেলিগ্রাম এসে হাজির। টেলিগ্রাম পড়ে বাবা वनरनन, ना, कान मधुभूत्र याउमा चात्र इन न। आभाव (जारबरे मकःचन (४८७ रूप। প্রজারা কাছারি লুঠ করেছে!

अत्न आभाव (म-(य कि आनम इन! এ ঘটনায় ভার উপর আকর্ষণ আরো (वर्ष् राग । তবে এ-ই আমার স্থামী, এ-ই কাগজখানা ধড়পড়ি দিয়ে উড়িয়ে দিলুম। त्म निम्हत्र ! ना हत्म ठोकूत्र कथा त्राथर्यन

वानियो, मनित्र (किन्यान এको। च। (कन। उथन भन्नान मकालहे जात्क এ थवबर्षेक् कानावाब वड़ हेट्हा हन। युनी हरव! একটা কাগজে মোলা অক্সরে লিখলুম--"মধুপুরে যাওয়া হল না।" ভাবলুম, সে ধখন यात्व,-- এই পপেই ত যাবে, তথ্ন काগ क्यांना त्राखाय (फरन (मव'थन।

> व्यावात्र मत्न रुग, ना-हि! मनदक मक्त करत्र नमलूम, ना-ना।

ঘড়িতে দশটা বাজল, আর অমনি আমাকে कांत्र करत्र (यन क् अड्अड्रिय धारत (हरन এনে বসিয়ে দিলে ! পথে নানা সাজের লোক চলেছে ফিরিওলা হেঁকে যাডেই, গরিব-ছঃখী लाक जाम्ब इः एवत छात्र सूर्य भए। **हरणह्न, अ-वाशीत छेट्ड वामुनहो छ बाद्याचरत्रत्र** स्थान धुरम भूष्ट जानि-मिनमा এक। আল্পাকার কোট গায়ে এটে ভার উপর গরদের চাদর বেঁধে বিজি টানতে টানভে हालाइ । मवर प्रश्रिक्ष, मनदारक अग्र দিকে ফেরাব ভাবছিলুন। কিন্তু সে কেবলি বেঁকে দাড়াচ্ছিল, আর ভৃষ্কি দিয়ে বলছিল, — (कन 'ना'! किरमद 'ना'! '९ (य **ভ**ाর श्वामीरत, ও ত পর नग्न, পথের লোক नन्न, श्वामी, স্বামী, স্বামী ! ওর কাছে তোর কিসের गड्डा! **थामि मनक् क्विंग** क्विंग क्विंग वनहिन्म, न', ना, ना। अमिन ममरम अमिरक त्मरे मूर्डि चारात्र यथाममदत्र कूटि डेठन, তার সকল আকর্ষণ নিয়ে। আনন্দে আমারী চিত্তও নেচে উঠল !

সে কাছে এল, একেবারে সামনে, ওধারের ফুটপাথে। আমি অমনি কাগজ্ঞটা উড়তে উড়তে পথের উপর পড়ল।

762

চন্কে উঠলুম, যদি কেউ দেখে! সরে লুটিয়ে ক্তার্থ বন্ধুর সার্থকতার তীর পিঠ এলুম। আড়াল থেকে দেখতে লাগলুম, দেখি, কি করে! সে একেবারে থানিকটা এগিয়ে পিয়ে খুরে আবার ফিরে এল-প্রথে নেমে তার জুতো ফিতেয় হাত রেথে ঝুঁকে काशक्याना कुष्टिय नित्न, नित्य পড़ला। পড়ে একবার উপর-পানে প্রসন্ন হাসি-ভরা पृष्टि (श्रम हर्ष (श्रम ।

व्याभात मत्न रुण, हि, हि, ध कि कत्रनूम ! ক্ষণিক তুর্বগভার আমার মনের নিভ্ত मिन्द्र (अरक हेष्टेरनिकारक (हेरन এरन একেবারে পথের মধ্যে এমনভাবে আজ विरिष्ठ मिनूम------ श्राप्ति नौत्रव शृक्षारक चाक কাঁশর ঘণ্টার হটুরোলে মিশিয়ে দিলুম !

কাগৰটাকে সে কুড়িয়ে নিয়ে গেল! কেন, -- (कन ? धवत्र हेक् जाना इत्न कांगजधाना **(कन (म हिंद्ड़ (कगरन ना १ (कन** ছিড়লে নাং এ অন্তায়, ভারী অন্তায়! ठिक कत्रमुख्य (यम, कालक (चेक्क क्ष्रत्रवात नमत्र कथरना चाक (क्था (क्य ना ठ, कथरना ना---थूर भाष्ठि रूप ७४न।

किन इंटोंत्र नमन आफ़ाल वरन शंकरं পারসুম না ত। কে আবার চুলের মৃঠি ধরে टिटन এटन रमरे चड़चड़ित शादारे जामात्र বসিমে দিলে। পথের পানে তাকাতেই দেখি, त्म व्यामहि--- এक ट्रे पूरत तम हिन, किन्छ ও कात्रा! मद्भ इ'यन गरी व ! शांठ, ७ ? (४८४६ व्यम्भ, जामात्रहे हाट्य म्था (मरे कांगकवाना। (म-कांगकवाना (म पूर्व दिशोष्ट्रिंग, जात्र मधी एकन जमनि दर्भ

চাপড়াচ্ছিল! দূর থেকে আমাদের খড়-খড়িটার পানে আঙ্ল নেড়ে সে কি ইসারা করলে। ভারাও অমনি চেম্বে দেখলে।

রাগে আমার সর্বাঙ্গ জ্বলে উঠল! কি! এই প্রেম, এই খেলা—এ ভোমার কৌতুকের উৎস খুলে দিয়েছে! হতভাগা, কাপুরুষ! हैएक रुन, वार्षित मङ उपन्त घाए ঝাপিয়ে পড়ে ঐহাসিওদ, মুভুগুলো ঘাড় (थरक डेপए इंटर्ग नि! व्यङ्म, ३७४!

তিনবন্ধতে এগিয়ে আমাদের বাড়ীর मामत्न এन। व्यामि मद्यादि मानिहा वक्ष कदत्र षिनुम। **(চাথে এমন कठिन मृष्टि হেনেছি**नूम বে যদি তারা মাহুষ হত ত তথনি আহত ভার উপরও রাগ ধরণ! কেন ও মুর্চ্চিত হয়ে সেইথানে লুটিয়ে পড়ত! কিস্ক का रम ना। कारकरे लागांत्र नियम प्र মনকৈ আমি রাগের আগুনে পোড়াতে नानन्य !

> मत्न कत्र्यूम, छात (थरक এथनि नाकित्र পড়ি, হাড়গুলো গুড়ো হয়ে যাক; আর এই वन्त्रीहाड़ा (मर्थाना, यात्र क्राप्त्र शर्क व्यक्त रुष्त्र चाहि, त्मरे त्मर्धा कमर्या माःमिश्व रुष পথে লোকের পারের তলায় পড়ে পিষে काना इद्य याक ! नाऋन धिकाद्य, ভौयन ष्य क्रमां व्यामात्र (माकामत्र (ছড়ে কোপাও পালিয়ে যাবার সাধ হতে লাগল। আমি (कॅरन (क्नम्य)

> তবু মরতে পাবলুম না! কোণাও পালানোও হল না—কে ধেন মনকে চড় মেরে वनला, कि! ভোর একটা থেয়ালের থেলা ভেঙে গেছে বলে এই মা, এই বাপ, ভানের মুখে চুণকালি দিয়ে আত্মহত্যা করবি, আর

কদর্যা ক্রমার তাদের এক ছেয়ে যাবে! হাসিটুকু দিয়েও আমার প্রাণের অসীম সে ाई यापि पद्राठ পादिनि গো, তाই পাदिनि! कुठछठा कानाउँ পादिनि-ना क्रम (महे नी ह भखें। मासूर्यत्र छे भन्न (य धूना कत्य निष्यिष्टिन,—

তারপর ষেদিন তোমায় দেখলুম, সেদিন वे हार्थ कि वायाम, निर्वेद्रवाद कि मि - इथन यादि पान, याबा পেতে निव, ৰাভাষ পেয়েছি, তা আমিই জানি। তুমি হাসিমুখে নেব আমি— निम्त-मिर्न यङ चानत्र, यङ সোহাগ, यङ ভালবাসা দিয়েছ, ততই আমার প্রাণ জলে बल উঠেছে! কেবলি মনে হয়েছে, - শাস্তি চাইছ? এ কি, এ কি পাষাণে তুমি কুলের আশা আমার সমস্তবুক কেঁপে উঠল। আমি চোথ করছ! তুমি কাছে এসে দাঁড়ালে মন আমার মাধা হুইয়ে লুকোবার পথ থুঁজে পায় না,— ारे यथनि जूमि जानदित्रह, भाषत्र करब्रह, भूर्य हुम् पिरव वनदनन, এই नां नांखि! তথনি আমি কুণ্ডিত হয়েছি! মুথের

व्याख कार्नाछ्ड, - । । । । भाषानी क्रमात মত এ পাষাণীকেও কি পরশ দিয়েছ তুমি— আজ আর কোন ভয় নেই আমার,

বুজলুম।

স্থানী আমায় বুকের মধ্যে জড়িয়ে ধরলেন, च्येत्रोजित्याह्न मूत्थाभाषाव ।

মাসকাবাার

বাংলার মাসিকপত্র

मयस्य यामात्र मत्न এक ट्रे मः भाष्यत्र छेन्य হয়। দেখি, হয় প্রতত্ত্ব—তত্ত্বটুকু বাদ निम्रा; नम्र পত्रीতव, অর্থাৎ বাব্দে গল ও উপত্যাস-ভ্র গণেশের তাম্রশাসন, নয় অত্যন্ত সাধারণ নায়ক-নায়িকার হী-ছতাশ, मर्पादमना, श्रमश्र-विषादक घटना । এই সব একাদশ শ্রেণীর নায়ক নায়িকার তথা-ক্ষিত প্ৰণয় অথবা বস্তুত nervous titillation, नामविक উত্তেশনার কাহিনীটা এমনি রোচক নম্ন যে, তার অসংখ্য পুনরা- একজন বলিতেছিলেন যে,আধুনিক বাংলা সব

वृद्धि मञ् रुष। "कमनिनौ এकि स्मात्री বাংলায় মাসিক পত্ৰ বিশুর জমিয়া ভরণী, নায়ক ললিত ভাকে ক্রিথিয়া মুগ্ধ উঠিয়াছে। সেগুল নাড়াচাড়া করিতে কিন্ত বিবাহ হইতে পারেনা বলিয়া নায়ক বসিলে বাংলা সাহিত্যের ক্রমিক উন্নতি কিয়া নায়িকা কিয়া উভয়েই মনঃকুল্প।— अथवा अत्नक (गामभारमंत्र भन्न कमिनी তার নায়ককে লাভ করিয়া তাকে ভাল ক্রিয়া বাঁাধিয়া থাওয়াইত ও রাত্তে গা টিপিয়া দিত।" 'বর্ণলতা'র আমল হইতে এই ত বাংলার গার্হস্য উপস্থাসের নমুনা। थूव शाल (मिथिटर्जाइ (य, प्रानाद देविवा সম্পাদনের জন্ম নায়ক-নায়িকার মধ্যে একটা তৃতীয় পক্ষের অবভারণা করিয়া নবেশকে क्यारेया जूनिवात (हुई। हिन्द हुई। स्मिन

গন্ধ-উপন্তাসেই মিথুন-সমস্যা (sex-problem)
দেখা দিয়াছে। অবশ্র ঐ তৃতীয় পক্ষের
অবতারণাটাই যদি সমস্তা হয়, তবে তাঁর
কথা শিরোধার্যা। কিন্তু এপর্যান্ত বাংলায়
একটি মাত্র 'ধরে-বাইরে' উপন্তাস বাদে
নিতান্ত ছায়াভাসের মতনও, মিথুন-সমস্তা
আর কোন উপন্তাসেই দেখা দেয় নাই। '

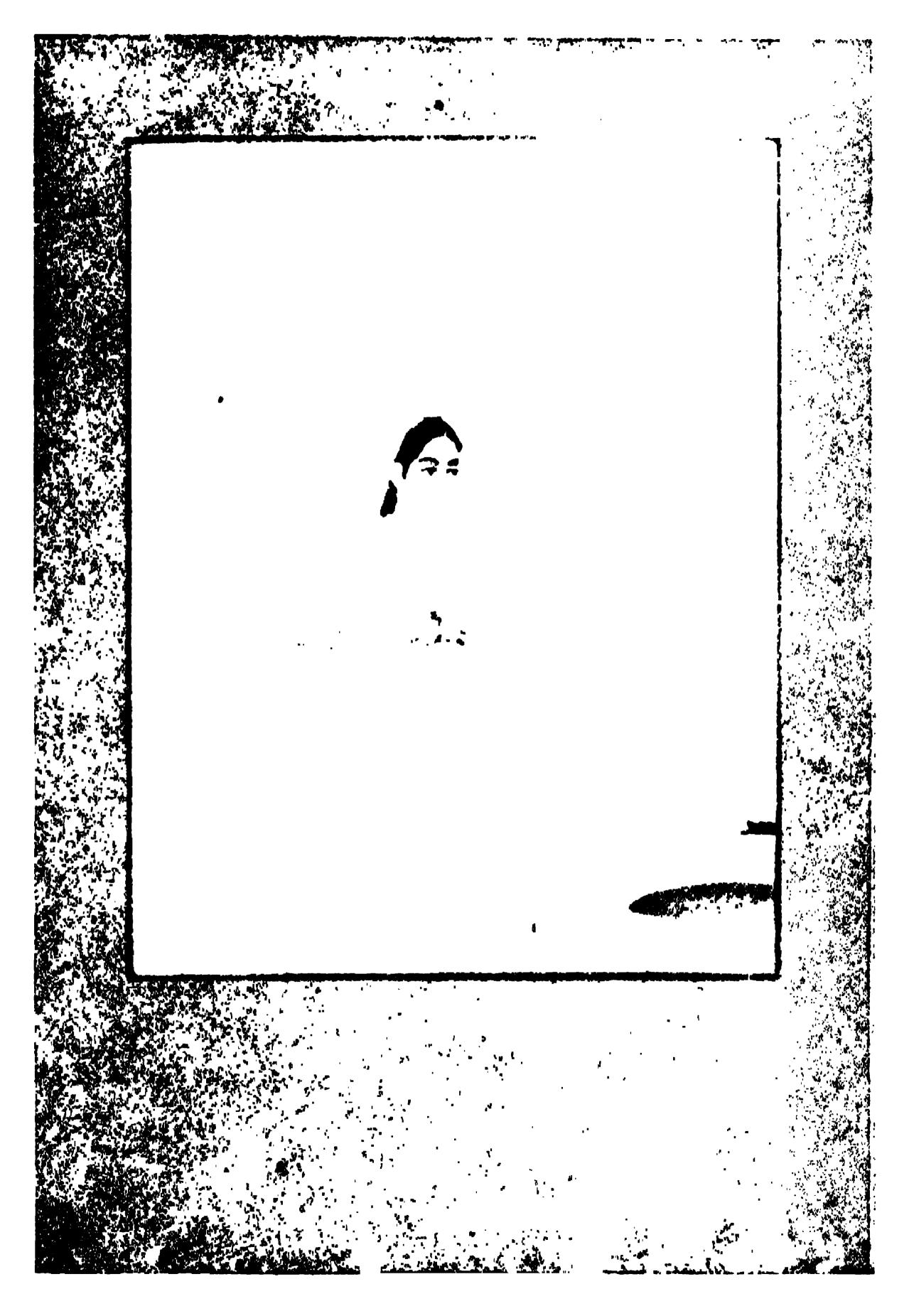
अमिरक "महान् मानव मानम"-। नारक रिष रुकन-প्रमय-मौना हिनियाहि, वाःमा मानिक সাহিত্যে তার অভিঘাত নাই। মাহুষের রাষ্ট্র, সমাজ, সভ্যতা এবং সঙ্গে সঙ্গে শিল্প সাহিত্যও বটে, নব নব পরীক্ষার পথে ধাবমান-পুরাতনের জীর্ণ আবরণ ভেদ ক্রিয়া নৃতন নৃতন রূপ পরিগ্রহ ক্রিভে ব্যস্ত; কিন্তু মামুষের যে প্রচণ্ড চিত্ত-বেগে এই সকল রূপ-ক্ষুলিঙ্গ উৎক্রিপ্ত আক্ষিপ্ত श्रेटिष्ट, व्यामारमञ्ज रमस्य रमथकरमञ्ज जा कि কোথাও নাড়া মাত্র দিল না ? আমাদের সমাজের বিশেষ সমস্তা কি এবং তার মামাংসা কি, বিশ্ব-সমস্তার সমাধান সম্বন্ধে আমাদের দেশেরই বা কি চিস্তা করিবার আছে, বিশ্ব-সভ্যতার সঙ্গে আমাদের দেশের সভ্যতার यामान अमिरेनेत्र कान् (कान् त्राक्ष्णेश डेग्रुङ इंख्या पत्रकात्र-- अभवत्क (कान व्यात्नां हिना, (कान खावना व्यामारमत तम्पत्र मरधा व्याह বলিয়াই ত মনে হয় না। অপচ আমরা সমাজতত্ত্ব রাষ্ট্রতত্ত্ব অর্থতত্ত্ব বিশ্ববিত্যালয়ে পড়িয়া ডিগ্রি नहे; আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যের ধারার সঙ্গেও যে আমাদের সকলের ব্দপরিচয় একথাও বলা চলে না। গকির উপত্যাস বাঙালা পাঠক সাধারণের প্রিয়; কিন্তু গকি তাঁর নবেলের ভিতর দিয়া যে वित्राष्ट्रे श्रान-धर्मात्र अञ्चानम् कज्ञाना करत्रन, (म कब्रना व्यामामित्र मनक्क ट्वा ८५७१व ना।

গৰির "Confessions"কে নবেল বলিতে পারি, ভাবী মানব-সভাভার ধস্ড়াও বলিতে পারি-—অথচ তাতে নবেলের বে প্রধান 'खेरस्का गरबंब 'खेरस्का-- डाहा विन् পরিমাণেও থকা হয় নাই। রোম্যা রোলার John Christopher আমরা অনেকেই পড়িয়াছি ও পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছি। একদিকে এক আর্টিষ্টের ব্যক্তিগত জাবনের, অন্তদিকে ফরাসী-জার্মাণ সভাতা প্রবাহের সম্মিলিত সেই বিরাট এপিক্ কাহিনী পড়িয়া क्यनिनी उननिष्ठित्र शार्ट्या कीवत्नत्र कारिनी व्यामारमञ्ज क्रि-(ब्राहन इब्र (क्रमन क्रिब्र), (महे क्षाहे व्यामि ভावि। य काल्य मधा वाम কারতেছি, যে পরিবর্ত্তন তরঙ্গ-মালার নিয়ত উত্থান-পত্তন আমাদের চোপের সাম্নে ঘটিতেছে, ভাতে এর চেম্বেও বৃহত্তর বিচিত্রতর উপস্থাস, গল্পের সন্তাবনা বাগিতেছে। এই বিপুল বিশ্ব-স্রোভ, এই সমস্তার তরঙ্গ-লীলা; তারি মাঝথানে আজু মানব ও মানবী তাদের ব্যক্তিগত জীবনের সমস্তা ও প্রেশ্ন লইয়া উপস্থিত।

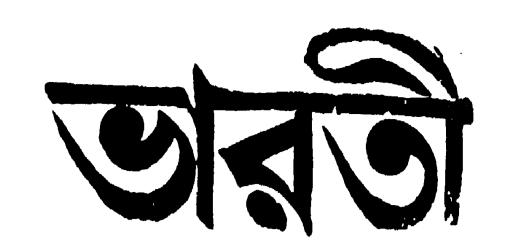
আমি গল্প উপস্থাসের অভক্ত নহি এবং
"সারবান্ সাহিত্যের" জ্বন্ত কিছুমাত ব্যস্ত ও
নহি। আমি শুধু বলি যে প্রত্নত্ব, দর্শন,
উপত্যাস এই পাঁচ মিশালো গিচুড়ি-ভোগ
ছা:ড়িয়া দিয়া ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে অর্থাৎ
মাসিক পত্রে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু পরিবেষণ
করিলেই ভাল হয়। অবশ্রু তথন দর্শন
বা প্রত্নত্ব কেছ পড়িবেনা। মাসিক পত্রে
দিলেই কি কেহ পড়ে? তার ফল হইবে
এই যে, বিলাতী ম্যাগাজিনের নত গল্পউপস্থানের সংখ্যা গল্প-মাসিকে বাড়িয়া গিয়া
জ্ঞাল যত জ্মিতে থাকিবে, বিশুদ্ধ
সাহিত্যের দরও ক্রেমনি বাড়িতে থাকিবে।

্ শ্রীমজিতকুমার চক্রবর্তী।

কলিকান্তা—২২, হাকিলা খ্লাটাৰ বালাল কর্মান্ত ক্ষান্ত ও ২২, হাকিলা খ্লাটাৰ বালাল কর্মান্ত বালাভ ।



अः(क



8২শ বর্ষ]

गांच, ১ १२०

ऽ०ग मःशा

বাহ্স্পত্য-সূত্ৰম

-বৃহম্পতি তেমনি দেবগণের গুরু বলিয়া সঙ্গে সঙ্গে সেইথানেই আরও ছইটি নাতি-পৌরাণিক প্রবাদে প্রসিদ্ধ হইয়া আছেন। বেন্তার মত উল্লেখ করিয়াছেন;—তাঁহাদের লোকায়ত বা চার্কাক-দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা নাম মহু ও উপন্স। অর্থশাল্লে পরাশরের মত এক বুহম্পতির উল্লেখ প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে পাওয়া যায়। অর্থ ও রাজনীতির প্রণেতা আর-এক বৃহস্পতির পবিচয় কৌটিল্যের গ্রন্থে পাওয়া গিয়াছে। সম্ভবত: চার্কাক-দর্শনের প্রণেতা ও রাজনৈতিক বুহম্পতি একই বাক্তি। কৌটিল্যের অর্থশান্তে স্থানে স্থানে বৃহস্পতির মতের উল্লেখ আছে। মুতরাং, কোটিল্যের পূর্ব্বে, রাজনীতি-কেতে, বৃহস্পতি যে আপনার মত মুপ্রতি-ष्ठिं क्रियाहित्वन, क्रोिंगा, वाईम्भडा द्राष्ट्रनाञ्चश्राद्रा बन्नवा बन्नवानिनः॥० পদ্ধতির মত উদ্ধৃত করিয়া, তাহা সপ্রমাণ क्रिशाह्न। नौिंच्नास्त्रत्र (क्रांब क्रोिटिनात এ কথা বলা বাষ না। কারণ, কৌটিলা সঞ্চিক্ষেপ ততঃ শান্তং মহাত্রং একণা ক্রুল ॥৮১

শুক্রাচার্য্য বেমন অমুরগণের গুরু, যেখানেই বুহম্পতির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন, স্থানে স্থানে উদ্ধৃত হইয়াছে। মহাভারতের শাস্থিপর্কো যে কয়জন রাজনাত্র-প্রণেতার नाम পा अया याय, उांशास्त्र मस्या दूरम्लाजित य । प्रकार्यका श्रामानिक ना रुडेक, व्यक्ति প্রসিদ্ধ, ও প্রাচীন কালের শেষ-যুগের প্রচলিত মন্ত বালয়া বোধ হয়।

> "विभागाकम्ह जगवान् कावारेन्हव महाजभाः। मञ्चारका मरङ्क्ष ७ वा প্राहिङ्गा मञ्जः॥२ " अत्रदाक्षण अगवार अथा (गोत्रणित्रो मृनिः।

পূর্বে, বৃহম্পতির যে একাধিপতা ছিল "ততন্তাং ভগবান নীতিম্ পূর্বাং জগ্রাহ শঙ্করঃ।

"বৈশালাক্ষমিতি প্রোক্তং তদিক্র: প্রত্যপদ্যত। দশাধ্যয় সহস্রাণি স্ব্রন্ধণ্যো মহাতপাঃ ॥৮২ ভগবানপি ভচ্ছান্তং সঞ্চিক্ষেপ পুরন্দর:। সহত্য: পঞ্চিন্তাত ষত্ত্ৰং বাহদস্তক্ম ॥৮৩ "অধ্যান্বানাং সহসৈম্ব ত্রিভিরেব বুহস্পতি:। সঞ্চিক্ষেপেশরো বুদ্ধাা বাইম্পত্যং তত্ন্চাতে ॥৮৪

মহাভারত, শান্তিপর্বা, ৫৯ অধ্যার। (कोषिना ७क ९ व्रश्मि ठिक नमकाव করিয়া গ্রন্থারম্ভ করিয়াছেন। তিনি প্রথমেই শ্বীকার করিয়াছেন যে পুক্রগামা আচার্য্য-গণের প্রতিষ্ঠিত শাস্ত্রাদি সংহরণ করিয়া অর্থপান্ত প্রগর্ম করিয়াছেন। "পৃথিব্যা লাভে পালনে চ যাবস্থি

অর্থপান্তাণি পূর্বাচার্যাঃ প্রস্থাপিতানি প্রায়শস্তানি সংস্কৃত্য এক মিদমর্থশাস্ত্রং কু তম্॥"

রাজশান্তবিদ্গণের মত উদ্ভ করিয়াছেন, —উাহাদের নাম—ভর্বাজ, বিশালাক, 19७न, 🛶 जोनपम्छ, वाङ्गापि, वर्षम्छी-পুত্র (বাহুদস্ত), উশনস, বৃহম্পতি এবং পরাশর। ইইাদের মধ্যে চারিজন শাস্তকার महाखाद्र উन्निथि हरेब्राह्न। मखवडः, পিশুন, কৌনপদন্ত, ও বাতবাাধি,—বুহস্পাত ও কৌটিল্যের মধাযুগের শাস্ত্রকার ছিলেন। অর্থশাস্ত্রের রচনাকাল সম্বন্ধে এথনও পাশ্চাতা প**ণ্ডিতগণের ঐকম**ত্য নাই। ভণাপি, कोषिना, ठावका, विक्रुश्रश्न, हेलाबि नाम-धात्रौ त्राबदेनिष्ठिक य ठक्कश्रद्धत नमनामन्त्रिक একথা অনেকেই স্বীকার করেন। তাহা हरेल (मथा गाहेरिक्स व शृष्टित करमात व्यञ्जः তিনশত বংসর পূর্বের রাজ্যনীতিশান্ত ভারতের

একাধিক পণ্ডিভগ্নের আলোচ্য 😂 সুনীলনীয় विषय हिल। धवः कोविलात्र ममस्य, धहे শাস্ত্রের নানা প্রচলিত মতের সমন্তর পরিপুষ্টিসাধন হইয়াছিল। কৌটিল্যের মত পরবর্ত্তী যুগে বিশেষ প্রভাব ও প্রতিপত্তি श्राभन कत्रिशाहिल। এবং ঠাহারই গ্রন্থাদ অবলম্বন করিয়া সম্ভবতঃ খুষ্ঠীয় ভূতীয় শতাকাতে কামনকায় নীতি রচিত হইয়াছিল। ভारতের বাহিরে, এই নীতিবাদের আদর্শ, ভিবৰত, চীন, প্ৰাম, যন ও বলিঘীপ প্ৰভৃতি नानारम्य প্রসার লাভ করিয়াছিল।

ंकारिकात श्रुक्तशामी व्याठार्याश्रद्ध यसा একজনের নাম-সংযুক্ত একথানি স্ত্তগ্রঃ সম্প্রতি পাওয়া গিয়াছে, সেটি "বাইম্পতা স্ত্রম্"। এই প্রবন্ধে আমরা স্ত্রটীর কিঞিৎ পরিচয় मইব।

কোটিলা তাঁহার পূর্বগামা যে দকল এই গ্রন্থটি কৌটিল্যের উল্লিখিত বুহস্পতির রচিত কি না বলা বড় কঠিন। কারণ, कोिंगा अर्थमास्य य य विषयत्रत्र উপनम्भ, বৃহস্পতির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমাদের আলোচা হ্তটীতে সে সকল বিষয়ের অবতারণা নাই। সম্ভবতঃ বুহস্পতির রচিত একাধিক গ্ৰন্থ ছিল, এবং ৰোধ হয় ধে বার্হস্পত্যস্ত্র কোটিল্যের সন্মুথে ছিল---অধুনা আবিষ্কৃত পুঁথিখানি ঠিক সেটি নছে। তথাপি স্তাট যে অতি প্রাচীন এ কথা व्यत्नकेषे निः मरकार वना यात्र। हानरकात्र নামে পারচিত ু এইরূপ একটা স্ত্রগ্রন্থ ইতিপূর্বে প্রকাশিত হইরাছে। স্ত্র-সাহিত্যের পরিণতিকাল খৃঃ পৃঃ ৫০০ হইতে ২০০ বর্ষ ধরিলে, এবং অর্থশান্তের রচনাকাল খৃঃ পৃঃ ৩০০ বর্ষ ধরিলে, বার্ছস্পতাসত্র

(भाषामुख्यिक शृ: ৫०० वद्यद्यत त्रहमा विवश व्यक्षान क्या याहरू भारत। आमारित আলোচা পুৰিধানি ঠিক এই কালের রচনা না হউক, অন্ততঃ ঐ সময়ের রচিত ভ পুর্বে প্রচলিত কোনও আদর্শ গ্রন্থের প্রবাদ বা ছায়া অবলম্বনে রচিড বলিয়া গ্রহণ করিলে (वाध इय मर्ভाय व्यथनाथ इहेर्द ना। मिन বেমন রাত্রিকে অমুসরণ করে, প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে, তেমনই ভাষা ও টীকাগ্রম্ব, সূত্র-গ্রন্থকে চিরকাল অন্সসরণ করিয়া আসিয়াছে। বাইস্পত্যস্ত্র সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই। "বাৰ্ছম্পত্য-সূত্ৰ-টীকা" নামে একটি পুথি Oppert সাহেব তাঁহার তালিকায় উল্লেখ করিয়াছেন (Vol I, No. 6061)। কিন্তু ত্রভাগ্যবশতঃ এই পুঁথিটির এখন আর – ধ্রনান পাওয়া ্যায় না। বাইম্পতাস্ত্রের হইখানি পুঁষি পাওয়া গিয়াছে; একথানি বিশাতের Royal Asiatic Societyৰ সংগ্ৰহে আছে (Winternitz: Catalogue, No. 160 (3) p 219); দ্বিতীয়ধানি Government Oriental यां आकारक Library তে আছে। আমার শ্রন্ধেয় বন্ধু ত্রিবন্ত্রম্ কলেজের ইতিহাসের অধ্যাপক রাও বাহাত্র রক্ষামী আয়ঙ্গর মহাশয়ের অনুগ্রহে আমি এই পুঁ ধিটির একথানি নকল পাইয়াছি। Royal Asiatic Societyর পুৰিটিতে দেবগিরির যাদব-রাজগণের উল্লেখ আছে। এবং এই প্রমাপের বলে Thomas সাহেব পুঁৰিটিকে হাদশ শতান্ধীর রচনা বলিতে চাহেন। কিন্তু সাহেব এ কথাও বলিয়াছেন रिष এह जारम এवर मास्क टेमर ७ देरकादशरणत

ধরিলে, পুলিটি যে বছপ্রাচীন ভাহা অস্থাকার করিবার উপায় নাই। এই মতের স্বপক্ষে अधान यूक्ति এই या, काममकौष्न नौि अ শুক্রনীতির বহুণ প্রচারের পর এই স্ত্র-গ্রন্থটী এই আকারে সক্ষণিত হওরা অসম্ভব विश्वा मत्न व्य । वना वास्ना त्य को दिना, কামলক বা শুক্রাচার্য্যের নাম উল্লেখ এই পুঁ থিটীতে পাওয়া যায় না। এই স্তাতীর প্রধান বিশেষত্ব ও অভিনয়ত্ব এই যে কৌটিল্যের পূর্ব্বগামী কোনও আচার্ব্যের নামযুক্ত হত্ত আকারের রাজনীতিগ্রন্থের এই প্রথম পরিচয় পাওয়া পেল। কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র কিঞ্চিৎ স্ত্রাকারে এবং অধিকাংশে ভাষারাতিতে রচিত। "দৃষ্ট্য বিপ্রতিপত্তিং বহুধা শাস্ত্রেয়ু ভাষাকারাণাম্। স্বর্মেব বিষ্ণুগুপ্তকার স্ত্রঞ্চ ভাষ্যঞ্চ 📭 স্থতরাং কেবল স্তারীভিতে রচিত রাজনীতিশাল্লের গ্রন্থের এই প্রথম নিদর্শন পাওয়া গেল। ভারতের রাজনীতি বে বিশেষভাবে মৌলিক ও পুরাতন বিজ্ঞান তাহা 🔌 স্বেগ্রন্থ इरेट अमानि७ ररेटिए। त्रावनीिनास বুহস্পতির প্রতিপত্তি প্রাগৈতিহাসিক প্রবাদে স্থ্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। জ্যোতিৰগ্রন্থের नाना वहरन डाहात हात्राहिक चारह:-

"न्राथक-मजी न्थनकवारमा বিষ্ণাবিনোদী চতুর: প্রগল্ভ:। 🚡 আচারপুজ্যো মধুরস্বভাবো বাবে ডবেদৰ গুরোমহুষ্য: ॥" (কে। জিপ্রদীপ)

व्यामारमञ्जूषिषि इत्र व्यथारम विভক্ত। তার্থকেত্রাদির বিবরণের অংশ প্রাক্ষিপ্ত প্রথম অধ্যায়ে ১১০টী সূত্র, দিতীয় অধ্যায়ে

৭০টা, ভৃতীধে ১৪৭, চতুর্থে ৫০টা, পঞ্চমে ৩• ही जबर यह स्थादि > 8 ही खूज स्थादि । স্ত্রগুলির মধ্যে ও সঙ্গতি আছে বটে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে, পরস্পরের মধ্যে স্ত্রগুলির কোনও ৩০। মলবেবং ন কুর্য্যাৎ॥ বিশেষ যোগ বা সম্বন্ধ নাই। এক একটী স্ত্রে এক এক নৃতন কথার সমাবেশ স্থলে একটির সহিত ৩৩। আয়ুশ্চ ক্ষীয়তে॥ षाह—षतिक অস্তুটির কোনও সম্পর্ক নাই। বিষয়-অফুসারে কোনও শ্রেণীবিভাগ করিয়া, ৩৭। বুথা ধর্মধ্বজিনং ন বিশ্বসেৎ॥ কিছা অন্ত কোনও পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া ৩৮। স্ত্রপ্রতি লিপিবদ্ধ হয় নাই। বাৎসায়ণের কামস্ত্রে আমরা বিষয়-বস্তর বে শ্রেণীবিভাগ ৪৯। অপ্রিয়মপি বচনং শৃণুয়াৎ॥ ও সল্লিবেশ-পদ্ধতির পরিচয় পাই, আমাদের আলোচ্য স্ত্রটিভে ভাহার একাস্ত অভাব। ভূতীয় অধ্যায়ের স্থানে স্থানে এবং চভূর্থ व्यथारम विषय-वश्चत्र किथिए धात्रावाहिक छ। আছে। স্ত্রটির ছই-এক স্থানে বৌদ্ধপণের नाम উল্লেখ আছে। ভৃতীয় অধ্যায়ে ভারতবর্জন বিশ্বত ভৌগোলিক বিবরণ পাওয়া বায়। সম্ভবতঃ এই অংশকে প্রক্রিপ্ত वना बाहेटल भारत। প্রত্যেক অধ্যায় হইতে করেকটি সূত্র আমরা निरम উদ্ভ করিলাম।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

"বৃহস্পতির্থাচার্য্য ইন্সায়

নীতিসৰ্বস্থাপদশতি॥

- >। व्याप्यवान् व्राव्धा ॥
- २। जाज्यवसः मजिनमानामस्य ॥
- ধর্মমপি লোকবিকুটং ন কুর্ব্যাৎ॥ ১৭। অন্নহানি: সোচব্যা॥

X X छोवानवृद्धः मह न विवस्त्रः ধর্মনীতিক্ত্যানি ৷

স্থানে স্থানে সংযোগ ৬। এক্স**্থাত্** ।

× X X

৩১। মুগয়াতিসঙ্গং চ নাচরেং॥

স্ত্রীষতিসাঙ্গাদযশো বন্ধতে॥ 0:1

X X X

निरन्द्र ह ॥

X × ×

X X X

সন্ন্যাদনুপবেশ্যামন্ত্রবাদোপজীবেষু 001 . চিরং ন সেবেত

> X X X

धर्म खिशः खर्गाका खिशः,

कार्याश्वरिः देवत्रश्वरिः,

যশোভঙ্গে সত্যমপি নেতি বদেৎ॥

X X X

আত্মানমনূণী কুর্য্যাৎ॥ 201

> X X X

নহ। নিত্যকর্ম ন তাজেৎ।

৯৩। জনঘোষে সতি ক্ষুদ্রকর্ম ন কুর্য্যাৎ॥

৯৪। নষ্টেন স্থাতব্যম্।

দুর পরিহরণীয়ং গুরুতরমপি 136

তদ্ৰাজ্যকাৰ্যম্।

X X X

X X X

X

X

X

১০৯ 🛌 छिषु एक देवस उरक्षधनमामृगः । । नीष्टः फगः धर्मार्थकामाश्चः॥ नश्चि॥ हर। धर्मन कामार्थी भन्नीरकारे॥ ১১০। যঃ শাস্ত্রং দওনাতিং X পরিভালভানথকো ৫১। স্বাণি বত্নানাপি দায়গ্রাং-यकार्यक्रीयरभावकर्ण॥ শলভ ইব বঞ্ছিং প্ৰবিশত্যজ্ঞানাৎ॥ (२। महकारन न कानप्राप्त ॥ ইত্যাহ ভগবানাচার্যাঃ সুরেক্রগুকঃ॥ ৫৩। ধর্মপ্রধানং পুরুষার্থম্॥ ইতি বাইম্পতাস্ত্তে প্রথমোহধ্যায়:। অথ বিভীয়োহধায়ে। 🕫 । অপথাভোজনো মৃত্যুপ্রীতিকরইব সভ্যব্ৰভ: ১। खनवरका ब्राकाम्॥ শান্তেয় নিষ্ঠিতঃ পুরুষঃ সাগরমপি শোষয়েৎ॥ विका खर्नार्थ खनः मभात्र खन क স্বকুলরঞ্জনং চ চরিত্রলক্ষণম্॥ × X X ৫৮। সজ্জনো ন ভয়াৎ ব্যাতবততে॥ কুষি-গোরক্ষ-বাণিজ্যানি॥ সর্বথা লোকায়তিকমেব X X X ৬১। অঞ্চিতাত্মানং শাসিভুং নোৎসহেত॥ শাস্ত্রমর্থসাধনকালে॥ कार्शानकत्यव काममाध्य ॥ ৬৩। হর্জনমধ্যে সূর্য্যবৎ প্রকাশতে স্থলন:॥ ৭। আইতংধর্মে॥ অধম ব্যবস্থিতান্ ভাষরুত্তেন বারয়েৎ ॥ লোকাঃতিকমদেনার্থং ক্ষিপ্রং 631 অকীর্ত্তিং নাজ য়েৎ॥ নস্তি ৩९॥ 401 কাপালিকাইত বৌদ্ধাশ্চ॥ X वारणा निवार्य। भ्रथम शाहाकुरणन शक्रव। এতেষু তিষ্ঠন্ শণভবহিৰৎ॥ 146 ७२। अक्विनमण्ड्यनीयम् नयाञ्ग्राङः ८५०॥ X ৭০। গুরুমপি নীতিবিযুক্তং নিরাসরেৎ ॥ यमा (वरमाक्तकर्मकानः भिवः विकृः ইতি বাৰ্হম্পতাহতে বিতীয়োহধাায়:। শ্রিয়মপি পরিত্যজা সর্বং শৃন্তমিতি বদস্তি ভদা বৌদ্ধাভিধান পাষ্ডা॥ ञथ তৃতীয়েহধ্যায়: পরাপবাদার্থং বেদশাস্তধর্নাদীন্ পঠতি॥ ১। किত क्रिमग (भोक्रवम्॥ দেশান্তরবাসেন ব্লিডক্লেশো ভবতি॥ সর্বান নিন্দতি॥ १०। मर्ह्यत विकामानामान ॥ সর্ব-বল-কাল-দেশ-সাম-প্রকৃতিসহায়া-২৫। সোহপ্যশনার্থং ধর্মং বছতি॥ भवय्रमारळानः कार्यम् ॥ **८। উপবাসাদিসহিফুত্বংচ**॥ '২৬। বদনার্থং পরান্ জৌতি স: বৌদ্ধ:॥

е। স্থন্ধবাদান্কেশান্কুর্যাৎ॥

X

X

X

আচার্য্য:॥

ইতি বাৰ্ছম্পভাস্ত্তে তৃতীয়োহধ্যায়: ॥

वष्ट्रवाभः सधुन्नत्मव कूर्या। ॥ ५२। भक्षांष्ट कािरवाकना भिक्र (याकशृतीन् वात्रः व्ययम्॥ 401 সপ্তৰাপৰতী চ॥ नाकाः देवकवाः देनवाः॥ 481 সপ্তসমুদ্রারতা চ॥ ৬৫। কম ভোগাতিভোগদিবাশুকারসিদ্ধ X X মহাপথবং বৈষ্ণবম্॥। देक वना। हेिं बोभा जिथानाः॥ কেবলপ্রধানিকমশ্বরথয়ানবৎ॥ " ७७। यश कम ज्याः॥ लोकाव्रिक क्रिश्वक द्वीक्रामि-वर्छ-৬৭। তন্মধ্যে মে রোরাম্ব:। मापृ ल-१ष्ट-मुश-कोर्ग-मुखादेवीखरामार्ग्वर। ७৮। ততোত্তর হিমবান॥ এতরিরপামেকমাশ্রেরে ॥ তमा पिकाल नवमाहस्रो छु:॥ >१। क्यां जिनाशिक्ष अना निक्र भारत ॥ তত্ত দাক্ষিণাত্য ভারত: খণ্ড:॥ 901 চাতৃৰ্ণ্যং রক্ষেচ্চ॥ ৭১। তত্ৰ সাক্ষাৎ ধৰ্মাধ্য ফলাঃ সিধ্যন্তি॥ X X X १२। ७० मस्नीिः॥ भानमानानकाविश्वाच्या मिक्तिः न ८७७॥ २>। X २२। ष्यष्टेषमञौर्यामि निक्रभट्रयूर्॥ ৮০। গঙ্গাসরস্থতীকালিনা গোদাবরীকাবেরী-· X X X তা अপर्वी-चुठभागा कूनमा ग्राम ॥ २१। नृजात्रदवरः क्रांगर॥ ष्यक्षेप्रभ विषयाग्ठ ॥ 471 ৮२। जहाममागत्रा नृशाः॥ ৩ । ইতিহাসপুরাণানি মানয়েৎ ॥ X X X X X) : किक्राविकार्य भव । ५८८८ ७७। बाक्षनी म् अष्ट भावष्ट्रेयां ॥ >२०। वर्षत्रकामान्यामभूकृत्याञ्च-वात्रका-বিষাচলানন্তসিংহ শ্রীরঙ্গা:॥ X X ক্ততে জ্ঞানিন: **॥** 1086 ভোজনাচ্ছাদনাদিভি: শর্পাগতং সর্বপাতকযুক্তমপি রক্ষেৎ॥ X एडेनिखरः कूर्याए॥ ত্রেভারাং কমিণ: নীভিবিশারদা:॥ শিষ্টপরিপালনং চা তিব্যে পাছেইজ্ঞানকর্মা ঘনা 1 286 X X X मखनौजिकाविमा नदाः॥ षानवानि (नवरप्र९॥ ভত্তরং বিকৃষধর্ম-বর্ণ-বেষা toi অতি ন 🛭 দশুনীতিবলিতা: ॥ **শাংসানি চ ॥** ১৪৭। পশ্রতি প্রকা অমৃতবাদতৎপরান্তেত্যাহ ত্বণা কাৰ্য্যা 🛊

त्वोकान्द्रश न N



অথ চতুর্পেহ্ধায়ঃ এ

- ১। ত্রাকো মূহুর্তে উপানম্ ॥
- २। धर्ममर्थः চ हिन्छ स्थर ॥
- ०। कूक्रेनमः ७ छः॥
- ड। शकारिकर्मनः ह॥
- ে। গৰুশন্দ মঙ্গলস্তুতি বেদপাঠনং চ॥
- ७। (१४) भूगाक्षा ह॥
- १। वाक्नगुर्यत्रनः ।।
- ৮। त्नवाञ्चनः ।।
- a। जामर्भनभंनः 5॥
-) । व्यक्षकावरप्रदेश
- ১১। তামুলচবর্ণং চ॥

× ×

- **১८। जूर्यारचायाण्ड** ॥
- ১৫। पिवाञ्चयमामर्भनः **5**॥

x x

- २६। व्यवश्रमिक्षभनोद्यात्माङ्यांन क्रमांवि॥
- २१। भन्नभू (ना विकायः॥

× × ×

७ । वर्जाङः वाकरेविहरेडः वर्ष्ट्रकरेडः

थोटेबः मर

ষৎ কর্মারভতে তহন্ত্রমম্॥

 \times \times

- 89। कामानान् (य अग्रस्टि जर्वानग्रीन्
 - खत्रश्चि॥
- 8>। উপকারং নিয়উং কুর্য্যাচ্চ ॥
- ৫০। নাভাবিবাসনং পূর্বংজ্ঞাত্বা বাসন প্রতীকারং কার্যামিতি গুরুরাহ॥

ইতি বাৰ্হস্পতাস্ত্ৰে চতুৰ্থোহধায়ে।

अथ भक्षाभाष्याः।

- ১। চন্বার উপায়া:॥
- २। जम्ह॥
- ७। मासार्भकावयक्ष ॥
- ৪। স্থিরু সাম॥
- 'त। मक्टिउयु मामद छ हो।।
- ७। नुरक्षम मामनानरज्ञाः॥
- १। कट्डियू मामटङ्गनानमाद्यारभकावधाः॥
- ৮। माभः পूर्वः প্রবোক্তবাম্॥

× × ×

- ১২। সর্বভয়েষু জ্ঞাতিভয়ং বোরম্।।
- ১৩। গোষু পয়ঃ ব্রাহ্মণে কোপশ্চ॥

× × ×

) १ । (मार्कविक्षः नाहरत्रः ॥

× × ×

२०। अक्न भक्ता भाग ज्ञान विषय ।।

२५ । अन्छः भःगङ्गामार ॥

२२। जारैवः भन्नीकरष्र ॥

× × ×

- ২৮। জ্বয়ে যথাবং শুভাগভং পূর্বমুদ্রেতি ন ছ্টাচারঃ সর্বত্র কারয়েৎ॥
- ২ন। চপলা ন বছমান্তা: ॥ ইত্যাহ আচার্য্যো বুহম্পতি:॥

হতি বাৰ্হপ্ৰতাস্ত্ৰে পঞ্নোহ্ধ্যার:।

অথ ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

)। (पणकालरवागाः कर्म नमानरमो

5 (वनरवर्॥

-)। विभन्नोक्तः न (वनवौर्यामर्ह्णण ॥
- ७। हिडानि निक्रभरष्र ॥
- श न्त्रा माञ्चिनिक्रणा कार्याएउ ॥

৬। অহিতং বিকারং যদ্য প্রতিভাতি ১১। সর্বাণি তত্র সন্তি,

नमञ्जूरयानाः॥

নিধনো মৃতশ্চণ্ডাল্ড।

৭। অর্থমার্জয়েৎ॥

যস্যার্থরাশিরন্তি ভস্য মিত্রাণি ধর্মণ্ড ১৩। বিস্তামূলং জগৎ॥

৯। অধনেনার্থমার্ক্তায়তুং ন শক্যতে । ততি বার্হপাতাস্ত্রে ষষ্টোইশায়ঃ

গ্ৰুং গ্ৰেনেৰ ॥

বিস্তা চ গুণবিক্রমৌ চ বৃদ্ধিশ্চ। ১৪। বিস্তা পুনঃ সর্বমিত্যাই গুরু:॥

>२। এवः धम भूणः 5 विश्वामर्कस्यः ॥

मबारश्री । अस् अष्टः

बोबक्ककुमात्र त्रस्थात्राचा ।

> । भन्मूनः छा।

্নাদিরশাহের জাগরণ

[ज्ञान-भात्ररश्रत উত্তর-পূর্বে সীমান্ত। काल-- निगावमान।]

नाषित्र! नाषित्र!--

কার আহ্বান আকাশে বাতাদে আজ !---মেঘে-চাপা বাজ ৷ আওয়াক তবু সে মিঠা ষেন এপ্রাজ ৷ টাদ ডোবে ষেপা পাহাড়ের চুড়ে—বিরাট প্রেতের কায়।! व्याद्धारम (यन ডाक मिर्य (कर्त्र हेन्नान-वीरत्र व्रहामा ! কত্তকাল ধরি' বালুকার তালু 'আমু-শির'-দরিয়ার পায় নি পরশ ভুরাণী টুটির রক্তের ফোয়ারার ! পিভা হ'তে সিস্তান---

সারা মুশ্রক জুড়ে' বসে' আছে ইল্লভ্ আফ্গান্।

नामित्र! नामित्र!--

ওই ডাকে শোন', মাধায় আগুন জলে। পির হ'রে যায় চোপের পলক অন্ধকারের তলে। মমুচেহরের সেনাপতি ওই অঞ্চলি ভরি' আনে 'হেল্মদ্'-বারি, পান করি' ভাষ কি আশা ভাগিছে প্রাণে। রোস্তমেরি সে বিশাল মৃষ্টি দেপা'ল রূপাণ ধরা वक्क वाष्ट्रांक क्षेत्र विक्र क्षांन-क्रां।

भिटक भिटक खत्रत्रव---

हाहाकात्र करत्र (कक्नभाग यठ, नत्रवाग डे९भव!

नाविष्ठ। नावित्र!--

ভনিরাছি আমি, উঠিরাছি তাই আগি',
ইম্পাহানের গুলাব-বাগান—কে ছোটে তাহার লাগি'!
সিরাজী-সিরাপর্জাক্ষার চুনী করে নাই চোধ রাঙা,
শাহস্বামনীদ্-প্রাসাদের ভিত—হৈরি নাই সে কি ভাঙা!
উত্তর হ'তে হছ ছছ হাওয়া চুটে আসে দিশাহারা,
লাকাইয়া ছোটে বর্ণার জল খেতচমরীর পারা,
তুহিন, তুষারয়াশি,

বাল-বিহাৎ,—ভারি মাবে প্রাণ উঠিয়াছে উলাসি'।

नामित्र! नामित्र!---

• আর কাজ নাই, বুবিয়াছি কারে বলে
মাটীতে এ যাথা রাথিবার আগে দলে' নেওরা পা'র তলে।
পশু-মেষ থেই পালন করেছে—মাহ্য-মেষের দল
তারি ছর্লার তরবারে যাবে একেবারে রসাতল।
ধরণী হইতে মুছিরা ফেলিব ছর্ললভার মানি,
লুটাইব পার হীরার মুকুট, রাজা আর রাজধানী,

—কাবৃল কান্ধাহার দিল্লী হিরাট মেশেদ গল নী নিশাপুর পেশাবার।

ইম্পাহানের ইম্পাত হ'তে রক্তের ধোঁরা-ধার নিবিবেনা কভ্, প্রাণের মমতা বুচাইব সবাকার। কোহি-রহমতে 'চেহেল্-মিনার' গড়েছিল জান্জান্— জামিও গড়িব কাঁচামাথা দিয়ে, দেহ করি' থান্ থান্। লক্ষপ্রাণীর গল-শৃত্যল বাজিবে সমূথে পিছে, তথ তের 'পরে চড়িয়া গুনিব বাজারা গায় নীচে—

'शक्त नामित्र नार !

মারিৰে, তবুও একবার দেখি, অভাগারে ফিরে' চাহ।'

'নাদির! নাদির! নারীর অঠবে জন্ম কি তোর নর!'— পাপ-সরতান কুহরিছে কাপে কাপুরুষ-সংশর! ধোদার বান্দা এন্সান্ ষেই নাই তার নিস্তার,— চিবাইয়া থাবে আপন কলেজা, যদি সে ফেরেস্তার ৯
'আথেরি-জমানা'-দিনের নিশানা তুলিবারে চায় ধরি',
মরণের পরে 'দোজোকে' নামিবে হ'বার করিয়া মরি'!
—হাহা, মোর হাসি পায়!
মমতার চেয়ে আর কিছু পাপ আছে নাকি ছনিয়ায়!

বুলবুল্ আর সিরাজের গুল্ নয় শুধু আলার,
বজ্ল-বাজনা মক্স-মরীচিকা আরো যে চমৎকার!
শুধু মিট্মিটে ভারার লাগিয়া আকাশের শামিয়ানা!
ধ্মকেতু আর উন্ধার দলে পাতে!ন সেথায় থানা?
শিশুর অধরে মার পয়োধরে মিলায় থেলার ছলে,
ভেমনি থেলার খেয়ালে ছড়ায় মারীবিষ থলে জলে—
বাহবা কি বাহবা রে!
আলার মত দিলাবর যেই—এ থেলা পেলিতে পারে।

বাম হাতথানি তুলিয়াছে উষা 'পামীর'-পাছাড়-চুড়ে,
আগুনের বাদ অরুণের ওই উড়িল কুয়াসা ফুড়ে';
আলোকের বিষ-বল্লম ছুঁড়ি' রাত্রির কালো বুকে
পূবের শিকারী নীলবালুচরে দাড়াইল রাঙা মুখে!
উহারি মতন উদ্ধে উঠিবে এই প্রাণ-বান্ধপাথী,
'হিন্দু-তাতার-তুরাণী-শোণিত!' চীৎকার করে' ডাকি'।
—ইরাণ! গানের রাণি!
রক্তপাগল নাদির তুহার পীড়ন করিবে পাণি।

গানের মহিমা কিছু নাই নাই, তাই তোর অপমান!
মূর্থ সে কবি গানেরই নেশায় বিকাইত থোরাসান!
গজনীর রাজা দিয়েছিল দাম ? মনে নাই তার ব্যথা ?
তারি শোকে কবি ত্যেয়াগিল প্রাণ, হাসি পায় শুনি' কথা!
সাকী ও পেয়ালা, শ্লোক ছই-চারি,—জীবনের দান এই!
নাইশাপুরের ধূলিতলে তাই অস্থিখানাও নেই।
দাস যারা গান গায়,
ভীক্ষ হৃদয়ের ভিথারী পিপাসা গানেই মিটাতে চায়।

प्रकरित मा ७ (गांनाराय माना, भित्राना जानिया मा ७ ! 'नामित्र!'—खधु ७० द्यत्त भाव ७' व्यावात्र गाउ। कंड वर आधि এकवात्र ट्राप्थ हित्रवाद्य अधू हाङ, अधीत रुष्ट्राष्ट्र वैक-कात्राप्त अधु (महे कामनाह । वर्षाक्रण क समि उठिहा मधुत त्र उत्तर्भा, ছायाथानि भात्र পড়িয়াছে পিছে, यञ्जूत यात्र देवथा ! -- कानुल कान्ताशव गक्ष नौ हितारे पित्तीएं उरे उर्घ वृत्य शहाकात्र न बीभारिजनान मुखमनात्र।

বাংলার ব্রত

(8)

वान्पनात वःभंगेरक मृश्रपटेत विमार्य নিয়ে, ছড়া ও ক্রিয়া থেকে ভাগুলীরভের

ক্রিয়া সারম্ভ হল;—ভাজমাদের ভরা জলে-স্থলে ফুল ছিটাইয়া— नमी, कलमी-कैंदिक सम जूमरा हत्याह अकि ছোটো মেয়ে এবং তার চেয়ে একট্ও-বড়-নয় मिन्नीग्रा

(জল-তোলার গান বা ছড়া) এ-नहीं (म-नहीं এक थारन मूथ, ভাছनौठाकुत्रानी चूठारवन इथ। **এ-नमौ (म-नमौ এक थारन पृथ्,** দিবেন ভাহণী তিনকুলে স্থ। একে একে नमीत्र कर्ण कृण विश्रा-((इंटिंग (यद)---नहीं, नहीं, काथांत्र यां ३ ? वाभ-ভाष्ट्रित्र वास्त्रा पाउ।

((कारहा (वा)---

नेमा, नेमा, दकाशाय गाउ १ स्मित्राभि-चक्रदेव नार्का भाउ। व्यञ्कंतित रा मृर्डिं भि भा भा गांव जा এहे :-- इंजिमसा এक भनना वृष्टि এस ; मकरन

> नमीत खन, तृष्टित खन, त्य खन ०९, আমার বাপ-ভায়ের সন্বাদ কও।

वृष्टित्र (भरव, भ्याच-कारणा ध्वाकान भिरम একঝাঁক সাদা বক উড়তে-উড়তে চলে शिन; अकरन कांक कां का करां करां वफ्- এक छ। वकू म- शाह (ছড়ে প্রামের দিকে উড়ে পালালো; আকাশ একটু পরিষার श्टाक् ।

((मरत्र)---

কাগারে! বগারে! কার কপালে খাও গ आयात्र वाभ-छारे (शह्न वाभिष्का काषात्र (पथरण ना' ९ ?" (मध-काछा-दबोज खबा-नबीब वृत्क वानू- চরের একটু মরীচিকার মতো বিক্ষিক্
করেই মিলিয়ে গেল।

(মেরে)---

চড়া! চড়া! চেয়ে থেকো, মাথায় দিনরাত্রি শরৎ-বর্ষার ছই নৌকোর আমার বাপ-ভাইকে দেখে হেসো। রেখে সমৃদ্রের উপরে ভাতৃলীর আবির্জাব। কোন্ আমের একটা দিড়ি-ছেঁড়া ভেলা (সাগরের গান) শ্রোভের টানে হস্ত করে বেরিয়ে গেল। সাভ-সমৃদ্রে বাতাস থেলে,

(মেয়ে)—

(७वा! (७वा! मपूर्ण (परका, वाभाव वाभ-७।हेरक (भरन (व्रया!

দ্বিতীয় দৃশ্য

প্রত-ক্রিয়ার বিভায় পালা বা বিভায় দৃশ্র আরম্ভ হল;—বনঞ্জলে বেরা কাটা-পরত, অন্ধকার রাত্রি, দুরে নানা জন্ত ও সমুদ্রের গর্জন শোনা যাচ্ছে।

(মেয়ে সভয়ে)—

বনের বাষ! বনের মোষ!
ভোমরা নিওনা আমার বাপ-ভারের দোষ।
(স্কুলে কাঁদিতে কাঁদিতে)—
বাপ-ভাই গেছেন কোন্ ব্রঞে
সোরামি-খণ্ডর গেছেন কোন্ ব্রঞে
বনদেবী আখাস দিয়া)—
ভারা গেছেন একপথে,
ফিরে আসবেন আর-পথে।

উদয়-গিরিশিশ্বরে স্থোদয়ের আভা লাগণো; উদয়-গিরিকে ফুল-দিয়ে পুজো কোরে

(সকলে)—

কাটার পর্বত! সোনার চূড়া! উদয়্গিরি! তোমারে যে পূজ্লাম স্থমদলে, আস্থন তারা আপন বাড়ি।

বনদেবাকপ্রতি সকলে ক্রিন্দার হোক্ সোনার পিড়ি।
হর্যোদ্যের আলোর মধ্যে জোড়া ছত্র
মাথায় দিনরাত্রি শরৎ-বর্ষার হুই নৌকোর পা
রেখে সমুদ্রের উপরে ভাতুলীর আবির্ভাব।

সোগরের গান)
সাত-সমুদ্রে বাতাস থেলে,
কোন্ সমুদ্রে চেউ তুলে!
(বনদেবী সাগরের প্রতি)—
সাগর! সাগর! বন্দি।
(মেয়ে)—

ভোষার সক্ষে দক্ষি।
(সাগরকে বিরিয়া সকলে)—
ভাই গেছেন বাণিজ্যে,
বাপ গেছেন বাণিজ্যে,
পোয়ামি গেছেন বাণিজ্যে।

ফেরে আসবেন আজ, ফিরে আসবেন আজ, ফিরে আসবেন আজ, ফিরে আসবেন আজ। সকলে মিলিয়া নমস্বার)—

জোড়-জোড়-জোড় সোনার ছত্তর জোড়নৌকায় প!। আসতে-ধেতে কুশল করবেন ভাছলী-মা।

তৃতীয় দৃশ্য

গ্রামের মধ্যে ভাত্নী-অমুষ্ঠানের তৃতীয় দৃশ্র বা পালা স্থক হল;—ভাত্রের শেষদিন, মতুন শরতের সকাল খুমস্ত-গ্রামথানির উপরে এসে পড়েছে, মেয়েদের বিড়কির পুকুর কানায়-কানায় পরিপূর্ণ, তারি উপরে সোনার রোদ াৰক্ষিক্তকতে, পুকুরের পাড়ে জোড়া তাল-গাছ। তাতে বাবুই-পাঝার বাসা।

(वार्इ-भाशा शाइ८६)—

शृषि। भूषि। डेटरे छ।।

ভাত্লা মাধে বর দিল

घाटि এन मश्र ना'।

কুটীরের ঝাঁপ যুলে, নৌকো-ধরণের ভালা হাতে সব মেয়ে-বৌ একে-একে বাহির হচ্ছে।

(বুড় পড়্সা)—

পড়্সী লো পড়্সা! ভাল-তাল পরমায়, ভালের আগে টোখ! খাটে এসে ডঙ্কা দেয় কোন্ বাড়ার নোক্?

(त्यरम्रद्रा, त्वोद्रा)—

আমার বাড়ির নোক্, আমার বাড়ির নোক্!
দুরে ডঙ্গা পড়লে একদল বার্ই কিচ্মিচ্
করে বাসা ছেড়ে উড়লো।

(মেয়েরা সকলে)—
বাবুহ বাসা দল দল!
নোকা ব'রতে ঘাটে চল, ঘাটে চল!
প্রস্থান

চতুর্থ দৃশ্য

मकालदिनात निष्ठित जाङ्गीत भाणा माभ २८६२;—गमात वैत्नक-पूर्त-पूर्व चत-मूखा त्नोरका, मामा-मामा भाग छील ५४शा पिरम्रह्म। कजक छील त्नोरका भरत्र भत्र এम चार्चे नागल, बाजो छी-नावाई, त्नोरका ज्ञावात कालाइन; প্রবাসীরা সব পোট্লা-পুট্লী নিমে ডাঙাম নাম্ছে।

> (মেয়েয়া নৌকাবরণ কোরে)— এ-গলুমে ও-গলুমে চন্দন দিলাম, বাপ পেলাম, বাপের নন্দন পেলাম!

এ-গল্ধে ও-গল্ধে সিন্ধুর দিলাম,
বাপ-ভারের দশন পেলাম।
(বৌরা জলে কলাবৌ ও ফুল ইভ্যাদি
ভাসাইয়া)—
কলার কাঁদি! কলার কাঁদি!
তোমাকে দিলাম গঙ্গায়,
আমরা গিয়া রাঁদি।
(যাত্রী ও নাবিকদলের গান)
তক্ল ওকুল উজান ভাটি,
নামলাম এসে আপন মাটি।
এক নৌকা চড়ায় লাগালাম,
এক নৌকা ছাঙ্লাম।
ব্রেজে যাই, বাণিজো যাই,
সকল নৌকা পেলাম।

(झ्टा भित्रा मकलटक चित्रिया (मर्थता)----भिक् भिक् मकल भिक्

সকল দিকেই বামুন।

ব্রজে হোক্ বাণিজ্যে হোক্

দেবতায় বেধে রাগুন।

গায়ে নামাবলা কোশাকুশি হাতে
গামের আচাগ্যির প্রবেশ।

(आधायां)--

নম নম ভাগুণীদেবা ইন্দ্রের স্বান্ডাড় বছর বছর রক্ষা কোরো ব্রতার পুরা।

[यवनिका]

যার যে-কথাটি এবং ক্লিয়াটি কেবল সেইটুকু নির্দিষ্ট করা এবং প্রভাক দৃগ্রের গোড়ায় যা-যা আল্পনা দেওয়া হয় সেইগুল একটু বর্ণনা করে দেওয়া ছাড়া, ছড়াগুলির সংস্থানে আমি কিছুমাত্র উপ্টোপাণ্টা করিনি; অথচ কেমন সহজে আপনি এর নাট্য-অংশটা

(विदिष्ठ धन। ५३ खर्जित आर्डाक छ्डा, এवং— খটনা-স্থান-কাল পাত্র-ভেদে আপনিই এক- ভাতে পড়ল মাচি এক **अ**द्धि । । अथम ७ क्यान किर्य है। इन्हें इन्हें ষিতায় দুর্গ্রের লোকরা স্কান করছে, এগুলোর মধ্যে ওঠা-বস্, চলাফেরা সাসার প্রত্যক্ষা করছে। এটি প্রতীক্ষা ও বিরহের অধ্ন। ভূতায়, চভূপ पृथा २म भिनारनतः ;— (नोका ५८म वार्ष ভিড়ছে, পপে-ঘাটে আনন। এটাকে একটা मशनाउँक वर्णा ठरण ना किन् नाउँ।कर्णात অঙ্কুর যে এখানে দেখছি সেটা নিশ্চয়।

ছেলে-ভূলোনো ছড়া একটিমাত্র ভাব, षृष्टा वा घटेना निष्ट्रं स्थिन कार्य (मिटोर्क বর্ণন করে, ভাগুণীব্রতের ছড়াগুলি তো किनियहोरक वामारमञ्ज नाम्रान एकमन कार्य উপস্থিত করছেনা! ছেলেভুলোনো ছড়া, (यभन---

ঘুম-পাড়ানি মাসি-পিসি ঘুমের বাড়ী এস, (मंख (नहें, भाइद (नहें, श्रृंदेंद्र (ठार्थ वम । ডিবে ভরে পান দেব গাল ভরে খেও. বিড়কি-গুয়োর খুলে দেব ফুড় ৎ করে যেও। কিম্বা ধেমন---

> व्या द्रेल-वाद्रल-श्राभना-माद्रिल শ্রামলা গেছে হাটে, গ্রামলাদের মেয়েগুলি পথে বদে काँप !

⁴ আবার যেমন—

ইক্ডিমিক্ড়ি চাম্চিক্ড়ি ठाम्काछा मञ्जूमनात्र ধেমে এলো দামুদার দাসুদার ছুতোরের পো হিঙ্গ গাছে বেঁধে থো।

যারা বাইরে গেছে তালের নিরাপদে দেশে মাসি, পিসি, মজুমনার, দান্দার, চুতোরের (পा- এম্নি নানা ঘটনা, নানা পারপারা ষথেষ্ঠ রয়েছে; কিন্তু এদের নিয়ে অভিনয় ব নাটক করা চলেনা। কিন্তু ভাওলীর অভুগ্রন গাছ-পালার মধ্যে, নহতো প্রেঞ্জে সিন খাটিছে जिक्न लोकरक पिथिस (मिश्यः **हर्ण**।

> ভাগুলী-রভের মতো আরো এত রেড়েছে যার ছড়াগুলি আলাদা আলাদ ু টুকরো-টুকরো জিনিয় নয় বিশ্ব একটি সম্প্র পদার্থ, পুরো একটি নাটক!— যদিও খুব ছোটো!—ছবি ও ছড়া আঁকায় ও অভিনয়ে একটুথা'ন। এই সব ছড়ায় নানা तरमत्र ममारवल एम्भा यात्र,— एधु कामनाहेकू জানানো এই-সব ছড়ার উদ্দেশ্যও নয়। তুই রকমের তুটি ব্রভ পাশাপাশি রাখণেই म्लाष्ट्रे (याया गार्य। এकस्थिनीत्र छ्छ কামনাকে স্বর দিছে—স্বর দিছেনা; কিম্বা মনের আবেগের অনুরণনও তার মধ্যে (नरे। এই ভাবের ছ । मिस्र भारत्रभार এই সেঁজুতী ব্ৰতটি গাঁপা হয়েছে। সেঁজুতী থুব একটি বড় ব্রত। "সকল ব্রত कल्लन धनि, वाकि ब्रहेन मांछ-खूँ भनी।" এই ব্রক্তীতে প্রায় চল্লিশ রকমের জিনিষ আল্পনা দিয়ে লিখতে হয় এবং তার প্রত্যেকটিতে ফুল ধরে এক একটি ছঙা বলতে হয়। কিন্তু ছড়াগুলি সব টুকরো-টুকরো। কেবল কামনা জানানো খাড় আর কিছু পাইনে, ধেমন--

সাঁচপুজন সেঁজুতি " ষোল ঘরে ষোল ব্রভী; তার এক্বরে আমি ব্রতা। বতা হয়ে মাগলাম বর---धरन পুত্রে পুরু । वाপ-মার धর। ((मानाय जून धरत)---বাপের বাড়ির দোলাখান भक्त वाड़ियाम । পাদতে-যেতে এই কনে ন্মত মধু ঝায়। (বেগুনপাতার জুল ধরে)— (व धनेशां जा दामा-दाना মার কোলে সোনার তোলা। (এম্বি প্রত্যেক জিনিষে ফুল ধরে)— মাকড়দা, মাকড়দা, চিত্রের ফোঁটা। या (यन विद्याय ठीनभाना (वही। उद्या गाइ। कां कुनी गाइ। पुरुष धांत्र माना । বাপ হয়েচেন রাজ্যেশর, ভাই হয়েছেন রাজা। संत, संत, भंता থানার ভাষ গাঁয়ের বর । (वना, (वना, (वना ! আমার ভাই চাঁদের কোণা 🦠 শাম-কাটালের পিড়িখানি (७व क्ठ क्ठ करता থামার ভাই অনুক যে (मरे वमुट्ड भारत्र। वार्यत्र (कांडा ! भार्यत्र (७१६) । কোঁড়ার মাথায় ঢালি ঘা, সামি যেন হই রাজার ধি। কোঁডার মাথায় ঢালি মৌ

ञामि (यन ३६ त्राक्षात (वो। কোড়ার মাথার ডালি পানি, আমি যেন হয় রাজার রাণী। কুলগাছ, কুলগাছ, মে কুড়ি! সভান বেট মেকুড়ি। भग्ना, भग्ना, भग्ना। मछोन (यन अग्रना। शंश, शंज, शंजा! या म शहनत्र भाषा । বোড়, বেড়ি, বেড়ি। সভান মাগি টেরা। **બાગો, બાગો, બાચા**! সভান মাগা মরতে যাচ্ছে **घाटम** घटत समित्र । निष्ठे, विष्ठे, विष्ठि ! म जात्नत आक्ष कृष्टे त्ना कृष्टि। এসৎ কেটে বসৎ করি, সতান কেটে আল্ভা পরি। চড়ারে, চড়িরে, এবার বড় বান, উচু করে বাঁপৰো মাচা, वरम रमभरवा भाग। ওল আসভে টাকার ছালা, াই ওণতে গেল বেলা। ९३ भागरह वात्नत हाला, তাই মাপতে গেল বেলা। কেনরে নাতি এত রাতি স কাদায় পড়িল ছাতি, ভাই তুলতে এত রাভি ? এস নাতি, বস খাটে, भ' (धा ३८१) शर इंत्र मार्छ। সোনার ভেটা দেব হাভে, (थल र द्रान भर्भ भर्थ।

গঙ্গা-যমুনা জুড়ি হয়ে, माञ-(छरप्रत्र (वान हरम्, সাবিজা সমান হয়ে, शकायम्भा श्रकान्, (मानात पाल जुकान्। ७ अर्था भूकान, मानात्र थारम ज्ञान ! সোনার থালে ক্রিরের লাড়, শঙ্খের উপর স্ত্বর্ণের থাড় ৮ অরুণঠাকুর বরণে, कून कुरिष्ट हत्रान। যথন ঠাকুর বর দেন, আপনাব ফুল কুড়িয়ে নেন।

इंजामि—

এইবার মাঘ-মণ্ডল ব্রতটি কেমন তা দেখি। পৌষের সংক্রাম্ভি থেকে আরম্ভ হয়ে মাঘের সংক্রান্তি পর্যান্ত ব্রত চলে। এই ব্রতের ছড়া দেখি তিন-অঙ্কে ভাগ করা রয়েছে। প্রথম, শীতের কুয়াশা ভেঙে মুর্যোর উদুয় বা শীতের পরাজয় ও সুর্যোর অভ্যাদয়। দ্বিভীয় অংশে রয়েছে মধুমাসের **ठळकात मक प्रांत विराय, भिष जाराम (य क्रम हिंग्रिनाला कारक वर्रिंग,** বসম্ভের জনা ও মাটির সঙ্গে তাঁর পরিণয়। প্রথম দৃশ্রপট উঠলো---

প্রথম দৃশ্য

শীতের শেষ রাত্তি, কুয়াসা তথনো ঘন হয়ে চারিদিক ঢেকে রম্বেছে, রাত্রের ফুল-তুটি শিশিরের ভারে একেবারে জলের ধারে ঝুঁকে পড়েছে, একটুথানি বাভাসে তাই দেখে মেলেনীটা থটুথটাইয়া হাসে। चारमत नीव छोल इरल-इरल रमहे कुल इंदित ' इरम रच मालिनो कि वल छ छ। भरत्र त সঙ্গে দিঘির জল থেকে-থেকে স্পর্ল করতে

(मरग्रह। मानीत वागान ह्याद्वी-ह्यादेश ফুলবালারা আর গ্রামের ব্রতীরা পুকুথের পাড়ে সব পা-মেলে তুলের আগায় পুকুরের क्न निष्प्र (थना कन्नर्ड म्नर्शिष्ट्र।

(क्नवानात्रा)---

চোখে-মুখে জল দিতে कि कि कृल नार्श १ (ফুলেরা)---

ইতল বেতল সক্ষা সক্ষা হটি ফুল লাগে !

দিঘির ওপার থেকে নাগেশবের মন্দিরের यांनी अन्न कंत्रष्ट—"अभात्र (अरक किञ्जारमन भाना"—

> ' (মালী)---বলি, কি কি ফুলে মুথ পাথালি ? (ফুলেরা)---इंडन (वंडन इंहे कृतन ! সরুষা মরুষা গুট ফুলে ! (মালী)— সেই ফুলে খা'ন কি ?

> > (薬門)---

নল ভেঙে জল থান ? (ফুলবালারা, ফুলেরা, ঘাসেরা এ-ওর গায়ে চলে পডে)---

সে জল ছুই মোরা দুর্বার আগে!

ব্রতীরা, ফুলবালারা, ফুলেরা সকলে चाहाँक्षा পুকুরের পরিষ্কার জল মুথে-চোথে मिट्छ ; माञ्चि-हाट मानिनीत প্রবেশ এবং এই কাণ্ড দেখে মালিনীর রঙ্গভঙ্গ ও উচ্চ গন্ত।

ফুলের গন্ধলৈ পুকুরেতে ভাসে, উত্তর-প্রকৃতির থেকে বেশ এঁচে নেওয়া যায়। शामिनी वमस्यान- विक १ व्यक्ति १ व्यक्ति বড় "দূলের গন্ধজল পুকুরেতে ভালে।" মেলেনা-বুড়ির ঘাট গু নো এই শতের রাত না পোহাতে গেণ্ডর েয়ে তোমরা এই আঘাটায় কেন গো গ মেলেনী-বুড়ির ফল গোওনের ঠাট !

(মেয়েয়া)---

हामिम्नारला, शुमिम्नारला, ্ই তো মামার সই ! মাঘ-মণ্ডলের বর্ত্ত করুম্,

ঘাট পামু কৈ ৮

(মালিনী)-- '

বাছে আছেলে। ঘাট, বামুনবা ভির ঘাট। ((मर्ग्रजा) — । यानिमा — कृत कृष्टिष्ट नाना त्रकम

রাত পোহালে বামুনগো পৈতে-ধোয়নের ঠাট। भिथारन आयत्रा यावना भाणिनी, छल अकरण— आश्वत कूल कृलिम् नार्ला ালো নয়—''পৈতা-কচ্লানো জন পুকুরেতে श्रामा"

(মালিনা ,---

आছে আছে লো ঘাট, গোয়ালবাড়ির ঘাট। মালিনা – মধ্যের কুল ুচলা আনিস (মেয়ের!)

अंग्रनारमा भरे-िक्दब्र इंडि-(श्रे अत्नव अहि।

(মালিনা) --

নাপিতবাজির খাট গ

(८भ८४ भ्रा)—

নাপিতগো খুর-ধোওনের ঠাই।

(भार्षिनी)--

(धाभावाड़ित चाउ १

ं (५८म्रज्ञा)---

(धावारमा काल्फ-:धा ब्रान्ड ठाउँ।

(মালনী)-

ভূ ইমালের ঘাট।

((A(331)—

इंद्रेमानिया कामान-स्थाइरनत ठेवि।

(মালিনা হাসিয়া)---((४८४३१)--

(গান)

মালী,— আধাণাঞ্চে ঝড়বিষ্টি, সাধাগাঙ্গে মালী, भगवात्न श्राफ् त्राह কৈত ফুলের ভালি।

(भरग्रजा — टेक यामरमा भामिनी কুলের সাজি লৈয়া গ

धान भएक छ इस्रा।

किन-किन।

(शार्ड्य कृष । विम् नारमा वानि-वानि।

मारभदात मालो।

नारभवरत्रत्र माणारत् । কোন্কোন্ ডালে রাধিলি বাড়িলি গ কোন কোন ডালে থাইলি-এইলি ? दकान दकान छाटल निर्मि (পाश्रेष्टिंग ? মালা-- গইতের ডালে র'াধিলাম-বাড়িলাম.

अठमोत्र एएल थाईनाय-नद्याय, जीमात उएक मिल (পाश्राधनाय)

श्वींग-ठाक्ड ठाड (इन क्ष मांक जो देश (म)

मकरल — छड १-१११छिटक छाल नागाँच्या (भ.

এইথানে ফুল-ভোলার পালা সাঞ্চ হয়ে দ্বিভাগ পালা আরম্ভ হল-কুয়াশার মধ্যে একটি ফলগাডের সামনে।

বিভীয় দৃশ্য

(মেয়েরা বেত্রলভা হাতে)

कृषा जासूम्, कृषा जासूम्, (वञ्वात आणा। मकन कृषा (शन उद्दे वत्रहे शाहित आणा। । अदि (त्र वेत्रहे शाहि, त्रूझन (म !) (म (म वत्रहेर्त्र, त्रूझन (म !

বেতালতার আনে: জল ছিটাইয়া কুয়াশা ভাঙার অভিনয়। সকলে মিলিয়া তার পরে সুর্যোর তব।

(মেরেরা)---

डिठे डिठे स्याठाकुत विकिथिक भिन्ना !

(স্থা)--

না উঠিতে পারি আমি ইয়লের* লাগিয়া। (মেয়েরা পরস্পরে)—

> हेम्रत्नत्र शक्ष्यकाि भिग्नत्त्र शूङ्मा डेठित्वन ऋर्या कान्थान भिग्ना ? (गानिनो)—

উঠিবেন স্থ্য বাসন-বাড়ির ঘাটখান দিয়া!
(মেয়েরা)—

উঠ উঠ देवाठा कुत्र विकिमिक भिन्ना। (द्र्या)—

না উঠিতে পারি আমি ইয়লের লাগিয়া।
(মেয়েরা)—

উঠিবেন স্থ্য কোন্থান দিয়া গ (মালিনা)—

(शाशान-वाफ़ित्र चाउँथान मिशा।

এমনি কত ঘাটেরই নাম হল কিন্তু কোনো ঘাটেই স্থা উদয় ংলেন না। শেষে বুজি মালিনীর ঘাট, যেখানে ফুলের গন্ধ-জল পুকুরেতে ভাসছে সেইখানে স্থোদয় क्न-- कृषामां (क्ट्डा এই वाद्यः मधुमारमञ् ठक्कमात्र महत्र स्र्यात्र विद्यत्र भागा चादस् क्ना

প্রথম দুশ্য

नामत-चरत्र हक्षकना । १ ४४।। कुर्श्वत भर्ताः मकान १८७ ।

(ठळकणा मनियारम)--

কাউয়ায় করে কল্মল্। কোকিলে করে ধ্বনি। ভোমার দেশে যাব স্থ্য, মা বলিব কারে ?

. (স্থ্য)—

আমার মা োমার খাণ্ডাঃ, মা বলিও ভারে। (চজকলা)—

ভোমার দেশে যাব স্থ্য, বাপ বলিব কারে দ (স্থ্য)---

আমার বাপ ভোমার শশুর,বাপ বলিও তারে। (চন্দ্রকলা)

ভোমার দেশে যাব স্থ্য, বইন বলিব কারে ?
(স্থ্য)—

আমার বোন ভোমার ননদ,বইন বলিও তারে। (চক্রকলা)—

ভোমার দেশে যাব হ্যা, ভাই বলিব কারে :
(স্থা)—

আমায় ভাই তোমার দেওর,ভাই বলিও তারে (চক্রকলা সনিখাসে)—

কাউশ্বায় করে কল্মল্! কোকিলে করে ধ্বনি। দ্বিতীয় দৃশ্য

(সংগ্রের বাড়ির সমুথ, বৈতালিকের গান)
চক্রকলা মাধবের কন্তা মেলিয়া দিছেন কেশ,
তাই দেখিল স্থান্তাকুর ফিরেন নানা দেশ।
চক্রকলা মাধবের কন্তা মেলিয়া দিছেন সাড়ি,
তাই দেখিয়া স্থাঠাকুর ফিরেন বাড়ি-বাড়ি।

চক্রকলা মানুবের কলা গোল থাড়্যা পায়, তাই দেখিয়া স্থাঠাকুর বেয়া করতে চায়।

(পড়্সা)—

বিয়া করলেন সূর্য্য ঠাকুর

দানে পাইলেন কি ?

(दिंगानिक)-

शांज्य পाইলেন, ঘোড়াও পাইলেন

আর মাধবের ঝি।

वार्रे भारेत्वन, खांकिम भारेत्वन

আর মাধবের বি।

लिन नाहेलन, जामक नाहेलन, चि नाहेलन, वि नाहेलन, बाना नाहेलन, (बाजा नाहेलन,

আর মাধবের ঝি।

(পড়সা)---

भारत्रत्र अञ्च आन्टिन कि ?

(বৈতালিক)--

भौषा मि इत !

(পড়দী)---

वारभन्न जन्म ज्ञानरहन कि ?

(देवडानिक)—

হাতি :বাড়া !

(পড়দী)---

देवत्नत्र अञ्च जानहिन कि ?

(देवडानिक)—

(थनात्नत्र मासि।

(গৌরী বা সন্ধ্যা—স্থাের আশোর স্ত্রীকে

শেখিয়া চুপি চুপি)

(পड़मा)---

সতের অক্ত আনছেন কি ?

(देव शांनक)

क्षेत्रा भू हि!

(भोत्रो) -

थामूना (मा थामूना (मा, निष्ठद थूम्।

রাভ্যান পেহাইলে কাউয়ারে দিমু।

(भाष वाकारेया, उन्ने भिया, करन-वर्तात्र डाला रुआपि लस्या এकमण (मरत्रत्र अत्येष)

(মেয়েরা)—

উक् উक् प्रथा यात्र वष-वष् वाष्ट्रि।

जेट्य (पथा यात्र स्ट्रिंग मात्र वाष्ट्रि।

(স্থ্যের মার বাড়ির দরজায় গিয়া)---

ক্রারে মা* লো কি কর ভ্রাবে বসিয়া পূ

তোমার স্থ্য আসতেছেন জোড় বোড়ায় চাপিয়া

(एखात्र भा)---

व्यामरवन श्या वमरवन थारह,

नाइरवन धूइरवन गमात्र चार्छ,

गा (श्वादिन मानात्र थाए),

भा भ्यादिन क्रेशांत्र भाष्ठ,

ভাত थाইবেন সোনার থালে,

(वन्नन थाइरवन ऋभात्र वाण्टल,

व्याधार्यन छावत्र छत्रा,

পান शहरवन विजा विजा,

स्रुशाओं थाहरवन इस इस,

थरप्रत्र थाइरचन ठाका ठाका,

ठून थाहेरवन शृंहेत्रो जत्रा,

পिक् क्लाइरवन मामा मामा!

वद्रावर्ष र्या ठळकणा-वषुरक मध्या

জাকজমকে আপনার প্রীতে প্রবেশ

क्लिन।

* (वर्ष छेवां क न्यूर्यात मा वना इरव्रष्ट ।

(নট-নটার নৃত্যগাঁত)

निष्ठ निष्ठ देखा।

शिष्ठ विष्ठ देखा।

जाः वह्या स्याठाक्त

भारक शिष्यन देकला।

नाङ्या-बुङ्या नाष्ठि यूहेलन देकला॥

নটী—বাটি বাটি কুমার অ'টি, সকল প্রভিয়া গেল। লক্ষ্টাকার বাটি আমার হারাহয়া গে

নট— গেছে গেছে ইং বাটি

থাপদ-গ্রনাই নিয়া।

থারেক বাটি গড়াম-নে

চাকা সোনা দিয়া।
উভয়ে—সোনার বাটি ঝুমুরঝুমুর

মিষ্টি বাটির তৈল।

তৃতীয় দৃশ্য

প্রারে অন্থঃপুর। স্থোর বাপ-মা এবং ভাই-ভাগনী পুড়ো-পুছি ও ভাগুরী দিক্দার যে যার—সাজে। কেই শুরে, কেই বসে। এদিকে, ওাদকে বিয়ের দান-সামগ্রা ছড়ানো। চর্দ্রকলার দেশ থেকে স্বার জন্ম উপহার এসেছে, কেবল স্থোর বড়-স্তা গৌরী বা সন্ধ্যা কিছু না পেয়ে চোথ মুছতে-মুছতে স্থোর ধাইমার কাছে।গ্রে বাপের বাড়ি যাবার জন্ম বলছেন।

(গোরী)—

'আগা'টনী পানবাটনী ধাই-শ্বাশুড়ি গো। আমারে নি নাইয়র দিবা ? আমারে নি নাইয়র দিবা ?

নাইয়র দেওয়া— বাপের বাড়ী পাঠানো।

(भार)—

कि कानि, कि कानि वर्छ भा, काने शिक्षा (श्रामात्र संख्यत्र अहि।

(গোরা)---

বাজির কর্ত্তা শ্বন্তর ঠাকুর গো! আমারে নি নাইয়র দিবা ? আমারে নি নাইয়র দিবা ?

(শশুর)---

কি জানি, কি জানি বউ গো, জান গিয়া তোমার খাশুড়ীর ঠাই।

(গৌগ্লী)---

বাড়ির গািল শাশুড়া ঠাকুরাণা গাে, আমারে নি নাইয়র দিবা ?

(শভ্টা)-- ি

कि छानि, छान नमएसत्र ठाई।

(গৌরী)—

আনাজ-তরকারি-কুটনা ননা'শ-ঠাকুরাণা গো—

(ㅋㅋ ㅋ)

জি জানি, জান দেওয়রের ঠাই।
(গৌরী)

(मथरेमा পড्रेमा (५ उम्र (ग:---

((म अध्र)—

ভান সিক্দারের ঠাই।

(लोडा)

था इत्वत्र लाइत्वत्र कर्छ। त्रिक्मात्र रश—

(मिकमात्र টाকে হাত दुलाहेश)---

জান তোমার সোগামীর ঠাই।

(গোরী স্থোর কাছে গিয়া)—

घत्रगृहञ्ची (माग्रामी (इ!

व्यायाद्य नि नारेयद मिवा ?

আমারে নি নাইয়র দিবা ?

(रुशं ब्राशिया)— भानत हिकन् ठाडिटशद ५छ। भ डाडिय शोडा नाइयद्रद्र च हा।

এইখানে স্যোর পুত্র লাউলের পালা আত্ত হল--"রাজন বা ধ্র্যা-পুত্র ঋতুরাজের বিদে"। রাতুল থেকেও লাউল কথাটি আসা সম্ভব।

প্রথম দৃশ্য—শতুরাজ রাওলের সঞ্চেমাটির কল্পা হালামালার বিষের সামোজন চলছে। সকলে নানা প্রায়োজনে বাস্ত; স্থোর বাপ জ'কো-হাতে চালা বাধাতে বাস্ত। বাশ দড়ি বড় ইত্যাদে চারিদিকে ছড়ানো। লোকজন, ব্রামিরা কাজের একটু অবসরে হাড়ি বাজিয়ে গান ধরেছে——

(भान)

কাউয়া বলে কা,
রাত পোহাইয়া বা!
হাড়ি পাতিল ঠকুর-ঠকুর কলসার কানা,
আজ লাউলের বড় বাড়ি বাধা।
হাড়ি পাতিল ঠকুর-ঠকুর কলসীর কাধা,
আজ লাউলের কলাবল্যান বাঁধা।
হাড়ি পাতিল ঠকুর-ঠকুর কলসার কাধা,

বড় বাড়ি বাধা।
কলাবাগান বাধা।
কাউয়া বলে কা,
রাত পোহাইয়া যা।

(কাদা-মাটির ঝুড়ি মাথায় একদল মালি-মালিনীর প্রবেশ)

কাদা মাটির তলেলো কাদামাটি,
 তাতে ফেলাইলাম কাঁঠালপানি,

কাঠালের ঝাগে লে। গুলাখানে,
তা'তে বসাইলাম বামুনং তি।
্য ক-ব্রাক্ষণের প্রবেশ
(ব্রাক্ষণকে হুঁকা দিলা প্র্যোর বাপ)-বামুন ভাইয়া, বামুন ভাহলা,

ভারতা তামুক বাহও। আমার লাউয়ের বিয়ার সময়, ফুল মল পড়িও।

(হাড়ি পা,তল লইয়া কুমোরের প্রবেশ) (সুর্যোর বাপ)——

কুমার ভাহয়া, কুমার ভাইয়া,

ভাতলা ভাষ্ক বাইও।

আমার লাউয়ের বিয়াব সময়

शांक भारिण भिन्।

(साभा,नाभि ७, त्याग्राका প্র कृष्टित भरतम ।) (स्योत वाभ)—

> ভারণা তামুক থাইও, ভারা, ভারণা তামুক থাইও!

দিতার দৃশ্র—লাউলের বিয়ের ভোজ। অন্দর-বাড়াতে রক্ষনশালায় হ্যা মুরে পুরে তদারক কর্মেন—গামছা মাগায়। জেলে সঙ্গে সিক্দারের প্রবেশ।

(সিক্দার)--

প্রাগো, পুরুরে ফেলাইলাম জাল.
তা'তে উঠিলনা কিছু নাছ।
(জেলেনাদের মাছ লইয়া প্রবেশ)

(क्लानोता—डेठला ला, डेठला मारू। मिक्नात—नित्व (क ?

* वैंदिशत हिं।

(अ(जन)--- ९२ भागर७ वामुन-(भरम भाजूर शाह करते। (মেরেরা পালুই ভরিয়া মাত গাইল , मार्ड (कार्ड (क १ द्यांक्षी— ९१ व्यान १ याष्ट्रको स्थान विकास পाडित क বটি হাতে করে। (মাছকুটুনা মাছ কুটিতে বাসয়া গেল) मिक्भात्र --- कुछनाम (ना कुछेनाम! मिक्भार्यो -- कुछ्द (क १ गांछ (भाग्न (क १ भाइक दुनी-- ५५ (य आत्म (भायना ঘটি গতে করে। (ধোয়না মাছ বুইতে লাগিল) ामकभात-- धुनाम (ना धुनाम! মাছ রাবে কে ? माधारधात्रना— उर य जारम ताधुनी আ গুন হাতে করে।

(রাধুনীর রাগা আরম্ভ) দিকদার রাম্রার ব্যোহাতে চোখ মুছিয়া, নাক সিটকাইয়া __ -- পাচবে কে ? तांधुनी--- ७३ आग्रह था डेनी थामा शंद्य क्रा ্ সকলে খাইতে ব্যিয়া গেল)

मिक्सात्र (मिन्याम)— এ টো नित्व कि १ यां जैनोत्रा-- 9ई षाम् ए व दि।- (न 9नौ গোবর হাতে করে !

मिकमात्र ५ छित्रा मकन्य व धाका- (धाका भिन्ना---या (न अनि, मां क् कू देनि, आन्दर्भाष्ट्रनी, মাছরাধুনী, ভাতথাওনী, পাত্কুড়োনি যা। (जिकमात्रनी)—

व्यामन्ना नित्मा, धूत्मा, नौधत्मा, कुष्ठित्या, थार्या, (कन्त्या, (ययन-(उयन देकत्रा)! ্ব, ও হুঃখা কুর্যোর ব্যাপর প্রবেশ। 🛶

(বাপ)---भाग पित (क १ िनिक्तांत्र-- ५० वामर्क भान-शास्त्रामा डिया शांड करता मिक्षात्र--- उठ आमु (५ विश्वाना-भा ग्रीन (७)विक कार्रक करब्र) --- ওই আসছে শুরুনী বাণিস शर करत्र। मिक्मात्र— त्राक्तांकाकाकाव (क. १ —- ৬০ আসতে রাভ-পোহানা कांचेश होर्ट । (গান) काउँथा वरन का !

্ৰাত পোষাইয়া যা !

্তীয় দুখ্য--হালা-মালার বাড়ি, চাদনা-**७नाम्र** अक्रमण जो उ श्रुक्ष वद्र(वनी नाउनिक वात शना-मानारक लहेशा। मकरन क्ल ছিটাইতে ছিটাইতে—

ज्ञादि नाउन, उनादि नाउन,

किरमत्र वाश्व वास्त्र ?

त्राञात्र (वर्षे। मञ्जाशत्र

विरम्न कतर ७ मार्छ।

मार्का माक्य नाउँन

माथाध भुक्छे मिश्रा।

খরে আছে রাজার কন্সা

जुरेना मिव विद्या।

माक माक्षि गाउँग

পায়ে নেপুর দিয়া।

মূরে আছে সুন্দরীকরা

इंड्रेंग मित्र विश्वा

(ফুল ছিটাইয়া গান)

আমের বইল আসে লো লোগে লোগ।

আমেব বইল আসে গো বাড়ি বাড়ি।

(মা'ল-মা'লনীর গান) ফুল কুহলাম গাঁয় গাঁয়, সে ফুল গোল দ্থিন গাঁয়:

मालिनो—मिथन गाहेश मानोद्र ! मानो— कृत्नत्र छाला लिविद्र ?

मानिमा – शां कनमा, कार्य (পाना

के त्कस्त नि क्रांत्र छाना दि!

केवान गांकि मह्म द्रांत्र वा स्ट्यांत्र

हाल बादलं (नांडेल्वर) विवाहत्व व

भिन्नत्व भाना लिस्कन । केव भद्य सकुतान

भूगिवीक क्रांन-क्रां डेक्स्त्र। क्रांत्र विमाय

क्रांकिन। स्टिश्लित नांडेन्स्क भर्व ताथवात्र

(5हा।—-

देक या १८ ज ना हैन शामका मूकि भिया ? टामात्र घरत (इंडेना १३ छि दाझना झाना १ शिया। धाला झाना १ शिया। नालिक झाना ६ शिया, लक्ष्मक झाना १ शिया।

কিন্তু ঋতুরাজের তো থাকবার জো নেই, তাঁকে একলা ষেতেই হবে। আবার নাঁতের মধ্যে দিয়ে তিনি ফিরবেন—ছাই আশাস দিলেন এবং মেয়েরা বিনায়- ভাজের আয়োজন করে লাউলের ছোটে ভাই শিবাইকে পাত কেটে আনতে বলে চাল ধুতে বস্লো।

ठाउँन थुम, ठाउँन थुम.

हाउँ एवर भारता भानि

ठा डेन धुरेटल পড़रना ठाडेन. भाष्टि विछारका करना ठाडेन

य ७ विख्य स्थान ।

ভারপর আপোচাল ওবের জলে লাউলের নান। আলোচালে কাচা এবে লাউল ছান করে শশুর-বাড়া বউ পুইয়া লাউল ভাতে মরে।

(जानरक । नवाः कवाभाः । काल्फिन)

भाना— नाउँ। नत नाजात्म

(करत कारडे भा**ँ** १

निवार्थे---नाप्रेलिय (५१६) जार

্ৰবাই কাটে পাও।

भानी--- निवाध (त, निवाध (क. *

শিবাই—বাহচা বাইছা কটু মনে সন্ধি কলাব পাত।

भागा— भन्ति कथात्र भार जनाक ना प्रत्य थात्र भा ० १ वाष्ट्रधा वाष्ट्रधा का प्रतिश्वा

ार्गानम्यः कवात्र भा ।

श्रीभरक ला प्रेरणांत (व) (एएकारक प्रम भा प्राटा वरमर्छनं ---

>

ला डिलां बर्ड (७६०) वर्ष छ।

कि कि नाम थूम १

भाम निम्ना श्राप्त जाम नाम थूम ।

क्मला निम्ना क्मल नाम थूम ।

कल निम्ना क्षण नाम थूम ।

बाका त्राह्म जान क्मल क्षण हरूँ ।

बाका नाम थूम् ।

लाडिलां बर्ड (छइँलार्ड)

कि कि शमन निम्न १

হাত জোপা বলয়া দিনু, धना दकावा भाव भिन्न, वुक्राभाभा भाग भिन (कामबर्जनात हो। इं भियु भाषाकाया अकता भिम्, ७६ हत. १ (अश्वर भिन्), ला डेरलब (७३ला नाउरच, वाकाद वाका भागत्व।

भो डिर्नित घरत्र (घर वार्याः %म आस्ट्र किटम १ রাজার বেটা পাশা এইলা वार्षि बिनिश निष्ठ। পাশা খেণিয়া ভিনশান কড়ি, किरन यानमाभ भागरमध्री, কলিলেশরা কিবা থায় গ भक्र प्र-भार ५ ५ तथा भाषा । छन्ता चार्रेश (मा मर्रे एकोर्डन इस. কি দিয়া পাণবো মোরা লাউলের ঘরে পুত্র

२

বন্ধি গো ভাত যেন লোহার কাটি ! ना उटन र इंटरन द युग-भाष्ट्रिय श्रामाना

वैभाग भव नाना जिल्ला करण (कर्न-(कर्न) कृष्धि (थणा।

থেলতে থেলতে নালো গুপ্পার বেলা।

यथन क्रम (थरक छेरठे इरम माउँगरक তারা ডাকছে তথ্ন মধুনাস শেষ; পাতুরাজের যাবার সময় উপস্থিত হয়েছে; তিনি

हिलाइन । देवनारभक्त (मन (मना क्लाइ)। सङ्-वा शास्त्र व छित्राः। स्थानन (यन्। । न ८५८४ता পেখতে লেখানে দলেভরা ভততের একটি उलि . स्टाइ मेर इंटिंड "

क्रडेट इत बहेक छाल नाडेका शहरता घरत. পাইকের জনতাত ছচি হত্যা গড়ে। তথন মেরেরা লাউল্বে একটু অপেকা করে কিছু প্রেয়ে যেতে নির্নাত করছে---খাও বাৰ শাউল, গোটা চারি ভাত; আমর শং বইনে ফেলান-নে পাত। रेवमार्थित (यथ शर्कान करत्र डिर्राला, वा ५ छ छ वहाँ तहाँ । 'डिश्मरत्त्र भाक मद्रक्षांम ल छ। ভণ্ড কলে গ্রম বা গ্রামে বুরে। উড়লো, মালন-भुष्य (मरव्रद्रा अरुद्राङ क निमाव मिर्ज ;---

> बाङ या ५ ला हेन. काम आधारमा। मिला भिडा (मथा पि.९। चक्रव तक्षण (मया मिछ॥ ্প্ৰে সাঞ্জ

ला डिटलंड घटबूट शुर नाट्या नक दिखांड भाषि, अब भाषभाषा - ब्रांड अधम अल्प ान पारिक्र एवं स्था या, है। इस सम्बन्धित মান্ধবে দেখছে এবং বিশ্বাস করছে যে, একশত বহিন সঙ্গে জলে নাইতে চল্লেন। জানের ছিটায় কুয়াস। ভেছে দিলে সূর্যা-आमरला में वहेन् करला वारी ; डिमाइन माहाया हता १८०। ५५। ५ वास ভলেরে যাইয়া লো ঝাপ্লাটি থেলাই। হল সূর্যোর অভানয়। ক্রিয়াটিও হ'ল কুয়াসা হাতের শাঁলা, টাকা-কড়ি, পায়ের মুপুর ভেডে দেওয়া ও স্বান্ত বাহ্বান দিতীয় अर्भ - अर्कनारक म चर्कन रगान-गान्य-. লাখে একটি মেখে এবং স্থাকে রাজা-বর जाः (मह मक्त्र पृथ्यात या । । । । । । वाश कन्नना करत माध्रित निष्कत मरनत भर्या শ্বশুরবাভি বাপেরবাভির যে সব ছবি শাছে, স্থোর রূপকের ছলে সেই গুলোকে সৃতি দিয়ে

नियहा प्रजीव वश्य प्रयान्ध्र व। द्वारवद পুত্র রাউল বা লাউল, এক-কথায় বসস্তদেব; টোপরের আকারে এঁর একটি মুন্তি ,মানুষে গড়েছে, এবং সেটিকে ফুলে সাজিয়ে মাটির পুতुल हालाभालां अ मत्क विस्नित्र (थला (थलहि। এখানে कन्ननात्र ताका (थरक এरकवारत वाखरवत्र त्राष्ट्रा वमञ्चरक (ऐस्न এस्न, मार्रित সঙ্গে এবং ঘরের নিত্যকাজের এবং খুটিনাটির মধ্যে ধরে রাখা হল; তাকে জামায়ের আদরে था अप्रात्ना-मा अप्रात्ना क्रमा ; जात्र (क्रम्मरक व्य-পाङ्गाता, इध था अयाता, माञ्च करत তোলার নানা কাজ। এই পুতুল-থেলা আর-একটু অগ্রসর হলেই মা-যশোদার নীলমণিকে कांत्र मत्र ननी था अधारना ;--- "था अधारवा भत्, भाशास्त्रा निन।" এবং জগরাথকে থিচুড়ি-ভোগ वाकरकांश मिरम, केंद्र बाकरवन क्योरवन এম্নি নানাবেশ এবং রুক্মিণী হরণ চন্দ্রযাত্রা এম্নি তাঁর নানা লীলা গড়ে নিয়ে সৃষ্টি-পূজার পুরো অনুষ্ঠানে দাঁড়ায়।

ভার্লী-ব্রতটি আমরা দেখণেম বর্ষা—
দেশ জলে ভাসিয়ে দিয়ে বিদায় হচ্ছে, আর
শরং আসছে—এরি একটা উৎসব। মাঘ-মণ্ডল
বতে শীতের কুয়াসা কেটে স্থ্যোর আলোতে
ঝল্মল্ বসস্ত দিনগুলি আসছে তারি উৎসব।
ত-জায়গাতেই মান্ত্যের মনের কামনা নাট্যক্রিয়ায় আপনাকৈ বাক্ত করলে। এমনি
শস্পাতার ব্রত। সেখানে আমন্ধা দেখি
মান্ত্র প্রচুর শস্তের কামনা করছে; কিন্তু
সেই কামনা সফল করীবার জাতো সে যে
নিশ্চেষ্টভাবে কোনো দেবতার কাছে জোড়হাতে দাও দাও করছে তাও নয়; সে ষে
কিয়াটা করছে তাতে স্তিট্র ফ্সল ফ্লিয়ে

याटक धवः फनल-फनात (य जानन (महा নাচ গান এম্নি নানা ক্রিয়ার প্রকাশ কচেছ। वक्षभान-व्यक्ष्णत (भरत्रामत्र यत्था শদ্পাতার ব্রত বা ভাঁজো, ভাদুমাদের মন্থন ষষ্ঠী থেকে আরম্ভ হয়ে পরবর্তী ওক্লা ঘাদলীতে শেষ হয়। মন্থন-ষ্ঠার পুকাদন পঞ্চমী ভিথিতে পাঁচ রকমের শশু—মটর, মুগ, অরহর, কলাই, ছোলা-- একটা পাত্রে ভিজিমে वाना इय ; প्रक्रिन षष्ठीशृकात्र এই छनि देनर्वना भिरा वाकि भना **मद्राय এवः श्**ञ्त-मािक সঙ্গে মেথে একটি নতুন সহাতে রাখা হয়; দাদশী পর্যান্ত মেয়েরা নান করে প্রতিদিন वह मतार अञ्चल अञ्चल भिरम हरन ; हाद-পাচদিন পরে যথন শদ্য সব অস্কুরিত হতে থাকে তথন জানা যায় এ বৎসর প্রচুর শস্য व्यारमाञ्चन करत्र। हेन्द्र-मामनीएङ এई डेएमव ; **हाँ ए**त्र वालाट डेंग्रानंत्र मास्रात्न এह अञ्चोन! निरकारना द्यभौत्र उपत्र इंत्युत्र वक्रिक-(मध्या-ञान्यना; काषा अ भाषित रेज-भृत्रि ९ थारक। अरे दबनीत ठातिमिटक, পাড়ার মেয়েরা সকলে আপন-আপন শদ্পাতার সরাগুলি সাজিয়ে দেয়, তার পর সাত-মাট থেকে কুড়ি-পঁচিশ বছরের (मरम्बा हा छ-धवाधित-करब (वर्गीव हावि-षिक विदय नाठ **शान स्ट्रक्ट क**रत्र। उठाटनत्र এক অংশে পদার আড়ালে বাদাকর ভাষা मिट्ड थारक ;—

डों छो। लो कन्कनानो, माहित लो मत्रा, डों छोत शनाब प्रत आमत्रा शक्कृत्नत माना। এक कनमी शक्राकन, এक कनमी ची। वहतास এक वात्र डीं छो। नाहर्या ना छो। कि १

এর পর ছই দলে ভাগ হয়ে মুথে-মুথে **७७१-काठीका** कित्र---

পূর্ণিমার চাঁদ হেরে তেঁতুল হলেন বন্ধ! আইবুড়ো বেটাছেলের বিমে দিতে নার!

সমস্ত রাজি তই দলের নাচ-গান, ছড়া-কাটাকাটির উপরে চাঁদের আলো, ভারার विक्भिक्- এই ছবির একটি স্থলর বর্ণনা প্রবিধ্যের ভারাব্রভে একটি ছড়ায় আমরা भाई-

ষোল ষোল বর্ত্তির হাতে ষোল সরা দিয়া, (भाता याहे हेक्कश्रुतीत नाष्ट्रिया हहेया।

এর পরে রাত্তি শেষ; মেয়েরা আপন-আপন শদ্পাভার সরা মাথায় নিয়ে পুকুরে किया नमीए विमर्कन मिस्त्र पात वारम। এখানে শদ্যের উদ্যামের কামনা সরাতে শ্সা বপন-ক্রিয়া থেকে আরম্ভ হল এবং অনুষ্ঠান শেষ ২ল উৎসবের নৃত্যগীতে। কিন্ত इः त्थत मिन् वहत्वत मत्या जातम यथन পাতা ঝরে যায়, মাট তেতে ওঠে, জল ফুরিয়ে যায় ৷ সেই সব দিনে মনের নিসন্নতার ছবিও ব্রতে ফুটেছে দেখি! সেদিনের বহুধারা ব্রত করলাম ব্রতের ছড়ায় কেবল জল আর জল!

काम देवभाषी आखन बद्रा कान देवभाषी त्त्राम (भाएँ। গঙ্গা শুকু-শুকু আকাশে ছাই!

উৎসাহ नाहे, कृष्ठि नाहे,— (क वन नौर्ध-নিখাসের মতো ছড়াটুকু হুভাশ জানাচ্ছে। অনাবৃষ্টির আশক্ষা আমাদের ষ্দিই-বা এখন ব্রত হল মনস্থামনার স্বরূপটি! আল্পনায় कारनामिन हक्षण करत्र छर्व इग्नरका 'इत्रिर्ह রকা কর' বলি মাত্র; কিন্তু ঋতু-বিপর্যায়ের

मारन यारमत कार्छ हिन 🕮 स्मार-मः भग्न, **(महे उथनकात्र माध्यत्रा (कात्ना व्यनि**हिटे দেবভাকে প্রার্থনা কেবল মুখে জানিয়ে গড়ের গুগুলী বলে—আমি হব শহা তুপ্ত হতে বা নিশ্চিন্ত হতে পারতো না; ওগো ভাঁজো তুমি কিসের গরব কর ? সে বুষ্টি দাও বলে কান্ত হচ্ছে না; (म वृष्ठि श्रष्ठि कत्ररङ, ফमल ফलिया (पथर् हण्डि। এवः (म निन्हेश्र कान्रह বৃষ্টির কামনা করে দল-বেঁধে ভারা মাটির घटेरक (मबक्राप कथना करत निकंत्र (यां) वि মুটো কল্পে বট, পাকুড় ইত্যাদি গাছের মাথায় জলধারা দিয়ে যে বস্থারা-ত্রতটি করছে, ভাতে করে বৃষ্টির দাভা যে দেবভা তিনি তুষ্ট হচ্ছেন এবং এই প্রক্রিয়ার বলে মেঘও জল দিতে বাধা! এখনকার মাত্য এ-রকম বিশাস করে না, ব্রত্ত করে না। কিন্তু তথনকার লোকে যে-বিশ্বাদে ব্রত कंत्राङ्का जांत्र भूरम (य कांभना, এथरना প্ৰায় বা প্ৰাৰ্থনাতে সেই কামনা, কেবল অপুষ্ঠানটা ভিন্ন রকমের; ব্রভে ক,মনার সঙ্গে অনুষ্ঠানের স্পষ্ট সম্পর্ক দেখি, যেমন---

> বট আছেন, পাকুড় আছেন, ্ৰুলগী আছেন পাটে। তিন বুক্ষের মাঝে। भाष्यद कूरल कूल, वारायद कूरल कल, খণ্ডরের কুলে তারা। তিন কুলে পড়বে জল-গঙ্গার ধারা। পৃথিবী জলে ভাসবে, अष्टेमिक यो भिन्ने (थनाव !

তার প্রতিচ্ছবি, গীতে বং ছড়ায় তার প্রতিধ্বনি ; এবং প্রতিক্রিয়া হচ্ছে তার নাটে. নৃত্যে;—এক-কথার ব্রভগুলি মান্নধের গীত- স্পষ্ট বোঝা যায় একসময়ে এগুলি মন্তের কামনা, চিত্রিত বা গঠিত কামনা, সচল মতো করে বলা হতোনা,—অভিনাত হতো ! জাবৰ কামনা !

नाठा जाकारत, जान्भना इत्र श्राटिष्ठ्य नित्र यात्क वनि जामत्रा कमारको भन, ७१८ मखनकर्ष बारक वारक-कामनारक ख्वाक नग्रं। धर्म ववः भिन्न घुरेर व्यथारन आधान श्रुत्भाञ्चन क्राप्य वाश्या क्रवाञ्च। नाठा, नाठ, ভাবে আপনাদের হুটো দিক অবলম্বন গান এবং ছবি-আঁকা বলতে মাফুষের করে চলছেনা। ব্রতের মূলে কতথানি ধর্ম-স্বাধান চেষ্টা বলে' আমরা এখন বুঝি, তথন প্রেরণা, কতথানি-বা শিল্পকলার স্থানির বেছনা কিন্তু দেগুলো ব্রতের অঙ্গ বলেই ধরা সেখানে নাটা নৃত্য ও গাঁতকলার যথেষ্ট সেটি থেকে ধর্ম আর শিল্প ক্রমে কেমন অবসর রয়েছে দেখি।

আমের বইল আসে লো বাড়ি বাড়ি। আবার ধেমন---

> ফুল কুইলাম গাঁয় গাঁয়, সে ফুল গেল দখিন গাঁয়। **ए**थिन-शैं। हेश्रा माणिद्र ! फ्रांच द जाना निव द श কাঁথে কল্সা, হাতে পোলা, **क्यान वर क्**ष्वं प्राची (त्र!

এই-সব ছড়াকে গান ছাড়া কি বলব ? वापर গিরি সঞ্জাগ হয়। इं छिन्त वैं भूनी जात्र कथा-माकात्नात्र ভঙ্গী এমন তালে-তালে যে এগুলিতে সকলে—স্থলৈর বনেরে॥ গ্রন্থ। श्रुद्र এবং नाठ इरम्रद्रहे होन म्लिष्टे अञ्चल वाच— श्रुटेन्मद्र वर्सन वास्पद्र हान । করা যাছে। এমনি শব্যওত ব্রেড কুয়াশা ভেঙে স্থ্য-ওঠবার ছড়া এবং ভাহনী बर्जि ह्ण-श्रीमाज्य गीज, नाहा इड्डे मकल-श्रेक्त क्नाहे (जो हेजानि--রুমেছে। তুই ব্রভেই পাত্র-পাত্রী স্থান-কাল ভেদে ছড়াগুলি নাটकाकात्र गांथा। এ-থেকে এতে বাঘ হতে হবে, জোরে-জোরে হাটা,

রতের অমুষ্ঠান দেখা যাঞে, এখন বেশির ভাগ হতে ছড়া হয় গীত কিয়া যাকে বলি আমবা ধ্যাঞ্চান, তা নয়; এখন রয়েছে তা বোঝা শক্ত।

২তো। ব্রতের ছড়াগুলি যেধানে ছোটো- এথনো পাড়াগাঁরে রাধাণেরা 'কুলাই-ছোটো যাত্রার পালার মতো গাঁথা হয়েছে ঠাকুরের' ব্রভ বলে একটা অহুজান করে। করে স্বপপ্রধান হয়ে উঠছে তার একটু আমের বইল আনে লো লোচা লোচা, আভাস পাব। পৌষ-সংক্রান্তির একপক পুর্ব থেকে রাথালেরা একজনকে বাঘ সাজিয়ে গৃহস্থের বাড়ি-বাড়ি সন্ধ্যার সময় এই গানটি গেমে পূজার চাল ভিকে করে বেড়াশ্ব—

> मकरम-ठोकूत कूलाई (छौ হাটা চল রে॥ ঞ ॥ शांठा हम शांहिम शांत्र। वाध-- नाभए गित्रिरत्र ॥ अः।। সঞ্জাগ হয়া না করে রব॥ হাষুর হাষুর করে রব। य्राक् वाच (त्र।। अ।। এই ছড়া তো ওধু আউড়ে যাবার নয়;

याभार-करत्र भड़ां, मकांश हरत्र विविक-ওদিক দেখা এবং হামুর হামুর গর্জন! नाष्ट्रकात्र व्यत्नकथानिहे পाउग्रा (ग्रन्। গানে কোরাস্ পর্যান্ত। এর সঙ্গে পাড়া-গাঁয়ের রাত্রি, অন্ধকার গাছপালা, মশাল (करन त्राथान-(हरनता जवः (हरन (मरत्र-नाना पर्नरकत्र नाना ভाব-ভঙ্গী, বুড়ো থড়ের ঘর, প্রদীপের আলো ইত্যাদি कुष्ड (पथरण এक भक्त वाजी यां वां व व्यन्तिक थान्य भाष्य । वाष्ट्र গরুবাছুর যাতে রক্ষা পায় ভয় পেকে সেই কামনা করে রাথালেরা বাঘ সান্ধিয়ে এই বাধের ছড়া প'ড়ে ব্রত कत्रद्य এইটেই আশা कत्रा यात्र। किन्छ এথানে দেখছি চাল প্রার্থনা করে রাথালেরা গান গেয়ে-গেয়ে রোজগার **এ**हे वारचत्र করছে। এথানে দেখছি অমুষ্ঠানের গীত-কলার অংশ ব্রতের বাকিটুকু থেকে বিচ্ছিন্ন করে নিম্নে মাহ্র্য স্বাধীনভাবে গান নাচ তুইই যদুছো করছে; এবং ব্রতের দিন সারছে! এইথানে ধর্মাচরণ আর শিল্পকলা ত্টির ছাড়াছাড়ি হল। ব্রতের ধর্মাচরণের অংশ মুর্ত্তি-পুজার দিকে এগিয়ে গেল এবং থেকে আরম্ভ হয়ে শিল্পের উচ্চতর একটি স্থানে পৌছতে চল্লো। পূজার দিকে পড়লো পূজ্য মূর্ত্তি আর পূজক; আর भिरम्नत मिरक এम मर्भक आत्र अमर्भक; এবং ব্রতক্থা স্বাধীনভাবে ক্বিরা গাইতে লাগল—বেমন চণ্ডীর গান, শীতশার গান। এর থেকে রাম-যাত্রা, ক্বফ-যাত্রা, পাঁচালী,

কবি। এম্নি পরে পরে ব্রভের সম্পক (थरक मृत्र (गरङ-स्वर्फ निष्क राजा, नाउँक, থিয়েটারে এসে দাড়ালো—সেইসব শিল্পকলা ষার গোড়া-পত্তন হয়েছিল বতীর কামনাকে ব্যক্ত করবার চেষ্টার। খাঁটি অবস্থার দেখি ব্ৰতে দৰ্শক-প্ৰদৰ্শক নেই, যে নট সেই ব্রভী বা সেই চিত্রকর এবং গায়ক; কিন্তু ব্রত থেকে ধখন শিল্প বিচ্ছিন্ন তখন যে আল্পনা দিচ্ছে, চিত্র করছে, অভিনয় কর্ছে বা ছড়া বলছে কিম্বা বাঘ সেজে কি আর-কিছু, সেকে নৃত্য করছে সে যে बर्छी इत्य धयां-कामनाभ मिछा कत्रह এ হতেও পারে, নাও হতে পারে; বাঁধাবাঁধি কিছু নেই। ত্রতের বাব বহুরূপীর বাবে ষেমন দাঁড়ালো, অমনি সেথান থেকে লাট-সাহেবের ফটকের উপরের বাঘ পর্যাস্ত হতে তার আর কোনো বাধা রইলো না। টোপর মাধায় রায়ল বা লাউল মৃত্তিতে धत्रा পড़रनन, त्महेमिन थ्यरक क्विन वार्षत मूर्विक भूखा भिष्म काछ आभारमा (थरक कुछनगद्यत भूजून, भूती व জগরাপ পর্যান্ত সব রাস্তা পোলসা হয়ে গেল। কল্পত্রত ও পুন্যিপুকুরের বেলের ডাল পাথরে গড়া হয়ে বুদ্ধ-যুগের কল্পক্রম এবং আজ-শিল্প-অংশ ক্রমে বছুরূপীর বাদের অমুকৃতি কালের অস্লার কোম্পানীর ইলেক্ট্রিক বাতির খাড় হয়ে দাঁড়াতে চল্লো—প্রতি পদক্ষেপে ব্রতের ধর্মাহ্নপ্তান থেকে বিচ্ছিন্ন **१७-१७।। धर्मी, निम्न, माहिला मम**छहे একারবর্ত্তী পরিবারের অন্তর্গত রয়েছে এবং তারাই বড় হয়ে ক্রমে স্বস্থপ্রধান স্বভন্ত স্বতন্ত্র হয়ে উঠছে,—ধর্ম ও শিল্প-সাহিত্যের ইভিহাসের মূলে এই কথা রয়েছে দেখি। **5िंत्र उर्गन करत्र 5न्मन-याका त्राम-याका** ক্লিণী-হরণ এম্নি নানা অভিনয় ও চিত্র-কার্য্য

এই শ্বতম্বতা শিল্প-সাহিত্য এবং ধর্মের ইত্যাদি জড়িমে ছিল; এখন তারা সে-সম্পক প্রচারের পক্ষে দরকার কিনা এবং এই সে-গলাগলি-ভাব ছেড়েছে; ধ্যামান্দরে, ার্থকা থাকা ভালো কি মন্দ দেটা বিচার নাটকের রঙ্গমঞ্চে ও শিল্প প্রদর্শনীতে প্রনিদিষ্ট করতে বসা কেবল ভক করা মাত্র। ভাগ হয়ে গিয়েছে। এখন আর থিয়েটারে এইটে ঘটেছে। একসময়ে দেব-মন্দিরের সঙ্গে কি গানের মঞ্জালিসে কিমা চিত্র-প্রদর্শনীতে নাটমন্দির এবং পুজাপার্কনের সঙ্গে দেবভার চিষে বলা চলেনা যে আমরা ব্রভী, ব্রভ কর্তে বসেছি!

শ্রীষ্ণবনান্ত্রনাথ ঠাকুর।

স্থাবাইন-রমণী

নাটকা

[বোমক ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা]

প্রথম অঙ্ক

्रिर्पाप्तयत मर्ज मर्ज स्नती मुक्क क्ली ञावाहेन-त्रभगी निशदक हो निष्ठ हो निष्ठ विशेष । সব-চেष्ट्र (यहि वक् काव धाही, অস্ত্রধারী রোমানরা পর্বত হইতে বাহির সেইটিকে বেছে নেবার কি 🍽 বিভাগ २२ेंग; तमनीता **मकरलंडे जाँ**ठज़ांडेग्रा ७ होएकात जामि तम (मरथ-छन ছোট রোগাটিকে করিয়া বাধা দিতেছে, কেবল একজন একেবারে পাস্ত নিদ্রিতপ্রায়। রোমানরা প্রথম। ও কি ছে ? তোমার নাকে নাকের যায়ে অস্থির ও কাতর হইয়া কিহল। সেই রোগা ছোট-থাটোটির এত রমণীদিগকে একজায়গায় জড়ো করিল এবং একটু সরিয়া গিয়া নিজেদের বিষ্ণুস্ত বেশ- দ্বিতীয়। আর ভাই, বল কেন! ज्या ठिक क त्रिया नहेन--- नक त्न हैं। भा हेट ज ছिল। ক্রমে কোলাকে থামিল—রমণীরা রোমানদের গতিবিধি দেখিয়া স্থান্থর হইল; প্রথম। যা বলেছ! এরা বেরালের

পারি আমার থিনি, ওজনে তিনি ছুণো মণের क्म नन....

নিয়েছি—

माथह ...

একেবারে বেরালের মত আকড়ে ধরে ছिल...

পরে আন্তে আন্তে কথাবার্তা প্রকৃহইল] জাত, বেরালের মতই আঁচড়ায়। আমি প্রথম রোমান। সত্যি, আমি একেবারে কত যুদ্ধে গিয়েছি, কত তলোয়ারের চোট্ তাজ্জব বনে গেছি—দিব্যি করে' বশতে থেয়েছি, কত শাঠির ঘা, মুড়ি-পাণর

इसम ভাষার ঘাড়ে পড়েছে, কিন্তু এমন দশা এম্ন ওড়িয়ে ধরলে, যেন আমি তার আর-কথনো হয়নি হায়, হায়, আমার চিরকীলের সামাটি- কিন্তু ভোমরা আমায় এমন সাধের নাকটি একেবারে গেছে!

ভূতার। ভাগ্যে আমাদের গোফ-দাড়ি ভাল করে কামানো ছিল, তাই রক্ষে— নহলে বোধ হয় গৌফদাড়ির একগাছি চুলও थांक छ ना— (मरथह छ, তাদের আঙ্*ল*গুলো **टकमन मक मक, इन्तर, किन्छ के नथछाना,**— थाः, कि विश्वी शांताला! वनहि दन ? আছা, বেরালই বা বলি কেন ? বেরাল তো তাদের নাম নয়। আমার-যিনি, তিনি मात्रा পথ কোন कथा वल्लन निवरि, किन्छ মাথার চুল আমার একগাছিও আর মাথায় বাথেননি !

চতুর্থ। (দেখিতে খুব মোটা এবং লম্বা; একটু চড়া হুরে) আমি ভার হাতহুটো বিশ্বাস করছ না… व्यामारक এमनि काञ्कू पिरम्राष्ट्र (य, हिट्म ७-मव कथा এथन बाधून। कान्টि काब, খুন হবার 🕶 াগাড় !

প্রথম। ওহে, ওরা ওনতে পাচ্ছে...

षिठीय। उटर, मन এमा, कामा थामा ७, গুছিয়ে ফিটফাট হও। প্রথম দিন থেকেই এরা আমাদের ভাচ্ছল্য করলে আমাদের আর ছ:থের সীমা থাকবে না। দেখছো, পলাস কি রকম! ও-ই ঠিক মান রাপতে পারবে—

পঞ্চম। সত্যি, গামে একটা দাগও লাগেনি যে হে পলাস! তোমারটিকে কি করে নিয়ে এলে ?

পলাস। (বিনয়ের ভাণ করিয়া) তা বিতীয়। গোবর-গণেশ।

करत्रि — कड धत्र-वांशी পर्याष्ठ डांडे बानि गा। (शाष्ट्रा (शक्डे मि बामार व्यवाक कंबरण! (कन, এরা ভো বেশ শান্ত, নিরীহ। যেই আমি তাকে তুলে নিলুম, অম্নি সে হৃ'হাত দিয়ে আমার গলাটা किष्टिय धन्दल- जम्र शिष्ट्रला, त्नेना किष्टिय धरत' (लाख (हरण ना भारत (करन ! श्रांकखरना তার রোগা বটে, কিন্তু ভারী শক্ত…

> প্রথম। পলাস, তোমার থুব জোর বরাত, যাহোক--

পলাস। বল্ছিত শান্ত, নিরীহ। সে মনে-মনে বুঝভে পারলে, তাকে আমি ভালবাসব, খুব খাতির করব। অর্দ্ধেক পথ ত সে বুমস্ত ছোট্ট ছেলেটির মতই এলো ···এ-সব বলছি বটে, কিন্তু তোমরা বোধ হয়

এখন বেছে নেওয়া যায় কেমন করে? [রমণীগণের অবজ্ঞার মৃত্ হাসি শুনা গেল] অন্ধকার রাত্রে খাঁচার মধ্যে থেকে মুগাঁ চুরি করার মত তাদের নিয়ে এসে…

> রমণীগণ। (কুদ্ধস্বরে)। দেখেচ মিন্সের উপমার ভঙ্গী!

> প্রথম। ওহে, ওরা যে, আনাদের কথা সব শুনতে পাচ্ছে।

সুলকায় ভদ্রলোক। (মোটা গলায়) व्याष्ट्रा, अरम् , এथर , বেছে निष्या यात्र कि করে ? আমারটি কিন্তু ভারি আমুদে, সেচি আমি কাউকে নিতে দিচ্ছি না—আমার উপর (य (कडे ठान ठानत्व, (म श्ख्य ना।

পঞ্চন। আমার্টির হাতের নথ দেখেই ्रांचा वादा ।

সিপিও। আমারটিকে তার চুলের মিষ্টি োদ্র থেকে চিনতে পারবো।

भागाविष्टिक (हम: यादा। अस् (भाग, किन्नु क्रिक कर्नाइ--লাজ থেকে আমাদের জীবন-ধারায় কিছু চতুর্থ। বেশ বেশ, বল ত ভাই। পরিবর্তন হচ্ছে। আমরা আজ গাইস্থা সিপিও। আছো, আমার পরামশটা জাবনের তুয়ারে এসে দাঁ,ড়িয়েছি -- একা শোনো। খুব ধারে-প্রস্থে, চল, সবাই একসঙ্গে थाकात कष्ठे बाख (थरक बात (ভाগ कतर । এशिया गाइ—मवाइ मवाइयात (পছনে ठरव ना।

চতুর্থ। ঠিক বলেছ হে, আজ পেকেই করলুম না, আর ওদের—

রমণীগণ। (বাঙ্গের স্থবে) তা বই কি। ছি, কি বলছো তুমি। একবার C5ष्टो করে দেখুন না-—আহ্বন না [রম্ণাদের গভার দীর্ঘনিখাস শুনা পেল সন এগিয়ে !

প্রথম। ওহে, তোমরা কি করছো? **उता (य मन खनाज शास्त्र)।**

দিতীয়। আর দেরী নয়, এবার সময় হরেছে…

তৃতীয়। কিন্তু আগে যাচ্ছে কে ?

[সকলে নিৰ্বাক ও ত্বি হুইয়া দাঁড়াইয়া विष्ण ; वस्पीशव विकारभव शामि शामिन]

চতুর্থ। আমি আগে যাহি না—যত কাতুকুতু খাবার, তা খেয়েছি—-আর-কেউ চেষ্টা করগে, তবে আমার উপর ষে কেউ চাল চালবে, সেটি হবে না। আছা পলাস, তুমিই আগে যাও না!

তৃতীয়া আমারটিকে তাঁর গণার প্রেয়দী এখনও গুনুচ্ছেন! পাণরের কাছে গা इत्राक्ष एत्नारे हिन्द পात्रव—ठाँत म काला त्यालत मठ ए काम्याने, जे य जे वर जामि जूलव नां, मदत्र' (शरण ७ नां। नितक ६५ छ। पत्र भा, औ (ग कि। कि াান্ত, নিরীহ !

সিপিও। তোমরা গোল চোকাতে (य গোলমাল বাধাচ্ছ, তাতে মনে ১৮৮ছ. ঐ নিষ্ঠুর জীবগুলির কাছে এণ্ডতে ভোমাদের পলাস। মনের সৌন্ধ্য আর বিনয়েই কারও সাহস নেই। আমি একটা ব্যবস্থা

नुकिरा नुकिरा हनून— उपन समीपन अग

গামরা সংসারে প্রবেশ করতে চলেছি! স্থলকায় ভদ্রলোক। ওদের স্বামী! ছি,

— क्रमारात सक्रवं अकाम भाउँम]

अथम। अरह, अता (य भव धनर् भारक्।

সিপিও। আবান মুখ খুলছো। লক্ষী-ছাড়া সামী ওলোর কথা কেউ তুলো না। त्नाय ना, जे कथाछात्र स्मन्ती स्रवनारमन भरन ভারী ব্যথা! আছো, আমার ব্যবস্থায় কারও অমত নেই ত ?

সকলে। কোন আপন্তি নেই, কোরু আপত্তি না— সবাই মত দিচ্ছি।

সিপিও। • আচ্ছা, তাহলে সকলে • • •

[দৈনিকেরা ভাক্তমণে ও রমণীরা আত্ম-तकाग्र প্रस्तु इहेन। तम्गीरमम् धात्रारमा भनाम। युशु, (मथहा ना, **आया**व नथ উদাত (मथा গেল—আঁচড়াইতে আব চুল मरमत् गर এक हो। भक्त खना राम। रेम गिरक वा अश्मत इंटरंड लोशिन अर्थाए भवस्भरतत পিছনে লুকাইতে গিয়া সকলেই ক্রমে আরও পিছাইয়া আদিল। রমণীরা হাসিয়া উঠিল — रिप्रानिक तो इंडेड्स इंदेश यहारन कितिया 'হাসিণ।]

প্রথম। সিপিও, আমার মনে হয়, তোমার এ ব্যবস্থায় কিছু খুঁৎ ছিল— मह्किंदिम थाकरण नणरञ्ज, जामता পिছन দিকে এগুলুম।

স্তলকায় ভদ্রলোক। আরে এর মাথা-मुख् किछूडे तुक्षनूम ना (य!

পলাস। ওহে বীরত্ব দেখাও, ভয় পেয়ো ना — क'ठा नत्थन जांहरफ कि जारम यात्र ? একবার শেষ পর্যান্ত লড়তে পারলে তারপর কত সুথ, কত মজা! চলো, স্ব এগিয়ে हत्ना ।

[रिनिंदिक ता नकल (शानरपांश कतिया রমণীদের আক্রমণ করিল, কেবল পলাস স্থিরভাবে শ্রিপ্লোখিতের স্থায় আকাশের জিজ্ঞাসাকরা যায় ? मिरक ठाहिया तिहल! मकल किहूकन अथम। वनरा ना, वनरा ना। আক্রমণের পর দ্রুত পশ্চাৎপদ হইল। পরে (রমণীরা অবজাভরে হাসিয়া উঠিল) স্ব চুপ্চাপ—দৈনিকেরা নিজের নিজের নাকৈ হাত বুলাইতে লাগিল]

সিপিও। (নাকি মুরে) স্বাই বোধ হয় , नका करतह, अता धवात भाष्टिह ही दकात करत्नि। ভाती थातार्भ मक्ष्मन, हिंहात्ना ए ছিল ভাল--

আমার আকাজ্ঞা ক্রমেই বেড়ে উঠছে— মুণ আঁচড়াতে, চুল ছিঁড়তে আর বগলে

ছি ডিতে তাহারা প্রস্ত । সাপের হিদ্ হিদ্ আর কেন

তর হয়েছে—এবার বিশ্রাম না নিলে আমার আর চলছে না।

> স্থলকার ভদ্রলোক। মশাইরা, হুর্ভাগ্যেব বিষয় এই যে, স্না-জাতির মনস্তম্ব ভাল করে জানে, এমন কেউ আমাদের মধ্যে নেই ' যুদ্ধ করে' রাজ্য গুভিষ্ঠা করে, আমরা একেবারে অসভা, বেরসিক বনে গেছি---त्रभी कि वस्त, जा পर्यास्त अकवादत ज्रा গৈছি!

> अनाम। (मिनित्य) नां, मकरन छ। वरनः (ভালে नि।

সিপিও। এরা যে এক-সময়ে স্বামীর ध्व करतर ह, रम्हे मन स्वामी, शामित आमता যুদ্ধে হারিয়েছি—এই থেকে আমি সিদ্ধাপ কর্ছি, অপরিচিত স্ত্রীলোককে হাত করবার কোন উপায়—কোন গূঢ় উপায় নিশ্চয়ই আছে—কিন্তু সে উপায়টা যে কি, তা বার করা যাচ্ছেনা।

ठुर्थ। व्याष्ट्रा, ওদেরই यদি উপায়টা

দ্বিতীয়। ওহে, করছো কি। সব যে ন্তনতে পাচ্ছে।

সিপিও। আমি একটা ব্যবস্থা ঠিক করেছি—

চতুর্থ। তুমিই বৃদ্ধিমান বটে, বিচক্ষণ---मिथिछ। ७-४। स्मनी विमनीपत প্রথম। কিন্তু এখন করা যায় কি ? অবস্থা দেখে মনে হচ্ছে, আমরা হদের ধরা षि छोत्र। ताई हा को वन छे भएका ति बाक पृत्त थाक, अताई व्यामानित वन्ती करत्र छ।

कुमर्ड পाग्र मा बदल्डे आभारमत कथाग्र बरमामालिना, विदान-विमक्षान-ভোলেনা, আর সেইজভোই ত ওঁদের মনে। কিওপেটা। কি আপিনা। একটা ছড়ির বিশ্বাস জন্মে দিতে পার্বছি না। বন্পার্টা ডগায় এক টুকরো দাদা ন্যাকড়া বেঁধে क्षा कर कि --

রমণার। তাহাদের কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ আপনাবা। সাহা, দিবাি করে বলছি, इंडेग्ना विक्ती

সিপিও। তবে পোন, সামবিক ব্যবস্থা-मां जामाराम्य प्रवा (शरक अक्षानारक प्रज करा गाक, जात बागातित अनती निश्कातित्व তাই করতে বলা হোক—তথন তপক্ষের भूरत्वा माना निल्लान जनात्र् मां फ्रिय এक है। क्रिअलिं। क्रां, जानवा शानि, मत नानश-

ি দৈনিকেরা বক্তৃতায় বাধা দিয়া সানকে চীংকার কবিয়া উঠিল। সিপিও সকলের আমরা তোপুর চুপিচুলি সব বলাবলি কর-মতে দৃত নিৰ্বাচিত ১ইয়া শ্ৰেতপ্তাকা হাতে लहेगा त्रां मिर्गत मिर्क अक्षित्र इटेंटि त्रांगिन। १८ग्रेटि, १८ग्रेटि, १ भव कथी इडेटड मझोषिशतक विषय् गांशन - "६८२, भागना एटाई -वाबाब এकना (करन (जाबन) श्रीनिया ना (यन"]

দিপিও। (প্রার্থনার স্থবে) স্থন্দরীগণ, वाभनाता (यथान आष्ट्रन, भारेथ मिरे थाकून। (पथर उर्दे পाष्ट्रिन 5, व्यामात श्रंड धार्मार कथा अन्य हरत न।। धे ध्यारन সাদা নিশেন রয়েছে—সাদা নিশেন অতি পবিত্র বস্তু এবং আমার দেহ এখন यि आश्रमाता स्थर्ग करतन, डाइटण (मुड़ा निश्म- विक्रम काम रूप, कानरनन। व्यर्धन বমণীগণ, শুমুন, স্বেমাত্র কাল আম্রা ञाननारति धरविछ। धरव आभवा आनम ५वः ५क्ट (क्ट वर्मनीरमन भरन विधान

কাতুকু ক্রতে এবা এশ্নি বাস্ত থাকে বে, বনিও লাভ করেছি, তা কিন্ত পুরোমাতায় গ্রাদের কথাই শুনতে পায় না। আব নয়। কাবণ, এর মধ্যে গ্রম্পারের

ভাবছে, এই-সৰ কথা বলে অগমান কৰৰে।

্রোমানর। সবাই "ব্যাপারটা এই" সিণিও। (সামুনয়ে) আজে, ক্ষমা কর্মন বলিয়া গণ্ডীরভাবে ভাবিতে বিদল এবং এ-সব অপমানের কথা নয়—ভুল ব্নছেন আনবা আপনাদের প্রেমে পড়েছি—আনা-দের প্রতি আপনাদের সহায়পুতি দেখে ्वक्छ। প্রার্থনা জানাতে সাহস ২০১১। নয়া কবে আমাদের মত আপনাদের ভিতর থেকেও একজনকৈ দত ঠিক কৰুন—

শ্রনেছি, তোমায় আর-কিছ বলতে হবে না—

নিপিও। সে কি। কি করে শুনলেন পূ ভিলুম

ক্লিওপেটা। তোমাব ও ন্যাব ছা নিয়ে (यथान (थरक अरमरहा, रमहेथारन फिर्स या । वा ७, तम ছि। गामना शिया गत नात्र । क व ছि —ना, जात उत्त हरन या छ। आफि १५८७ हो करत त्रायाह, उठी कि? [ननामर्व-(मथारेया] उरक मतिय निय या छ ...

বোমানরা। (আত্তে গান্তে) এইবারেই ঠিক কাজ আরম্ভ হলো—

(तामानवा चार्ड चार्ड मित्रिया (शब

উৎপাদন করিবার উদ্দেশ্রে কানে হাত ওদের গ্রাইয়েরই বভাব। গোক্তর, এটা ठाभा भिन्।

বেচারা স্বামারা ---

এক মুহতের জন্তেও কবিখাদিনী হবার আগে সেখানে--শপথ করে বলচি, হাজার রোমানের ক্রিওপেট্রা। ওলো, এটা আ-াদেব (b) कोनो करन (मरनो । थिश्रंडम योगोर्न, (इरमेंट्वमार्कान श्रंह नमनात छोश्रंश नग धुमां ७, धुमां ७ - এ (मर्ट गडका थां। जुडी स्वर्गा। जा (मर्ट ছाकरांव कथा থাছে, এতক্ষণ তোমার মান ঠিক বন্ধায় বলছিলুম— वाधव--

তৃতীয়া কমণা। গামিও তাই দিশি। প্রত্যেকেকই লাড়ে একটা করছি…

করলে, কিন্তু তাতে হবে কি ? এই বৰ্ষর একটা মতলব আমি ত ঠিক করেছি— অশিক্ষিত্ত লোকেবা কি ও-শপথের মান ভেরোনিকা। (ঘুম হইতে উঠিয়া আগিল বাথতে জানে ? ধর না কেন, যে আমায় - চেহারা খুব রোগা এবং আশ্চর্যারকম ধবে এনেজ্যু-যদিও তার নাক আমি লম্বা--চোগড়টি তথনও অর্মুদ্রত- অলস-কামড়ে নিয়েছি—

গাছে?

ক্লিওপেট্রা। (অবজ্ঞাভরে) মরবার সময় পর্যান্ত তাকে মনে থাকবে --বর্গ তলোয়ার --এতকণ বুমের থোরে ছিলুম। আমায় ष्यात्र रेमनिकामत भाष्त्र कि मन थारक, मि य ছোকরাটি এনেছে, ভাকে ভো কৈ দেখতে গাঁবর সেই বদ গন্ধ, উ:, কি নির্দেশভাবেই পাচ্ছি না—তার গায়ে বেশ একটা গন্ধ— याभाग भौड़न करत्रहा भाग श्रिग्रंडम, কোথায়, তুমি কোথায়!

ভাই. বিশ্ৰী গৰু--

দ্বিতীয় বমণী। ভালুকের মত চেপেধরা বাধ্-আছো, ভেরেনিকা, এরি মধ্যে কি

একটা সাম'রক নিয়ম—

প্রথম বমণা। কি মুপমান, কি ভাষণ তথ্য বমণা। ছেলে-বেলায়, আমাব অত্যাচারণ গামাদের উপর করছে। আহা, মনে আছে, একজন ছোকবা দৈনিক একদিন আমাদের নাড়াতে এসেছিল--বলছিলো, षि श्रेष त्रभी। .वहां वासीएवं कार्छ (म श्रानक पूर्व (श्राक अपार्छ, आंत

जाक्ता जुत्ना, यथन कि उरभन्ने। करत रेमनिक সাপাতত বয়েছে, তথন তোমার সেই চতুর্থ রম্পা। আমিও - ছোকরার কথা শুনে আমাদের আব কি ক্লিওপেট্রা শপথ তো ভোমরা স্বাই হবে গু এখন কি কবা যায়, তাই ভাবো।

ভাবে क्रि ९ ११ प्रोतं कथा में या प्राप्त कथा প্রথম রম্পী। এখনও তোর তাকে মনে কহিল) কৈ, তারা কৈ ? ও কি, মতদুরে ! কাছে আসছে না কেন? ওরা কাছে না থাকলে আমার ভারী লজ্জা করবে

ক্লিওপেট্রা। ক্লিথানে দাঁড়িয়ে রয়েছে, (मथर्ड পाष्ट्रा ना १ औ य, मूथ है। करत— अथम तमनी। उपनत नवां रेप्रत नार्यरे, (ভরোনিকা। আমি ওর কাছে যাবো— ক্লিওপেট্রা। ভলো, স্বাই ওকে ধরে

424 11/21 7

शांक कथाना ज़नाता मा। किन्न १८२४ कार्ड (डांमना गांरछा ना (कन १ (तांव ३४, নিজেদের ভেতৰ কিছু ঠিক করেছো—যাই থোক না, সব করতেই আমি প্রস্তুত আছি। —কাবো সঙ্গে বাগারাগির পরই ভাবটা वक् त्वरक् यात्र कि ना ।

क्रिउपिष्रो। स्थान छाठे मकरन, यागारनव প্রথম কর্ত্রণ আমাদের নেচারা স্বামীদের বিশ্বাস ভঙ্গ করবো না। এইটে সকলে শুণ্ণ কর—ওরা যেমন ব্যবহারই কর্তক, आमता পाश्राह्य में अप्रेल शाकरता। यथनर भरन হড়েছ, বেচাব। স্বামী আমার একলা तरप्राष्ट्र — गुज नगांत्र भएं त्यां ड जंकरह —ক্লিওপেটা, ক্লিওপেটা, তুমি কোথায় ? যখনই তার প্রেমের কথা মনে পড়ছে—

(রমণীরা কাদিতে লাগিল) এসো, শপথ করো—ভাবছো কি ? বানীরা আমাদের व्यापकांत्र वाम वाह्य —

রমণীবা। শপথ করছি, এরা আমাদের मक्ष (यमन वावश्वरे कक्क, यानवा यामीपाव विश्राम डक्न कर्त्रा ना।

ক্লিওপেটা। এই ঠিক,—ভানের কথা মনে হলেই আমার একটু শান্তি আনে— প্রিয়ত্ম, বুমাও, শান্তিতে বুমাও। গামাদের তারপর একটা কাজ আছে-–রোমানদের মত একজনকৈ দূত [®] ঠিক • করা, আর তাকে—

अथम तमनी। जांक वर्ण (५ अम्रा, उरम्ब वे इरोब रहाब क'ठा रशल पि उन्नी--

্রামার প্রিণ্ডম স্বামার্কে একেবাবে ভূলে স্থিতীয় ব্যণী। না, না, তা নয়, ওবা अधु श्रामात्मत नद्यन लित्रिश न्द्येष्टे यात्न १ ट्रिटानिका। उत्था ना, मिंडा वन्हि, अभिटिन मन्ति कथा कि, अं उत्थान याक्।

> ८५८वानिका। यान अस्पर श्रां ७३ वस्योध, তথ্য এ-সব কথা আব কেন স

> क्रिडरभद्री। इन भरता, ८५८वा नेका, --्नीयान आईटन याई ई शाक् ना एकन, जात याव मुझक जात नग्र। जामारक ८७।मवा ५% क्रिक करता, जामि नुविदय निदय आगदना दय व्यामार्मत এখানে वाउँक রाখবার ওদেব কোন অধিকার নেই—আমাদের ছেড়ে मिटिं डता नाथा। उता त्य आहेरनवर तार्थार প इक, आंत मार्घ नत्र ना (कन,-- वर्षे! সভিচ যে ওরা একেবারে নিরেট বকারের মত কাজ করেছে---

> त्रमणाभग। वाड, याड, ति ५८भना, अविध

अथम तम्यो। ८७८वानिका, ८७१मात्र কিছু বলতে হবে না, চুপ করো-

क्रिडरभद्रो। यभाष्ठे, उ मामा भडाका-भावा पू छ-मभा है, এখানে এগিয়ে ना ध्न-- आभि একটু কথা কইতে চাহ—

সিপিও। আমার মন্ত্রপত্র কি সরিয়ে (क्लादा ?

ক্রিওপেট্রা। না, তার দরকার নেহ—ভা कतरह इस्त ना। इन्स्ता ना स्य, इन्यात खे मन অন্ত্র দেখে আমরা ভয় পাছি। চলে এসো, ভয়ের কিছু নেই—ভোমায় আমি কামড়ানো न।। (प्रिमिन রাত্রে यथन (प्रदे निस्क्रक রাত্রে বাড়াতে চুকে বেচারা স্বামীর হাতের ভিতর (थरक आमारक वर्मन फाकारजन मंज प्यान করে কেড়ে নিয়ে এলে, ভখনতো এত: ভাতৃ थातक, का इत्न जिला जिला-

८६१त, পাগল কোথাকার—খুনে, পাজি. দরকার ? থাক্, ডের হয়েছে—ভদ্রলোকের বাক্ষ্য, হতভাগা কাজ যা করেছ, দে মত মশাই, এখন এগিয়ে এদো আমাদের কি বিশ্ৰী, জঘশ্য—

সিপিও। ভজে—

करिवा जारवा! राजामात्र राज्य वामात्र गर्वाञ्च किन्ना विल्थिन कतिन्ना हानिन-राजामान्त জ্ঞালে যাচ্ছে—আমার অসহা বোধ হচ্ছে! সবাই পিশপিল করিয়া হাসিতে লাগিল ---গায়ে ভোমার দৈনিকের গন্ধ, নাকে এবং রমণীরা গভীর অবজ্ঞাভরে দাড়াইয়া कां हज़ात्नात मांग, उ-मव यमि ना धाकर्छा, তা হলে—

আপনারাই করেছেন—

লোকটা ? (মুণাভরে দেখিল) আচ্ছা, কিছু ভোমরা কি করতে চাও ? ভোমরা সনাং মনে করো না— আমি চিনতে পারি নি।

সিপিও। (সানন্দে) কিন্তু আপনাকে আমি ঠিক চিনতে পেরেছি—আপনার চুলে (मरे ভারবেনার গন্ধ ছিল না ? এখনো আছে ?

তাতে কি দরকার ?—ভারবেনার গন্ধ কি ভাবছো ? তোমরা পাগল!

মঞ্চের দক্ষিণে রোমানরা এবং বামে রমণীরা একবার ভেবে দেখ। একটু দয়া কর,— —উভন্ন পক্ষই ঠিক একভাবে দাঁড়াইয়া সন্ধি- যদি সকালে তোমাদের স্বামীরা উঠে দেখে, প্রাক্ত ভানিতে লাগিল]

हिला ना ! आछा, गांक--यि आनवात डेएक कि अर्पो । कि प्र नरना वा नाई नरना সে আমি গ্রাহ্ করি না। তোমার গদ भिभिछ। ভদ্রে, আমি মুগ্ধ হয়ে গেছি — मश्रत्भ आমিতো কিছু বলিনি — গাছ্ডা, সে ক্লিওপেট্রা। মুগ্ধ হয়ে গেছি। রাহাজান, সম্বন্ধে মুগুরে মত বক্বক্ করবার কি निरम् कि कन्नट हा ७, वन--

निभिन्न भविनस्य माथा नौरू कविन धनः ক্লিওপেটা। কি ভাষণ আমায় পীড়ন কিছুগ্গণ চুপ কবিয়া থাকার পণ মুখে হাত বহিল

ক্লিওপেটা। (শঙ্কায় রক্তিম হইয়া) मिপिও। क्या क्र र्यन-- अ मन थिल्थिल् करत शामल कथात উত্তর হবে না। তোমরা কি ভয়ম্বৰ—আছা, বলছো না ক্লিওপেটা। আমি? ও, তুমিই ৮ই কেন—আমাদের নিয়ে কি করতে চাও— বোধ হয় জানো---আমাদের সকলেরই বিবাহ হয়েছে এবং আমাদের স্বামী আছেন!

> সিপিও। ভদ্রে, যদি অভয় পাই ত বাল, তোমাদের হাতে আমরা প্রাণ-মন দেবার জন্মে ব্যস্ত হয়ে উঠেছি—

ক্লিওপেট্রা। যে গদ্ধই থাক্, তোমার ক্লিওপেট্রা। সভিত্যি তোমরা সব তাই

সিপিও। আমাদের দিকে একবার ভাগ , সিপিও। ঠিক। আমিও তাই বলতে করে চেয়ে দেখ—আমরা সব ফুলবাবুর মত বেড়াচ্চি ন!—আমাদের কাজকে চিরশ্বরণীয় [সিপিও অতি সম্তর্পণে অগ্রসর হইল— করে রাখণ্ডেও বার্ডী নই। আমাদের কথা তোমরা কাছে নেই—তাহলে মনে মনে কিউ 120 जात्मत कर्ण जेक हे इः भ इरन, क्रांनि ? कि छ क्रिअप्रा। श्रांक, आंत दिना आफ्सन থ, আমরা দৰ একলা বয়েছি--- করে বলতে ২বে না---

ভদ্রে, যাকু, ক্ষমা কর—আমরা সর্বান্তঃকরণে ्रश्मात्तव यामोत्तव प्रःत्य ममत्त्रम्मा अकाम কর্গছ—

ক্লিওপেট্রা। [সমন্ত্রমো] তোমার মূথে এ কথা শুনে খুদা হয়েছি—

সিপিও। কিন্তু সে মুখ্য গুলো--তারা ভোমাদের ছেড়ে দিলে কেন গ

উঠিল—"ঠিক বলছো, সিপিও, ঠিক বলছো" উচিত ছিল "] —কিন্তু রমণীরা ক্রোধভরে — কি নাচ,— भिथाविनी वनमारियरमत नल"

ক্লিওপেট্রা। (কর্কশ স্বরে) যদি এভাবে সন্ধি প্রদক্ষ করো, ভা হলে প্রার্থনা করছি— আমাদের স্বামীদের বিষয় বলবার সময় একটু नयान (तर्थ कथा करमा।

সিপিও। নিশ্চয়। খুব সম্মানের সঙ্গেই वलरवा—किन्छ (पथ, यडहे आमरा मयान करि না কেন, ভারা ভোমাদের অযোগ্য, এ কথা স্বাকার করতেই হবে। ঠিক এ সময়, যথন তোমাদের অমাসুষিক যাতনা •আমাদের হ্বদয় ভন্ত্রীতে আঘাত করছে—পাহাড়ের ঝরণার মত স্বামা-বিরহ-বেদনী-জনিত উষ্ণ অশ্রধারা প্রবাহিত হচ্ছে— এমন কি, এই চুপ করাও— পাথরগুলো তোমাদের হুংথে নড়েচড়ে হুংখ ক্লিওপেটা। আচ্ছা, তোমাদের সন আর বিরক্তি জানাচ্ছে—

প্রলকায় ভদ্রলোকটি। সতিা,বড় একলা--- সিপিও। যখন সম্ভ প্রকাং,--বেং ভেরোলিকা। (চোপ মুছিতে,মুছিতে) থাক্—আছা, ভোমাদের স্বামারা কোথায় ? ওদের প্রস্তো আমার ভারি ছঃথ হচ্ছে- তাদের কেন দেপছি না ? তারা জো এপোই সিপির। যে শুভ মুহুর্ত হারিয়েছি—হে না—নিশ্চয় ভারা ভোষাদের ভাগ করেছে —যদিও ভোমাদের বাগ হবে শুনে, তবুও বলছি—ভারা অভি নাঁচের মত ভোমাদেব ত্যাগ করেছে—

[কোমরে হাত বাবিয়া বোমানবা বুক ফুলাইয়া পাড়াইল—রমণীরা উত্তেজিত इहेगा कांपिएड लाशिल-अमात्रिभना भूडवरत বলিল, "ঠিক কথা, সাঁত্য তারা তো এখানে [রোমানরা আনন্দে টীংকার করিয়া নেই—এই সময়েই তো এদের এখানে আদা

ক্লিওপেট্রা। বাঃ, চমৎকার! সন্ত্যি, अभारित यामीरित अभाग कत्रहा— ভোমাদের দাড়ানোর ভদা ভারি अस्त-কিন্তু ভাবছো কি যে রাত্রে ডাকাত পড়ে আমাদের চুরি করে' নিয়ে আসে- --

> সিপিও। দে কি, আমরা যে সারারাত **अ**र्बो एवं नाम ---

> क्रि उर्पियो। व्यात यनि निरनेत्र दिलाभ--मिथि। गां, गां, गां, फिल्म दवनाय চুরির কথা ভেবো না—

[(डर्त्रानिका 'अनगडार्व निमम-"कि বিশী ৷ অতদুরে এরা রয়েছে কেন ? দুরে धाकरण त्य यामात छात्री मञ्जा करत 🌤 আরও কাছে আসছে না কেন?]

স্ত্রীলোকেরা। (মূহ স্বরে) ওকে থামাও,

দোষ সম্বেও ভোমাদের জন্তে আমরা হঃথিত,

কারণ যোগনের স্থোতে তোমরা বিপথগামী र्पाछा। जात (डामाप्तत क्रिंत क्राज्ञ इ ভাষরা সহায়ভূতি করছি। যাক্,--এবার একটা বিদ্রী গাছ এথানে, ভোষরা বড় কিন্তু এমন কথা বলবো, যাতে ভোমাদের ক্লান্ত, নয়ুণু আছো—আমি যাছিছ, এথনি সব আশা গুচে যাবে, ভোমরা লক্ষিত হবে। এসে উত্তর দেবো— व्याद्धा, भगावेता, वामारमत एहरनरमत व्यवश কি হবে, ভেবেছেন ?

সিপিও। খাঁ, ঠিক বলেছ, সভিা সে একটা ওরুত্র সমস্তা। আছো, অনুমতি मा अ, मरल त मर्क क विषय कथा करत्र चामि---

িপরস্পর পরস্পরের দলে ফিরিয়া গেল এবং আন্তে আন্তে কথাবার্তা আরম্ভ করিল।]

দিপিও। ভদ্রে—

ক্লিওপেট্রা। ইনা, বল, কি হলো ?

সিপিও। বিশ্বর বাক্বিতভার পর আমার বন্ধুরা অর্থাৎ প্রধান রোমানরা ভোমাদের বশতে বল্লেন—ধে ভোমরা আবার শীন্ত্রই নতুন সন্তান লাভ করবে----

ক্লিওপেটা। [চমকিয়া] কি! তোমরা এত বৰ্ষৰ !

সিপিওী শপথ করছি, মশাইরা সব শপথ কক্স---

[রোমানরা গোলমাল করিয়া শপথ করিল] ক্লিওপেট্রা। কিন্ত চারদিকের দৃশ্র তত मर्गातम नम्र--

দিপিও। (রাগতভাবে) চারদিকের দৃশ্য! ক্লিওপেটা। হাঁা, এ বড় ভয়ানক জায়গা — চার্নিকে পাহাড় আর চুড়ো—একেবারেই বিত্রী। এধানে এ পাধরটা রয়েছে কেন ? मित्र (क्न-

[পাধরটি সরাইল] জন্তেই করতে হলো—

ক্লিওপেটা। আর এ রকম গাছপালা— व्यागाव ध्वारत भम व्याप्टिक बारळ-- ध

সিপিও। উত্তর, কিসের উত্তর १··· क्रिडिएको। क्न, व्याभात्र एव এकछ। প্রপ্ন করলে ?

সিপিও। আমি, ক্ষমা করো—আমি কি বোকা হয়ে যাচ্ছি ? তোমায় আবার কিসের বিষয় প্রশ্ন করবো—

ক্লিওপেট্রা। আমায় অপমান করবে, ভাবছো!

দিপিও। অপমান করব ? আমি ? ক্লিওপেটা। ই্যা, ভূমি এখনি বলে না, (य বোকা না कि इয়ে যাচছো—

ক্লিওপেট্রা। হাা তুমিই—ওসব কথা আমি किছू विभिन्न निष्य वाम वाचात जुल गाट्छ।—

সিপিও। কে? আমি?

ক্লিওপেটা। আছো, আমি চলুম—কথা কইতে দেরী হলে কিছু মনে করো না, ততকণ একটু নিজেকে সাফ বুঝে দেখে। তোমার চেহারাধানি দেখবার জিনিষ। আছা, ভোষার কি একথানা ক্ষালও নেই ? মুখটা মুছে ফ্লে, ঘামে একেবারে ভিজে গেছে যে, ষেন কত পাথর বয়ে এসেছ! [সরিয়া যাইবার ভাণ করিণ)

সিপিও। কিছু মনে করো না—আমার সিপিও। আচ্ছা, সরিয়ে ফেলছি— বিশ্বাস, তাই করে এলুম—কিন্তু তোমাদের ্তা ওসৰ কিছু বলিনি—

বলজিল্ম গ

কবছো -

ক্লিওপেট্রা। তুনি সেটা লক্ষ্য করেছো, আমাদের থেতে দেবে १ ्नचिति।

जगवानरक भग्रनाम—

धर्याप ३ वाष्ट्र । या, दबन बरन्छ। — এ जीव छरना सीरनाक है नय अर्था তোমাদের শপথে বিশ্বাস করলে কি বিপদেই একেবারে— পড় इस - (मन्नारम्य । अरमा, भरमा । क्रिस्ट क्रिस्ट क्रिस्ट । भरित (य सी (नहें, এর মধ্যেই এরা ক্বতক্ত — नगड़ा!

সিপিও। কি সর্বানা। হয় আমাকে নিয়ে সিপিও। সভ্যি আবার ক্রি ? ঠাটা থামাও, নয়—

मिथि। नग्र वाड़ी हल या।—इंग्र, धर्व वानरत— व्यामि वम्हि, তোমश वाड़ी किर्त याड— मिश्रिय। ना, ना, भोर्ड शामा - এখানে চের হয়েছে। আর কেন ? এই শেষ সত্যি, কি আঠা দিয়ে আমরা জুড়ে রেখেছি ? অসমত তর্ক-বিতর্ক শোনবার জন্তে ? বেখে আসবে গ

ক্লিওপেটা। অসমত ্রু

সিপিও। তা না ত কি!

অপমান করছো...

मिलिछ। वा, कांमर जावस कब्रल- १५ छो छ वड़ महस नम्-

ক্রিওভারী। আমার জতে ? কৈ, আমি কি চাও, বলভো ? আমায় বাব বাব নোষ निष्ठ (कन १ প্রবাণ হতে চলুম, কিন্ত সিপিও। আছো, ক্ষমা কর। যাক্—িকি তুমি দেখছি, আমায় প্রাগল করে দেবে। (७४ अटब्रह्स, कान्ना धामा ९ ८५१), ताल कि কি -পেট্রা। আমি তা কি করে জানবো ? ব্যাপাব,মাথামুতু কিছুই বুঝতে পার্বছি না যে। দিপিও। ও বুঝেছি, আমায় নিয়ে ঠাট। দু পিয়ে ফু পিয়ে কাদছে — ব্যাপাৰণানা কি ? क्रिड्टियो। (क्रिटिंड क्रिटेंड)

ामिशिक्ष। निन्छत्। द्वीयानश्व, द्वायापत সিপিও। আমায় নিয়ে ঠাটা। খাব স্বাইয়ের মত আছেও আমি তে। ধাল ছেড়েছি—

क्रि अपियो। कि करन व्यक्तिरित १ एनकात्र अप्रकार अप्रकारित हो। हो।, हैंग, अने नन সিপিও। আমি এখনও অনিবাহিত্— চলে যাক্—ইটুরিয়া থেকে এবাৰ কতকগুলো शैरमाक भरत जाना गारन---

ক্রিওপেট্র। আ মরি, আবার ভগবানকে সিপিও। আছ্রা, বেশ। তাই ভালো

क्रि ९८भद्रे।। आभारमत (यट ५५८५। ३४ क्रि उरभद्रो। नम्र ७ कि १ (छ। कन्नो करत्र्हा, राष्ट्रे गार्ता, आंभ्र शिर्म

वाका তো नमानूम, किन्न भिक्त এই मन क्रिंडिए हो। (कॅमिट कॅमिट) यामापिय

দিপিও। কি সর্কনাশ! ভাবপর— क्रिश्रपिष्ठी। ट्रांभवा ट्रां कारनाई, गथन क्रिअरमेष्री। (कैमिर्ड कैमिर्ड) यामाग्र अथरिन अस्ति।, उथन यामार्मि १४५४ আসতে ভদ্রতাব পাতিবে তোমবা বাধা---

জ কুঞ্চিত করিয়া চারিদিকে চাহিয়া দিপিও আমার সেই গোকটিকে ওবা পিছন কবে কিছু বলিবার জন্ম বুণা চেষ্টা করিল এবং বসিয়েছে ? আছো, যাচ্ছি আমি---माजिट्ड भा क्रेकिया परमंत्र कार्ड कि विद्या शिम अथर्म तमनी। ट्रांतिका, थार्मा,— —বোমানরা সবাই রমণীদিগের দিকে পিছন তোমায় ছেড়ে সে যাবে না—আমাদের क्रिया निषया निष्या निष्या—न्यभीना चार्छ चार्छ প্রামর্শ আরম্ভ করিল]

আমাদের এরা যেতে দেবে—

ভেরানিকা। কি ভয়ানক!

দিতায় রমণী। সত্যি কথা বলতে গেলে ष्यामारमत डाफ्रिय मिरम्ब- এ একেবারে অসহ। নিরী> ভাল মাতুষ আমরা, আমাদের ধরে নিয়ে এদে---রাত-ত্বপুরে বাড়ীতদ জাগিয়ে ভূলে জিনিষ-পত্র স্ব ভেঙ্গে-চুরে তচ্-নচ্ করে-–ছেলেগুলোর ঘুম ভান্নিয়ে, আর ভারপর কিনা এখন এখানে টেনে এনে বলে, - তোমাদের চাই না!

वृथाहे राम के कराइ-

দ্বিতীয় রমণা। ব্যাপারটা সব ভাবো দিকি। সেই রাভত্পুরে একেবারে মরার ব্যাপার জানতে পারবে? আর এথানে মত সবাই যথন ঘুমুচ্ছে —

ভূতীয় ব্মণী। আচ্ছা, তোমাদের কারো ফিরে যাবার পথ জানা আছে ?

চতুর্থ রমণী। কি আশ্চিষ্যা! ভুমি কি ভাবো যে সারা পথ লক্ষ্য করতে করতে এসেছ—ভাতো করিনি, আর করাও যায় ना-उद दिन मत्न चाहि, भ्रषी बत्नक-

তৃতীয় রমণী। এটা ঠিক, এরা আমাদের ফিরিয়ে রেখে আসবে না---

[ব্যণীগণের চাপা হাসিব শব্দ]

| तमगीता विषय छदत शामिम-वाल (छदतानिका। ६ (छः (धत स्टा) ६ म (थहा,

ব্যবস্থাটা আগে শেষ হয়ে ধাক্---

প্রসারপিনা। আছো, আমাদের ভো ক্লিওপেটা। তোমরা সবাই শুনেছো— স্বামী নিয়ে কথা—এরা বা তারা, তা নিয়ে াক আদে যায়! তারা বেশ, অথচ এরাও यन नय-न्यामी नित्य গোলযোগ করবার দরকার নেই। বাড়ী গেলেই দে স্বামীটি আগেই থাবার করে' দিতে বলে, বরং व नजूनिक निया वकरे जामान-वास्नान করা যাবে—দে স্বামীটি তো আমার হাতের তৈরি থাবার থেয়ে বিরক্ত হয়ে গেছে, বোজ বকাবকি করে। কিন্তু এ আহাম্মকটা আমার श्राह्म (পर्न भूव व्याप्यान करत् श्राप्त--

ক্লিওপেটা। ছি ছি প্রসারপিনা, কি প্রথম রমণী। বেচারা স্বামীরা আমাদের বলছো—ইতিহাসে আমাদের হুর্নাম থেকে यादन (य !

> প্রসারপিনা। কত ইতিহাস আমাদের রোমেতে এটা মোটেই থারাপ নয়।

> ক্লি ওপেটা। প্রসারপিনা, কি বিশ্রী কথা তুমি বলছ! ভাবছো কি, ওরা ঐ সব কথা শুনছে ? কিন্তু শোন--- আর একটা মতলব क्रिक कर्त्रीष्ट्—यमिष्ठ म्हि श्रिष्ठ अपन्य कार्ष्ट किरत याता, उत् क्थां है। इस्ह, भभ ७ व्यानक, নিজেরাও ভারী ক্লান্ত-

প্রথম রমণী। আমার শরীর তো অবশ হয়ে একবারে মুয়ে পড়ছে ভাই।

ছিতীয় বমণী। হাজারট বলো এ সহ

রাত্তপুরে ডাকাতের মত ঝাপিয়ে পড়ে ভাল লেগেছে... नाफ़ी-७क जानिय जुरन-

ক্লিওপেটা। দেই জন্মেই তো বলছি, উঠিগ] এথানে হদিন থেকে একটু বিশ্রাম করে সিপিও। (সহর্ষে) ভারগার কথা কি त्न अयो योक्—ा इरम এরাও সম্ভ হবে, বুলছো ∙ যেখানে যত দেবতা আছে, সবার व्यामात्मत्र कि कू कत्रत्व मा। यथन तम्यत्व, नात्म मुन्न कर्त्व वस्त क् আমরা বেশ শান্ত, প্রকৃল—আমাদের সঙ্গও তথন এরা ছেড়ে দেবে। সত্যি আমার সেই রোমানটির জ্বন্থে হংশ হচ্ছে তার নাকটি भिंछाई একেবারে দেখবার জিনিষ দাড়িয়ে গৈছে…

এখানে থাকছি না…

নুমিয়ে পড়েছে…

মশাই---

সিপিও। (না ফিরিয়া) কি চাও, বা--এক, ছই--এক, ছই---বল ---

वागरव ?

छ्कूम-मञ এथनि गाड़ी फिर्त गरिवा... এতে , काथाय ? বাগ হবে না ভো?

मिलिछ। ना, भार्षेहे ना-

ক্লিওপেটা। কিন্তু কথা হচ্ছে ঠিক करविष्ठि, आभवा এक ट्रे विद्याम कवरवा— त्नो िश्रा शिश्रा भगा कवन, — उत्त-उति বিশ্রানের জন্তে এখানে একদিন পাকতে আপনি দেখেছেন ?

कता याना न र्हार, बकावा । किहू त्नहें, त्मर्त १ श श्राम्राहि वामात्मन मनाव वड़

[বোমানগণ একসঙ্গে ফিবিয়া লাফাইয়া

হেমহিলা। ওগো প্রাচীন রোমানরুণ 👵 ना ना, अत नाम कि--अदह ... भव अद्धा --জাহাজ ঠিক কবো—চ—চলো।

ক্লিওপেট্রা। সামরা সবাই একটু বেড়াতে 513--

তৃতীয় রমণী। কিন্তু তুদিনের বেশী দিপিও। খাঃ—রোমানগণ—ওঠো ना, निष्टिय अस्त्री – स्मर्थ ना ३ — छान, ना हर्जुर्ध त्रभो। এक पिनरे आभात गर्थरे··· -- छान, वी---गरित-मारत एअन करत--আছে৷ একটু বেড়ালে হয় না ? [সিপিও ক্লিওপেট্রার হাত ধরিয়া পাহাড়ের ক্লিওপেট্রা। ওঠো, ওঠো, ওরা বোধ হয় দিকে অগ্রসর হইল এবং ভাহার আদেশ-মত **मन (बामानडे अक-अक्टि ब्रम्लीक लड्रेब्रा** क्रिंउरभोड़े। (मिभि उरके) विन, मभारे, ७ তारात भिष्ठन-भिष्ठन मात-वन्दी रहेग्रा मशर्यन পা ফেলিয়া চলিতে লাগিল] ডান, বাঁ—ডান,

প্রাস। (মঞ্চের উপর একা শুইয়া স্বপ্ন क्रिअलिया। मम्राक्त वक्तात्र विमालक मिथिए ছिल-इंठा९ लाकाहेमा डेठिया कामिएड काँ मिटल अमिक अमिक ठाहिया) रम देक १ मिপिछ। यम ना, जाभि ठिक जाहि ... रेक रम ? ওহে, मर पाँड़ा ७-- जात्क क्रिअलिया। ठिक करबिछ, ভোষাদের হারিয়ে ফেলেছি যে, কৈ, সে গেল

> [ভেরোনিকা নববধুর মত দাঁড়াইয়া ছিল—মুগ মাটির দিকে নত]

> পলাস। (অন্ধের মত তাহার দিকে

भनाम। कार्क ? **आ**यारिक वनह्म ? विमय्ना काँ मिर्ड नाशिन) ভেরোনিকা। হঁ্যা—মুখ্য— পলাস। ও কি, আমায় ধমকাঞ্চো কেন ? আমি কি করলুম গু

ভেরোনিকা। তোমাকেই ধনকান্ধি। मुशु (काशाकात--(१९८७ शास्त्र) ना ? প্রিয়ত্রম, ত্রিশ বছর যে তোমার জন্মে আমি वरम चाहि। ७:। চলো—চলো - चा€त হাত ধরে আমায় সঙ্গে নাও—

थनाम। कारक त्नरवा ?——

ভেরোনিকা। আমাকে। আবার কাকে? — (पथरं পाध्धा ना, जामिरे (म—जाः— কি মুখ্য, আহাম্মক---

78-

(ङ (वानिका। ई।), आिम वनिছ— गाभिडे गाभाष्र धरत निष्म गाध्ह ! **সেই**—

ভেরোনিকা। তুমি মুখ্য, আহামক— পশাস। না, না, তুমি সে নও — মাটীতে

ভেরোনিকা। দেখছো, আমি একা পড়ে আছি—আমার লক্ষা করছে —ওঠো, চলো— পলাস। (कांनिएड कांनिएड) नां, नां, তুমি সে নণ্ড—আর-কেউ—

ভেরোনিকা। কিন্তু আমি বলছি, না---আমিই সেই। আঃ—বিরক্ত করে ভুলে দেখছি—আমার মত আবার কাকে দেখলে ? —আমার সে স্বামীটি ত্রিশবছর ধরে' বলে আসছে-তুমি সে নও, আর-কেউ-আর এখন ছেলেমার্ষ তুমিও সেই কথা বলছো! দাও, ভোমার হাত দাও---

भनाम। (**खर**त्र উठित्रा পড়িরা) তুমি পলাদ। তুমি ? না, না, তুমি তো দে দে নভগো, আর-কেউ। হায়, হায় ভগো, व्यामात्र त्रका करता, नकरन तका करता—

ক্ৰমণঃ

बीस्ट्रांथ हरिष्ठां भाषा ।

ভারতের নগর

(ফরাসী হইতে)

এবং ষাহা হইতে ভারতের সামাজিক ও পৃথক্ সহর; চিনীয় সহর ও চীনের নিদিষ্ট রাষ্ট্রিক অবস্থা বুঝিতে পারা যায় তাহা যুরোপীয় বাসুস্থান ধ্যরূপ পৃথক্—এ সেইরূপ कि १—ना, यूर्त्राशीय ७ (मनीय (नाकरमत মধ্যে একটা পার্থক্য। অবশ্র, নেশীর বোষায়ে, কলিকাতার, মাদ্রাজে, ইংরেজ-(माक्राइत माथा व्यानाक हेश्टब्रको नगरत होना युर्ताभरक व्यवन कत्राहेश (मग्र; वड़ वाम करत्र; आवात्र काहात्र काहात्र वड़ बड़ागिका, हार्टिन, वास्त्र वड़ वड़

ভারতের নগরে যাহা প্রথমেই চথে পড়ে, আফিস্ ও দোকান আছে। কিন্ত হুহ शृथक् ।

इमाद्र, वावमात्र তেজात्र्रि ९ म अभागतीत्र क्ठी, हेरदब्धी कांत्रयानात्र टेडमात्री बिनित्नत्र বহু পরিদার-সম্বিত বড় বড় দোকান।

छैनविश्म में ठाकी व शाहरसु मृद्दार्भ যেরণ ছিল, কলিকাতায় সেইরণ ক্লাসিক धत्रावत अद्वानिका ; वाशास्त्र, जिनिम् मधात्र् ও রোমের গণিক ধরণের ইমারৎ,—যে ধরণটা আমরা লণ্ডনের ইদানিস্তন অট্রালিকা-সমূহে দেখিতে পাই।

वामगृह मकन देश्द्रकी आन्दर्भत्र — ছোট কিন্তু অ্থ-অবিধাদমন্ত্রি, সিঁড়ি আছে, অবস্থিত যুরোপীয় সহরের সহিত দেশী সহরকে বারাণ্ডা আছে; অধিকাংশ বাড়াই উন্থানের भर्षा अविष्ठ; উপকর্পত্র বাগান-বাড়ার **डिग्रान-डे**পर्यन कल्बर गाइ, डान्डाडीम গাছ ও বাঁশ-ঝাড় রোপিত হইয়া থাকে। **४क्, इक्द्र इक्द्र भित्रमत्र-कृषि, इवाविद्येक उ** গ্যাদ-আলোকে আলোকিত বড় বড় রাস্তা। গাড়া, अम्निवाम्, द्वाम अरम् । বোশামে একজন বড় বিশ্বপ পাকেন। অনেক যুরোপীয় वामिन्ता। (ननीम्र (नाटकत्र मट्सा व्यत्नदकत्र যুরোপীর ধরণের পোষাক, আবার অনেকের দেশী পরিচ্দ; পাগ্ড়ী ও জুতা। দেশীয় महिला अब्रहे (तथा याग्र 3--- क्विनहे मानी চাকরাণী।

रिय म क्ल नगरब हेश्टब्रक वामिनाब मःश्रा তত বেশী नम्न, मिथारन ছाउँनी—(यथारन रिमम्त्रा थारक छाहाहे श्रक्र छहर हाउँनी मार्यत्र (यात्रा—किञ्च इंश्त्रक्रिंगा माञ्रक्र ছाউनौ वक्षा शहरी भारकै)—स्त्रकात्री हेमात्रर, প্রধান প্রধান রাজকর্মচারীদিগের বাসগৃহ, (मनानिवाम, श्रमभाजान, कारलब, आश्रीकान ए প্রেস্বিটিরীয় খুষ্টসম্প্রদায়ের গির্জা। বড় ও তাহা কাঁধের উপর দিয়া গিয়াছে;

বড় গাছের ছায়া-সম্মিত রাস্তা। যুরোপ ও এশিয়ার রক্ষভূষিত উত্থান, রমণীয় বাগান-वाड़ो ; -- अत्नक छान जानाय वात्र छा ; (मह সব বারপ্তা আতপ তাপ হইতে প্রবিশ্ত। मानामिमा ভाব, देश्दबि यूग-यूविमा, এक है व्याहाधत्वत्व कांकक्रमक ; मश्क-याना कोवन ; व्यत्नक जुडा,-- मान्वर भमान्ड उ बाड्यावन।

দেশী সহর। বড় বড় রাস্তা;—ট্রাম ওয়ের षाँता कर्तिक,— १२ द्याम अस, त्थामा-मधनात्न সংযুক্ত করিয়া দেয়। কতকগুলি হান্দর হান্দর রাজপথ; রং-করা কাঠের বাড়ী স্থবা চুন-काम करा माण्डि वाफ़ी,--छात्र मौठू हान वा ছাদ; অন্তঃপুরের জান্ণা-বারণ্ডা ও গরাদে-দেওয়া জান্লা। যুরোপীয় ধরণে শিকিত धनौ लाकि भिराय अवगा शृशः --- क निकाला थ वात्राणी क्रिमात्र, वाचारत्र खब्त्राणि छ भागों कुठी अन्नामा अ विभिक्त्न । চान्निमिट्क हे বড় রাস্তার ভিতর সরু সরু অপরিচ্চন্ন व्याका-वाका छिन शिनपूर्विक देछित्र छाम-ওয়ালা মাটীর ঘর, চুন-কাম করা দর্মার বেড়া। বেড়ার ভিতরে কলাগাছ, বাব্লা-গাছ, ডুমুর-গাছ। রাস্তার উপর জিনিসপত্র 'বিক্রমের জন্ত সভ্জিত রহিয়াছে। পুরুষ ও স্ত্রীলোকেরা নিজ গৃহের দরকার সম্মুপে অথবা কীয় উন্মুক্তবার কুটারের ভিতর কাজ করিতেছে। দাড়ি-কামানো हिन्तु ७ नवा नाड़ी यूजनमान ; त्रजीन माड़ी-भन्ना न्रम्गीन्न- जाहार्यन कड्या 'अ काञ् অনাবৃত, একটা শাদা শাড়ী গামে জড়ানো

নগণিও; কোৰাও কোন শিল্পা চিকনের বোধাই ও কৰিকাভায় বন্দর তেই কাজ করিতেছে, কোণাও কুন্তকার, কোণাও वा कार्ठत्र (थापाईकात्र व्यापन व्यापन कार्य নিযুক্ত বহিষাছে। কেহ বা চাউল কুটিতেছে, **(कह वा मम्मा शिविट्ड है।**

বাজারের চতুর্দিকে রান্তার ভার্দ। সকল ছাঁচের সকল জাতীয় লোক, সর্বপ্রকার পরিচ্ছ। গরুর গাড়ী, খোড়ার গাড়ী, গো महिर्देष भाग। ज्यानक नगरब्रे आहारम्भ-পুলভ প্রকৃত বাজার। বোষারে, কলিকাতায় আবৃত হাট-বাজার; ভারতের সমস্ত ফল; काहारक कानौक जिःहम उ मिकाशूरव्रव कम ; সমুদ্রের মংস্তা, গুগ্লী ও কচ্ছপ; মাংস, তাহা হইতে একটি ছোট মাথা বাহির শিকার-পাথী, শাকসব্জি; গরম-মস্লা, আফিম।

ৰাষ্পপোতের চারিপাশে দেশী নৌকার ভাড়; काशक-चार्षेत्र উপর লোকের ঠেলাঠেলি: अभिरक अक आठीरद्रव आएं। त्वान ফেরীওয়ালা দোকানদার তাহার জিনিসের থলিয়া থুলিয়া বদিয়াছে; কোথাও এক মেয়ে-গণৎকার ভাগ্য গণনা করিতেছে; কোণাও সাপুড়িয়া ভূবড়ী বাজাইতে বাজাইতে সাপের উপর একটা বেজি ছুঁড়িয়া ফেলিভেছে; স্বার সোধ রো সাপ সোকা হইয়া উঠিয়াছে, তার লেজ কুণ্ডলী-পাকানো; গ্রীবাদেশ क्लिया केठियाट — गान्धा रहेया नियाट ; হইরাছে—দৃষ্টি স্থির।

শ্রীক্যোতিরিজ্রনাথ ঠাকুর।

জলের-আম্পনা

शैं हिम

পরের দিন সকালে জয়স্ত বুকের উপরে ত্ইহাত রাধিয়া বিছানায় শুইয়া আছে— স্ধ্যের আলো আসিয়া তাহার মুখের পত্তর্ সব নামানো হচ্চে—বোধহয় ওরা উপর পড়িয়াছে; — সে শুরু হইয়া সেই সবাই একুনি বিদেশ থেকে এল।" আলোকের তাপ আপন হৃদয়ের মধ্যে অমুভব করিতেছিল।

এমনসময় ভজহরি ঘরে চ্কিয়া বলিল, "খোকন, ও-বাড়ীর জগৎবাবু তোমার সঙ্গে ষ্ঠাথা করতে চাইচেন।" .

आर्फा इहेश्रा विनन, "जगरवायू!"

—"हैं।, जिनि चात्र (महे (बरबिं।" (इंट्रे इहेब्रा भिष्कारह।

জয়ন্তের মুথে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিল। क्र-मक्षां कित्रिश विनिन, "रेम् ?"

"হু। গাড়ী থেকে দেক্লুম জিনিষ-

চিস্তিত মুথে নীরস স্বরে জয়স্ত বলিণ, "ওঁদের ওপরে নিয়ে এস।"

একটু পরেই জগৎবাবুর পিছনে-পিছনে हेम् जामिया चरत्रत्रं छिउदा अरवभ कतिन। অগৎবাবুর মুধ বিষয়, চোপ ছল্ছলে, জয়স্ত ধড়্মড়্ করিয়া উঠিয়া বিদিশ। ভাব-ভঙ্গি অপরাধীর মত সঙ্চিত। ইন্পুও অত্যস্ত জড়সড়—ভাহার মাথাটি বৃকের উপরে कत्रकात मिरक जक हिन जूनिया विनन, "कारवान, नमकात!"

জয়য়য়য় দিকে তাকাইয়াই জগংবাব থমকিয়া দাড়াইয়া পড়িলেন—এই পেই জয়য়, সেই হাস্তপ্রফুল, গৌরকান্তি, পরম্মন্দর জয়য় ৷ মামুষের দেহ এত-শান্ত এমন বদ্লাইতে পারে ? জগৎবাবুর পা-থেকে-মাথা-পর্যান্ত কাঁপিয়া উঠিল—ঠাহার মুখ একেবারে বোবা হইয়া গেল!

ইন্ত বিবশ হইয়া গৃহতলে বসিয়া পজিল
—একবার দেখিয়াই ভয়ে শিহরিয়া, জয়জের
দিকে আর সে, ভয়সা করিয়া মুখ তুলিতে
পারিল না!

জয়স্ত শুদ্ধ হাসি হাসিয়া বলিল, "চুপ করে' কি দেখছেন জগৎবাবৃ ? এই জ্ঞাস্ত মড়াটাকে দেখে কি আপনাদের ভয় হচ্ছে ?"

শগংবাবুর চমক্ ভাঙিল। পাগলের
মত ছুটিয়া গিয়া, জয়স্তকে একেবারে আপন
বুকের ভিতরে ছইহাতে চাপিয়া ধরিয়া,
হাহাকার করিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন,
"জয়স্ত, জয়স্ত, এ কী দেখতে এলুম ধ্য়স্ত,
এ কী দেখতে এলুম ধ্য়স্ত,

জগৎবাবুর সেই নিবিড় আলিঙ্গনের মধ্যে জয়ন্ত চুপ-করিয়া পড়িয়া রহিল।—

অনেকক্ষণ পরে ধীরে-ধীরে আপনাকে বিমুক্ত করিয়া শইয়া জয়স্ত একটু সরিয়া বিস্বা

জগৎবার কাতর বরে বলিলেন, জয়ন্ত, আলার ওপরে রাগ কোরো না বাবা, আমি এই জোড়হাতে তোমার কাছে ক্ষমা চাইছি! তোমার নির্মাল চরিত্রে আমি সন্দেহ করেছিল্ম—তোমাকে অপমান করে আমি

जिष्टिम भिरमिष्ट्रम्— ज मशाभाभ आक्ष भागारक पर्धा-पर्धा भागरक, आमान भिन-ताजरक विषमम करत' जूरण्यः— भागरक क्रमा कन्न, आमारक क्रमा कन्न! हेन्द्र, उटिठ आग्र मा, উट्ठ आग्र— अम्रत्यत भारम स्रत वस् राजान नुष्का नाभरक क्रमा कन्नर !"

কিন্ত ইন্দ্র তথন সাজ ছিল না—মৃত দেহের মত স্থির হইয়া, নিষ্পালক নেত্রে মাটির দিকে চাহিয়া সে তেম্নি ঠায় বসিগাই রহিল।

মনের আবেগে জয়ন্ত ইন্দুর কথা ভূলিয়া
গিয়াছিল। কিন্তু জগৎবাবৃর মুপে ইন্দুর
নাম শুনিয়াই সে চমকিয়া উঠিল। আপনার
মন্ধ চক্ষুকে বরের চারিদিকে বলাইয়া, অত্যন্ত
জাভিমানে ফুলিয়া-ফুলিয়া বলিল, "না, না,
ইন্দুকে আর আস্তে হবে না! আপনার
ভ্রম ভেডেছে আমার পক্ষে তাই যথেই।
তবে, আজ না এসে আর কিছুদিন আগে
যদি আস্তেন, তাহলে রোগের যাতনার
ভেতরেও হয়ত আমি শান্তি পেতুম।"

এই সময়ে অবনা মবের মধ্যে আসিগ্র দাড়াইল। বিশ্বিত নেত্রে সকলকার মুখের দিকে চাহিয়া সে বলিল, "এই যে, আপনারা এসেছেন! আমি জানি, আপনারা আস্বেন!"

জগৎবাব অবনীর গৃইহাত ধরিয়া বলিলেন,
"অবনীবাব, আপনার কাছে আমি চিরদিন
কিনা হয়ে রইলুম। আপনি যদি চিঠি লিখে
সমস্ত না প্রকাশ করে' দিতেন, ভাহলে
আমার বৃক থেকে এক মহাপাপের বোঝা
কোনদিনই হয়ত নাম্ত না—" থামিয়া,
একটা নিশ্বাস ফেলিয়া আবার বলিলেন,

পেতৃষ !"

হ'ত জগৎবাৰু!"

ু জয়স্ত বিধাভনে জিজ্ঞাদা করিল, "অননী- অভিসন্ধি জয়স্ত এখন-পর্যাস্ত আবিকার वाव व्यापनाटक कि थवत पिरग्रहरून অগৎবাব ?"

চক্রান্তের কথা তিনি সব প্রকাশ করে' मिट्रट्टन। (महें भेज (भट्रें भागता কল্কাতায় চুটে আস্ছি।"

कार कारक वादन अवाक इंद्रेग (गण। পীড়ায় শ্যাগত হইয়া পর্যান্ত এই অবনীকে সে প্রতাহ তাহার কাছে-কাছে ছায়ার মত नाशिया थाकिएंड मिथियार्ड এवः ভक्टतित मूर्थ এও छनिग्नाह्ट रम, अवनी निर्वह ভালো-ভাণো ডাকার আনাইয়া, তাহার দেশে খবর দিয়া যাহাতে চিকিৎসা আর সেবা-শুশ্রধার কোন ক্রটি না-হয় সে-সব বন্দোবস্ত ঠিক করিয়াছে। অবনী ভাহার প্রতিবেশী আসিত না; তাহাদের মধ্যে সম্ভাব বলিয়া कान-किছू हिन ना। वतः म जाशत এक " রকম শত্রু ছিল বলিলেই হয়। স্বর্ণেনুর সেই কুৎসিত ষড়যন্ত্রের ভিতরে অবনীরও যে যোগ ছিলু, অয়স্তের এ বিশ্বাস আজ-পর্যান্ত অটল আছে। স্তরাং, অবনী যে কেন ডাহার সঙ্গে হঠাৎ এতটা আত্মীয়তা করিতেছে, याहिया উপকার করিতেছে, এর কোন হদিস্ ना-পाইय़ा अवस्य मत्न-मत्न छाविछ, त्म वाध रत्र जाराक अस कतियात्र किकिरत न्जन

"किन्छ 'थान छ-मिन 'थारा यीम এ अवन्ती (कान ठान् ठानिट्ड ठाग्र! তব এ गरम দে বাহিরে প্রকাশ করিতে পারিত না— অবনী বলিণ, "ভাইলে সভিাই ভালো কারণ অবনীর চাল্চলনে পরের বিপদে সাহায্য করিবার ইচ্ছা ছাড়া আর কোন মন্দ করিভে পারে নাই।

কিন্ত আজ জগৎবাবুর কথা শুনিয়া — "অবনীবাবুর পত্রেই ত কাল আমরা জয়স্তের সকল সন্দেহ ঘুচিয়া গেল। এই জান্তে পারি, তুমি নিরপরাধ! স্বর্ণেদুর অবনীকে সে বিশ্বাস না-করিয়া তাহার উপকারকৈ অপকার বলিয়া ভাবিয়াছে বলিয়া জন্মন মনে অত্যন্ত লজ্জিত হইল। ক্তত্ত স্বরে সে বলিল, "অবনীবার, আপনি জগৎবাবকে চ্রিট লিখে আমার যে উপকারটা কর্লেন, তার জন্মে---"

> বাধা দিয়া অবনী শলেল, "তার জভো কি ভাষায় আমাকে ধন্তবাদ দেবেন, সেটা নিয়ে আপনাকে একটও মাথা ঘামাতে হবে না জয়ন্তবাৰু! আমি যা করেছি নিজের মাণা বাঁচাবার জন্মেই করেছি। সত্যি কথা বল্তে দোষ নেই যে, আপনার সঙ্গে আমার मम्भक्तो किছू निन जार्ग विस्मय मधुत ছिल না। এমন অবস্থায় স্বর্ণেদুর, দোষের জপ্তে আমাকে দায়ী হ'তে হয়—কারণ, সে আমার অন্তর্ক না-হ'লেও বাল্যবন্ধু, আমার সঙ্গেই (म (शाद्य-(कद्य, क्यार्वाव्य वाफ़ीट यात्र। আর, ঠিক বল্তে পারি না, তবে অয়ন্ত वावृत दूथ (मर्थ कामात मन्मर र'७— তিনি যেন আমাকেই সন্দেহ কর্তেন!"

> জয়ন্ত অপ্রতিউ হইয়া বলিল, "আপুনার সন্দেহ মিধ্যা নয়। কিন্তু সে-সব কথা আৰু ভূলে यान-जनमस्य धारक পाख्या यात्र छात (हर्ष বড় বন্ধু এ পৃথিবীতে আর-কোথায় পাব ?"

আনক্ষ আপ্লুত হইয়া জয়জের ছই কাঁধে ছই হাত রাপিয়া অবনী বলিয়া উঠিল, "তোমার ওপরে অনেক অবিচার করেছি জয়স্ত, তার বদলে তুমি আমাকে' যে বন্ধুত্ব আজ দান কর্লে, সে দান আমি এজার সঙ্গে মাথা পেতে নিলুম!"

এমনসময় ভজহ্রি বাজার-মুথে ঘরে ছুকিয়া বলিল, "আপনারা আমার খোকনকে একটু জিরুতে দিন,— ওর দেহের দশা দেখ্চেন না!"

জয়স্ত বলিল, "ভজা, ভোর কি এখনো বৃদ্ধি হ'ল না! ভদ্রলোকদেন—"

ভজহরি মুখভার করিয়া বলিল, "তুই থাম্ থোকন! ভঙা বয়েসে তোর চেয়ে তিনগুণ বড়, আঁতুড়ঘরে তুই যথন ট্যা করিস্-নি,ভজার বৃদ্ধি খার মাতার চুল তকুনি পেকে উটেচে! ভজার বৃদ্ধিতে চল্লে আজ ভোর এ হাল হ'ত না। তোর অফ্রক্ নাড়লে ভূগতে হবেঁত আমাকেই!"—

অবনী হাসিয়া বলিল, "ভজহরি, তোমার কথাই ঠিক্, জনম্ববাবুকে এথনি এত বিরক্ত করা আমাদের উচিত নয়।"

ভজহরি যো পাইয়া বলিল, "বলুন ত বাবু, বলুন ত! শুন্লি খোকন ? না, অ্যাখনো বল্বি ভজার মত অবনীবাবুরও বৃদ্ধিস্থদি কিচ্ছু নেই ?"

জগৎবাব বলিলেন, "হাঁ। ভজহবি, জয়স্তকে আজ আমণা আর বিরক্ত কর্ব না। ইন্দু, এস!"

ইন্দু এতক্ষণ তেম্নি নীরবে বসিয়াছিল। পিতার আহ্বানে যেন হঠাৎ একটা হঃম্বপ্লের মাঝথানে জাগিয়া, ধীরে-ধীরে সে উঠিয়া

দাড়াইল এবং করুণ নগনে একবার জয়স্তের দিকে চাহিয়া বিদ্রোহা পা-ছটোকে টানিয়া টানিয়:—যেন অভাস্ত অনিজ্ঞার সহিত—বর হইতে বাহির হইয়া গেণ।

ছাবিবশ

সন্ধার অন্ধকারে সকলের চোথের আড়ালে, ইন্দু আপন ঘরে একলাটি বাস্থা-বিস্থা কত-কি যে ভাবিতেছিল!

আজ সকালে যে দৃশ্য সে দেখিয়া আসিয়াছে, সারাদিন আর তা ভূলিতে পারে নাই; জয়জের সেই ছটি দৃষ্টিশৃত্য কাতর অন্ধ চক্ষ্, ছ-ছটো বিষধরের মত রহিয়া-রহিয়া তাহার মর্মের মাঝে দংশন করিতেছে,— আর রুদ্ধ যাতনায় তাহার প্রাণ মেন ব্রের মধ্যে ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছে।…… কর্দ্ধ ভাবিতেছিল, এর আগে সেও যদি অন্ধ হইয়া যাইত, তবে এমন নিদারুণ দৃশ্য আর ত তাহাকে দেখিতে ছইত না।

আবো ঢের কণা ইন্দুর মনের তটে আতের মত আনিয়া আঘাত করিতেছিল।
সকালে জয়স্তবারুর বাসায় সিঁড়ি দিয়া
নামিবার সময়ে একটি মেয়ের সজে তার
দেখা হইয়াছিল। ঘরের ভিতর হইতে সে
মেয়েটিও মুখ বাড়াইয়া অবাক হইয়া তাহাকে
দেখিতেছিল—ভাহার চোখে যেন পলক
পড়িতেছিল না। ইন্দু তাকে চেনে না—
কথনো দেখেও নাই; কিন্তু সে যে কে,
তা সে তথনি বুঝিতে পারিয়াছিল। জয়স্ত
বাবুর মুখে সে অনেকবার যার কথা শুনিয়াছে,
এ নিশ্চরই সেই গৌরী!

তাহার ঘরের সাম্নেই রাস্তার ও-ধারে

क्यारक्षत्र नामा। ভारात धत रहेर ब्यारखत चरतत (छाउँथाउँ किनियाँउँ भगास ग्लेश (पर्या गाग्र। कान्नात পाला (छकाहेग्रा, थড् थिए ब ফাঁকে চোপ রাপিয়া আজ সারাদিন সে वित्रा चाट्ट। नम्छ पिन शोती अग्रत्यत শিষ্করে বসিয়া জয়ন্তকে পাথার হাওয়া করিয়াছে, ভাহার যথন যেটির দরকার, তথ্নি সেটি হাতের কাছে যোগাইয়া मियाए ।

ইন্দুর চোথের স্থম্পে, তাহারি কর্তব্য যেন গৌরী জোর-করিয়া কাড়িয়া লইতেছে। এ দুখা তাহার অসহ হইয়া উঠিলেও সে ट्राथ फिताहेब्रा मनत्क तुवाहेट्ड পाद्र नाहे!ঞ্যন্তের উপরে তাহার রাগ হইয়াছে, গৌরীর উপরে তাহার হিংসা হইয়াছে।

তারপরেই আবার বারবার মনে পড়িয়াছে, কাহারও উপরে রাগ, অভিমান, ইন্দুর সমস্ত দেহ যেন প্রবণময় হইয়া হিংসা করিবার তাহার আর কোন অধিকারই नाहे! अञ्चरश्रत मत्न आत कि जात এक हूं- इंडिक् मुनिया म अनिएं नाशिन, থানিও ঠাই সাছে ? যে লোক সব ছাড়িয়া "একদা তুমি প্রিয়ে—" একদিন স্বধু তাকেই আপন করিতে কে এ প্রিয়া ?... এ কি, সে ? তাকে চাহিয়াছিল, জীবন-মৃত্যু যথন যুঝাযুঝি কি এখনো তার মনে আছে—এ প্রিয়া কি করিতেছে—সেই অসময়ে সে যে তার বিশ্বত প্রিয়া নয় ? দিকে একবারও ফিরিয়া তাকায় নাই! এ ইন্দুর মুখের উপরে জাগ্রত ফান্তনের নিষ্ঠরতার কি ক্ষমা আছে ?... ...

শেষ-ফাল্কনের উদাসী বাতাস একটা গানের থানিক্টা তাহার ঘরের ভিতরে विश्वां वानिन।

সেই চির-চেনা স্বর ইন্দুর ভাবনা-বিভোর চিত্তকে আচম্বিতে সচেতন করিয়া তুলিল---"... ... (शंद्यह ८५ त्रांशिनो

वकाकिनो मिल मिल,

আজি খায় বোপে কেঁপে কেঁপে তৃণে তৃণে, গাঁথিতে যে আঁচলে • ছায়াতলে ফুলমালা, তাহারি পরশন হরষণ স্থাঢালা, ফাগুন আজো ধেরে খুঁজে ফেরে টাপাফুলে, আজিকে সৰি ফাঁকি সে কথা কি গেছ ভূলে ?

একদা তুমি প্রিয়ে, আমারি এ ভরুমূলে বদেছ ফুলসাজে সে কথা যে গেছ ভূলে! একদা তুমি প্রিয়ে ……"

উঠিল, নিশ্বাস কদ্ধ করিয়া আবেগভবে

নন্দিত বাভাদ উচ্ছদিত নি:খাদ ফেলিয়া বহিয়া গেল, আর সেই স্মৃতি-জাগানো বাতাদের মোহন ছন্দের সঙ্গেই যেন তাল রাধিয়া অন্ধ জন্মন্ত গানিতে লাগিল,

> "লাগুন আজো যেরে খুঁজে ফেরে চাঁপাফুলে, আজিকে সবি ফাঁকি সে কথা কি গেছ ভূলে ?"

वार्थ (अस्पत रूजाम जित्रकात ?......रेम् পूजिया-পूजिया हार्वे रूरेया वारेटिह ! ত ভুলে নাই—ভুলিতে পারে না৷ স্মৃতির যে মালা সে গাঁথিয়াছে, সে যে প্রাণপন যত্নে াকে মর্ম্মের ভিতরে চাপিয়া আছে! পাছে क्रकारेया यात्र (मर्रे ७८व रेन्ट्र (य अध्यक्षातात्र সে স্থৃতিমাল্যকে স্নিগ্ধসজ্ঞল করিয়া রাথিয়াছে !

মেলিয়া দেখিল, জয়স্ত তার ঘরের সাম্নের वाबान्नाय, এक्नािं हाँदम्ब बात्नात् वित्रा সাপনমনে গান গায়িতেছে।

উজ্জ্বল আলোতে উদ্থাসিত স্বরের ভিতরে ठाश्रिश (मिश्रिम, (भोती ज्यम (म्यारम नार्छ।

সাতাশ

(मिनि वमस्यत हाउम्राम अम्रस्य मन र्ग्ठा९-८कमन উত्त रहेम्रा উঠित।

গোরী যখন তাহাকে বারান্দায় বসাইয়া গৃহস্থালীর কাজে চলিয়া গেল, তথন চাঁদের আলো আসিয়া তাহার মুখ-চোধের উপরে ঝাঁপাইয়া পড়িল। সেই আলোক-দৃতের স্নিগ্ধ न्भर्म भारेषा, अভ্যাদমত দে কাকাশের দিকে मुथ जू निन — किन्छ मिथन स्थू निवरिष्ट्रम অন্ধকার! তথন মনে পড়িল গাহার এই कौवनवाभी निविष् जिमिरव है। एव हिव আর-কখনো জাগিবে না !ভবিয়তের ষে আশার সাম্রাজ্য এতদিন সে স্মনে-মনে গড়িয়া তুলিয়াছিল –নিয়তির একটি আঘাতে আজ তাহা ভাঙিয়া চুর্মার হটয় গিয়াছে,— কল্পনার সেই বিশাল ধ্বংসস্ত পে আজ ভাহার জौतमा ७ 'क्रमम स्र्भू , नौर्चयाम, अञ्चल । आत হাহাকার সমল করিয়া পড়িয়া আছে !... ...

এ ি সভিমানীর কঠতর জিজাসা, না, তাহার শ্বতির শ্বশানে আজ সমস্ত অতীত

জন্মন্ত সকাত্ত্বে বলিয়া উঠিল, "ভগবান, ट्यां कर्ष नित्न, किन्न व भाषा ट्यां क জল ভ তবু শুকল না—তোমার এ কি অরিচার ।"

জয়ন্ত অনেককণ আপনাতে আপনি हेन्द्र कैं। मिटल-कैं। मिटल नाथिल को शब्द विनीन इहेग्रा विनिया बहिन। की स्थ ञाविर ठिहिन, (में है-है खारन !

> हेम्द्रात वांशान हहेए काकिन-भाशियांत মিলিত কণ্ঠে বাসস্ত-জ্যোৎসার বন্দনাগান কুটিয়া উঠিল। মাঝে মাঝে বাতাস জাগিয়া ভাহার কাণেকাণে যেন নিষ্ঠুর কৌভুকে বারংবার বলিয়া যাইতে লাগিল, ভুমি অন্ধ, তুমি অন্ধ, তুমি অন্ধ!

>জয়ন্তের ক্ষিত অন্তরের ভিতর হইতে তাহার প্রেম-বেদনার ভাষা ধীরে-ধীরে প্রাণের কাবেগে, গানের কপায় ফুটিয়া डिठिंग,—

"একদা তুমি প্রিয়ে,—"

ভাহার ভ্যাতাপিত চিত্তের সমস্ত অভৃপ্তি আজ যেন এই বাগিনীকৈ প্রবের একটা হাহাকারের মত করণ করিয়া তুলিল!

একবার, হুইবার, তিনবার গায়িয়া জয়স্ত ञावात नौत्र भेट्रेया विभिन्ना तिहुन।

ठाविषिक निस्न ; श्ठी९ अप्रत्यव भरन इहेन डाहात পाल्डे (यन कांजात घन-घन নিশাস পড়িতেছে!

হাত বাড়াইতেই আর একঞ্নের নরম हां जारात हाट ठिकिन। खब्छ वृतिन এ शोबी, ভাহার গান ভনিয়া এখানে আনিয়াছে।

দে এ-বাড়ীতে গৌরীর অন্তিম্বের কথা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিল—নহিলে এ भानि । शोबीत माम्य कथरनार्रे गायिक न। हेन्द्र आन्ति एग हिँ एका थान् थान् करिया ममीख তাহার হৃদয়ের যে প্রতিধ্বনি ছিল, দিল;—দে আঘাত কোনরকমে সহিয়া তাহা শুনিরা গৌরী নিশ্চর কাতর হইয়াছে ৷

গোরীর হাতথানি ধরিয়া জয়স্ত অমুতাপ-ভবে গৃত্যবে ডাবিল, "গৌরী!"

ভিতরের হাতথানি যেন অসহায়-ভাবে আরো এगाइमा পড़िन।

- —"গৌরী, তোমার কাজ এরি-মধ্যে এসেছ সার কেউ কি দেখেছে ?"— **দারা হয়ে গেল ?"**
 - —"अग्रुखवाव, **आमि** भोती नहें!"
- वित्रां अग्रस्ट हेम्पूत्र हां छा छा फिया निल !

কোন কথা না বলিয়া জয়স্তের পায়ের কেউ দেখতে পায়, এ আমার ইচ্ছা নয়!" कारह हेन्द्र विश्वा পिएन।

গেল, জয়ন্ত বাথিত কণ্ঠে বলিল, "ইন্দু, তুমি ভয় কি ?" কখন এখানে এলে ?"

हेम् वारत्य-वारत विषव, "व्यापनात क्या वन्हिना। कियु--" গান শুনে বাড়ীতে আর গাক্তে — "পাম্লেন কেন ? বলুন !" পার্গুম্ না ।'

ভালো नार्श हेम् ?"

 — "কয়স্তবাবু, আপনার গান আমার — "ইতিনি আর বেশী কি মনে কর্বেন? ভালো লাগে না৷ আপনি এমন কথা আপনার সঙ্গে আমার যা সম্বন্ধ তিনি কি তা कि-करत्र' वल्लान !"

(विश्व हाम विक्न हेन्द्र, के, उथना उ जूमि छेडिन। विश्विष्ठ ऋत्व विनन, "हेन्द्र, ध की একটি ছত্র লিখে আমার থবরটা নেভয়াও বল্ছ!"

(म এक টু मिष्कि उ रहेगा मन्त्र व्याप्या प्रतकात मन्त्र कत- कि । उन्हें ज्या कि ग्रम, আমার কথা তুমি তুলে গেছ।"

জ্যুষ্টের কথাগুলো শাণিত অস্ত্রের মত वाइंड कर्छ हेन्सू बिलन, "बग्नख्यात्, আপনার অহুথের থবর আমি পাই-নি। বাবা জান্তেন, কিন্তু আমার কষ্ট হবে ভেবে সাড়া মিলিল না—ভাহার হাতের সাপনার কথা আমাকে তিনি বলেন-নি!"

> জয়স্ত চুপ করিয়া র'হল। তারপর হঠাৎ কি ভাবিরা জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি এখানে

- "जापनात ठाकत (मरथरह।"
- —"তবে আর কেট দেখ্যার আগেই -- "हेन्द्र! कुभि!"-- प्रतिपारम कहे कथा क्रियां पाउ। जियम, व्याभि तांग करते এ-কথা বল্ছি। ভোমাকে এথানে আর
- —"আর কেউটা কে জয়গুনাবু: नित्रारम्रत প্रथम (वंग् छ। यथन काछिम्रा न्याननात शोतौ १ (कन, डाँक न्यामात

क्रमञ्ज वार्धा-वार्धा शंनाम विनन, "ভरम्ब

- —"নিতান্তই শুন্বে ইন্দু? তোমাকে শ্আমার গান এখনো কি তোমার এখানে দেখলে গৌরী কিছু মনে কর্তে भारत !"
 - कारनन ना 🅍

क्षत्र क्ष क्ष क्ष विन , "এ कीवन यथन क्षत्र क्ष माथा-इटें छि-भा-भर्गास्त हमिकिया

দকপাত মাত্র না করিয়া, ইন্দু প্রশাস্তভাবে আপনি থালি ঐ কথাই ভাব্ছেন! কিছ অবিচল স্ববে বলিল, "আমি আপনাকে আমি যে স্বাধীন নই, আমার মাথার ওপরে

বিবর্ণমূপে তাড়াভাড়ি বাধা দিয়া অয়ন্ত কর্ছেন না !* বলিল, "তুমি এখনো আমাকে বিবাহ ,—"কিন্ত ভোমার বানা যে অন্ধের হাতে कब्रा हो ।"

- "क्न हाइव-मा अवस्थवात् ! आश्रमारक ছাড়লে আমি দাঁড়াব কোথায় ?"

नात्रीत यां ভाविक मङ्घा स्नामिया हेम् त जिनि नन।" মূথবন্ধ করিয়া দিতে চাহিল। কিন্তু সে — "ভূমি ভোমার মনের কথা বল্ছ ইন্দু, व्याम, আজ यनि एन नौत्रव श्रेशा थारक, -- किन्नु जस्मत्र शर्भ कन्ना-मध्यमान कन्नर्भ তবে সমস্ত জীবন ধরিয়া তাহাকে এই যেকোন পিতাই সন্মত ১বেন না।" নীরবতার শান্তি ভোগ করিতে হইবে। —"জয়স্তবাবু, বিশ্বাস করুন, আপনি অভএব মনকে শক্ত করিয়া সে বলিল, অন্ধ হয়েছেন বলে বাবার মত্বদ্লায়-নি। "জয়স্তবাবু, আপনার দঙ্গে আমার বিবাহ আমি তা জানি।" পারত্ম ?"

জন্মন্ত বলিল, "কিন্তু আমাদের বিবাহ ত হয়-নি! তথন তুমি বাধ্য হয়ে যা কর্তে—"

জয়ন্তকে মুখের কথা শেষ না-করিতে **पियारे रेन् रिलल, "এখন স্বেচ্ছা**য় ভাই কর্ব! হটো মন্ত্র পড়া হয়-নি বলেই ধে আমাদের বিবাহ হয়-নি, কেন অপনি তা ভাব্ছেন ? আমাদের সাকী যে অন্তর্যামী !"

— " ाहे यि इरव हेर्से, उद्दिल अकछ। তুচ্ছ অপবাদ শুনেই তুমি আমাকে ছেড়ে **চলে গিয়েছিলে কেন** ? অপবাদে লোকে কি স্বাদীকে ত্যাগ করে ?"

জয়নের চমকিত ভিন্মিত মুখের দিকে ইন্দু বেদনাবদ্ধ কণ্ঠে বলিল, "বারবার ছেড়ে যাব কেন ? গাঁকে স্বামী বলৈ—" যে বাবা আছেন, সেটা ত একবারও মনে

- তোমাকে দেবেন না, ভূমিও ত দেটা ভাৰ্ছ না!"
- ——"অন্ধ। কা ২য়েছে তাতে জয়ন্তবাবু १ —"हेन्द्र, हेन्द्र, जूमि कि ज़्रा राज आमि अन्न यश वावा आपनारक जान कन्रयन ?— অন্ধ, রোগে ক্ষতবিক্ষত—কুৎসিত ?" আমি কি বাবাকে চিনি না ? এমন মামুষ

২বার পর আপনি যদি এমন হ'তেন, পৃথিবীতে হুটি ক্লিনিষকে ভোলা যায় তাহলে আমি কি আপনাকে ত্যাগ কর্তে না—প্রেম ও মৃত্যু ইন্দুর কথায় তাই জয়স্তের মনের বাধ একটু-একটু করিয়া ক্ষেষ্ वान्शा इत्रेया वामिटिइन—हेम्दि (म (य এখনো ভালোগদে! किन्नु य भीती তাहात অসহায় রোগশ্যার পাশে বসিয়া দিবারাত্র অনাহাবে-অনিদ্রায় কাটাইয়াছে, প্রাণণণে যে তাহাকে সাক্ষাৎ-মৃত্যুর মুথ হইতে টানিয়া व्यानिग्राष्ट्र, তাহাকে व्यात उ त्म ঠেनिग्रा वाथिट भावित्व ना! এ त्य छाहात्र महा कर्तना! (शोतीत मूथ ভাবিয়া अवस्य देन्द्रत व्यानात्र একেবারে सनाक्ष्मि मिन। जाडा-ভাঙা অম্পষ্ট স্বরে বলিল, "ইন্দু, কেন ডুমি আর-ছদিন আগে আস-নি ৷ মান্তের প্রাণে

বাণা দিয়ে তাঁর মৃত্যুর হেডু হ্রেছি, এখন
বার দয়ায় প্রাণে বৈচে আছি, সেই গৌরীকে
ত্যাগ করে' আমি ত মহ্বাছ হারাতে
পার্ব না! সে মহাপাপ কর্লে আমার
ইহকাল-পরকাল ছই যাবে: ইন্দু, তোমাকে
আমি ভালোবাসি—চিরকাল ভালোবাস্ব—
দেই ভালোবাসা সম্প করে'ই আমাকে জীবন
কাটাতে হ্বে—কিন্তু ভোমার সঙ্গে আমার
মিলন অসম্ভব!"

শুনিতে-শুনিতে যাতনার ইন্দ্র কাণ যেন
থির হইয়া গেল;—মনের ব্যথা মনেই
চাপিয়া রাখিতে অনেক চেষ্টা করিয়াও
পারিল না— আপনার অজ্ঞাতসারেই সে
হঠাৎ হুম্ডি থাইয়া পড়িয়া জয়শ্তের হই-পা
ঘইহাতে চাপিয়া ধরিয়া বিহ্বলম্বরে বলিল,
শুনো, আমাকে তুমি ত্যাগ কোরো না,
আমাকে তুমি ত্যাগ কোরো না।

त्थिम इटक्ड वाजित निश्चात मठ; जशनि तम (वनी-कतिया जिल्या जित्ये, त्मवमूह्र्ख यथन काट्ड चनाहेया जात्म।

ইন্দুর শিনেই ব্যাকুল আত্মনিবেদনে

জয়স্তের শিরায়-শিরায় তপ্ত রক্তপ্রবাহ

উথলিয়া উঠিল,—তাহার সমস্ত চিত্ত একেবারে

ইন্দুর বুকের উপরে গিয়া আছ্ডাইয়া পড়িবার
জন্ম উন্দুথ হইয়া উঠিল!.....কিন্ত জয়স্ত
প্রাণপণে আপনাকে আবার সাম্লাইয়া লইয়া,
অতি কট্টে অন্টু বিদীর্ণ স্বরে বলিল, "ইন্দু,
ভূমি বাড়ী যাও!"

अत-अत-अत प्रश्नकाल, खत्रस्थत हुहै भा हेन्द्र जानाहेश किना ...

অবস্থ তবু পাথরের দেবস্তির মত অচল-অটল হইয়া বসিয়া রহিল—বসিয়াই রহিল!

ভাটাশ

বামুন সুচি বেলিতেছিল এবং গোরী নিজের হাতে একে-একে সেগুল ভাজিয়া তুলিতেছিল। বামুনের হাতে জয়স্তকে খাওয়াইয়া গৌরীর মনের সাধ মিটিত না— রালাবালার ভার তাই সে আপন হাতে গ্রহণ করিয়াছিল।

ভজহরি আসিয়া রানাঘরে ঢুকিল। গোরীর দিকে হাতের কলিকাটা আগাইয়া দিয়া বলিল, "দিদি গো, একটু তামুক্ থেতে বাসনা হয়েচে, ধাঁ-করে' একটুক্রো আগুন দাও-দিকি।"

্রাণ্ডন দিয়া গৌরী বলিল, "ভজহরি. তুনি ওপরে বাবুর কাছে যাও, তিনি এক্লা আছেন।"

ज्यहति किनिशिष्ठ कूँ मिटि-मिटि विनिन, "ज्याक्ना थाक्दिन क्यात्ना, ও-वाफ़ीत मिन्ने ठाक्द्रागिष्ठ (य এएएटन।"

চকিতে মুখ ফিরাইয়া গৌরী বলিল, ও-বাড়ীর ঠাক্ফণটি আবার কে ?"

— "ঐ यে গো, हेन्सू ना विन्यू— आमात वाहा व्यक्त नाम- होम् भूकछ हूकछ थाक ना! और थाकन याक तो कत्र्र वरण क्रिंशि— व्रुक्त १ का भग्नाका मिनिमनि, थाकनित काक शहन हे'ला हे'रि कि, थाकनित काक शहन हे'रि हें ति, भाव-त्राक्षा मित्र भारत क्रिंशि । এই म्याकनी, माव-त्राक्षा मित्र भारत क्रिंशि भारत मानित नामात्र गहिमहे कत्र्रात्र-कत्र्र आक्राक्षा व्यामात्मत वामात्र याम हक्ष — यान क्रिंशिन, व्रुक्त मिनिमनि, निक्त योख क्रिंशे। अत मान वित्र हें ला नी, जारे <u>बर्क</u>—दिन्दल ७ द्विभक्तित काठ्ना- — छनिभारं शोबीत स्टालखां। वृदक्व মেরে ছাড় ভ না!"——আপনমনে ইন্দুর সম্বে মাঝে দোল্ পাইয়া ছপ্ছপ্ তাহার স্বাধীন মতামত প্রকাশ করিতে- উঠিল। · · · · कतिरङ এवः कनिकात्र कूँ, मिर्ङ-मिरङ ভজহরি চলিয়া গেল।

—শৃক্ত দৃষ্টিতে বাহিরের দিকে চাহিয়া। পাতিয়া সে ছম্বনের কথা ভূনিতে লাগিল। ভঞ্চরির শেষ-কথাগুলোর একটাও তাহার कारण इरक नाहै।

বামুনঠাকুর বলিল, "মা-ঠাক্রোণ, কড়া (य खरण यां एक !"

তথন গোরীর হঁদ হইল। তাড়াতাড়ি যেমন তেমন করিয়া বাকি লুচিগুলো ভাগিয়া আদালতে দাড়াইয়া আসামী যথন বিচারকের ভুলিয়া সে বালল, "ঠাকুর, লুচিগুলো চাপা মুখ হইতে ফাসীর ছকুন শোনে,—গৌরীর দিয়ে তুমি একটু বোগো, আমি এক্সুনি আস্ছি "

জাগিয়া উঠিশ—উপরের ঘরটা একবার উকি-মারিয়া দেখিয়া আসিবার জন্ত !

উপরে উঠিয়া পা টিপিয়া-টিপিয়া সে জয়ত্তের বরের কাছে গিয়া দাঁড়াইল। (महेशांन इहेर्ड (मश्चिट्ड পाई**ल, खग्नुर**क **८म रयथारन वमारेबा जाथिया गियाहिण ठिक** সেই জায়গাতেই দে ব্যিয়া আছে। তাহার পাষের কাছে একটি রমণী-মূর্ত্তি—মুখখানি তাব হেঁট-করা। চাঁদের আলোয় তাহার भूष म्लेष्टे (प्रथा शहेरङ्गि । ना-किन्न গোরীর ব্ঝিতে বিলম্ হইণ না,—কে সে!

গোরী ভনিতে পাইল ইন্ বলিতেছে— "হুটো মন্ত্র-পড়া হয়-নি বলেই যে আমাদের বিবাহ হয়-নি, কেন আপনি তা ভাবছেন ? व्यामात्मत्र माको (४ व्यवश्रीमी।"

ক্রিয়া

जात्रभारत्ये का अक्षा किंगा क्रमास्त्रत् कथा छनिया भोगीत आवात आणा इहेन,---গোরী চিত্রাপিতের মত বসিয়া রহিল ভুতান্ত আগ্রহভরে সেইথানে দাড়াইয়া কাৰ

> কিন্তু, ইন্দুর প্রেম প্রত্যাখ্যান করিলেও, अग्रेष्ठ को ७त चरत रय कथार्खान विनन, ভাহা শুনিয়া গৌরীর মনে হইল, কে-যেন তাহার কাণের ভিতরে হুড়্হুড় করিয়া দ্রবীভূত অগ্নির ধারা ष्यवश তथन ठिक (मरेतकम !

এক-মুহুর্ত্তের মধ্যে গৌরা বুঝিতে পারিণ, গৌরীর মনে হঠাৎ একটা কৌতুহল জয়স্ত তাহাকে গ্রহণ করিবে স্বধু কর্তব্যের मारम वाधा रहेमा,— अग्ररस्त প्रान ভাষাব প্রতি একান্ত বিমুখ ! · · · · দে বদি জয়ন্তকে বিবাহ করে, তাহাহইলে অন্ধ অম্বধ্রের নিরানশ জীবন চিরাদন ব্যথিপ্রেমের হতাশ হাহাকারে ভরিয়া থাকিবে—তাহার বাহিরের দেহ এবং ভিতরের মন ছইই একসঙ্গে সমান-व्यमार्थक इड्या याहेरव !… … …

> (शोश मै। ज़ाहेश्रा-मे। ज़ाहेश व्यथात जावना ভাবিতে লাগিল।

> ওদিকে জয়ন্তের পায়ে পড়িয়া অভাগ্র हेन् यानककन नीतरव (हारथत कन रक्निन, किन्न अग्रस्थत कछात सोनंब किन्नु एवं আর ভঙ্গ করিতে পরিল না; ছইহাতে মুখ ঢাকিয়া অভিভূতের মত বদিয়া, জয়স্ত আপনার বুকের ভূফান বুকের ভিতরেই

চাপিয়া বাধিশ। ইন্দুর চোথের প্রতি ইন্দু তাবার টাড়াইয়া বলিল "কি অশ্রাবিন্দু ভাহার পায়ের উপরে পড়িতেছে, বল্ছেন জয়ন্তবাবু !* আর জয়ন্তের মনে হইতেছে, তাহার কন্ধাল — "না, না, কিছু বলছিনা,— তুমি যাও, হইতে যেন এক-একখানা' হাড় ধসিয়া~ তুমি যাও"⊶-বলিতে-কলিতে জয়**ভ** মুচ্ছিতেই খিসিয়া সেই অশ্রুসাগরে পড়িয়া ভাসিয়া মত টলিয়া মাটির উপরে হেলিয়া পড়িল। गारेट एह

আপনার অবশ দেহটাকে কোনমতে টানিয়া ছুটিয়া আসিল। मांफ कवाहेल। তারপর আন্তে-আন্তে গৌরীকে দেখিয়াই ইন্দুর মুখ শুকাইয়া ফোঁপাইয়া-ফোঁপাইয়া বলিল, "জয়স্তবাবু, পাঙাশ হইমা গেল– থড়মত খাইয়া পায়ে আপান নিয়তির চেয়েও নিষ্ঠর। আপনি পা বাধিয়া দে দাড়াইয়া পড়িল। ভালো থাকুন স্থথে থাকুন--এই আমার শেষ-কামনা।"

জয়ন্ত তেম্নি মূক হংয়া স্থিরভাবে বসিয়া বহিল।

ব্যস্তের দিকে একবার পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া উঠিয়া বাদল। ইন্দু ধীরে-ধীরে ফিরিয়া দাঁড়াইল। তথন গোরী তাহার গায়ে মাথায় হাত দিয়া ভাহাকে দেখাইতেছিল ঠিক যেন একথানি দেখিয়া ভীত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার জীবন্ত বিষাদ-প্রতিমার মত!

ভুলিল-পাগলের মত সাম্নে হইহাত তুমি কোথেকে এলে ?" वाष्ट्राहेम्रा, क्रम्मनख्रता कर्छ विषया উठिम, शोतीत मूर्य मिणा कथा वाधिया शिम। "हम्, हम् !"

इन्पू थमकिया मां डाइया পড़िन।

— "তোমার চোথের জল আমার পা — 'এইথানে ছিলে! কর্তকণ ?" **ाथरक इंड्डीयरन चात्र एकरव ना – इंग्रू,** — "এই थानिकक्षण।" এ অভাগাকে क्यां कार्त्रा, क्यां कार्त्रा!" —"हेलू—हेलूरक—"

অপ্রসর হইল।

व्यव्य व्यापात्र विनन्ना उठिन, "स्थलना हेन्द्र, (यखना—(यखना।"

সে পত্নশব্দ শুনিয়া ইন্দু ও ভাহার অবশেষে ইন্দু, বারান্দার রেলিং ধরিয়া, পিছনে-পিছনে গৌরী তাড়াতাড়ি সেখানে

গোরী কিন্তু তাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না—একেবারে জয়স্তের পাশে গিয়া হাটু গাড়িয়া বাসমা পড়িল।

কিন্ত গৌরী কোন সাহায্য করিবার নয়নাণ্ডো সমস্ত প্রোণ একাগ্র করিয়া, আগেচ জয়স্ত ত্ইহাতে ভর্ দিয়া আবার

কোথায় লেগেছে ?"

তাহার পদশবে জয়ত চমকিয়া মুখ জয়ত আশ্চর্গ্য হইয়া বলিল, "গৌরী!

हेड्छड क्रिया विना, "আমি এইথানেই ছিলুম।"

- हेम् करनत भूजूरनत या पत्रकात पिरक —''हा।, प ठाँकिं जामि पर्थिছ !—" ফিরিয়া ইন্দুর বিবর্ণ মুপের দিকে তাকাইয়া গোরী আবার বালল, "এহ যে তিনি দাড়িয়ে त्रश्राह्म !"

- "हिम् । हेम् ज्याना चार्छ।" "शोबा!"
- यूरत याखग्राट পড़ে शिश्विष्ट्रम्य। ... व्यत्नक निन्धि श्रव (पर्मा कर्त्र यात!" वां इंग् हेन्नू, এवांव कृषि वाकी यां ।" —"मिट फिर्व यात ?"

इन्द्र पत्रकात्र पिटक फितिएड-ना-फितिएड । — "है।, (भर्म।" গোরী তাড়াতাড়ি উঠিয়া তাহার একখানা — "আমি ত সে কথা বলাছ না গোরী! राज धतिया (कांगल। कांगल यदत विलल, ''তুমি কোথা যাও বোন।"

हेन्द्र ञ्चाक इंडेब्रा शोबोब मुर्वित পানে ফ্যাল্ফ্যাল করিয়া তাকাইয়া রহিল।

গোরী একটুথানি শ্লান হাসি হাসিয়া বলিল, ''উনি যেতে বল্ছেন বলেই অম্নি जूमि हन्दा भिषि ? এত সহस्य कि निस्मन কর্তে এসেছ জোর কবে'তা আদায় কবে' নিয়ে যাও ।"

व्यादा-(वनी वाछ इहेग्रा क्यूछ विनन, ''ইন্দুকে থেতে দাও গৌরী, রাত হয়ে गारष्ठ ८ए।"

(म कथांत्र कांग ना-मित्रा डेन्मूरक (छाऱ-ক্রিয়া একপানা চেয়ারে বসাইয়া গৌরী বলিল, 'বে সংসাবে আর ছদিন পরে ভূমি धरतत मन्त्री हरम तम्दन, এति-मर्था रम्थान (थरक भागां है-भागां है कब्र्ल हन्द रकन ?"

ইন্ হতভম হইয়া মাপা তুলিল, এ নিৰ্দশ্বা কি তাহার ছঃথে বিজ্ঞপ করিওেছে ?

জন্মত বুঝিল, গোরী সব দেখিয়াছে, সব শুনিয়াছে! মনে-মনে প্রমাদ গণিয়া (म विलम, ''(शोबी, या छ। की वल्ह १"

(शोत्रो धीत भाक्ष यदत विनन, "या छ। किं हुरे वन् हि ना।"

- —"তোমার কোথায় লেগেছে বল-না ?" —"না, তুমি আমাকে বাধা দিও না। —"কোখাও লাগে-নি, মাথাটা হঠাৎ তোমাকে এঁর হাতে সপে দিয়ে আমি

 - ञ्चि (मर्भ क्रिट्स याद्य दक्न ?"

এ প্রশ্ন গুনিয়া গোরার কারা আসিতে-ছিল,—কোনক্রমে অক্রর বেগ্ সাম্লাইয়া দে বলিল, "আমার ত আর-কোথাও ঠাত (नर्ड ।"

—"(भोती, क्रिमिक व्यामादक कष्टे मिट्ड 518 9"

পাওনা ছাড়তে আছে ভাই! যা আদায় '—"না, ভোমার কট হবার ভয়েই আমি (मर्थ फिरत्र याव ! · · · · ८ हाथ हात्रिय छूमि ८ ग-যম্রণা দিন-রাত ভোগ কর্ছ, তার ওপরে যদি আবার মনের স্থও হারাও, তবে তুমি বাঁচ্বে কেমন করে' ?" বলিতে-বলিতে इः ८ १ व आरन्द शोबीन शना धुनिया आमिन ; क्रक है था भिया दम व्यावात वीलन, "टिंगमान চেয়ে আপনজন আমার কেউ নেই গো, (क उ तिहे। किन्नु निष्कृत स्था अधि। যদি তোমার দরদ না-ব্ঝি তাহলে আমিও मत्त, ट्यांस्ट भात्त । यामात्र काट्ड তুমি কিছু লুকিও না—আমি তোমার মন জানি! তুমি ত আমাকে ত্যাগ কর্ছ লী — आमिरे তোমাকে ছেড়ে যাছি, এতে তোমার আর দোষ কি বল ? আমি যথন মন স্থির করেছি, তথন তোমার কোন वाधारे जात्र मान्य ना !----"

গৌরী হঠাৎ গামিয়া, জয়ক্তের একথানি

हां धित्रवा, हेम्बूत्र मिटक फित्रिवा विनिन, कथा मन्तित कालिक ठीहे मि**७ विम्न**प्रकारिन "দিদি, ভোষার হাতথানি দাও ত !"

হাত বাড়াইয়া দিল।

ইন্দুর হাতে অরস্তের হাত রাধিয়া, গৌরী অনিষেষ নয়নে বাহিরের আকাশ-ভরা চাঁনের ष्यारनात्र पिरक ठाहिया त्रहिन।

প্রান্তের মত দেয়ালের উপরে হেলিয়া পড়িয়া, কেমন ধুঁ কিতে-ধুঁ কিতে জয়স্ত বলিল, "आभात कर्छा ट्यांभात्र हिर्देश क्र भए दि ? अम्नि भाष्**७ जामि,**—यात कार्ट यां ठारक है कॅानाव !"

জয়স্তের নিপ্রভ মুখের উপরে প্রশাস্ত দৃষ্টি রাখিয়া পরিষ্কার স্বরে গৌরী বলিল, তারপরেই দে চকিতে ঘর হইতে বাহির "देक, ज्यामात्र Cbicथ जन देक p Cbicथत छन इहेग्रा (जन। দেলে আমি তোমার অকল্যাণ কর্ব

পূ এমন

বাঁচৰ দেৰতাৰ কাছে প্ৰাৰ্থনা কৰ্ব, ইন্দু আচ্চরের মত আন্তে-আন্তে একথানি তোমাদের বাতে মঙ্গল হয়।"— একটি করুণ व्यथ5 द्युन्तव रुख श्रीतित मस्य मन्तित ममस्य मानिना वाहिरत ঠেनिया निया भोती উঠिया मांफाइन।

> हेन्द्र फिर्क कितिया मृद्यस्य भीती ৰলিল, "একটু বোদো ভাই, অনেক কথা আছে! ওঁর থাবার ঠাণ্ডা হয়ে याटक, अकेटवना नित्र जानि।" এই-বলিয়া, চোপছটি নামাইয়া, কণকাল আনমনে দাড়াইয়া বহিল--ঠিক যেন সন্ধ্যা-বেলার ঝরাফুলের একটি এলানো পাপ্ডির মত;—

ইতি

শ্রীহেমেক্সকুমার রায়

স্বরলিপি

मध्य-वाहात्र-- काम्पित्री (थम्छ।।

আমার গীতি-কুমুম, প্রীতি-পবনে, গদ্ধে-বরণে ফুটেছে হৃদয়-মাঝ! **এगर्ट मम वगरु-कृष्ध, अरह ब्राक्बर्गक**। व्यामि ছत्क गाँथिया वानीत माना, माबाद्य (त्रथिছ ডागा, পরাব তোমার গলে হে ;— वामात हुए एक नरकाठ-त्यार हुए एक नत्य नाक ! আমি নৰ নৰ স্থৱে ৰচিয়া গান वौभात्र जूरमहि छान, छाभारत छनाव वरम रह ;— क्रिय हरेत छाट्ट स्थानन, यमः-त्नोत्रत मानिव धन्न, हत्रम आभा स्ट्रेटन পূर्व, भन्नमानन भूना, वहित्व मन्न-एल (इ,---**এসহে এস মনের কেবতা, নিরাশ কোরোনা আন্ধ**।।

कथा-- धीमजी चर्नक्रमात्री (पर्वो।

মুর ও স্বর্গিপি—শ্রীয়ক্ত ব্রমেন্দ্রগাল পাসুল

না না II (সা -। না। সা সার। ণা -ধণা পা। আ মার গী তি কু স্থ মে • ত

। পা পা 4 4 1 মপা 4 4 । মা পা মন্তা 1 মা ধা ধা। প ব নে গ০ ০ কে ব র ণে০ ফু টে ছে

। ধা ধা না I (নর্সা –র্সা – ন্সা। –া ধা না) } I নর্সা –র্সা – নর্সা। II হা দ য় (মাঝ ০০ ০০ ০ আ মার্) } মাঝ্ ০০ ০০

। - ११ - ११ । ११। भा भा भा भा भा भा मा भा न न अखा गा। ० ० ० এ म० इर्ग म म न म० ०० स्ड

। রা — । সা। সাসা—ম। মা— । জ্ঞা I মরা— । — সা। — । "না না" II কু ০ জে ও হে ০ রা ০ জ রাজ্০ ০ ০ আ মার

I मी भी ना भी । भी ना नी भी। नी नी भी। ता नी त मा ला मा का एवं एवं स्थि हि

গ লে হে ০০ সা০ মার ছু টে০ ছে ০ স ব

I र्गा -। छत्र्वा। त्रां भा भा I ना भा भा। मा प्राः। मर दैका॰ है जा है हि

I न्री न्री मिन्नी -र्नुमी। -प्रभी। -प्रभी "ना ना" II म न न नाज ०० ०० जा मान

-ख्डा - I मा मधा - । धा धा धा वा I भर्मा - नर्मा - वधा। ০ ০ বী ণায় ০ তুলেছি তান ০০ ০০ গান্ ণা পা I মা ভৱা মা। রা —া ভৱা I সা সা সা । মারে শু না ব ব ০ লে (হে ভা মি) তো । मा ना मा ना मा प्रमा य ० थ म ० म य मः ८गो ৰ্সা ¹ না র্সর্রা সা। ণা নি০ ব ধ রা যা র বে *11 ञ् র ম I मा cit र्भा -1 1 श পা -1 মা । মা ना બૂ 4 नम মা र्भा । –ধা र्मन। र्भा । পা ના ধা রা ना ক লে (इ ম র হি (व ম तंख्या तंख्या गा। ण। I मा मंख्या ईखा। ধা -ধা भा I मा ना । CA ব ভা স নে র এ স স (इ 0 र्भा I भार्भा ৰ্সা রা स्त्री। I A রা , আন্তৰ্ न বো (का রা M en" II II 1km মার ञा

(>0)

ভাগোও चिषा (भवा। सन्माष्टेमीत ছুট উপলক্ষে বিজ্ঞনকুমারের অতিথিক্সপে সে সময়ে त्म वियामभूदब्रहे वाम कविट्छिल i वाड़ी कितिया व्यामिटि श्रामि धतिया পिष्मि "मामा, কি দেখে এলে গল্প কর না ? কাগজে ত পড়লুম খুব সেধানে ঘটা হয়ে গেছে।"

হাসি অপেকা শচীন বয়সে বৎসর হুই भाज वष्। (ছলেবেলা ৬।) वर्भत वश्रम পর্যাস্ত একত্র থেলাধূলা করিয়াছে এক পণ্ডিতের কাছে পড়িয়াছে; কিন্তু যথন হইতে রীতিমত ভাবে শচীনের পাঠ্য জীবন আরম্ভ হইয়াছে, স্কুলের ছেলেদের সহিত ভাবটা अभिन्ना উठिन्नार्छ, ज्थन इटेर्ज शिमित्क मि त्रिय जाशांत जामर्म श्रूक्य । এकमिन मिथा (वष-এक रे वार्व नक्दत (मर्थ, मस मूक्क विद्याना (शम,—এই সামান্ত খাশ্রে বার শতীনের **ठाटल ठिलिया—मत्रकाटत অ-मत्रकाटत शरम** পদে कानान (एम ८४, ८म डाहान अका-ভাজন দাদা--- वश्र छ वज्र नरह। हामि कान কথা জিজ্ঞাসা করিলেই—বিশেষত যদি সে কথা তাহার স্থল বা বন্ধু-বান্ধব সম্ধীয় প্রেশ্ন रम—তारा रहेम्बर धमक मिन्ना विनन्ना छैठि, —"তোর সে থবরে কাজ কি 🕍 হাসির এমন রাগ ধরে! সেদিন পর্যাস্ত ছজ্জনে মামের কোল অধিকার করিবার অক্ত ঝগড়া कतिशाष्ट्र, ज्ञानकथा छनिवात क्रम मिमियारक বাতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে, বাবার ছই হাত হজনে অধিকার করিয়া লইয়া ত্রপালে চলিতে

চলিতে নিজের গরের স্থোতে অক্তের মুখ अनामभूरतत वााग्राम-उरमन मर्नन महीरस्त वस्त्रत (हर्ष) कतिग्राह । वाग्राम पून कूनि-সাছে, তারা গণিয়াছে, পরস্পরকে হারাইবার অভিপ্রায়ে কবিতা মুখস্থ করিয়াছে। আর আজ ২ঠাৎ দাদা যে কি করিয়া এতটা বাজিয়া উঠিগ—দে তাহা বৃঝিতেই পারে না। দেহায়তনে শচীন চিরদিনই শ্রেষ্ঠ, স্থতরাং দাদার শরীরের বাড়টা शितित नक्षरत পড़ে ना,--मूर्थत्र नवीन গোপ-দাড়ির রেথাকেই দে ইহার মূলীভূত कार्र विषया मत्न ठी अराहेया बहुया तार्र করিতে করিতেও হাসিয়া বলে—"ইস্, ভারী ষে মুক্রবিব-আনা,—তবু ত এথনো শর-দার यक (गांभ माफ़ि इवनि।" भद्र-मा । प्रमुख वानक-वनन इटेए अखर्थान कत्रिशाष्ट्र,— मञ्चवा हामित्र—हामित्र बागाउहे हैरात উপর সে বীতশ্রম হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্ত তবুও ত তাহার হাসি শচীন থামাইতে পারিল न। मानात भाक्यशैन (ह्यात्रा प्रिया पार्ता (वनी कतिया हानिया हानि वनिन-"(वन र्रिष्ट मामा! (मथ ভाই একবার আয়ম্ **मिर्द्र निरक्**त पूथवाना । ठिक कामात्र मङ्हे তোমার মেয়েলি চেহারা হরেছে! বিজনদাও এইরপ কামায়—না ?"

> **महीत्नत व्यमक हरेग, (म त्रांभिन्ना मूर्थ** গোম্সা করিয়া চলিয়া গেল।

সাদ্ধ্য ভোজনের সময় পরিবেষন করিভেছিল হাসি। সে যে চুপ করিয়া বসিয়া ভাছাকৈ থাওয়াইবে—এমন প্রত্যাশা করা যায় না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে - আজ হাসির व्याभ महीन धमक मित्रा উठित्रा ভारादेक निकखत कतिन ना-। अभाषभूदतत उ९भव-দুশ্রের তরঙ্গিত শ্বৃতি, তাহার মুক্রবিয়ানার वांध ঠिलिया जांक উপরে উঠিতে চাহে, সে তাহা রোধ করিতে অসমর্থ। তাই প্রসন্ন-ভাবেই কহিল—

> "শুধু একটি জিনিষ দেখলুম।" "কি জিনিষ ?"

"প্রসাদপুরের রাজকুমারীকে!"

ন্তনেছি খুব স্থন্দরী তিনি ?"

"প্রশারী অতুলনীয়া তিনি। শুধু রূপে ना छर्वछ। जामारित (मर्ट्स এमन (मर्र्स আছে তা আংসেপলে মনেই করা যার না!" • প্রতিধ্বনির মতই বলিল--"মস্ত লোক!"

शिंमि शिंमिट नांशिन। कथाय कथाय এরপ অকারণ হাসি শচীনের কথনই ভাল লাগে না। সে রাগ করিয়া বলিল-"তুই কেবল হাসতেই জানিস্! তাঁর গুণের যদি একটি কাণাকড়াও পেতিস! জানিস ভোর চেমেও বয়সে রাজকুমারী ছোট কিন্তু অত-বড় একটা ব্যায়াম-সমিতি তিনিই গড়ে তুলেছেন। আর ছেলেরা সৈনিকের মত উৎসাহে তাঁর ইঙ্গিতে অন্ত্র-চালনা কর্ছে !"

বিশ্বরে হাসির হাসি থামিয়া গেল;— ভারী বদ-এটিকেট।" বিক্ষারিত নেত্রে কহিল, "সজ্যি নাকি ?" "সভা নাত কি মিথাা বলছি । প্রসাদপুর কথা কব না।"

আজ মা গিয়াছেন নিমন্ত্রণে, দাদার ধেন একটা দেনানিধাস, আর সেই ছোট্ট বালিকা জেগতিৰ্মনী সেখানে সেনাপতি !"

> हामि विषय"— भत्राख ७ मिथान আছেন ? তিনিও বোধ হয় একজন দেনা হয়েছেন ? দেখা হোল তাঁর সঙ্গে ?"

> "হাঁ। আমি দেখেছি তাঁকে,—কিন্তু তিনি यामारक प्रत्यनि !"

"তোশাকে দেখেন নি ?"

"কি করে দেখবেন ? তিনি যে আঞ কাল মস্ত লোক ? আমার মত লোক তার নজরে পড়ে কি এখন ?"

भत्र९ भठीनेक (मर्थन नाई म्हा—किन्न অপরাধটা তাঁর নহে শচীনেরই। শরদার भागि एक जिथा भागि एक आ इम्र नाहे, হাসি আগ্রহে বলিয়া উঠিল—"দেখেছ একথা শচীন ভোলে নাই। এই লজ্জায় সে उँ। कि श कामात्र वफ़ (मथर्फ हेम्हा करन । निस्निहे मन्नर्रक এफ़ाहेग्रा हिनाग्राहिन, এमन কি সেই জন্ম সে বিজনের পাশে মঞ্চেও বদে নাই।

দাদার কথার উত্তরে হাসি যেন তাহার

"হাগো হা। রাজকুমারী যে তাঁর গলায় याना निष्यष्ट्रन !"

"রাজকুমারী তাঁকে মালা দিয়েছেন? তিনি কি স্বয়ম্বরা হলেন নাকি ? সেইজপ্তেই কি প্রসাদপুরের এ উৎসব ?"

भहीन अधीत हिएल कहिन "थाम्वि এक हूं! এইম্বন্তেই ত তোকে কোন কথা বলতে ইচ্ছা कथा তোর মুখ দিয়ে ছোটে! জানিস্ ওটা

"আছো আছো, ধল বল, আমি আৰ

শ্রদা জিত্লেন, তাই রাজকুমারা তাঁকে भारमाथकात मिरश्राह्म।" शिम प्रास्नारि

দেখিনে: বিজনদাই আদলে best player, কিন্তু এর মধ্যে শরদা একটু কারচুপি খেলে-र्ভां ि भिश्यां विक्रमानारक निर्प्राह्लन।"

"ককণোনা। শরদা কথনোই' এমন অভায়

"তুই ত সৰ জানিস !"

"निक्ठग्र कानि।"

"বেশ, জানিস্ত জানিস্, শর্ণা এখন খার আমাদের বন্ধু নেই এটাও জেনে বিকাশ করিতেছিল,—কোন কোন গুড়াইত রাখ্। শুন্লিত রাজকুমারা তার গলায় এক-একটি অত্যুক্তল নক্ষত্র দীপ্ত মহিনার माना निष्य एक ।"

শচীন ভগিনীর মুখ বন্ধ করিবার জন্ম ইচ্ছা করিয়াই ভাহাকে এইরূপ খোঁচা দিল হাসি নীরব হইয়া গেল, শচান তাড়াতাড়ি আসন হইতে উঠিয়া, চটিজুতার ভিতরে व्याथयाना, वाहित्व व्याथयाना : वाथिया জুতাজোড়ার সহিত পাজোড়া টানিতে টানিতে হাত ধুইবার অভিপ্রায়ে বারালায় यामिया मां इंटिन। नामा घटि-गीयहा नहेगा সেধানে অপেকা করিতেছিল; তাহার হাত हरेट घरिंदी काष्ट्रिश नरेश इरे- अक्टो कूनकूठा করিয়াই চটপট গৃহ হইতে নিক্রান্ত হইল।

রাজকুমারীর গুণের কথা গুনিয়া গাসির হাদয় শ্রদ্ধাভিক্তিতে পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল;

"বিজ্ञানাতে শরদাতে" গণকা খেলা হোল, বরে আসিয়া সদয়ের উথলিত সেই শ্রদানুরাগে পূর্ণ করিয়া ভাষাকে একখান চিঠি লিখিল। চিঠিখানি থামে বন্ধ করিয়া হাহার মনে ইটল, করতালি দিয়া উঠিল "শরদা জিতেছেন।" বাজকুমারার ঠিকানা ত ভাহার জানা নাই! "অত আহলাদের আমিত কোন কারণ শুধু প্রসাদপুর ঠিকানায় পাঠাইলেই কি উगित शट (भोहित ? ना भाषात निक्रे ্ঠিকানাটা ভাল করিয়া জানিয়া এইতে হুইবে গু ছিলেন। धात्राम निःहो निष्ठ ८२८ছ निष्म किन्छ छोटा ट्रेलटे छ मामा कांत्रगरी धतिया - (किन्दि ? डीशिक क्योंने बानाश्ट ७ ड वना वाह्ना विकास मन এই तथ तहेना देखा करव ना! ममञ्जास পড়িয়া ভাবিতে क्रियाहिल। श्रांतिया (अल, विलल ভাবিতে পে গাড়ী-বারাকায় আসিয়া मां पाइंदा। महीरनंत विभाग-मिरनंत कथा করবেন না, আমি তাঁকে বেশ জানি।" মনে পাড়ল। আব্দ ক্রফচতুর্দলী। সোদনের भे जादमाधाताम जातिमक शेर्काञ्चल অবসর পাইয়া আজ খাকাণের गरश् । श्रात श्रात जातकातानि खट्ट खट्ट मीथ অন্ত সকলকে হান-প্রভ করিয়া চল্ডের ব্ল आक अधिकात कतिशा नहेशा हिन।

পশ্চম দিকে জলিতেছিল শুক্রতারা; মাথার উপর জালতেছেন, বৃহস্পতি; কিন্ত शिम উত্রম্থে পাড়াইয়া খুজিতেছিল সপ্রধিকে। কিন্তু এই সাতটি ভারা যে এলোমেলো ভাবে কোথার এখন হারাইয়া পড়িয়াছে হাসি ভাহাদের সক্ষেতে জব-ভারাটির নির্দেশ পাইল না। আকাশ হইতে বাগানের দিকে তখন সে দৃষ্টিপাত করিল,—গাছপালার মধ্যে শতসংঅ জোনাকি পোকা একইদঙ্গে ভাহার নয়নে জলিয়া উঠিয়া আবার মূহ্রে নিভিয়া গেণ। —হাস্ত্রানার গন্ধরাশি—ভাহার নাসিকার উপর প্রবল তর্পে ঝাঁপাইয়া পড়িল। সেদিনও । যাইবে। বাইবার আগে সে হাঞ্চিল দিখিতে এই গন্ধে দিক ভবিয়া উঠিয়াছিল। কিয় ইহার সহিত যে সঙ্গীত-ধাণা উথলিয়া উঠিয়া-ছিল আজ তাহা নীরব। সইসের বোন--কোয়ানীর অনেক দিন বিবাহ হটয়া গিয়াছে। আর শরদা ? তিনি এখন কোথায় ? সম্ভর্বতঃ বাজকুমারীর পার্শ্বে দাড়াইয়া—প্রেম-সম্ভাষণ করিতেছেন। তুই ফোঁটা অশ্রু ভাহার নয়নে সঞ্চিত হইয়া উঠিয়া ক্রমশ কপোল বাহিয়া নীচে পড়িল।—কেন ? হাসি ত তাঁহাকে ভালবাসে না, তাঁহার প্রেম ত সে প্রত্যাখ্যান করিয়াছে—তবে ?

ভागवारम ना--हेराहे कि ठिक ? ना--দিন প্রেমে পরিণত হইতে পারিত, কিন্তু চিঠিখানি হাসি কুনকে দিল। भाष्ट्र-हेम्हात्, मस्या तम स्वाचाविमुख व तिया দিয়া চিরদিনই শরৎকুমার হইতে আপনাকে पूरत त्राविद्यारक, এवर চित्रमिनरे त्राविष्य-তবে

তবুত অধিকার বলিয়া একটা জিনিষ আছে! চিরদিন যাহাকে আপনার বলিয়া জানে—সে আজ পরের হইয়া গেল—একবিন্দু অশ্ৰত কি সেজগু পড়িবে না!

দাদার নিকট আর তাহার রাজকুমারীর ठिकाना कानिया नहेए हहेन ना।

মাতার পীড়ার সংবাদ পাইয়া কুন্দবালা প্রসাদপুরের ব্যায়াম-উৎসবের পূর্কেই কলিকাভার আসিয়াছিল। মাতা স্থ হইয়া উঠিয়াছেন এখন সে প্রসাদপুরে ফিরিয়া খাট ছই-একটা জিনিষ পড়িয়াছিল—তাহা

व्यामिल। शामि ७ कून इस्रान्हे (तथुन স্বের ছাত্রা। ছোট্ট মেয়েটি হাসি প্রথম यिषिन शश्च श्रम्भ मृत्य कृत्व देविनक हाजीक्राप ভর্ত্তি হইয়াছিল সেইদিন হইতে সেখানকাব উচ্চ শ্রেণীর বোর্ডার—বালিকা কুনের স্বদয় অনেকথানি সে অধিকার করিয়া লইয়াছিল। यङिन हामि ऋल हिल कुम वानिकारक ভাহার স্বেহাঞ্চল ছায়াতলে রক্ষা করিত। স্কুল ছাড়িবার পরেও উভয়ের মধ্যে এই ভালবাসার বন্ধন একেবারে ছিন্ন হইয়া পড়ে नारे। कून धामाप्रात काक गरेमा भगान তাহারা একটু দুরে পড়িয়াছে সত্য, দেখা সে ভালবাসে,—কিন্তু সে ভালাবাসা ত ভনাও নাই, চিঠিপত্র লেখাও একরকম বন্ধ; তার প্রেম নয়, তাহা স্থাতা, তাহা তথাপি কলিকাতা আসিলেই কুন্দ একবার শ্রদ্ধা, তাহা মহৎ হৃদয়ের প্রতি আকর্ষণ। হাসিকে দেখিতে আসিতে ভোলে না। যদি সে মাতার মনের ভাব না জামিত, দৈনবশত ঠিক পরদিনই কুন্দ হাসিকে দেখিতে সম্ভবতঃ এই স্থাতা এই শ্রদ্ধা কোন আসিল। রাজকুমারীকে দিবার জন্ম তাহার

(>6)

রাঞা ভাল হইয়াছেন; ব্যায়াম-উৎসৰও শেষ হইয়া গিয়াছে। শরৎকুমারের আর কলিকাভায় যাইবার বাধা নাই, তিনি আজ विकाल वाहिरत ना शिया जिनिष-भव भाक করিতেছিলেন। অভিপ্রায়, আজ সন্ধ্যাবেল! वाखादक व कथा कानाहेश्रा भविष्नहे वाही ষাত্রা করিবেন।

মেজের উপর ট্রাঙ্ক তুইটা খোলা, কাপড় চোপড় ভাহার মধ্যে সাঞ্চান হইরা গিয়াছে। টেবিলের উপর যে ত্রকথানা বই ও ছোট- (भार्षेमाएक डेठाइम्रा नड्मा जिन (ममारनत निक्र आमिम्रा माङ्ग्रेशना

দেখালের গায় রাজকুমারার দত্ত মালাগাছি
টাঙ্গান ছিল, কুলফুলের গড়েমালা, মাঝে
মাঝে টাপা ও গন্ধরাজের মিলান্। মালাগাছি
ছদিনের বাদিমালা—পাছে স্পর্লে একটি কুলও
ঝরিয়া পড়ে—হাত দিতে লরতের সঙ্গোচ
বোধ হইতে লাগিল। নকটে আদিয়া
আত্রাণ লইবামাত্র একটি মনোহর স্থান্ধে
তাহার নাসিকা যেন ভরিয়া উঠিল, —
শরতের মনে হইল—এ বুঝি স্বর্গেরই
পারিজাত মালা। ধাহার ১ন্তম্পর্লে ইহা
এত পুণাম্য গন্ধময় হইয়া উঠিয়াছে—তাহাকে
স্থবণ কবিয়া শর্হ শ্রন্ধাপুণ্ডিত্তে মন্তক
স্থবনত করিলেন।

আর যেই যাহা বুঝুক শরৎ রাজকুমারীকে ভূল বুঝেন নাই! এ মাল্য যে রাজকুমারীর বর্মাল্য নহে, জয়মাল্যোপহার তাহা তিনি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন। ভুল বুঝিবার জগু যেরপ কাওজানশৃত্য আত্মন্তরিতার প্রয়োজন —শরতের স্বভাবে সেরূপ হাস্তকর গর্বভাবের বিশেষ অভাব। জ্যোতিশায়ী রাজকুমারী,— জ্যোতির্ময়ীর আকাজ্ঞা বাসনাও অসাধারণ; মহৎকার্য্যেই তাঁহার সমস্ত মনোপ্রাণ উৎস্গীকৃত; শ্রতের মত একজন নগণ্য দাধারণ লোকের প্রতি তাঁহার যে প্রেমোদ্রেক रहेर**७ পারে—हेरा ठाँ**हात • कन्ननात्र ७ অগোচর। ইহার উপর তাহার নিজের क्रमस्त्र अस्मित (अस्मित हाक्ष्मा नाहे। অতএব রাজকুমারীর প্রতি তাঁহার বাবহার এক দিকে শ্রদ্ধা-সন্মানপূর্ণ অন্তদিকে বেশ নিঃসঙ্কোচ,—স্বাভাবিক। এই শক্তিময়ী রমণার সালিধ্য, তাহার স্থাতা, তাহার প্রশংসা শরতের ক্ষত স্মধ্যে যে মহৌষধ-প্রধা টালিয়াছিল—সেজন্ত রাজকুমারীর প্রতি তিনি আন্তারক ভাবে কুড্জ।

হাসিকে কি শরং ভূলিয়াছেন ? এত
শাল্প কি ভোলা যায় ? কিন্তু তাহার উপোক্ষত
হৃদয় নিস্মতিদেনের নিকট যে কাতর প্রাথনা
জানাইয়াছিল তাহা একেবারে অগ্রাহ্য হয়
নাই। রাজকুমারীর স্থাজের আশ্রয়ে তিনিবল পাইয়াছেন, ভূলিবার নৃতন পথ চিনিস্মাছেন। উপোক্ষত প্রেমিকেরও জীবন বুথা
যায় না, কর্মের পপে তাহা সার্থক হইয়া
উঠে;—রাজকুমারী হাহাকে এই শিক্ষা
দিয়াছেন—াহনি তাহার নমসা দেবা।

শবংকে পরাইয়া দিয়াছিল সেটি শবংতর
বুকের পকেটেই থাকিত,—তাহা বাহির
করিয়া লইয়া তিনি দেখিলেন—বুকের চাপে
কুলাট পেষিত হইয়া গিয়াছে—তবু ষেন ঠিক
তেমনিটিই আছে, একটিও দশ ইহার পদে
নাই। রাজকুমারা-দত্ত ফুলমালাৈর দোলনগুচ্ছের সহিত সেই ফুলটি তিনি সম্দ্রে
বাধিয়া লইলেন। তাহার পর মালাগাছি—
আত সাবধানে দেয়ালের হক হইতে খুলিয়া
একটি শৃক্ত কাগজের বাজে প্রিলেন। বায়টি
যথন নিরাপদে টাকে উঠিল তপন তাহার
প্যাকিংও শেষ হইল,—তিনি বায়ালায়
আসিয়া দাঁড়াইলেন।

রাজার গৃহপার্শেই শরতের ঘর;—
রাজকুমারী থাকেন অস্তঃপুরে—ভাহার
চূড়ামাত্র এপান হইতে নজরে পড়ে; সেই
চূড়ার দিকে চাহিয়া, মন্দিব মধ্যে বিয়াজিত

দেবীস্ঠিন মহিমা তিনি করনা করিলেন।
তথন কি মান কাহাকেও তাহার মনে
পড়িয়াছিল? যেথানে ন্যথা—সেইথানেই
প্রথমে হাত পড়া শান্তাবিক—কিন্তু তবুও
হান্য সাবধানতা অবলম্বন করিতে চায়।

রাজকুমারী কিছ তথন অন্তঃপুরে ছিলেন না। তিনি শরতের ঘরের পাশেই—রাজার নিজ্ত উপবেশন-কক্ষে জানালার সমূথে দাঁড়াইয়া পিতার আগমন প্রতীক্ষা করিঙে ছিলেন। রাজা মধ্যাক্ষের পর যেখানেই গমন কঙ্মন, বে কাজেই বাস্ত থাকুন—এই সময় প্রায়ই ফিরিয়া আসিয়া কল্পাকে লইয়া মোটারে বেড়াইতে যান। আজ তিনি এখনো ফেরেন নাই—রাজকুমারী একটু উৎক্তিতিচিজে পথ নিরীক্ষণ করিভেছিলেন। সেমিনকার সেই আক্ষিক বিপদের পর হুইতে—রাজার আসিতে বিলম্ব দেখিলেই জ্যোতির্দ্ধীর মনে একটু ভাবনা জন্মে।

বেলা পড়িয়া আসিয়াছে। অপরাক্ত কাল প্রভাবের মতই অরণ রাগে অরঞ্জিত করিয়া স্থালোলক সীছপালার মধ্য দিয়া পশ্চিম প্রান্তে চলিয়া পড়িতেছে। ভাদ্রের ভরা নদীর বক্ষে—লাল আলোর বিহাৎ লহুরী চমকিয়া ঘাইতেছে। মধ্যাক্তে এক পশলা বৃষ্টি হইরা গিয়াছে—গাছপালা মাঠ এখনো আর্জ্র; মাঠের ধারে, গাছের শাধার, আটচালার গারে সজ্জিত উৎস্বের শুক্ত কুলমালা সহসা বেন নবীন হইয়া ছুলিয়া উঠিরছে। মাঠে আজু খেলা চলিতেছে না, ব্যারাম-উৎস্বের পর ছুইদিন ছেলেয়া ছুটি পাইরাছে। তবুও মাঠ শুল্ল নহে, ছেলেয় দল—মাঠ, তামু, আট্চালা অধিকার করিয়া ঘূৰিয়া ফিরিয়া বেডাইতেছে। হারুয়োনিয়নে? সঙ্গে হঠাৎ সেই পানটি আটচালার ভিত্ত হইতে ধ্বনিত হইয়া উঠিল—

ভিকাং দৈহি জননী গো ভরিয়ে দে ঝুলি।
বোধ হয় সেঁদিনকার মত তাহারা আবাঃ
অভিনয় আরম্ভ করিল। গানটি শুনিকে
গুনিতে রাজকুনারী কলকালের জন্ত অন্ত চিষ্
ভূলিয়া ক্লেন। সার্থকতার আনন্দে তাঁহাঃ
হলয় পূর্ব হইয়া উঠিল। কিন্তু মাঠে সাজাঃ
শুক্ত মুল্ভলির মত সে আনন্দ পরমূহর্তেঃ
মান হইয়া পড়িল। জ্যোভির্ময়ীর বাসন
পূর্ব হইয়াছে সূত্য,—তাহার ব্যায়াম-সমিতিকে
আল কন্ত লোক, কত য়ুবক, কত স্থানিপুণ,—
থেলোয়াল। কিন্তু তথাপি কয়লন ইহারা
—দেশের পক্ষে কয়লন ? বলদেশের সর্বত্
য়ধন এইয়প আয়োলন হইবে—তথনই ন
একদিন তাহার মনোগত আশা-অভিলা
পূর্ব হইছে পারে!

ভারতের সর্বাদেশের লোক বীর বলির পরিচিত,— সৈনিক শ্রেণিভূক্ত, কেবল বদবার্গ এই অধিকার-বিচ্যুত। একটা জনরব— বালালী ভীরু, বালালী কাপুরুষ—এট অধ্যাতি অপবাদ কেমন করিয়া রটিল— কে রটাইল ? যেদিন বালালীর এই মিধা কলক অপনীত হইবে—শ্বরং রাজা ইহাদিগো বীরত্ব স্বীকার করিয়া লইয়া ইহাদিগের্ সেনার মেধিকার দান করিবেন—সেইদিন— সেইদিন জ্যোতিশ্রীর অন্তরতম আশা পুণ হইবে,—ভাণার জীত্বা প্রসন্ন হইয়া উঠিব।

কিছ জ্যোতিশ্রী কি একলাই এরণ ক্রিয়া ভাবিতেছে? নতে নতে ভাহা নতে বাজ্লার দিন আসিয়াছে—সম্বতঃ দেশে অনেক্টেতাহার মত ক্রিয়া ভাবিতেছেন, "কাজের ক্তি ! – না তা ঠিক বলতে এই অভিপ্রায়ে কাজ করিতেছেন—ভাহার পারিনে—" চিন্তা—তাহার চেষ্টা—তাহার কার্দ্য সেই শত সহস্রের মধ্যে একটি কণা। "তাহাই হউক —তাহাই হউক—হে ভগৰান তাহাই হউক। "আপনি দেপছি আদর্শ বিনয়ী,—" আকাজ্ঞা-বাসনার সহিত আমার এই দিকে মনোনিবেশ করিলেন,—কিন্তু ক্রমশঃ শক্তিকণাকে মিলিত সংযোজিত করিয়া हेशांक महान कतिया, वितार कित्रा তোল।"

অন্তগামী সুর্য্যের দিকে চাহিয়া সে সর্কান্ত:করণে এই প্রার্থনা করিল। স্থাদেব রক্তিম করমালা জ্যোতির্শ্বয়ীর মস্তকোপরি নিক্ষেপ করিয়া যখন তাহাকে আশির্কাদ পূর্বক নদীর পরপারে অন্তর্হিত বলে একটা অপবাদ আছে—না ?" इंडेलन, उथन वानिका गृह निक्षांख इहेब्रा अत्र हामिलन—बनिलन,—"भिकत्न সম্বুথের বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইল। এই স্বিস্থৃত বারান্দারই একধারে শরৎ দাড়াইয়া ছिलान, ब्रांकक्मावीरक प्रिथिया जिनि निक्रि আগমন করিলেন।

জ্যোতির্ময়ী বলিলেন--"ডাক্তার-দা! আপনিও বুঝি বাবার অন্ত অপেক্ষা করছেন গ বেড়াতে যাননি যে কোণাও ?"

"कान वाफ़ी याव मरन करत, क्रिनिय-পত প্যাক্ করছিলুম।"

"বাড়ী যাবেন ? এত শীঘ্ৰ ?"

"শীঘ্র আর কই---প্রায় [©]চ্-মাস ত আপনাদের অতিথি হয়ে আছি—"

"এমন नीघ्र नीघ्र नमग्र हर्ण यात्र! मन्दर र्य ना (य जापनि এতদিन এসেছেन! আপনার বোধ হয় অনেক কাজের ক্ষতি इटाइ १

শন্ত একটু থামিয়া থামিয়া কথাওলা বলিলেন--রাজকুমারী হাসিয়া কহিলেন,

--- जूमि (मर्लिक সকল লোকের মনের • দূরে অখের পদ**শক** হইল---উভয়েই সেই সে শব্দ দূরে মিলাইয়া গেল। রাজকুমারী विलियन-- "ডाकात्र मा--वावा जबता जलन ना-जामात এक हे जावना इत्रह।"

> ''ভাবনার কি কারণ তিনি বে অবস্থাতেই পড়ুন আত্মরকা করতে পারবেন —আপনি নিশ্চিম্ত পাকুন!"

> · 'ভা ঠিক। আছা বাঙ্গালীদের ভীরু

এইরপ বলে গিয়েছেন—।"

''কিন্তু এমন মিথাা কথাটা আপনারাও **७ अप्नानवम्या (मय्न निष्ठ्न ? वाकाली विम** जीत बाउ रहाउ जाग्रल जारमद बमीमात्री থাকত না। প্রত্যেক জমীদারীতে ত সারা-षिन नाठानाठी हन्छ — आत नाठियालया छ অকাতরে প্রভুর জন্ম প্রাণ দিচ্ছে। এরা যদিও সামান্ত লোক তবু বীরত্বে কি এরা কোন শিক্ষিত রাজনৈত্তের চেয়ে কম ?"

"গভর্ণমেন্ট তা বোঝেন কই ?"

"আপনারাও ত বোঝাবার চেষ্টা করেন্ত্র বলে মনে হয় না। আমি কলকাভায় গিয়ে খদেশী চিত্ৰ-মেশায় একখানা ছবি দেখে অবাক হয়ে পিয়েছিলুম! ছবিখানি বৃদ্ধ লক্ষণসেনের; তিনি প্রাণভরে অস্তঃপুরের वास्त्रा नित्र मुक्तिय भागात्कन! जीक्जाव ৰীভংস প্রতিমূর্ত্তি! আর এই চিত্রকলনার দেখুন কেবল রাজপুজানার নর বাংলাজণেও अष्ठ नवीन ठिज्ञकत्र नाकि (मरभत्र नामकामा চিত্রকরদের কাছে ভূরদী প্রশংসা পেয়েছেন! পারি দরকার হলে এখনো অনেক ए: त्थ प्यामात्र C हाथ निष्म खन এमिছिन; (मर्प एन्ट्न खर्छ छान एन्ट्न। व्यामारक हेक्सा हिक्स हिविधाना हिंदन निष्म हिँ एए जात्री गन्तिज वर्ग भरन कत्रहिन—त्वाध कृषि कृषि करत रकि ।" (इत्र ?"

व्यात्रिक्ति हरेशा उठिन! संत्रदक्तिमात नीत्रव नीत्राक्ता।" ভাবে কহিল "মিথাা কথা! মিথ্যা কলম্ব আনন্দে জ্যোতির্ম্মীর হৃদ্যুপাণ যেন कक्षां नक्षारमन श्रांग्छाय जमन करत চোরের মতন পালান নি।"

"অসম্ভব বলেই ত মনে হয়। কিন্ত মুসলমান ঐতিহাসিকেরা নাকি ঐ রকম- করেন—ম্যাজিষ্টেট দম্পতিত আদর করিয়া বলেছেন ?"

অমর অক্ষরে ধরে রেধে নিজেদের ভীরুতার পায়, কিন্তু কাহারও প্রশংসায় এমনতর প্রচারে প্রেশংসা আদায় করে গর্ম অমুভব একটা আত্মপ্রসাদে তাহার হৃদয় ত ইতিপূর্বে कब्रि। डै:, वामात ममछ ब्रक्त वाश्वन कानिन পूर्व इहेबा डिर्फ नाहे! era ওঠে ! আচ্ছা—গণেশদেব, প্রতাপাদিত্য, মনের অজ্ঞাতসাবে তাহার মন যেন সাভারাম প্রভৃতি বীরগণের চিত্র আমাদের একটু লজ্জিত হইল। কথাটা চাপা দিবার विजानाम (नरे (कन ? विजक्रत्रत कन्नना- 'অভিপ্রায়ে সে সলজ্জভাবে কহিল— ভূলিতে কেবল পলাতক লক্ষণসেনই চিত্রিত "আচ্ছা-- ডাক্টার-দা---আপনার ত একটা হলেন ?"

कतिरान । वानिका कहिन "आगर्यन वानिका वनिन-ভাক-দা একবার ঘরের ভিতর—" বালিকার "আপহার ambition যে কি, তা অমুবর্তী হইয়া শরৎ গৃৎমধ্যে প্রবেশ করিলে, কিন্তু আমি বলতে পারি; ভাল ডাক্তার বোগমায়া দেবীর চিত্রের প্রতি অকুলি হওয়া—না ?" • निर्देश कतिया ताकक्षाती कहिरान ;— "देनि बाबान ध्यमाछामही; वर्शिन উপদ্ৰবেদ "আমান কি ambition अनरवन ?

বীরাঙ্গনা আছে। আর আমি বেশ বলভে

ক্রোধের আবেগে জ্যোতির্ময়ীর মুখ "মোষ্টেই না। আপনি যথার্থ ই

ভরিষা উঠিল। একটা বিদ্যুৎপ্রবাহের চমক তাহার স্বাঙ্গে প্রবাহিত হইয়া গেল। পণ্ডিত মহাশয় তাহাকে ত কত প্ৰশংসা কত কথা বলেন,—পিতার চক্ষেও ত ''আর সেই মিথ্যা ইতিহাসকৈ আমরা জ্যোতিশ্বনী সর্বদা স্থ্যাতির আবেগ দেখিতে

ambition আছে?"

শরৎকুমার লজ্জিত ভাবে মুধ নত শরৎ কোন উত্তর না দিয়া হাসিলেন,

"निम्हब्रहे !"

সমন্ন ইনি যুদ্ধের 📲 প্রস্তুত হয়েছিলেন। আমাদের আতকে সৈনিকপদে প্রতিষ্ঠিত

(मथा क्यांका, व्याम्भमत (मर्भत मूचभाज कून यथन उंक निष्त्र शांत्र विक्रभ करत. যারা—ভারা কেন একতে চেষ্টা করেন না ?" ''करतन वहे कि १ क् लियालिथि करत्रन ।"

'কাগজে ও-রকম ক'বে এক কলম মাঝে মাঝে লিখলে কি কাজ হয় ? দেশের সক্ষসাধারণের মনে এ-ভাব জাগিয়ে ভোলা চাই; সেরকম চেষ্টা কি করছেন তারা ?"

"তা ঠিক জানিনা। এইটুকু জানি, যে আপাততঃ দেশের মুক্তবিবরা বঙ্গবিভাগ আইন যাতে না হয় তার চেষ্টায় ব্যস্ত আছেন।"

"হলোই বা বন্ধবিভাগ,—ভা নিয়ে এত গোল্যোগ কেন ? ক্তি কি তাতে ?"

"একেই আমাদের মধ্যে একতা নেই; তাতে আমরা আরও তফাৎ হয়ে পড়ব,— সকলে এই আশক্ষা করেন।

"বৃথা আশকা। ভিতরে একতা থাকলে বাইরের লোকে কি ভা ভাঙ্গতে পারে? কথাবার্তায় হাসি বে কিরুপ হাসিড—ভাহা তা হলে গভর্ণমেণ্টের এ কাজে একতা বাড়বে তবু কমবে না !"

"আপনার বাণীই সফল হোক্!"

ইহারা ঘর হইতে পুনরায় বারান্দায় व्यानिया मैं पाइयोहितन। महना हो ब्रायोन-य्राप्तत माल ध्वनिष्ठ गान वत्कमाख्यम् भाष्क महाभाष्यत मिनि कि व्यास्नाम हत्व--?" पुविद्या (गण। त्यां जिप्यंत्री शिंतित्री विणित्मन —"পশ্তিত মশায় দেখছি ছেলের দলে ह्करनन।"

''উনি ত আপনার জ্যেষ্ঠ পুত্র ?''

বে খাটি জিনিব আছে তা সংসারে বড় হল জ। শিক্ষাতে ছেলেদের মনের তেজও কি

আমার এমন রাগ ধরে।"

শরৎ হাসিলেন—হাসিরা বলিলেন— ''क्वान्न ड गाँछि किनिय माख्य तहे छात्र दिने ; रालका क्रिनिरवत भएक (मही म'रत्र मिखत्रा ७ र्शनम्ब महक नग्र। वित्यव यथन काशांत्र वश्व balast হারিয়ে নিজেই টলমল করতে করতে চারদিকে একটা laughing গ্যাসের সৃষ্টি করেন—তথন দর্শক বেচারাদের অবস্থা কি मेर्ज़िय धकवात (छदव (मथून (मिथ्र) আমাকেও এই অবস্থান কোন কোন সময় পড়তে হয়েছে! জানেন ত মাহ্য স্বভাবত:ই পাপী; আদমের পাপ বংশামুক্রমে আমাদের यशा मरकाभिक राग्र कामरह । कामान क्रुड অজ্ঞানকৃত পাপের জন্মে আশা করি মার্জনা भाव १

• বলিতে বলিতে শরতের মনে পড়িল, হাসিকে। পণ্ডিত মহাশয়ের ধরণ ধারণ —যাদ দেশের লোকে বঙ্গবিভাগ না চার তিনি কর্মনার চক্ষে প্র<u>ভাক্ষ</u> করিলেন। আর—জ্যোতিশ্বয়ীর মনের সর্কাপেকা নিকট স্তরে যে কথা জাগিতেছিল— তাহার মনে পড়িল দেই কথা। শরতের কথার রাজকুমারী হাসিয়া বলিলেন,—"আছা ডাক্তার-দা, ভেবে দেখুন দেখি পণ্ডিত-

''কোন্দিন ?''

"(यमिन ভिनि वाकानीमित्र रेमनिकर्यभ দেখবেন—অবশ্য ৰদি এমন দিন কথনো व्यात्म! व्याष्ट्रा, व्यामना त्य भथ श्रत्नीष्ट्— "উনি আমার গুরুদেব। ওঁর মধ্যে এটা কি ঠিক পথ ডাক্তার-দা? ব্যায়াম-

ৰাজ্বে ? আর গভর্ণমেণ্টের চোথে— সচেতন হটয়া উঠিলও ঠাকু এমার মাট্রা মনে একদিন সেটা স্থাচক্রের মভই এমন প্রত্যক্ষ পড়িয়া গেল। শরৎকুমার তাহাকে ভূল रु छे छे उर्व दिय उपन जात अस्त वीत्र অগ্রাহ্ করতে পারবেন না ?"

"গভৰ্ণমেণ্ট কি বুঝবেন না বুঝবেন वनछ পातित,— তবে ছেলেরা এতে ' य (ज्यवी हाम **डिर्टात,**—जाट मत्मह (नहे।"

'বিজানে এক এক সময় আমার মনের मर्या जमन जक्षा रिन्ताण समाव वार्य-यत्न इत्र এ रयन आभात कुछ भक्ति पिरम मागन वीधान श्राम रूप !"

''না রাজকুমারি, আপনি কুদ্র শক্তি নন, শক্তিতে আপনি মহীয়সী। আপনার কাথ্যের ुक्न रा এक पिन धूर राष्ट्र छे उर्दर छ। उ मत्मर कत्रवन ना।"

অতিরিক্ত উৎসাহের সহিতই শরৎকুমার একথা ৰলিলেন; ভাহার বাক্যে সভ্যের একটি মূর্ত্তি প্রতিভাত হইল। আবার পূর্বের স্থায় একটা আনন্দ-প্রবাহ রাজকুমারীর হৃদরে উথ্লিয়া উঠিল। জ্যোতিশ্বয়ী সেই **(खार्डार्दिश होगड होग्रा किं**र्गन— "আপনি আনেন না---ডাক্তার-দা---আমি কতটা হর্মল! এক এক সময় কাজ করবার कान मिक्किटे थाक ना कामात्र। काछ। ডাক্তার-মা---আপনি আমার সহায় হবেন ?"

বৃঝিশেন না ত १—

অকারণে সহসা অস্বাভাবিক গম্ভীর হহয়া উঠিয়া বালিকা বলিল---

"माभ कतरवन--- भत्रदावू कि वास्क वक्छि!--आभाव महाव्रवस् आव (क्षे १८७ পারবে না—আমি নিজেই—"

পিতার কণ্ঠস্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল—রাজা সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে ডাকিলেন---"রাণী!" জ্যোতির্ময়ী চমকিয়া উঠিল—উভয়ে কথা-বার্তায় এত তন্ময় হইয়া পড়িয়াছিল—যে কথন যে রাজা ঘোড়া হইতে নামিয়া উপরে উঠিয়াছেন-- তাহা কেহই জানিতে পারে নাই। সুথের কথা অসমাপ্ত রাখিয়া জ্যোতিশ্বরী বলিয়া উঠিল— "বাবা এসেছেন।" বলিয়া তাহাকে স্বাগত कत्रिया गहेवात अञ्च मिँ फ़िन्न निकंछ व्यानिया দাঁড়াইল। শরৎ অপরাধীর মত বারান্দাতেই मां फाइया त्रहितन; - रठां क कथाय কি ব্যবহারে রাজকুমারীকে তিনি অপ্রসগ্ন হইবার কারণ দিশেন—ভাহা তিনি বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না।

রাজকুমারীও বোঝেন নাই কোন্ ভাবের এ উন্মেষণা! কেন তিনি বিরক্ত হইলেন ? ' "যদি অধিকার দেন,—সর্বাহাণে"। কাছার প্রতিই বা বিরক্ত হইলেন ? নিজের এই উত্তরে সহসা বেন জ্যোতিশ্বরী প্রতি না শরতের প্রতি 🎙

এরণকুমারী দেবী।

শগীয় অজিতকুমার চক্রবতী

একালের বাংশা-সাহিত্যে অল (य-করেকজন লেখক সাহিত্য-চর্চায় বিজ্ঞাব শক্তির পারচয় দিয়াছেন, অজিতকুমার চক্রবন্তী ছिल्न डीशाप्त्रहे मधा अधान এक बन। সমালোচন-ক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিষ্টা হইয়া माश्रदेवात क्रमंजा त्रायम, नवीन माहिला-भिवासित मध्या अमन लाक आत्र प्रथाहे यात्र ना। त्रवाख-माहिरछात्र वालाहना छिन छै। शत জাবনের প্রধান ত্রত এবং এই কঠিন কার্য্যে তাহার যে অদম্য উৎসাহ, প্রাণপ্রণ আগ্রহ এবং অসাধারণ দক্ষতা দেখিয়াছি ভাহাতে छोहारक अका ना कित्रमा शांकिए शांत्र नाह। अमिरक जिनि ছिल्न अकाको ; अवः मञ्स विक्रम मञ्जू मर्था अमृनि अकाको नाष्ट्रियार তিনি সমান অটলতা ও সফলতার সঞ্ আপনার কন্তব্য কার্য্য করিয়া চলিতেছিলেন। आब डांशंत्र অভাবে বে স্থান শুন্ত হইণ, তাহা পূর্ণ করিতে পারেন, এমন লোক ত চোখে পড়িতেছে না। স্থু রসিক সমালোচক বলিয়া नम-कावनहिंद्य ब्रह्माट्ड जिनि यथिष्ठ कृष्टिक (नथारेम्रा शिम्राह्म। मर्श्य (मर्विस-নাথের জীবনচরিত তাঁহার অমর কীর্ত্তি। हेनानीः किছूकान धतिया তिनि महाचा त्राम-(माहन त्रारम्य कौवनहित्र त्रहनाम नियुक्त ছিলেন। তাহার বে সামান্ত কিছু কিছু নমুনা সাম্যিক-পতাদিতে বাহির হইরাছিল, তাহা **रहेएक्टे** यूका यात्र (व, काकिकक्यादात्र वायत्यार्नहिङ नयाश रहेल, वाःना ভाषाव একধানি সর্বাঙ্গস্থার জীবনচরিত-রূপে সমাদর লাভ করিত। ওধু এদেশের সাহিত্য

নয়, বিদেশের সাহিত্য শহ্মাও আলতক্ষার
অনেক আলোচনার প্রধান বিশেষত্ব এই ছিল ষেতিনি
সাধারণ পাঠকের চোথের সাম্নে সাহিত্যের
থাঁটি ক্রপটি কুটাইয়া দেখাইতে পারিতেন
এবং ক্লয়ের মধ্যে সাহিত্য-রস-প্রাহিতার
একটা অমুভূতি লাগাইয়া ভূলিতেন।
পাশ্চাত্য সাহিত্যের মন্মের সাহত বাঙালা
পাঠক-সাধারণের পরিচয়-সাধন করিয়া দিবার
জন্ম তিনি বে-সকল স্থালিগত প্রবন্ধ মানিকপত্তাদিতে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাহা
হইতেই বুঝা যায় যে, তাঁহার রসপ্রাহিতা,
বিচারক্ষমতা ও দৃষ্টিশক্তি এই অয়বয়সেই পরিপক্তা লাভ করিয়াছিল এবং তাঁহার উপাজ্জিত
জ্ঞানকে তিনি অকেলো রাধিয়া যান নাই।

কেবল একনিষ্ঠ সাহিত্যসেবক রূপে নয়—সংচরিত্র, সদালাপী, স্বর্গিক বন্ধুরূপেও আজ আমরা প্রতি মৃহুর্তে তাঁহার অভাব অমুভব করিতেছি। স্বাভাবিক স্কর্কের এইও তিনি সকলের নিকট আদর পাইতেন;—বে-কোন বন্ধু-সভায় তিনি উপন্থিত থাকিতেন, তাঁহার মধুর স্বর্গহরীতে, গানের পর সানে সে-সভার সকলকে তিনি ময়মুর্বের মত ভূলাইরা রাথিতেন। অজিত কুমার আজ নাই, ব্লুদের সভাও আল্পু নীরব;—তেমন-করিয়া অভান্তভাবে রবীজ্ঞানির গানও আর-কেউ বোধ হয় ভনাইতে পারিবে না! রবীজ্ঞসলীতের অমৃত-রস্ধারার হাণর-মন অভিনিক্ত করিয়া তিনি আমানের সকলকে ধন্ত করিয়া তিনি আমানের



বৰ্গীয় অন্নিতকুমার চক্রবর্ত্তী

ভাঁহার দ্বারা রবীক্রদঙ্গাত সাধারণে অনেকটা ধে যথেষ্ঠ ক্ষতি হইল তাহা বলা বাহুল্য এবং প্রসার লাভ করিয়াছে। ভারতীর ধে কি ক্ষতি হইয়াছে তা শুধু

মতাকালে অজিতকুমারের বয়স হইয়াছিল চৌত্রিশবৎসর মাত্র। নিষ্ঠুর মৃত্যু তাঁহার সাহিত্য-সাধনাকে পরিপূর্ণতা লাভের অবকাশ দিল না। তাঁহার মৃত্যুতে বাংলা-সাহিত্যের

বে যথেষ্ঠ ক্ষতি হইল তাহা বলা বাহুলা এবং ভারতীর বে কি ক্ষতি হইয়াছে তা শুধু আমরাই জানি। তাঁহার অভাবে আমাদের অনেক সংক্র আজ নিভিয়া আসিতেছে। ভগবান তাঁহার শোক-সম্ভপ্ত পরিবারবর্গকে সাম্বনা দান কর্কন।

मगा, लाह्ना

ी।यूक ठाक्ठक वत्नागाधाव হেরফের। প্রবীত। প্রকাশক, শ্রীহরেশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ৫এ রামকৃষ্ণ বাগচী লেন, কলিকাতা, কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। মুল্য সাত সিকা। এখানি উপস্থাস। উপাখ্যান মোটাস্টি এই,--রজত ও শিশির এক-কলেজে বি-এ পড়িত। রক্ত বড়-লোকের এক-ছেলে, ভার কবি, প্রসিদ্ধ মাসিকপত্র 'সংগ্রহে' তার লেপার ভারী আদর: ঘরে তাহার বিধবা মা ফ্ররনী, আর ভরণী স্ত্রী मका। এবং व्यशास श्रदेशभर्ष। जिनित्र शतिरदत्र ছেल, স্বলার-লিপ-ছোন্ডার—কলিকাতার এক মেশে নীচের उलाग्न जांजान चरत्र शांक। देववार अकिन करलस्त्र শিশিরের সঙ্গে রজভ স্থ্য স্থাপন করিল এবং একেবারে ভাহাকে নিজের গৃহে আনিয়া মা ও খ্রার সঙ্গে পরিচয় করাইয়া দিল। সন্ধ্যা খামীর माहिका-यरभव भर्द्य भविनी। भिभित्रदक माहाया করিবার উদ্দেশ্যেই রম্ভত ভাহাকে সন্ধ্যার শিক্ষক নিযুক্ত করিল। তথন তিনজনে বসিয়া নানারূপ পিয়া দাঁড়ায়, ভাহা জানিবার ইচ্ছা অভ্যন্ত প্রবল হয় माहिजात्नाह्ना हिन्छ। ब्रह्मक निनिव्यक माहिजा- এবং वहिशानि लिय न। इस्त्री पर्याय पाठिक्त्र রচনায় উৎসাহিত করিল—কিন্ত যথন দেশিল, শিশিরের লেপার আদর ভাহাকে ছাপাইয়া উঠিল, এমন কি রজতের বন্ধু সংগ্রহ-সম্পাদকও ভাহার লেখা ফেলিয়া শিশিরের লেখার আদর করিতে লাগিল, তথন ভাহার मन हि:मा खनिन। अमानलाको वक्रापत উछ्छनात्र রজত শেষে সাহিত্য-ক্ষেত্রে শিশিরের পরম শতে হইয়া मैं। इंश्विल এवर यमारम-दिनारम निनित्त्रत त्रहमात्र निन्मा क्रिया कांश्रक्ष मर्नालाहना वाहित्र क्रिएंड लागिन। সেই স্থন্তে শিশিরকে ব্যক্তিগতভাবে অপমান করিয়া দে গৃহে মাতা ও প্রীর কাছে নিজেকে **অভ্যন্ত** ছোট করিয়া কেলিল। শিশিনু কিন্তু রজতের এই শক্তভা গারে মাধিত না। সন্ধার কাছে বিহ্যুৎ নামে একটি তক্ষণী প্রারই বেড়াইতে আসিত—সে বেচারী এক রপজাবীনীর কন্তা। বিহাৎ মার সহিত একসঙ্গে বাস क्रिङ ना---(वािंड्: एवं सार्य इट्रेब्राइल। एम मात्र

ছভাগ্যের কথা কিছুই জানিত না-মাও ভাহার काट्ड रम পরিচয় পোপন রাখিয়াছিল। সন্ধার পুরু শিশির ও বিছাৎ ছইজনের মনে অধুরাগ স্কার হয়। ভারপর হঠাৎ বিহাৎ একদিন মাকে "সমাজগতীর বাহিরে" পল্লীর এক পৃত্তে একদল স্তাবক বাবুর সন্মুৰে হাৰভাৰময় নৃভ্যে নিযুক্ত দেখিল; দেখিয়া খুণায় (काट्य (म (म-इ)न कार्श कविन । भाउ (भरत्र मचूर्थ (पश्चित्र) लब्हांत्र मत्रित्रा (शन। मा व्यात्र वैक्तिन ना। মরিবার সময় শিশিরকে ডাকিয়া মেয়ের সচ্চরিত্রতার বিবরণ বলিল, এবং ভাহার হাতে মেরের ভার সঁপিয়া উক্ত ঘটনায় পর বিছাৎ কলিকাতা म्बिन। ছাভিয়া বিদেশে চাকরি করিতে গেল এবং শিশিরও ८मथात्न भिन्ना छ। इतिक विवास क्रिया। घटना भित्रि वरे। लाबक वरे अप स्वात्र हरेए हैं এমনি বিচিত্র কৌতুহল জাগাইয়া তুলিয়াছেন যে भाज-शाजोत कार्या-कमाभ कान् एज **धतिया कार्या** আর যতি পাকে না। ইহার চরিত্রগুলি সবই রক্ত-भारतित कार এवर ८य-भक्त नत्रनाक्ष्मक व्यागापित প্রাত্ত হিব জীবনের পথে সর্বাদা চলিতে-ফিরিতে দেখি, ঠিক তাহাদেরই মত এই গ্রন্থের পাত্রপাত্রী নিজের निष्मत्र कृष्ठा ७ मध्य, शांति ७ व्यक्त नरेगा मरमात्र-गाजा निर्कार करता हरायत गाम क्यांपा अविश পুৰির ছাপ মারা নাই, বা কাহাকেও পরম গভীরভাবে আদৰ্শ শিধাইবার জন্ত অবাভাবিক মুর্ত্তিতেও আবিসূ ত বলিয়া মনে হয় না-পাত্র-পাত্রীর মনের ছোট ভাবটুকু **इहेट** वाहिरवर विदाउँ कार्या-क्लाल अवीर मखन्य मस्यावनात्र भडीत मधार व्यावकः मर्वकर मञीवजात्र লক্ষণ একান্ত পরিক্ষুট। অনেক ফুলিখিত উপস্থাসে (पथा यात्र, (नथरकत्र मिक्क ও সভर्कडात्र कां रूक चर्डना প্রভৃতির একটু-আধটু অখাভাবিকতা উক্তি দেয়— সেভাগ্যের বিষয়, এ বহিখানিতে সে ত্রুটি কোথাও

ट्यांच भए ना। भवट्या उभाषाना इहेशाल, इहात ভাষা। थून महस्र चन्ह ভाষার এমনি কৌশলে রচনাটি ঢाना **इ**हेग्राट्ड (य त्रायुवक्षना व्यक्तराद्य व्यन्द्रत ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং প্লটেও কোথাও খোর-পাঁচি বা হেঁয়ালির চিহ্ন নাই—ভবে ক্রটিও বে চুই-একটা চোণে না ঠেকিয়াছে, এমন নয়। রজত বেচারাকে কণপ্রভার भक्षणिएम ना तमाईरम क्वान कि हिम ना ; बद्रः व ব্যাপারে রসটা একটু পাঢ় বীভৎস হইয়া উঠিয়াছে ৰলিয়া মনে হয়। সন্ধ্যা ও বিচ্যুতের চরিত্র আমাদের **हम**९कांत्र मानिवारक। यामत्रा हाई ममारस अमनि সন্ধার মত স্ত্রী—যে স্বামীর নীচতা বা অত্যন্ত নিল জ क्ष्मा नाग्र वित्रा "नक्षी वोष्ठि" इडेवा च्रवद कार्य हुल कतिहा मूच खंबिया পড़िया शांकरव ना। प्रशः एक খাৰীয় নীচতা ও কুত্ৰতার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া খামীর ক্রটি দেখাইয়া দিবে, এবং সন্ধার মতই স্থামীর সেই সব পাপের প্রায়শ্চিত করিবে। প্রত্যেক আদর্শ श्रीत्र छांचा कर्खना विवास व्यापना मत्न कवि। निहत्न কুশ্চরিত্র স্থামীর ত্লুচরিত্রভার মৃত্ ক্রন্দলে অমুযোগ তুলিয়া স্বামী-দেবতার পদাঘাতে ভুলুঠিতা হইন্স গ্রী त्य यात्रीत्र भमयूनम जूटक धतित्रा विगटन, "माथि (मरत्रक्, त्रम करत्रक अञ्जू, रमवें वामात्र, प्रःभ नारे, क्टर रकामात्र भारत्र एव वस (वष्टना (वटकट्स, एववर्डा।" এবং শেবে স্পিতার ঐচরণে তেল মালিশ করিতে वित्रा शहरव, एउमन जो कामकारल रे 'महधर्मिनी' পদবাচ্যা হইডে পারেন না। তেমন স্ত্রী সংসারে ডাল-ভাত রাঁধিতে পারে, তবে সে মাটার পুতুল নইয়া सीवन-याजा निर्काष्ट कन्ना हरन ना। विन करत्रक शूर्र्स এখনি আদর্শে বাঙ্গা কেতাবে স্ত্রী ঢালাই চলিভেছিল — আমাদের সৌভাগ্য, সাহিত্যের সে স্রোভ ফিরিয়াছে। ু আমরা এখন বাডালীর ঘরে ঘরে দেখিতে চাই, স্থনরনীর মত বলিষ্ঠ-চিছা মা, সন্ধ্যার মত কোমলে-কটিমে গঠিতা

প্রেমমরী কর্ত্তবা-পরালা। ব্রী বিহ্নাভ্রেত্রত স্বাধীনচিন্তা নারী এবং শিশিরের মত আবর্শ আত্মনির্ভরশীল
বুবা। এ উপজ্ঞাসগানিতে বাঙালীর ভবিবাৎ-আশার
বার্ত্তা আমরা পাইয়াছি। এছখানি বাঙলার উপজ্ঞাসের
রাজ্যে বেশ একটা দীপ্তি ফুটাইয়া তুলিয়াছে।
উপজ্ঞাসপ্রিয় প্রত্যেক বাঙালীকে এই নির্দ্ধল অনাবিল
সমাজ-চিত্রখানি একবার চোখের সম্মুখে ধরিতে
বলি। বইখানির ছাপা-কাপজ প্রভৃতি স্ক্ষর
ছইয়াছে।

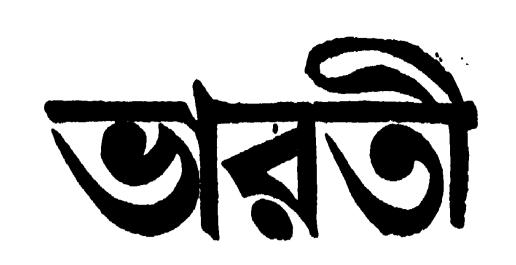
নিয়তি। সামাজিক নাটক। প্রীবৃক্ত নিরঞ্জন बाब होषुत्री अधिए। अकामक, अक्रमान हाहोशाधाव এও দল, ২০১ কর্ণওয়ালিস হীট, কলিকাতা। কলিকাত। ফাইন কার্ট কটেলে সুদ্রিত। সুলা পাঁচসিকা মাবে। এই নাটকথানির কলেবর কুদ্র নহে—পুরুহৎ। প্রত্থে লেখক সমাজের নানা সমস্তার कथा जुनियाद्या। शतिव চাষাভূষার ছেলেদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের আভাষও ছই-একটি দৃখ্যে দেখাইবার চেষ্টা হইরাছে: ভদ্তির মদ পাওরার পরিণাম, চরিত্র-होत्नत्र श्राप्तिख, वर्ष-लाणीत पूर्यणा—नाना विषत्रहे অবভারিত হইরাছে এবং এই ব্যাপারগুলি ফুটাইবার खग्र ডाकाञ्जि पल, वादाजना, श्रीमण, मगाविद्यञ्जा, इत्राद्रगप--- এমনি नाना প্রাণীকে লেখক নাটকে টানিয়া আনিয়াছেন। কিন্তু একই নাটকে এতগুলি ব্যাপার ঠাসিতে হইয়াছে বলিয়া লেখক কাছারে। প্রতি তেমন স্থবিচার করিতে পারেন নাই—কেবল এक अभिषात्र-পतिनाः। ও उৎসংশ্লिष्टे बाद्या कर्यक्रि बोर्नितिष्यरक लहेशा এक विष्यवष्टीन चंद्रेनांत्र कांठीरमा. याज थाए। कदा इरेबाएए-नाटेरक धान-वखित এकास অভাব। নাট্য-রচনায় যে কৌশলের প্রয়োজন এ গ্রন্থে ভাহার ইন্ধিত কোণাও দেশিলাম না।

শ্ৰীসতাত্ৰত শৰ্মা।

ষ্ঠাকাতা—২২, মুকিয়া খ্রীট, কান্তিক প্রেসে জীছরিচরণ মান্না কর্তৃক মুদ্রিত ও ২২, মুকিয়া খ্রীট ইইতে
শ্রীকালাটাৰ ধালাল কর্তৃক প্রকাশিত।



बाधमख्य अभ्या।



8२ण वर्ष]

काञ्चन, ১७२०

[১১শ मःशा

भारिक न-विल्

অসবৰ বিশ্বের কথা মহাত্মা পাটেল (यम्नि उथानन कत्राह्न, अम्नि प्रथा राग, वूष्ण-वाश्मा वाहेदत्र (थरक शात-कदत्र-व्याना টোপর মাথায় দিয়ে গড়ের মাঠের সমাধি-नाम्रत नाष्ट्रिय क्विन चाष् नाष्ट्र नाग्राना-ना-ना । এता मृज्राकरे পাচকে অনেকধানি মিথ্যে এবং **514!** অনেকগুলো শুপ্তের উপরে থাড়া কোরে কবর ও হাড়কাঠ--ছটোই সাক্ষী রেথে পাড়া-পড়্সির সেদিনের রামলীলায় সমস্ত বাংলা (बान मिर्प्रिष्ट, कानास्क्र ठाक-निष्टिय अहे (ध मिथा कथाणे अभय् अठात कत्रवात (ठहे। रुट्ह, मिडोटक अक्षमान करा ठाँहै। वृष्कात मगरक वाश्नात माथात्र এই উপহাস किছু उहे ठाभाष्ठ (मध्या नम्। [।] वूष्ट्राह्मा हे एवा वाश्नात मद्यानि नम् । मदिष्के विष्के नकून वाःना कानावात्र क्छा (वहात्र (थएक मछाপिड व्याननात्र कथा, व्याननात्र व्याना-छत्रमा निष्य थएत व्यानात्र, এদের সভার व्यमचाि थूव (य

ব্দগতের সাম্নে এসেছে। তাকে উড়িয়ে দেওয়া কোনো সভাপতিত বা কোনো সনাতন (बाज्लात माधा (नहे। जामत्रा कानि बार्छत्र গোর্টার কাছ থেকে এবং শ্বশানের মশানের কাছ থেকে যে অসন্মতির চীৎকার শোনা याटक, (मठा अमवर्ग वित्युष्ठ मात्रा वाश्मात्र মামুষদের অসম্মতি বোলে শেপাও আই হবে ना अभवर्ष विरम्न कत्रदव (मर्टनंत्र माहमी युवक-मण। विद्य (मृद्य जात्र (हृद्य अन्म-मार्मी (मस्त्रत्र वाश-मा। आहेन रहि তাদের নিরাপদে থাকার অশু। পাড়ার वुष्डा এवर পড় मा भाष्ड्र मा विष्यु विषय वाशिष्ठ (कन हरव ! এवং এ-निय्न डाम्रा टिंठायिति कत्रवहेवा (कन ?

বাঙালীর সমান্তের সম্বতি-অসম্বতি

^{*} কলিকাতা ইউনিভাসিট ইন্স্টিটিউট হলে পাটেল-বিলের সমর্থন-মভার সভাপতির বজুতা।

পাকা-রকমের, তার পরিচয় তো পাওয়া यात्र ना।

স্থপের বিষয়, সারা বাংলার নামে বুড়োর मरणत्र भारतिकात मछात्र वाहेमथाना वकात আসনের মধ্যে একুশধানাই থালি পড়েছিল---সন্ধা ছ'টা পর্যান্ত দেখেছি। তলেছি ভারপরে অন্ধকারে পঞ্চাশ-হাজার সেধানে কীর্ত্তন ও আইনের কর্ত্তন করবার জন্তে জুটেছিল এবং সহরের রাজায় কোনো গোলযোগ না ঘটিয়ে সাড়ে-ছ'টার ট্রাম ধর্মতলায় লাগবামাত্র তাতে চড়ে ঘরে গিয়েছিল—এত চট্পট্ যে কেউ তাদের দেখেনি। বারস্থোপের চেয়েও সচল অথচ মোটেই সঞ্জীব নয় এমন ছবির মভো এই একটা মহাসভার জনতা যা এল এবং रंगन, अन्हि, তাকে স্ত্যিকার বলে স্থ্রেই विश्वाम इन्नर्छ। थवरत्रत्र कांत्रक পर्छ ज्ञानरक है করছেন। কিন্তু দেশের পতিবিধির দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রেখে এই অসবর্ণ বিয়ের আইন যার৷ করতে চলেছেন, ধর্মতলার এ কার-माबिष्टे। जारित रहार्थ ध्रुला मिर्ड भार्यमा, আশা করা যায়।

এই আইন পাশ হবার পূর্বের যে-দলের ষা বল্বার, সেটা বাক্ত কর্বার স্বাধীনতা সবারই আছে। সেদিনের লোকেরা সেদিনের ও দেদিকৈর কথা বোলে প্রেতাত্মাদের নিশ্চিম্ভ করে ছেড়েছেন; এথম এদিনের **ज्ञान हाम वाम वाक्राव, क्वनहे कुछ-**পূর্বদের ভাবনা ভেবে, এটাই বা কেমন करत्र ज्यांना कत्रा यात्र ?— वित्नवं व्यव विदय निया कथा छैटिट ।

अक्रिक शाहात्रा मिट्ट (छेरणत मिया

পণ্ডিত, আর-একদিকে ততোধিক প্রতিত (माफ्ल-महान्द्रिता, मध्या त्रात्र्र्ष्ट् हिन्तुमाद्वहे। এইটেই कि ठिंक १ ना, এটাও ठिंक य घ्रे-इरे स्मानाटबन भव धम्कानि, भव ठाभन मभग्न-मभएम वाश्राक् (कार्त हिंदन क्रिटन সমাজে বঁশী অথচ স্বাধীন-চেতা তাঁরা মান্ত্রকে চিতার আগুন এবং আজীবন চিতার চেয়েও ভয়ন্বর জালা-যন্ত্রণা থেকে মুক্তি দেবার উপায় নিজের শক্তিতে কোরে निष्म ভবে কাস্ত হয়েছেন। সমাজের क्यामाद्यत्र मदम, याद्यत नित्र मथाक छ यामित्र नित्र खांज, जामित्र मणारे रेजिशूर्य र्ष (গছে এবং হবেও—जाতির কল্যাণের खन्न, यन्दान खन्न। विद्यारहत्र वाश्वन সমাজের মধ্যে মাঝে-মাঝে ধে জলে তা নিবারণের উপায় মহুসংহিতার পুঁথি পুড়িয়ে ছाই-চাপা দেওয়া নয়,—ৰাতে জালা নিবারণ হয়, তাই করা।

জালার উপর জালা দেবার জন্তে ৰখন परतात्रान तरप्रटक्, এवः यञ्जना नरप्रथ দারোয়ানদের আশীর্ফাদ কর্বার শোকও त्ररम्र इथन यरभष्टे, ज्यन र्य-चार्टन পুরস্কার, সেটাকে তিরস্কার বোলে কতক লোকে নেবে, তার আর আশ্র্য্য কি! সরকারি আইনের সাহাব্য নিয়ে স্বাজ-मः अति । क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र । क्षेत्र क् लाक हेरकालिय वावशाण कार्य मा-निष्य, निष्यप्तय भव निष्यया अहिष्य निष्ठ পারলেই ভালো; কিন্তু যতদিন অমাদার क' कन मत्रकार (पर्टिक्ट श्रजूष बाठाटक, **ज्जिति पत्र अवश्चादित (गाक्छ (व जाति**त **धभा**त वन्ते **ध-कथा** । यति मि मि ना हा ना हा । **७८व अफ्र-मव व्याभादत्र यात्रा महर्ष्य महर्ष्य**

অগ্রসমত নেতা হতে ব্যস্ত, তাঁরা এ-সময়ে আমার ভগ হয় তাঁরা ধবন কবিরাজ এনে काहरनम चलक-मनरक मिष्टि कथाय रतालरन निष्कत नाकाहरम्ब १५ भक्तिकात तान्र कान्नरक (कवन विशक्ष-मर्गत मङात धर्वत्रश्रामा वात कत्रवात ७ जनकरमत्र धवत ८०८९-यावात ८ठहो छन्छाना। हिन्द्-नमारकत्र परतामान क' बन विष ७५ भारात्र अत्रामा रूटा, उद जारात्र हार्क हिन्तू-नमास এ-পर्गास या नरब्रह ও সইছে তার শোধ নিশ্চয় নিতো—খুনোখুনি वाभात्र कारत । किन्न क्यामात्र अरमा वनी दित्र मद्य नाना कूर्विचा, जाजीवडा अम्नि পाভিবে বসেছে, যে, ভাদের সঙ্গে ঝগড়া কোরে वन्तीरमञ्ज मिन हमा मात्र। स्थाया-नाशिक वन्त হতে পারে, জাতঃপাত থেকে আরম্ভ কোরে নিৰ্ব্যাতন কডটা যে এগোতে না-পারে তার क्रिक कि । कार्खरे श्मिनुममाय निर्वत्र छिउत या निरे! कार्खरे वानिका-विधवात्र इःथ থেকে যে আপনার ক্ষত আপনি ৩ধ্রে নেবে, তার আশা খুবই কম। ডাক্তার-সাহেবের দরকার আছেই-আছে। ভিতরটা ষধন এমন অপটু যে ভিতরের রোগ নিজে पूत्र कारत्र (पर्वात्र माथा त्वहे, उथन वाहरत्र (वारम डाकाद्मत्र हिकिৎमा हिष्ड मिरत्र छ्यू তো গলোদকে নির্ভব কোরে নেতারাও वकितन थारकन ना! जरव व्यक्ति किन व তাঁরা আমাদের আর-এক মহুদ্র অন্মানো পর্যান্ত অপেকা করতে বলছেন তা বোঝা बात्र ना। वफु-कवित्राद्यत्र व्यनिन्छि उ चागमत्नन चामा ७ देशका यञ्चानि जाएन আছে, বেচারা রোগীর জীবন ততথানি जर्भका क्रमण हाहरव किना वना यात्र ना।

हाकित कत्रदन, उपन (पथा याद कर्पटन সমাজটি ঠিক শিবেরও অসাধ্য অবস্থায় शिद्य (भीरहरह !

अमवर्ग विषय्र आहेन भाग हताहै (ध सार्य, (म-जामा थूपरे कम: मडानार-आहेरनत পশ্চাতে বৃটিশ-রাঞ্চাজ্ঞিও ইচ্ছা ছিল। कारमहे रम ७७ कामहो हु। करत निर्माह रुष्य (भग। किन्न विश्वा-विवास, व्यमवर्ग বিবাহ — এম্নি সব আইনগুলির সঙ্গে মুথা-ভাবে আমাদের নিজশক্তির ও ইচ্ছার যোগ! সতীলাহ ধর্তে গেলে সাহেবরা वस करत्राह्म – मठोरक आख्रानत्र मुथ (परक खात करत रहेरन जरन जवः धर्मात्र नारम कठिन माखि मिट्य। নরহত্যাকারীদের বিয়ের আইনের বেলার তো তা হ্বার ঘুচ্তে, চারবর্ণের আত্মীয়তা বাড়তে নিশ্চয় व्यादत्रा-(গাটা-করেক যুগ কেটে বাবে, ভাবনা নেই। ভবে এ-আইন হ'লে আপাতত এইটুকু লাভ হবে—কড়া পাহারা শিথিল হবে, জেলখানার নিরেট দেয়ালে আর-किया कीक वाफ्रव, इरे जमानात्त्रत्र व्यवशा थमक मान्टि ना ठाईटन बाटनत्र अट्रिटन हिँदि शाका, अवन कि शृथिगैटि हि दि शाका मात्र क्लि, जात्रा त्रका भारत; এता साजु-হাড়কাঠের কাছে মামুষকে পশুর মতো वथन-धूमि (वयन-धूमि (धाद्म-धाद्म गणा-कांवेटक भात्रदिना; आत्र (इत्नत्र वासात्र अ किंद्र मेखा इरव।

हिन्दुनवाटकत पत्रकात वाहरत पत्रवर्गनरपत्र

या विकास विकास कार्य कार्य विकास विकास विकास विकास विकास कार्य कार कार्य कार्

क्यारम मन्न यपि वर्षमान थाक्र भार्यन, তবে হয়তো তাঁর কলটা ভিনি মেরামৎ क्लात्म, अथरम अथनकात उभरवागी कारत निएं भार्खन। किन्न मन् तन्हे – विनि वानात्मन थाँ हा ७ पूर्णनाष्टि ; त्रस्ट एक वन ভাঙা बाँচाय-धना मानूयश्राम ; এवः দतकाय मञ्जूत जामरणत त्थरक वहांग-कत्रा परतावानीप উপ্যুক্ত अन-छ्रे;--- बात्तव कनक्का-कान करत्रमी बात्रा, তাদের চেরেও কম। তারা বংশান্তক্রমে এ-পর্যান্ত ধম্কেই এসেছে এবং সেইটেতেই ভারা মব্দুর। এ-ক্ষেত্রে ময়ন্তর পর্যান্ত খাঁচা-কলের কোনো বাবস্থা হওয়া किंति ; धवः करत्रमीत्र नव-क'िएक छ त्मशान (शास्त्र त्राथा मक---यिना करत्रमी वहेच्हात्र यशास्त्र थारक अभन-अक्षे वावश क्रा মাহর। হ'লে তারা ফাঁক পেলেই পালাবে ध्यर थाँठात निक चारता कांक इंत्र-- এই व्यार्थनारे वृष्टिम-गड्य फिटक बानारव।

'কিংকর্তব্যং' । এই-লাতীয় একটা সমস্তাম শীমাংসা একবাম সত্যিকার পাধীদের নিয়ে আমাকে করতে হয়েছিল। একসময়ে খাঁচার দরজার ডবল-তালা

লাগিয়ে কতকগুলি মুপ্রাণ্য পাণীক্ষেশামি লালন-পালন করছিনেম। খাঁচাটা ছিল বছ-কালের; কাজেই পাধী সেধানে ভালা-সম্বেও আন্তে-আন্তে কম্তে লাগল। আৰু এ-ফাঁক ৰন্ধ করি, কাল ও-ফাঁক দিরে পাৰী পালায়; অথবা নিজেয়াই নতুল-नकुन काँक व्याविकात करत। यात्रा भागाय তারা দেশ ছেড়ে নয়তো পাধী-লীলা সাক करब्रहे भागाय। अव यात्र (मर्ट्स 'व्यक्तः ত্যজ্ঞতি পণ্ডিত:'-বৃদ্ধিই আমি করলেম। थां विकास का विकास का अपन-তালা সন্ধিয়ে সেটাকে আশ্রয় এবং আহারের স্থান, আর, সমস্ত-বাগানটাকে পাণীদের বিহারের স্থান করে দিয়ে আমি সরে দাড়ালেম। দেখলেম তথন পাথীরা ইচ্ছা-স্থাৰে ৰ'চিার মধ্যে আনাগোনা কর্তে লাগতো এবং আমার বাগান ছেড়ে আর কোণাও নড়া আর প্রয়োজন বলেই বোধ कत्रण ना। ७५ (व এতে পোষা-পাৰীরাই कार्छ त्रहेन छ। नम्, बाहेरत्रम् নিকটে পেতে আমাকে কোনো মায়া-काणरे विखात कतरा रंग ना। हिन्सू मगास्वत थाँ हा-७-क त्न-পড़ा दिन सक छे भदन मर्छ। কিছু-একটা ব্যবস্থা ভালো কি মন্দ ভা স্থার-वाशीत्मता वृक्त ; जामि वयन व्याध नत्र, जयन काम नित्र नाषाठाषा कहरा । शिर्म कार्षक्र ত্রবস্থা, নিজেরও বিপদ ঘটা সম্ভব। কিন্তু এটা ঠিক বে ছিন্দুসমাব্দের চাবি কভকটা খুলে গেলে সমাজ পরিভ্যাগ কোরে বারা বাইরে বেতে বাধ্য হচ্ছে বা অন্ত সমাজে সিরে मिन्टि, তাদের আর সেটা করবার কারণ थाकरव ना। किन्द्र के इहे मरतात्राम -- मत्रकात

मदम याद्य कार्यायानी । शाय, जाता नम्द -- एवरनत उभरत्य एवन जाना नरेरन हन्रह ना, रुक्त !

हात्रवर्ष ७-७त म**रक** भिनवात्र स्वारा वार्य, छात्र मत्मर त्मरे। किन्न (म-वन्नेष्ठी) काम करत्र र्याङ भाति—नजून कारत प्राप्त प्राप्त (व श्व छौषन-चाकारबन्न এक हो-किছू १६व, ভাতো মনে হয় ना। চারবর্ণ কেন, রাম-**४**शूरकत्र ज्ञव-क'छ। वर्ष निरंश्रे आमि वानाकान থেকে এ-পর্যান্ত কারবার করে আস্ছি। ্এটা দেখেছি বৰ্ণকৈ স্বস্ব-স্থানে অমিশ্ৰ-অবস্থায় রেখে চালচিত্র পর্যান্ত করা চলে, ভার আতকে নিজেরা পিশে মারতেও রাজি নই। উপরে আর ওঠা বার না। औবস্ত ছবির বেলায় এক বর্ণকৈ আর-এক বর্ণে না (मनारन উপात्र (नहे।

এই আইন यদি-বা পাশ হয়, তবে এদেশের বল-হাওয়ার গুণে তার ফল ফল্তে এত বিলম্ হবে যে ততদিন পুব-বুড়োর দল নিশ্চয়ই লোপ পাবে; স্থতরাং তাঁরা निर्छरत्र थाकून। छत्र क्विन जारमत्रहे, यात्रा किन्दियम (थरकरे প्रिक्टानिक जीवना थ्व दबिन-दकारत एक्टव माथा धत्राध्य ।

আর আমরা---বারা এই অসবর্ণ বিষের ममर्थन कत्रां अत्मिष्टि, जामारमञ्ज रव रकारना **७३ (नरे, जा क्यान क्यार विल, यथन व्याप्त**-পক্ষের হাতে কাগজের থাড়াঃ এখনি শান্ পড়ছে জান্ছি; এবং জান্ছি ভাগোৰাসা, षाचौत्रठा, रक्का अमृनि मय मानात्र कोछोत्र जिजन दकोरोोन नर्या स्वयान कामारमन लानहेकू मुकिएम (त्रत्यहि, मिथानिल पून-भवानात्र भन्नामर्भ भागापा हरगरह्—अति न(था।

क्हे यून जनः कानत्वन बाफा—इत्हार **आ**यारमञ् (मानांत प्रत्र चारमभारम व्यत्नक वात्र वाज विषय वृष्णात्मत्र भर्जा व्यार्थनत मत्रवाच ना नित्य। প্राচীনের मगटक करें। बाबारमंत्र म्लिष्ट करत्र त्वागरक इरव र्य हीरनव व्याहीरवव गर्या वाया (परक আমরা মরতে রাজি নই এবং ভোমাদের काञ्ज्ञभी-कांञाकरमज मूर्फा हरत्र निस्कृत

थूव नत्रम क्लार्त्र वरमञ् , ज्यमवर्ग विरम्न ममर्थन कार्त्र यञ्चला मङा, मनखरनारक है বিপক্ষ-দলের কাগজগুলো বল্বে নাভিকের मङा ; — यमि-ना **এই-**मव श्रम**क-म**ङात्र विवत्र चूर्गाक्रदत्र धकारमत मरमाहम रम्पार गाधात्रण अवरत्रत (भग्नामा (य_म गण्णामकत्रा ध-পर्वास या त्कारत जानहरू, छ। न। करत-व्यर्थाय जारमत्र काशको। स्मरमत्र मनमिरकत्र नव-त्रकरमत्र थवरत्रत्र खर्छ नत्र, किन्द निक्षापत्र चरत्र भवना मूर्फ चान्याव थनि প্রস্তুতের জন্ত, এইটেই মনে না করে। चात्र थून भन्न कारत यनि चानारमत्र (कारना धवरत्रत्र कागरण धरे चारेरनत्र विशक-माला शानाशानित व्यक्तिया करा हरन, তবে ভদ্রলোক এই পর্যান্ত বল্তে পারে—-"ম माखिकामाः बहनः बवीमारः। न नाखिकार्रः न ह नाखि क्यन । नमीका कानः भूनताख-(कार्छवर, छरदत्र कारण भूनरत्रव नाखिकः।" **ब्हा व्यापक्ष नाष्ट्रिक नत्र, व्यहिमूख नत्र**, व्यवः राज्यारमञ्जू मराज जामना अन्तरमारक न

नियम हिन्छ। दकादन शांकि ; किन्छ नमम এमেছে यथन नाष्टिक इटड इटव--- "म हाणि काला हम-মুপাগত: শনৈর্যথা ময়। নান্তিকবাগুদীরিতা।" -- এমন সময় এসেছে তোমরা বাতে ভালো-माञ्चि विल्ट अमन-मद जिमादन मन-যোগানো কাজ কোরে জাতাম্বরের জাতার श्वान (पर्व वरहाउ रम कार्क त्रांक नरे। **(कनना, हेह लाक्त्र को वन-याजा डाह'ल** व्यामारमञ्ज शक्क शक्क रहा छेठरव--- शक्काज দেপতে পাচ্ছ। কাজেই যা বল্বার, তা বলতে र्दा शिमुखारनत्र शिमु এककाउ नत्र, कार्करे देश्मा खाम बर्मानिष्ठ मिणे हस्म्रह । ভারতবর্ষেই বা সেটা হওয়া আশ্চর্যা কি ? কিন্ত ঐ আতের আঁতা নিয়ত ঘুরে-ঘুরে वकरक भड़बरक यङ मिन हुर्गिवहूर्ग कत्र्रङ ৰাকবে, ভভদিন সেটা কিছুতে হবে না।

সময়ের সঙ্গে বদি আমরা চলতে চাই, তবে
আমাদের সুমাজের পুরাতন ডিঙিখানাকে
বেশ-কোরে নতুন ও মজবুৎ কোরে স্লোতে
ভাগাতে হবে। মিউজিয়ামের উপযুক্ত বোলে
সেটাকে ডাঙার তুলে আগ্লে বনে থাক্লে
তো চল্বে না! ডিঙিও চল্বে না, আমর্মীও
চল্বো না—বিদ জল ছোঁয়া কিনা এই তর্ক
নিয়েই কাল কাটাতে থাকি। যে-সব থর্মের
কর্মের ও চিন্তার স্লোভ আমাদের কাছ দিয়ে
বহে বাছে, তা থেকে দুরে থাকারই পরামর্শ
বারা কছেন, তাঁরাও কি জানেন না বে বাণ
বেদিন এসে উপস্থিত হয়ে—বে-অবস্থার আছি
সে-অবস্থার থাকা আর সেদিন সম্ভব হবে না,
—তেসে স্কেডেই হবে এবং নে-সময় অকর্মা

मानि जनः कान फिडि—इटिक्नियुधा (हरी কর্বে বাত্রীদের বাণের মুখে ভাসিয়ে রাথ্বার कत्य ! यामता पूर्व त्वारे ! जव-मागरमत भारत যাবার আশায় যে-ডিভিথানা ডাঙার উপরে निरम वरमिष्ट्रम्म, (मिष्ठी यथन मिष्ठाकात সাগবেদ্ধ ভোড়ে চুদ্মার্ হয়ে বাবে, তথন ভার ঘুণ-ধরা কোপ্রা কাঠগুণো আমাদের श्रुडे-मूर्कात **ठा**পन खँ एका श्रुत श्रुतात চেয়েও তরল পদার্থে পরিণত হ'বে এবং তারি বর্ণ সর্কাঙ্গে মেথে আমরা চট্-কোরে त्रमाज्यमत मिटक हत्म यात्या। यमि (यमन **চল্ছে এম্নিভাবে হিন্দু-সমাজ**রূপ ডিঙি-থানিতে একটুও অদল-বদল, একটুও সংস্থার না কোরে, অল-ছোঁয়া প্রভৃতি দরকারি कांक (थरक এरकवारत कांग्रल (त्रथ व्यामना मम्भूर्व निम्छिस हरत्र वर्ग थाकि-हेहकान-भवकान, धम्म ও कर्य-- इछो जान-পাকিষে, আজগুবি লাড়্ হাতে লাড়ু গোপালটির মতো ভালোমামুষ, তবে ভরা-ডুবি রক্ষা হবে न। পূर्वाछन श्रीयात्र कृति हिम्पुनमारकत मर्था नाना সংস্থার नाना फिक फिर्म प्याम्र দেওয়া হতো বোলেই, সমাজ তথন এপার ওপার ত্পারেই যাত্রীদের বহন করে हरणिह्न। ज्यस यात्रा नमारकत थवतमात्रि কর্তে ব্যস্ত, ভাঁরা সমাজকে প্রধানত ইহকালের স্থবিধা-অস্থবিধার জন্য না প্রস্তুত (त्र(४, ९ शतकारण माकी (मवात कत्ना পোট্লা বেধৈ রাখ্তে চান। এটা ভারা जूरन यान रिय नमाज रुट्य जीवल मानूयरम নিয়ে এবং ইহজীবনের কাব্দে লাগ্বার बनारे जात विषय धारायम। (अज्यादक शिष्य পिछ (प्रवात सना म्यास्थ्र रहि

ভর্নি; ইছুলোকের কান্তকুরিখানার জনাই त्राहर ममाख ; कार्ष्य हेहरणारकत कार्ष नाशाटि रूल ममग्र-मट्डा मःकातानि ट्वाद भभास्त्रक कन्-वन् ठिक वाथर इर्व इत्न जात (ननीकन (म जामातित कार्य भाम् (व न।। मः कारतत वात्रा हिन्यू मभास्कत कछो विभन, ८७-छावनात्र ८६८म् मःस्राद्यत অভাবে ভার কি ছদশা হবে সেইটেই বেশী कारत जाववात विषय। किन्द जावट व्यवह ধারা চটে উঠে মহুসংহিতা আউড়ে ধান, उंद्यित मत्य टिंहिया (ठा आमत्रा भाव्या ना ! लिशालिशि करत्र एव एक्टर उठि ठ। नम्। (कनना थरात्रत्र कांशास्त्रत आत्र मर वांडामी তাদের সঙ্গে কুটুমিতা পাতিয়ে বসেছে। এ অবস্থায় গভমে ণ্টের কাছে আইনের সাহায্য না চেয়ে, মহুমেণ্টের সাম্নে দাড়িয়ে হা-হতাশ করে সময় নষ্ট করা বুথা। ভিতর থেকে সমাজসংস্থার যথন একপ্রকার অসম্ভব, তথন वाहेरत्र (थरके धिक (मिछा ना चारम, ७८व বলতেই হবে ভিতরে-বাইরে আমরা একে-বারেই মলেম। একমাত্র তথন বুড়োর দলের শীঘ্র বিলুপ্তির কামনা বিধাতার কাছে করা ছাড়া আর ধে আমরা কি কর্বো ভেবে পাইনা। কিন্তু হায় বিধাতা যে অভিসম্পাত দিয়ে বসেছেন যে বুকোর দল এদেশে অনেক यूश वीह (व!

কিন্তু অকস্মাৎ বোলে একজন জ্বো আছে,
—বে কোথাও কিছু নেই হঠাৎ একটা কাণ্ড
ঘটিয়ে দিয়ে গেল! যাম বুন্বার কথা শ্রোভার জায়গায়, তাকে বসিয়ে দিলে সভাপতির সিংহাসনে! যথন এমন অঘটন চোধের সাম্নে ঘট্ছে, তথন হঠাৎ এই অবসর্ব

विरत्नत विरवत मरक हिन्दू-मभारकत मःकात्रः ७ घटि यেट পारत এবং मारक मान वरम ठाउँदित्र ছিলেম দে বর হয়েও দেখা দিতে পারে। বিষের আইন নিয়ে যথন গড়াই, তখন যে-পক্ষে यूवान (यना, भिह-भक्षि अस्त्रन याना निम्ह ग्रहे जरम পড़েছে, जहे विचारमहे नम्रस्मन धन्म ना (मरनरे यामि **এ-मरन** ভিড়েছি এবং এর জ্ঞে বুড়োরা হয় তে। আমাকে কিছু **क्रेडा डे**नाबि बिरय़्ट्न क्रेड इय ट्रा स्थात ছবি খুব জাঁকালো-রকমে কাগজে ছাপিয়ে धरत्र-घरत्र विशि कत्ररह्म। किया प्रथानम र्याजा এর একটাও হল না; অকশাৎ সব উল্টেপাল্টে গিয়ে বুড়োরই গলায় পড়লো वत्रन-माना, ञात्र ञामि (य काँकि मिहे काकाट्डि व्यक्त नतीरत (बित्रांत्र करम হাঁপু ছাড়লেম। এই ভাবে অক্সাৎও यि हिन्तू-नियादभन्न मर्था এक है। नःस्नान घर है যায়—বেমন একবার আমার এক দূর-সম্পর্কে वफ्मामात्र घटोहिन, ठा रूटन खाला। मामात ठाकूतमामा ছिल्म यूव ছোটোখাটো মাসুষ্টি। তিনি নিজের মাংক্ আফিস্-গাড়িখানি বানিমেছিলেন। সেখানি খুৰ वूष्ट्रा रूप्त मन्वात नमम नाज्यि वर्षामन् मिर्य (शरमन । এमिरक मामात्र नत्रात हन ठांत्र ठांकूत्रमानात ८५८म आफाहे-खन मया-६ ७५१, का ब्बरे পि जायर इत गाफियानि চড়ে-বেড়াতে তাঁর কষ্ট বাড়ছিল বই কম্ছিল না।

আমি একদিন বল্লেম দাদা, গাড়িখানি একটু কেটে-কুটে এদিক-ওদিক করে বাড়িয়ে নিন্, আরাম পাবেন। পিতামহের গাড়ি, তার উপর করাৎ চালাতে দাদার মায়া হ'ল। কেবল আমার অনেক অন্তুরোধে গাড়ির চারণানা চাকা যোটা লোহা আর কাঠ্-কাট্রা मिरत्र मक्षर् करत्र निरमन। जात्रभन्न এकमिन বিনি অক্সাৎ তিনি এক সুমে দাদার थाना त्राचात्र मर्था (थरक छेड़िस निस्त्र हरन (भरनन। माना (मथरनम, ८मरे छान-८थान। গাড়িতে গলির মোড়ে উপস্থিত—ছাতা-মুড়ি मिरत्र। व्यामि दकारना इच्छेनात्र व्यामका दकारत তাড়াতাড়ি কাছে গিমে ওধোলেয—দাদা, व कि काथ। मामा भूव भञ्जीत्रकारव वरम्न-हिन भाषि, रन क्लिंग्। এक है राउम्ना-थानात्र আর হাত-পা ছড়িরে বদ্বার স্থবিধে হল! ভাগ্যি তুমি বলেছিলে চাকা-চারধানা মজবুৎ त्राथए ; ना रूल, जाज कि विभारे रूछ।। मामात्र फिरिटेनत्र मर्छ। এই व्यवनर्ग विरवन আইনটা সবধানি অক্সাতের জিম্মায় ,রেধে

কিন্ত বাড়ি বেতে আমার সাহসূত্র না। কি बानि जरुपार हम एवा बुर्फ़ारमम जावनिक प्तरथ चामाप्तत्र त्राचभूक्रपत्रा ভाবতে भारतन **এ-कार्डे अपर्वन ७-(मर्भित्र क्वाळागि**) क्दबनि। তाई व्यामग-नवाई---- यात्रा जबला वृष्णारणम मरका खन्नमन वृष्णा हरेनि जनः रूडिंड हार्टेन, छात्रा এर मश्कादत्रत्र ममर्थन करत्र माया राज अठारवा निर्करत्र; (वन मा कानि रव काणित कन्यारवन क्ष या, তাকে সমর্থন করে হাত ওঠালে যদি বা চাই তা এখনি নাও পাই, তবু কাক কাছে नुष्का त्मरक रूप ना। जात्र (य-शंक म्यात উপরে রয়েছে দে-হাতের ইন্সিড মেনে যদি সংসাজের সব কাজে সার দিয়ে বেতে পারি, তবে আমাদের নিরাশও হতে হবে না— হারও মান্তে হবে না।

बीयवनीसमाथ ठाक्त्र।

পাতিল-প্রমাদ

বা

প্রস্থ-প্রতিবাদ

আমরা কোমর বাধিয়া দাড়াইমু সবে,
বর্ণ-গর্ব্ব রাধিব—পণ;—

এই চিঁড়ে-ফলারিয়া চিড়িতন আর

ইক্স্-দাতন ইম্বাবন!
পাতিলের বিল নাকচ বাতিল
ক্ষিব আমরা পষ্ট কই,
হরবোলা-গাই হরজন মোরা,
মোরা ইেজিপেজি মোটেই নই!

দ্যাপ তাসের মতন ধ্যারা চারি জাতি,
আমরা সবাই জ্যান্ত তাস,
তাসের কেল্লা সাকিম, রয়েছি
ভরে ভরে পাছে লাগে বাতাস!
ভবিরে জ্বজাতে বিরে হবে নাকি!
ছিছি শুনে লাজে মরিয়া বাই!
তাতে যে বর্ণ-সম্বর হয়
গীতাকার বাসে বলেছে ভবি!

শংশাদার ছেলে

ভাষাতে অষরে বিবাহ নর,

গতাবতী ও আম্বতীরে

ধামা-চাপা দিয়ে পাঞ্জ রে জয়!

(কোরাস) ডাাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং

Inter-caste marriage hang!

পাতিল বিল বাতিল—এই—

ছাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং!

হো হো পাতিলের বিল করিতে বাতিল উদর হয়েছি আমরা হে. তামাটে ও মেটে ভূমটে পাওটে এই क्ठ क्टि कारणा वाम्बा रह ! ছি ছি ভিন্ন বৰ্ণে বিদ্নে কভু হয় ? विधित्र इन्छ (त्र कर्ग---छै: ! चारत विषय हत्रनारका, विषय हत्रनारका, निष्क इत्र ष्यमवर्ग-हः! উচ্চবর্ণ আমরা বেজার, আৰম্মা দেশের ভর্সা তাই, DA कनिकान (वारन त्रः हो (वंजत, किन पिरन हर कर्मा छारे। (कात्राम) छा।छा। छा। छा। छा। Inter-caste marriage hang! পাতিল-বিল বাতিল-এই-शाखार जार जाजार जार।

माथ ज्यूषी श्रि तांत्र दिंग कार्यात म्हण जायत महन त्वाहि। दि !

त्यात्मत्र Arctic Home श्रित विष वाहे,

त्यात्मत्र पिरे हत्व त्वहाहि। दि !

अपू जाय त्यात नाह जाया भाकि । नाहि।

वाद्या जायत वाहि । नाहि।

শ্রতি পরিবাদে চাতুর্বর্ণ্য তাই किया कारना, थरना, त्नू, खाउन् बाका। त्रांडव वड़ाई कत्र अक्काई. **ड**रव कुक्छ नर्य भन्दी ब्लार्शि ! র্থেটে পুস্তি-কলমে লেথ বস্কৃতা সাড়ে-সাতার কর্মা দাগো। त्ररङ আছি मোत्रा त्ररङत्र গোলাম স্থাপ রঙের টঙের সঙের পাতি রঙে আছি, তাই টঙে বোসে আছি, **(क्छेवा काग्रजी, (क्छेवा পाछि। ८क्डिवा माठात्र, ८क्डिवा छनात्र, (क्छे (वंबार्चंबि, क्छे उकार्ड)** সব সঙই ৰদি টঙে ভিড় করে थलार हरव (य ज्यःलार्छ। (কোরাস) ভ্যাভ্যাং ভ্যাং ভ্যাভ্যাং ভ্যাং Inter-caste marriage hang! পাতিল-বিল বাতিল-এই--ह्याखाः खार खाखाः खार !

वाधित एडा एडक जत्म काषा, রহিত-গোত্র স্বইতন বলে বাস त्र एक य है एक पिर्मा ना नाषा। ट्टिट्ड पिर्या ना ब्रट्डब (थनाएँ।, ত্যাথ क्लानाका (मर्थ शास्त्र जान, সনাতন হরতনের টেকা ?---(কিন্তু चारत ! (काथा (शंग ? मर्सनाम !) श्वनित्त्र पिर्या ना, त्त्रारमा नाभू, रत्रारमा, আহা এই বে—চি ডের তিরির গার— (नथा चार्ट रम्छरनम् (हेका, ন্তাৰ আর ভর যোরা করি কাহার?

मजीमार त्रम, विश्वा-विश्म

স্থাথ

ভেৰে নাও ভাস, বাস ভাষা বাস, তবে नपा छिकिए नाभा भाषा, (याम्बर (मिष्-छाडा छाम, (कार्यानाका काम, करम (थरणा,--- हरव हका भावा! (কোরাস) ভাগভাাং ভাাং ভাগভাাং ভাাং Inter-caste marriage hang! हारार जाः जाजाः जाः!

ष-षा-१-७ विन हो यि थानि সাধ তোলা যায় স্বরবর্ণেতে, টিক্টিকি তবে কি করিতে পারে ?— ভোগে না তা কেউ কর্ণেতে। चरत गुक्रान वक्षां विश् 4 वारकात्र इस एष्टि (गा, অর্থেরও খৌজ পোড়ে বায়, পড়ে অম্নি षाहरनत ७ थन-मृष्टि रगा! -कामिटनत भन्न काहाः जामित्रा ভাহে कत्रप्र मभाष्ट्रत (रु, (इक्टो कि कारना १--- चरत-वास्र এর বিবাহটা অসবৰ্ণ ষে ! (कात्राम) छा।छा। छा। छा। छा। छा।

Inter-caste marriage hang!

পাতিল-বিল বাতিল-এই-

हारायाः जारा जाराः

বর্ণধর্ম্মে করি অবহেলা • সাধ দেৰতারও নাছি অব্যাহতি— काान्काानावेत्रा कि सिष्ट् वाशू १ (रें(रें (वारमा अधारन छनिरव यपि । 3 ৰুটিভের চুন চেয়ে সাভগুণ तः ছिन मरहर्भन्न माना दत

তিনি করিলেন কিন্তে হলুদ-বরণ टेमारत,— श्राट्य रकत्र माना (त्र। তাহে কি যে অঘটন ঘটল, প্ৰৰণ • কর ষদি থাকে কর্ণ, আহা! হল পাৰ্কতীম্বত লম্বোদরের চুনে-হলুদিয়া বর্ণ ডাহা! পাতিল-বিল বাতিল—এই— ' (কোরাস) ড্যাড্যাং ডাাং ড্যাড্যাং ডাাং Inter-caste marriage hang! পাতিল-বিল বাতিল-এই-ह्याखार जार जाजार जार!

> ছাপাথানা হয়ে ছত্রিশ জাতে স্থাধ শাস্ত্র বেবাক পড়িছে হায়, नारे (পরে-পেয়ে অলপ্লেরা মাথায় ক্রমশঃ চড়িতে চার। ভালো ছিল যবে শাস্ত্র শিকায়, ধর্ম ছিলেন টিকিতে ভোঃ ! ्रहा**ট-**মুথে শুনি বড় বড়-কথা, এধন তর্কে না স্থায় টিকিতে, ও:! শাস্ত্র-তর্ক তোরা কি কানিস্ ? আরে ভারি দেখি আম্পর্কা যে। (काड़ा-ठेग्रार-छना भाख व्यामना ष्यामानिका नारे खद्या दत्र ! তর্ক তোদের শুনে হাসি পায়, হায় রে গণ্ডমূর্থ হার! •শাস্ত্ৰ-তত্ত্ব সোজা নয় মূচ, পূৰ্ব সে গুঢ় ফল্মতার! (কোরাস y ভ্যাড়্যাং ভ্যাং ভ্যাড়্যাং ভ্যাং নাত্তিক সৰ তাৰ্কিক hang ! পাতিল-বিল বাতিল-এই-ह्याखाः खाः खाखाः खाः !

হৈহে ত্রান-তন্মা তপতীর কেন मत्रकृष्ण विषत्र इंडेन (त्र, स्राय विश्व विद्याम् विवाद আর ष्ट्रकाणि (कन देवन ६त । माञ्चल (इंदल (इंदल) स्वार्थ (म्हल) এ ভ অমুলোম বিবাহ নয়, এই ত প্রশ্ন ?—শ্রদাযুক্ত চিত্তে গুনহ কিলে কি হয়।---স্থান্তারে বিবাহ করিলে ত্থা থ বম শনি হয় বড়-কুটুম, তপতীর সাথে বে'র কথা হ'লে . ভাই দেবতাকুলের ঘূচিত ঘুম। भनि कि यमक चानक वनितन কারণ इन यपि खेता कुक (इ, হয়ত দত্ত পড়িবে মুত্তে ভবে কিমা উড়িবে মৃগু-হন্ধ রে ! আবার জায়া যদি কভু বায়না ধরেন ভায়ের বাড়ীতে বাইতে গো, যম-ঘরে তাঁরে হয় পাঠাইতে, তবে ছেড়ে দাও তার চাইতে ও। আশা স্ধ্যের মেয়ে পুৰড়ো থাকিবে क्र त्म (व महाभाभ भारत कन्न, चठ्रकाणि कत्रि विरणाय विवाह ठारे मिन विभिन्ने इस्त्र ममग्र। সকল অবিধি বিধি হয় তেজী সাপ তেজপাতাদের পক্তে, যমকে তো লোকে বলেই শ্ৰমণক— वात তাই বাধিলনা সম্পর্কেতে। (কোরাস্) ভাজাং ভাজাং ভাং Inter-caste marriage hang | পাতিল—বিল বাতিল—এই—

हमाजार जार जाजार जार!

हं ह ঠাতা করিয়া দিয়াছি,—ওকি ও ! ফের লোকওলা আসে যে মুকৈ, र्दित चत्री शका (कम्प्रान वरम করিল বরণ শান্তমুকে গ অত খবরে কি দর্কার শুনি বলি তামাসা পেরেছ ? ভারি যে ইরে ? গঙ্গার কথা গঙ্গা জানেন, यां ना त्रथा एक्किनशै निरम् (रुर्न कृष्टिकृष्टि, ভान्नि स्य जासान, कष्टिनष्टि जवाति कारह ; যাওনা ঢেউদ্বের বহর দেখগে, বলি रू ह হাঁ-করা মকর মুখিয়ে আছে। (काताम) जाजार जार जाजार जार Inter-caste marriage hang! পাতিল-বিল বাভিল--এই---ह्याखार खार खाखार खार!

কের গুজ্গাজ্ কাও কি আজ, ওকি रफत्र हाउँहाउँ, हाछ कि वाशू ? वहरन कथरना हव ना कावु। কি ? শৈব বিবাহ ? গোৰামী-মত ?---বাধ্য নহিক গুনিভে অত; (जाश्वामी-मंज हत्व तम भग्नारह, শ্ৰদাহীনের তর্ক বত! শুনে যাও শুধু, তর্ক কোরো না, ত্যা প क्षांत्र डेशरत करता ना क्था, निट्यत्र भगाठे। साहित्र कतिएउ ৰাহির কোরো না ছুতো ও নত' আমরা বলিব, তোমরা ওনিবে,— এই সনাতন দেশের রীতি,

দিরে-পুরে ভোরা ভক্তি করিবি, (मारम त নিয়ে-পুরে যোরা জানাব প্রীতি। তর্ক কোরো না, তর্কের শেব हत्र ना कथाना जानि ? গণেশের কলা-বৌকে দেখিয়ে (हैं(है উद्धिम-विस्त्र हानावि नाकि ? (मद (कात्रात्र) जाजार जार जाणार जार Inter-caste marriage hang! পাতিল-বিল বাতিল--এই--ष्ट्राष्ट्रार जार जाजाः जाः।

যোরা সনাতন রঙের গোলাম, সাধ वर्षत्र मान जामना नरव, ভিন্ন রঙের টেকা যে মারি সে কথা স্বীকার করিতে হবে। পরের নহলা কেবলি ন ফোটা, **७**हे षायात्र नरुगा कोम त्म, একথা ষেজন জানে না সে মৃঢ়, बात्म ना वि-- होत्र वोष ति। व्यायका काम्पारनत्र (कारक हव ना निर्मान, যা আছি তা মোরা রব নাগাড়, मनामनि कार्त्र, किलाकिनि कार्त्र ভাগে ভাগে সোড়ে বাব ভাগাড়! শক্তরা বলে চোটে গেছে রং, याक् तः, थाक् एर जामापित, ब्रट्डिव एर्डिव व्यामको नः । ((कात्राम) जाखाः जाः जाजाः जाः Inter-caste marriage hang!

পাতিল-বিশ বাতিল--এই---

हाांखाः खाः खाखाः ।

তাৰ ছুঁৎ-যার্গের কামরা পাঙা वर्ष-गर्स्य वरनम भीथा. सामित्र वर्ष विषिष्ठ वर्गनाजीख, কিছু তামা কিছু তামাক-পাতা! वर्ष जामना टार्ड छन्हि, তবু শ্রুতি সে, যে হেতু শোনা সে বার, অহো শ্রুতি অমান্ত করিবি কি ভোরা हेर भन्नकान (थावार्वि रात्र। আগো আগো তবে ভাই, ওঠ তবে ভাই, আগহ, কিছ মেলো না চোধ, वर्ष भारत रव तर इत्र, रमिंग জানা ভালো নয় বতই হোক। **ठक् कर्ल विवाम वाधार**त्र वन्टा मानिवि कारत्र मानिम ? ब्बरग ट्राथ वृष्य ट्रिंगरत्र,—यमि ७— ভবে निरत्र छे छक्त महा निम्। সোনামুগ কালো কলায়ে ভিসিতে ভূসিতে মিশিয়া রয়েছি বেশ, वर्णभक्तं त्रस्तर्ह वकान्न চোথ খুলে কেন বাড়ানো ক্লেশ? বৰ্ণ সভ্য জাতি সনাতন, Inter-caste ? कथरना नम्र। সনাতন চিড়িতন হরতন हेकावरनत्र शाहरत्र कत्र ! বা আছে সে শুধু রঙের চং, (কোরাস) ড্যাড্যাং ড্যাং ড্যাং Inter-caste marriage hang! 'পাতিল-বিল বাতিল--এই--शाखाः जाः जाखाः जाः ! শ্রীনবকুমার কবিরত্ব।

টুক্নি

(গল্প)-

দাজিলিঙে একদিন সন্ধাবেলা বাড়ি ফিরে
দেখি খোকা এই-এতটুকু একটা ছোট্ট ভূটিরা
ছেলের সঙ্গে খেলার মন্ত হয়ে আছে। ভূটিরা
ছেলেটা কখনো হামাগুড়ি দিয়ে খোকাকে
পিঠে-চাপিয়ে 'ডংকি' হয়ে ছুটছে, কখনো
গলার একটা ফিঁতে-বেঁখে কুকুর সেজে
খোকার সঙ্গে-সঙ্গে ভেউ-ভেউ-করতে-করতে
ঘূরছে, কখনো-বা একখানা বেতের মোড়াভে
তাকে বসিয়ে 'রিক্স' ঠেলছে;— এম্নি
নানারকম খেলা। আমি খোকাকে জিজ্ঞাসা
করলুম—"এ কে রে?"

থোকা বল্লে—"ও টুক্নি।"
আমি বল্ল্ম—"কোথার পেলি ?"
থোকা বল্লে—"রান্ডার কুজিরে পেরেছি।"
মোটাস্টি ইতিহাসটা এই যে থোকা
বিকেলে চৌরান্ডার বেড়াতে গিরেছিল;
সেইখানে টুক্নির সঙ্গে তার দেখা; যেমন
দেখা অম্নি ভাব; এবং বেষন ভাব, অম্নি

সঙ্গে-সঙ্গে গ্রেফ্ তার হয়ে বাড়ি আসা।

থোকাকে যথন প্রশ্ন করছিলুম, টুক্নি তার পালে চুপ্ট করে দাড়িয়েছিল। বাহিরের দেহটা তার চুপ করে থাকলেও, বেশ বোঝা যাহ্ছিল, তার ভিতরটা ভারি চট্ফট্ করছে। থোকার সঙ্গে তার থেলা অকালে ভেঙে যাওরাতে সে ভারি ব্যাক্ল হয়ে উঠেছিল এবং সেই-থেলা প্ররায় লোড়্বার অভে তার আর তর্-সইছিল না। আমি তার এই অধীরতা চেয়ে-চেরে লক্ষা কর্ছিলুম।

ऐक्नि प्रवे ছেल्याञ्च वर्षे, किन्न जात्र চেহারার মধ্যে ভারি-একটা মদা ছিল। তাকে দেখলে মনে হয়, যেন একটা একাও काँठा याष्ट्रित পুতृनक (धन्ष-भूव एक (छाष्ट्रे करत्र रक्षना रुप्तरह। स्माठी-स्माठी-स्वन পাহাড়ের গা থেকে কুঁদে বার-করা হাত-পা; श्व ठाणिला व्क ; जवः मख-जक्थाना मूर्धक উপর ছোট্ট-একটু নাক ও আধ-বোজা চোধের টানের একটু ইসারামাত্র। দেহটি স্বাস্থ্যে **७**द्रा ; किन्ह त्मरे-(मरहत नाना अन त्यन नाना-वंत्ररमत्र माञ्चरवत्र एष्ट् व्याप्य निरम् सूर्फ् (म ७ त्रा १ द्राप्त । (म द्रित कार्ताथान्। তার বয়েসকে ছাড়িয়ে অনেকদূর চলে গেছে, कात्नाथान्छ। विह्रिय भए बाह् । विश्व এত অসামঞ্জ থাক্লেও মোটের উপর তার চেহারা যে খুব বিশ্রী, কি খুব অন্তুত বলে हार्थ ঠেকে जा नत्र। ছেলে-বরসের একটা অফুরস্ত ফুর্তি বিহাতের আভার মতো ভার দেহের উপর এমন-একটা চিকণ ছড়িয়ে मिरब्राष्ट्र (य नमस्य कानामश्रस्त्र करकवारत्र एउटक গেছে। এই ক্ৰি ষদি তার না থাক্ত, তাহ'লে তার চেহারা ভরানক ভীবণ হরে উঠত এবং থোকা আৰু है ना हस्त्र जात्र पिक থেকে ভরে পালিয়ে আস্ত।

(थाकारक जामि एहए पिन्स। हेक्नि

ভারতী

(यन है। १ - (इए५) वैक्ति । नाकार्त्ज-नाकार्त्ज ছুটে গিয়ে থোকার সঙ্গে আবার থেলা ভূড়ে দিলে। আমি আমার কাজ কর্মে থানিকক্ষণ অবাক্ হরে রইল; ভারপর একটা मन मिनूम।

রাত্রিবেলা শোবার সমন্ন খরে গিয়ে দেখি (थाकात भाषितात नौरि पूक्ति अफ़ मफ़ हरत भुद्रिकारह। स्थामि वास रहत जात्क (हेरन रूदा।" ভূলে বলুম—"এই টুক্নি। ভুই বাড়ি টুক্নি আমার দিকে পিছন-ফিরে শুয়ে याम्बि (य 🕍

हेक्नि आयात्र मिटक हाथ-शाकिरत्र वटन-"रुम् त्नरे वादिशा!"

- "मिरे यारिका कि दब ?"
- -- हैं।, इम् (नहे वारम्भा !"

বেন আমার বাড়িতে তার থাকা, না-থাকার উপর কথা-বল্বার কর্তা বদি কেউ থাকে ভো সে নিজেই ! আমি আমার স্ত্রীকে ডেকে বনুম আমি তথন হাল ছেড়ে দিলুম। -- "এই ছাথো, থোকা এক ফ্যাসাদ্ বাধিষে পরদিন সকালে চা থাচিচ, থোকা এসে বস্ল! কার ছেলেকে এনে ঘরে পুর্লে, বয়ে—"বাবা, টুক্নি আমার ডংকি ভাগিয়ে এখন বার করা দার!"

द्यो वरहान-"णाः, थाक्क ना वाश्र व्यामि वह्म-"(कन?" बार्कित त्राउठे। कान बाहेरत्र-माहेरत्र विरापत्र मान वरत्र-"बानि ना। यञ्चात्रहे छेठ्र्ड कत्राला है हन्दा।"

जामि महा राज हरत रज़्य—"कृमि रूक्ट 'तिहे'!" ना! এই এভটুকু ছেলে—ওর বাপ-মান্তের আমি টুক্নিকে ডেকে বরুম—"এই! কি त्यार्थ कि इटक्ड वन स्वि !" वन्छिन ?"

 স্ত্রী বল্লেন—"ভাহ'লে ওর বাপ-মাকে সে ঘাড়টাকে গোঁ-ভরে নীচু করে বল্লে— একটা ধ্বর পাঠাও।"

मिथि, मि अबहे माथा अपन-भएक मिथि। यूम ভো ভূটিরার বাচ্চা, ভূই ডংকি হবি কি मिटाइ। তাকে **जा**वात्र ঠেলে তুলে बत्रूय- करत ?" "এই। তোম বাজি কোথার?" সে সন্দোমে হাত টেনে মিয়ে বল্লে—

ऐक्नि आमात्र कारथत मिरकामत रमहे व्याध-रवाका धूमछ চোধছটো টেনে তুলে बर्षि-त्मरत वरन देश्न-"त्नहे त्वारनना।" न त्वहे (म श्राम्-करत खरत्र श्रष्ट्व।

व्यामि धमक मिरत्र वसूम—"(ভাকে वस्टिहे

অভাস্ত একটা তাজিল্যের সঙ্গে বলে—"নেহ্ বোলেগা।"

ন্দাৰি তাকে আরো ছ-চারবার ডাকা-**छाकि कम्रम्भ ; रम माज़ाई मिरम ना। रमर**व নিরুপার হয়ে চাকরদের কাছে খৌল কর্তে ু টুক্নি এমন স্থুরে "নেই বায়েগা" বলে, লাগলুম; কিন্তু কেউই কোনো খবর দিতে পার্লে না। গিন্নী বল্লেন---"ভবে আর কি করা যাবে !"

निएक ।"

वािक, तम स्थामात्र हाज-भरत्र चािन वन्टक--

"रम् ७१कि राम !"

আমি টুক্নিকে জিজাসা করতে গিলে আমি তার হাতথানা ধরে বনুষ—"তুই

"मिरे प्रश्नि शांत्र ।"—वरणहे (थाकारक পিঠের উপর ভুলে গট্-গট্-করে মর-থেকে (बित्रिय (शंभा) जात त्रक्य-मक्य (मर्थ গিলার ভয় হল। তিনি বল্তে লাগ্লেন ---"ছেলেটা य-রকম কাঠ-গৌরার, ভর করে वाश्रा ७८त्र नन्म, ८मथ् (मथ, (थाकारक निरम काथाम जिला !"

नन-दिश्या जात्मत शिष्ट्न प्रिं 'मरन ।

ममोज नमन् त्थाका त्विष्ट्र कित्र जन। अनमूम ममख-कण हुक्नि ভাকে পিঠে-করে वृद्द्रित - একবারও নাম্তে দেয়নি। তা-ছাড়া থোকার হাতে একটা গাছের ডাল ভেঙে मिर्म वरण मिर्मिছ्ण (थाकात यथन एःकिरक ছুট্-করাবার ইচ্ছে হবে সে যেন ঐ ডালের वाष्ट्रि थूव-करम मार्व। हुक्नित्र शास्त्रव ত-काश्रगा (पथ्नूम अहाद्वत पार्ग ताडा हर्य त्रप्रह् । जामि (थाकारक वह्नम—"हि (थाका, এম্নি-করে মার্তে হয় !"

(थाका काला-काला इत्त्र वल-"आति তো मात्र् ठाइनि ; ऐक्नि ए अप्र प्रशाल, ना मान्टन एशंक थरमन मिटक न्याम यादा। णामि একটুথানি णास्य भित्रिक्त्र; ও वाह्न, जात्वा (कात्र मात्ता, नहेल एशकि जाति इहे मि कत्रव !"

भिन्नो कां ९८क-উঠে वह्मन — "এই দেখ की काछ! ছেলেটাকে খদে इकलाई यिन मिछ। ना बाभू,—जूमि अटक विरमन्न कत।— এখনই বিদেয় কর।"

हुक्नि हैं।-करत्र मेडिंग नव छन्ছिन; কি বুঝলে তা জানিনা; কিছ গিন্নীর কথা শেৰ হতেই সে চিম্নির তলা থেকে ধাঁ- বলুম—"টুক্নি, তুই এইবার বাড়ি যা– তোর

তুলে নিমে গিন্নীর হাতের সাম্নে वान-"रम् वन्भाम् शाम्, सम्त्रां भाष् नागा । "- वरन इं १४५-८५८७ मे। जान ।

গিগ্লা তার রকম দেখে হেসে উঠলেন। त्म हामि हेक्नित मत्न धत्रमना, अहात्र ना পাওয়াতে তার মুখখানা ভারি ক্ষু দেখাতে मागम।

शिशी वाहान—"ভाति मूक्ति वाधारण (मथ्हि। ये व्याहारक आफारक मात्रा करत्र, রাথতেও ভয় হয়।"

थावात्र मभन्न प्रेक्नि जावात्र शाम-वाधिय वम्न। निन्नो जरम यरमन-"त्भरभा जरम কি কাও!"

व्यामि शिष्म प्राचि प्याकान टिविटणत नीटि ऐक्नि ह्ल-क्त अं फ़ि-ब्बद्ध বদে আছে। তার থাবার নিয়ে ডাকাডাকি रुष्क, तम किहू छिरे यादना।

आि किछाना कत्त्रम - कि स्टाइट्स अ **ট्रक्**नि ?"

त्म यद्म-"रम् क्छ। राष्ट्रि"

(थाका वरक-"वावा, छ वन्टि दि छ व्यामात्र कूक्तः, व्यामि (च्या-(च्या दिविन (थरक या रकरन रमव, अ जाहे कुफ़िस-कुफ़िस थाद्य।"

प्र्कृति किङ्ग्रुष्ठ (प्रथान-(थरक नष्ण ना ; (गी-इरम वरम बहेन। व्यग्ना हिविदनम् উপর-থেকে মাটিতে খাবার কেলে ভাকে কুকুরের মতনট খাওয়ানো হল। তাতে তার

(मर्थ (क !

ৰাওয়া শেষ হলে আমি তাকে ডেকে

वाभ-बाद्यत कारह। जात्रा हम ७ जात्र का नम, — जात्र व्यवहारमम बाह्य-किवाश ब्दंड कैंग्रिट ।"

कांपट !-- এই क्वाहाट रठार हेक्नि (वम थम्टक (शन ; (कमन-এक तकम का)न्-काान्-करम ठाइएक नाग्न — छात्र टाएथत পাতাওলো ক্রমে ভারি হরে এল। সে চুটে গিৰে জান্লার উপর উঠে দূর-পাহাড়ের কোন্-এক ঝাপ্সা কোণেঃ দিকে একদৃষ্টিতে थानिकक्कन ८६८व ब्रहेन ; जावनव चार्छ-चार्छ ष्मामात्र माम्राम এरम माष्ट्राम ।

(म शेरत्र-शेरत्र चाफ्-८न्द्फ् वटझ-─"ना।" আমি বিশ্বিত হরে তার পিঠে হাত-রেথে **(षर्** त्र यात वहूय—"किन वन् प्रिचि ?"

মধ্যে কি বেন হাত্ড়াতে লাগ্ল। তারপর তার হাতথানা একটু-একটু-করে উঠতে-উঠতে আমি বলুম—"কেন ? কি হয়েছে " ্বুকের মধ্যিথানটিভে এসে থেমে-পড়ভেই গিল্লী বল্লেন—"ঐ টুক্নির কাও! वूक-रथरक जकि कथा ঠেলে উঠन-- (थाकारक शिर्छ-करत्र मिँ फ़ि-व्यत जून्टि शिर्व "(थाकारावू!"-- बात्र-किह्न (म वन्द्र পার্লেনা।

টুক্নির ধরণ-ধারণ সবই অহুত; সে ৰে কি বল্ডে চাম, ভালো কমে বুঝতে বল্ডে-বল্ডেই ৰোকা এসে হাজিম হ'ল; পার্সুষ না। কিন্ত তবু তার সেই চোথের हारूनि, **जात्र म्हि-शैर्त्र-शैर्त्र वृ**द्क्त म्या-बानिएक हाज-सब्दात खनी, जात व **किं** क्यांत्र डेक्ठांत्रप्यंत्र ख्रत चार्याक (क्यन पश्चिष्ठ करत (क्रा पानि व्यत्नक्ष (कार्या क्या क्रेट शात्र्य मा ; —ভাকে বিদান দেবার ভাষা মুধে আন্তে পাৰ্বুৰ না। সে বে চোৰের আভাসে ভাড়াভাড়ি তার সেই কণালের সুলোটার কাত্ৰ মিনতি জানিয়ে আমাকে ৰশ কর্ণে

দ্যা-ভিক্ষার একটুথানি ইসারাও ছিলনা, মমতা-প্রার্থনা করবার মতে। ভঙ্গীও দেখিনি; তবু আমি অভিভূত হয়ে পড়লুম।

व्यामि खौरक एएक वन्नम—"व्यामि ७एक বিদের কর্তে পার্বনা; তুমি পার ভ কর।"

शिक्री वरलन—"তবে ও थाक्। यथन धूमी हरव, यादव।"

আমি যেন নিখাস ফেলে বাঁচ লুম।

কিছ থানিক বাদে আবার গোল বাধল। जािम वसूय—"कि तत्र यािन न। ?"
शिक्षी अधि-मूर्खि इत्त अत्म वत्त्रन—"के সর্বনেশে ছোঁড়াটাকে কিছুতেই বাড়িতে রাখা হবে না !"

আমি ব্যস্ত হয়ে বনুম—"ব্যাপার কি ?" त्म बानिकक्क हुन-करत तरेन। यत्नत शिक्षी व्हान-"बात এक हूँ रूलिरे সর্কনাশ হত!"

> क्टिन मिर्ल! जान क्लानों अरे अञ्चान क्रल উঠেছে। यमि অজ্ঞान रुप्त (यङ।"

> जामि वन्नम—"देक, प्रिव (बाकांटक।" সঙ্গে টুক্লি। দেখলুম ভার মুখখানা ভকিয়ে (शरह ; रम (थरक-(थरक (थाकात क्यालात कृत्ना होत्र मिर्क कालत-तहार्थ (मथ्रह ।

> वामि वह्य-"त्वर्-विक् हेक्नि, कि ক্রেছিস !"

> বল্তেই ১ টুক্নির চোধ ছল্-ছল্-করে जन; त्म त्याकात्र कारह हुटछे शिरत উপর হাত-দিয়ে চেপে ধর্তে গেল, বেন

তার পাত্রের চাপে 🗗 সুলোটা এখনই সমান করে দিতে পার্লে সে বাঁচে! কিন্তু (थाका डि:-करत्र डिर्डिट ट्र शंड मित्रव নিলে। গিন্নী তাড়তাড়ি খোকাকে টুক্নির কাছ থেকে টেনে নিলেন। তারপর আমার मूर्थत्र ভাব দে**থে** বঙ্গেন—"না। টুক্নিকে কিছুতেই রাথা হবেনা।"

व्यामि চুপ करत त्रहेमूम।

গিল্লী বল্লেন—"টুক্নি, তুই এ-বাড়ি থেকে বেরো।"

টুक्नि मिर्ध मैं फ़िरत्र बहेन। টুক্নি খাড় নীচু করে দাঁড়িয়ে, হাতের একটা আঙ্ল ধরে সজোরে মোচ্ড়াতে লাগ্ল;—পা তার নড্লনা।

शिव्रौ **डाक्ट्नन—"न**न !"

नन-(वहात्रा अप्त हास्त्रित ह'न। तित्री তাকে বলেন—"যেমন কোরে পারিদ ঐ

অপ্রস্তুত হয়েছে। অমন-কাব্দ ও আর কর্বেনা;—এবার ওকে মাফ কর।"

গিলী বলেন—"না, না! ও বাড়ি থাক্লে আমার আর স্বস্তি থাক্বেনা। থোকাকে नित्र पिनत्राङ कि करत्र (विषाटिक प्रियम् । (बाकात উপর य-त्रकम होन, विम कुति करत निरत्रहे भागात्र।"

व्याप्ति ८६८म वद्यम-"ना, व्यक्ती। इरवना।" গিন্ধী বল্লেন—"তা না-হলেও কি নিশ্চিম্ব পাক্তে পার্ব ? ও যদি আদর-করে (थोकां क दूरक फिल्म धरत्र, जा इरमा धर्म

থোকার হাড় ক-থানা গুঁড়িয়ে যাবে। সভ্যি কথা বল্তে কি, ওর সাম্নে খোকাকে ছেড়ে-त्राथ**्** ञायात ञात नाहन रुष्ट्ना।"

व्यामि निक्रभाव रूपत्र वन्नम — "विद्रवेत्र विव कब्र्ड ठांड, ज्यम यात्र-मूर्छि इत्त विराम मिरत्राना। এक ट्रे जामत्र-करत्र विरमत्र माञ्रा —शबात (शक् (इल्बाइर !"

शिन्नो नन्म रूप्त्र अल्लन। जानन-करन টুক্নিকে ডাক্লেন—"আর, শোন্, **আ**মার কাছে আৰু!"

টুক্নি এই আদরের আহ্বানে চোধ-গিন্ধী আবার বল্লেন—"বেরো বল্চি।" তুলে একবার চাইলে, কিন্তু এগিন্ধে গেলনা। তার চোথ দেখে বোঝা গেল ঐ ডাকে তাৰ मन माफ़ा (जा मिरनहेना वतः (कमन मिन्धः रत्य छेठ्य। द्रेक्नि यछहे ছেल्याञ्च रहाक्, আমাদের ভাষা তার ষতই অব্যানা পাক্, (मश्रम्म, जामारमत्र मरनत जाव व्यर्ज जाव আট্কায় না। আশ্ৰ্যা!

ছোঁড়াটাকে বাড়ি পৌছে দিয়ে আয়।" গিন্নী আরো ডাকাডাকি কর্লেন, তবু নন্দ টুক্নির হাত ধর্তে গেল। আমি সে কাছে এলনা। এক-এক-সময় পিছনে वाश पिष्त वसूय -- "मूथ (पथहना ? हुक्नि गाठि नुकिष्त क्कूत्र कि विकास वापत-করে ডাক্লে যেমন সে কিছুতেই কাছে আদেনা—এ ঠিক তেম্নি! গিন্ধী তথন উঠে গিয়ে তার হাত-ধরে কাছে এনে বসালেন। शांख अक्षे देश के जिल्ला विश्व विदेश विश्व विष्य विश्व "(मঠाই किन्न थाम्, व्याण!"

> টুক্নি টাকার দিকে দেখলেওনা; তাড়া-তাজি টাকাটা টেবিলের উপর ফেলে দিয়ে, হাতথানা ঝেড়ে ফেলে; তারপর ঘরের এক-**कारन जिरत्र में एन ।**

গিলী হতাশ হলে বলেন—"আদন তো कब्नुम, এथन या-कब्बाब, जूमि कब्र।"



व्यामि हुल करत बडेनूम (मर्थ शिव्री नमरक ইসারা করলেন। নন্দটা যমদূতের মতো এসে हुक्निक छान्टल-छान्टल घत- (थटक वात करत निस्त्र (श्रम । देक्नि किছू (७३ यादना (म३८७ জানাবার জন্তে সমস্ত শরারটা নেতিয়ে দিয়ে मािब উপর চিৎপাত হয়ে পড়্ল। नन्দ তাকে কিছুতেই রেহাই দিলেনা—সজোরে ই্যাচ ড়া- হেঁচ ড়ি কর্তে লাগ্ল। আমি (महे मुख जात (मश्ट भात्न्म ना; চোৰ ফিরিয়ে নিলুম। তারপর হঠাৎ দেখি টানাটানির কোন্ফাঁকে নন্দর হাত-ছাড়িয়ে ছুটে এসে টুক্নি গিন্নীর পায়ের উপর ঝপাৎ-করে পড়ল;---ছ-চাত দিয়ে তাঁর পা अफ़्रिय धत्रण। शिक्षी वास्त हरत्र वरस्न-"हाफ, हाफ्।" क्रिइंटिंग्टें म हाएंना,— माथा खंद्य পড़ে त्रहेग। ছ-ফোটা চোথের জল বোধ হয় তাঁর পায়ের উপরে পড়েছিল। कात्रन, इठा९ (मधि गिशी द्वेक्निरक (कालात উপর তুলে নিয়েছেন,—টুক্নি গার বৃকের मसा भूथ-न्किय क्लिशा कि!

वना पर्णा, हेक्निरक विराम कर्ना र्'ग ना।

টুক্নি বাড়ির সব বরগুলোর ভিতর চুকে, এইবার টুক্নির বাপ-মা ছেলের সন্ধানে কোচের গায়ে হাত বুলিয়ে, চৌকির উপরে এইখানে এসে পড়ল বলে! কিছ ছপুর থেকে বদে, ম্যাটিঙের উপর গড়াগড়ি থেয়ে, আয়নার সাম্নে মুধ-ভেংচে ঘুরে বেড়াতে লাগ্ল। তাকে সব-চেম্নে আশ্চর্য্য করেছিল ইলেক্ট্রিকের বাতি। সে একথানা টুল টেনে এনে তার উপরে দাড়িয়ে-উঠে হাত-বাড়িয়ে বাতির চাবি অনবরত থুল্তে আর বন্ধ কর্তে

সঙ্গে-সঙ্গে তার স্রেই আধ-বোলা চোধছটো বিশ্বয়ে অল্অল্ কর্তে পাকে। সে এক-একবার টুল থেকে তড়াক্-করে লাফিয়ে रेलक्षि क्रित्र जातश्रामात भव काथ-मिष অমুসরণ করতে-করতে যেথানে অদুগ্র হয়ে গেছে দেইখানে অবাক হয়ে দাঁড়িয়ে দেখুতে লাগ্ল; ভারপর ছুটে গিয়ে আবার সেই টুলের উপর দাঁড়াতে লাগ্ল। আমি তার কাছেই বদেছিলুন; প্রতিমুহুর্তেই আশা कर्हिनुम (म इय़ ७ এयन है अरम जात अहे বিশ্বয়টা আমার কাছ থেকে ভাঙিয়ে নেবে। किन्छ (म जामारक रकारना श्रम्भ के क्रिका); আপনার বিশ্বয়কে আপনি পরিপাক কর্তে লাগ্ল। তার এই একঘেয়ে কৌতূহলের ছুটোছুট দেখে-দেখে আমি প্রাস্ত হয়ে পড়লুম; কিন্তু তার বিন্দুমাত্র অবসাদের नक्षन (प्रथा (प्रवास) । जात्रभन्न, पूप-(परक-উঠে খোকার গলার আওয়াজ যথন বার হ'ল তথন সে একবার কান-পাড়া करत छानरे निष्ठत (भवा (ছড়ে ছুটে গেল।

मित्र मथ्छ-छ्रभूत-(वणाठी मत्नत मर्धा ত্বপুরবেলা থোকা যথন ঘুমতে গেল, কেবলই একটা আশ্বারমতো হচ্ছিল যে বিকেল হ'ল, বিকেল সন্ধ্যা হয়ে এল, তবু টুক্নির • বাপ-মায়ের কোনো সাড়া পাওয়া (शन न।। विक्ला एम यथन (थाकात महन চৌরান্তায় ধেড়াতে গেল, তথন ভাবলুম নিশ্চয় সে রাস্তায় তার বাপ কিমা মায়ের হাতে গ্রেফ্তার হবে; কিন্তু সন্ধ্যাবেলা দেখি नाग्रा वाजि रयमन मर्भ करत ज्ञान ७८५, रम मिवाि फिर्त्र अन। তাকে विकाम

কর্লুম কর্ मिथा इय्रनि ?"

সে বল্লে—"নেই !"—বলেই ছুটে পালিয়ে

মহা কুর্ত্তির সঙ্গে থোকাকে পিঠে-করে বলেন—"এতক্ষণে মান্নষের মতন হ'ল;— দোতশাম তুল্ছে। গিল্লী ধনক দিমে ছিল যেন একটা জানোয়ার কি ভূত।" यलन-"पूर्वनि, ञावात !"

গিন্নীর স্বরে বোঝা গেল খোকাকে পিঠে-कता এक्वारत वात्र श्रप्त शिष्ट् ।

দাড়িয়ে গেল। গিন্নী বল্লেন---"তুই ফের যদি থোকাকে পিঠে কর্বি তাহ'লে ভোর গলা-টিপে বাজি-থেকে বার করে দেব।"

টুক্নি আন্তে-মান্তে থোকাকে নামিয়ে দিলে; থোকা হুড়্দাড়-শব্দে উপরে উঠে গেল; টুক্নি সিঁ ড়ির রেলিং ধরে চুপ করে পাড়িয়ে রইল। সিঁড়ি-বেয়ে ওঠ্বার যেন আর ক্রি নেই,—শক্তিও নেই। থানিক পরে সে আন্তে-আন্তে থেমে-থেমে এক-পা-এক-পা-করে উপরে উঠে গেল। তারপর চুপ-করে বিছানায় গুয়ে ঘুমিয়ে পড়্ল।

পরদিন সকালে দেখি টুক্নির চেহারা একেবারে ফিরে গেছে। তার গারের রং যে অত ফর্সা আগে তা বুঝতে পারিনি। অবাক হয়ে তার দিকে চেয়ে আছি দেখে গিন্নী বল্লেন—"উ:, ওর গায়ে এউ ময়লাও ছিল! যত সাফ ্করি, তত ময়লা বেরোয়। श्थाना जाख-नावान यत्र हरत्र राग! থোকার সঙ্গে বেড়াবে, অত নোংরা থাক্লে তো চৰ্বে না, তাই আজ ওকে সাফ করে मिनूस।"

দেশ লুম, ময়ণা উঠে গিয়ে টুক্লির টেনো-**टिंदा शाल-१८होत्र ऋख्कत आखा स्कट**हे পড়ছে; মাথায় তেল পড়ে শুকুনো চুলগুলো গেল; আর প্রশ্ন কর্বার অবসর দিলে না। চক্চকিয়ে উঠেছে; জুতো, জামা, টুপি পরে রাত্রে থাবার পর আবার দেখি টুক্নি একেবারে ফিট্ফাট্! গিরী ভার দিকে চেয়ে

शिन्नी घটा-करत जारक माखिरम्रह्म वर्छ, কিন্তু আমি দেখলুম সেই সজ্জার ভারে আসল টুক্নি কোথায় তলিয়ে গেছে! ভার সেই টুক্লি গিল্লীর ধমকে থতমত থেয়ে ফুলে-ফুলে-ছলে-ছলে-ওঠা ক্তিটা আঁটসাঁট काछ-८भन्छ , एन एम प्रवास प्रवास । তার মুখ দেখে মনে হ'ল যেন বেচারা নিতান্ত অসহায়! চলছে, ফির্ছে— প্রতিপদে ্যেন বাধা ঠেকে-ঠেলে। এইভাবে সে থোকার সঙ্গে বেড়াতে বেরিয়ে গেল। কিন্তু ফিরে যথন এল, তার দে-মুর্ত্তি আর নেই! জামা-কাপড়ের বাঁধন ছিঁড়ে তার সেই চঞ্চল ক্রি তথন সর্বাঙ্গে ছড়িয়ে পড়ছে। আষ্টেপ্ঠে ধুলো মাখা; জুতোর গোড়ালি উড়ে গেছে, পায়জামার একটা পা নেই, कामात (वाजाम छाला (काशाम एक कारन, এবং পিঠের দিকটা সাম্নের মভোই পোলা হাঁ-হাঁ করছে!

> এই অবস্থা দেখে গিন্নী তাকে খুব ধম্কাতে লাগ্লেন। তার মুথ দেখে আমি বুঝলুম মার হজম করা তার পক্ষে পুৰু সহজ, কিন্তু এই ভিরস্কার সে সইতে পারে না সে বকুনি থেয়ে থানিকক্ষণ তাঁর मिरक गांग्-काम् करत रहस्त बहेन, जात्रभत একদৌড়ে একেবারে খোকার খাটিয়ার नीरह निरंत्र (नैंशरणा। निन्नी रहरम बरसन-



"আছো-ছেলে বাপু, ওর সঙ্গে পার্বার হর ঝানি, কিন্ত কিপ্নের অন্ত ভা আমি বুঝতে त्वा (नहे।"

थानिक वारा तथाका जरम वरझ-- "वावा, টুক্লি কোথায় ?"

णामि वद्यम---"5न, थूँ क वात्र कति।" বলে ধোকার ঘরের দিকে এগিয়ে গেলুম। चरत्र ह्करङ े चारियात्र नीर्ट (धरक कानात अकि । (काँम्-काँम् **षा** अशक्ष कान्न थन। (य जा-श्वरक एम (यन का्ना त्रम शास्त्र नौरू रुत्त्र (मिथ राज-मित्र) हाथ-एएक, (थाका जिक्ल-"हुक्नि जात्र।"

पूक्ति कात्मा **मा**जा मित्न ना। আমি বলুম--"টুক্নি বেরিয়ে আয়।" তবুও কোনো সাড়া দিলে না।

শেষে গিন্নীকে ভাক্লুম। টুক্নিকে মাটিভে কাদতে দেখে তার বে মারা अ८क कत्रहिन तम जात्र मूथ-त्वाथ तिर्थे द्वाया গেল। তিনি ডাক্লেন—"টুক্নি।" আর-**একবার ডাকলেন—"টুক্নি!" एधू** ঐ ডাক! বাশনী হুরে সাপ ষেমন-করে আসে, ঠিক তেম্নি-করে টুক্নি বেরিয়ে এশ। একবার কাভর-চোধে গিন্নীর দিকে চাইলে, কিন্ত ষেমন তাঁর উপরে চোথ পড়া অম্নি তার মুখের উপরকার কালো ছায়াটা কুয়াশার यत्ञा मिनिदय राग । तम नाकारक-नाकारक **चत्र (थरक हु**। पिरम। · · · · ·

পিলীর শাসনে পড়ে টুক্নি সিধে হয়ে षामिं १ १७८० (वयन-करत्र तथ करत, त्वाध इत्र एक्स्नि क्लात्ना क्लोमरन नित्री তাকে বল কর্ছিলেন। কিন্তু আমি বুঝতে পাৰ্তুৰ না, কিসের দাবে টুক্নি এই শাসনের বশুতা খীকান কর্ছে। বাখও নাহুবের বশ

भारिता!

টুক্নির চঞ্চলভাটাকে মুক্ত রাখলে ভাবনার ভারণ আছে জেনে গিন্নী তার ঘাড়ে কাজের বোঝা চাপিয়েছিলেন। অবশ্র সেগুলো পোকারই খুঁটিনাটি কাজ। সে-গুলো সে কর্ত; কিন্তু তার মুখ দেখে বোঝা ষেত ना। जकान-विद्यन इत्वा (थाका यथन তার চোথের সাম্নে ডংকির পিঠে উঠত, সে এমন লোলুপ দৃষ্টিতে চেয়ে থাক্ত যে **(मर्थ भाषा इय़ ! मरन इ'ङ रम औ** छश्किछारक हिश्टम कत्र्हि। टम उथन आयामित्र मिटक বারবার চেয়ে দেখত,—যদি আমরা-কেউ তাকে একবার নলি, তা'হলে সে এথনি (थाकारक भिर्छ करत हूछे-मिर्म मरनत जानछ। मिण्टिय (नम्र।...

ভিন-চার দিনের মধ্যেই টুক্নির এমন वमन रूप्त्र राजन ८४ जारक रमश्राम मरन २'उ ना, এ সেই-টুক্নি;— यन একটি শান্তশিষ্ট ছেলে! किन्न जक-जकवात प्रश्रं हेरा তার এই শাস্তভাব ঠেলে ছদান্ত বোড়ার একটা তড়্বড়ানি ভিতর থেকে ঝাঁকি-মেরে উঠছে। সে তথন ছুটে-ছুটে থোকাকে পিঠে তুলভে বেভ; কিন্তু গিয়েই হঠাৎ থেমে-পড়ে থোকার হাত-ছটোকে পিঠের দিক থেকে व्यास्त्र-कृष्टि गगात्र किष्ट्रिय-निष्त्र (गा-र्ष বদে পড়ত। তারপর থোকাকে ছেড়ে কোথাৰ চুটে বেগিৰে বেত!

नानात्रक्य (थणना निरंत्र (थाका छारक প্রায়ই ডাক্ত; সে থোকার সঙ্গে থেলায় বোগ দিত বটে কিছ ভাতে তেমন ক্ষ ভি विश्व इत इत न। पुन (अन्टि-एयन्टि हो १९ शूज्यक्षां कि विश्वक्ति निक्ष निक्ष निक्ष निक्ष निक्ष निक्ष के छ। (अका ध्रमक निक्ष व्यावात पारे हफ़ाना-श्रूणक्षां कि कर्ज क्ष व्यावात स्था भर्क क्ष कर्ज व्यावात स्था भर्क व्यावात कर्ज व्यावात स्था भर्क (अन्टि वस् ।

থেলায় তার মন ছিল না বটে
কিন্তু থোকা যে-পৃত্লগুলি তাকে বিলিয়ে
দিয়েছিল সেগুলির প্রতি তার মায়া ছিল
অসীম। সেগুলিকে সে দিন-রাত কাছেকাছে রাথত। খোকা হপ্রবেলা ঘুমুলে
সেগুলি বার করে থেড়ে-পুঁছে আবার
তুলে রাথত—ছোট্ট বুক-পকেটটির ভিতর
থ্ব ঠেলাঠেদি করে। এই পৃত্লের
গায়ে কারো হাত দেবার যো ছিল না।
আমি একদিন আদর করে ঐ পুত্ল নিয়ে
থেল্তে গিয়েছিল্ম, সে অম্নি বাঘের মতো
থাবা তুলে ফোঁস্ করে উঠল। তাজ্ হাজ
লুকিয়েফেয়ে।

গিন্নী টুক্নিকে দেখতেন আর বল্তেন—
"নিশ্চয় আর-জন্মে টুক্নি থোকার ভাই
ছিল! বোধ হয় এ-জন্মে মনে-মনে চিন্তে
পেরেছে, নইলে অজানা অচেনা ছেলের উপর
ঐ ছেলেমান্থবের এতটা প্রাণের টান কোথা
থেকে এল।"

যে-জন্মেরই হোক্, টুক্নি যে থোকার ভাই এই ধরণের একটা সংস্থার গিন্নীর মনে নিশ্চর জন্মে গিরেছিল; কারণ টুক্নিকে তিনি যে-চোপে দেখতেন, যে রকম ক্ষেহ, যে-রকম আদর দিতেন, ভাতে কিছুভেই মনে হত না যে টুক্নি পরের বাড়ির ছেলে!

रूकि कि-छार्थ आयात्मत्र त्यथ्छ। छ। हेक्निरे बात्न! किन्ह आयात्मत्र गाण्डि

त्म त्य मिन-भिन मूम्र् प्रकृति, जात्र-कि नका ना कत्रवत, ज्याम छ। न्यहे (१४८७ পেতুম; মনে হত তার যা খোরাক, তা যেন **এ-গৃহস্থের বাড়িতে দিন-দিন বাড়স্ত হ**য়ে আস্ছে। এই বাড়ির আবহাওয়া প্রথম-দিন তাকে যে কৌতুহল দিয়ে আকৰণ करतिहिन, आब जा काशाय ? हेरनकृषि क्य বাতি এখন রোজই জলে, বিস্ত তার সেই আধ-বোঞা চোধ আর তেমন क्र ब्रांच अर्थ देक १ (म्रांचन्न मार्गिः তেमनरे পড়ে चाहि, छाडि भ कथना भाव, কথনো বদে-মাত্র, কিন্তু তেমন-করে সুটো-পুটি দিয়ে গড়াগড়ি থাবার ক্ষা যেন আর त्नहे। को छ एवा व मर्भ ज्वन या मन्भर्क, दम क्विन बाफ्-পोছের **मर्था** ;— তেমন-করে সম্বর্গণে তার স্পর্ণটি চুরি-করবার প্রশোভন व्याक काथात्र উবে গেছে! काथाउ যেন আর তেমন আকর্ষণ নেই; কেবল দেপতুম আমার আয়নার টেবিলের উপরে ফ্রেমে-বাধা ৰোকার বে-ছবিবানি ছিল, তার দিক থেকে তার চোথ খান ফেরে না। তার পানে সে অনবরত চেয়ে-চেয়ে দেওত আমি তাকে বল্ভুম—'নিবি ?'

সে সমস্ত দেহস্তৰ-বাড়পানা নেড়ে বস্ত -- "হু"!"

व्यक्ति (यह वन्षूप्र—"व्यक्ति, (एव এथन !" व्यक्ति (म व्यामात्र गांद्यत्र काट्ट अटम क्रूट्यत्र में वा गां-वम्ट वाक् । हेक्ति व्यात्र-काथा व्यामात्र वाक् कत्रवना, क्विन अहे हिवत्र अटमाक्टन अक्ट्रेशांनि व्याक्ष्य व्यामात्र व्यक्त (त्रव्यक्ति ! (महे वक्त अहे हिवशांनि



আমি হাতে-বেথেছিলুম; তার সঙ্গে সব সম্বন্ধ **চুকিরে ফেল্**তে আমার ইচ্ছে হচ্ছিল না।...

টুক্নির বাপ-মায়ের কথা আমরা এক-त्रकम ज्रान्हे वरमिल्या ।— स्म जामारात्र कार्छ व्ययन महस्र हरत्र अप्ति हिन (य ८म (य ष्यामारमञ्ज वाजित रहरण नम्र এ-कथा मरनहे হ'ত না। কিছ আমরা ভুলেও, টুক্নির वान-याष्ट्रत्र (कारना जून र'न ना। এकिन विद्वन-द्वना द्वार वाष्ट्र, ध्रमन-ममग्र मिर वान-मा এकमदन अदम शिक्त र'न। তাদের भूरथ ७नमूम वाफ़ि-एथरक भागाता हुक्निक সভাব। প্রায়ই সে বাড়ি-ছেড়ে পাহাড়ে अन्दर्भ भूकिएत्र थार्क। এवात ए अन्न ছেড়ে মান্থবের বাড়িতে চুকেছে, বাপ-মা তা क्यन करत एवे भारत ? कार्क्ट वह এক-হথা তারা জললে-জললে খুঁজে-খুঁদে रुप्रज्ञान रिष्ट्रण। (मट्य এই হাটের हिन गर्दत्र जिंदा (भेरत्र ।

টুক্নির বাপ গন্তীর খরে বলে—"টুক্নি चत्र हम ।"

व्यामि व्यमि क्रिक्ट्रिम ऐक्नि त्रहे अथम-**कित्नित्र मट्डा এथनहे वर्टन वम्दर—"तिहे** यात्त्र शा!" किन्छ प्रिथि টুক্নি স্থড়-স্থড় করে বাপের পাশে গিয়ে দাঁড়াল। মুখে গেল। ঘরের ভিতর গিয়ে দেখি থোকার তার আর কথা নেই। কেবল তার চোধ- সেই ছবিধানি নেই।

থেকে মারার টাত্তর একটি 🛶 ছলানি **সদ্যা**র মান আকাশকে ভার-করে তুল্তে नागन। जामात्मत कार्ता मूर्ष कारना कथा বেক্লনা। গিন্নীর চোধের পাথা ভেরে जन; (शकाव मुश्र काँदमा-काँदमा; वाफित চাকর-বাকর স্বাই পুতুলের মতো স্থির হয়ে माँ फ़िर्स बड़ेन।

টুক্লির বাপ বলে—"(সলাম हक्ता!" वर्षा कृक्तित श्राज-धरत वान्र होन्र निय যতক্ষণ দেখা যায়, তার দিকে (श्रम । व्यामना ८५८म त्रहेनूम। (१थ् ७-८१थ् ७ पृत-আকাশের পাথীর মতো সে মিলিয়ে গেল। গিন্নী আর বেড়াতে গেলেন না; সাজসজ্জা ছেড়ে ঘরের মধ্যে সন্ধার আবছায়ায় চুপ-করে वम्राम्यः (थाका (काथां भ मूकिरम भएन দেখতে পেলুম না। সবাই একে-একে নীরবে সরে গেল; আমি কেবল একা (महे मक्तांत व्यात्मांत्र मां फिर्य-मां फिर्य ঝাপ্সা-চোধে দেখতে লাগলুম-কাঞ্চনজভ্যার वृत्कत्र मात्यत्र (चंड्रेनग्रिं विमीर्ग इरत्र त्राक्तत धाता यदत-यदत भएहा!

হঠাৎ মনে হ'ল সন্ধ্যার অন্ধকারে ঝড়ের मछ। (क ছুটে এদে বাড়ি থেকে বেরিয়ে

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যার।

नामित्रभारङ्क (भिष

[ছান--প্রান্তর-মধ্যত্ব শিবির। কাল--হত্যা-রাত্রি, নিশী**ধ**।]

তুমি চলে' বাও এথনি এ রাতে উজ্বেগ্-সর্দার ! व्यामि এका त्रव'---(कारना छन्न (नहे, रमत्रो व्यारक मत्रिवात । क माद्र व्यामाद्र !-- এथना हिष्ड्रि व्याकात्मत्र अश्ठाता, किमन् कारिया नौगिमिथा करे ? श्रामाद्यत वात्रियात्रा ? **चित्र उल्लाब्या नामिन 'बान्दाव्रक'त हुए।,** স্লেমান সার হিন্দুকুশের পাঁজর হয়নি গুঁড়া! আমি না শাহান্-শাহা ! কার ভরে বাল আকাশে ফিরিবে এখনি !--বাহারে বাহা!

চলে' या अक्टित देशाय आकता एएटक नि अ इतावीदत, काम প্রাতে ধেন আফগান-দেনা দাঁড়ার শহর খিরে'। काल, (काहिन्त-ভाक भित्र आंत्र छष्छ-ভाউদে চড়ি', व्यात्र এक बात्र थून्-थूम्रद्राख् (थिनव भन्नांग छति'! দিল্লীর শাত রেখেছিল পা'র উঞ্চীষ তরবার, তाই निष्म याछ, পष्त्र' यन कान आवृत्तानि-मदात्र। আলির বংশধর !

मत्न थारक रयन हेमांम छत्नन, कांत्रवाना-व्याखन ।

त्त्रथ निम्ना ऋको नत्रत्वन यछ वाँ हि ना वनहे दह,--कारिया পाफिरव नवांत्र मुख, अख कविरव (पर; ওমরাহদের শাল্প-বাহারে পাকাও পলিতা-ধূপ,---ভাষা-মগজের চর্কিব-চেরাগে রোস্নাই হবে খুব! काफर्ते। टैजायां कारफद्र क्रमारक दाबिव ना काम প্राटक, 'রোজ কেয়ামত' দেখো দাঁড়াইয়া জুমা-ৰাড়ীর ছাতে।

-- (कारना कथा नम्र जात्र !

এবা শাৰ বেনো এই হাতিয়ার। वान, हरन' वान !

আঃ বাঁচা গেল! তবু মনে হয় কে বেম রহিল পাছে!
না না, কেহ নয়,—আমারি ও ছারা পর্দার পড়িয়াছে।
একি হ'ল একি! বড় ডাজ্জব!—ছারা নর, ও বে ছবি!
একবার সেই দেখেছিত্ব ওরে, ভূলে গিরেছিত্ব সবি;—
দিল্লি-শহরে ছইপহরের মহামারী-চীৎকার,
একা বলেছিত্ব, মস্জেদ্ সেই ক্ল্নোজোলার,—
হঠাৎ দেয়ালে ছারা,
ঠিক এইমত বুরে' পেল মাধা, হঠে' গেল চৌপারা!

দূর দূর! আরে দেখ দেখ—বেন পাছাড়ী সাপের চোধ!
আবশ করিয়া বেছঁ স করিল, হরিল সক্ষল রোধ;
ওর পানে চেমে সেদিনের মত আজো লাগে আফ্শোষ,
মনে পড়ে বার বালক-কালের দিনগুলি নির্দোষ।
দেখ, সরতান মিলাইরা বার শারণে সে কথা আনি',
চোথ দিরে বুকে বিষ চেলে' দিরে, মাথার মুগুর হানি',
—এ কি হল, হার হার!

এ वृद्धा वयरम रम बिर्निय में भाषा व बाबाय बाहान' यात्र !

মাথা হ'তে বেন সকল বক্ত শুবে' নের নাভি-শিরা!
কি বেন বাঁধন বেঁধেছিল বুকে, খুলে বায় তার পিরা!
'হাশিশ' থাওয়ায়ে, অজ্ঞান করে' রেখেছিল এতাদন—
'অম্জম্'-জলে ধুরে দিল মাথা দিল্দার কোন্ জিন্!
রক্তের নেশা একেবারে বেন ছুটে' বায় লহমায়,
পরীর আঙ্লে পরাইল চোথে ন্তামুলি স্থর্শার!
— ভূবে' বাই, গলে' বাই!
তাজ সম্শের কেলে দিমু এই, কিছুতেই কাজ নাই।

নাদির! এথনি ভূলে গেলে, তুমি ছনিয়ার ছষ্মন্!— বাতিল করেছ কায়কোবাদের ধর্ম-সিংহাসন; কোটী শবদেহে দেয়াল তুলিয়া আলার আস্মান্ আধারিয়া তুমি দিনের পাণত্রে আছাড়ি' মারিয়াছ শিশু, জননীর কোল ছিঁড়ে', তোশ হ'তে কোশ আগুল দিরেছ মান্তবের স্থানীড়ে; আপন ছেলের চোধ, নথে করি' ছিঁড়ে' উপাড়ি' ফেলেছ, কিছু কর নাই শোক।

সে নহে নাদির, যাহ্রথ নহে সে,—থোদারি সে কারসাঞ্জি—
সম্বতান, সেও পারে কি এমন দেখাবারে ভোজবাজি ?
ছির হও মন, ভেবে দেখি আজ কে করেছে সেই খেলা—
আমি ত' মাহ্র্য স্বারি মতন, কাদা ও মাটার ঢেলা !
বুকে মারো ছুরি, গল্গল্ করে' বাছিরিবে রাঙা-জল,
এই দেখ চোখে এখনি অশ্রু করিতেছে টল্টল্,
—এত কুদ্রৎ তার !

আলা ভালা আক্বর! এযে মন্তলব বোঝা' ভার!

বারুদের মত কালোমেবে বাজ তোপ দাগে, দেখ নাই ?
আগুন ছুটিয়া পাহাড়ের মুথে কত দেশ হ'ল ছাই !
সাগরের জল-শুস্তনে আর ভূমিকম্পনে যাঁর
ছকুম তামিল করে দেবদ্ত পৃথিবীতে বার বার,
ইসারায় তাঁরি জেগেছিল দূর ইরাণের সীমানার
ঘুবা আফ্সারী— নাদির, এ নাম দিয়েছিল বাপ মা'র;
মেষ-পালকের আজি,

ত্নিয়ার সেরা ত্য্মন্ নাম,--এ কাহার কার্সাজি ?

সেই কথা মোর ছিল নাক' মনে, থাকে না বোধ হর কা'রো, ভূলেছিম্থ আমি মাম্ব বে শুধু— ভেবেছিম্প, বড় আরো! লক্ষপরাণ হানিপ্লার কালে ভূলেছিম্থ এক প্রাণ— সে বে সেই-মত করে ধুক্ ধুক্, তেমনি দরার দান! ভারি*সাথেশ্যাক মুখোমুখী করে' দিরে গেল মাঝরাতে, দেখিতেছি তা'র আগাগোড়া ছুরি মারিয়াছি এই হাতে—

বিস্মিল্লা রহমান!

नामित्र द्यामात्र वाकान्त्र ।

নাদির! নাদির!— সাজা নাহি দের, একেবারে ব্রুরিয়াছে!
আরে সরতান! সরতানা তোর বেইমানী ধরিয়াছে!
সেই বাছ এই লোহার সমান, ওই সেই করবাল,
তুর্কি-শোণিত-মেহেদির রপ্তে নথ যে এখুনো লাল!
বোধারা-বিজয়-উৎসব-দিনে নর-শির-পর্বাত
করে নাই খুসী, ক্ষীণ মনে হ'ল দরবার-নহবত,—
আল তার হ'ল ভয়!
নাদির! নাদির! এতদিনে তোর এই হ'ল পরিচয়!

minusing material color material and assume a series

মরিয়াছি আমি, চলে' গেছি আজ সেই পাথাড়ের ধারে—
প্রেত হয়ে আজ সন্ধান করি, জীবনে জুলেছি যা'রে;
জ্যোৎসার মত প্রভাত-রৌদ্র মিশে আছে কুয়াসার,
ঝিক্ ঝিক্ করে' বহিছে নদীটি গিরিদের পা'র-পা'র,
দেবদার্য়-শাথে জড়ায়েছে লতা সোণালিঝুমুকাভরা,
আথ রোট সারি ঝুরিছে শিশিরে, আপেল পাকিবে ম্বরা—
এই সেই গ্রামপ্র,

वत्रं थ्ना ८६८५ ८६८म् इष्ट वामि वाम्भाशे मन्नम् !

নওরোজ-বেলা হ'ল অবসান, আকাশে স্থালী টাদ;
তরুণী ইয়াণী সারাদিন কত পাতিয়াছে ফুল-ফাঁদ!
কল্পরী-কালো পশ্মিনা চুলে বিনারে চামেলি-মালা
আল গোলাপের অপমান কেন ? গলল গাহনি বালা ?
আলুরেয় রস কোণা পেয়ালায় ?——

তহ্মিনা। তহ্মিনা। তহ্মিনা। তহ্মিনা। তহ্মিনা। তহ্মিনা। তহ্মিনা। তাৰ, কথা কও়। কোণা ক্ষুপ নাই নাগিয়ের তোমা বিনা। আৰু নওরোজ্-রাতে, আশেক এসেছে বৌজুক দিতে দিল্ আর ওই হাতে।

কবেকার কথা। আমি তুলেছিন্ন, তহ মিণা তুলিল না।
অপনেও তার চোধছটি মোর মুধ 'পরে তুলিল না।
তুবার-রশি অচপল ছটি নিয়া তারার মত
নয়নে বিধিল বড় সুধুর নিয়া এই ফত।

मृहेद्विस् भा'य, बिनस् वाहाख, -- मकोबबा (म भाडा क्लिंक्स डाय मार्यय निकटि, जाय (कर बात्म वा डा ! डर्मिना हर्ला याय, पृरंत, पृरंत--- स्वर्थ मिर्ग (भन छरे जाकारनय डायकात्र ।

ठीम पूरव (शन, निरव' याथ ७३ 'भात्विन्' 'मखात्रा'—

विक अम् अम् करत्र व्याम्मान् नौन-इंग्लां छ भाता !

मावशान छात्र व्याखरंनत्र ठाका यूरत' चूरत' छेठं नारम,

व्याख-वान् भात्र ह'रत्र व्यारम मूर्मात्रा छाक्षारम !

पृनि चूतिष्ठ मक्षित्न वारम त्रस्कत्र मतित्रात्र,

मव् मव् करत्र वाछाम, रयन रम भात्र स्थरत्र मृत्रहात्र !

हान रयन छत्रवारत —

मात्रा भवनान अन् अन् करत, स्कटि यात्र शाशकारत !

कि (चात्र शिशाना! किस्ता छान् (यन क्र्ला वात्र भवाकात! कारणा हरत (त्रण ७छ-अधत, कण नाहे जिलावात। पूरत (त्रणा यात्र व्यक्षा व्यतिह्ह, कार्ष्ट (त्ररण आत नाहे! अ कि निन्नती आता शासूत! माक हाहे, माक हाहे! आ: वाँहा (त्रण! व्याचात्र इर्ष्ट्रेह,—कि वन आखताक इत्र १ वाहित्त व्यवा शाहाता-वन्ण १ नाः, ७ किहूहे नत्र। (थाना व्याचार व्यक्तान्!

अश्राम व्यथिन (प्रथार्थ जारे 'रामद्वि' व मत्रमान।

क् शिन वहें हादि स्व मंजन ? का त्रा व्याप्त शाह शाह । इत्राणित लाक,—हां हां त्रिशाहि, अन छाह अन का हा । कित्रीह (थाना दे ! व्याप्त दिखिमां क् व्याप्त का श्रम ! नामित्र मां पाद ने नामित्र ने मुख्य दिखा का नामित्र के का नामित्र के का नामित्र के का नामित्र का का नामित्र का का नामित्र । व्याप्त हिला की स्व भाषान का का नामित्र ।

विश्व अग्रह। - : Wemes है (व अर्वात ?

खत्र मारे, এम ; नाषित्र मरत्रष्ट,---निश्ल এथना पूरि माँ ज़ादब बरब्र माथा ना ना बादब, बाब्र পां छि माँगे हिम !! क्लिया पित्राष्ट्रि छाञ्च (पथ ७३, काट्ट नाई हाछियात,---তোমাদেরো আগে পেরেছি সমন মৃত্যু-ক্ষেত্তার। এসেছিস বড় ওক্ত ব্ৰিয়া, তা না হ'লে কুকুর! আর কিছু আগে বুবিতাম তোরা কত বড় বাহাদুর। নদীবের কেরামত !---

जलित वृति (नव हरत्र जन काहात्रारमत नव!

उक्तात (त्र थ्य उत्रवात ! आहमम् आत्मानी এথনি আসিবে, শিরগুলা কাটি' কুন্তারে দিবে ডালি'। পিঠে কেন ? आहा, बाए माद्र क्या ! व्यत ह'त्र मात्र तूरक--वफ रम कठिन !--- थूव करत्र' हुति वमा'ख, मतिव ऋरथ । चारारा चाला। वरू भारति , मित्रिक अमि जर्द। ু বিচারের কালে এ-কথা ধরিয়া, গুণা কিছু মাফ হ'বে ? (मन रुष (भन-नाभ ।---

ইরাপের ধ্বজা, ইরাপের-গানি, বিধাতার অভিদাপ ! ত্রীমোহিতলাল মন্ত্রমধার।

আধুনিক ভারতের শ্রমশিপ্প বাণিজ্য ও আর্থিক ব্যবস্থা

(ফরাসী হইতে)

ভারতের শ্রমশিল ও ব্যবসায়-বাণিক্যের ও দিল্লীতে কাগল বা হস্তিদন্তের क्यामिकि किम्ना हरेन छारा किंक वृश्विवात क्याकारतत्रु हिळ; नक्षीत्र পোড़ा मारित्र পিক্ষে কডকটা সাহাব্য হইবে বলিয়াই আমরা ছোট ছোট 'মুর্জি, সানীতিক যন্ত্রাদি, খোদাই-ইভিপূর্কে ভারতীয় নগরের বর্ণনা করিয়াছি। কালকরা কাঠের॰ জিনিস, রত্মালভার, শ্রমশিল্প

সোণার রপার ও তাঁবার দ্রব্য, মিনার কাল,

প্রাচীন ভারতের শ্রমশির প্রধানত কলা-...্র্ণরেথান্বিত ফুলকাটা ইম্পাৎ, লাক্ষা, কাঠ শিল্প বা বিলাস-শিল্প ছিল; অনুপুর, লাড়ে উলিয়া ৬ কালোন উপর থোলাই-চিত্র (আগ্রা), मुन्रम शास्त्रक्ति, काटित संस्थिति, श्रिटी हाम शत किनिम, कवित्र कापड़, भागिठा, काभित्रो কাপড়, মস্লিন, রেশম ও তুলার কাপড়।

প্রাচীন অভিজাতবর্গের দৈরদশা ও वावमात्र-वानिष्का देश्याक्रव প্रতিযোগিতা-ানবন্ধন এই সমস্ত শিল্প-ব্যবসায়ের অবনতি ষ্টিয়াছে। বিশাভি জিনিসের নকল করায় ভারতীর শিল্প-সাম্ঞীর রমণীরতা ও भौगिक जां ७ नहें इहेब्राट्ट। शक्ना छ । যুরোপের নিকট হইতে ভারত সুদ্রাম্ববিতা, **जन्द्रशिखः, ७ क्यारोशांकि मिनियार्ह** (১)

ভারতে, যুরোপে-প্রচলিত বড় বড় শ্রমশিল পুৰ কমই সংস্থাপিত হইয়াছে। বেলওএ-কোম্পানীরা ভাহাদের উপকরণ-সামগ্রী निर्माण करत्र। भण्मी काभफ, माणित वामन, वर्ध-वर्गछन छाथा छ भातिवातिक माधात्रम **ठर्माधन, यम-চুয়ানো, कांगब-**टेजग़ात्रि এই यदाधिकात्र-खांशा आत्र कंडकर्खांग वांधा गमरखन्न कान्नथाना चाह्यः, किन्न উहारानन्न मानिक ९ धर्मदेनिकनः मकरणन्न मरधाहे मःथा थ्वरे कम। (२)

कांत्रथामा, मृनधम ১৫৬,৯१৪,००० होकाः, मिक्किङ लात्कत्र मर्द्या निथम-পঠन-मार्टिक টাकू—8,१२৮,७२8; मक्त :—১৬७,२8১;— कारबरे (liberal) (वनी व्यक्ति (७)।

>>००->>> मर्ग मृग्यन-->७८,००८,००० होका ; होकू--- ८, ७२ ; ७०२ । खूहे ७ मत्त्र ७७ हो कात्रशाना ; ১৮, ৯-১৯ • व्यास भूग-धन- ६७,२००,०००; छोकू २२७,२७४; यक्त-->०>,७००; ১३०००, व्यत्म, भूग-धन-- ८८,०८०,०००; होक् ७७८,२५८।

১৮৯२ व्यय्म २७छ। युद्राभीविष्ट्राज्ञ, ১৮টা পাশীबिरअब, ७८টা विम्युबिरअब, १টा मूननमानिक्तित्र ଓ ७३। हेस्सैविक्तित्र जुनात्र কার্থানা। বেডনের হার এখনও নিম।

भारित छेभन्न बना बाइरक भारत्र (य ভারতবাসীরা বৃহৎ-শ্রমশিষ্কের চেষ্টা সবে-মাত্র व्यात्रेख कतिबार्छ। जाहारमञ् ८५ होत भर्ष অসংখ্য বাধা আছে। কভকগুলি বাধা উপকরণ-সম্বন্ধীয় :--- यथा लोर्शन ও কর্লার অভাব। কতকণ্ডলি বাধা সামাজিক ধরণের, यत्नार्यात्रत्र व्य जाव, वावनात्रिक निक!-नषरक ১৮৯৯-১৯০০ অব্দে, ১৮৬ তুলার আগ্রহ ও উৎসাহের অভাব ; অপেকারত

- (১) আধুনিক ভারতের শিল্পকলা আমি আলোচনা ক্রিব না। উহার কোন আকর্ষণ নাই। ইংরেজ বাস্ত-শিলীরা, ইংরেজী ধরণেরই হউক, আধা-বিলাডী আধা-প্রাচ্য ধরণেরই হউক, বড় বড় স্থাতিসন্দির निर्मां कतिवादि। अञ्ज-यूर्खिंगर्रत्नत्र क्षिप्टे कात्र नारे। जात्र यकि हिन्दे कथा वज, भात्रमीकिंग्रित অমুকরণে শুধু কুদ্রাকার ধরণের চিত্র আছে।
- (২) এই সব শ্রমশিলের অধিকাংশই আমুসলিক সাল-সজ্জার শ্রমশিল। তাই, রেলওএতে বে-সব ৰ স্থাতি লাগে সে সমন্তই যুরোপ হইতে আনান হয়,—পেরেক, ইছুক্ল, ছোট ছোট চাকা, কাপড়-চোপড় रेणाषि--
- (৩) ভারতীয় শ্রমজীবীর শারীরিক প্রবলতার করা আবস্তক; এই প্রবলতার কারণ— পৃষ্টিকর আহারের অভাব ও বাল্যবিবাহ। Wemen বংগর হইতে, ভারতবাসীরা, বাহা তাহারের

বাণিজ্যব্যবসায়

काण्णामीत्र व्यामलात्र व्यात्रस्रसारा त्रशांन ১০ লক্ষ পোও ছাড়াইয়া বায় নাই।

र्বाणिका--- शए १०,२०२,००८ টाकांत्र त्रश्रानि মাত্র ছিল।

(काम्भानीत वायरनत (मवार्मिव--->৫৮, ७००,०२७ ७ २००, २१२, २८०।

७ ४८८, ५००-१३ व्यट्स---०२३, ४०२, ८४५ छ (90, 640, 604)

४ ७००४, ८१६, ६८५ - १४७ व 3, 2.2, 555, 88¢ l

উखन्र-পশ্চিমাঞ্চল (১৮৭৮)। (> ३ मान কাল) গড়ে সাহায্য পাদ্ৰ---পুর্ত্তকর্ম্মে ৫৫৭,০০০ লোক নিযুক্ত হয়, ১৩, १८० जनरक वाजरम बाजन रहता रहा मृञ्ज वृषि ১,२६०,००० ।

মান্তাব্দ (১৮৮৯)।

याजाक, वक, उक्राप्तम, जाक्यीव (>646) |

ভারতের উত্তরাঞ্চল, বাজলা, ব্রহ্মদেশ, बाजाब, रवाषाहर् (३४०१) नवकावी বিবরণ অনুসারে ১৮৭৯ জুন মাসের ঘিতীয় मश्रारं 8, २८·,••• (गांक मत्रकांत्र हरेएंड সাহাষ্য পায়। মৃত্যুর বিবরণ-তালিকায় (मथा वात्र—) ५२१ व्यत्म १, ७६৮, ७४२ अवः ू १४२४ व्यक्त ६, ७२, ६६२ व्यक्तित्र मृङ्ग स्य। विভिन्न कांत्ररण--->, ८८७, ১८>;

পর বৎসরে ঐ লাবগার >, 🗪 3, ৯২৭ लाक यद्य : जायामा अ डेम्यायम २०२,०७०-এর ব্যারপার ৩৯৬, ৭০৪। ব্রের: ৩,৮১৭ ১৮৯৪-১৯-এর পুর্বে ভারভের বছি- ৪৫৬ এর স্থারগায় ৪,৯৮৯,৯১১। ওলাউঠা: ১৫০,৮১৭ এর জারগায় ৫৫০,৭৪৭। বসস্ত (त्रांत्र ६६, १७७-ध्वत्र व्यात्रत्राम ७७०, २०१ ষ্ঠ্যুর এই বৃদ্ধি ছড়িক্সের উপর আরোপ क्रिएं ब्हेरव।

> नवाव, वाकश्वाना, मधा-धारम, वाबार () ३००-) ३२० व जा शहे मार्ट व्यथम সপ্তাহে সাহায্য পায়—৬, ৫৫৬,০০০ (বাহার মধ্যে এক-ভূতীয়াংশ দেশীয় রাজার রাজ্যের (नाक)। यूजूा-मःथ्यां—---, ७५८, ১৫৫।

এখন দেখা बाक পুনঃ পুনঃ সভ্যটিত এই সকল হভিক্ষের কারণ কি ? অবশ্র ভারতের ক্ববিকার্য্য, মৌস্থমের বৃষ্টিজলের উপর নির্ভর करत्र। উछत्राक्षरम ও দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্চলে **जिन याम वर्षा। जून याम्यत्र यावायां अ** ल्लिक्टबर्द्र स्वा वर्ष्ट वृष्टि ना रहेरण, व्यक्ति क्रमण हम ना, (क्रम ना, वर्माद्रव व्यविष्ठे व्यः एव व्यात वृष्टि इत्र ना। (यथान সরকার হইতে থাল বাঁধ প্রভৃতি পূর্ত্তকর্মের षश्रुहान हरेब्राट्ड (क्वन (मर्टे मकन প্রদেশরই রাজস্ব স্থানিশিত; পকান্তরে ভারতের যে-সব প্রদেশে বাঁধ নাই, খাল नारे, कालत को वाका नारे, त्मरे भक्न প্রদেশের ভবিষ্যৎ অনিশ্চিত।

তথাপি ছভিক্ষ বলিলে সচরাচর বাহা

চরিত্রের সহিত থাপ খার না এইরূপ কতকণ্ডলি অনশিক্ষের উপবোগী গুণের পরিচর দিরাছে; বল ও আসামের বাল্পপোতে বেশীর লোকেরাই কাপ্তেল ভাতেলের ভাত করে; বেখানে বর্ত্তাতি ধুব कृतिहा ७ . क्न एए मिन्नोरे छात्रक्रवानी लाक। किन धर्मात त्रहेन्न कन-कात्रधानात्व महुके

বুবার তারতের হর্ডিকু সেরপ নহে। ১৯০০-০১ অলে— ১৯৬, ৩৮৪, ৫০৮; সুদূরবন্তী জিলান্ডেও রেল যোগে খাদ্য জানা ১৮৯৯-১৯০০ অজে রপ্তানির অঙ্কে ছিল ষাইতে পারে এবং ভারতের উৎপন্ন দ্রব্য এত বেশী, ভারতবাসীর অভাব এত অল্ল, ও বহিদেশের সহিত ভারতের বাণিজ্য এত महन अ महिष्ठे य छात्र एक क्याने आप्राप्त বেশীদিন থান্তের অভাব থাকিতে পারে না। डागंत्र ध्रमान,--->৮२७->१०१ ७ :৮२१-२৮ -- कर्छात्र प्रस्थित्मत्र এই करम् क्रमांचरत्र २१, ४२१, २७२ ७ ३७, ७६२, २४४ (hundred weight) চাউল; ১, ৯১০, ৬২৬ ख २, ७३२ ७०१, शम; २, ७३७, २२१ ७ २, ২৩২, ৬৯৪ (hundred weight), অন্তাপ্ত শস্ত রপ্তানি হয়। ১৮৯৯-১৯০০-ছডিক্ষের এই বৎসরে,—৩১, ৮৬৯, ৫৯১, ৯, १०**৪**, ি৯৭ ও ৩, ০৭৬, ৪০৯ (hundred weight) রপ্তানি হয়। ১৮৯৮-৯৯ এই অমুকুণ वद्मद्र :--७१, ७৯१, ४०४,-->३३२२, ४३७ ও ৪, ৫১৩, २०৮ त्रश्रानि इय्र। ঐ সকল এইরূপ। নৈতিক অবস্থা আলোচনা করিয়া ৰৎসরে শস্তের আমদানিও ছিল (১৮৯৭- পুর্কেই আমাদের যে ধারণা হইয়াছিল এই a,) >, •१२, ४>৫ ("hundred weight) देवर्षावक अवद्यात्र आत्मार्ट भावना মাজ, (১৮৯৯-১৯:০)--- , ৫০২, ৫৭৫; আরও দৃদীভূত হইরাছে:-ভারত দরিত্র। ()२००-०२) >, २६६, ०२६—१कांखरत्र সচরাচর স্বাভাবিক অবস্থার বৎসরে (১৮৯৪-२६) भरगुत्र व्यामनानि इत्र ৮८७, ६२० hundred weight I

১৮৯৯-১০০--৯২২, ৭৮১, ৬৫৬ ও ১, ব্রিটিশ ভারতের ক্রবিকাত २१०, ७३१, ०३२।

२৯१, ७०१

बान श्राकृ हिन र्८५०, २४२, ४६१।

Le. 0.8, 2001

১৯০০ ০: অব্দে রপ্তানির অব্দে ছিল 🚓 86, 2001

>>००-०> व्यक्त व्यानमानि অপেকা রপ্তানির অতিরেক (মুণাবান দাতু-সমেত) 便可 人から、あっち、0901

পক্ষাস্তবে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে, সমস্ত রপ্তানিই কাঁচা মাল এবং সমস্ত जामनानिष्टे कात्रथानात टेज्यात्री किनिम्।

व्यञ्जय (मथा याहे एउट छ, हेश्मक कर्क्क পরিচালিত ভারত এখনো হর্মণ, কৃষ্টিত —ভারতের বিভার ও জন-সংখ্যার হিসাবে জগতের বিপণিতে যোগ্য আসন অধিকার ক:রতে এখনো সমর্থ হয় নাই।

অৰ্থ নৈতিক অবস্থা

আধুনিক ভারতের বৈষ্যিক অবস্থা ত

ইহার প্রমাণ আমরা দেখাইতেছি।

Lord Curzon অনুষান করেন, प्रवात भूगा 8eo (क्रांत्र টाका इटेरव। कृषि इटेरड[®] ১৯০০-০১— র্ব০, ৩১৪,০২৩৭, র্র৪১, প্রভ্যেক ব্যক্তির আর গড়পড়তায় ২০১ টাকা, উহার সহিত শ্রমশিরোৎপর আর ১৮৯৯-১৯০০--- आममानित पर्स-मृग्राह्मां कतिरम, ७० টाका পर्यास छेठिए অভএব গভৰ্ণমেণ্টের অমুকূল

বাৎসরিক আয় গড়পড়তার হয় ৫০ ফ্র্যান্ড, স্বাকৃত হইয়াছে। কিন্ত আমরা পরে দেখিতে পাইব, ভারতে ধন অত্যস্ত অসমানভাবে বিভক্ত এবং ক্লয়ককে স্বল্ল আয়েই সম্বন্ত থাকিতে হয়।

এই দারিদ্রোর আরও প্রমাণ আছে। আমের উপর কর:—৪৮২, ৪৮২ ব্যক্তির আর ৫০০ টাকার উপর, তন্মধ্যে ৮১,০৬৯ वाक्तित्र व्यात्र २०००, টाकात्र উপর। আরের व्यक्ष भवत्वक धित्रत्म ८०, ७००, ००० हत्र।

वाक्ति म्गधन ७०४२ ज्ञास निर्दातिङ হয়;—ভারতে অধিষ্ঠিত ব্যাক্ষ-সমূহের মূলধন ৪৪, ০২৮, ৭১০ টাকা; ভারতের বাহিরে অধিষ্ঠিত ব্যাক্ষসমূহের মূলধন ৮, ৯৪৪, ৯৬৩ পৌও।

ममछ (योष-(कान्नानीत (वाह-वाविका, अनिमन्न, (नो-ठानन, थिन, ठाव) मूनधन,— ১৮৯२-১२०० वास्म,--२७, ७२৫, ८८० भिष মাত্র উঠিয়াছিল।

গুলা বেতমের হার দিতেছি: --রাজমিন্তী, নহে। সরকার ধার করিতে পারেন কিংবা ছুতোর কিংবা কামার :-- কলিকাতায় ১৮, হইতে ২০ টাকা পর্যাম্ভ ; দিল্লিভে ১৫, ৫ ৷— कषाक्रम विश्वष्ठ वयरभन्न क्वाचि-मक्त्र---कानभरत ৩, ৫৬ হইতে ৫; দিল্লিতে, ৭, ৭৫; বোম্বারে ১১; নাগপুরে ৫।

কিন্তু ভারতে গুরুতর রক্ষের ছভিক্ষ করিতে পার খার শ। পুন:পুন: ছইয়া থাকে—ইহাই ভারতের পুন: পুন: ধার করিতে না হয়, কর দারিন্ত্য সম্বন্ধে একটা দাক্রণ প্রমাণ।

হিসাব অনুসারেও, প্রত্যেক ভারতবাসীর ছভিক হইরাছে বল্লিয়া সরকারী কাগলপতে

শেষের হুভিক্ষগুলার বিবরণ:—

মাদ্রাজ বিভাগে (১৮৭३)। খুব সঙ্কট-कारन ((मरश्चम १४११) २, २१४,००० লোক সাহায্য পায়।

অতএব দেখা ধাইতেছে, ভারতের <u> व्यक्ति</u> थामात्र अखार्य इत्र ना, अर्थत **अ**ভাবেই হয়। **ইংরেজি বাক্য-অনুসা**রে ইথা moncy-samine অৰ্থাৎ অৰ্থের ছডিক ! ভারতের চাষা এত দরিদ্র ও এত-কম মিতৰায়ী যে তাহার কোন সঞ্চিত অৰ্থ পাকে ना। মাঝামাঝি ফসলের বৎসরের পর, বে वर्त्रात्र এक्वार्त्रहे कत्रण हक्र ना, त्र वर्त्रात्र চাষা একেবারে নিরুপার হইরা পড়ে; স্তরাং গভর্ণমেন্ট হর্ডিক্স-পীড়িত প্রদেশে যে ৰাজ পাঠাইয়া দেন, চাষা তাহা ক্ৰয় করিতে পারে না। আবার সরকারও ছর্ভিক্ষ-পীড়িতদিগকে একটা নির্দিষ্ট সীমা পর্যাস্ত বেতন—(১৯০০) গড়পড়ভায় কতক- সাহাষ্য করিতে পারেন, ভাহার অধিক টেক্স বসাইতে পারেন। কিন্তু ভারতের রাজকোষ ঋণভারে ভারাক্রাস্ত; करत्रत्र कथा यमि वनः; ভূমি-कत्रदे এकमाञ কর যাহা উৎপাদক; কিন্তু সমস্ত দেশ কর-ভারে অতিমাত্র ভারাক্রাস্ত। বে প্রদেশে इंडिक रहेबाहि, तिरे श्रामित्र मार्गार्थ, অন্ত সমন্ত প্রদেশকে ত ত্ভিক্ষে পরিণত

্ৰাড়াইতে না হয়—এইজন্ত সরকার "গ্রভিক্ষ-১৭৭০ হইতে ১৯০০ পর্যান্ত ২ বুলি শুন্ত তাপ্তার স্থাপন করিয়াছেন; বিশেষ

বিশৈষ টেক্স হইতে এই ভাণ্ডার পূর্ব হয়, এই কর্ম্মালায় অভাব-ক্লিষ্ট দৈয়াপ্রশ্র कत्रा इया मत्रत्राहत्र वरमद्रत, এই छाखाद्रत्र व्यर्थ रहेएक दबन-१४ ७ थान देक्यां दी रूप ; ধে সকল প্রাদেশে ছড়িক্ষের আশহা বেশী, ১৮৯৭ ৯৮ অনে ছড়িক্ষ-ভাগ্রার হইতে এই রেল-পথ ও থালের দ্বারা সেই সব ু, ৫৪৮, ৫৯২ পৌও এবং ১৯০২-১৯০১ অস্থে প্রদেশে খান্ত চালান দেওয়া হয়; এই ৪,১৭৪,৪২৮, পৌও সাহায্য দেওয়া হয়। ভাণ্ডারের কিয়দংশ ঋণ শোধ করিবার জন্ত ভারতের ন্যায়, ইংলণ্ডেও ছডিক্ষ-পীড়িত-(এই ঝণের মুখ্য অংশ পূর্ব্ববর্তী ছভিক্ষের দিগের সাহায্যার্থে প্রায়ই প্রভূত ব্যক্তিগত থরচের দরুণ) প্রযুক্ত হইয়া থাকে। । । । । । । পান প্রাপ্ত হওয়া যায়। (৪)

ভূভিক্ষের বৎসরে কর্ম্মশালা থোলা

লোকেরা ভাহাদের নিজ নিজ ব্যবসায়ের কাঞ্চালাইতে পারে।

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

(59)

থেলার হারিল বিজনকুমার, শরৎকুমারের कर्छ উठिन त्राक्षकुमात्रौत क्नमाना ; हेश्त न्हेग्नाहित्नन ; हेश् এक त्रांक त्राक প্রতিশোধ গ্রহণে বদ্ধপরিকর হইলেন স্কল রায়। জ্যোতির্শ্বয়ীকে পুত্রবধূ করিবেন— এই সংকল্পে কিছুদিন যে উপদ্ৰব-বাণ কার্মাকাবদ্ধ রাথিয়াছিলেন, আবার রীভিমত ভাবে তাহার বিকেপণ-আয়োজন আরম্ভ হইল। নদীতে একটা নুতন চড়া পড়িতেছিল; **मि उपार्थ क्रिकार क्रिकारी-जुक, जाशांक**

कान मः नम्रहे नाहे ; आहेन-आमान्छ वृश्यिमा এতদিন স্থলন রায় নিকেই তাহা মানিয়া প্রজাদিগের সহিত যুদ্ধ বাধাইয়া এই চরের একাংশ নিজ এলাকাভুক্ত করিবার চেষ্টা क्तिराजन। ८५ हो निष्का बहुन; बिजिन त्राक्षमण्हे,—किंद्ध उखत्रभत्कर क्ष्म रहेन অনেক লোক। ইহার মধ্যে রাজস্দীর বলবন্তুসিং গুরুতর সাঘাত প্রাপ্ত হইল। এই সংবাদ পাইয়া দেওয়ানের সহিত পরামর্শে

(৪) সরকারের প্রতিপক্ষীর লোকেরা বলে, পূর্বোপেক্ষা ছর্ভিক্ষের সংখ্যা এখন বেশী কিন্ত ইহা কথার সার-পাঁচি সাত্র। পূর্বের, যে ছাভিক্ষে হাজার হাজার লোক অনশনে মরিত; সেই ছভিক্ষকেই ছভিক্ বলা হইত; আঞ্জবাল এইরূপ বলা হয় যে, বঙ্গদেশ ও অযোধ্যায় ১১০০-০১ অব্দে ছডিক হইয়াছিল তখন এই বৎসরেও উক্ত তুই প্রদেশের কোন প্রদেশেই মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি হয় নাই। ১৯০০-০১ অন্দে যে সকল প্রদেশে মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি হয় সেখানেও অনশনে অল লোকই সরিয়াছিল! ধারাপ থান্তের দক্ষন আমাশা, ওলাউঠা ও কর হইয়া, এই মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি হয়। পূর্ণে, সঠিক বিবরণ-ভালিকার অভাব ছিল; যে ওলাউঠায় সরিত. ভাহার মৃত্যু দ্রভিত্রেক নিতু মৃত্যুর মধ্যে পরিগণিত হইত না, ভাছাড়া লোক-সংখ্যার বৃদ্ধি হওরার ছর্ভিক্ষ-পীড়িতের মুদ্ধ ক্রিক্রাছে। Wemer

वााशृं वाकांत्र वाक विकारन स्वाममस्त्र রাজা গৃহে ফিরিতে পারেন নাই।

পিতাকে স্বাগত করিয়া লইতে সিঁড়ির বরে আসিবামাত্র তাঁহার চিস্তা-বিষয় মুখ চিকিৎসক থাকতেও আপনি যে আমার দেথিয়া জ্যোতির্ময়ী অক্ত সব কথা ভূলিয়া মত নবীন চিকিৎসকের উপর এতদুর গেল। ভাহার সৌৎস্ক কণ্ঠ হইতে ধ্বনিত रुहेन--"वावा !"

মর্দান্তিক আকুল প্রশ্ন অভিব্যক্ত হইয়া উঠिन। द्रांका कश्लिन—"हन् द्रांनि, चर्त्र গিয়ে সব কথা বলছি।" বলিয়া কন্তার ক্ষমে ক্ষেহ্ছন্ত সংস্থাপনপূৰ্বক পাৰ্ঘবন্তী र्त्रकत्रां करिलन—"ডाक्जात्रक (एक আন।" জ্যোতির্ম্মী কহিল,—"ডাক্তার-দা তোমার অপেকায় বারান্দাতেই আছেন। ভিনি কাল বাড়ী যেতে চান।"

গ্রহণ করিবার পর শ্বৎকুমার নিক্টে আসিয়া দাঁড়াইলেন। রাজা তাঁহাকে উপবিষ্ট হইয়াছিল তাহা মনে পড়িয়া গেল,—কপাটা হয়তে ইক্সিত করিয়া কহিলেন—"বস অসমাপ্ত রাথিয়াই—রাজার দিকে চাহিয়া শর্ৎ ভাক্তার। তুমি আমাদের ছেড়ে যেতে যাও, কহিলেন—"ঘটনাটা ঘটেছে কোন্ সময় ? কিন্তু আমরা তোমাকে ছাড়তে পারি আঘাত পেয়েছে তারা কথন ?" রাজা কই!" শরৎকুমারের মুখ হাস্তা-প্রফুল কহিলেন—"শেষ-রাত্রি থেকে মারামারি স্কুক হ্ইয়া উঠিল, ভিনি' কহিলেন—"আমি ত ষাবার কথা এখনো আগনাকে জানাইনি।"

-- "यत्नत्र कथा मूर्यत्र कर्भकात्र मर-ममन ৰে অব্যক্ত থাকেনা এই ত দার। কিন্তু ু আপাততঃ একটা যে মহা দায়ে পড়া গেছে, নিজের চিকিৎসা নিজেরাই করে। অনেক

কহিলেন—"রোগীর চিকিৎসা ত আতুলিয়া তান প্রস্ত ছিলনা; তাই বেশী লোকও

কর্ত্তব্য কর্ম্ম; আপনি যদি সেজস্ত আমাহক অমন করে অমুরোধ করেন ত লজার পড়তে হয়। আপনার হাসপাতালে এত প্রবাণ বিশ্বাস স্থাপন করছেন এতে ত আমিই কৃতজ্ঞ।"

এই কুদ্র সম্বোধন-শব্দের মধ্যে একটা জ্যোতির্দ্যমীর মন হইতে কিছু-পুর্বের অপ্রসন্নভাব একেবারেই মুছিয়া গিয়াছিল; সে ভাহার আনন্দপূর্ণ দৃষ্টি শরতের মুথের প্রতি স্থাপন করিয়া কহিল—"ডাক্তার-দা, আপনার বিনয়ের এক-কড়াও যদি পেতৃম আমি !"

"বিনয় না রাজকুমারি, সত্যই আমি আপনাদের সদয় ব্যবহারে সর্বপ্রোণে"— এই পর্যান্ত বলিয়া শরৎ সহসা থামিয়া গেলেন; পিতা, কল্লা গৃহে প্রবেশ করিয়া আসন ক্ষণপুর্বে এইরূপ ভাষার পর রাজকুমারীর নয়নে, স্বরে, কথায় যে বিরক্তি প্রকাশিত हरत्र आक मकान बा**उँ**। পर्यास करनहिन।"

> – "এ পর্যান্ত তাদের ক্ষতস্থানে কোন ডাক্তারের হাত পড়েনি বোধ হুয় ?"

—"না। তবে লাঠিয়ালরা সাধারণত: তা থেকে তোমাকে উদ্ধার করতে হবে।" ডাক্তারের চেয়ে তাদের মধ্যে কেহ-কেই ৰলিয়া রাজা সংক্ষেপে তাঁহার লাঠিয়াল- এ-রকম ডাক্তারিতে বর্ঞ বেশী পটু। তবে গণের অথম হওয়ার বৃত্তান্ত বলিলেন। শরৎ এবারকার দালায় আমার লোকজনেরা



स्थम राष्ट्रह्म आत्र प्रकासन (वनी तक्म (माथ्या शहता (मनामभूतक चित्र इहेन्ना हाउँ (পথেছে। সদারের অবস্থা এতই দাড়াইল; সেই অবকাশে বৃদ্ধ ছুটিয়া আসিয়া খারাপ ধে তুমি আছ বলেই ভরসা হচ্ছে ধে তাঁহার পদতলে পড়িয়া কাদিয়া কাহল তবুও হয়ত বেঁচে যাবে।"

প্রতিবিধান আবশ্রক। আমায় কি সেগানে — ডাক্তরের নামডাক শুইনা আইছি।" ধেতে হবে ?"

रुष्ट्। এथनि এসে পড়বে।" ছেলে ?"

আহতেরা হাসপাতালে আসিয়া পৌছিয়াছে। ত্তুম হইলেই আনি !" নীচে মোটার প্রস্তুত ছিল—শরৎকে সঙ্গে একজন কম্পাউণ্ডার একটু দুরে লইয়া প্ৰন-বেগে অবিল্যে রাজাবাহাত্র হাসপাতালে আসিয়া উপস্থিত চইলেন।

অস্তান্ত আহতদিপের শুশ্রান্তার হাস-পাতালের চিকিৎসকগণের উপর দিয়া শরৎ সর্দারের ক্ষতস্থান পরাক্ষা করিয়া দেখিলেন —তাহার এক-দিকের কণ্ঠাস্থি ভাপিয়া গিয়াছে,—মনে হয় ধেন ভোঁতা থড়েগর আঘাতে স্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে; রোগী অর্ক অচেতন। শরংকুমার ক্লোরা- ছহা বুঝিয়া বলিলেন--"চুপ করছে। মহুব্য-দর্ম দ্বারা তাহাকে সম্পূর্ণ স্থপ্ত করিয়া ক্ষত-স্থান ছেদনপূর্বক সতর্কতা এবং তৎপরতার সহিত ভগ্নাস্থিল যথাস্থানে পুন:-সংযোজিত क्रिया ঔषधामि लाभनभूर्वक स्निभूग-ভाবে বাঁধিয়া দিলেন। রাজা মুগ্ধনেত্রে তাঁহার रुष्ठ-देनপूना (मिथिट्ड गांगियन।

ষারদেশে একটা গোলযোগ উত্থিত হইল; বলিয়া রাজাকে তাহার প্রতি ক্রদ্ধ কটাক্ষ वाका তাড়াতাড়ি বারান্দার আসিয়া দেখিলেন : ऋপের অবসর না দিয়াই সরিয়া পাড়ল। হাসপাতালে প্রবেশ-উন্নত একজনু ক্রিন্ত ।ক্তি রাজার পা ধরিয়া কহিল— लाक्टक श्रेट्री वांधा मिटिंग्डि । वर्षे अलाहा । जान वांचा वांचारा

—"হজুর, ধর্মাবভার! রক্ষা করেন, আমার —"কিন্তু এ-রক্ম আঘাতের চট্পট্ ছাইলার মুথের চাপা (চোয়াল) ভাঙ্গা গেছে ভাজা বৃষিলেন ইহারা বিপক্ষ-দলের —"না। পাল্কী করে তাদের আনা লোক। কহিলেন—"কোণায় তোমার

বলিতে বলিতে ধবর পাওয়া গেল,— —"ঐ ডুলির মধ্যে গাছের ভলার;

রাজার পিছন হইতে বৃদ্ধকে মুগ-থিঁচাইয়া **हा** भाकर छे कि ल—" ভোর स्मीमारत्र कार्ष्ट যা না। যার শিল যার নোড়া—ভার ভাঙ্গলেন মাথা,—আবার এখানে ডাক্তর (मथाटि এসেছেন—मला या!["] ভা**रा**র मकन कथा त्राकात कर्ण প্रবেশ कत्रिण ना তবে সে যে বুদ্ধকে ভং সনা 🕶 রিতেছে— ধর্মের নিকট পক্ষবিপক্ষ শক্রমিত্র নাই। ষাও সন্দার তোমার ছেলেকে নিয়ে এস।"

হ্মুৰ কম্পাউণ্ডার রাজাদেশেও আত্ম-সম্বরণ করিতে না পারিয়া মুখের কথা-গুলা চিবাইতে চিবাইতে অম্পণ্ড স্বরে কহিল- "হাঁ৷ তারপর আরাম হয়ে আবার ' শরৎকুমারের কার্য্য শেষ হউবার পূর্বেই আমাদের রাজার বিক্লদ্ধে লড়।" এই কথা

একরতি ভিটা দিতে আজা হয়—আমরা আর कानशास्त्र यात्रू ना—**हित्रमान इहेग्रा शाकि**श्रू।"

রাজাজার ভাহার পুত্র তৎক্ষণাৎ হাস-পাতালে আনীত হইল।

वाज-गर्फाद्यव कर्छव वैधिन भ्या कविशा **अबरक्यात्र विश्वकारमत्र (मारक्त्र ५ ८६१३)म** ठिक क्रिया वाधिया मिल्ना कार्या (भव হইলে হস্তাদি প্রকালনের পর রাজাকে বলিলেন---"এদের ব্যাপ্তেম হুদিনের আগে व्यात्र (थानात्र वत्रकात्र হবে ना। ইতিমধ্যে আমার একবার কলকাতা থেকে ঘুরে এলে ব্যাণ্ডেজ পোলার পর বে-রকম ভাল হয়। खेवधाषित्र षत्रकात्र—एम मय श्रान्नहे ज्यान किছू (नहे। जामि निष्य शिष्त्र मि नद एक्ष ন্তনে আনতে চাই। আব্দুই রাতে যদি ছাড়ি তাহলে জিনিষ-পত্ৰ নিয়ে ঠিক সময়েই আবার ফিরে আসতে পারব।"

ভাহাই স্থির হইল। অনাদি নামে একটি बानकरक मर्क नहेब्रा रमहे ब्रास्क्रहे भद्र९-কুমার ক্তিক্র'তা যাত্রা ক্রিলেন। ফিরিবার পথে একটি তুর্ঘটনা ঘটল।

त्राजिकान,-काष्ट्रकान खित्तत्र वकि কামরায় তাঁহারা ছইজনমাত্র আরোহী। অনাদি এক-প্রান্তের শ্যায় অর্জশায়িত অবস্থায় বসিয়া, ষ্টেসন হইতে কেনা আট चाना मूरगात्र फिर्छक्षिक नरक्ष विक्थाना পাঠে यथः; অন্ত-প্রান্তের শ্বাায় শুইয়া শরৎকুমার মুক্ত বাতায়ন পথে আকাশ নিক্ষক, কত পরিচিত অপরিচিত, একই

ভাসিয়া উঠিতেছিলী গতির ক্রতীয় চেনা সহ্সা তিনি চিনিতে ভারাগুলিকেও পারিতেছিলেন না। 'ওরায়নে'র রাজ-সিংহাসনের অর্দ্ধেকথানা একবার তিন প্রত্যক্ষ করিলেন,--তাহার হুইটি নক্ষত্র পরিচিত সহাস্থা দৃষ্টিতে তাঁহাকে যেন সম্ভাষণ করিয়া গেল। শরতের নেত্র তথন ঘুমে ভরিয়া আসিতেছে—ঘুমের ঘোরে তাঁহাঃ মনে হইল, উহার মধ্যে জলজলে বড় ভারাটি জ্যোতিশ্বরী আর ছোটটি হাসি। দেখিতে দেখিতে তাঁহার ভক্রানিমীলিত নেত্রে সেই ছইটি তারা মিলিয়া-মিশিয়া এক-ছইয়া গেল; —শরৎ নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়িলেন।

থামিবা মাত্র একজন স্থুলকায় পাশ্চাত্য মূর্ত্তি সজোরে দার খুলিয়া অমুবতী ভূত্যের সহিত কামরায় উঠিয়া পড়িল। সূর্ত্তিটি এতই রৌদ্র-मध्य य जिनि य कोन् काजीय कौर—कर्षा९ খাটি ইয়োরপীয় বা ফিরিঙ্গি—ভাহা ঠিক বুঝা যায় না। তাঁহার ভৃত্য কামরার ঘারপ্রান্তে দাঁড়াইয়া নিম্ম কুলির নিফট হইতে সাহেবের আসবাব-পত্র উপরে তুলিতে লাগিল। সাহেবের দৃষ্টি ঘুরপাক থাইতে লাগিল— नौटित भया। इहेरोत डेभत्र। विस्नृनि-আলোকে তুইটা 'বাৰ্থই' নিগার-অধিকৃত দেখিয়া তাঁহার মেজাজ অত্যন্ত গরম হইয়া উঠिन। हेव्हा २हेट्ड मात्रिन—हेशास्त्र একটাকে অন্ততঃ বজ্রবলে ধরিয়া জানালার নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। কও উজ্জাল বাহিরে নিক্ষেপ করেন। স্থাধের বিষয় **এই (व, এ यूर्श—हेक्स्ना**खिह स्त्रास्त्रत्र তারকারাশি ট্রেনের গতির সঙ্গে তুলির। ও স্থামন। পূর্ব হয় না। পরিচিত ষ্টেশন-রিয়া-ফিরিয়া ঘুবারবার তাঁহার নয়তে ব্যাহিক ব্লিয়া এ গৃইটাকে যে গৃহ

वश्युक्त विवाद (ठक्के कदिर्यन—डाशांत्र उ সময় নাই। তথনই গাড়ী-ছাড়ার ঘণ্টা পাড়ল। ভূতা জিনিমপত্রগুলা কামরার এক পাশেই স্থাকৃতি করিয়া রাখিয়া শ্যাটা উপরের বার্থের উপর ফোলয়া তাড়াতাড়ি नाभिया পড়িল। সাহেবের নিজের হাতে ছিল একটা ম্যাডষ্টোন ব্যাগ। তিনি সেটাকে व्यनानित्र পाश्रित्र काष्ट्रित्र थानि कांग्रगात्र উপরে রাথিয়া--ভাহার মুথের উপর ঝুকিয়া পড়িয়া তাহাকে একবার ভাল করিয়া দেখিলেন, তাহার পর পুনরায় খাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া উপরের বেঞ্চ হুই হাতে ধরিয়া শ্বলিত বাক্যে ৰিশিৰ—"Sir Babooneau—will you get down." তাঁহার মুথ হইতে তখন ভূর্ভূর্ করিয়া মদের গন্ধ বাহির হুইতেছিল। অনাদ জ্যোতির্মন্ত্রীর ব্যানাম-সমিতির মেসার, ইংরাজ ফিরিজি দেখিয়া সে দমিবার পাত্র নহে, সাহস দেখাইবার এমন স্থ্যোগও क्माहिए घटि, ञ्चा राज्य ना বন্ধ করিয়া—সাহেবের ব্যাগটার উপরে বেশ ভাল-রূপেই পা नचा করিয়া দিয়া বলিল-"Why should I get down, you sir pigledy? You may go out if you like!" বানরটায় স্পর্কায় সাহেব অবাক रहेशा (जरमन्। डेशदात्र (वक रहेर्ड हार्ड नामारेया विक् कर्छ—"all right sir" বালয়া তাহার প্রতি ঘুষি বাগাইলেন। ष्यनामि नाफाहेबा नयाजात्रात्र कविन, किन्द माना रहेबा मांड़ारेवात शृर्किरे मार्क्टवत এক ঘুষি তাহার মাথার পড়িল। যদি সেই উন্নত বজমুষ্টি সুরাপানের ফলে ক্রিক্রিক্রিক্রিক। সাহেব বিনাবাক্যবারে কিছুক্রণ হইয়া না পড়িত, তবে অনাদির Wemer ভাবেই বসিয়া রহিলেন। তাহার পর

দার হইয়া উঠিত। কিন্তু এই ঝালত মুষ্ট্যা-षाट्य विनियदम मास्ट्रिय याषाम व्यनामित्र ষে সবল ঘুষি হইটি পড়িল, ভাগতে সাহেব (वन मर्ठ ७न रहेशा छेठिरमन।

उथन वाम इस हानकर्भ मूर्यं मध्र्यं त्राथिया, छान इछ वाषादेवा कहिर्णन---"Beg your pardon sir-We are quits now, let us be friends." পদানত শত্রুকে ক্ষমা করা হিন্দুর পক্ষে সহজ धर्या, मार्ट्स्वत्र व्यास्तान वारका व्यनामि अभूब-ভাবেই হাত বাড়াইয়া দিল।

গোলমালে ইভিপুর্কেই শরতের নিজাভন্স হট্যা গিরাছিল। কিন্তু ডভয়ের গ্লযুদ্ধে অনাবগুক তৃতীয় হস্তক্ষেপ করিতে হচ্চা না করিয়া তিনি নীরবে পশ্চাতে দাড়াইয়া ছিলেন। ধেমন মিটমাট হইয়া গেল অমনি ভিনি অনাদিকে क्रमान ভিজাইয়া আনিতে व्याक्ता कत्रिया मत्क्रत्र वर्गगर्छ। शूनिया धेवध वाश्ति कतिराम । मार्थि ध-मभरभे विस्मत ব্যাগটার কথা ভোলেন নাই; ভাড়াভাড়ি (मिछा अनामित्र (यथ इट्रेंट छोनिया नर्या পালে রাপিয়া, শরতের পরিত্যক্ত শ্যায় ব্সিয়া হাপাইতে লাগিলেন—আর শ্রৎ স্নিপুৰ হত্তে তাহার আহত মন্তকে পটি वाधिया मिल्लन। कार्या (लग्र क्रिया डाहारक কহিলেন—"আমি বর্ঞ উপরে ধাহতেছি आপनि এই बारनहे बम्रन कक्रन।"

नद्र डेनद्र डेडिंग्न ; नह्न পড़िवाद প্রবৃত্তি আর অনাদির তখন ছিল না,— वर्षाना वाणिरमन नौरह छ जिमा रम ९ ७ देश ' ব্যাগটা খুলিয়া একটা শিশির ভাঁত্র উপাদান সাহেবের স্বালিভ হস্তের আক্রমণ্ড একে --- একনিঃখাসে পান করিয়া শ্যা! গ্রহণ বারে ব্যর্থ চইল না। টানাটানির সময় করিলেন। কামরা আবার নীরব হইয়া পড়িল।

चानिक পরে অনাদির মনে হইল,— তাহার বুকের উপর যেন পাথরের ভার বাহিরে নিক্ষেপ করিয়া শরৎ বাথরুমে চাপিয়াছে—নিশাস বন্ধ হইয়া আসিতেছে। গিয়া হাডটা জলের নীচে রাখিতেই রক্তপড়া व्यक्ति करहे पूरमत्र त्याद्रिहे तम त्वांथ तमित्रा वक्ष करेत्रा शिन्। घरत व्यामित्रा तिथित्नन, দেখিল,—সাহেব তুই হাতে তাহার বক্ষ —সাহেব তাঁহার শ্যাায় শুইয়া স্থালিত চাপিয়া বলিতেছেন—"You savage, you বচনে অশ্রাব্য গালি বর্ষণ করিতেছেন niggard, you dared to insult me! Don't you know who I am! My nick-name is Satan!"

অনাদির তথন সকল শক্তি অবসিত, मृष्टात्र পূর্বে লোকের ধেরপ অবস্থা হয় সেইরপ অবস্থা,—দারুণ কপ্তের একটা চেতনা ছাড়া অম্ব কোনরূপ জ্ঞান নাই। সেই অবস্থার দে অস্টু কণ্ঠে আর্ত্তনাদ করিয়া মোহভাব কাটিয়া গেল; উঠিল। শর্ৎকুমার সে শব্দে সহসা জাগরিত প্রাকুন্নচিত্তে তাহার কপালে আর্দ্র হতি **ब्हेबा---नाकाहें क्रिया नामिबा পশ্চাৎ ब्हेर**ङ मार्टियं कां विश्व मार्कार्य है। निर्मा সাহেব পড়িতে-পড়িতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। অদুরে দরকার কাছে তাহার ফুলগাছের টুক্রিতে একথানা কুক্ড়ি বেঁধান ছিল; সেই কুক্ড়ি থানা তুলিয়া লইয়া বাঘ যেমন ফিরিলিপুলব বিষাদ্পুর-সরকারের আসাম-টি-মুখের শীকার ফেলিয়া আক্রমণকারীকে দেখে সেইরূপ ভাষণ দৃষ্টিপাত করিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিলেন। তথনও নেশায় তাঁহার স্থানি বাড়ী স্থানিয়া, ট্রেনের বিপদের পা টল মল করিতেছিল, হাতেরও জোর ছিল ঘটনা বেশ মজাইয়া-জমাইয়া যথন-তথন না স্থতরাং কুক্ডিখানা কাড়িয়া লওয়া রাজকুমারীর নিকট গল করে। সেই এক শরতের পক্ষে কঠিন হইল না। পিপড়ারও মরণ-কামড়ের কোর

কৃক্ডির সগ্রভাগ শরতের হাতের কব্জার উপর একটু বিঁধিয়া গিয়া তুএক ফোঁটা পড়िन। কুকড়িথানা রক্ত **জানালা**র আর অনাদি যেন তথনো ঠিক সচেতন হইয়া উঠে নাই; কেমন যেন মুগ্ননেত্রে চাহিয়া আছে। তাঁহার ভয় হইশ—হয়ত বা সে বক্ষে বিশেষ আঘাত পাইয়াছে। নিজের হাতের কথা একেবারেই ভূলিয়া গিয়া তিনি তাহাকে পরীক্ষা করিতে বসিলেন। তাঁহার স্পর্ণে অনাদির সে তিনি বুলাইতে লাগিলেন।

প্রাতঃকালে ভূত্য আসিয়া সাহেবের নিদ্রাভঙ্গ করিল। প্রসাদপুরের ষ্টেশন আগে বিষাদপুর—সেইথানে তাহারা নামিয়া গেল। শরৎ পরে জানিলেন-এই **(ष्टेरित इफीस्ट म्यान्यात्र।**

(14)

ত্রিয়া উল্লেখ্য তি রাজকুমারীর বিরক্ত ্ম। তিনি শুনিয়া হাদেন, কৌতুক

অক্রভব করেন; অনাদির গলের ভাষার জ্যোতিশ্বয়ী শপথ-সত্তেও হাসিয়া কুটিকুটি প্রতিবারই তিনি একটু নুতন রং দেখিতে হইল। অনাদি সণজে কাহল—'আম পাৰ।

व्याद्य उपारं क्रेट इंट इंग । त्राद-কুমারী কহিলেন—"তুমি যে অনাদি-দা রাঙা মুথ দেখে ভয় পাওনি,—তার অব্যর্থ বংশধরের আমি দেখা পেয়েছি। বেই মুষ্টিকেও বার্থ করেছ— এতে আমার এত ঘুদি চালালুম অমনি beg your pardon, बाह्लाम रुष्ट् — कि वनव ?"

व्यनामित्र वश्रम व्यष्टाम्भ किन्छ ध्रम धावर्ष, ভাবে, সে আরও ছোট। রাজ- না পেথলে ঠিক বিশাস করা যায় না!" कुमात्रीत প্रশংসাম সে আহলাদিত হইয়া — "সাহেব কিন্তু তোমাদেরই অপরাধী कश्मि—"(पथ त्राकक्माति छारे—(ভाষাत करत नामिन करत्र छन्छि।" উপদেশ অক্ষরে-অক্ষরে পালন করেছি कि ना १

- —"তা যদি না করতে ৩ তোমার সঙ্গে জন্মের আড়ি হোত। কোনো সাহসের कारक आयात्र ভाইদের আমি মরতে — "সাপের বাচ্ছা এই সাহসেই।" (मथरमे थूमी इद—किस—"
- घटेट द्राय (গছে দিদি; यमि छ।कादमा ना कांद्रोत द्रात्न डांटक जीवत गर्छ हामान মেরে ফেণত। দেখ ভাই রাজকুমারি, **डाकात्रक यउरे जामि (मथिह, हिनहि उउरे** তার প্রতি আমার ভালবাস। বাড়ছে। এक है। कथा वलव ভाहे ?"
 - —"वन ना जनामि-मा।"
- —"তুমি কিন্ত হাসবে। বল হাসবে ना १
- যদি স্ত্রীলোক হতুম ত ডাক্তারকে নিশ্চয়ই স্ক্রন রামেরই সম্পর্কার লোক; তাহার বিষে করতুম।"

জানি তুমি হাসবে! আছো তবে ও কথা याक,--- (मरे मानोत्र कथा (बान। मीडा সভাি এভদিন পরে ইভের direct তারপর যেই ঘুমিয়ে পড়েছি অমনি ছোবল। এ রকম লোক সংসারে আছে

- —"সত্যি নাকি ? রাজা মামা নালিস-क्त्रीम ভालवारमन ना-नहरल आभारमञ्जू ত नाणिम कत्रात कथा। (म माप्पत्र वाध्धा নালিস করে কোন্ সাহসে ?
- —" গ্রাবেশ! মরবার আগেই পিপড়ার —"তোমার ভাগ্যে সে স্থাতা ঘটতে পালক গজায়! यथन হেঁটোয় কাঁটা মাথায় (भरव ७थन यामना घरत 🖛 পিকৃনিক্ कत्रव, कि वन छोटे त्राक्क्माति?"

রাজকুমারী হাসিয়া এই বাক্যের অমু-মোদন পূর্বক আগে হইতেই সে মকদমার ডিক্রি ডিশমিশ জারি করিয়া সেদিনকার মত এ-গল্পের উপসংহার করিলেন।

(म (कोकवादी मकक्या छ्टे ठाविषित्नव मर्थारे (भव रहेन; किन्न क्षाणाहेन —"বেশ হাসবনা,—•বল ক্রমি।" ঠিক বিপরীত। বিচারে অনাদির পক্ষেরই -- "आभात मत्न इम्र कि कान ? आमि हात्र इहेग! विठातक नविडिक्स्तित मूर्जिक व अधान वृक्ति हे: त्राक निष्ठा बरणना।

এই যুক্তি-সমর্থক প্রমাণও তিনি যথেষ্ট (मबाहरमन। প্रथमणः, সাহেব অনাদিকে विष्टाना इंटेंटि উঠिटि वनाय-चनामि य তাঁহাকে ঘুষি মারিয়াছিল তাঁহার ক্ষীত কপাল এখনও তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। বিতীয়তঃ, বে কুক্ডিখানা তিনি শরৎকুমারের হাত হইতে টানিয়া গাড়ীয় বাহিমে ফেলিয়া দিয়া আত্মরকা করিয়াছিলেন, সে কুক্ড়ি থানাও বথাস্থানে পাওয়া গিয়াছে। একথাও (य সাহেবের বানানো কথা নহে—ইহাছারা ভাহাই প্রমাণ হইতেছে। অতএব ইহারা **छ्हेक्टन्हे व्यथनाधी** :म विषय मान्यह नाहे। ত্তির বলে মুন্সেক-মহাশয় সামাক্ত মারামারির (assaulting charge) অপরাধে অনাদির সশ্রম একমাসের কারা वान वावचा कतिरान ; जात मत्र क्यांत्र क খুন অভিপ্ৰায় জনিত (culpable homicide) গুরুতর দোবে দোবা করিয়া সশ্রম পাঁচ তাহার প্রাণে জাগে! • বৎসর কারাদত্তে দণ্ডিত করিলেন। জামিনে সে আজ কাতর প্রার্থনায় আকাশের ্অবশ্র তাঁহারা উভয়েই আপাততঃ মুক্তিলাভ দিকে চাহিয়া কর্যোড়ে মনে-মনে কহিল করিলেন। 🕶 ম্যাজিষ্টেট সাহেবের নিকট — "ভগবান সর্কাশক্তিমান্ কর্ণধার, কোথায়

मूर्ज्यस्त्र विठादि ब्राक्षा व्याष्ट्री हरेलन না,—কিন্তু বালিকা জ্যোতিশ্বরীর কোভ বিশ্বর এবং ক্রোধের সীমা রহিল না। বিচারক ধিনি, তিনি ত নিরপেক্ষরপে সত্য विठात कतिरवनहे—हेशहे छारात विचान। क्रांडेएडन गार्ट्रक व्यानर्ट्स क नष्टक काराज মতামত রচিত হইয়াছে। আর নিজের দেশের লোক হটরা সুকোষ মহাশর—এরপ ফিরিয়া শরৎকুমার প্রবল জরাক্রান্ত হটলেন। व्यविष्ठात्र कत्रिरमन !

मकात्र वाशा এक है। देन त्राश्च डाइंटिक शीड़न করিতে লাগিল।

व्याद्यामिकात कि कन, वनि दम्दभत्र लाटकंद्र टेनिङकंदन, धर्म्यदन ना शांटक ? **(य (मट्मंत्र कावा-मःथा, श्रुताय-हे** जिहान সত্যের, ক্লায়ের জয় ঘোষণা করিতেছে, সেই দেশের লোকের আজ এত অধোগতি! তাহার প্রাণের মধ্যে এक है। निमाक्र হাহাকার উঠিল। ছ্রাশা। ছ্রাশা। ভাহার চারিদিকে কর্মনাশা হর্ডেন্ড অন্ধকার! ত্ত্বতি-ভরজময় সাপর হস্তর,—! সাধ্য নাই ভাহার সাধ্য নাই, ভরণী রক্ষা করিতে माधा बारे जारात !

রাজ-লাইত্রেরিতে থিয়সফিষ্ট পতা স্থূপীক্বত হইয়া পড়িয়া ছিল। আজ-কাল জ্যোতিৰ্ময়া ক্রমাগত তাহাই পড়ে, পড়িয়া একজন জাগ্ৰত গুৰু পাইবার জন্ত মর্শ্বান্তিক আকাজ্জা

পুনবিচারের জ্ঞ্জ তাঁহাদের দরধান্ত পড়িল। তুমি কোণায় ? আলোক দেখাও, গুরুবেশে ---अव-जात्राक्राप जिन्न रहेमा भथ (मधारेमा লইয়া চল তুমি--এই হৰ্মলা শক্তিহীনা কুড নারীকে।" মেঘভেদ করিয়া একটি জ্যোতি-রেখা যেন সহসা ভাহার নয়নে চমকিরা উঠিল।

> এই কষ্টের উপর ভাহার আর একটা কপ্টের কারণ ভবটিল। কোর্ট হইতে 'Physician heal thyself' - এই প্রবাদ-

क्ष्मण न्या महिन्द्र किया के निवाद के

দানাহেলামার আত্ত রোগীগণ শরতের চিকিৎসার সকলেই আরোগ্য লাভ করিয়াছে —ভাহার নাম-যশ দ্রদ্রান্তরে ছড়াইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু ট্রেন নিজের হাতে কুক্ডির যে আঘাত লাগিয়াছিল সামাত্ত বোধে তাহা অগ্রাহ্ম করায়—হঠাৎ কয়েক দিন পরে ভাহার বিষময় ফল দেখা দিয়াছে। তাঁহার উপদেশ অবলম্বন করিয়াই রাজচিকিৎসকগণ তাঁহার চিকিৎসা আরম্ভ ক্রিয়াছেন। সম্ভবত কোন রোগ্যুক্ত পশু-বধের পর কুক্ড়িখানা ভালরূপে পরিস্কার कता इत्र नारे (महेक्छ विशक्ति इ: या পড়িয়াছিল; এবং শরৎকুমার স্থস্থ সবল বলিয়াই ইহার আঘাতের ফল বণাশীত্র প্রকাশ পার নাই;—ডাক্তারেরা এইরূপই यत्न कत्रिए एहन।

অস্ত্র করার পর শরতের অবস্থা প্রথম দিন থুবই থারাণ ছিল; ঘিতীয় দিন গ্রংসাধ্য হইয়া উঠিল;—ভিনি আতাবিশ্বত অপেকাকৃত ভাল—কিন্তু এথনো আশানুরপ ভাল নয়। সকলেই চিন্তিত; রাজা, রাজকন্তা উভয়েই এ ঘটনায় নিতাস্ত অহুখী। সেবার ক্রটি নাই,—স্নাদির সহিত আরও হুই একটি বালক ভাহার শুশ্রবার নিযুক্ত। কিন্তু অনাদি যেরূপ প্রাণপণে সেবা করিতেছে, মাতা ভগিনী স্ত্রীও তদপেশা অধিক যত্নে সেবা করিতে পারে না। দিভীয় রাত্রিও কোনরূপে কাটিয়া গেল। তৃতীয় সন্ধ্যায় ডাক্তারেরা প্রফুল্ল মুথে ভরদা দিয়া দেলেন। রাজা কহিলেন—"কিছু হয় নাই,—কিন্তু উঠবেন গৃহে গিয়া অনেক দিনের পর সেই রাত্তিতে না—আপনি ঘুমোন—আমি বাই।" কবিতা লিখিতে বসিলেন; জ্যোতিৰ্দ্ধ "ধাবেন না রাজকুমারি—বস্থন আপনি।" पश्चिमित स्नाम त्मिता त्महे ममा क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्यक्त व

ধীয়ে বারাভার আসিয়া দাড়াইল। গৃহে তথন অনাদি ছাড়া আৰু কেহ ছিল না। সে निकटि आत्रिया विका- "जामदव विविधिव ঘরে ?—কেউ নেই এখন,—এস।"

বালিকা বলিল—"একটু ভাল দেখছ— अभाषि ?"

-- "निम्हम। याम यात्र ट्रमन इटेक्ट कद्राह्म ना,—(उमन वाठिजन-छावड (नहे. —সহজভাবে যেন খুমছেন।—এস না রাণি मिमि चरत-चाक (मर्थ भूमी इरव।"

ক্যোতিশ্রমী শিশ্বরে আসিয়া দাড়াইল। রোগীর মুধ প্রশান্ত—তিনি ধেন 🗫 খপ্ন (मिथिতिছि*रिनन,*—ज<u>ञार्</u>चारत विगरनन— "হাসি তুমি ? আর ঐ তারাট—ঐ উচ্ছল— তোমার চেয়েও উজ্জ্বল বড় তারাটি—কে ও ? চেন না,—হাসি ? জ্যোতিশ্মী উনি— রাজকুমারী।" জ্যোতির্শ্বরীর অশ্রুজন সম্বরণ হইয়া রোগীর কপালে স্বেহ্স্ড বুলাইলেন; मि न्या नवर ठक् उन्नोगिङ कविरामन— রাজকুমারীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া মৃত্ ত্র্বল কিন্তু স্বাভাবিক স্বরে কহিলেন—"তুমি वाकक्मावि १ वाकक्मावी व्यक्षशहशह कर কহিলেন—"চিনিয়াছেন ?" একটু বিশ্বর প্রকাশ করিয়া শরৎ কহিলেন—"চিন্ব না **(कन? आ**यात्र कि इत्यद्ध?"

তিনি শ্যায় উঠিয়া বসিবার চেষ্টা করায় রাজকুমারী তাঁহাকে নিবৃত্ত করিয়া

धनाणि निक्रिं धक्थाना छोकि धानिश षिण, इहेश छेछिण; धनाष्टि वागरकत् मात्र पूथ — (क्यां जियं हो विश्वान । भद्र विश्वान । क्यां जियं हो के विश्वान । क्यां जियं हो द "রাজকুমারি ?"—বলিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া হাতথানি হাতের মধ্যে ধরিয়া রোগী আবার নিশুক হইশা বহিলেন। জোডির্মরী ভীত খুমাইয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে হাতথানি चरत्र कहिलान,—"ডाक्टांत्र मा ?" শत्र९ व्यावात व्यास्त्र व्यास्त्र होनिया नहेया क्यांत्रियाँगे क्षां कहिलान,--विलालन--"ताककूमात्रि-- शौत्रभाष गृह्छ। ११ कतिला । বড় গুর্বাল—ৰড় এক লা মনে হচ্ছে,—আপনার পরদিন শরৎকুমারের জ্বর ত্যাগ হইল; হাতথানি দিন।" রাজকুমারী তাহার — বিপদ-মেদ কাটিয়া গেল। হাতথানি ধরিলেন,—অশ্রুতে সে হাত সিক্ত

এবর্ণকুমারী দেবী।

বাংলার ব্রত

(c)

ষে যোগ, ব্রতের আল্পনাগুলির সঙ্গেও ঠিক মতো। এই সব আল্পনায় মানুষ নানা সেই যোগটিই দেখা যায়। কতকগুলি ছড়া অলফারের কামনা করে পিটুলীর সব গহনা র্থেছে কেবল কামনা উচ্চারণ করাই যার এঁকেছে। সেঁজুতী-ব্রতের আল্পনায় ঘর-काष---

কোঁড়রি মাথার ঢালি বি;— ব্দামি বেন হই রাজার ঝি। किया-

> আমরা পূজা করি পিটালীর চিক্রনি। আমাগো হয় বেন সোনার চিরুনি। ইত্যাদি।

আর-কতকগুলি ছড়া, বার উদ্দেশ্ত ७४ कामनाठा উচ্চারণ নয়, काष्ट्रिय कन्न नय। यथान व्यवधानन्त्र भिँछ, मिथान যেটুকু ভার চেমে অনেকটা বাজে স্থর-সার, শুধু অন্নের ণ বাটিগুলি যেমন-ভেমন করে চলা-वंना ভাতে রয়েছে;—যেমন দেখলেম এঁকে দিলেই কামনা সফল হতে পারতো, মাঘমওল-ব্রতের ক্রোর বিয়ের ছড়াওলিছে ক্রিড তা নয়; মানুষ সেধানে দেখছি অনেক আল্পনাগুলি তেম্নি দেখি ছই ব্যুক্তি

একরকম আল্পনা—দেগুলি কেবল অকর ব্রতের ছড়াগুলির সঙ্গে ব্রতীর কামনার বা চিত্রসূর্ত্তি,—কতকটা ইজিপ্সের চিত্রাক্ষরের ৰাড়ি, চন্ত্ৰ-সূৰ্যা, সুপুরীগাছ, রান্নাম্বর, বাঁশের কোঁড়া, শালের ঢোঁড়া, গোয়ালঘর সবই মাহুষ এঁকেছে কিন্তু এদের তো শিল্পকার্যা বলে ধরা বার না— এগুলি ষন বা চার, ভারি মোটামুটি মানচিত্র। কিন্ত এই যে নানারক্ষের পদ্ম মানুষ কল্পনা থেকে সৃষ্টি করেছে, কিম্বা এই যে কলা-লভা থুম্ভি-লতা শধ্য-লতা চাল্ভা-লতা প্রভৃতি লতামগুন, এই যে নানারকম আসনের পিঁড়ি-চিকু এগুলি মণ্ডনশিল্প,—মানচিত্ৰ ক্রিছে বিভাগ একৈ পি ডিখানিকে স্থমর করতে

চেরেছ্যেকাজের অভিরিক্ত অনেকথানি লেখা তাতে রম্বেছে। তারপর এই "তারা-ব্রভের" স্থা, চন্দ্র, তারা---এরা কিছুর অমৃ-করণ নয়; শিল্পীর কলনা থেকে,এদের সৃষ্টি হয়েছে। পিঁড়িগুলিতে কামনার প্রতিচ্ছবি (मध्यात्र ८५८म कान्निगन्नि कत्रवात्र हेम्हा हो हे প্রবল দেখা যাচেছ। আর, বছরের শেষে পৃথিবীকে নমস্বার দিয়ে "পৃথিবী-ত্রতের" এই य जान्भनाथानि,—नवनात्रोत कीवरनव क्रिक ইভিহাস নিয়ে পদ্মপাতার উপরে একবিন্দুর मर्जा এই रिष हेन्हेन् अकि एष्टि—अहिरक रजा कि পরিকল্পনার দিক দিয়ে, "কি কারিগরির मिक मिरम मानिक किছুতে वना यात्र ना। পূर्ककारण माञ्च (य-(कारना-कांत्ररण-रहाक् यत्न कत्ररा (य-किनिय (म कामना कत्रराष्ट्र ভার প্রতিচ্ছবি লিখে কিমা তার প্রতিমৃতি গড়ে তাতে ফুল ধরে কামনা জানালে मिकिनाङ कद्रद। (म-श्रिमद जान्यनाम জিনিষ্টির প্রতিরূপ দিলেই তো কাজ চলে; কিন্ত দেণছি মানুষ শুধু সেইটুকু করেই ক্ষান্ত হচ্ছে না; এবং তার মনও তৃত্তি মানছে না —্যতক্ষণ-না শিল্পসৌন্দর্য্যে সেগুলি ভূষিত করতে পারছে। অধচ কামনা পরিভৃথির পক্ষে আল্পনা সুন্দর, হল কি না হল তাতে वफ् व्यारम-बाब ना।

এই যে গল্মীপূজার আল্পনাতে মানুষ প্রকাশ্ত বিচ্ছেদের শুরু ভরে বিচিত্র-রক্ষের পল্মজ্ল এঁকেছে, একটির উঠছে নানা কল্পনার, নানা ক্রিলার, নানা কল্পার আর-একটির মিল নেই—এমন-কি ভাবে, নানা রসে। মনের আবেগ সেখানে আসল পল্মজ্লের সঙ্গেও নয়, এরি বা উদ্দেশ্ত ঘনীভূত হয়ে প্রতীক্ষা করছে প্রকাশকে। কি ? মানুষের মনে কোথার একটা গোপন মনের এই উন্মুখ অবচ উৎক্ষিপ্ত নয় অবস্থাটিই উৎস রব্রেছে, বেথান-থেকে এই-সব আল্পান্ত হছে শিল্পের জন্মাবার অফুকুল অবস্থা। নতুন-নতুন এক-একটি স্প্তির বিশ্ব

বেরিয়ে আস্ছেণ রতের আল্পনাগুলি
থেকে পরিষার দেখা যাছে মান্তবের অন্তরের
কামনার সঙ্গে তার হাতের কাজগুলির
বেশ-একটি যোগ রয়েছে—কিন্ত অন্তরের
কামনার সঙ্গে বাহিরের চেপ্তার যোগ
থাকণেই যে স্ব-সময়ে শিল্প-আকারে
কাজটা দেখা দিছে তাতো নয়; বরং দেখি
কামনা আর তার সিদ্ধির চেপ্তার মধ্যে যত
কম অবসর এবং বাধা ওতই মান্তবের ক্রিলা
স্থলর হয়ে দেখা-দেবার স্থবিধা পাছে না।

শিলের স্টির সূলে মানুষের মনের ভীত্র व्यादिश व्याद्ध मठा, किन्न व्यादिशित वर्ष याहे করি তাইতো শিল্প হয় না। অনেকদিনের পরে বন্ধুর সঙ্গে হঠাৎ দেখা, আনন্দের উচ্চাসে তার গণা-জড়িয়ে কভ কথাই বলা হল, কিন্তু সেটা কাব্যকলা, কি নৃত্যকলা ছুম্মের একটাও হল না। কিন্তু বন্ধু আসবার আশায় ভাবে ডগমগ হয়ে বেন মন নৃত্য করছে, তার कत्य कृत्यत्र माना गांपहि, नित्य मान् हि चत्र मार्काछ्य-निरक्त कानक नाना शुप्रैनाप्रि कारब, विधा-विधा बिनिय इंपिस गाय्य-वर रुण भिरम्न प्रथा (प्रयात्र व्यवसत्र। व्यक्षित्र मात्य मन इनह्—- এই मानाट हे निस्त्र উৎপত্তি। কামনার তাত্র আবেগ এবং তার চরিতার্থতা—এ ছয়ের মাঝে বে একটা প্रकाश्व व्यक्ति, मिरे विष्कृति मूच ज्य উঠছে नाना कन्नताय, नाना कियाय, नाना ভাবে, नाना त्रम। यदनत्र चार्विश मिथारन ঘনীভূত হয়ে প্রতীক্ষা করছে প্রকাশকে। मन्त्र এह उम्रथ व्यवह उर्किश नम् व्यवशाहिह

সময় পায়, বেমন-তেমন করে একটা-কিছু আবাঢ়ের ছবি মনে ঞাগিয়ে মার করবার চেষ্টাই থাকে না। হঠাৎ যদি করছে—এটা বড় কম অবসর নম্ন আবেগ ৰাখ এসে সাম্নে পড়ে তবে তার গায়ের চিত্র-বিচিত্র ছাপ, তার গঠনের সৌন্দর্যা, এ-সব কিছুই চোখে পড়ে না; ভয় এবং পালানো তথন এতই কাছাকাছি আসে বে সৌন্দর্য্য বোধ করবার অবসর মন পায়না বল্লেই হয়। কিন্তু থাঁচার ওদিকে वाच, এक्टिक आभि; किया मूद्र वाच नाकित्र চলেছে; তথন আবেগ আর ক্রিয়ার মাঝে व्यानको व्यवनत्रः (नथान वाष्ट्र नाना (मोन्पर्या (ठाव्य পড़।

ব্রতের অমুষ্ঠান, শিল্পের উৎপত্তির অবসর **क्रमन करत्र** এन किराइ मिटा (मथा याक्। ব্রত-আচরণ আর শিল্প-ক্রিয়া—ছুয়ের যে ভাতে আর কোনো সন্দেহ থাক্ছে না। क्रमित्र मर्था (मथ्छि এक है। क्रिनिय त्रसिष्ट, या छ्टेरक्टे ठाणाध्यः। (मिष्टे इन कामनात्र আবেগ। য কামনা হল, তাই পেলেম ७४नि,--- এ হলে उठ इन ना। चार्वित्र थाका চাই—ষ্টো নানা ক্রিয়ার মধ্যে গতি পেয়ে পরিসমাপ্তি পাচ্ছে। এই হল ব্রভের মূল কথা।

ব্রতগুলির মধ্যে এই আবেগটির অবসর कान्यान द्राप्त (पथर्वा ! এটা विभ ুদেখা বাচেছ বে মাত্র বধনকার যা, তথনকার অত্যে ত্রত করছেনা। ভবিশ্বতের একটা-কিছু পাবার কভেই ব্রভগুলির অমুষ্ঠান হচ্ছে षि। 'भवा उन्उन्, जाकाष्य हाहे'।-সেই সমন্ব বর্ষার জলধারা কলনা করে বিস্পৃত্ত লিখা নি এ ব্রতের আল্পনাতেও তেম্নি। সোনার जिल्हा वर्षाम । अहे (य देवारक्षत्र नाम्भ्रिक्ष क्ष्मिक्ष कार्य कार

খনীভূত হয়ে নানা শিল-ক্রিয়ার প্রকাশ হবার জন্তা এম্নি ষ্থন খুব জল- আ্যাঢ় প্রাবণ ছইমাস- তথন কুমারী-ব্রত নেই। এর পরে ভাদ্র মাদ পড়ভেই শরভের দিনগুলির অস্তে ব্রত সুক্ত হল। শস্ত হবে, যারা বাণিজ্যে গেছে ভারা ফিরবে—এম্নি সব নানা কামনা 'ভাগুলী-ব্ৰভটি'র মধ্যে নাট্যকাষ্য হয়ে দেখা দিলে এবং আশিনের শস্ত-উৎসবে তার পরিসমাপ্তি হল। এমনি প্রায় প্রত্যেক ব্রভেই দেখি কামনা অনেকদিন পর্য্যস্ত—কোথাও একমাস কোথাও বা হুইমাস—অভুপ্ত থাকছে— চরিতার্থতার পূর্বে। শস্ত-ফল্বার আগেই নৈষ্ট্য দেখা যায়, ভাতে করে হুয়েরই শশু-উদ্পাম্বের ব্রত আরম্ভ হল এবং উৎপত্তি যে মানব-মনের একই প্রবৃত্তি থেকে, শহ্মের প্রকৃত উদ্গামের ও কামনার মাঝের मिन खरना मरनद्र चार्त्ररा नाना कन्ननाव, নানা ক্রিয়ায় ভরে উঠে নাট্য, নৃত্য, আলেখ্য---এম্নি-সব নানা শিল্পের জন্ম দিতে লাগল। চিত্র করতে হলে বড়-শিল্পী তো যেমন দেখলেন, ভেম্নিটি আঁক্লেন না। (मथरणन, (मर्थ (मछी मरन त्राथरणन, এवः इग्रटा (मथात्र (थरक् व्यत्नक शरत्र (महोरक यन- (थरक প्रकाम करत्र मिर्ट्सन, — (मथा अ প্রকাশ-করার মাঝে যে-সময়টা, সেই হল ষথার্থ শিল্পকোন্ধের অমুকুল। দেখলেম, কল विभाग करते। केंद्रला, এ राम किनियों किक অহুকরণ কর গেল বটে কিন্ত শিল বলতে অমুকরণের চেয়ে বড় যে-জিনিষটা তা হল

করনুম শিৰ্পানে আল্মায় অমুকৃতি পর্যান্ত द्रहेला। किन्न व्यापिन मार्ग नन्त्री धारनद (कार्डित मार्था (मर्था (मर्थन किया वमर्ख कृत कृष्टित, स्या छेर्रात- এই आकाष्कात्र অতৃপ্তি যথন মনকে তোলাপাড়া করে রয়ে-বদে প্রকাশ হতে চল্লো, তথনি দেখি বিচিত্র-আল্পনায় পদ্ম, লভা, পাভা; স্ধ্যোদ্যের নানা রূপক ও ছড়া এবং ফুলের ডালার পান, আমের মুকুলের গান; নানা व्य-व्यम ।

আল্পনা যে কত স্থন্ত এবং কত ब्रक्टमब्र, তাब हिসाव नित्न (मधा याब्र, এখনকার আর্টস্কুলের ছাত্রদের চেরে চের বেশি জিনিষ মেয়েরা না-শিথেই শিণছে এবং সৃষ্টিও করছে। শ্রেণীবিভাগ করলে আল্পনার ফর্দটা এই রক্ম দাঁড়ায়:--প্রথম —পদ্ৰপ্ৰলি। দিতীয়—নানা লতা-মণ্ডন বা পাড়। ভৃতীয়—গাছ, ফুল, পাতা ইত্যাদি। **Бर्ज्य—नम, नमी ७ भन्नी-कीवरनंत्र मुखा**। रष्ठे—<u>Бखर्</u>र्या, श्रह्-नक्त्व । नश्चम—वा छत्र ও নানা আসবাব। অপ্তম--পিড়ি-চিত্র।

আল্পনার শিল্প হচ্ছে সমতল-ভিত্তিকে চিত্রণ, এবং বা আঁকছি তার পরিস্থার চেহারাটি দেওরা। হাতা হাতার মতো না হরে शास्त्र भरका रूल हरनना—वरखत कारक। একটা व्यिनियंत्र ठिक हिराताणि क्रांत होति আঁকা যে কতথানি ক্ষমতার কাজ তা চিত্রকরমাত্রেই জানেন একজন এম্এ ক্লাদের ছাত্রকে ভার হাতের কলমটা আঁক্তে বল্লে সে যাথায় হাত দিয়ে ব্যুক্তি হৈন। এর পর, বাঁশের কোঁড়া—শালের কিন্ত তারি হয়তো পাচৰছরের ভগিনী

चान्त्रनात्र त्रव-क-थाना चनात्रारत जेरक गार्व নিভূল—হাতা, বেড়ি, গহনা, ফুল, পাডা, সবই। মাত্র আর জানোরাদের বেশার মেয়েরা একটু গোলে পড়েছে। কিন্তু এ-ছাড়া (यथारन कन्नना-थाठारना हरण अभन-भव वष्-विष् षाम्भना व्या नाना ने । त भाष्ट्र আবিস্থারে ভারা সিদ্ধহন্ত।

স্থবচনী-পুজোর আল্পনাটিকে আম্রা অ্বচনী-ব্রতক্থার প্রতিরূপ-চিত্র বলে ধরতে পারি। রাজার পুকুরে অনেক হাঁস। ভার সদার ছিল এক খোঁড়া হাস। এক ব্রাহ্মণ-কুমার সেই থোঁড়া-হাঁস মেরে থেখেছিল এবং স্থবচনীর ক্লপায় ভার মা সেই হাঁসকে বাঁচিয়ে তবে রাজার কোপ থেকে নিস্তার পেয়েছিল। এই গলটাকে দেখাছে এই প্রচনীর আল্পনা। দেজুভীর আল্পনা, ভার্লী-ব্রতের নদী ও তালগাছ— এ-হটির মধ্যেই নিছক কামনা জানানোর टिस्थ अकरू विभिकास माश्रव करत्रह ;---কোঁচা-ছলিয়ে স্পুরীবাগানে কর্তা ঘুরে (विफ़ाटक्ट्न, (काफ़ा-वाश्नात मत्रकाम छ्हे (मनाहे পাহারা দিচ্ছে। এই স্থপুরী-বাগানের কর্তার সঙ্গে হাতে-পো কাথে-পো শাসুষের প্রতীক্টির অনেক তফাৎ। যদিও খুব কাঁচা-হাতের কিন্ত কর্তার ছবিতে বান্তবিক্তা व्यक्रिकि ८५८म (एम वरम्हि। धम्नि नभोत्र जाम्भना। এখানে প্রামের মাঝ भित्र (य-नमीरि वरत्र চरनष्ट, जात्र वाखविक (ह्या वाद्रों (क्या व्य दिहारे (नरे ; नमख पृच्छि একটি সুন্দর মণ্ডন-ছিসেবে চিত্রকারিণী

मण्डा। जादशत्र नाना मन्मिरत्रत्र

বলা যেতে পারে, যদিও এগুলির সঙ্গে ত্রতীর কামনার খুব যোগ। কিন্ত ভাই বলে এগুলি বেমন-তেমন করে মানুষে আঁকেনি। মন্দিরের কার্ক্কার্য্য, তার পঠনের ভারতম্য, চিত্রকারিণী প্রভ্যেকদিন নম্বর করে (मरथ-(मरथ ७८व मन (थरक এश्वनि प्रकाम करत्राष्ट्रन (वर्ष (वर्ष रहा।

আল্পনাগুলির সঙ্গে ব্রতীর পদ্মের कामनात्र श्रुव कमरे (यांश (क्या यात्र। ছ-রকমের পদ্ম দেখা যাছে। প্রথম-শ্রেণীর পদ্মগুলিতে পদ্মের বাস্তব-আক্বৃতি কতকটা পদ্মের আকারে বাঁধা হয়েছে। কোনো-কোনো জায়গায় পদ্মের সঙ্গে শঙা জুড়ে (मिटिक नेक्नीब ज्ञानन वरन निर्फाण क्त्रा इरम्रह्। किछ जब (य-मन जक्ष्मन भग्न **এवः (मर्हे-मव भन्नदक चिद्र (४-मव** নানা লতামগুন, দেগুলিকে মগুন ছাড়া মনে উঠলো, তারপর সেটা আল্পনায় অথবা আর কি বলা যাবে ? বারো-রক্স লভায় षित चान्यना विवारकत्र ममत्र वरत्रत्र वाफ्ति উঠানে লেখা হয়! কন্তার বাড়ীতেও এই রক্ষ এক্টি বৌ-ছত্র দেবার নিয়ম। এপ্তলো ব্রতী বা ব্রতের নয়। বোমাই অঞ্চলে অভিথির সন্মানের অন্তে ভোজনের बादशां विद्याली (बाल्यना) पिरंद द्रक्त करत्र (मञ्जा अथा। उरमद्वित्र मिदन विष्य-वाष्ट्रित मचारनत बच्छ य माबारना-शाहारना করতে হয়, এই আল্পনাগুলিকে সেই বিশেষত দেখা যায় এই যে সেগুলি মেয়েরা কোঠার ফেলাই ঠিক। বোদায়ের অভিথি-वकार्यनात्र वर्ष्ण (य-वान्यना कात्रि कक्ष्र नित्रा किंग्रात्र वान्यना हाका, कि मालाख, कि

আল্পনাগুলি; এগুলিকে থাটি মণ্ডন-চিত্র। পান-মুপারী-লেখা আল্পনাটি। । 🗪 ধরণের षाम्भना खिनत्र मद्भ भदनत्र नाना ভार्यत যোগ থাকলেও এগুলি ব্ৰতীর কামনা कानाष्ट्रका। नकीत्र कामत्न नह्य, हेर्सिक আসনে বজ্ঞ, আবার অন্নপ্রাশনের পিড়িতে নানা ব্যঞ্জনের বাটি আর বর-কণের পিড়িতে 'এক বৃস্তে ছুই ফুল'—এগুলো প্রধানত कानाष्ट कामत्त्र भार्थका;-- এটি प्रवीत, এটি দেবভার, এটি নবকুমারের, এটি वत्रवश्रुव । এवः व्यक्तिविष्णस्यत्र ऋि-অমুসারে এই-সব আল্পনায় অদল-বদল হয়। रियम, विरम्भः शिष्टि श्रेष ९ समन हेला । **এবং এই अम्म-वम्ह्य विवाहा** भि ক্রিয়ার অনুষ্ঠানে কোনো ব্যাঘাত হয় না। এমন কি, পিড়িতে থানিক পিটুলী-গোলা माथिष्ट्रिष्ठ काक हल। किन्न ब्राट्टिय चान्पना ব্রতীর কামনার পরিস্কার প্রতিচ্ছবি না হলে ত্রত করা অসম্ভব। প্রথমে কামনা পিটুলি দিয়ে চিত্রিত গঠিত এবং সঞ্জিত इन, (भर इड़ांत्र मधा मिस्त्र (मधे वाक इन। আগে কামনা, তারপর আল্পনা, তারপর ছড়া; শেষে ব্ৰভের কথা বা ইতিহাস-এই কটা মিলে ব্ৰভ পূৰ্ণতা পেলে।

মেয়েশী ব্রভের কথাগুলি কেমন সেটা দেখবার পূর্বে আল্পনার শঙ্খলতা-মণ্ডনটির विषय अक है विठात्र करत्र मिथा अस्त्राजन। আল্পনার সমস্ত লতামগুনগুলিতে একটা निष्य-(थरकहे चाविषात्र करत्रह, এवः এक व्याख्यभ इत्तर व्यामात्मय नववर्-क्रिके क्रिके में मानिय, त्याबाख এछ श्रन्य এই ध्यत्पत्र

লতামগুর দেখিনি। মাস্রাজের দড়ির কাঁস তাছাড়া বাঙালী-জাতিও বড় কম-দিনের এবং বিন্দুই আল্পনা-চিত্রের ভিত্তি। কিন্তু বাংলার মেমেরা প্রকৃতির মধ্যে ধে-সব পাতা-লতা, তাকেই ভিত্তি করে আল্পনার কলানতা, কল্মীলতা, খুম্বিলতা, চাল্তানতা, চাঁপালতা, শভালতা সৃষ্টি করেছে দেখি। ঘোর-পেঁচগুলি প্রাচীন গ্রীস ও कौरिएए अर्थे अर्थान मखन। किन्न এई বাংলাদেশের শহালতার শহাের স্বরূপটি যেমন সুস্পপ্ত এমন আর কোনো দেশেই নয়। এই শব্দতার ঘোরপেঁচ শব্দ থেকে কি জলের আবর্ত্ত থেকে দেটা ইউরোপের মণ্ডনগুলি (मर्थ म्लेष्ठे रवांका यात्र ना এবং এ निस्त्र সেধানকার পণ্ডিতে-পণ্ডিতে অনেক তর্ক-বিতর্ক চলেছিল। কোনো পণ্ডিতে বলেন এই লতামণ্ডন প্রথম ইজিপ্তে; কেউ বলেন कौंग्रेफ्राम ; व्यावात्र (कडे वरमन इंडेरत्राभ-ৰতে গ্রীসদেশেই এর প্রথম উৎপত্তি। কিন্তু কোথাও বাংলার মতো শঙ্খলতার নিখুঁত এবং গ্রীস-সব থেকে দুরে এই বাংলাদেশ, এবং ঐ-সব প্রাচীন সভ্যতা থেকে কভদুরে এখনো রুষেছে বাংলার এককোণ যশোর। সেথানকার মেরেদের হাতের এই শব্দগতাটি ! **बहे** नजामखन य थूवरे खाठौन, चाधूनिक क्लामा-किছू '(थरक नकन नम्र, छ। निक्मरे वना यात्र । वाङानीत्र त्यस्त्रत्र जव-८५६त्र शूरत्रात्ना ध्वर अव-८५८म्र स्वन्त्र ७ यद्वत्र व्यवदात्र नाथा। माथ-नन्त्रीत्र छिद्र व्यवः किन এককালে এ-দেশের পশ্বসা। কাব্দেই শাঁথ এবং তা-থেকে শত্মকাতা আবিষ্কার এ-দেশে 👺

नम्। देखिरश्रद दानीमा এवः जीतम् अस्मनीमा ঢাকার মদ্লিন পর্তেন যথন, তখন যে वाश्नादिम ও वांडामी वर्षमान हिन व्यञ्ज (म-वियय कारना मन्त्र थाक्र भारत ना ; व्यवः পूर्वकालित काला जाकाहे-माजित्र পাড়ে সুকিয়ে এই শব্দলতা গ্রীসে ও ইবিধে **हामान यात्रनि, छाहेवा (क वमाछ भारत १** একই চিস্তা, একই শিল্প, একই মণ্ডন পৃথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন অংশে স্বাধীনভাবে উৎপত্তি লাভ कर्त्रिष्ट— এটা मासूर्यत्र हेजिहारमत्र अविधी সাধারণ ঘটনা; কাজেই এ-বিষয় নিয়ে তর্ক **हरमहे**ना ।

ব্রতগুলির মধ্যে বাংলার বাঙালীর নিজস্ব শিল্প-সাহিত্য ধর্ম্ম-কর্ম্ম সবই এক-দোলায় অনেকগুলি ছেলের মতো প্লাগলি ক্রে রয়েছে দেখছি। এখন ব্রতের স্ব-শেষের অংশ যে ব্রত-কথা তারি ছ-একটি नमूना (कमन (१९८वा।

उठक्षा

শালীয় ব্ৰতভাগি পুরাণকভঙে বেথানে স্ষ্টি করা হয়েছে, তার কথাগুলিকে ঠিক বাংলার প্রতক্থা বলে ধরা কিছুতে চলে না; শুধু তাই নয় কথা-সাহিত্য হিসেবেও সেগুলির त्रुवा (वनी नत्र। **এक** हि नत्रुना नि हे:---नृत्रिः इ-५ जूर्भनी उठकथा—"श्रह्नाम सन्त्रास्टरत्र সুরাপায়ী অতি কদাচার এক ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং সর্বাদা নর্ত্তকী ও বেশ্রা-ভবনে দিনবাপন देवदबार्टा नृजिश्ह-ठ कुर्फनी व করিতেন। দিনে ঐ বেশ্বার সহিত সেই ব্রাশ্বণ-পুত্তের কলহ হয় এবং কলহ করিয়া

মতিবাহিত করে। অজ্ঞানত: তাহাদের উক্তপ্রকারে নৃসিংহ-ব্রভের ফললাভ হয় ও সেই ফলে ব্রাহ্মণপুত্র পরক্ষমে প্রহলাদ এবং সেই বেশ্রা স্বর্গের অপ্সরা হয়। ব্রহ্মা স্বষ্টি করিবার জন্ম এই ব্রত করিয়াছিলেন, মহাদেব ত্রিপুরা-বধের জন্ম এই ব্রত করিয়া ছিলেন, বছতর ঋষি অনেক রাজা এই ব্রভ করিয়া স্থন্থ অভিষ্ট সাধন করিয়াছিলেন। ভ্ৰতের ফল কোটীকল বিষ্ণুলোকবাস, পুত্ৰ-होत्नित्र भूज, धनधान्त्र, मार्क्तालोम सूध, व्यक्ति কি বলিব ব্রহ্মাও চারিমুথে নৃসিংহ-ব্রতের ফলের কথা বলিয়া উঠিতে পারেন না।" এটা থেকে হয়তো প্রহলাদচরিত্র-উপাখ্যান খুব ৰড়-ক'রে লেখা যেতে পারে, কিন্তু এখন এটি যা, তা পেটেণ্ট-ওষুধের

এইবার খাঁটি মেয়েলী-প্রতের কথাটি কেমন (पथा याक्। (मस्त्रनो उठकवा यठछिन বাংলায় ছাপা হয়েছে, তার প্রায় সব কথাই সংগ্রহকারেরা মেয়েলীভাষাকে কোণাও নিজেরা, কেন্দাও-বা বড়-বড় সাহিত্যিকের সাহাব্যে সাধুভাষায় রূপান্তরিত করে প্রকাশ করেছেন। একমাত্র শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র-মজুমদার-মহাশর তাঁর ব্রতক্থায় ক্থাগুলির अक्रभ व्यत्नक है। वकांत्र द्वरथ हिन, रायन —

বিজ্ঞাপন ছাড়া আর কিছুই নয়।

ত্রিভূবন-চ চুর্থীর ব্রতক্থা---"এক সওদাগরের ত্বই কন্তা। একজনে ত্রিভূবন-চতুর্থীর ব্রত কর্ত, একজনে অলঙার-চতুর্ণীর ব্রত কর্ত থেতে পায় না কেঁদে মরে। না, শেষে রাজার —(বলা যেতে পারে ভ্বন-চতুর্থী আর রাজ্যে হাহাকার উঠলো---হাল ক্বযি হয় না, ভূষণ-চতুৰী) বে অলঙ্কার-চতুৰীর ত্রত কর্ত কিনতে গেলে কেউ বেচেনা, বেচতে গেলে

চতুপীর ব্রত করে কাঁকনের গায়ে অলভার ধরে না, ত্রিভ্বন-চতুর্পীর ব্রত করে মাখন किहूरे भाष ना।" এর পরে কাকন পড়। রাজার ঘ্রে, মাধনের বিয়ের হল রাধালের चरत्र। "माथन त्राथारणत्र चरत्र शिरम्, भूष भान् क्षा भान्, क्ष्मक्ष मित्र कि काँछात्मत्र পাতা দিয়ে ত্রিভূবন-চতুর্থীর ব্রত করেন। দেখতে দেখতে রাধালের ঘর ধানে-কলায়ে ভরে উঠলো। এদিকে পক্ষীর ডাক, ওদিকে গাই-বাছুরের হামা, এদিকে ধানের গোলা, अमिटक कनारत्रत्र थामा, मिष्टि গাছের ফन, नमीत्र जन,--याटक या (मवात्र (मन्-(धान् জ্ঞাৎ-পোষ্টি নিয়ে शांदकन..... अमिरक কাঁকনের রাজার রাজ্যে যত জিনিষ ছিল অশব্যার-চতুথীর ব্রত করে সব অশ্বার হয়ে উঠলো। রাজার রাজ্যে অলম্বার, সিফাই লফরের ঢাল-তরোয়ালে অলফার, হেলে চাৰার হাল লাকলে অলকার, কামারের হাতুরে অলকার, কুমারের চাকে অলকার, কেলের জালে অলমার, তাঁতি নাপিত ধোৰা যার মা-কিছু সব তা'তে অলম্বার! কেউ কোন কাজ করে না, যে করতে যায় করতে পারে না! হাড়ি-পাতিলে অলম্বার, আথায় অলম্বার, কাট-কুঁদায় অলম্বার, কেমন করে পাক করবে ? চালে অলফার রাধতে পারে না, ফল-ফুলে অলভার, ভরিতরকারিতে व्यवद्वात । नकत्व व्यवद्वात नित्र वत्म शांक তার নাম কাঁকন। আর বে তিভ্বন কেউ কেনে না—কে বেচবে কে কিনবে? চতুর্থীর ব্রত কর্ত তার নাম মাধন। অনুষ্ঠিত ক্রিয়া ভিত্ত যায় তা'ও সলন্ধার—" রাজা সন্ধান

পেলেন সাণী দেশস্থ লোককৈ অলভার- হাতের কীর-অলভার কেত-ভরে হুটে উঠবে, চতুর্থী করিমে এই বিপদ ঘটিমে বসেছেন। বোন, সেই ব্রত করুন।" রাণীকে বল্লে তিনি বলেন—এর উপার আমার সেই রাধাল-বৌ ছোট বোন যদি করতে পারে। রাজ্যস্থ গিয়ে রাধাল-বৌরের भत्रवाशन इन, रमिन वाथान-रवी माथरनव ভূবন-চতুরী ব্রতের প্রতিষ্ঠার সময়। রাজা-রাণীর কথার মাধন বল্লেন--- "কি বা বলি ? — সোণা-পিতলের অলম্বার, থাওয়া না, দাওয়া না, বোন বা তা'র ব্রত কর্লেন কেন ? स्थ-चिक्र्स्य थारवन, चौ मिरत्र माणित श्रामीन एएए वर्स-चाः वाहनाम ! ज्ञान्द्वन, ठान ठन्द्व, गारे थन्द्व, नजीत

— 'সরাটোপা কাঁটালের পাত ব্রত করলে খরের ভাত।'

রাণী কাঁকন তথনি ভূবন-চতুথী ব্রস্ত কর্লেন। অম্নি রাজ্যের অল্ভার খসে পড়ল।—-"বেষন ছিল তেমন ঢাকের মত ঢাক বাব্দে, হালের মত হাল চলে, মাটির शास्त्र कृष कृष्ठे, कूमाद्रव हात्क है। कि. (कालत कारन कहे-कारका।" नकान नियान

मयाश ।

প্রীমবনীস্ত্রনাথ ঠাকুর।

मिञ्ज-(थमणे।

সমর-সঙ্গীত

কে উহারা নবীন গৈনিক ? বুদ্ধিতে উজ্জল, তেজোদৃপ্তবল, সাহসী নিভীক ? ((कांद्राम्)

ওরা আমাদের ছেলে আমাদের ভাই বল-পদাতিক! तम, क्य क्य क्य क्य क्य क्य, वाजानी रिमनिक, वाजानी रिमनिक, खत्रा वाजानी रिमनिक

(১) বিশ্বভালে প্রলম্ব-জ্ঞান্ন জলিছে ধক্ ধক্! শোণিতভুক্ত কুপাণ মুক্ত চৰকে লক্লক্! বজ্ৰবলে কামান ভোগে জিলাবে ভীৰণ কোপ কম্পিত করি সংগ্র

वार्षान मत्न कविष्ट यूष कवामी जिन्निकः, यार्किन औक्, दिनकीन् रेजानीक, माब्राज्ञ खर्था निथा जाव बाद्य देक उठावा नवीन मिनिकः। ममत्र-त्रकः, यख मदम, माहमी निर्जीकः?

(कान्नाम्)

अत्रा जामारमत एक जामारमत जाने वज-भग्निक ! वज, जत्र जत्र जत्र जत्र जत्र,— वाजानो रेमनिक, वाजानो रेमनिक, अत्रा वाजानो रेमनिक ।

(২) ধরণী বংশ হইল ধ্বংস রক্ষা নাছি নাহি!
স্থাস্থ্য নর অঞ্চর কির্ম করিছে তাহি তাহি!
রক্ত-তৃষ্ণান সাগরে বর, শবের জুপ পৃথীময়,
প্রেড পিশাচ ভক্ষে লক্ষে, হাসিয়া হা হা হা হিক্!
বিকট বিষম দৃশ্র-নাট্য ভীষণ সন্ত্রাসিক!

व्याचीन गत्न कति हि यूष कता शै विद्यानिक ; मार्किन औक, दिनविन् हेलानिक, मात्राश क्षरी मिर्! जात्र माद्य कि उहात्रा नवीन रिगनिक ? युविए तृत्व, इत्रव मत्न, সाहशौ निर्लोक ?

(कांत्राम्)

उत्रा व्यामात्मत्र (इत्न व्यामात्मत्र छारे, वन्न-পদाতिक। वन, क्य क्य क्य क्य, वानानो रिमनिक, वानानो रिमनिक, उत्रा वानानो रिमनिक।

(৩) সমর-বান্ত ভীমনাদে ঘোষণা করিয়া বলে, ধর্মযুদ্ধে হও প্রবৃদ্ধ এস এ পতাকা তলে। বিপুল দক্ষ মহা মহা বীর, বলবান দেহ উন্নতশির ছোট বড় মিলে আসে দলে দলে জাতি বিজাতিক।

লাশাণ সনে করিছে যুদ্ধ করাসী ব্রিটানিক;
মার্কিন গ্রীক্, বেলজিন্ ইতালিক, মারাঠা ওর্থা শিপ্।
ভার মাধে কে উহাই নিয়া কৈ সনিক ?
অগ্রগামী বীর, সুন্ধি নির্ভাক ?

(ঝেরাস্)

अत्रा व्यामात्मत्र (इत्य व्यामात्मत्र छाई), यत्र-भवाछिक। यण व्यत्र व्यत्र व्यत्र व्यत्र व्यत्र, यात्राणो देशनिक, यात्राणो देशनिक, अत्रा यात्राणो देशनिक!

(৪) আকাশ হটতে বর্ষা-ধারে হইল পুস্পর্ষ্টি!
ক্রিল কাও শমিত সাঙ্গ রক্ষা পাইল স্প্টি!
উঠিল রব ধন্ত ধন্ত, দেবতা মানব স্থপ্রসন্ন,
আশীবপূর্ণ মুগ্ধ দৃষ্টি দেখিছে অনিমিখ—
কে উহারা নবীন সৈনিক ?
অসাধ্য কাজে, অত্যে সাজে, অসম সাহসিক ?

(कांब्राम्).

अत्रा आमामित ছেলে आमामित छोटे, वल-পदाणिक। वल, खत्र खत्र खत्र खत्र ! वाक्राली मৈনিক, वाक्राली मৈনিক, अत्रा वाक्राली मৈনিক।

কথা—জীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী। সুর—জীযুক্ত প্রসাদকুমার মুখোপাধ্যার। স্বর্গিপি—জীযুক্ত ব্রম্ভেলাল গাঙ্গুলী।

। मा-न् मा I ता -1 -1 -1 -1 -1 -1 गा -1 था। भा -1 का। न ० कि कि कि कि

(कांत्राम्)

I রা গা। ক্ষা পা পা I পা রা রা রা আ মা দে র্ (इ (ल

রু ভাই ০ ব ০ জ প ০ দা ভিক্ ০ ০ ব

र्गार्जार्जार्जा मार्गानानाना

नार्भाना मा I भाना ० ली ० मिक् ० ० বা

-1 का I ता -1 -1 -1 পা ० टेम নিক্ ১ ली 37 বা B রা

क्या ०० तो ०० (म ०० निक् ०० বা

এই কোরাস্ সর্বত্ত এক সুর

-1 -1 II

-1 I 11 II -11 রা । 21 मा I সরা পা রা ग।। বি৽ (5) গ্নি * ভা অ

- লে প্র ল य्र व नी ই
- (२) ল বং * स्वः ० স
- **(©)** ভী • म ম বা MJ মা 0 ্ম o (M ই (8) আ কাশ ৽ হ তে ব ধা ধা বে

मा ধ্ मा। গা -1 I मा

- िंग (5) (E ধক্ ধক্
- (२) शि র না ना
- **(9)** (च ণা **क** (ल ব
- (৪) হ ই ল डि 2

(8)

ধ

```
ূপা <sup>প্</sup>ধনা
                না
                                                                   त्रा I
                                      I
                        ধা
                             -1
                                 91
                                         या।
                                               ধা
                                                   शा।
                                                          যা|
                                                               --}
       শো নি॰
  (:)
                 5
                        ভু
                                              পা
                                                   9
                                                                   ক্ত
                                 ক্ত
                                          ক
                                                          भू
                             0
  (२)
            রা৹
                                                          1
       य
                         1
                                 র
                                               27
                                                   4
                 33
                             ন
                                          অ
                                                               3
                                                                   4
  (0)
                  ৰ্ম
       ধ
                         यु
                                                          বু
                                 (ক
                                          Ş
                                                   প্র
                                              8
                                                               •
             0
                             9
                                                                   ধা
                                               মি
  (8)
                         কা
                                                          সা
       রু
                                          ×
                                                    (3)
                  প্র
                                  છ
                                                                   57
                             0
                                                               0
             0
       গা
                                          পা
                  911
                         না
                                               -1
            সা
                                          লক্
  (5)
       5
                        लक्
             भ
                  (क
                                   0
                                                           12
                                  হ
             রি
  (२)
                                          ত্ৰা
        ক
                        ত্রা
                  (ছ
                                                0
                                                           (ল
  (७)
                                   41
                                          5
                         भ
                              তা
                                                0
                                                                    0
        এ
                                                           ष्ट्रि
                               3
                                                               0
                         পা
                                   ল
                                          ञ्
  (8)
                  *
        র
                                                                    0
                                          )
                                                                    था ]
                                        1
                                                               সা
1
                                                          शा
        मा
                                          ধা
                                               ধা
                                                   ধা
                  र्भा
                         না
                                   না
              -1
                                                                    यि
                                                          31
        11
                                               G
                                                   यू
                                          প্র
                         ভা
                                  (67
  ($)
                   띡
                                               3
                                                                    भ
                   नो
                                                   ল
                                                          भ्रा
                         বং
                                  ×
                                          5
  (२)
        ধ
              র
                                                          न।
                                                                    (म
                                          ভা
                                                   ম
  (©)
       ञ
            ম
                         41
                   র
                                               0
                              0
                             ই ভে
                                                   ৰ্ষা
                                                          ধা
                                                                   রে
                         $
                                          ব ০
            কাশ্ ০
  (৪) আ
                                   न I मन्। ना ता।
                                                           সা
                              বা
                        গমা
                 त्रा ।
        রা
             लि
                                          ধক্
   (>)
                 ছে
                        ধক্
                                                           3
                                  হি
   (२)
                                          না
        র
                         ना
                               0
                  7
            ষ
                                                           (ल
                             রি
   (೨)
                        ক
                                   য়া
                                          ব
                 লা
       ঘো
       হ
                                                           ष्ट्रि
                         পু
                                   994
             ই
   (8)
                  ল
                                                  र्भा मा न न न
                                               र्मा
                                 र्मा I র
                         र्मा
                             -1
                  शा ।
            – ধ।
                                                        ভোপ্ ৽
                 ভ
                                                    न
                                       কা
                                               মা
                         ব
                                  (स
                             0
   (5)
                                                         বয়্ ০ •
                                          সা
                                               গ
                                                    ব্লে
                         কু
                             ফা
   (২)
                  ক্ত
                                  न
        র
                                                              वौत्र् •
                                                          হা
       বি পু
উ ঠি
                                                    ম
                                               হা
                                          ষ
                          ¥
   (e)
                  ল
                                                                • ্ স্থ
                  ল
                                                   到
```

রা। পা मा र्भा। রা পা গা ब्रंगी मा -1 ৰ্গা জ উ (;) ভী র গা কোপ্ • 7 বে ষ 9 स्थ **(\darksymbol{\day}\darksymbol{\darksymbol{\darksymbol{\darksymbol{\darksymb** র 7 था × বে ময়্ 0 (4) উ ' শির বান্ ব ল 0 CM S \$ **5** 0 CM (8) ব ভা মা न N 4 প্র স 3 0 0

र्द्रा। রা I না -রা -গা मा र्भा मा । भा Post . রি (5) ক ত ক म প্ত লোক্ ০ 0 পি (২) র MI ক্ত 5 (3) শে ল (李 0 0 **(७)** र्च মি ছো ব ড় লে আ (म V লে (4 V नी পূ (8) ৰ ष्टि ষ আ यं पृ 0 भू 0 0

١` **)** (I र्भा श ধা 41 1 -1 -1 ধা -1 ধার্ मिक् রি ছার (٤) 0 0 ক 0 0 সি হিক্ (২) হ হা য়া 21 হা ত বি (৩) ভিক্ ٠, ٥ জা জা (8) (म थि एक व्य ० नि मिथ्

I र्जार्जा जी। ना ना I था। ना ना शा (२) विक है विष म म म ० णा ना ० हा

I গা গা গা বা -1 বা I সা -1 -1 -1 -1 I (২) ভী ষ ণ স ০ ন্তা সিক্ ০ ০ ০ ০

ে I পধানানা। নাধাধা I পাঁ ক্ষা পা। ক্ষা —া রা I (১),(২),(৩),(৪) জা০ ০ র্মা ন স নে ক্রি ছে যু ০ জ

I त्रा गा था था न जा I शा न न। न। न। न। मा I क

I না -া -া । সা -া না I পা -া -া -া -া -া আ না আ না আ না আ ক ০ ০ ০ বেলু ০ জিন্

। পা — जा I রা — । — । — । — । ता गा जा। जा गा जा I है ० তা लिक् ० ० ० ० ० भा ता है। छ ० थी

। गा - । - । - । - । - । - । ना जा गा। मा ना मा I भा ०० जा ०० ०० न वी ० न ० रिम

১'
I রা -া -া -া -া -া -া -া -া গা -া ধা। পা -া ক্লা I গা -া -া।
নিক্ ০ ০ ০ ০ ০ (১) স ০ ম র ০ র ক্লে ০ ০
(২) যু ০ শ্বা ছে ০ র শে ০ ০
(৩) জ্ব ০ গ্রা গা ০ মা নার ০ ০
(৪) জ্ব দা ০ ধা ০ কা ক্লে ০ ০

I না না সা না না I পা না III (১),(২),(৩) সা ০ হ সী ০ নি উক্ ০ ০ (৪) অ স ম সা ০ হ সিক্ ০ ০

(কোরাস্) ওরা আমাদের ছেলে ঝুমাদের ভাই বন্ধ-পদাতিক ইত্যাদি।



ডাক-পিয়ন

(গর)

আমাদের পাড়ায় চিঠি বিলি করিত স্বন্দররাম। ভাতিতে সে হিন্দুস্থানী কাহার। পশ্চিমের এক পল্লীতে তাহার বাড়ী; (मथान प्यापनात्र-प्यनात्र (फिनिया (पिएउत দারে সে কলিকাতার আসিয়াছিল চাকরি করিতে। বৎসরাস্তে 'পুজা'র কিছুদিন পুর্বে हुिं। लहेब्रा त्म এकवात्र वाफ़ी बाहेख।

আমার ও আমার প্রতিবেশীদের কাছে তাহার পাওনা ছিল, বৎসরে তুইবার:— मार्गित भरत ७ भृकात किছूमिन भूर्वि। তাহার এই পাওনা দাবী করার মধ্যে একটু মজার কথা আছে।

আমার সমান কিছা আমার চেয়ে বড়-मरतत्र लाटकत काटक टम टय-काग्रभात्र व्याप्टे-আনা পাইবার আশা করিত, আমার কাছে (मधात, कि जीन क्न, म ठिक कतिया রাথিয়াছিল চার টাকার কম কিছুতেই লইবে না ় কিন্তু আমি যে কি দিতাম, (म-कथा विनिष्ठ प्रामात्र এथन मुख्या करत्।

সে আশা করিত, উপেনবাবু তাহাকে অন্তত চারিটি টাকা দিবে, কিন্তু যথাসময়ে সেই চারি-টাকার চেয়ে ঢের কম যথন প্রার হাঁতে পড়িত তথন সে বে খুব নিরাশ হইয়াছে এমন বোধ হইত না। তাহার মুখের আপন-কাজে চলিয়া গেল। পূজার কণা ভাব দেখিয়া বুঝিতাম, সে মনে করিতেছে, তুলিতেই আমার মনে পড়িয়া গেল তার এখন বাবু দিতে পারিশ না বটে কিছু প্রাণ্ড শিসের কথা। ফর্দের মধ্যে এডকণ

—অথচ আমি তাহাকে ভবিষ্যতের কোনো আশাসই দিতাম না। এবারেও আর-বারেও তাহার ভাগ্যে সেই একটি-সিকির বেশী কথনো জুটিত না। তত্রাচ প্রতি তাহার আশা শেষপর্যান্ত আমার সমান বনায় রাথিয়াছিল।

সে-বছর পুজার মাস-ভিন পূর্ব্বে একটা বড় মকৰ্দমা জিতিয়া আমার বেশ মোটা लाफ रहेम्रा (भल।

অনেকগুলো টাকা একসঙ্গে হাতে পাইয়া মনে ক্রিণাম প্রতি-বৎসর মনের মধ্যে যে-সৰ অত্প্ৰ বাসনাগুলা জমাট বাঁধিয়া পড়িয়া থাকে, এবার এই পূজার সময় তাহার কতক পূর্ণ করিয়া লইব। মনের নোট-বুকে তারই একটা ফর্দ্দ লিথিতে বসিয়া গেলাম।

রাস্তার ধারের বারান্দায় বসিয়া আছি — এমন সময় স্কররাম বরাবর সিঁড়ি বাহিয়া উপরে আসিয়া আমার হাতে এক-থানি পত্ত দিল। তারপর আমার মুখ-পানে চাহিয়া বলিল—"পুৰার এখোনো কোতো मिन (मही चार्ह वावू?" **जामि विनाम,**— "এথনও এক মাসেরও বেশী।" সে বলিল -- "এথোনো এতো দেরী।" বলিয়া সে व्यात्रामी वादत निम्ठत (পावादेत्रा पिट्टि के किया देवा देवा है महन-महन

সেক্টি তথনি সংশোধন করিয়া লইণাম।
একটু মোটা-রক্ষের অঙ্কই ফেলিলাম;—
আহা বেচারা, অনেকদিন হইতে আশা করিয়া
আছে! এবারে তাহাকে খুসি করিবই।

দেখিতে-দেখিতে কুড়ি দিন কাটিয়া
পেল। পূজার বাজারে, মনের নোট বুকের
সেই ফর্দের মতো থরচ করিতে লাগিলাম।
প্রায় সবই সমাধা হইল; এখন বাকি কেবল
স্থুন্দররামের দাবী। কিন্তু কোথায় স্থুন্দররাম ? চুপিচুপি চিঠি বিলি করিয়া সে সরিয়া
পড়ে;—আমার সঙ্গে কৈ দেখা করেনা ত!
ভাবিলাম—এখনো পূজার কিছু বিলম্ব আছে,
ভাই বোধ হয় তার তেমম তাড়া পড়ে নাই।

পূজা আরো নিকট হইয়া আসিল;
অন্তবংসর এর অনেক আগে সে পাওনা
চুকাইয়া লইয়া যায়, কিন্তু এ-বংসর তাহার
কি হইল বুঝিতে পারিলাম না। মনে-মনে
একটা অন্বন্তি বোধ করিতে লাগিলাম।
প্রতি-মুহুর্ত্তেই মনে হইতেছিল সে এখনই
আসিয়া হাত-পাতিয়া দাঁড়াইবে কিন্তু কৈ,
শেষ-মুহুর্ত্ত পর্যান্ত সে বধ শিশ চাহিতে আসিল
না।—কেন? তবে কি সে রাগ করিয়াছে?
না, অভিমান?

বঞ্জার দিন পথের ধারে আসিয়া
দাড়াইতেই দেখি—হন্দররাম পাশের বাড়ীতে
চিঠি বিলি করিয়া বাহির হইতেছে। আমার
চোথে চোধ পড়িতেই সে ইনন মুখটা
ঘুরাইয়া লইল। আমু হাসিলাম— বুড়ার
অভিমান বড়ই বেশী দেখিতেছি! মনে হইল
ডাকিয়া উহার হাতে একথানা নোট ওঁ বিয়া
দি। আহা, বেচায়া!

अक्ट्रे भटत्रहे स्कत्रताम चूतिकः अ

আমার বাবে আসিয়া দাঁড়াইল। হাতে এক-থানি চিঠি দিল, কোনো কথা না বলিয়াই ধীরে-ধীরে চলিয়া গোল। তাহাকে দেখিয়া আমার এই আনন্দ হইতেছিল বে এখনই সেবখ্লিসের কথাটা পাড়িবে, কিছু তাহাকে গোঁ-ভবে চলিয়া বাইতে দেখিয়া আমার ভারি রাগ হইল। ইস্—বেটা বেন নবাব! নিবি ত ভিক্না, এত দেমাক কেন ভবে! আমি আয় তাহাকে ফিরিয়া ডাকিলাম না। চিঠিখানা খুলিতে গিয়া দেখি বাাটা ভূল করিয়াছে। চিঠি আমার নয়।

সেইদিন বৈকালে বাড়ীর বাছির হইতেছি, এমন সময় দেখি, স্থান্ধরাম আর-একজন পিরনের সঙ্গে কথা কহিতে-কহিতে চলিয়াছে। আমি তাহাকে ভাকিয়া সকালবেলাকার চিঠিখানা ক্ষেত্রত দিয়া ধর্মকাইয়া বলিলাম,—"তুহ কার চিঠি কাকে দিস্ ? এ আমার নর।"

সুন্দররাম অক্তমনত্তে আমার হাত হইতে
চিঠিখানা লইল। দেখিলাম তাহার চলাফেরা ধরণ-ধারণ সমস্তই একটা অক্তমনস্বতার
আছের হইরা আছে। এমন কি, যে
বর্থ শিসের জক্ত অক্ত-বংসর এ-সমন্ন তাহার
সমস্ত মন ব্যস্ত হইরা থাকে, এখন
তার কথা যেন তার মনের তিসীমানার
মধ্যে নাই। ব্যাপার কি, আমি অবাক
হইরা ভাবিতেছি, এমন সমন্ন সেই শিরনটা
বিলয়া উঠিল—"ইয়ে দেখো!—ইস্ লিয়ে
মান্তার না উস্রোজ তোম্রা ঘো রূপেয়া
ফাইন কিয়া থা।" বলিয়া সে আরও গন্তীর
আরে হইয়া বলিয়া উঠিল,—"প্রর্থি জিলা
আরে হইয়া বলিয়া উঠিল,—"প্রর্থি জিলা
আরে হইয়া বলিয়া উঠিল,—"প্রর্থি জিলা
আরে

স্থার সে-উপদেশ কানে তুলিল বলিয়া बरम इहेन मा; ८म हिठिथाना व्यात्त्र भूतिया অভ্যনক্ষে চলিয়া গেল। আমার ইচ্ছা হইতেছিল ভাহাকে ডাকি কিন্ত দে ভার অবসর দিল না।

ি বিজয়া দশমী। পুজার আনন্দ-অনসানের मरकमरक स्मात्रत्रारमत्र कथां । रकनक मरनत মধ্যে ভোলাপাড়া হইভেছিল। আর সে-দিনকার ভার সেই অন্তমনস্ক মুথ আমি ज्ञिंगिए भातिए हिमाम ना। कि सानि क्न, ভার উপর আমার আর রাগ ছিল না। मत्न (क्वनहे क्लांख हहेर्डाइन विहासिक **डिका क्रिका-क्रमें क्रिकाम ना दिन ?** (म বোধ एव काटक किছू ज्यह्क कतिवा বিপদে পড়িয়াছে, তাই বথ শিসের দিকে তার থেয়াল নাই,—আমার উপর রাগও नव, অভিমানও নর।

স্থলররামের নামে তুলিয়া-রাথা টাকা কয়টা লইয়া আমি ভারি অব্যন্তি বোধ করিতে-ছিলাম। আমার মনের সাধ এ-বৎসর মোটা-মু : মিটিয়াছে—কেবল এইটাই যে বাকি! দান করিবার জন্ত মাহুষের মন যে এতটা উভना रहेट भारत, भूर्य कानि ग्रंभ ना ;— আর নিজে অমুভব না করিলে বোধ হয় আছে। একটা সাত ব'ছরের লেড্কীও এ-কথা কেহ তামা-তুলদী-গলাজন চুঁইয়া ছিল--বছর-বছর তা'রই জ্ঞে কেতো

একটা অত্বন্তির বোঝা বৃকে লইয়া আমি পোষাক-উপাক্ নিয়ে খেতুম বাবু—" जिक्कार्यमा वातानात्र वातिया माँजाईमाम। वृत्यिष्ठ भातिमाम। वाधा विद्या विमाम, वित्रक्तित वास्ता वासिया डिठिंग। नाम- — वाक् स्मात, आत्र ভোকে वन्छ र'वि मक्ष युक्तत्रतात्मत मूर्खि পথের উপর দেখা না—" আমার চো**ৰে জল** আসিয়া পড়িল; किंग। व्यामि এक छ। भाष्टित्र नियान स्कृतिका अध्यक्षाहिता गहेगाम

সে শাস্ত বালক্টির মত শীরে-ধীরে আমার স্থ্ধে আসিয়া দাড়াইল।

আমি একটু অভিমানের স্থরে বলিলাম— "তা বেশ ক'রেচিস্ স্থলর,—আমার কাছে পাওনাটা বুঝি ছেড়ে দিয়েছিদ্ ?—তা' বেশ, (वन,--- काथांत्र भाव वन्-- शतीव मानूव আমি--

শুনিতে-শুনিতে সে কেমন বিবর্ণ হইয়া গেল; जायात पिटक थानिकक्षन क्यान्-क्यान করিয়া চাহিয়া রছিল। তার পরে কাঁদো-काँ का मुर्थ विश्व — " आर्थान्त्र का कि रामात्र भाउना रामि है एक कतिरत्र ८ ছाড़ि हि বাবু--- জগবান্ ছোড়িয়ে দিয়েছে ছজুর---" कथां । শেষ ना कतित्राहे त्म विभिन्न। তারপর একটু সাম্লাইয়া, পকেট হইতে একখানি হিন্দুস্থানী-ভাষায় লেখা ছেড়া চিঠি বাহির করিয়া বলিল—"এই দেখুন বাবু, আর হামার টাকার কি দোর্কার षाष्ट्र—!"

আমার বুকটা কেমন ছাঁৎ করিয়া উঠিল। প্রশ্ন করিয়া ফেলিলাম—"ভাল বুঝ্লুম না হ্রনর – কি হয়েছে ভোর ?"

সে বলিল,— "বাবু মুলকুমে হামার জর विवास कतिरा भाविष्यंत्र ना। कि (थमाना-देमाना, क्ला काम काम

विनि वीष् वाष्ठ्र, बार्श्वनिष्क छन्ए । छात्र क्रिन क्रिन । यदिन क्रिन वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र আপনার বড় দরা। হামি এম্নি আপ্নির দেই মেয়ে হামার মোরে গেলো—" বলিয়া কাছে হামার বোকসিদ্ ছোড়েনি ছজুর " সে ঝর-ঝর করিয়া কাঁদিতে লাগিল। বণিয়া সে আরও ধাহা বলিল, ভাহাতে বুঝিলাম যে, তাহাদের বাড়ীর পাশে এক বৎসরের মেয়ে আসিয়া চই হাতে আমার বড়লোকের একটি ছোট্ট মেয়ে আছে, গলা জড়াইয়া ডাকিল—"বাবা—" जात्रहे **(मथारमिथ सम्मर**तत स्मरम नाना नामी জিনিষের আবদার ধরিত। তার জন্ম দে— তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাড়াইণ ; আমার মেয়েটির ञ्चल्य---"

সে-কথায় কর্ণপাত না করিয়া স্থলর বাহির হুইয়া গেল। বলিল—"গেল বাবে মেয়ে হামার একজোড়া

এমন সময় কোণা ३३८७ আমাৰ ছয়

(महे नक्त (ठार्थित क्रम मृहिता स्नात আমি বলিলাম, "ও কথা পাক্ না দিকে একনার সবেগে অগ্রসর হুইয়া আসিল; তার পর ২ঠাৎ পিছু হটিয়া ধীরে-ধারে খরের

শ্রীভূপেশ্রনাথ রায়চৌধুরী।

গগন

আরেক জগতে সাছি গগনের কাছাকাছি, এ ঘব পছন্দ ভোর হ'ল না কি বাছা মোর গ্ হ'ল সত্য আশবা-কল্পনা!

আছে ক্ষেহ,নাই শোক, কোথা সে অমর লোক, **८त्र नन्मन जानत्मत्र क्या ?**

কপাল হইতে হাত সরাইয়া অক্সাৎ হেরি তায় রক্ত দরদর্—

जुकान' मधीन का'त्र (थाँठा प्रत्यः वात वात,— यदत भाता उश्च यत्रयत्।

(काथा तत क्रनाम करे, এ-आमि तन-आमि नरे, व्यामा-हाफ़ा जका ८म ८काशीय ?

कथा कहे खन्न (मर्थ) (यन कड्ड मृत (थरक वाहा এटम निवदत माँ ए। व

हाभा कान्ना भए स्वात केन्य-तिमाना भव स्वतं, कांत्रा त्यन कात्म मृद्रि कन्यकना विक करतं গলে যার একমৃষ্টি ছাই,—

ध कि कहे, कि कूबाना कश्र्मात्व वाद्य वाना, निवन्न हात्वि कानि, गरम भए ब्याप्नाकानि नार्यमात्र आप्न मास्त्रि नारे।

नित्व (शिव माणिक स्थामात !—

এসেছিলি স্বপ্ন দিয়া অফুরন্ত আলো নিয়া চমকিয়া প্রির আধার।

আজি যে চুকিতে ঘরে কি-য়ে বুক চেপে ধরে, নিৰ্জনতা ফেলে দীৰ্ঘদাস,

সাধ-না-মেটার দেশে বুঝি ভোর ভালবেদে পূরোপুরি মিটিল না আশ!

व्याहम्का (शरक (शरक नाम धरत्र' डेठि (एरक, কি বলিয়া গেলি ইসারায় ?

हिंद्ध यमि यावि दश्न' এত भारत তবে दिन গিরা দিলি শিরার শিরার!

চোৰে পড়ে মুখের 'আদল'---

প্রহরেরা ছারার পাপল।

ভালে আধ-জাগা খুম, वारे তারে দিতে চুম, তোরি স্নেহরেণু মোরে নিরমণ রূপ ধরে' ভাবি, আছে কোল্টিভে ওয়ে,

অশ্বকারে তত খুঁজি বিছানা ছাড়িয়া বুঝি

আচ্ছিতে মনে হয় চোধ টুটে' জল বয়, থেলা বলে' ভূলেও ভাবিনি—

লুকোচুরি থেলা দিতে এত বড় পৃথিবীতে দংশে আঁথি সাগর-নাগিনী। শুকাতে কি পেল না রে ঠাই ?

काँक त्रां वाथा-यरफ, जात्रि कथा मरन शरफ, ट्या कारण हिम्रान माथान,

বপনের আর্নীতে যাই তারে পর্নিতে, ছারা হাতে ঠেকে বারে বার।

कारि (१७ (मात्र २७ मत्राम मात्रन कड, চার ছুতে আমারি মতন ;

इ'क्रां माक्थान कि त्य वांधा त्रहे कातन, ক্লপ-হারা তার পরশন।

জীবনের বালুবড়ি ঝিরি-ঝিরি পড়ে ঝরি, কত পল, অমুপল আছে!

আয়ু-বিহগের পাথা কি মোচড়ে রক্ত-মাথা, चांथिए । इंटि निय (शह !

পথের বাল্কে দেখে' কথা কই শত ডেকে, গগনেরি মত সে তাকায়,

তেমনি মুখের ছাঁদ, অধরে সে চারু ফাঁদ, 🐪 ভারি মত হাসিটি বিলায়।

মন্ত্য দিবা-স্বপ্নছর৷ কচি চোখে এত ত্বরা কে প্রাশ ভোগার কাজণ।

নুতন অধর-পুটে নুতন অমুত লুটে' আহ্লাদ-পুতু হি এনি, আদরে-আদরে গোল काथात्र चाहिम अदत वम्।

তোর সেচোধের ধেলা না হেরিলে ভোর-বেলা শেষ আঁথিনীরে ভাসি' ফুটল সোনার হাসি,

चारना (य इ'ड ना त्यांत्र परत्र'

निभिषिन ছिन পूना करत्र'!

অভিমানে ঘুমায় সে ভূঁরে। এই যে নিথিল থেলা মিলন-প্রয়াগ-মেলা,

সৰ আছে সেই না কি নাই, আঁকুপাকু হ'ল সার যুদ্ধশেষ পুরস্কার,—

তিলার্দ্ধ আমারে ছেড়ে থাকিতে হইলে যে রে চাহিতিস্মিনতি-কাতর,

এবে না দেখিয়া মোরে আছিস্ কেমন করে' রে তরুণ পারুল-কেশর!

তুহারি আঙুল ধরে' আমি যে নতুন করে' শিখেছিমু চলিতে হাঁটিতে,

ধুলার আল্পনা-আঁক। পা হু'থানি ছন্দমাথ। পারিকাত ছড়াত মাটিতে ৷

তুহারে তুলিয়া পিঠে সয়েছি প্রহার মিঠে খুসি-ভরা হাতের মুঠায়,

বায়না আব্দার ধরে' মেঝেয় আছাড়ি' পড়ে' দিই নি তো লুটাতে ধূলায়।

খেলার পুঁতুল ভোর ফেলিছে আঁথির লোব, শুমরিছে ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া,—

হেরি বাতারন খুলি' মুর্চেছ বসন্তের তুলি সে জগৎ গিয়াছে উপিয়া।

ওরে যাত্র, মোর সাথে না থাইলে এক পাতে থিছে তোর মিটিত না বে রে,

कि छानरे द्राप्ति हिन । हामि- (थना नितिर्विन ফুরাইল কি গ্রাহের ফেরে!

रित्यारित्र चामन हामिरत्रथा,

🚒 🦛 ्र रात्रि काषात्र (मादव जका।

কলিকার ভাঁকে ভাঁকে প্রাপ্তনের ফুল্কি-মাঝে পলকে-পলকে-গাঁথা একি বেড়া-কাল পাতা,---আমি সেই হাসির কাঙাল! কি নির্মাণ মমতার ঘর !

দরদ-ভুলান' সেই স্থার তুলনা নেই, সভাই কি হ'ল শেষ, সেহের আকুণ রেল (काथा (शरण भाव (त्र नाशाण् ।

আজিকে ভিতর মোর ছেয়েছে বিধের খোর, 'বাহির' সে মিলাইয়া আছে,

9हे वाहित्तत माज़। हस्य' (शह व्यामा-हाज़। (ठारथत करनत धर्मा-कार्ट ।

শৃক্ত এ কারার দিন, ভরের জোরার ক্ষীণ থম্থমে ক্ষরের ভাটার—

উষার অতল-ম্পর্ল হারায়েছে মোর হর্ষ, পুণিমার কোন্ পারে চির-জ্যোৎমা ডাকে তারে, (मानानि वृष्ट्रम हूटहे' यात्री।

কৃষ্ণচহায়া বাষ্পে ভরি' আকাশে নিবিড় করি' মৃত্যু সে চুম্কি-প্রায় বিকিমিকি' নিবে বায়, তারা-শিশু বলে কি উত্লা!

এ বক্ষে দক্ষিণে বামে কি দোলা দিবস-যামে— মহানিশা বাষ্পময়ী ছেয়েছে আমার মহী, (मार्ग इंडे अयुत्नत (मार्गा!

কী বে এবে অমুভবি ভাষাতে সে ব্যথা-ছবি ফুটাইতে বুথায় প্রয়াস --

ত্তনি শুভ-শুভাষাঝে কি মহাবেদনা বাজে, ভরা চোধে ভরে জলোচ্ছাস!

একি রে দম্কা হাওয়া পিছনে করিছে ধাওয়া ? সুথে ভার উপলার, পলাভক বেদমায় ঘুণিপাকে খোরে সারা মন,---

চক্রবালে তারা কোটে তেমনি সে জেগে ওঠে, কা'র মৃত্যুজিৎ রেহে ফিরে প্রাণ শবদেহে ? मत्न-मत्न-(हर्ना (म नम्रन।

আসিবে আসিবে ফিরে' সে মোর ক্লেছের তীরে তোকে বুকে করে' সেই সেবভার সমুপেই প্রভাত ধেমন ফিরে আসে,—

মৃত্যু কি ভুলায়ে ভারে ভিলাই রাখিতে পারে, হেন শক্তি নাহি তার পাশে।

তোলে না স্থদুর প্রতিধ্বনি 📍

वर षाहि, वरे नारे, वांशि भागिष्या हारे, না হেরি আলোর আগমনী।

সে বে গেছে এক হয়ে' অনস্ত ধারায় বরে' জাবনের ফেনবিখে ভাসি'---

ব্যাপি' চিরন্তন-অন্য অমর-জনম-পন্ম রসে-রাগে ওঠে পরকাশি'।

সরে অজগর রাত্রিরূপ,

প্রশ্ন করে নক্ষত্র নিশ্চ্প।

সঙ্কৃতিত ব্যোষ চরাচর,

একটি অণুর মাঝে রূপাতীত হয়ে রাজে অতীব্রিয় তব্রা ও জাগর।

তিমির-কুছেলি থেকে किরে এনেছিল কে কে ? জগৎ-ডুবান' হ্থামৃত

কি ধুসর ছারায় বিশিত !—

करव छात्र (मिडेल, भगन.

नज-भिद्र इव निर्देशन।

এই মর্মকাতরতা কোথা শেষ হে দেবত নিতে বাকি আমে৷ কতথানি!

পাঁজনৈ পোড়ার দাগ ঢাকা দিয়ে রাত্রি জাগু, কি বিচিত্র কর তব পূর্ণ কর চিরনব রাত্তি সে ব্যথার রূপান্তর, শাত্তা ব্যথার রূপান্তর, শাত্তা ব্যকিশা টানি' ?

व्यगणिक शानी निष्य कि निष्ठेत भागा भिष्य ना ना कृषि (स्वक्ष्यप गाम भए प्राप्त हिल्) একি ধেলা থেল' মহেশ্বর ? ना यिन रुखिए हाम्र किया कि छिन छात्र, नौनामम, এ कि मौका, मर्पाछिक कि भन्नौका, —অপার যে ব্যথার শহর!

যদি এ রাতের বাসা ভরে' দিলে ভালবাসা, বছফালে পাঠাইছ কেন ? পুটপাকে লোহপ্রায় পোড়াইয়া নিরুপায় রুক্তভেরী শোনাইছ হেন! া কি করুণা দেখাও ঠাকুর গ

জলে' ওঠ হ:ধরূপ ধরে'— কি, রহস্ত জন্ম জনাস্তিরে ! মনোবনে তালিগাল বাঙা করে' এ বিজ্ঞাল কেন তবে ভাঙ্গ' গো নিঠুর

তারি মাঝে পোড়া পথে জয়-ভরা তব রথে শ্ৰীককণানিধান বন্যোপাধ্যায়।

স্ব

(পৃৰ্বাহ্বতি)

সম্বন্ধে অনেক কথাই বলিতে পারা যায়; একবার এই স্বপ্ন দেখিলে আবার যে किन्द्र जामानिशक गःक्लिश्ट गांत्रिक इटेरव। আমাদের দর্শনেজিয়ের ক্রিয়ার সহিত এই এবং ইহার প্রত্যেক বারের পুনরাবির্ভাবের স্পর্শামুভূতি সম্বিশিত হইরা স্থারের প্রয়োজন- সঙ্গে সঙ্গে স্থার্মন্তার মনে হয়, "এর পূর্ব্বেও মত সৃষ্টিটি গঠন করে। রাত্রে আমরা স্বপ্নে আমি আপনাকে শৃত্তে ভাসিয়া যাইতে হাল্কা কাপড় পরিয়া নিদ্রা বাই, সেইজস্ত খুমস্ত অবস্থাতেও প্রারই আমাদের এই कथां है मरन नाशिया थारक एय, आमत्रा हान्का কাপড় পরিয়া আছি। ধনি খপ্নে আমরা নড়চড় হইতে পারে।" এই শ্রেণির খপ্ন পণে ৰাহিন্ন ছই, তবে ভাহা এই রাত্রির হইতে হঠাৎ জাগিয়া উঠিয়াই যদি কেই ুকাপড়েই; পথের লোক কিন্তু এই অপরূপ চেষ্টা কলেন, তবে অবস্থার বিপ্লেষণ ধারা পরিচ্ছদের প্রতি মোটেই লক্ষ্য করে না। স্বপ্ন দেখিবার কারণাবলী নির্ণয় করিতে এই मृष्टोखिंदे উল্লেখ করিলাম এইজস্ত যে, পারিবেন। তিনি লক্ষা করিবেন, তাঁহার अक्रभ चर्च भूव माधावन। प्याद्या अविध স্থায়ের কথা লিখিতেছি—এ বিষয়ে অনেকেরই

স্বপ্নের উপর স্পর্শেক্তিয়ের প্রভাবের যাওয়া কিম্বা শৃত্তে ভাগিয়া চলার স্বপ্ন। দেখিতে হইবে তাহা একরূপ স্থানশ্চিত; দেখিয়াছি। কিন্তু এবার এ আর স্বপ্ন নয়, প্রত্যক্ষ সত্য! শেষটা বেশ ভাল রক্ষই काना हान (य, याधाकर्यान्त्र निम्रामद्र পায়ের নীচে কোন অবলম্বন নাই। ঘুমন্ত অবস্থায় তিনি যে শন্ন করিয়া अधिकाता आहि। अपि वाबुद्धवारह देश किन किन मा शाकाय, अथह कैशिय

भवष्य रिकृषिम्भुडे नरि, এ अयुक्रिक्छ वर्षमान थाकाम---छाँशांत मत्न इस (यन তিনি শ্রে ভাসিতেছেন! ইহাও লক্ষ্য করিবেন যে, স্বপ্নে মামুষ যথন ওড়ে, তথন कार श्रेमारे ७एए! व्यागिमा उठिएन वृत्रिए পারিবেন ধে তিনি ধে-পাশে ফিরিয়া বিছানায় শুইয়াছিলেন, স্বপ্লে ঠিক দেই পাৰেই কাৎ হইয়া উড়িভেছিলেন! সেই উড়িয়া চলিবার চেষ্টায় পার্শবেশে যে একপ্রকার সঙ্গোচন অমুভূত হইতেছিল---বান্তবিক ভাহা শ্যার সহিত দেহের ম্পর্ণামুভূতি ছাড়া আর কিছুই নয়।

এই প্রকার স্পর্শামূভূতি আমাদের দৃষ্টি-মণ্ডল অবধি সঞ্চারিত হইয়া দৃষ্টি-মণ্ডলের अङ्गङ्खद्र उच्छन वर्ग-विमू-श्वनिक किन्नभ নানা মৃত্তি ও আক্বতিতে রূপান্তরিত করে, **बाहात्र बाट्नाह्ना विस्मय (कोकुश्लामीशक।** ন্যাক্স সাইমন একটা অন্তুত স্বপ্নের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তিনি শ্বপ্ন দেখিলেন, তাঁহার সম্বুথে যেন পাশাপাশি হুইটী স্বৰ্ণভূপ বহিষাছে। ইহারা উচ্চতায় সমান নয়। কোন কারণে তাঁহাকে যেন यर्व-अप इहेंगैरक ममान-उक्त कत्रिए इहेग। কিন্তু তিনি কিছুতেই তাহা করিতে পারিতে-ছिल्न ना এवः ना-পারার দরণ মনে মনে বিষম অম্বাস্ত বোধ করিতেছিলেন। প্রতি বারের ব্যর্থতা যথন তাঁধীর জদম্বের গুরু ভার বাড়াইয়া তুলিতেছিল, তথন তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি দেখিলেন, उँशित्र এकथानि था विद्यानात्र होन्दत्र व्यक्ति रहेन्रा পড़ान अवद्य अनम-अवद्यान, त्रहिन्नाटह— धूमछ ज्ञवस्था भवन्त्रक मम-जवस्था । Wemet मध कतिशाहि, —एक्षाहेशाह्न, ज्ञामाद्यत

जीरात्र भक्ष्म किहुए उरे मस्य रहेशा छेतिए-ছিল না। এই অসামগ্রন্থের অমুভূতির সহিত দৃষ্টি-মণ্ডলের কোন বিশেষ অবস্থার সন্মিলনে यक्ष इरें जिम्मान वर्ग-छ त्वत्र स्टि इरेबाहि।

নিক্রাকালে দেহের উপরের ম্পর্ণান্তভূতি অপেশা (बर्ड्ड अडाइर्ड्ड अस ६ मायू मखनीत विभयास्त्र अञ्जूषि व्यक्तित প্রথম হয়। জাগ্রৎ অবস্থায় কাজে বাস্ত থাকি विषय (१८६५ चाडासतीन এই পরিবর্তন আমরা সহজে অমুভব করি না। এমন घटेना श्रायहे घटिया पारक (य, कर्श्रश्राह প্রভৃতি রোগে আক্রাম্ত হইবার পুর্বে রোগী স্ত্র দেখে যেন তাহার ঐ রোগ হইয়াছে। यथावयात्र कर्तनामीटि जकस्य विद्यो धारावस অহুভূত হয়। আগিয়া উঠিয়া কিন্ত অসাভাবিক किहूरे अञ्च कता यात्र ना जवः अश्रक স্থা ভাবিষাই নিশ্চিম্ত হওয়া যায়। কিন্তু करमक्षा भरत्रहे रम् उ चन्नमृष्ठे वाभाव मरका পরিণত হয়! মৃগী রোগ, হৃৎপিও-সম্কীয় পীড়া প্রভৃতি নানা ব্যারামে রোগীর পূর্বামূভূতির অনেক কথা গুনা ৰায়। কাজেই সপেন্হয়রের মত দার্শনিক পণ্ডিত যে ব্রপ্নের ভিতর জনয়ে এক আক্ষিক वाक्निका जवः विद्वदक्त स्माद्र जक अभूका বাণীর প্রতিধ্বনি অমুভব করিয়াছিলেন, किश्ता व्यार्टिश्टन्टमत्र स्थात्र किंकिएमक ध्य (कान कान वित्यय वाधि-निर्वाय अश्र-বিবরণের উপর নির্ভর করিবার প্রণাণী-সম্বন্ধে গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন, ইহাতে আশ্রেগ্য বা অস্বাভাবিক কিছুই নাই। সম্প্ৰতি मर् हिनि—बाहात कथा व्यामता शूर्व

भाकक्रो, क्रमक्र व्यवः धमनोत्र विभवास्यकात्र भूक्षविनि वर्ष-विमू 🔏 वाक्रस्मिन्ह, याहा ক্ষে আমরা কিরুপে বিশেষ বিশেষ স্থপ্ন (क्थिया थाकि।

এ পর্যান্ত যাহা বলা হইল ভাহার মোদা क्षांठा এই--- यामता শাভাবিক यथन व्यवस्थात्र निक्षा बार्रे, उथन व्यामारमञ्जू रेखियामि ৰহিৰ্জগতের সহিত সকল সম্পৰ্ক চুকাইয়া কেলে—অৰ্থাৎ তাহাদের বাহ্য অমুভূতি ৰা ৰাহ্জান লুপ্ত হয়, এরূপ ধারণা ভূল। কারণ, **७** बन ७ जामार इ दिस्मानि शृद्धत छ। ३ इ সন্ধাপ থাকে। তাহাদের অনুভব-শক্তি ভাতাৎ অবস্থার প্রার তেমন অভ্রান্ত হয়না সত্য, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণে मच्चमात्रिष्ठ रहेशा बादक—वर्षाए निक्कि ठावस्था এমন-সৰ জিনিৰ আমরা অমুভব করিতে পারি, জাগিয়া क्त्रा यात्र ना। বাহা কারণ এই বে, জাত্রৎ অবস্থীয় ইহার আম্রা সর্বসাধারণের সম্পর্কিত যে অগৎ, व्यवस्था व्यामारमञ्जू देखिएत्रज कार्यारक्ष এक मिरक मकूर्तिक र खन्ना गरबल जन्न जरमक विवर्ष वामारमन्न बञ्चन-मक्ति विरमवভारन প্রসারিত হওরার স্থবোগ ,লাভ করে। ভবে रेरात जोक्रडा এक है की गरहता भए ; डारे নিদ্রাকালে আমরা থাহা অমুভব করি, তাহা ्रवात्रहे जर्णारमरना सान् माछारव। याहा र उक, अरे नमछ जरूषृष्ठिरे किन्न जांमार द ৰপের প্রধান উপাদান।

नियाश नरह ; कात्रन हेश जन्महे, जनिष्टि जर जिनिष्ठ । यद्भन्न जम्म उभा । जिन्न कर्

চোধ বুজিলে আমাদের সমূধে আবিভূতি रुष ; ভাষাদেরও কোন নিদিষ্ট আকার নাই। সাদা জমিতে কতকগুলি কালো দাগ,—স্বপ্নস্তার নিকট ইহারা কোন একধানা পুঁথির পাতার মুর্ভি, কিংবা নবনিশ্বিত গৃহের কালো পদা-ঝুলানো সমুধ ভাগ, কিংবা অন্ত আরো নানাপ্রকার क्रिपे शहन क्रिएंड शार्त्र। এই-मन क्रिकि उপকরণ হইতে কে একটা নির্দিষ্ট ছবি **क्**टोरेबा कृतिरव ?——व्यामार्यित युणि । युणिरे श्रुप्रत विषय भिर्मिण कतिया मिट्न ।

चन्न माधात्रपंजः न्जन-किছ्र रहि कर्त्र না। অবশ্র এমন দৃষ্টান্তেরও অভাব নাই, যাহাতে স্বপ্নে শিল্প, সাহিত্য ও বিজ্ঞান স্বষ্ট হওয়ার কথা গুনা যায়। অষ্টাদশ শতাকীতে বেহালার গীত-রচরিতা ভার্ত্তিণি সম্বন্ধীয় একটি স্থারিচিত কাহিনীয় ভাছাতেই বাস করি, কিন্ত নিজাকালে এখানে উল্লেখ করিব। একটী Sonata রচনা আমাদের সম্পর্ক শুধু নিজেদের সঙ্গেই। এ- করিবার চেষ্টায় ব্যর্থমনোরথ হইয়া তিনি चूमाहेत्रा পড়িলেন। चूमाहेत्रा खक्ष मिलिन শন্নতান (The Devil) আসিয়া তাঁহাঁর বেহালাটা তুলিয়া লইল এবং তাঁহার ঈিশত Sonata ए उपरकात्र उद्यामी शास्त्र वाका है व গেল। ভাগিয়া উঠিয়া ভার্তিণি স্বপ্নের শ্বতি হইতে সেই Sonata টী লিপিয়া লইলেন—ভাহাই পরে "Devil's Sonata" माम পृथिवीएक विशाक हहेग्राह्म। এই-भव প্রাচীন কাহিনীর কোন্টী ইতিহাস আর অধু এই অমুভূতিই স্বপ্ন ঘটাইৰার পক্ষে কোন্টী কিম্পন্তী তাহা নির্ণয় করা শক্ত। এরণ ভূলে বিখাসবোগ্য প্রমাণ ভিন্ন কোন

वाय निष्टेश्दब छेन्छानिक शिष्टनम्बत কথা বলিভেছি,—একটা অতি-বিশ্বরকর প্রবাদ (A Chapter on Dreams) তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার সমন্ত মৌলিক তিনি পর্বই একরূপ সপ্নে প্রাপ্ত হর্ষাছিলেন। কিন্তু এই প্রবন্ধ একট্ট মনোবোগের সহিত পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা বার, ষ্টীভেন্সনের জীবনে এমন এক সময় গিয়াছে, যথন তিনি এক অন্তত অবস্থার (in a psychical state) জীবন নির্বাহ করিয়াছেন। সে সময় তিনি কথন্ জাগিয়া আৰু কখন যে ঘুমাইয়া থাকিতেন, তাহা ঠিক করিয়া বলা তাঁহার পক্ষেও সম্ভব ছিল না। আমাদের ত ইহাই ধারণা। কোন সমস্ভার সমাধান, অস্ক্রিধা-দুরীকরণ, কল্পনা হইতে সাহিত্য-সৃষ্টি প্রভৃতির পক্ষে বিশ্লেষণ वर्ण-প्रावनीय नमाद्वभ 8 করিবার মত মনের অবস্থা যথন মাহুষের থাকে, তথন ভাহারা বাস্তবিক-পক্ষে নিদ্রিত পাকিতে পারে না। অন্ততঃ মানুষের ধে वृखि-मभूर এই-मव कार्या करत, म् वृखि छिलि क ঘুমন্ত-অবস্থার বলিতে পারি না। নিদ্রায় আমাদের সমস্ত ব্যক্তিত্বের অন্তিত বিদ্রিত হয়; তথন কেবল আমাদের শ্বতিই স্থপ্নের कांग वृतिका बार्क। किन्छ आकृष्ठे এहे স্থৃতিকে তথন আমাদের পরিচিত বলিয়া

यत्न रूप्र ना। रूप्रठ हेरा वस्तितित भूत्राजन স্তি – আমাদের জাগ্রৎ অবস্থায় তাহার षाडामं कान भिन भारे नारे,--- अधन নিদ্রিত অবস্থায় সেই স্থৃতি অতীতের গহরে হইতে উঠিয়া আসিয়াছে; আবার এমনও इहेट भारत स साधार व्यवसाय निस्मान मम्भूर्व बङ्घा उनारत- बङ्गमनव्यक्तारव, य नकन বিষয় আমরা অহুভব করিয়াছি, ইছা সেই সকল ব্যাপারের স্থৃতি! অথবা এমনও इटेट्ड शारत, (म, हेहा नाना चंदेनांत्र खाका ভাকা স্বৃতি, এথান-সেথান হইতে ভাসিয়া থাসিয়া ঘটনাচক্তে একতা জোড়া লাগিয়া এক সামঞ্জ-হীন অজ্ঞাতপূৰ্ব অভিনৰ বিষয়ের সৃষ্টি করিয়াছে। আমাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি নিদ্রাকালেও যুক্তির অমুশাসন মানিয়া চলে, তাই সে এই অসম্ভ ও ছুর্কোধ স্বপ্নেরও कात्रण-निर्वेद अग्राम भाग्ना- याक्, य अभ यामता जुनियाहिनाम, তাहात उछत्त धहेर्द्र विणिश्च यर्थंडे इहेरव र्य, आमार्यंत्र विভिन्न इंक्सिय-वृद्धि च्यान-ब्राम् अहे (य मान-मननात्र জোগান দেয়, ভাহা ঐ স্থৃতির সাহাব্যেই (मम- এवः এই यে विविध क्यम्भाष्टे क्यमम्भूव অমুভূতি, স্বপ্নদ্ৰী স্বপ্নে যাহা বিভিন্ন ইন্তিন্নের দারা প্রত্যক্ষ করে, এপ্রলিকে সঠিক, নুসমঞ্জস এবং ফুম্পষ্ট আকারে ফুটাইয়া তুলিবার ক্ষমতা, ঐ স্বতিরই ওধু আছে! শ্রীসুধাংওকুমার চৌধুরী।

ঝরা-পাতার গান

मृहिर्व चाहि शाह्त चरन ব্যধার ভরা প্রাণ, পথের খত পথিকজনে গাইৰ ছ্ধ-গান। 🎁 (ছां वर्षे ध-वृक्षानि, (हां छे कथा नव;---আলো-বাতাস অনেক-দিনের এই বুকেতে রয়। শাধার শিরে ফাগুন-প্রাতে (मन्सू गर्व जाबि, व्याकाम (शरक চুमा मिरन সপ্ত-রঙের পাণী। বাতাগ এসে কানে-কানে দিয়ে গেল গান; (ब्रोज-बाबा कृष्टिय शन বুকের মাঝে প্রাণ। গাইল কোকিল কোন্ বনেতে— উছল স্থা-স্বর, वहेट्स पाट्या नितात्र-नितात्र-পরাণ পরিপুর। বৈশাৰ্থেরি রুক্ত হাওয়া, (मरचत्र शत्रक्न,

তাদের সাথে কতই থেলা —ভয়ের আলোড়ন! গাঁখা আছে এই বুকেতে বৰ্ষা-ধারার গান, **हब्द-(बश्रा छिए-(बाछा,** নদীর কলতান, ষেবের মাধা, শরৎ-রাতের જાબન-બૂર્વિયા, অন্ত-যাওয়া রক্ত রবির चर्व-गतिमा। इर-मानित्वत्र (गानन-कथा এই-বুকেতে রয়, পাপিয়ারি আকুল উছাস, প্রেমের অভিনয়। রঙের ভাতি, পাথীর গীভি, ঋতুর অভিনয়, वा' (मर्थाइ, या' পেরেছ मवाहे वृदक त्रम् ;— न्दिय चाहि थ्नात मार्थ আৰুকে ভাঙা-প্ৰাণ, তাদের কথা—হাজার বাথা জাগুছে অফুরাণ।

ञ्जिभात्रीत्माहन तम्बर्ध।



স্থাবাইন-রমণী *

নাটকা

দ্বিতীয় অঙ্ক '

[ठात्रिशात क्यां ठे व्यक्तकात श्रेष्ट्री-वित्र =-কাতর পতিগণের ত্রবস্থা জ্ঞাপন করিতেছে —বোধ হয়, বৃষ্টি পড়িতেছে, হু-ছ করিয়া বাতাস বহিতেছে এবং সম্ভবত আকাশ বন মেঘারত]

यवनिका উठिटन (मथा (शन-- इर्धादत ত্ইদল স্থাবাইন রীতিমত ব্যায়াম-চর্চা कतिराज्या भूरच वृत्ति, "श्रीष्ठिण मिनिष्ठे वाग्राम করলেই শরীরের সব অন্তথ আর বেদনা সেরে যায়"। মঞ্চের মাঝখানে পুত্রবান পিতার দল একসার লম্বা বেঞ্চের উপর বসিয়া আছে; প্রত্যেকের কোলে একটা করিয়া সম্ভান— তাহাদের মাথা ক্লান্তভাবে একপাশে চুলিয়া পড়িয়াছে এবং তাহাদের ভঙ্গীতে গভীর रुजामा! वफ़ करून ও इत्तर-(छमी मृश्र। (ञावाहेन गन छो छछ। व हुन क विद्रा **ब्यानकक्क बात्र किছू (बाना (शब ना, (क्वब त्रिश)** সেই অস্টু শ্বর, "পচিশ মিনিট রোজ মারটিয়াস। সমবেত ভদ্রবর্দী, শ্বরণ করুন, এমনি ব্যয়াম করলে..."]

मात्रिवारमत्र व्यायम, जारात्र राज এकथाना ि हीवी

व्यामात्मत्र द्वीत्मत्र ठिकाना—मिलारह! मिरक ठाहिया तरिन।)

(शरह!

ছোট चन्छा वाश्त्रि कत्रिया वाचाहरू नाशिन) कथा कि जाभनारमत यत जाहि ? সে व्यत्नरक । हुन, हुन !

মার্টিয়াস। ভাবাইনগণ, দীৰ্ঘস্তভা আর কর্ত্রাবিমৃত্তার অন্ত ইতিহাস কথনই व्यामारमञ्जलिमा कत्ररव ना – मौर्घ ख्वा वा व्यनिक्या श्रावादेनाम्बर हित्रकाड नय--তাদের প্রবল প্রচণ্ড স্বভাব যুক্তি কি অভিজ্ঞ তার পৌহদার-পথে রুদ্ধ হবার নর। (ह अप्री-हात्रा न्यामीनन, प्यतन कन्नन—होन मञ्जानन (य-तांट्य आभारमत অসহায়া त्रभगीरमत इत्रग करत, जात भन्नमिकात रमहे मकालरवलात कथा अकवात प्रत्न कक्ना श्रात्मन भौमा लङ्गन करत ममछ वाधा-विপত्তि পায়ে ঠেলে বিকট ছঙ্কারে দেশ প্রতিধ্বনিত করে চঞ্চল পদ-ক্ষেপে আমরা কভদুর অগ্রাসর र्याष्ट्रम्, उपनान, একবার সে কথা স্বৰ কঙ্গল---

ट्रेक--१

ভীতত্বর। প্রসারপিনা, প্রসারপিনা---(अत्रमी जाभात—'अरहा, काथात्र पूर्वि!

मात्रियाम। मिलाइ ! ञावाहेनगन, (ञावाहेनगन निर्साक्षाद वक्तात्र मूर्यत्र

व्यक्ति वत्र। वाम्, वाम्, विकाना भाउषा मांत्रविद्याम। (উত্তরের অপেশা না क्तिया, मरकारत)। त्मरे थवरत्रत्र व्यक्तित (यात्राहित्राम जाष्ट्रांजिष्ट्रि भरकि इहेट्ड —हां, मिहेशानि किन्न व्यामापित इर्छारगान হতভাগা আফিস এ-পর্যান্ত কোন ধ্বর্ঠ

^{*} Leonid Andreyess বৃচিত Sabine Wemenএর অসুবাদ।

পায়নি আর পুরানো ঠিকানা ছাড়া কোন मःশোধিত তালিকাও তাদের[;] নেই... সাতদিন ক্রমাগত সন্ধানের পর আমরা কি বিষম বিভৃষিত হয়েছি! শেষে একদিন জলস্ত উত্তর এল—'কোথায় চলিয়া গিয়াছে'— কিন্তু বন্ধুবৰ্গ, আমরা তাতে কি সন্তুষ্ট हिनूम ?—मत्न करत (पश्न।

[স্থাবাইনগণ নির্বাক রহিল]

শারটিয়াস। না। আমরা তাতে সম্বন্ত रसि वित्र थाकिनि। नौतम रुलि कथा। একবার শুমুন—এই আঠারে৷ মাদে কি করেছি, তা একবার শুরুন। সমস্ত বিখ্যাত থবরের কাগজে সংবাদ-দাতাদের পুরস্কার খোৰণা করে' বিজ্ঞাপন পাঠিয়েছি, বিখ্যাত জ্যোতিবিদদের আহ্বান করেছি, তাঁরা প্রতিরাত্তে নক্ষতের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে আমাদের অসহায়া স্ত্রীদের ঠিকানা ঠাওরাতে প্রাণপণ চেষ্টা করেছেন—

ভীত শ্বর। প্রসারপিনা—প্রেম্বসী আমার — ७(हा : —

মার্টিয়াস 🖛 আমরা যে কেবল এক হাজার মুরগির ছানা, হাঁদের ৰাচ্চা, আর আমার বিশ্বাস, কেবল বিনয়াধিক্য-বশত ধাজি রাজ হাঁস বলি দিয়েছি, তা নয়— সুথে প্রকাশ করছেন না। লা ? বসুন, মনে উদরস্থ পাধী বা অন্তর কাছ থেকে প্রর পাবার আশায় হাজার হাজার বেরালেরও পেট চিরেছি! কিন্তু এমনি আমাদের ত্রভাগ্য, আমাদের সমস্ত অমামুষিক চেষ্টা পার্থ হয়েছে। ঐ আকাশের নক্ষতগুলো, যাদের পানে আমরা প্রত্যহ সকরুণ ব্যাকুল দৃষ্টিতে চেয়ে থাকতুম—নিষ্ঠুর অবজ্ঞার তারা व्यामात्मत (कान थवतरे तमग्रीन! थवतत्र व्याकित वतः थवत এक वे मिलिहिन,—हतन छ। व्यापनात्री वातन छ— दकन, वनून।

গেছে, ভারা চলে গ্রেছে! কিন্তু, গুণায় ? (कान् अंकानात (मरण १

[ञावाहेनए मरधा ठाभा कान्नातु, भक শোনা গেল]

ভীত স্বর। প্রসারপিনা! প্রসারপিনা— ্ মার্টিয়াস। বন্ধুগণ—নক্তমগুলীর কাছ (थरक कि चार्न्ठग्रा উछत्रहे चामता (भनूम। ওরা অত উপরে থেকে জগতের সমস্ত জানে, किञ्च—याक, आमातित माक्तात्र कथा आभि সগর্বে বশছি, শুহুন। যে-সময় বিখ্যাত জ্যোতিবিদরা নক্ষত্রের অবস্থান-পর্য্যবেক্ষণে ব্যস্ত ছিলেন, সে সময় আমাদের বিজ্ঞ আইন-বেতারা কি কর্নছলেন, সে কথা একবার আপনারা স্বরণ কর্মন— কৈ, স্বরণ হয় कि १

[সকলে নিকাৰ]

ু মার্টিয়াস। ভদ্রমহোদযুগণ, স্মর্ণ कक्रन। जाभनामित्र मटक कथा क अग्रा मात्र इस, দেপছি। আপনারা সব মুর্ত্তির মত মুক হয়ে দাঁড়িয়ে আছেন ষে! আশ্রহ্যা! আপনাদের मकरणत्र (म मव कथा मत्न चार्ह वरणहे कक्न, देक, वर्ष रक्षम्न। (म-ममन्र व्यामारमञ আইন-নেত্তারা কি করছিলেন ?

ভীত সর। প্রসারপিনা—ও হো হো— কোথায় তুমি ?

মারটিয়াস। কে ওখানে ? চুপ! এর মধ্যে বার বাম প্রগারপিনাকে টেনে আনছ (कन? बाह्या, जामि बाननारमंत्र माहाया করছি—আমরা ব্যায়াম অভ্যাস করছি কেন, (पर भवन कर्यात्र जल---

বলেছেন। কিন্তু বলুন দেখি, সরণ দেছে আমাদের কি প্রয়োজন ? আপনারা ধৈর্য্য-রকা অসম্ভব করে তুললেন, দেখছি, আপনাদের স্মৃতিকে জাগিয়ে দিলুম—এখন প্রয়োজন ৷ গ্রায়-সঞ্চ অভিয়োগ আর নিশ্বদ বলুন, সবল দেহ নিয়ে কি হবে ? বিবেকই আমাদের একমাত্র অন্ত। আমরা

দিকে হাত তুলিয়া) হা ভগবান- যুদ্ধ করব! আর এ-কথা একজন স্থাবাইনের মুখে क्रनां कारा व्याहेरनत वज्ज, नित्रामत দাস, বিবেকের পুজ্র, ভার-পরায়ণতার অবতার,—তারাও বলনে, যুদ্ধ করবার জন্ম সবল দেছের প্রয়োজন। এ কথা বলুক সেই স্থাবাইনরা পারের আঙুলে ভর দিরা চাহিয়া নীচ দহারা— আমাদের সম্পূর্ণ আইন-সঙ্গত खीएन याता চूति करत निष्य शिष्ह, भिरं तामानामत्र मूर्थरे छश् ७ कथा मास्य।

ভীত সর। প্রসারপিনা, প্রসারপিনা— মার্টিরাস। ভূমি চুপ করবে কি ? প্রসার্গিনা! বেমনই কাজের গৈ।ড়ার তত্তে গিয়ে পৌচেছি, অমনি তুমি প্রসারপিনা প্রসারণিনা বলে ডাক ছাড়ছ! ভদ্রমহোদয়গণ, আমি বুঝতে পেরেছি, এ বিরহ-যাতনায় আপনাদের খত:-উচ্ছল শ্বৃতি আৰু কাণ राम এসেছে, ভাই বেশ, আমি ন্য়েঞ্ছ সব मश्क्रा यगिष्ठ, अञ्चन। त्मरे त्रामानत्मन ঠিকানা জোগাড় করে তাদের বিক্ল অভিযান স্থক করে',---বুঝেছেন কি---সে ममख পথ ভাগ্रী ভারী পাইনের বইগুলো— मब्छ विधिविधान **आंत्र भूनवि**ठादत्रत्र मौमाश्मा-

ভা 🕶। (পিছুক্ত্তে) আমাদের সংগ্রহ—অর্থাৎ বুঝতে পার্ছেন কি— আমাদের বিবাহের গ্রায়সঙ্গতি আর ওর নাম महत्रिया (माझाम) हैं।—िक कि, इत्राव (व वाहेनी वन्नाय अभारनत জগু উকিলেরা যে চারশো' বত পুত্তক भक्षान करतरहन-- (म ममछ वर्ष नित्र যাবার জন্তহ আমাদের আৰু শক্তির विधार्श्व यत् । व्यामत्रा यूक कत्रव । त्य मञ्जादात्र व्यादात्र व्यादा व्यादा द्यावा । মারটিয়াস। (হতাশভাবে আকাশের যে, তারা চোর, আর স্তাদের বুঝিয়ে দেব ধে তারা অপহত-ত্রে আকাশ-পাতাল কেপে डेठेटव! এथन यथन छाटमत ठिकाना भाउत्रा গেছে, তথন ভাদের দিনও ঘনিয়ে এসেছে। ८ इर्प (मथून, वस्त्राण---

> (চিঠিপানি নাড়িতে লাগিল এবং রহিল)

—একজন 'অমুতপ্ত ওম্বর' এই নাম দিয়ে একখানি চিঠি এসেছে। না জেনে গুনে পাপ করার জন্ত এক অজানা বন্ধু যথেষ্ট অনুভাপ करत व 6िठि मिथ्याइ—मि आनियाइ य, जात कथनं अ वक्त जात काता जाति সেহরণ করবে না; তা ছাড়া ভগবানের काष्ट्र (म मग्रा ध्वार्थना करत्रष्ट्र। नामग्रा ঠিক বোঝা যাচ্ছেনা বড় জলের ফোটার অম্পষ্ট হয়ে গেছে—বোধ হয়, চোধের জলেই: — দেখুন, এই ত বিবেকের শক্তি! সে আরও कानिएम्ट एव, व्यामारमञ्ज्ञ कोरमञ् একেবারে ভেঙ্গে চুর্ণ হয়ে গেছে—

ভীত স্বর। প্রসারপিনা—

মার্টিয়াস। আবার! তুমি শুনবে না ? তোমার প্রসারাপনাতো একটা ঘরের ব্যাপার

বই নয়! ঠিক বে-সময় আমরা সাধারণ সমস্তাসমাধানে লেগে গেছি—একটা মতলব ঠাওর
করে এনেছি—েসে সম্বন্ধে সব কথা এখনি
বলছি—বে সময় আমরা জয় বা মৃত্যুর জয়
প্রস্তুত্ত হচ্ছি, সে সময় তুমি কিনা কোথাকার
এক তুচ্ছ প্রসারপিনা না কি নিয়ে ঘাান ঘাান
করছো! এ সমবেত-মগুলীর নামে আমি
ভোমায় চুপ করতে বলছি! চুপ কর।
ভদ্রবৃন্দ, আপনারা অগ্রসর হোন! সোজা
হয়ে দাঁড়ান! সারবন্দী হয়ে দাঁড়ান—বেশ
ফুর্ত্তি করে এগিয়ে আফ্রন। না, পাগল
করলে, দেখছি! ভান দিক কোন্টা,
বাঁ দিক কোন্টা, তাও কেউ জানেন না?
বলি, যাচ্ছ কোথায় হে তুমি? থামো—

িএকটি সার-ছাড়া ভাবাইনকে ধরিয়া বুঝাইতে শাগিল] ভোমার ডান পা কোন্টা বানতে চাও ত সোকা হয়ে আমার দিকে ফিরে দাড়াও,—এবার উত্তর দিকে মুথ করে मांषाउ। ना, ना, मूथ मिन्न मिट्न पात्र शिठिषे পূবে। আ<u>রে.</u> তোমার মুথ কোথার ? ওহে, ওটা তোমার মুধ নর, ওটা তোমার পিঠ, পিঠ-এই ভোমার মুখ-বুঝেছ ? নাঃ, এ অসহ। তোষার ডান্ পা কোন্টা জানতে চাও ত পাশের লোকের দিকে চেম্বে দেশ। আপনাদের কারও কাছে ছুরি षाहि ? त्रव शक्षे अन्तिन्। षाणाणादात • कान हिरू (यन मक्त ना थाक ! यां क कार्ष বা ঝোঁচা লাগে—এমন কোন অন্ত্ৰও কাছে রাথা সঙ্গত হবে না ৷ জানেন বন্ধগণ,গ্রার্সঙ্গত অভিযোগ আর নির্মাণ বিবেকই আমাদের একমাত্র অস্ত্র। এবার বিধি-বিধানের **এक- अक्षाना वहें मन हाट्ड निन। दिण!**

—वैशि हरन जान हे छा ज— या क मि भरत प्रिथा घारत। এখন त्या कि, प्रतन प्रिट्ट कि धारमाझन ? हमएकात, खुमतः! ख्तीवानक, जामना प्रत चारा घाछ, मरन त्तरथा— "चल्डाज चामीन च्यांच्यान" रमहे ख्रती वाखार्ज हरत! हन—ना, ना, थारमा— रक्मन करने हनर्ज हन्न, खारना ?

[खाराइनगण निर्माक त्रिश्ण।]

জানো না ? বেশ, আনি भात्रिक्षांत्र । मिथिर मिथिर। इ'भा এগোও, এक भा পেছেছে। সামনে হ'পা এগিয়ে যাওয়ার অর্থ, व्यानीतित श्राप्त व्याचार व्यानिकान व्यान-कृता দুঁঢ় প্রতিজ্ঞা, অদম্য অগ্রগতির চিহ্ন এ—আর এক পা পেছুনো অর্থাৎ এ যুক্তি, অভিজ্ঞতা —পরিণত মনের চিহ্ন। এতে বোঝাচ্ছে যে আমরা কাজের ফলাফল বিচার করছি — ঐ এক পা পেছিয়ে ষাওয়তেই আমাদের স্থমহান অতীত, আমাদের পূর্ব্বপুরুষ,আমাদের সনাতন কুলধর্মের সঙ্গে সম্বন্ধ রেথে চলছি। ইতিহাস नाফিয়ে नाফিয়ে চলে না, আর আমরা স্থাবাইনরা এই গৌরবময় মুহুর্তে षामत्राहे ७ हेजिहान। (खतीवानक, (खती वाबाउ, एउत्री वाबाउ!

[ভেরীর কাতর বিলাপধ্বনি একবার বেন হঠাৎ সামনের দিকৈ হেলিয়া ধীরে ধীরে পিছনের দিকে হুলিয়া গেল এবং সমস্ত ভাবাইন-দৈশু সেই সঙ্গে অগ্রসর হইল, ছই পা সমুখে—এক পা পিছনে—এই নিয়মে ধীরে ধীরে তহািয়া বঙ্গমঞ্চ অভিক্রম করিল]

তৃতীয় অঙ্ক

্ দৃশ্ব, প্রথম অঙ্কেরই মত, তবে এথানে-ওথানে অশ্ব্যাতার চিষ্ট বর্ত্তমান। একটি কৃতিরে বিছে একজন রোমান অনসভাবে
দাড়াইয়া নেশ ক্রিভে নাকে হাত ব্লাইভেছে
বাদদিকে পশ্চাতে সেই একই ধরণে
গন্ধীরভাবে স্বামী-সৈক্সদল নিয়ম মত পা
ফেলিয়া অগ্রসর হইভেছে—ছইপা আগাইতেছে, এক পা পিছু হঠিতেছে। তাহাদের
দেখিয়াই রোমানরা একটু উত্তেজনার ভাব
দেখাইল; পরে নাকে হাত না ব্লাইয়াই
কৌত্হলের সহিত তাহাদের গতিবিধি লক্ষ্যা
করিতে লাগিল—তাহাদের মন্থর গতি দেখিয়া
সেই রোমানটি যেন তন্ত্রাবিষ্ট হইল এবং
ভোবে হাই তুলিয়া অলসভাবে হাত পা
নাড়িয়া পাশের একটা পাথরে অবশভাবে
বিলি—মারটিয়াসের ইকিতে ভেরী থামিয়া
গেল।

মারটিয়াস। (হতাশভাবে) স্যাবাইনগণ, পামো, থামো, সব পামো—

(স্যাবাইনরা স্থিরভাবে দাঁড়াইল)

মারটিয়াস। ওতে, সব থামো, থামো।
তারে, এ গড়ানে পাথরকে কি কিছুতেই
থামানো যাবে না! থামনে না? হাঁ, হাঁ,
এবার থেমেছে। সব ঠিক হও—ভেরীবাদক,
তোমরা সব পিছনে যাও—অধ্যাপকগণ,
আপনারা সামনে আহ্বন—ওহে, সব এবার
ঠিক হয়ে দাঁড়াও—

[ভেরীবাদকের দল পিছনে এবং অধ্যাপকগণ সমুখদিকে গেলেন এবং বাকী সকলে যেন শৃন্ধলাবদ্ধভাবে দাড়াইয়া রহিল]

মারটিয়াস। অধ্যাপকগণ, আপনারা সব ঠিক হোন—

[অধ্যাপকগণ ভাড়াভাড়ি ভাল করিয়া বিসয়া এক একটি ছোট টেবিল পাভিয়া

তাহার উপরে হাতের সেই আইনের মোটা বইগুলি রাণিলেন, তারপর পড় থড় শব্দ করিয়া বই খুলিলেন, যেন বন্দুক-ছোদার মত শব্দ হইল—রোমানটি (সে সিপিও) উঠিয়া দাড়াইয়া একটু বাস্তভার ভাব দেথাইয়া পরিচিতের মত কথা কহিল]

সিপিও। বলি, মশায়য়া এখানে কেন?
ব্যাপাব কি? আমায় কিছু করতে হবে
নাকি? যদি সাকাস করতে এসে থাকেন,
তাহলে আগে থেকেই বলে রাখছি, মঞ্চ
এখনো সব তৈরি হয়নি—

মারটিয়াস। (গন্তারভাবে) চুপ করো,
নীচ দম্য—(স্যাবাইনদিগকে)—স্যাবাইনগণ, এতদিন পরে আমরা সেই অভীপ্ত স্থানে
এসে পৌচেছি। আমাদের পিছনে আছে,
দারিদ্রা, বৃভুক্ষা নির্জ্জনতা—কিন্তু সামনে
দক্ষ, ভাষণ দক্ষ,—ইতিহাস যা কথনো
শোনে নি! স্যাবাইনগণ, উত্তেজিত হয়ো
না—নিজেদের সংযত করো—শাস্ত হও—
ভিতরের ক্রোধকে সংযত রেথে অদৃষ্টের
ফলের জন্তে ধীরভাবে অপিকা করো—
পারণ রেথো—আমাদের এথানে আসার
কারণ কি!

(म्यावाहेनशन मन निस्क त्रहिन)

मात्रविद्राम। श्वतं कर्त्रा—७८६ मन श्वतं कर्त्रा, এ-मन सोठी सोठी खाइस्नित वहेखां निष्म खाममा निष्ठमहे रिकार्ड जामिनि—न्ता, बला, खामना এमिছि रकन?

त्रिशिश्व। देक, मनायुत्रा प्युत्रण कक्रम, हिंहे विष्युम, विश्वन —

মার্টিয়াস। (সিপিওকে) ওছে, ভেবে

্দেশচোকি ৷ তোমরা সব সময়েই এইরকম নিৰ্বাক---

সিপিও। আপনার কিন্তু বোধ হয় তা रेटाइ नम्-

মার্টিয়াস। সেইটেই একমাত্র সভ্য--পাথ্রের মৃতির মতই এরা দাঁড়িয়ে থাকতে পারে — কেবল চোথের পাতা কাঁপানো ছাড়া এরা আর কিছুই করতে পারে না। আচ্চা, "মারণ করুন, সব মারণ করুন" এই কথাপ্রলো জোর করে না বলে কেউ ভাল বক্তৃতা দিতে পারে 📍

দিপিও। [মাথা নাড়িয়া] না, তা পারে না—আর তা না হলে অমুত শোনাবে কি করে 🕈

দেশচি, তুমি বুঝতে পেরেছো—কিন্তু এদের এবং মঞ্চের দক্ষিণদিকে দাঁড়াইল—যতক্ষ

প্রসারপিনা, প্রসারপিনা, প্রেয়সী আমার— রহিল। ওঃ, কোথায় তুমি ?

উনি বোধ হয় শারণ করেছেন !

সময়েই ক্ষরণ করছে। স্যাবাইনগণ, সব ঠিক এ সব নির্ব্বাক অন্তিনেতার। এথানে বি হও—এইবার আমাদের স্ত্রীদের উপর চূড়াস্ত मावी वनारवा--यमि ওদের বিবেক এখনো ना त्यारा थात्क, जाहरन अत्मन थिक्। अरह নীচ দহু, ভোমার বন্ধদের সব ডেকে নিয়ে এসো—ভীষণ শান্তির বস্তু সকলে প্রস্তুত **₹%**---

সিপিও। আচ্ছা, আমার স্তাকে ডেকে मित्र जानि-

[कुछीदन গিয়া ডাকিতে "ক্লিওপেট্রা, ও ক্লিওপেট্রা—বাইরে এসো— এরা কারা সব তোমাদের দেখুতে চাইছে"— এককোণ- इटेंटि डैंकि मातिश সা। वाहेन (पर চিনিতে পারিয়া পলাস সানন্দে বলিল— "এদের স্বামীর। এসেছে। বোমানগণ চীৎকার করে সব ওঠো, ওঠো, দেখ, এদের স্বামীক नव এमেছে"—जगजन हार्थ मान्छियारमः দিকে দৌড়িয়া গিয়া তার গলা জড়াইয় ধরিল-- শার্টিয়াস একেবারে হতভব হইয় দাঁড়াইয়া রহিল। পলাস বারবার বলিতে लानिन,—"अप्तत चामौता अप्तरह-अपन স্বামীরা এথানে এসেছে"—

ত্ম-জর। চোথে রোমানরা যে-যার খঃ মার্টিরাস। ঠিক, ঠিক বলেছো-এটা হইতে হাতড়াইতে হাতড়াইতে বাহির হই। না তাহারা সকলে একতা হইল, ভতক স্যাবাইনদের ভিতর হইতে কম্পিডস্বর। মারটিয়াস বেশ নটের ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়

স্থাকার ভদ্রলোক। সত্যি, কি খুম সিপিও 🗍 (আশ্চর্য্য হইরা) ঐ বে, ঘুমিয়েছি! এমন স্থাধের ঘুম অনেকদিন ঘুমুনো হয়নি! রাজ্য বসাবার দিন সেং মারটিয়াস। [অবজ্ঞাভরে] ই।া—ও সব ঘুমিয়েছিলুম, আর আৰু এই ঘুমুলুম্ করছে ?

> প্रथम (बामान। ওছে, এরা সব ওদের স্বামীরা--

সুলকার রোমান। ও তাই বুঝি--কিব व्यायात्र (य र्वेष् एउँहा পেরেছে। প্রাসারপিনা একটু সরবৎ আনো তো—

স্যানাইনদের ভিতর হইতে শীণ্যর প্রসার পিনা—ও:—ও:—ও:—

यामा-

कृतिक त्रामान। ● ७ व्यावात कि ठाप्र १ ठठूवं। ७८२, मामात ७ ८४ ८७ हो भारक ও কি আমার স্ত্রীকেই ডাকছে নাকি?

এ মরা মানুষগুণো কওকাল এখানে

(शहनूम—चामात (य वफ़ एउड़ी (পरबर्छ— ब्याउड़े! সেই পরম গরম থাবার থেয়ে আর ভোফা মারটিয়াস। রোমানগণ, এডদিন পরে मत्नत ऋष पृथित्य प्राथात शिशामा वड़ पाक प्राथता मामना-मामनि भिलाहि। प्राक्ता, বেড়ে গেছে—এখন একটা আন্ত পুকুর বোধ হয় ভষে ফেলতে পারি! কি দাও। ওহে রোমানগণ, সেই বিশে-একুশে वनर्या, अभाविमा बावाव या ভোষের এপ্রিলের মাঝামাঝি রাত্রে ভোমরা যে কাঞ করে! আহা, চমৎকার! সভিা—ভাই সব করেছিলে, তা কি ভোমাদের মনে আছে গ —রারায় এমন ওস্তাদী হাত—সভাি, কি [রোমানরা অপ্রতিভ চইয়া পরস্পারের বলবো গ

কেমন একটা ভারি অন্তুত স্বপ্ন দেখলুম-- সম্ভব ? ভাবো, চেষ্টা করো, স্মরণ করে ভাবলুম, খুব ঘুমচ্ছি আর হঠাৎ দেখলুম বলো, সভ্যি বলছি, ভোমাদের ষতক্ষণ না (बामहा পড়ছে, পড়ছে, পড়ছে—তারপর মনে পড়ে, ততক্ষণ এক-পাও আমরা নড়বো একেবারে রপ করে পড়ে গেল—

প্রথম রোমান। কিন্তু আমাদের স্ত্রাদের কি হোলোণ তাদের সব ডাকাডাকি করা रुट्ह, ज्यथह जामरह ना त्कन ? कि विज्ञी সভাব সব—

ছিতীয় রোমান। বোধ হয় কাপড়- কিছু ব্যাপার হবে—কি বল ? ८ । १९ वन्ना ।

नामरे रुष्ट मात्रा—रुत्रा अपने बनाव— आमामित यत्र निन्तृ निर्देश प्रि ष, এরা বুঝি—এরা যে আমাদের সেই —সব ভূলে গেছি! আজা, আমরা বরং ষধন আগেকার স্বামীরা! সভ্যি, স্ত্রীলোকদের যাবো, তথন বলো, কি ব্যাপার—ভাইত, মনস্তত্তা আমি মোটেই বৃঝতে পারলুম না— এদের মতলব কি ? ও আমার ধারণার বাইরে একেবারে—নাঃ! মারটিয়াস। [উচ্চশ্বরে] আছো, আমি

व्यथम (बामान। (व जिंक्ष, मि (व मिजिय शक्त १ के (व, এवा भावात वासना এনেছে—निम्हम, একটা ধ্বও অস্ত বাজাবে जूनकात्र (तामान। ७:, ठारे वृावा! जूल — (मथ, (भथ-এवात ७ता नक्ष -ना,

मां ठा करत स्थान कथान म्लाहे स्वाद

দিকে চাহিয়া রহিল]

প্রথম রোমান। থাক্, চুপ করো— মারটিয়াস। এতে, সব স্থারণ করো, यूनकाम त्रामान। व्याष्ट्रा-किन्छ छोटे, তোमाদের মনেট পড়ছে না, এ कि ना-

> সুণকায় রোমান। (ভাত হট্য়া পাদের রোমানকে চুপিচুপি বলিল)—ভোমার বোধ হয়, মনে আছে, এগ্রিপ্লাণ এয়া, তোমারও মনে নেই! निक्य একটা বিশেষ

दर्मानता। ना, ना, चामादम्ब कादबाबह প্রথম রোমান। হার রুমণী, তোমার মনে নেই—এত বেশী ঘুমিরেছি যে

তোমাদের মনে করিয়ে দিচ্ছি—রোমানগণ, সব শোনো, বিশে একুশে এপ্রিলের মাঝামাঝি রাজে এমন ভাষণ একটা অক্তায় পাপ কাজ ভোমরা করেছ, বা ইতিহাসের পিঠে ঘন कानि त्नरभ मिरम्रह !— ट्यामारमब्रहे अकमन लाक, তাদের পরিচয় আমি পরে দিচ্ছি— व्यामारमत्र क्ष्मत्री म्यावारेन-त्रम्वीरमत्र इत् एउत्र মত হরণ করে নিয়ে এসেছে—

পড়াতে রোমনরা সকলের यत व्यानत्म माथा नाष्ट्रिया विनन। हैं।, है।, ঠিক বলেছো, ঠিক বলেছো, ব্যাপারটা व्यक्—मिंडा कथा, थ्र मिंडा हैं।, मिन বিশে এপ্রিলই বটে—

স্থাবাইনদের মাথা আছে, দেখচি। খুব মনে শ্রোভারা যে ঘুমোতে যাবে—সব ঘুমে চুলছে— (त्र(भर्ष ७।

মারটিয়াস। আর তোমরাই হচ্ছো সেই मञ्जाता है।, यामि कानि, এ कथा ठिक ! ध्यम इत्र ७ (जामना (जानमान कत्त--কথাটা ওণ্টাবাৰ জন্মে কুট তক তুলে নিতাম্ব হানের মত আইনের অপমান করবে —কিন্তু সেটী আর হচ্ছে না—সেইজগুট আমরা একেবারে ঠিক হয়ে এসেছি— অধ্যাপকগণ, আরম্ভ করুন, আপনারা আরম্ভ কর্মন...

সারের শেষ থেকে একটানা সুরে অধ্যাপকরা পড়িতে আরম্ভ করিলেন—সরটি यत रहेन, ज्ञान ७ कार्नित्र ७-भात्रिक (मण হইতে আসিতেছে-- "স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তি-হরণ-প্রথম খণ্ড, প্রথম বিভাগ, প্রথম व्यथात्र, व्यथम शृष्टी ; সাধারণ দহ্যতা বিষয়ে बना गरेउट६—चिं भूत्राकात्न वर्खमान नमरत्रत्र वह वह हरूस वरनत्र क्ष्मिं यथन १७-পকা, কাট-পতশাদি নিভামে ইতন্তত ঘুরিয়া विष्ठि, उथन छोटारात्र मत्न प्राविठारवत कथा त्याएँ आण नारे, त्रह्कू डाहाएक मन विषय् (कान भवार्थ है हिन ना--(महे অতি-পুরাকালে—"

यात्रियां । (भारता, त्रव (भारता, द्यायानगण, यन फिरम जव (भारना---

সিপিও। আছে।, একটু থাটো वल रकत्ना रह ! यस ভूमिका रकंत्र वन्राह रय ! অত কথা শোনবার যে সময় নেই !

শারটিয়াস। না, এ আর খাটো করা यादव ना--

সুলকার রোমান। (গভীরভাবে) সত্যি, সিপিও। কিন্তু দেখছো না, তোমাদের শার্টিয়াস। এমন অবস্থা নাকি!

> সিপিও। দেখছো না, চুলতে তো আরম্ভ করেইছে, আর বুমে চুলছে বলেই তোমাদের **किं** कथां अटाइन कारन याटाइ ना— व्याद्धा, ভाषः कथा, त्यय पिक (थरक व्यावस कत ना— याक—आध्वा, या वनवात छ। वन, त्याका न्यष्टे त्याका करत वरना-

মারটিয়াস। এ ব্যাপারটা বড় অদুত রকমের। যাক্, ভোমার বন্ধার অক্ষমতা গ্রাহ্থ না করেও আমি স্পষ্ট বলছি—শোন— ব্যাপারটা হচ্ছে, তোমরা আমাদের স্ত্রীদের হরণ করে খুব একটা বড়-মস্তায় কাজ করেছো আর তোমরাই হচ্ছো সেই নীচ मञ्जाता। देकानवक्य विष्णात यात्रशाह मिरवड व काक्ष छ। य-मञ्च वर्ण श्रेयान कत्र उ পারবে না—আর তা করতে গেলে, আকাশ-পাতान এখনি কেঁপে উঠবে—

সিপিও ক্রিক্তি কথা, এমন-কি, কম্পিত শ্বন। আমার প্রসারপিনা-এটাও আমবা অস্ট্রীকার করি না---

ভা হলে বল, আমরা এখানে এলুম কেন ?

সিপিও। কি করে জানবোণু বোধ **ংয় বেড়াবার মতলবে**—

মার্টিয়াস। না, ভানয়, এ সব প্রমাণ করবার জনোই আমরা এসেছি তা হলে যাকার করছো, তোমরাই সেই দহা ?

সিপিও। নি:সঙ্কোচে। কিন্তু ঐ দক্ষ্য कथाहै।, मत्न इएक, (यन ठिक थान थाएक ना। মার্টিয়াদ। ব্যাপার্টা ভোমরা স্বাই वृत्या (ठा—ना वृत्य शांका, वाला— সধ্যাপকরা সব এখনও ঠিক হয়ে আছে। অধ্যাপকগণ, আপনারা ঠিক আছেন গ

সিপিও। না, না, আর অধ্যাপক নয়। আগাগোড়া আমরা সব বৃঝতে পেরেছি— ভাই সব, আমার কথায় সায় দাও, না হলে ञारात ञथां भरकत मन स्क्र कत्रत---

(त्रामानता। हैंगा, हैंगा, नन व्याट পেরেছি—বেশ বুঝতে পেরেছি—

শার্টিরাস। আছো, তাহলে---এ-সব কিসের জন্তে গ

সিপিও। আমরা কি করে' জানবো গু (गानमान। जावाहेनगप, जानमध्यनि कर्ता, জয়ধ্বনি করো—এরা দোষ স্বীকার করছে। আমাদের ভর দেপানোর ব্যবস্থাতেই এরা বিবেকের প্রচণ্ড স্বর শুনতে পের্মেছে, ঐ যে व्याकाम भर्गाञ्च (कॅरभ উঠেছে! व्यामामित्र क्छरवात्र वाको जयन स्थू किरत ्याखा, **चात्र**---

মারটিয়াস। ই্যা, ঠিক বলেছো- ঠিক मात्रहिमान। ज्यवीकात कत ना ? त्वभ, कथा मत्न कतिरम निरम् — वन्न, ठिक वरनहा। বোমানগণ—আমরা এনোছ আমাদের স্ত্রীদের नारभव मण्णूर्व निर्जू न डानिक।— रम कर्ष মিলিয়ে এখন ভদ্রলোকের মত তাদের ফিরিয়ে मा ७--- मव ष्य निष्टे, मव क्य जि-मएष्ठ -- ७ व नाम কি, অধ্যাপকগণ, আইনের কথায় কি বলে… অধ্যাপকগণ। ঝড়তি-পড়তি...

> মার্টিয়াস। না, না, না—ক্তি—ই্যা, সব ক্ষতির জন্যেই তোমরা দায়ী। অধ্যাপক-গণ, পাতাটা সবপড় তো—থাক্—আমাদের স্ত্রীরা সব আদছে—ভাই-সব, ঠিক হয়ে দাঁড়াও — मनरक प्रमन करत त्रांची— ट्यांमारपत विटल्स करत वर्णाह, यङक्त ना विठादत्रत मोभाः मा इय, जन्मन समस्यत जार्यगरक সংযক্ত করো। ছু পা এগোও, এক পা (পছোও। থামো, থামো—স্থাবাইন-রম্ণীগণ, जरमा, जरमा--- जरे त्य क्रिस्टिमो, जरमा---

্রমণীরা মাটীর দিকে চাহিয়া গম্ভীর অপচ বিনয়-নম্রভাবে মঞ্চের মধ্যইলৈ আসিয়া मां फ़ारेन]

ক্লিওপেটা। (নতমুখে) যদি আমাদের তিরস্বার করতে এসে থাকো, মার্টিরাস, — গ্রহলে আগেই বলছি, আমাদের ভিরস্কার करता ना। आयता जानक वाथा नियाहि, অনেক চেষ্টা করেছি, এখন কি অভ্যাচার कत्वात चारा भगास चामत्रा माथा नात्राहे নি—সত্যি বলছি, প্রিয়তম—

मात्रिकाम। তে।मात्र खट्ना काँमिनि, এমন এক মুহুর্ত্তও আমার কাটেনি! সারা-দিনরাত ভোষার ধন্যে কেঁদেছি—

चार्ভारम चन्न त्रभीता के कित्व नानिन)

মারটিরাস। শাস্ত হও, ক্লিওপেটা-- এরা निक्स्तित मन्त्रा यान जीकांत्र करवर्छ--- हरना, ক্লিওপেট্রা, এখন বাড়ী ফিরে চলো—

ভন্ন হচ্ছে, আবার তিরস্কার করবে। কিন্তু वर्षात वर्षत मक (थरक (थरक वर्षे। व्यामात्मत्र व्यक्षाम रूप्त्र (श्रष्ट्—मात्रवित्राम, এ-সব পাহাড় ভোষার ভাগ লাগছে না ?

মারটিয়াস। ক্লিওপেট্রা, এ কি বলছো, वृक्षरक भाविष्ट्र ना। भाषाप् निया कि श्रव ? কি বলছো ভূমি ?

ক্লিওপেটা। তোমাদের বোধ হয় রাগ হবে, কিন্তু সভ্যি কথাটা বোঝ, আমাদের (माटिहे (नाव त्नहे—मात्रियाम, मिछा वन्निह, তোমার নিরম-মত আমরা কেনেছি কিন্ত তোমরা কি বলছো বা চাইছো, তার কিছুই व्यक्त भात्रीह ना-जात्र कांगर वर्गा, कॅामर्या, व्यात्रक्ष कॅामर्या। ख्यीत्रन, এता ভাবছে, जीमेंत्रा এদের জন্যে যথেষ্ঠ কাঁদিনি। এসো ভগীরা, এদের সেভুল ७४ त मा ७ -- काला, काला मकल,---মার্টিয়াস তোমায় কত ভাল বাস্তুম —

[রমণীদের চোথ অশ্রের ধারা বহিল]

দিপিও। ক্লিভপেটা, শান্ত হও— তোমাদের এ সময় উত্তেক্তিত হওয়া ভারি থারাপ। আর, মশাইরা, শুনছেন, व्याननाता वाफ़ी यान, वाफ़ी फिरत यान। ক্লিওপেটা, এসো—চলো, শোবে চলো—তুমি শোওগে—আমি থাবার-দাবার দেখছি —

মারটিয়াস। থাবার নিমে কি হবে ? হাত ধরিল)

(কাঁদিতে আরম্ভ করিল প্রং তাহার কি সব বলছো—জ্ঞ ওপেট্রা, — ভিতরে একটা বোঝনার গোলমাল হয়েছে —তোমরা বুঝতেই পারছো না বে, জেশমরা অপহত হয়েছো—

ক্লিওপেটা (কাদিতে কাদিতে) বল্লম ক্লিওপেটা। (মুথ না ভূলিয়া) আমার ত, তোমরা এথনি তিরস্কার করবে। সিপিও, প্রিয়ত্ম, আমার ক্নাল্থানা কি তোমার কাছে ?

> সিপিও। ই্যা, এই যে নাও— শারটিয়াস। আছো, ক্রমাল কি হবে---

ক্লিওপেটা। (কাদিতে কাদিতে) একটা क्रमान मिर्य छ। छ।। कानवात ममत्र व्यामात क्रमांन ना इतन हतन ना (स। आंत्र এ সব ভোমারই দোষ মার্টিয়াস ! ভূমি কি निष्ठेत-

রমণারা সকলেই কাঁদিতে লাগিল---मार्गार्गहेनता **এ**वः **क**न-कर्यक (त्रामान्छ कॅमिएड माशिम।

ভীত স্বর। প্রসারপিনা, প্রসারপিনা---মারটিয়াস। (গভার স্বরে) স্যানাইনগণ, শাস্ত হও, সংযত হও—ঠিক থাকো, নড়ো না। এক পলকের মধ্যেই আমি সন ঠিক कर्त्रि। (वाथ इग्न, षाइटनत मिक (थटक কোন গোলমাল হয়েছে! এ ছুর্ভাগা রমণী ভাবছে ধে, ওর রুমাল চুরি করেছে বলে ওকে দোষী করা হচ্ছে— স্বপ্নেও ভাবছে নাল্ধে, ও অপশ্বত হয়েছে! এইটিই আমাদের এখন প্রমাণ করতে হবে---অধ্যাপকগণ, আরম্ভ করুন (অধ্যাপকগণ পড়িবার উদােগ করিলে রোমানরা ভয়ে ব্রুড়সড় হইয়া গেল; সিপিও ক্লিওপেটার

সীকার কর আমাদের রক্ষা করনি—ভোমরাই আমাদের ক্লিওপেটা, ভাড়া-ভাড়ি স্বাকার কর, নৈলে এধন্ম ওরা আবার স্থক্ষ করবে---

ক্লিওপেট্রা। আমার স্বীকার করবার কিছু নেইত ! এ-সবই মিথ্যা নিন্দা---

মারটিয়াস। অধ্যাপকগণ, আরম্ভ কর— সিপিও। স্বাকার করে। ক্লিওপেটা, বলো তাড়াতাড়ি ! হায় হায়, ওরা মুথ পুল্লো বলে— এখুনি আবার আরম্ভ করবে। সাবিইনগণ, থামো, থামো, একটু দেরা কর —এরা বীকার করেছে—ভোমাদের মুখ वुरका ७ व्यथा भक्तन, এই य् , এই य क्रिंडर भेड़ी খীকার করছে—

ক্লিওপেটা। আচ্ছা, ভালো—আমি योकात्र कत्राष्ट्र—[अश त्रम्गी मिग्रक] ज्यौ-গণ, স্বীকার কর---

সিপিও। তাড়াতাড়ি, হাা, এরা সবাই স্বীকার করছে। সব ঠিক হয়ে গেছে—ঠিক হয়ে গৈছে—বাস্, চুকে গৈছে—

মারটিয়াস। (হতবুদ্ধি হইয়া) মশায়রা, আর একমিনিট দেরী করুন। আছা ক্লিওপেটা, বিশে-একুশে এপ্রিলের মাঝামাঝি রাত্রে তুমি আর এই সব রমণী এদের ঘারা অপত্তত হয়েছো —এ কথা স্বীকার করছো গ

ক্লিওপেট্রা। (অবজ্ঞান্তরে) না, আমবা निक्ता भागिय ५८मिছ। ने इता व्या বলতে গ

মারটিয়াস। বলেছি, বুঝতৈ পাচ্ছে না। অধাাপকগণ ---

এদের হাতে তুলে দিয়েছ--ভোমরাই व्यामात्मत ज्ला हिला, व्यामात्मत जान करत्रहा, जात এখন এদে আম।দেবই খাড়ে চাপিয়ে वनहा-- आमता भानिय (माय এসেছি। মার্টিয়াস, আমরা হত হয়েছি, অতি হীনভাবে অপজ্ত হয়েছি। (কাঁদিতে कॅानिएड,) विश्वरकाय थुनाइ (कन! (य-रकान বোম-ইতিহাসে এ-বিষয় পড়তে পারোত, তাতে জল্জলে অক্ষরে লেখা হয়ে গেছে।

সিপিও। (খুব জোরে) অধ্যাপকগণ, मूथ वृष्ट्यां अ, वृष्ट्यां अ वर्णाहि । (व्यथां भिकत्पत মুখ খোলাই রহিল—রোমানরা অতিশয় ভয় পাইল এবং জনকতক মঞ্চ ছাড়িয়া পলাইল)

मात्रियाम । (तामानश्रम, म्यानाहेनश्रम— সব শোন-এক মুহুর্তেই সব গোলমাল আমি यिष्टिय मिष्ठि। এ গোলমালটা यञ्चशङ— অধ্যাপক, দেখি, ভোমাব অবস্থাটা দেখি। এই তো—হুঁ, এটা আমার জানা উচিত हिल। कव्या (७८७ शिश्राह (मन्भरम् भूष বন্ধ হচ্ছেনা। ধাক্, বাড়ী গিম্বে ঠিক করে त्नर्या। এদের যে চুরি করে আনা হয়েছে সেইটে এবা শীকার করেছে- ভাই যথেষ্ট। আমি নিজের কানে সে কথা শুনেছি— এতদিনে আমাদের কাজ সফল হলো---আকাশ-পাতাল একসপে কেঁপে উঠেছে —क्रिस्टियो हिला, ध्वात्र वाषी कित्र বাস্তদেবতার —

ক্লিওপেটা। আমি তোমার বাল্তদেবতার কাছে ফিরে যেতে চাই না—

ক্লিওপেট্রা। মারটিয়াস, তোমরাই অতি স্যাবাইন রম্পাবা। চুলোয় যাক্ তোমা-নীচ কাজ করেছো, তোমরাজ ঘুমিয়ে ছিলে, দের বাস্তদেবতা। আমরা আর ফিরে যাব

ना — এপানে हे आमता भाकरवा। विभ আছি ছেছে যে আমি পাকতে ● পারি कत्ना श्रेष्ठ रूट्या। (त्रामानगण, प्यामारमत्र प्यामरव ना १ । त्रका कत,---आयता याव ना।

রোমানরা ক্রমণ: পশ্চাতে সরিয়া গেল এবং দেখতে পাচ্ছো, তাকে আমি কত ভালবাসি त्रागञ्जात्व नाविहेनएवत भारन प्रिनिट — शत्क ना (शत्क कि करत वैक्टित) ? नाशिन)

একজন রোমান। রোমানগণ, সব অস্ত্র নিমে দক্ষিত হও—ভোমাদের স্ত্রীদের রক্ষা कরতে হবে—রোমানগণ, সব অস্ত্র নাও —সজ্জিত হও—

মার্টিয়াস। (ঘণ্টা বাজাইয়া) ব্যাপার कि १ वर्षनि वक्षे । युक्त घटेटव दय । ७:, চूर्ति कर्ता ... व्यायात्र माणा चूत्रहा मारावाहेन गण — व्यायात মাথা যুরছে —

প্রসারপিনা। (অগ্রসর হইয়া ধীর অথচ গম্ভীর স্বরে) রোমানগণ, উত্তেজিত হয়ো না-একা মার্টিরাসের সঙ্গে আমি

(স্থাবাইনদের সার হইতে কম্পিত কঠের বিরহ-কতির আহ্বান—প্রসারপিনা, প্রেয়সী षायात्र...७:...

প্রসারপিনা। [धौরে] কে ? প্রিয়তম। **क्यम আছ ? मा** • दिशाम, এখানে এमো, ভয় (भक्षा ना-- তোমার সব সৈম্ভেরা পালাবে না। टामात जी क्रिअल्पो कि जामता (कडेरे ক্ষার বাড়ী ফিরে বাবো না—বুঝতে পারছো ? ব্যাপারটা বুষতে পারছো ?

মারটিয়াস। অবাক হয়ে গেছি, ক্লিওপেট্রা, ভা হলে আমি বাঁচবাে কি করে ? ক্লিওপেটাকে

এথানে। আমাদের অপমান করছো ভোমরা। সে যে আমার একেবারে আইন-সঙ্গত দ্রী---আমাদের সব ধরণ করে নিয়ে যাবার আছা, তুমি কি ভাবো, কোনরকমেই পে

প্রসারপিনা। না, কোনরকমেই না... (অস্ত্রের ঝন্ ঝন্ শব্দ করিতে করিতে মারটিয়াদ। তবে আমি কি করবো १— (कैंक्टिड नाजिन)

> প্রসারপিনা। আরে, কাঁদছ কি! মার্টিয়াস—(আন্তে-আন্তে বলিল) সত্যি, তোমাব জক্তে ভারি হ:থ হচ্ছে—আছা, তোমায় চুপি চুপি লছি, শোন, একটা উপায়, কেবল এক উপায় আছে—ভাকে

মারটিয়াস। কিন্তু সে কি আসবে ? প্রসারপিনা। [शाफ़ নাড়িয়া] যদি চুরি করো, ভাহলে না এসে কি করে থাকবে ?

মারটিয়াস। কিন্তু সেটা তো ভারি অন্তায় কাজ হবে। বুঝেছি, আমায় কু-মতলব দিচ্ছ তুমি, যাতে অত্যাহিত করি—তাহলে আমার ন্থায়-বৃদ্ধির কি হবে—না, তোমরা স্ত্রীলোক, তাই ভাবো, জোর যার মুদুক ভার! হায় নারী—

প্রসারপিনা। থাক্, ও-সব কথা আগে অনেকবার শুনেছি। মারটিয়াস, দেবতারা यिषिन (ভाষাদের সৃষ্টি করেছিলেন, সেদিনটা ভারি ধারাপ ছিলো। তোমরা ধে কি त्रकम मूथा, তা वना शांत्र ना-यि आमारित পুরুষের অধীনে থাকতেই হয়, তাহলে যারা वनवान, তাদেরই বেছে নেবো। আর বলবান ঐ ওরাই। তুমি কি ভাবো, আমরা বারবার

• • •

চ্য়েত, আবা চফেরত্ চাইলেই ফিরে বেতে অর্থাৎ এই রক্ষ একবার হারাতে মারবার ফেরত্ থেতে থুব ভালবাসি ?

वत। ध्यमाविमा, ध्यममी व्यामात •• প্রসারপিনা। ইাা, এই যে প্রিয়তম, কেমন আছ ? • আর লোকেরা আমাদের নিয়ে জিনিষপত্তের মত নাড়া-চাড়া করবে — (यहे अकबारनत्र काष्ट्र इमिन काष्टिय्राष्ट्र व्यमनि व्यात- এक वन চুরি করে নিয়ে যাবে,---আবার যেই সে-নতুনটির কাছে ছদিন (थरक मरत रशिष्ट्र, जमनि रम भूरकारना (नाकि जिल्ला वनर्वन—हरना, किर्न हरना। मिछा, भाविद्याम, यमि এর বিরুদ্ধে লাগতে চাও, যদি আপনার স্তাকে নিজের করে' নিতে চাও, তাহলে এক-কাজ করতে र्दि—दिन वनवान रूट र्दि—कादा কাছ হতে মেগে নিয়ো না! আর জার জতে । প্রাণপণে লড়ো অর্থাৎ যদি মরতে হয়, তাহলে তার রক্ষার্থেই মরো। সত্যি বলছি, মার্টিয়াস, শোন, যে-স্বামা ভার স্ত্রাকে রকা করতে-করতে প্রাণ দিতে পারে, সেই স্বামীর সমাধির উপর লুটিয়ে মরাই দ্রালোকের **ट्य**ष्ठ व्यानम, शोत्रव मि! मात्रियाम, এটा ९ ठिक (कता, यामा थात्राभ रूल खोदक अ থারাপ হতেই হবে—

মারটিয়াস। কিন্তু ওদের যে সব অন্ত্র-শন্ত্র রয়েছে, আমাদের যে কিছুই নেই...

প্রসারপিনা। যাও, অন্তশন্ত যোগাড় করে আনো—

মারটিয়াস। তাছাড়া ওদের গায়েও বেশ জোর, কিন্তু আমাদের তো তা নেই—

প্রদার্গণনা। যাও, গাঙ্গে জোর করগে —সভাি, মারটিয়াস—তুমি এমন মুখ্য।

মারটিয়াস। (তার কাছ হইতে দুরে সরিয়া গিয়া) তুমি কি মুর্থ, নারা, আমায় পরীক্ষা করছ! প্রলোভন দেখাঞ্! কিন্ত मात्रिवान जून हि ना! द्वै हि थाक् जामादमत এই আইন! পাশব অভ্যাচারে পর-স্ত্রীদের হরণ করতে চায় যারা, তারা তা কঞ্ক--বাড়ী ধ্বংস করতে হয় কক্লক—জিনিষপত্র ভাবে ভারুক—আমরা কথনোকোনও আইন-বিক্লম কাজ করব না---আইন অমাগ্র করব না। এ হতভাগ্য স্থাবাইনদের দেখে জগৎ যদি হাদে হাত্তক—ভারা কথনো আইনের অপ্নান করবে না—আইনের বিরুদ্ধে যাবে ना। সংশোক দরিদ্র হলেও সন্মান পায়---সন্মানের দাম অনেক বেশা! আমরা সে ভব্যতার সন্মান খোয়াব না। স্থাবাইনগণ, किरत हरणा, किरत हरणा वसूत्रा। भव कारणा, क्याविहेनगन, नग्रत्न धात्रा वहेर्य कार्ता—(भाक करता मन, नूक हाপড़ा ও—আत काँ पर छ गड़्जा करता ना- खता हिन महित्र छ माक्रक, ठाछ। করে করুক, তাতে কান দিও না, ভোমরা শুধু काँरिना- अरमन या वेटव्ह इम्र, कन्नक! मानाहेनगन, काँ। ता, -- याक लाक्ष्ठ व्यप-**মানিত আইনের অন্তে তোমরা কাঁদো** मञ्याच পन्न निष्ठ (मर्थ काँरमा। काँरमा, पात कार्रिका। ८मरे मद्भ এই क्लाहि मदन द्रार्थी— चाइत्वत भर्गामा चनस्यनोग्र। मार्वाहेनगन, हाला- भव ठिक इ.७-(छत्रीवानकशन, এवात অভিযানের সূর ধর। তুপা এগোও, এক পা (পছোও—ছপা এগোও, একপা পেছোও—

[तमगीता कांमिट जात्र कतिन]

काबन, ५०२६

धक छे (पत्री कत्र—

- आिय एटारक हिनिना, हारे ना! आहेरनत मिरकरे नका ना कतिया, आहेरनत साहै। व्यथमान ! ना, क्याना छ। इत्व ना । ওছে, भाषा दहैरत्रत छात्र नड इहेन्ना मार्गिहेनत्र। অত তাড়াভাড়ি নয়—আন্তে আন্তে চণ 74-

त्रमणिता कां भिष्ठ कां भिष्ठ मा। हैन एक पिरक

ক্লিওপেটা। মারটিয়াস, শেরী কর, বাইতে চাহিল; কিল্পবোমানরা লোর করিয়া ভাহাদের ধরিয়া রাখিল। জ্রী রোমানর। यात्रिक्षात्र । पूत्र रुष्य या, यात्राविना नाता व्यानमध्यनि कतिल । रात्रा वा जन्मन, ८कान-একই ভাবে চলিতে লাগিল— হুই পা আগাইয়া, একপা পিছাইয়া—মুখে এক-কণা, [ভেরাতে কমণ হর বাজিয়া উঠিণ— — "ত্পা এগিয়ে, একপা পেছিয়ে ... "] श्रीश्रद्धां हर्षे ।

मगाटना हना

উগ্র-ক্ষজিয় পরিচয়। 🗐 যুক্ত হরিচরণ বন্ধু কর্ত্তক সঞ্চালত। প্রকাশক, শ্রীআণডোর চৌধুরী, বৰ্দমান। কলিকাতা, সেণ্ট্ৰাল প্ৰিণ্টিং ওয়াৰ্কসে मुखिछ। मूला ठाति काना भाव। এই कूज अव्ह **माञ्चापि इट्रेट** छथा-সংগ্রহ-षात्रा श्रमाप कत्रा इट्रेग्नाट्ड, উগ্ৰ-ক্ষলিৰগণ ৰাজপুত জাতি হইতে সম্পূৰ্ণ অভিন্ন: এবং ভাষারা বেদোক্ত বাছজাত উপ্র-রাজক্তবংশধর क जिया बहुनारि कर्था शक्यरन ब का कारब अधिक।

उपनी जीमडी मारा (पर्वो अवीड। अवामी कार्यालय, २०১-७-३ कर्नअयालिन द्वीहे, क्लिकाठा, जाका मिनन (अपन मृजिछ। मूला शांठ निका। এখানি ছোট গলের বহি। "समन्या", "পোষ-পার্কাণ", "পিতৃদার", "वानल-वारोभ", "मग्रना" ও "क्रभक्षा"-- এই ছग्रहि जस এই এছে चाहि। "महना" भग्नि उने-शाँउ वकि পর-অবলঘনে লিখিড; বাকী গলগুলি মৌলিক। "(भोय-भार्यन" ७ "भिज्ञांम" गत्रहरेषि सामारम्ब मवरहरम ভালো লাগিয়াছে—পলছটি निष्ठ। "পৌৰ-পাৰ্কণে"র পোপাল ও হারমা, এবং "পিতৃদারের" অলকা-এই ভিনটি চরিত্র বেশই ফুটিয়াছে। অল ঘটনায় ও বিনা-আড়মরে ভাহাদের চিন্ত-বৃত্তি ফুন্দর ক্র্রি লাভ

করিয়াছে। অপর গলগুলির বর্ণনায় লেখিক। ভাষাকে श्रांत-श्रांत वड़ भावड़ प्रिवार्डन--भार्य অনাবশ্বকভাবে ভাষাকে ফেনানোও হইয়াছে। যাই (शक, এ क्रिंगिमाग्रहे; काल मात्रिया शहरव। ছाট গল-রচনাম লেখিকার হাত আছে। বইখানির ছাপা-काशक-वैष्याई हमरकात्र।

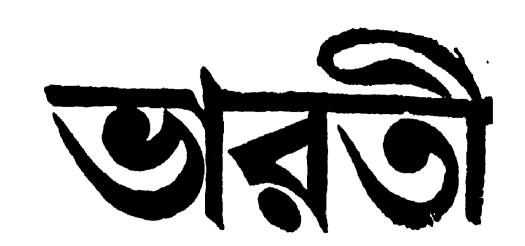
विद्वकानमा (मःकिश कोबन-कथा)। শ্রীযুক্ত অমুলাকৃষ্ণ ঘোষ বি, এ, প্রণীত। প্রকাশক, গ্রম্বর। কলিকাতা, লক্ষীবিলাস প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ছয় আনা মাত্র। এই কুদ্র গ্রন্থে মহারা। বিবেকানন্দের অপূর্ব্য কর্ম-ভাবনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। বিবেকানন্দ ভারতের অসাধারণ প্রতিভাশালী কর্মবীর। তাঁহার কীর্ত্তি-কথার যত অধিক প্রচার হয়, তভই দেশের সঙ্গল। প্রস্থের রচনা **हमनगरे, एरव भारके' भारक এक है मूक**ंक्वत धन्नरि পাঠককে চুমক লাগাইবার চেপ্তা আছে-- সেটুকু, আশা করি, দিভায় সংস্করণে বাদ পড়িবে। কারণ সূর্য্যের রশ্মি দেখাইতে বাহ্নি আহিবার প্রয়োজন হয় না । বহিখানির ছাপা-कांत्रस खाला।

শ্রীসতাত্রত শর্মা।

क्रिकाछ।—२२, क्ष्मिम क्षिक, काश्विक व्याभ श्रेष्ट्रिव्य मान्ना कर्ष्य मुक्तिष्ठ ७ २२, क्ष्मिना ब्रीटे स्टेट्ड ইকালাটাৰ বালাল কর্তৃক প্রকাশিত।



खिनको खनम्भी तिमी षाम्हा



৪২শ বর্ষ]

रेठख, २७२४

्रिंग मःथा

वमस मङ्गी ७

বেহাগ—চিমে ভেডালা।

বসস্ত জেগেছে আজি প্রাণে:
নিশা মোর স্থথে ভোর, তথের' গানে।
দবিলা বায়, বুলায়ে যায়—
স্থাস হাত গায়, মমতা দানে।

स्पान शक्यात. मनका नाटन कज् मिन-सम्ब्रा, कज् जात्रका ज्वा,— निनीभिनौ ;

কি মন্ত্ৰ ঢালে ভার কানে কানে,—

জোছনা সে চুম্বনে চুলে পড়ে,— তারকা হেসে ওঠে বুমের ঘোরে,— ज्वत्न नाष्टि नात्म, वत्न बात्म गाथा, भाष्टि-निमाणिक व्यवनो-व्यापि; वार्थ এ का छन ब्राक्ति मवबात्न,

(गा गवशान ।

বসস্ত জেগেছে শুধু আমারি প্রাণে। ভক্রাহীন ছনমন, ভাব বিহ্বল মন ছুটে চলেছে কোন্ অজ্ঞানা প্রানে

(क कारन!

(আমার) গানের সাধী, ধ্রুব তারকাটি জোগায় আশার ভাষা হ্রুরতানে। বসস্ত জেগেছে শুধু আমারি প্রোণে।

कथा — बीम औ वर्षक्मात्री (मवी। यत ९ वर्षाणि — बीमूक अक्कान भावूनी।

अत्रनिश ं

II मा न्। ना मा गा गहा -गा। भका। -गा मा। व म खु (क (ग (इ॰ गा॰ गा॰ कि

। গা –রা সা –। সমা –রগা –মপা –সা। পা –া –া প্রা ০ ণে ০ নিশা ০০ ০০ মোর ০ ০ । গা মা -। পা। মা -গা -রা -সা। সা -। -1 -1 II ছ খে • র গা • ০ ০ নে • ০

II - । ना ना ना ना ना ना भनर्जा - र्मा ना ना। अर्मर्जा - र्मा - ४२ ना - ४२ ना

। পা — । — । না না না না না পা পা নাপধ — পমগা। যায়্ ০ ০ ০ স্থ বা ০ স 'হা ত গা০০ য়০০

+ । গা মা পা মা। -গা -1 রসা -ন্সা II ম ম ভা দা • নে• ••

। भी भी ती भी। भी ती ना भी। त्र का छ ता नि नी शि नी

। সা –গা গা গা। র্গর্মপা –র্মার্সা না না। সা –া –া। নি • দ্রা মা য়া••• ••• বি নী গো • • •

। সাঁ না —। পা। মা —গা গা —মা। পা মা গা —।। কি ম • ন্ত্ৰ ঢা লে ভারু • কা নে কা •

। तम। -। -न्म। -। मा मा मा -न्। मा मा भा ग। (न॰ ॰ ॰ ॰ ॰ जा ह ना ॰ मে চু च न

- া সমারগা মুপা মা। সা । । । পা পা কা পা। তু॰ লে০ ০০ প ড়ে ০ ০ তার কা ০
- र्भा না পস্মা थ।। মগ। মা भा मा। गा त्रमा -- स्मा। दर्भ উ৽ (স ঘৃ০ মে (3 র বো রে• 0
- र्मा र्भा र्भा ना । ना ना । । মা भा भा - 1 ના ियु না ्भ (4 নে 7 1 3 0 পা (म
- > -11 र्भा मा -1 411 1 ⁷ =1 না भभा 711 िष H भी • िल খা 0 画 পा C 3
- । भा ना ना -मा। धनर्मर्ता -मना -धभा जाभा। ज व नी जा००० ०० ०० थि॰
- । পা -1 পা -1 । भा -1 । भा गा त्रगा -मभा 1 -मा -1 भा -1। वा • र्थ • ध • का त्रा॰ • जि •
- । गा मा भा -।। ना ना मी र्ता। धना -र्मर्जा -र्मना -।। म व था • म रगा म व था॰ •• •• •
- । পা হ্মপা -- মগা মা। গা -রা সন্। -সা II আ মাণ •• রি প্রা • ণে• •

ना ना -1 भा । সা মা না 511 -1 1 মা 71 5 ८७ ० ५ ছে কোন • েল মন্ Ö **PA**

+ -11 -1 · রা মা 211 -- **স**† 1.1 না न ना 31 ८न আ या भा 0

) | সামি গা । । । ধনা সর্বা স্থা ধা। স্থা । । । । । । নের ত ০ সা০ ০০ ০০ ৩০ থা০ ০ ০

। পা সানা পা। সাপা –ধপা মা –া। গা –া –া –া ছ ব ভা র কা০ ০০ ০ টী ০ ০০

। সা গা – গা – । পা না – । না । না । গা – । কো গায় ০ • সা শা • র ভা • ষা •

। भी भी र्ज़िना - था। भा ना ना ना भा भी भी भी र्ज़ी। स्थू द जि॰

-র্মপা মা র্গা র্সনা। পা ক্ষপা –মগা মা। গা রা সন্। –সা II

• গে ছে শুধু আ মা • ০ রি প্রা • ণে •

মধ্য-এসিয়ায় বৌদ্ধ শিংপ-কল

চীনে বৌদ্ধ ধৰ্ম্ম

क्या होत्न व्यवम व्यवम नाज करत्र, तम मधरक বহু অমুসন্ধান চইয়াছে; এবং এই সন্ধানের ফলে পরস্পর-বিরোধা নানা মতের উদ্ভব ২ইয়াছে। ফেনপুঞ্জের ভাষে এই বিবিধ মতরাশি এখন সঙ্কুচিত হইয়া হহাই পড়াইয়াছে যে সমাট্ সিঙ্টির व्राकाकान (५० श्रुशेक्) इंट्रंट होत्न (बोक्सय अमात लाज करत उ ठीन-प्रम-বাসিগণের লৌকিক ধন্ম বলিয়া পারগাণত **६म । প্রায়ই দেখা যা**য় যথনই কোন দেশে কোন যুগান্তরকারী ঘটনা ঘটিয়াছে, তথনই ভাহাকে কেন্দ্র করিয়া কভকগুলি কাল্লানক গলের স্ষ্টি হইয়াছে। গলগুলি হয়তো একেবারে নিছক কলনার বস্তু নয়---বাস্তবের পোড়েনে ও কল্পনার টানায় তাহা বোনা र्श्याप्ट ।

স্বপ্নে আমরা অনেক ভবিষ্য ঘটনার স্টুনা পাইয়া থাকি। সম্রাট সিঙ্টি এইরপ একটি ব্রপ্ন দেখিলেন;—একজন স্থবর্ণময় পুরুষ বেন ভাহার সমুথে উপস্থিত হইমাছেন। রাজলাতা এই স্থের

इरे(व, এर यथ शराबरे (माउक। वृष-ভারতবর্ষ হটতে কোনু সমুয়ে বৌদ্ধ দেব ও ঠাহার ধর্মের বিষয়ে চীনদেশ-वानिगराव माकार-मदस वित्व-कि छान না পাকিলেও তাহারা জানিতেন যে পশ্চিমে ভারতবর্ষ বলিয়া এক দেশ আছে ও সেথানে একজন মহাপুক্ষ এক অভিনৰ धर्यत्र প্रচার করিয়াছেন। প্রবাদ আছে (व थुष्टेश्व >>१ माल करत्रकन (वोक শ্রমণ চানদেশে সন্ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়া কারাগারে নিশিপ্ত হন; দৈব-প্রভাবে তাঁহারা মৃত্তিও লাভ করেন। গভার নৈশ নিস্তন্তা ভঙ্গ করিয়া কারাবার সশবে উদ্যাটিত रहेन, वन्ता अभनगरनत्र (पर रहेर्ड लोर জ্ঞির স্রস্ত হইয়া পড়িশ এবং এক ত্বৰ্ণবৰ্ণ পুৰুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে मुक्त कतिया मिलान! हेश हहेए अञ्-मिङ इम्र (य চीनरमर्भ (बोक धर्मात्र व्यथम व्याविकीय धरे नमस्त्रहे व्यक्ति जात्रकथर्य मयस्क हीनारमत्र कान म्लाहे धात्रणा हिन ना। অতি প্রাচীনকাণে ভারতবর্ষের ভূগোল-সম্বন্ধে ত্রীকদের সে ধারণা ছিল তাহা পাঠকবৰ্গ অবগত আছেন। কেহ বা ভারতকে তিভুজ, কেহবা ট্রাপিজ, কেহ विठात्र कृतिश विविद्यन य अञ्चष्ट श्रुक्ष वा ठकूकूक मन कृतिर्वन। होनारमञ् পশ্চিম দেশের (১) প্রবিখ্যাত ধর্মপ্রবর্ত্তক সম্বন্ধেও এই কথা ধাটে। আময়। শাক্যমূনি বুদ্ধদেব ভিন্ন আর ওকহই নহেন; চীনের প্রাচীন ইভিহাস-পাঠে জানিতে চীনে যে তাঁহার ধর্ম্মের বছল প্রচার পারি, ইনি বংশের (খুষ্টপূর্ব ডুডীয়

⁽১) वर्षाः ভाরতবংধর। ভারতবর্ষ চানদেশের পশ্চিমে অর্থান্ত বলিয়া চীনসাহিত্যে ও চীনপরিব্রাক্তক-ষের লিপিতে ইহা "পশ্চিম্পেণ" ব্লিয়াই অভিহিত হট্রা আসিহাছে।

শতাসা) সমাট হোষেটা (Hwei-Ti বা করেন। এই বছুক্তিরাতেই 🚛 বার আতি ছুদ্ধ হিউপুত্গণ (Hiung-nu)। কিন্ত তাহাদের উৎপাত বেশীদিন স্থায়ী इरेट भाष नाहे। এই खाछि छांहात्र নিকট পরাভূত হইয়া পলায়ন করিতে করিতে চীনের পশ্চিম-সীমান্ত কানস্থ প্রদেশে অবস্থিত ইউরেছি (Yuch-chi) নামক প্রচার-কার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন। স্থাপনোন্দেশ্রে তাঁহার সেনাধ্যক 518 -কীষেনকে (Chuge-K'ien) ইউমেছি সভার দৃতত্বরূপ প্রেরণ করেন।(২) ইনি ইউরেছি জাউদারা সমধিক **সন্মানিত** হইরাছিলেন। তাঁহাদের সদ্যঅধিকৃত ব্যাক্টিরা দেশ (বহুলীক) পর্যান্ত তিনি আগমন করেন এবং মধ্য ও পশ্চিম এসিয়া সম্বন্ধে নানা অমূল্য তথা সংপ্রহ করিয়া স্বদেশে প্রেরণ

Wu-Ti) প্রবল-পরাক্রান্ত ছিলেন। তাঁহার সমর তিনি ভারতবর্ষের অন্তিত্ব সম্বন্ধে রাজ্যকাল ১৯৪-১৭৯ খৃঃ পুঃ। তাঁহার বিশেষ জ্ঞান লাভ করেন এবং তুস্হার শৌর্যো বহিঃশক্রগণ বিধ্বস্ত হট্যাছিল; প্রথম কয়েকটি অভিযান মুখাত: নিক্ষল इष्टित्र ममन এবং निष्टित्र भागन एड्यू माखाएका इहेरम ७ जात्र ज्ञातिकात हेरात्रहे शोन শাস্তি বিরাজিত ছিল। এই পুণ- ফল বলিয়া ধরিতে হয়। এই সময়ের শান্তির একমাত্র কণ্টক ছিল-পার্বতা পর হইতেই চীন ও ভারতের সম্পর্ক चनिष्ठं इहेश्राष्ट्रिन। त्वीक ममाठे, व्यत्नात्कद्र मक्षर्य-প্रচার-প্রচেষ্টাই এই দৃঢ় সম্পর্কের मून कावन। डॉश्रंब नमस्त्र (बीफ প্রচাবকগণ পশ্চিমে গ্রীস্, উন্তরে মধ্য এসিয়া ও পুর্বে হ্বর্ণভূমিতে (ব্রহ্মদেশে) আর একটী জাতিকে শ্রোতোমুথে নিক্ষিপ্ত এসিয়ায় শত শত মঠ নিশ্মিত হইয়া-তৃণপুঞ্জের মত আরও পশ্চিমে ভাসাইয়া ছিল। কুকুমবর্ণ কাবায় বাস-পরিহিত সমত্র-শইরা যার। সম্রাট হোয়েটি হিউক-মুগণের ক্ষৌরিতশীধ ভিকুগণের গাণা-গীতে উষর অরাতি ইউমেছি জাতির সহিত সণ্য- মক্ষও যেন সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছিল! কুন্তনের (বর্ত্তমান খোটান) গোশৃঙ্গ মঠ हेशात्र माक्यो। ७४ (थाष्ट्रीनहे वा वनि दक्न, সমগ্র প্রদেশেই ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ এখনও বৰ্ত্তমান। ক্ৰমে তাহা বলিতেছি। পুর্কে বলিয়াছি যে সম্রাট্ সিঙ্টির সময় হইতেই চীনে বৌদ্ধর্শ্যের উত্তরোত্তর প্রসার হইতে থাকে। এই সিঙ্টির

প্রথাত সেনাধ)ক পাান

519 (Pan

(২) সার আর্ল্ টাইন মধ্য-এসিরায় মিরণ হইতে টুন-হয়াঙ্যাত্রা করিবার সময় প্রাচীনকালে এইশান 🔓 দিয়া কোন্ কোন্ পথ ছিল, ভাহা জানিবার জন্ত পুরাতন পুত্তক ধৈখিতেছিলেন। তিনি লিখিতেছেন---(Ruins of Desert Cathay. Vol, I. p. 512)—

"Ever since the remarkable mission of Chang-Ch'ier whom the Emperor Wu-ti had sent westwards to open communications with the Great Yueh-chi, tribe (the later Indo-Scythians then settled on the Oxus) for an alliance against their common enemy the Hsiung-nu or Huns the Chinese knew of two main routes by which to reach the 'Western regions' i, c. the Tarom basin and the countries on the Yaxartes or Syr-Daria and Oxus."

Ch'ao प्रधा-अभिना स्थान-त्मन, त्यांचान, व्यागात्र पत्रिकाांग कत्रिया डेभमम्भवा अव्य क्ठा ९ कामचत्र नायक त्राकाममूह अत्र श्रीतक बनागात्री जिक् इटेटनन। করিয়া, চীন-সাম্রাজ্যভুক্ত করেন। এই श्राप्तरभव होनात्रन (व. द्योक धूर्म श्रहन করিবেন ও তৎপ্রচারে সহায়তা করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? এই ঘটনার চানদেশে প্রচলিত বিনয় অর্থাৎ সম্ভূষের পর ৬৫ খ্রীষ্টাব্দে অষ্টাদশ সংখ্যক চীনা শইশা একটা দৌতাসমিতি গঠিত হয় এবং এই সমিভি বৌদ্ধ পর্য সম্বন্ধে প্রকৃত তথা বানিবার বস্তু খোটানে প্রেরিত হয়। ৬৭ খ্রীষ্টাব্দে (৩) তাঁহারা কতকগুলি বৌদ্ধ পুঁথি ও মুর্ত্তি সংগ্রহ করিয়া লইয়া ফ্লাদেন, আর ঠাহাদের **সঙ্গে** আনেন, ভারতের বৌদ্ধ ভিকু কশাপ মদককে। ইহার গুরু গোভরণ পরে চীনে আসিলে তাঁহাদের জন্ম তদানীস্থন **होन ब्राव्धानो (मा-भाष्ड এक** हि विहाब নির্শ্বিত হয়। এই হুইজন জিকু চীনা ভাষায় ১ইতে তাঁহারা তথাগত প্রুদ্ধের কত কাহিনী ছিলেন, এবং বহু বৌদ্ধ ধর্ম-গ্রন্থ চীনাদের স্থবিধার জঞ্জ ভাষাস্তরিত করেন।(৪) পরে সার্দ্ধ হুই শতাকী ধরিয়া বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ এই अञ्चारात्र काक कतिए भारकन। পৃষ্ঠীয় চতুর্থ শতাকীতে সাধারণ লোকেরা (वोक् धर्म्य बाक्रडे इहेश्रा পिक्न। ब्राम्टक हे

ভারতে চীন পরিব্রাক্তকগণের আগমন ও চীনে গৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রসার-লাভ

নিয়ামক শাসন স্তাসমূহ খাঁটা আছে কিনা অথবা ভাহার ব্যভায় ঘটিয়াছে, এই সন্দেহ অনেক চীনা ভিক্সুর মনকৈ আন্দোলিভ কারতে লাগিল। ভারতবর্ষে গেলে প্রকৃত বিনয়ের অনুসন্ধান হইতে পারে, এইজন্ত, আর শাস্তা পরিক্রাতা বুদ্ধদেবের জন্মভূমি প্রবাং গরায়ান তার্থকেতা বলিয়াও বহু চীনা ভিক্ত তর্গন পথের বাধা-বিশ্ব তুচ্ছ করিয়া এখানে আসিতে লাগিলেন। স্থুদুর চীনে থাকিয়া উপাধ্যায় অথবা আচার্য্যের নিকট মুগ্ধ চিত্তে শুনিশ্বাছেন—কেমন করিয়া তিনি শ্বর্থাহণ করিলেন, কেমন করিয়া দেবতারা চতুপুর্কা-নিমিত্ত দেখাইয়া সংসারে ভাঁছার देवब्रार्गाएभाषन क्रिलन, एक्मन क्रिया वाङ्गवरकामधा निजिजा यरमाधवात यामा কাটাইয়া গভীর নিশীপে তিনি নগর

^(*) This is the date of the arrival of the first Indian Sramans Kasyapa Matanga and Bharana (or Dharmaraksha) who were invited by the Chinese Emperor Ming-ti (A. D. 58-75), and it is the historical beginning of Buddhism in China, though there are some traces of it in the earlier literature" -- TAKAKUSU, -- A Record of Buddhist Practices p. XVII. Footnote.

⁽⁸⁾ These two were he fist Indian Buddhists in China; they came to China in A. D. 671 and translated several Sutras,-Ibid, p. 183, Footnote.

^{...}First translators of Buddhist texts which are said to have been brought loaded on a white horse. The White Horse monastery was built at Lo-yang. One work of translation is ascribed to Kasyap Matanga and five to Dharmaraksha. Ibid p. 207 Footnote.

करिरामन, छत्र वरमञ्ज किन उपन्ध्यात्र नार्व-কলেবর হইয়া কঠোর শরীর-পীড়নের অসারতা উপগ্রি করিলেন, আর শেষে কেমন ক্রিয়া বোধিজ্য-মূলে নিষিপ্ল-অবস্থায় ধ্যান-সমাধিতে পুনর পুনর জন্মের স্মৃতি জাগরিত হইয়া তাঁহার দিবা চকুর বিকাশ হইল, প্রতীতাদম্ৎপাদ প্রকাশিত হট্যা তাঁচার পঞ্জ ক্ষের বিনাশ চলল, কেমন করিয়া মাব ও মার-কন্তাগণের প্রলোভন কাটাইয়া তিনি নির্বাণপদ্বার আবিদার করিলেন---শুনিতে अभिष्ठ डीशामित श्वक मधात बरेग्राह, শরীর রোমাঞ্চিত অথবা কণ্টকিত ইইয়ান্ডে, আর ভগবানের সাধনকেত্র, লীলাকেত্রের নানাবিধ দুশু কল্পনায় ফুটিয়া উঠিয়াছে! কপিলাবস্তম প্রোধারাম, প্রাবীস্তর কেত-পর্বত ; গয়ানার্য, ষ্টিবন, বোধিজ্ঞা--- এ (मिश्रवात क्या उँ।शामत श्रान थाकून इहेशा উঠিল। হল্লভ্যা গিরির উচ্চতা, মরুকাস্তারের কুম্ভীরাদিসমাকীর্ণ হস্তর ক্ষিপ্রগতি নদী-সমূহের গভীরতা, হিংস্র খাপদ-সঙ্কুল বনানীর ভौष्णा निभाषत्र नहिं अञ्चित्र इहेग। ভারতে চীনা ভিক্সণণের প্রবাহ ক্রমেই দেশের প্রভাব সমাক্ বদ্ধিত হইয়াছিল, ু বাড়িতে লাগিল। গয়াতে নাকি কতকগুলি এবং তাই। মধা এসিয়ায় চীনা মঠও স্থাপিত হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে আধিপতা বিষ্ণার কুরিয়াছিল। তাহার পর হ্বা--হিসেন (অপবা ফা--হিসুয়েন)। হোমেন সাঙ্ (হ্সুগান-- সাঙ্, উয়াম---চোয়ান্ত না কি ভুग!) ও ই-ৎপিঙের নাম হইয়া তুকীদের প্রভাব বাড়িতে থাকে।

ভিকু ভলপথে আসিনীছিলেন—ৰয়া-এশিয়ার ভিতর দিয়া। ভারত হইতে তথনও ভিক্তুগণ চানে যাহভেছিলেন। ৪০১ পৃষ্টান্দে क्यांत्रजीव हेम्रा ७--- हिन्छ, नामक मखारहेत्र নিকট বহু সন্মান লাভ করিয়াছিলেন ও বজ (ডেছদিকা) স্ত্রের অম্বাদ করিয়াছিলেন: পরে তিনিরাজপুরোহতও হইয়াছিলেন। ইনি এখাখোয ও নাগার্জুনের জাবন চরিত রচনা করিয়া স্থাবিখ্যাত হইয়াছিলেন। ৫২০ খুষ্টাব্দে (वाध-धर्ष काण्डेन इहेब्रा नानकिएक शिवा-ছিলেন। সেথানে রাজা তাঁহার ধর্ম-প্রচারে অসম্ভট চটলোতনি স্বীয় অমুভাবের দারা মাত্র একটা নশকে উচ্প করিয়া তরঙ্গ-ক্ষীত ইয়াঙ্-টালি नम व्यवनोकाक्तरम পার হইয়াছিলেন। চানদেশীয় শিল্পীগণের নিকট এই ঘটনাটী বনারাম, রাজগৃহের বেণু-বনারাম, গৃধকুট চিআছনের উপজীব্য হইয়া আছে। এইরূপে **होटन दोक धर्म क्राय वाश्य हहेट ना**शिन। সবের কথা কি তাঁহারা পিটকত্রয় পড়িয়াই তাও ধর্মাবলম্বীরা বৌদ্ধ ধর্মের ঘোর শক্র জানিবেন ? না। এই পীঠসমূহ একবার ছিল ও মাঝে মাঝে বৌদ্ধগণ যেমন প্রতিকূল সম্রাটের আনলে অমামুধিক অভ্যাচার সহিয়াছেন, তেমনি আবার অমুকুল মরীচিকাময় বালুকারাশির ওপ্রতা, মকর- নৃপতিবর্গের সহাত্ত্তির ছায়ায় শীতল হট্যা নিজেদের প্রসার বৃদ্ধি করিয়াছেন। সে কাহিনী এ প্রবন্ধের বিষয়ীভূত নহে।

হান ও পরবর্তী রাজবংশের সময় চীন-সমাক চীনদেশে নানা ভাগ্য-বিপৰ্যয় ঘটে। .তাহাতে চীনার প্রভাব ক্রমশ: স্ফীণ विष्य উল্লেখযোগা। পুর্বোক্ত চইজন টাড (Tang वश्यत (७:৮-৯১৮ प्:

यः) जिल्लांश्य विकाल इत्या शास्त्र। পরে এই বংশের সমাট ভাইৎ হঙ (Tai-tsung ७२१--५६० बृष्टीम) ज़र्कोमिन्नरक পরাজিত করিয়া চীনের লুগু গৌরব পুনকৃত্বল করেন। হামি ও ভুবফান চীন माञ्चाका-जूक रूप्र, ९ ्का, (शाष्ट्रान, अवस्थान ও কাশ্বর চীনা শাসনকর্ত্তার অনীনে আসে। কাশপিয়ান হুদ পর্যান্ত চান সাফ্রাজ্ঞা विष्ठु इस्र। (नेशाल । अ भगेष इहेट्ड দৌত্য আসিতে লাগিল, ক্ষের স্থলংগন ও পারভোর বাদশাহ চীন সমাট্কে ভেট পাঠাইয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে করিতে লাগিলেন। ক্রমেই রাজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হুইতে লাগিল। জাতীয় একতার প্রভিষ্ঠায় জাতীয় সাহিত্য ও প্রকুমার কলারও উৎকর্ম সাধিত হইল। এই টাঙ্-বংশ এতদ্র শক্তিশালী হট্য়া উঠে যে ভারতবর্ষ তাহার আক্রমণ স্থামলেই আত্মপ্রকাশ করে। হইতে নিম্বতি পায় নাই—ইহার ফল অবগ্র বৌদ্ধ ধর্মের অমুকুলই হইয়াছিল। বিজিত ভারত চীনকে নিজয় করিয়া ফেগিল। বৌদ্ধ ধর্মের মূল চীনক্ষেত্রে স্থানুচভাবে অন্ত-প্রবিষ্ট হওয়ায় তাহা বিপুল মহারুহ হইয়া শাখা-প্রশাখা বিস্তার করিয়া ফেলিল।

চীন শিল্পকলায় বৌদ্ধ ভাব ও আদর্শের বিকাশ

ान कन्ननात्र न्डन त्रुड ध्रिक, होना আদর্শ নৃতন ভাবে গড়িয়া উঠিল। প্রসিদ্ধ চীন শিল্পা উ— গাওৎ স্থ (Wu. Tao-tzu) এই যুগের আদর্শ চিত্রকর। বৃদ্ধদেবের নির্বাণ-চিত্র-অঙ্গনে তিনি তাঁহার শিল্প-চাতুর্যোর প্রকৃষ্ট পরিচয় দিয়াছিলেন। বুদ্ধদেব মলদের শালবনে যুগল শাল ভক্র মধ্যস্থলে শান্ত নিদ্রায় মগ্র, আর রাজা' প্রজা, অহং সন্ন্যাসী, পশু-পको ममडा रुहे कार डाँहांत्र भारक মুহামান। (৫) তাঁহার কোন চিত্র এখনও वस्त्रान वार्ष्ठ किना काना यात्र ना। ७८व মধ্য এসিয়ার যে শিল্পকলার কথা বলিতে যাইতেছি, ভাষা এই উন্নত টাঙ বংশের

শুর অরেণ প্রাইন সাহেব বিশ্বর শ্রম স্বীকার পূর্বাক মধ্য এসিয়াতে স্থগভীর বালুকা-স্তরনিহিত যে লুপ্তরত্বের উদ্ধার করিয়াছেন, তাহার কতক পরিচয় Ruins of Desert Cathay নামক গ্ৰন্থে লিপিবছ হইয়াছে। প্राठीन कारण गया अभिग्राम रवीक भरकात्र

(4) Cf. "We must return for a time to China, to consider the classic art of the T'ang epoch (A. D. 618-905), for this is the great creative age of the Far East, by which the whole future development both of Chinese and Japanese art is mainly determined: the part that Greece had played for Europe was played for Japan by China-Dr. Coomarswamy's Budha and the Gospel of Buddhism--p. 341.

"The Tangera stands in history for the period of China's greatest external power—the period of mer gentest poetry and of her grandest and most vigorous, if not, perhaps, her most perfect art. Buddhism now took hold on the imagination of the time. China was never in such close contact with India, numbers of Indians including three hundred Buddhist monks, actively preaching the faith, were to be found in the Tang capital of Loyang. And Buddhist ideas permeated Tang painting -Binoyon Painting in the Far East p. 105, et seq.

কিন্নপ বিস্তার ঘটিয়াছিল, কিন্নপে ভূকী, সগ্দিয়ান, উইন্তর প্রস্তৃতি শেমিটক জাতিগণ (महे धर्ष व्यवनयन कत्रिमाहिन, किकाप हीत्नत्र मीबार्ख जन-त्षुत्वत्र रुष्टि ७ विन्दात्र ষত কত-শত কুদ্ৰ রাজ্যের উত্থান-পতন ও नमाधि इहेबाछिन, अधीन बाका-नमूट होत्नब আধিপতা কিরূপ ছিল, আজ তমিশ্রাবৃত ভূপর্ডে প্রোণিত ভাষর রত্ব-রাজির পুনক্ষয়নে তাহা দিবালোকের মত প্রতিভাত হইতেছে। এমন কভ সামগ্রী-সম্ভার বাহির হইয়া পড়িয়াছে, যাহাতে অন্ধবিলীনস্থতি সেই পুরাতন যুগের দৈনন্দিন চঞ্চল জাবনের স্পানন অমুভব করিতেছি। কত কাজের অকাজের আসবাৰ, কাঠ-কাঠরার সরঞাম, চেয়ার, टिविन, र्रेष्ट्रत-ध्रात्र कन, चत्र-कन्नात्र नानान भू गिनागित्र मामश्रो, प्राणन-प्रशादक ७ अञ्चान কাগল-পত্ৰ আবিশ্বত হইয়াছে, দেখিয়া মনে हम (यन এ-मय कमाकात । जात उथनकात शृह्यांनीत सुम्लाष्टे छविष्ठा (यन नम्रन-नमर्क ভাসিয়া উঠে ৷ আমাদের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থসমূহে পড়িরাছি বৈ কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করিয়া অগ্নাৎপাদন করা হইত। যে সমস্ত জাতি সভাতায় পিছাইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের मर्या नांकि अत्रिन-मारुटिया अधिमञ्च- अथा প্রচলিত আছে। তুথারা ও ইয়ামেনে মন্থনের অস্ত হুইটা অরণি ও টুঙ্ভ্যানে

একটা মন্থনদণ্ডও পাঙী গিয়াছে কিন্তু এই মন্ধকৃষ্ণি হইতে যে শিল-সম্পদ উদ্ভ হইলাছে, ভাহার তুলনায় এ-সব কিছুই নয়। ভাহারই কিঞ্চিৎ পরিচয় দিভেছি।

কয়েকখানি চিত্রের ব্যাখ্যা ও বিবরণ

পাদালিক, নিয়া, মিরণ ও টুন হুরাঙে (य-ममन्ड तोक मूर्जि পाउम निमाह, म গুলিতে জীক-বৌদ্ধ অৰ্থাৎ গ্ৰন্ধার চিত্তাঙ্কন পদ্ধতির প্রভাব বর্ত্তমান। কোন কোন স্থলে ইছার পরিবর্ত্তনও ঘটিয়াছিল। তাহা বলিতেছি। খাদালিকের একটি বৌদ মঠের অন্তরভাগ অসংখ্য বৌদ্ধ সৃর্ত্তির দারা পরিশোভিত হইয়াছে—কোথাও বুদ্দেব উপদেশ দিতেছেন, কোৰাও তিনি উপবাস-ক্লিন্ন আর কোথাও বা অর্হৎগণ কর্ত্তক পূজিত। निश्वारं कार्यत्र किनियखिनत्र उभन्न त्थामाहरम्ब काक शाकात कामर्ल कता उनेत्राहि। अहे मकल ऋल ঐভিহাসিক भूला-বিশিষ্ট যে-সমস্ত কাগজ ও গ্রন্থ পাওয়া গিয়াছিল ভাহার गः ऋ थ পরিচয় ১৩২৫ সালের ভৈয়েষ্ঠ সংখ্যার 'মানসী ও মর্ম্মবাণী' পত্রিকায় "মধ্য এসিয়ায় (वोक धर्म" नीर्यक व्यवस्क मित्राष्ट्रि, व्यञ्धव তাহার পুনরুলেণ নিপ্রধাজন। মিরণের শিল্পকলায়—কি চিত্ৰে, কি ভাস্বৰ্যো সেই

^{(*) &}quot;H. G. Evelyn while recognised them as regular fire-flocks meant for the production of fire by the churning of small wooden sticks which fitted the holds"—Ruins of Desert Cathay Vol. I. p. 313.

[&]quot;...By the side of so much evidence of a highly organised civilization, it was strange to come upon a small block of wood which had undoubtedly served for producing fire in the manner current at all times among savage races"—Ibid Vol. I p. 393.

(शिक्तिक व्याप्तिक व्यापतिक व्यापतिक व्यापतिक व्यापतिक व्यापतिक व अकाख- अकाख (वोक मृति नर्वा বক্তমান। আসনোপ্ৰিষ্ট এবধিধ বৌদ মৃত্তিগুলর এরপ ভাবে পারছদ সরিবেশিত इहेब्राइ (य भिर् स्पृत मान-नत नक्त जायत কি নিপুৰ ভাবেই যে আক-বৌদ্ধ অন্ধন-রীতির অমুকরণ করিয়াছিল, তাথা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। বিহার-প্রাচীর-গাএে বিবিধ বিষয় অবলঘনে চিত্ৰসমূহ লিখিত व्हेबारक—डेडडीन शक्तर्य, डेशरन्ट्री वृक्तरम्य, অবহিত রাজপুত্র। ধ্যান, অভয়, বর, বিতক, নানাবিধ মুদ্রায় বুদ্ধদেব চিত্রিত इहेब्राट्स्न। वृक्ष्टित्व शार्य मिषिक বীতের বেশ, ও মুখে গ্রাকরাতির ভাব निक्ठ १३। (कार्णा । वा वानम-अगुध শিষ্যগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছেন, আর কোথাও বা তিনি ধর্মের অপবাদ করিতে-ছেন, বদ্ধকরপুট রাজপুত্র অবহিত হইয়া তাহা প্রবণ করিতেছেন। গাণিত, ভারুত, অজন্তা, অনুরাধাপুর বিহারে যেমন জাতক চিত্রসমূহ অকিত আছে, এখানেও সেইরূপ। আচাৰ্য্য কুমারস্বামী লিখিত Mediaeval Sinhalese Art নামক গ্রন্থে বেদসান্তের कां जिंद्र चे वां वांचा অঙ্কিত হইয়াছিল, ভাহার প্রতিলিপি পেথিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। এখানেও সেই বিষয় চিত্রিত হইরাছে; কিন্তু এই ছুই শিল্পকলার मर्था भार्थका (मथा यात्र ना। मित्र (भन्न किर्क গ্রীক-বৌদ্ধ পদ্ধতিই বর্তীমান ।

বড়ই আশ্চর্ষ্যের বিষয় বে জাতক-চিত্তের কণ্ঠদেশে (নিম্নভাগে) স্বশামর পূপারাশির बात्रा अबिङ खन्नाम जत्रमात्रिङ इड्रा (मधिया डोहेन गार्वि क्रिना नियाहित्नन

हिनियादि ७ अशावन कारक क्रांटक पूर्व-যৌবনা গন্ধমাণাপরিশোভিত কতকণ্ডলি নর-नातीत भृष्ठि चक्षिक इरेबारहा अश्वनिष्ठ ত্রাক ও রোমীয় চিত্রান্ধন-রীতির সুস্পষ্ট ছাপ বৰ্তমান; তাহাদের সহিত বৌদ্ধ পূজা-পদ্ধতি व्यथना (वोक्ष (म्वर्गवीत (काबल मन्नक আছে বলিয়া মনে হয় না। এক স্থলে একটা लोलाममा कामिनो চারি-ভার-বিশিষ্ট अक्षानिविष्ठे, अमन्नक्ष क्षानित्र उपन्न দিয়া শুভ্রকুস্থন-মাল্য ঘুরিয়া গিয়া প্রচাক গ্রাবার পশ্চাদেশে লাল ক্ষিতায় গ্রন্থিনিবন হহয়াছে। লোচিত পুলাব্র কর্ণভূষণের काय क्रांब्रिट्टि। পूर्वाश्च स्त्रोक्ट्याब সামঞ্জদা-বিধায়ক ওগ্ৰমূগণ পালতভাৰ-ব্যঞ্জক। হহার পার্ষে একটি বাশিক। माना धार्मा चाट्ड ७ এक बन स्र्र्यूक ग्रा ार्व पिटक ठारिया व्याटह। द्यामीय व्यार्ट भन किश्वा भयोत्रिक्टभन त्यक्रभ प्यारमधा রাচত হইত, এও সেইরপ। পুরুষের विक्ववहरस वरकत मग्रूथ भूष वक्षी ক্ষটিক পাত্র। ভাহার পরেই একটী স্থন্দরী लाहिजां जाका थक धार्य क विशे जाटि। তুকীস্তানে ও তৎসান্নিধ্যে অবস্থিত জনপদ-वामौगन कीवरनत्र आचाम পরিপূর্ণ ভাবেই नहेट भिथियाहिन। सीयत्नद्र सानम-মদিরা পাত্র ভরিষা পান করিয়া বিভার व्हेश थाकात जह हिं। असत देशकारम कथा मत्न পড़ে ना कि ? भद्र (य गव চিত্ৰ আছে, ভাছাতে গ্ৰীক অথবা निভाल्टित्र यार्डे अकरे। ये इविश्वनि

ষে সিরিয়া অথবা রোমের কোন অধীনস্থ प्राप्तरमंत्र थ्वःम-वित्यस्त्र मस्या भा वर्गाकत्र। তিনি চীন সীমান্তের কোন বৌদ্ধ মঠে পাছেন!

্উপরিভাগে জাতক-চিত্রে দেখিতে পাই ---এক রা**জপু**ত্র অখারত, সমুথে চারিটী ধ্বশত্রস্ম-বাহিত রক্তবর্ণ রথ, একটী ক্লপদী ললনা দে রপ চালনা করিতেছেন, আর তাঁহার পার্শে তুইটা বালক গহন কাননের নিদর্শন-স্বরূপ একটা ঘন সবুজ বুক্ষ, তৎপার্ম্মে ধনরত্বমণ্ডিত রঙের স্থাজিত খেতকুঞ্জর চিত্রিত হইয়াছে—যেন জীবস্তা অভিশয় দক্ষতার সহিত কুঞ্রের চোখে ও মুখের ভাব ফুটাইয়া ভোলা কুদ্র অথচ সুন্দর ধরোষ্টি অক্ষরে গ্র একজন রাজপুত্র রহিয়াছেন, তাঁহার শ্রুতি, গ্রাবা, বাহ্ন, মণিবন্ধ বহুস্থা রক্ষাভরণে মণ্ডিত। বামহন্ত দিরদের ওওে স্থাপিত, मिन्न र्राज्य । किन्नू ज्या दोक শাস্ত্র-মতে দান-কর্মা পুতবারি-সহযোগে দিজ हेहारक "मिक्स्लामकम्" वरन। **E** 7 | ভাকতচিত্রে অনাগণিত্তিক সভ্রতে জেত-বনারাম দান করিতেছেন, হস্তে তাঁহার मिक्लामकम्, देशंत्र शत्त्रत्र हिट्छ हात्रियन সোমান্তবেশ-পরিহিত ঘনকেশ-শ্বশ্রণাঞ্চিত एंश्रेषीय मख्यात्री नत्रामी।

উপরি ও নিম্ভাগের চিত্র যে একই চিত্রকরের, ভাহা উভয় চিত্রে সমিবেশিত রাজপুজের অঙ্কন হইতেই বেশ বুঝিতে পারা ষায়। নীচের চিত্র যেমন শিল্পীর ছকাত্রগ

হইমাছে—রোনাম পুরের অ করিয়াও শিল্পী তাহারই ভিতর স্বায় স্বাভস্তা রকা করিয়াছেন, তেমনি উপরের চিত্রে পারিপার্ষিক্ হই-একটা কুদ্র বিষয়ে রোমীয় আটের অমুবর্তন ভিন্ন মূল বিষয়-সম্বন্ধে ভারতীয় সানর্শ পারম্পর্য্য উপেক্ষা করিয়া স্বীয় বাজিত্বের পরিচয় দিতে ভরশা করেন নাই।

চিত্রের বিষয় সম্বন্ধে হুই-একটি কথা না विनादि किनियही कान वूबा याहेर्द ना। জাতক কণায় রাজপুত্র বেস্সান্তরের গল আছে—এম্বলে তাহাই চিত্রের উপজীব্য। শেষ বোধিশাভের পূর্বে বৃদ্ধদেব বোধিসত্ত বেস্সান্তর হহয়া জনিয়াছিলেন। জাতক গ্রন্থে ইহাই শেষ জাতক। যাহারা সুল হ্ট্রাছে—উহার পশ্চান্তাগের দক্ষিণ পাশে পালি না পড়িয়া অহবাদ পড়িতে জানেন, তাহারা Cowell এবং Rouse বারা পঞ্জি লেখা আছে। হন্তার সমুপ্নে অমুবাদিত ৫১৭ নং জাতক পড়িবেন। मः (कर्ण क्यांचे इर्ड एड वरे क्यांचात्र পর হইতেই রাজপুল খুব দানধ্যান করিতে লাগিলেন। রাজপুত্রের অমুভাব-যুক্ত একটী (শতকুঞ্জর ছিল; সে ইচ্ছা করিলে অনায়াসে বৃষ্টি বর্ষণ করিতে পারিত। এক সময়ে কলিঙ্গ জনপদে অনাবাষ্টবশত অত্যন্ত ছার্ভক্ষ হইয়া বড় লোকক্ষয় হইতে লাগিল। এই বিপদ रहेट উদ্বারের কোন উপায় উদ্বাবন করিতে না পারিয়া কলিজবাসীরা অবশেষে স্থির করিল যে তোহারা শিবিরাজ্যের রাজকুমার বেস্যাস্তকের নিকট খেতকুঞ্জর ভিক্ষা করিয়া निकामत (मेर्भ दृष्टि कत्राहरण ज्यात्रा উৎপন্ন শস্ত দারা তাহাদের জীবন অকাল-মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইতে পারে। তাই চিত্তের প্রারম্ভে লিখিত হইয়াছে—ঐ নারীমূর্ত্তি

তাহার তঃখভাগিন সহধর্মিণা মাজী ও দোষ হয় না। বাস্তবিকই চিত্রগুলিতে উচ্চ বালকত্ইটী তাঁহার পুত্র। কেশখ্রুপার- শ্রেণীর পরিকল্পনার চিহ্ন জাজ্জলামান। পুরে .শাভিত্ ব্যক্তিগণ তাঁহার নিকট অশ্ব ও বলিয়াছি বে খুষীয় সপ্তম হইতে নবম द्रथ ভिका कदिया गरेया याहेरउह्न जिन वाहादत्र निर्वामत्न हिन्दिन। (मशानि ९ তিনি পুত্ৰদ্বয়কে (মুগ জাতকে পুত্ৰ ও কন্তা) পুজক নামে এক ব্রাহ্মণের হন্তে गान कविरागन। भाष्ट्र औरक छ এই क्राप मान क्रिया फिल्मन, (महेक्छ स्र. मक् (ইন্দ্র) গ্রাহ্মণের বেশে তাঁহার নকট -উপস্থিত হুইয়া মাদ্রীকে হিক্ষা চাহিয়া वहरनन ; ও পরে তাঁহার দানশীলতায় সম্বষ্ট হইয়া তাহাকে রণ, পত্নী, পুত্র সব ফিরাইয়া भिटलन ।

গ্যাম্য চিত্ৰ

টুন-হুয়াঙে আবিষ্কৃত চিত্রগুলির সম্বন্ধে इर-এक ही कथा वना व्यवामिक क्रेट ना। এথানে প্রাইন সাহেবের আবিষ্কৃত কতকগুলি (canvas) অতিকৃদ্ধ রেশ্য অপবা णित्त्वत टेज्यात्री। द्वर्-त्विकाणध त्रङ् मिथिया द्याध इय य मिछा मिलिय- कृ जावनचा ধ্বজা। উহাতে হই পার্শ্বেই বৃদ্ধ ও विश्वित्रकार्वत्र हिन्। वस्त्रमा द्रम्पत्र छेल्द्र ष ठिक अकि ३ इर्ग्नाहिन, তाहा कथनरे

শতাকীর মন্তর্ক্ত কালে চানের টা-ভ্ রাজাগণ প্রাত্তুত হইয়াছিলেন। সেই नमर्यत्र डांशाम्ब ब्राब्शत औ, नम्ब, ७ সাধারণ উন্নতির সঙ্গে শিল্প-কলাও চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। ছর্ভাগ্যবশতঃ ধর্মসম্বন্ধীয় আসল চিত্রকলার নিদর্শনস্বরূপ সেই শিল্প-সামগ্রা চীন ও জাপান হইতে লুপ্ত হইয়াছে। যে চিত্রের কথা বলিভেছি, ভাষা ঐ সময়ের। চিত্রাঙ্কনে একটু বৈশিষ্ট্য আছে। ভারতের বৌদ্ধ ধর্ম মধ্য এসিয়ায় আসিয়া সমধিক রূপাশুরিত হইয়াছিল। (महे धर्यात अञ्चास्त्र-निविष्ठे विवश्रक्षणिक भएज ধরিয়া লইয়া চিত্রগুলি অকিত হইলেও চিত্রকরগণ স্থানীয় শিল্পকলার প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কাজেই ঐ চিত্রগুলিতে স্থানীয় রপ্তের ছোপ শাগিয়া আছে।(१) .

काथाड प्रविश्व मिनिंड इहेम्राह्म, ধৰ্ম-গ্ৰন্থ-বৰ্ণিত **८वोक** কোখাও বা সর্গের দৃত্য-এইগুলি বড় বড় অন্ধিত। আর অস্থান্ত পতাকাগুলির विषय,—काथा ९ १५क १५क (१वड) ब्रहिब्राष्ट्रन, आंत्र क्लाबांड वा वृक्तारवत्र

(1) Cf.—The Buddhist art of China is on another footing, for notwithstanding it repeats the forms of Indian art, China had already an old, and from a technical standpoint, exceedingly accomplished art, and a profound philosophy of her ewn, before the Buddhist pilgrims and missionaries carried across the wastes of Central Asia the impulse to a new development of thought and of plastic art,... Chinese Buddhist art is not entirely Indian but essentially a new thing, almost as much Chinese as Indian.—Coomarswamy Buddha and the Gospel etc. p, 338.

बोवरनम बहेन्यवनी भर्याम्बन्धरम এक এकही করিয়া চিত্রিত হইয়াছে। শেষোক্ত চিত্রগুলি मः**थावि कम इहेरनंड विषयं** व छक्ष छ মনোহারিত্ব এবং শিল্পকলার চাক্ষতার চিসাবে नर्कञ्चलप्यह উद्भिल्यागा ।

বুদ্ধেবের জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া বোধিজ্ঞ-ম-মূলে তাঁহার সমুদ্ধত্ব লাভ করা পর্যান্ত, তাঁহার জাবনের বিশিষ্ট ঘটনাগুলি অঙ্কন করিতে ভারতীয় চিত্রকরগণ ভাল বানিতেন। টুম ভয়াঙের শিল্পাগণও ঐ বিষয়গুলিই গ্রহণ করিয়াছেন। লুম্বিন অভিমানুষ অমুত ঘটনাবলী, স্বাস্তঃপুর-প্রাসাদের রমা ভীবন, চতুপূ বিনিমিত্ত-দর্শন ও সংসার-ত্যাগের কল্পনা, নিদ্রিতা যশোধরা ও শিশুপুত্র রাছলের নিকট নিঃশন্ধ বিদায়-ष्यञ्चली विविध ष्यवश्वा, इत्र वर्णत कठीत जन्मा, धवः देनव्यात्र नमेजीरत्र (नर (वाधिम-व्यवस्थात विमर्कन, ७ मसूकाचत বিকাশ—এই বিষয়সমূহ অতি নিপুণতার সহিত অভিত হইয়াছে। বৌদ্ধ সূর্ত্তি-তত্ত্ব-ৰিশেষক্ত Foucher সাহেৰ এই প্ৰসঙ্গে যি বাহিন—"In short we meet again with almost the whole catalogue of episodes which have remained classic since the Greeco-Buddhist School of Gandhara. The most important point to note is the frankly Chinese fashion in which these traditional subjects have been treated. Under the hands of local artists they have

undergone the same same transformation which Christian legend has under those of Italian and Flemish painters."

এখানে একটা বিষয় লক্ষ্য হয় যে চিত্রান্তর্গত বিষয়গুলি পরম্পর ক্রমে চলিয়া वांगिल ७ होना छाट छाहां पिश्य **ांगा ब्रेशार्ड, बांवरनंत পরিবেষ্টনের ম**ধ্য **पित्रावे डेक विषय्छ गिरक कृत्रिक व्ववात** অবকাশ দেওয়া হইয়াছে। চিত্রের প্রতিলিপি দিয়া আমার বক্তবা বুঝাইতে পারেলেগ ভাল হচত ; ওদভাবে সংক্ষেপে উহার বর্ণনা कविया किथिए পरिवा पित।

বেণুপেশিক। বিচ্ছিন্ন হইশ্ল যাও্যান্ন একটী थ्रवादक (यमन-८७मन क्रिया (कांड़ (४९या হুইয়াছে। এই পতাকার উপরিতন অংশে গ্রহণ ও প্রাসাদ-পরিত্যাগ, মহাভিনিজ্মাণের বৃদ্ধদেবের জননা মায়াদেবী স্থপ দেখিতেছেন যেন বুদ্ধদেব খেতকুঞ্জর হইয়া ভাঁহার গর্ভে अविष्ठे इहेर उर्हन। मून भांन शब् "निशन क्षा" इरेट बर ज्यमहूक उन्ज क्रिया मिनाम ।

> "অথ বোধিসত্ত সেতবরবারণো হতা— ভতো অবিদুরে একো শ্বরপকতো— उथ চরিতা ততো ওরপ্র রজত প্রতম্ অভিকৃছিত্বা উত্তর্গিগতো আগম রঞ্জ-দামব্রায় গোণ্ডার সেতপত্মম্ গাহ্ডা काकनानम् नाम्या कनकावमानम् পरित्रिया याजू भवनम् जिक्षछ म् भविक्त्रम् कषा मिक्कन मश्रांम उरिनष क्छिम् পविवेशमिरमा অহোস।"

অমুবাদ।—"অভঃপর বোধিসম্ খেত-कूअत रहेबा--डाहात अनि प्र

ছিল—ফোনে চরিয়া তথা সংসার-বন্ধনছেদনাভিলাযা चारत्राङ्ग कतित्रा উত্তরদিক হইতে আগমন পুৰ্বক বজভবৰ্ণ শুণ্ড দ্বারা শেভসরোক্ষ গ্রহণ করিয়া ক্রোঞ্চ নাম করিয়া কনক-বিষানে প্রবেশ করিল; মাতার শ্যা বারত্তর প্রদক্ষিণ পূর্বক দক্ষিণপার্শ ভেদ করিয়া যেন কুক্ষিতে প্রবিষ্ট ইইলেন।"

এই চিতের নীচেই মাধাদেবী চীনা-পরিচ্ছদ পরিহিত চারিজন লোকের ক্ষমে স্থাপত শিবিকারোহণে লুম্বিনি উস্থান-' অভিমুখে চলিয়াছেন। শিবিকা-বাহকগণের বিত পতি-ভঙ্গী চিত্রে বেশ সুটিয়া উঠিয়াছে।

তাহার পরের চিত্র হইতেছে, লুমিনি উদ্যানে মাগ্নাদেবার কুক্ষিচ্যুত হইয়া বৃদ্ধ- পর্বত ও বনানীর রঙ দেখিলে কোন্ (मरवंत्र क्या: "গালগাথং গহেছা তিট্ঠমানায় সময়ে তিনি নগর ত্যাগ করিতে ছিলেন, শালশাখা গ্রহণ করিয়াই তিনি বুদ্ধদেবকৈ প্रवाम कतिरनम। এङ চিত্রে ট্রাডিসনের কোন বাহিক্ৰ হয় নাই বটে, কিন্তু গান্ধার শিলের আদর্শ রক্ষিত্ত হয় নাই। চানাবেশ-পরিহিতা মায়াদেবীর জামার প্রকাও হাতা হইতে শিশুবুদ শ্রন্থ হইয়া পড়িতেছেন ইহাই চিত্রিত। এই প্রদেশে বুদ্দেবের জন্ম-গ্রহণ-প্রসঙ্গের একই পদ্ধতির অনুসরণ হওয়ায় নিঃসন্থেহে অনুষান করিতে পারা যায় যে স্থানীয় প্রভাবই বলবান্।

'চলি চলি পা পা' করিয়া বৈড়াইতেছেন,

ইব্রিয়-সংগ্রাম-১হতে অবরোহণ করিয়া রজতপর্কতে বিজয়ী বার গৌতম গভার নিশাঁথে প্রাসাদ পরিত্যাগ করিভেছেন, আর তাঁহার প্রমোদা-গারে চতুর হাব-ভাব-শালিনী বিদাসিনী কামিনীগণ নিদ্রায় চেতন-হারা---"একচ্চা পগ্ৰবিতখেলা, লালাকিলিলগণ্ডা, একচা मास्य थामस्टिक्षा, এकका विश्रम अधिका, এकका विकरेम्था, এकका व्यथगार इंश (मिषश्रोहे कार्य डीहात विक्रमा किनाशाहिन। देनवे अखादि ब्रक्कोवर्ग भंजीब নিদ্রায় অভিভূত, চিত্রে উপর্দিকে একথণ্ড भिष (मथा याहेटल्डाइ, लाहाइहे डेभन्न वृद्धापव প্রিয় তুরঙ্গম কণ্টকের পৃষ্ঠে চলিয়া-ডেন, আর সার্রাথ ছন্দক পালে পালে। এব চ অস্যা গ্রন্তবৃট্ঠানং অহোসি।" ভাষা বেশ বুঝিতে পারা যায়। নিম্নের চিত্রে গৌতম গুহতাাগ করিয়া গিয়াছেন, এই निमाक्त मःवाष-अवर्ग काका ७८५। धन তাঁহাকে ফিল্পট্যা আনিবার নিমিত্ত যে চারিজন দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, ভাহার৷ व्यक्त कार्या इहेब्रा कितिया व्यामित्न ब्राका ও মন্ত্রীর সমক্ষে তাহাদের বিচার হইতেছে, जाशामिशदक शिठरमाड़ा कतिया वाँधा बहेबारह, পশ্চাতে, রক্তামর-পরিহিত তুইজন ঘাতক माँ ज़िर्देश चाटि।

हेर्रा ছाড़ा द्रोक महामान ত্রের পরের দৃষ্ঠটী বড় মনোহর। শিশুবুদ্ধ দেবদেবী, বোধিসন্থ, লোকপাল, দ্বারপাল প্রভৃতি চিত্রিত হইমাছে। তাহার পরিচয় ও যে যে স্থান তাঁচার চরণস্পৃষ্ট হইতেছে, দিতে গেলে ধৈষা রক্ষা করিয়া প্রবন্ধ সেই সেই স্থানে কমলদল ফুটিয়া উঠিতেছে। পাঠ করা কঠিন হইয়া উঠিবে। প্রবন্ধান্তরে ভিত্যীয় পতাকায় ছইটা চিত্ৰ আছে,— সেকথা ৰলিবার ইচ্ছা রহিল।

হয় নাই। সে ত্রুটি সংশোধন করিয়া কুজ বিষয়, হয় গ্রীক-রোমীয় মডেল-ভিত্তির नहेट्डि। व्याठार्यः कुमात्रवामौ শिन्न-मन्दक একজন প্রামাণিক authority। এ সহজে অমুপ্রাণিত। বান্তবিক প্রাদেশিক রোমীয় কারণে এই গান্ধার অথবা গ্রীক বৌদ্ধ শিল্পের এইরূপ নাম-করণ হইয়াছে। মান বৃদ্ধমূর্তি; অদ্ধশায়িত বৃদ্ধমূর্তি বোধি- অতি স্পষ্ট ভাবেই বুঝা যায়। (৮) সন্ধ ও অক্ত বৌদ্ধদেবতার সৃত্তি, অথবা

পান্ধার আর্ট, গান্ধার আট করিয়া অনেক স্বয়ং বৃদ্ধদেবের জীন্তা-দুশ্রের আন্দ্রিচনা-বকিয়াছি, কিন্তু বিষয়টি কি, তাহা বলা সমূহ তথা স্থাপত্য মণ্ডলের কতকগুলি উপর প্রতিষ্ঠিত অথবা ভদ্মারা বিশেষ ভাবে তাঁহার মন্তব্য দিয়া প্রবন্ধের উপসংহার কলায় একাংশই হুইতেছে গান্ধার শিল্প, করিতেছি। তিনি বলেন, নিয়লিখিত তবে এই রোমীয় কলার সহিত ভারতীয় উপাদানের ঘনিষ্ঠ সংমিশ্রণ ঘটিয়াছে এবং ইহা দ্বারা নৌদ্ধ পুরাণকপিত বিষয়গুলির নিষিপ্প বুদ্ধসূর্ত্তি সম্পূর্ণ ভারতীয়; ইহা প্রকৃষ্ট ক্ষুরণ হইয়াছে। পাশ্চাতা শিল্পের বাভিরেকে বৌদ্ধ দেবসমাঞ্জের যাবতীয় ধরণ যে উত্তর কালের ভারত-বৌন্ধ ও প্রধান আদর্শস্থানীয় মৃতিগুলি, ষ্থা, দ্তায়- চীন-বৌদ্ধ দিল্লে সংক্রমিত হট্য়াছে, তাহা শ্ৰীকালীপদ মিত্ৰ।

गरनंत क्यामा

(%)

পাত করি ক্রিবসর পাইল।—কি ছশ্চিন্তা, —"কোন কারণ ছিল না ত তাহার, পিতার কি ঔৎস্থক্যের মধ্যে সপ্তাহ কাল কাটিয়া ত জীবনসংশয় ২য় নাই।—তবুও"— গিয়াছে। এমন কি ব্যায়ামস্মিভিকে প্রাপ্ত এ ভদারতা। কই পিতার অসুণের সময় ত

জ্যোতিশ্বয়ী এতদুর কাতর হইয়া পড়ে নাই। **জ্যোতির্ম্মী এইবার আপুনার দিকে** দৃষ্টি- তাহার হজ্জাসঙ্কুচিত মন উত্তর স্বরূপ কহিল,

ইহার অর্থ,—তবুও একজন অনামীয় কম্বদিন তাহার মনে পড়ে নাই। এ কিরূপ পরের জন্ম এত কেন ভাবনা। প্রতিদিন ত রোগে ভাপে পৃথিধীর কত লোক মৃত্যু

(b) This art is so called, because apart from the seated Buddha form, which must of course, be wholly Indian, the leading types of the Buddhist pantheon—viz. the standing Buddha figure, the reclining type, the figures of Buddhi-Swatta and other Buddhist divinities, as well as the types of composition of some of the scenes of the Buddha's life, and likewise certain details of architectural ornament, are either directly based upon or strongly influenced by Greeco-Roman proto types. Gandhara art is in fact a phase of provincial Roman art mixed with Indian elements and adapted to the illustration of Buddhist legends. The influence of the western torms on all later Indian and Chinese Buddhist art is clearly traceable..."

তথন বিপ্ৰহয় সভীত হইয়া গিয়াছে। व्यारांत्रावित्र भन्न भाकान छहेना व्याप्तिन्दनी विधाम कत्रिए हिन । शास्त्र हारकत्र कारह **अक्टि (हाँहे (हेविटन, मूनलबा मूनवानी अक्टिब ठात्रिक्टिक नानात्रकम काश्रक श्रक, वरि** गुष्ठाम । **(क्यांक्सियों काश्रंय मश्र** स्टेटक **এक्यानि चित्रनिक्ठे गख ठोनित्रा नदेश ग**िएछ जावस कविन। अक्टो धावस जानादमाण (यव कतिया जवन जारात संग् रहेग,---क्ष चक्रत्र विख्य धार्यमं करत्र नाहे। शात्रिकांत्र पून जिल्ल विदेश शांजात निवक हिन वर्ष-किन ज्ना जांथि चूतिरङ्गि चन्न घरत। वाब हेक्। कतिशह श्राजःकारण भ्रद्भाषरण त्म (मिथिट वाम नारे,—जान जारहम ज তিনি। তিনি কি জ্যোতিশ্বীর প্রতীকা कत्रिकिश्निन, जाशास्क स्विष्टिक ठाहिएछ-हिर्गन ? •

এ কিন্তুপ প্রস্না? সে উহিকে বেশিবার

ভক্ত ব্যাকুল বলিয়া ভিনিও কি ব্যাকুল
থাকিবেন ? এ কি পিপানা! এখন ত ভিনি
ভারাম হইয়া উঠিয়াছেন—এখনো ভারার
চিন্তাভেই-লে মন্ন কেন শু ভারাম সামিধ্য
লাভের কর্ম কেন সে এত ভ্যাকুর ?

क्षि कि १ (क्षेत्रप्ति कि न करने करने भूगा क्षित्रक क्षिण कि १ कि हैशेन भूगान १ करे क्षानाक्षा-करे क्षिते, वरे भूगान भनिगान क्षानाक्षा-करे क्षिते करे

राज्य गरेपाना (क्यांजियंत्री हु क्यां क्लिश विम।---ना छारा रहेटछ भारत मा---भारत मा,---जामि ज्याजिनी,--- वित्रक्षात्री तक धर्म कत्रिशाष्टि---- (मरमंत्र क्य कोन्यमान क्षित्राष्ट्रि—चामि वाकि विरम्दवन शतिकैछ। गद्यो**ः—चगर्यः,—चनर** ।" अक्वांत हम অভি চুপে চুপে—স্বগত উচ্চারণ করিল— "निरमय छोसूबी--" ভाराय हिन्छा-यानम पूर्य गरमा अक्ठा कोकूक रामि कृषिता उक्रिय। परबन्न बाक्रीकांच चीठांच क्रकिंच ल्यांचा (काकिनाते अहे नवक कूच कूच कविता वितिन, वास्टित्र वाय-वात्राटम हरे शक्ति। त्याविन **এक गरक देशांत्र केलब गारिण ; गर्गा---कृष** कूरणाटम जाकान जिल्ला ।— त्या जिल्ली यटक यटन यणिन, व्यवस्था भाषी द्यावता बांठात्र भाषीरक बन्ना क्टिक ठांक क मान, चानि क्षित्र वज्ञा विव मा।" (म क्षांक्रिया क्षिण चाच महारिष्ठ मन्द्रमान्दक अधिरिष्ठ गारेटन मा। जानिएक जानिएक जन्मनक्षाद (बार्जियो प्रमानीय अक्ष प्रमानीय गरेता चाजान पश्चिम । उपन्यरणाउ मनत मून गृद्ध जानिया समित्र स्टेन। जान्दे मकारम तम माणी व्हेटक कितिबादस। शनित्र हिडियामा, त्राचकुमात्रीत्र शट्ड विश *** (4)**

"अहे जिन् अवस्थाति । क्रिडेवानि यागनात राट्ड वटम विट्ड व्यक्ति व्यक्तिक्छ पादि । वाक समित्र समूच ।"

त्याविषयी विविधाना अर्ग पतिराम, कृष विवयविषयोग सूक्षीया यथापारन प्राथमा, व्यापमाति प्राथ वाक्षणात्र रेक्शीयक शाक्षणात्र पार्शावरम तक रहेग। **आब** डाँशास्त्र माबिएड्रेएवें बाड़ा "बानित क्रिक, इक्टें। का **5ा-পানের নিমন্ত্রণ।**—

বলিলেন—

"श्रुश्रेणा (मर्वो — (क कून ? बामारक क्वांत्र व्यवमत्रहे घटा ना।" তিনি এত প্রশংসা করে লিখেছেন—লজ্জা करत्र (व।"

कुम विन - "ও आयादित शित। नकत्न अरक हानि व'रनहे **डाक्ता अमन स्मा**त्र (मरत्रिं), कि वनव। जाशनि यनि तर्थन त्राज-কুমারি ত আপনিও নিশ্চরই ভালবাসবেন।"

শরৎকুমার প্রশাপের ঘোরে যে হাসির নাম উচ্চারণ করিতেন, সেই হাসি নয় ত এ গু একটা কিরূপ অস্বব্দি চাঞ্চল্য রাজকভার मन किया विद्या लिन है है। कि स्वीत व्यात्यानन १

ब्ला जिन्में ये विन — "विषय हम्रिन (वांध) जायात्र (यथाना हे एक् — '' হন্ন তাঁর ?"

"না। কোন বরকেই যে তার বাপমার পরবেন ?''

वक्क (यानिज्ञावार महमा वक रहेश भमन करवन।" পেল, — এই প্রশ্নের উত্তরে শরৎকুমারের "তবে তাই রাধ।" नाम छनिवात कञ तम व्यापका कतिया "कित्क नौन वा त्रांनाणी कि प्रव ?" विष्ण। कुन्न विष्ण-"जिमि व्याननारमवरे "जात्रात्र मरक व्याव भावा यात्र ना! श्वाचीव, विकनक्षात त्राव।

वानिकात क्ष नियान धीरत धीरत मुक्ति कुन ?" লাভ করিল,—দে হালিয়া কছিল—"তা "না। মতিরমালা-ছড়াই পরবেন শুধু ? বেশ, হ'লে মন্দ হয় না! আমি বরণ করে "সে হবে এখন কুন্দ; চিঠিখানা আগে

থাকতে পারে। কই তার কথা ত হাসির হাসির চিঠিথানা পড়িয়া জ্যোতির্ময়ী কাছে কখনও গুনি নি। তবে আমরে-সঙ্গে रामित्र (मश्रा खना थूव कमरे रुग्र--(वनी कथा

टेडज, ५७२०

"পদক্ষের কথা কার কাছে শুনলে ?'' কে জানে কেন জ্যোতির্ময়ীর মন

বলিতেছিল থবরটা ঠিক নয়। কুন্দ করেকথানা কাপড় ও জ্যাকেটের

সুট মিলাইতে মিলাইতে বলিল— "ও কথা অবশ্র হাসির কাছে শুনিনি। विनाम मिट्ड यावान ममम निनिमा वटन-हिल्न ।— विकाल कान् कान्याना

"দেখ কুন্দ, কতবার তোমাকে বলেছি — ७ कथा व्यामारक किछाना कारता ना,

"ना ना ननून त्राक्कूमात्रि— (कान्याना

মনে ধরে না। যা হ'ক এবার শুনছি—একটি "আছা শাদা রঙের যা হয় একথানা

"কে সে ভাগ্যবান ?" জ্যোতির্শ্বয়ীর "রাজা বাহাত্র কিন্তু রঙিন কাপড়ই

পরবেন রাজকুমারি ?''

কনেকে ঘরে তৃশে নেব। তোমাদের পড় না! কলকাতার গিয়ে সর্কাত্যে এবার रात्रि, कुन्म, ডाउनात्रमात्र (क रून ?'' (छामात्र रात्रित्र मदलरे (मधा कब्व।''

त्र जाननातु व्यापि हात्र वाद्य।" हिकिथानि भड़ा व्हेटन कून छाहा ब्राब-পরেন না।" এ কথার কোন উত্তর না চোথের উপর দেখতে পাছি।" দিয়া জোভিশুষী হাসির চিঠিখানা বাড়াইয়া ধরিয়া বলিল—"এই নেও।"

বলিল--"টেচিয়েই পড়না---" কুন্দ পড়িতে माशिम-

সন্মানীয়া রাজকুমারি—

আপনার সহিত আমার চাকুৰ আলাপ নাই, কিন্তু আপনার গুণের কথা এত শুনিতে আর কি!" পাই—বে না দেখিয়াও আপনাকে ভাল "এ উপমা এথানে ঠিক সঙ্গত হোল वात्रियाहि। व्यात्रनारक वड़ मिथिएंड हेव्हा ना कुन्म, পণ্ডिंड मभाव खनरण निन्छब्रहे করে। যখন কলিকাভায় আসিবেন— প্রতিবাদ করতেন—" একবার যদি দেখা দেন ত পর্মানন্দ লাভ . এই সময় একজন দাসী "পণ্ডিত মশয় করিব। সত্য কথা বলিতেছি, বিশ্বাস আইছেন গোঁ" বলিয়া চীৎকার করিতে कत्रियन।

ইচ্ছা করে আপনার নিকট আমিও দেশব্রতমন্ত্র গ্রহণ করি,—আমার শক্তি অতি কান্ধদার বড় একটা আড়ম্বর বিদ্ সামান্ত কিন্তু আপনার মত গুরুর উপদেশে পণ্ডিত মহাশয়ের নাম শুনিয়া কুন্দ বলিয়া সেই কুদ্র শক্তিও সার্থক হইয়া উঠিতে পারে।

ও শক্তিতে আমার জনেক বড়, তাই পরিপূর্ণ প্রীতিভক্তি ভরে আপনাকে নমস্বার করিতেছি, আমাকে ছোট বোন বলিয়াই মনে করিবেন। টেচিয়ে কথা কবে না,—কিছুতে কি শিকা 💄

विश्विष्ण (पर्वी

7:

व्यायात्र नयकात्र मिट्यन।

"মতির মালা ও ব্রেসলেট আপনার জন্তে ক্সাকে ফিরাইয়া দিয়া কছিল—"সুন্দর বার করে রাখছি।—অন্ত কিছু ত আপনি লিখেছে; চিটিখানি পড়ে হাসিকে খেন ঠিক

> 'ভাষার খনষ্টা নেই এইটে আমার বড় ভাল লেগেছে।"

কুন্দ নিকটে আসিয়া পত্ৰথানা লইয়া "কেবল কি তাই ? চিঠিখানি আগা-তাহাতে নেত্রপাত করিল। জ্যোতির্দ্ধরী গোড়া আন্তরিক শ্রদ্ধার ভাবে পূর্ণ—আমার সেইটেই বেশী ভাল লাগছে।"

> "এই खन्ना मिर्य जिनिहे जामात खन्ना षाकर्षन करत्रह्म ?"

"(यमन गर्का करन गर्काशृष्टका (महेत्रकम

করিতে গৃহপ্রবেশ করিল। বাঙ্গালী ঘরে, রাজা সম্রাটের আলয়েও দাসী চাকরের আদব উঠिन, "नाम कत्रएडरे रामित्र जिनि, আপনি বয়ুদে ছোট হইয়াও জ্ঞান বৃদ্ধি লোকটার আয়ু দেখছি অনেক—"

> **(काा** जिन्द्री मानीरक विनन—"वाक् লক্ষীর মা, তোমাকে কতবার বলেছি অত আপনার গুণমুগ্রা ভগিনী— হবে না ভোমার ?"

লক্ষ্মীর মা শিরে করাঘাত করিয়া किंग—"हात्रदत्र कशान! मादत्र ভোমার पदत्र শর-দা বদি এথনো সেথানে থাকেন ত আইনা শিথাইলাম আমি—আর নামারে শিখাইতে চাও এখন তুমি সেদিনকার थूको, भगउ भिन्ना यात्र कछ छ्थ था छन्ना हे ছि! हम ज्यामि ज्यान कार् क्रिकानहे हहेए।"

গান আমার ভাল লাগে না। যাও পণ্ডিতমশায়কে বল গিয়ে আমরা আসছি जर्थान।"

লন্ধীর মা তবুও বিড় বিড় করিয়া ৰকিতে বকিতে সোনার তাগা পরা হাত छ्नाडेमा हिनमा (शन। मत्न मत्न प्रानात ও কোমরের রূপার চাবি कर्रमाना শিকলিও ডুলিয়া উঠিল।

(काा जिया है) अधिक महाभरवत निकर्षे ষাইবার অভিপ্রাধের কুন্দর সহিত বারান্দার व्यानिया माँफारेयारक,—এर नमय व्यनापित আবিৰ্ভাব ইইল। তাহাকে দেখিয়া রাজ-কন্তার বুকটা কাঁপিয়া উঠিল,—প্রথমেই মনে **হইল—"ভাল আছেন ও তিনি?" কিন্তু** কোন প্রশ্ন করিবার পূর্বেই অনাদি কহিল "তবুও বস্ত্র ; এখনো বিছানা থেকে º--"এकটা कथा चाष्टि मिमिमि।" त्राक- ওঠবার অবস্থা আপনার ঠিক হয়নি,---পা কম্ভা কুলকে বলিলেন "যাও কুল তুমি কাঁপছে আপনার।" পণ্ডিত-মহাত্রী কাছে বলে একটু গল ভাল আছেন ত অনাদিদা ?"

ক্রসকালে তাঁকে দেখতে যাওনি—তাই তিনি উপবিষ্ট হইুয়া বলিলেন—"আপনি সকালে ेव वाक्न राष्ट्र পড়েছেন। তিনি আসেননি—তাই মনে হচ্ছিল—" ভাবছেন—ভোমার বুঝি কোন অস্থ করেছে—তিনি তোমাকে দেখতে আসতে

আস।"

"বেশ বেশ আর বকভে চবে না, নাকি- পণ্ডিত-মহাশয় বে ভাহার অপেকা্র व्याद्य (म-कथा (क्यां जियंशे) अत्कवाद्य ह ভূলিয়া গিয়া অনাদির অগ্রবর্তী হইয়া চলিল। वाकक्षावी शृह् अत्वन कविदामाळ-তাহাকে সম্মান প্রদর্শনার্থে শরৎকুমার শ্যা-ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন। অহুস্থভার পর এই প্রথম ভাহার স্থির হইয়া দাঁড়াইবার প্রয়াস। ভাঁহার পা কাঁপিয়া উঠিল; দেহ ঈষৎ টলখল করিতে লাগিল। কিন্তু এই কম্পন কি কেবলই ছুক্লতাজনিত, কিখা ञानत्मत अधीत्रठां छ हेहात मर्था ञ्यानकथानि লুকারিত ছিল ? রাজকুমারী উদ্বিভাবে ष्यभूनायत्र यदा विषयिन "कि कदान **डाकांत्रमा,**—वञ्चन वञ्चन—माङाद्यन ना ?'

"আমি ভাল হয়ে উঠেছি রাজকুমারি।"

"আপনি বস্থন আগে।" প্রত্যাত্তরে क्त्र (গ—णामि এथनि पामिह।" कून এইরপ অনুক্র হইয়া রাজকুমারী আর চলিয়া গেলে জ্যোতির্ময়ী কণ্ঠাগত ভাষা কথা বাড়াইলেন না; শরৎকুমারের শ্যার त्रमनायुक्त कतित्रा विद्या किंग-"ডाक्तात्रमा निक्छिटे ठाँहात बन्न धनामि এकथानि होकि "হাা ভাল আছেন,—কিন্ত তুমি আজ বসিয়া পড়িলেন। শরৎকুমার তথন শ্যায়

শরৎ হঠাৎ থামিয়া গেলেন, রাজকুমারী বলিলেন—"না আমার কোন অসুধ চান।" জ্যোতির্দ্ধীর পণ ভঙ্গ হইল— করেনি,—ভালই আছি।—আপনি ড ভাল विशन-"ना ना ठांत्र चामर् ररना- राप्त प्रेटिस्न-डारे चात्र-"

क्री क्रीवर कथाड़ा এইशान वाधिया "कि तकम ?" গেল—কেননা—যাহা বলিতে ষাইতে ''অসুথের সময় অনেক বারই হাসির নাম ছিলেন,—তাহা সত্য নহে। শরৎকুমার আপনার মুথে গুনেছি।" তাঁহার পালায় রাজকন্তার অসম্পূর্ণ কথা সম্পূর্ণ শরৎকুমারের রক্তহীন পাংশুমুথে সহসা कत्रिया पिया कश्लिन--

"তাই আর আসার দরকার মনে করেন নি ?" বলিতে বলিতে তাঁহার ক্র মুখ--একটা ব্যথার ভাবে আছের হইয়া পড়িল। জ্যোতিশ্রীর হাদয়-ভন্নীতেও সে বেদনার স্থর ধ্বনিত হইল। তিনি কথাটা চাপা দিবার অভিপ্রায়ে হাসির চিঠিখানা শরৎকুমারের হাতে দিয়া বলিলেন "দেখুন দেখি চিঠিখানা পড়ে ডাক্তারদা; আপনার ভাল লাগবে मत्न करत्र अत्निहि।"

শরৎকুমার চিঠিথানি গ্রহণ পূর্বাক পড়িয়া রাজকন্তার হাতে প্রত্যর্পণ করিয়া কহিলেন-"ষিনি লিখেছেন—তিনি দেখছি গুণগ্ৰাহী।"

(मर्थिष्ट्न ७, कि উछत्र (मर ?"

अगामीरभव महिल कथाँ। भवरकूमाव প্রতিকূল হইবে—সশবে वर्डिममब ६छ। বলিলেন – যে জ্যোতির্মন্ত্রীর পূর্ব্বগঠিত বিখাস বাজিয়া উঠিল। জ্যোতির্মন্ত্রী উঠিয়া দাঁড়াইরা (वन-এक টু টन भन कत्रिया উठिन। वनिन- कहिन, "উঠি তবে আজ, ৪টে বেজে গেল, "চিঠি পড়ে ত মনে হয়—আপনার দঙ্গে তাঁর বিশেষ আত্মীয়তা আছে।"

"जून जार्भनात्र।—सार्छेरे ना।" विनात्र দিনে হাসির প্রত্যাখ্যানের ক্রথা মনে জাগিয়া উঠিল,—কিন্তু আজু আর সে স্থৃতিতে তাহার দীর্ঘ নিখাস পড়িল না। শরৎকুমার নিষ্পেই যেন তাহাতে একটু বিশ্বিত হইলেন। —জ্যোতিশ্বরী বলিল 'আপনার আত্মা কিন্তু হইয়া উঠিল। যে সভ্য এতদিন তাঁছার চুপি চুপি অন্ত কথাই প্রকাশ করেছে।" নিকট সুকারিত ছিল—আৰ তাহাতে

লজ্জার আভা চমকিয়া গেল। "সত্যি না कि ? প্रगापित्र (चार्त कि कथा ना कानि শরৎকুমার বলিয়াছেন—আর রাজকুমারী ভাষা শুনিয়া কি না জানি মনে করিয়াছেন, ছি ছি:!" সব কণা রাজকন্তাকে খুলিয়া বলিতে छै। इंका इंका क्या किंद्ध ह्याला क বা স্লান দীপশিধার নিকট বসিয়া যে नव काहिनो वना यात्र,--- नित्नत्र कार्क ফ্যাকে উজ্জান আলোক তাহার পক্ষে প্রতিকৃপ।—তাহা ছাড়া অনাদি ছোকরা ঘরের কোণে বসিয়া আছে, বদিও সে নভেল পাঠে মগ্য—তবুও ত একজন তৃতীয় ব্যক্তি ঘরে উপস্থিত।

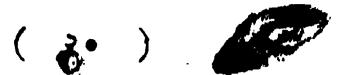
"তিনি আপনাকে নমস্বার জানিয়েছেন— শরৎকুমার মৌন হইয়া রহিলেন—তাঁহার ভাষা এই সঙ্কটের সময় তাঁহাকে পরিত্যাগ "ফিরিয়ে দেবেন নমস্বারটা।" এমন করিল,—বড়িটাও কি ছাই এই মুহুর্ত্তে তাঁছার व्यामादित व्यावात व्याव हारत (यट इरव। এक টু সাवधानে थाकरवन-- এथना इर्खन আছেন।"

> উত্তরের অপেকা না করিয়াই বালিকা চলিয়া গেল। শর্ৎ চোথ বুজিয়া শ্যায় তইয়া পড়িলেন! একটা কণ্টের অবসাদে তাঁহার তুর্বল শরার একান্ত ক্লান্তিপূর্ণ

তিনি সচেতন হুইয়া উঠিলেন,—তিনি হাসিটুকু তিনি এতদিন স্নয়নিভতে তাঁহার উচ্চ্পিড আনন্দ-বিকিরণ হইতে সে ষে লুকাইয়া রাপিয়াছিলেন আজ ত আর ন্যোতিঃসাগরে তাহার শেষ রশাটুকুও ষে সহসা মিলাইয়া পড়িয়াছে!—কেমন করিয়া কোন্ মুহুর্ত্তে এ ঘটনা ঘটিল ভাগ তিনি বৃষিলেন না,—এইটুকু শুধু বৃষিলেন--যে জ্যোতিশ্বী এখন তাঁহার মনে একমাত্র বাত্রত দেবতা।

व्यमुष्टित्र ध कि निष्ट्रंत्र छे अहा म ! তিনি হাসিকে ভূলিতে চাহিয়াছিলেন তথন তাহাকে হুপ্রাণ্য মনে করেন নাই, সেইজন্ম তাহাকে আত্মসমর্পণ করিতে কথনও তাঁহার কুঠা বোধ হয় নাই,—কিন্ত জ্যোতিশ্বী তাঁহার পক্ষে একান্তই ত্লভি বস্তঃ তাঁহার কাছে আত্মবেদনা कानाइर७७ (य मारम नार्व, व्याजियांशी স্বর্গের তারকা—আর শরৎকুমার মর্ত্ত্যের उांशांक श्रमंत्र माथा वहन कत्रिष्ठ हहेरव (य।

"ভগবান এমন নিষ্ঠুর তুমি ! অথবা ইহাই €जामात्र कक्रना ? शृशी श्रेगत क्र व्यामारक क्रि रिष्ठ क्य नारे। এ कौरन भवार्थ দান করিতেই তুমি ইঙ্গিত করিতেছ। তাহাই र्डेक, তোমার हेम्हारे পূর্ণ र्डेक,---वन দাও প্রভূবন দাও।"



ব্রিলেন,--অস্থের পূর্বে যে-তিনি ছিলেন ক্রোতিশ্বয়ীও বেশ শুদ্ধন্মনে গুড়ে — আজ সে-ভিনি নাই। হাসির যে ফিরিলনা। অক্ত দিন শরৎকুমারের অজ্ঞাতে किनिकात्रानि कूड़ाहेश जात्न (मर्टे जात्नारक ভাহার সন্ধান পাইভেছেন না! ব্যোভিশ্বরীর অনেকক্ষণ ধরিয়া ভাহার হৃদয় আলোকি ভ করিয়া রাখে,--কিন্ত আজ তাহার পরিবর্ত্তে একটা অন্ধকার বেদনা ভার লইয়াই मिथान इक्टिंड मि विमान श्रवण कित्रित्राहि। তাঁহাদের হজনের মধ্যে এ কি কুয়াসার ব্যবধান 'আজ! তাহার অন্তর্ভ্য প্রাণ "হাম হাম" করিয়া উঠিল,—কিন্ত সে তাহাকে সবলে কশাঘাত করিয়া—শাসন वारका वात्रवात्र कत्रिया कहिए लाशिन-मठा, किन्न এमनि क्रिया তপ্ত হইতে "ভागই ত मে ভাगই! রে অবোধ মন,— তপ্তর অনলদাহের মধ্যে ডুবিয়া কি? তুমি এতদিন যাহা চাহিয়াছিলে—ভগবান হাসিকে যথন তিনি ভাল বাসিয়াছিলেন— আজ তাহা গ্রাহ্ম করিলেন,—এখন তুঃখ করিলে চলিবে কেন ৪ তাঁহার মঙ্গলদান ক্বতজ্ঞ হাদয়ে গ্রহণ করিয়া স্থ্রথ অমুভব কর। ব্যক্তি বিশেষের জন্ম হা হতাশ করা তোমার জীবনের উদ্দেশ্য নহে। তুমি (मर्भत्र काष्म जीवनमान कत्रिश्राह हेश ভূলিও না গো—ভূলিও না।"

> গৃহে ফিরিয়া দেখিল—কুন্দ উপস্থিত नारे,—य मानी তाराक जालकात्र हिन— त्म विनन—"कून्म-मिमि **এ**मে চলে গেছেন,— আপুনি এলে ডাক্তে বলেছেন—" জ্যোতি-पाँगी विनन "ना छाक्छ इरव ना-।" नामी काँक्रेबाना मरेशा शिहात हुन बाहफारेख গেল। জ্যোতির্ময়ী ভাহাকে নিরস্ত করিয়া নিজেই তাড়াতাড়ি কোনরূপে দীর্ঘ কেশ-माम मःत्रुष्ठ कंत्रिया कित्राहेमा वाधिमा महेग,

তাহার বিনা গ্রার এক বার মুগ্ন দৃষ্টিতে সে তাহার দিকে নিরীকণ खन्न गमरमन मर्दा माजभव ममाधा करिया লইরী পিতার নিকট ছুটিল। যাইবার সময় দাসীকে বৃণিয়া গেল— "পণ্ডিত, মহাশ্যুকে গিয়ে বল আজ আর পড়ব না,—তিনি ঘরে ষেতে পারেন।"

পিতৃককে আসিয়া জ্যোতিয়ায়া বেধিল, রাজা তথনো প্রস্তুত নছেন, তিনি বেশ ম্য जारवरे था जात डेभन कलम हालाई एउट न । ভাহার জন্ম পিতা অপেক্ষা করিয়া নাই (पिथिया (म महहे इटेन,—(कान कथा ना কহিয়া ধার পদে আসিয়া ভাঁহার স্বন্ধের উপর হাত রাখিয়া দাড়াইল। রাজা তথন মুখ তুলিয়া, ঘড়ির দিকে চকিত দৃষ্টি निक्कि क्रिया क्रिलिन—"शहे छ। ८ए। प्रिय्रिश्लिन, त्रैप এসেছে, डाँक পाঠाड বেজে গেছে যে? আচ্চা তুই একটুথানি ভূলে গেছি." জ্যোতিশ্বী ছবিথানি টোবলে অপেকা কর্ রাণি, আমি এখান আসছি।" রাথিয়া কহিল,—"এখন এইখানেই পাক্। তিনি পাশের ঘরে কাপড় ছাড়িতে গেলেন। ফিরে এদে আমি ঠাকুরমার কাছে নিজেই জ্যোতিশায়ী দেখিল,—টেবিলের উপর থব এখানি নিয়ে যাব।" দামী ফ্রেন্মে আঁটা — কালাঘাটের চই পয়সা মোটরে চড়িয়া রাজ্য <u>ক্রমেটা</u> ভিন্মিয়ীকে মূলোর একপ্লানি কালীর পট। সেই ছবিখানি বলিলেন—"ও: একটা খবর ভোকে দেওয়া হাতে লইয়া বালিকা মনোনিবেশ পূর্বক দেখিতে লাগিল।—

এ কি ভাষণ মৃত্তি জগদ্ধা প্রকৃতির! অনাদি ও শরৎ বেকস্থর খালাস।" **मिरिक भागिक क्रिया क्रिम এयम** व्यमिता! मधूत প্রেমমিলনকে অগ্রাহ্য করিয়া কহিল, "আমি ক্লাউডেন সাহেবকৈ প্রাণ প্রয়েজন সিদ্ধ করিবার জন্তই সম্ভান্ন দমন- যথার্থই ধর্মাবভার—তাঁর কাছে অবিচার कारिनी প্রকৃতি এখন মুগুমালিনা, ভামা। নেই।"

माज्यूर्वित्र এकथानि भठे ठाकान ছिन। अठान ठिक हत्व ना। प्रथह ना এই

করিল। বিশ্বমাতার এই স্বেহ করণা-ক্ষপিণী ভাব কি স্থলর!—ভাহার এই ज्वनस्मारनी माधुवार ७ প্রয়োজনে করালী कानीकार्भ क्रभाष्ठां देश इंदेश है। वानिकात कोवरनत मधुत ভावं अध्याक्षरनत भग्जरन **এইরূপ । वम्रक्रम मिट्ड इट्टेंव,---माञ्रू**भा হুইবার সৌভাগা লইয়া সে জন্ম গ্রহণ करत्र नाहे।"

ভোতিশাদীর কোমল মধুর স্বভাবের अःरम এक हो। मारून मिश्रन डेठिन,—रम চকু মুদ্রিত করিল। রাজা সেই সময় প্রস্তুত इड्डा वात्रामरम भमार्भन कतिया विनया उठित्मन, -- "ঐ পটথানি মা আমাকে বাঁধাবার জন্মে

পেয়েছি। यकस्थात्र थायात्मत्र जिए रुप्तरह।

জ্যোতির্ময়ী আহলাদ প্রকাশ করিয়া তিনি এখন ভয়ন্বরা,---নিষ্ঠুরা! ফিল্ক প্রকৃতির ভ'রে ধন্তবাদ দেব। জানতুম যদিও যে, পক্ষে এই নিষ্ঠুর ভাবেরুও যে প্রয়োজন। জিৎ সামাদের হবেই, আনাদের মাজিষ্ট্রেট

দেয়ালে আধুনিক কোন চিত্রকর-অন্ধিত "না না—এ কথা আমাদের ভরফ থেকে

टेडब, ५७२८

মকদামা তাঁর হাতে গিয়ে অবণি আমি (मथान या ७ या १ या ४ वक करत्र हि। उद যদি তাঁরা একপা তোলেন—তথন ধন্তবাদ षिए (पांच (नहे।"

তাঁহারা যথাসময়ে ম্যাজিষ্ট্রেট-ভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাগানে টেবিল टोकि পাতা,—हारत्रत्र चार्त्राकन,—वाहिरत्रत्र লোকও আজ এথানে কেহ নাই, পিডা ক্সাকে দেখিয়া উভয়েই সাতিশয় আনন্দ প্রকাশ করিলেন। মেম সাছেব নুতন বাংলা শিথিতে ছিলেন, জ্যোতিশ্র্যীকে আলিম্বন-পাশে বন্ধ করিয়া মুখ চুম্বন পূর্বক কহিলেন "তোমাকে বড় অধিক দেখতে ইচ্ছা decrest child) ठिक इरेग कि?"

মাদার বলিয়াই সম্ভাষণ করিত। মেম সাহেব পুর্বাক সক্তকে আসন গ্রহণ করিতে ৰলিয়া কেলিতি চা ঢালিতে ব্যস্ত रहेरान। সাহেব জ্যোভিশ্নীকে विकामा ক্রিলেন—"ভোষার সমিতি কেমন চলছে my deer girl ?"

সে যে এ কয়দিন সমিতির পৌজ লয় নাই --- (म कथा अकाम ना कत्रिया किश्न---"ভागर।"

"আর উৎসব দিনের সেই hero— ডাক্তার চৌধুরী তিনি কেমন আছেন ?"

করিল—"তিনি সেরে উঠেছেন।" কিন্তু সাহেবের অন্থরোধ অগ্রাহ্য করিলেন না।

माजिए हैं । मार्ट्य क्लाइनि नका করিলেন না,—তিনি চাপূর্ণ পেয়ালা श्रात जूनिया नहेवा-- वाकाव नित्क , त्राहिया বলিলেন—"এমন পচা মকদামা আমার কাছে कौरान जारम नाहे! कि करत्र समूरक्रक তাকে জিভিয়ে দিলেন।"

রাজা নীরবে হাতের পেয়ালা হইতে मस्पर्धा -- दिष स्थलत कांत्रनात्र সহিত এক টুথানি চা মুখে গ্রহণ করিলেন। ইংরাজী দস্তবে পেশ্বালার চামচথানা এ সময় একরকম অনাবশ্রক শোভাস্বরূপ। চিনি ঘাঁটার কাজে नाता हाड़ा हैदा हानात्मत्र कारक नारत मा ত্একবার চা মুখে লইবার পর রাজ। कर्ष्माम, আমার প্রিয়ত্ম সন্তান। (My विनातन, "किन्न स्कान রায়ের দল-আপনার नारम नाना कथा त्रहेन। कत्रद्य।"

জ্যোতিৰ্মণী হাসিয়া কহিল,—"পুব ঠিক "Indeed! কিন্তু সেই ভয়ে ত আমি হরেছে শাদার।" জ্যোতির্মায়ী ই হাকে ন্যায়-বিচারের অপমান করতে পারিনে।" জ্যোতির্মনীর মুধকান্তি একটি অপ্রাকৃত দে গন্তীরভাবে কহিল—"আপনার এই ভাষপরতা জগতের অস্থিমজ্জায় স্থান পাক্ সর্বাস্ত:করণে আমি এই প্রার্থনা করি।" জ্যোতির্ময়ীর বালোচিত সরল উৎসাহে মুগ্ধ হইয়া—ক্লাউডেন সাহেব তাহার পিঠে হাত वाबिया चानव कविया किश्न-"Thank you, dear girl-"विश्वा शक्रीत मिरक চাএর পেঞ্চগাটা বাড়াইয়া দিলেন। মেসসাহেব छाशत (भन्नामा भूग कित्रा मिन्रा त्राकारक कहिरनन, "वाभनात (भन्नानां क्रिका এই প্রশ্নে রাজকন্তার মুখ ঈষৎ রক্তিম বাহাত্র ?" রাজার পেরালাও তথন প্রায় হ্ইয়া উঠিল, সে আন্তে অন্তে উত্তর নিঃশেষ হ্ইয়া আসিয়াছিল তিনি মেম-

हा हा निम्निम निमा माखिरद्वेह-भन्नी स्माप्त लाक यथन এই विভाগের বিরোধী "ভোশার আধ পেয়ালা চা-ও ত এখনো উচিত।" না তাও জানি।"—তিনি কতকগুলি প্রধানকারণ আপাতত: তাই। যদি গভর্ণমেন্ট চকোলেট মিষ্ট জ্যোতিশ্বরীর 'পি'রচে' আমাদের শাবেদন গ্রাহ্য না করেন তাহলে ্ৰুলিয়া দিলেন। সাহেব বলিলেন—"ঠিক FINE—sweets to the sweet."

জ্যোতিশ্রী হাসিয়া কহিল-- "আমি কি ০খনো ছেলেমামুষ আছি—মিষ্টার ক্লাউডেন ?" সাহেব হাসিয়া কহিলেন—"By Jove, ·—ভূমি কথনই ছেলেমানুষ ছিলে না ---ভূমি वक्कन born sage, - १क ए कूज नामा।"

রাজা বলিলেন---"ঠিক বলেছেন মিষ্টার क्राउएन,- ङात्नन, ७ यथन जिन वहरत्रत्र মেয়েট,—তথন আমাকে কি রকম জন্দ করেছিল ?"

অমুরোধ অগ্রাহ্ম করিয়াছিল, রাজা সেই গল্পটি করিলেন।

জ্যোতিশ্ৰী হাসিয়া কহিল—"জানেন স্থা-জাতির 'প্রেষ্টিজ' রক্ষা কর্বেছিলুম।"

(sage) মতই কাজ।"

জ্যোতিশ্বী কহিল—"হাঁ!, স্ফোন দেশের वका कवराज याध्यान-।"

"বঙ্গবিভাগেত আমি কতি বৃঝি না,—তবে তাঁহাদের দেপিয়া মালী ছোট জল পাণ

क्यां जिन्देशीत निर्क क्ष्म किताहेश विनामन, — ज्थन अखनं भरनेत এ (बर्क नित्रेश इस्त्राहे

आमता विषयीभवा वत्रक छ कत्रव---

এই क्या वहेग्रा डीहात्रा युक्तिउदक् পরামশে মাতিলেন। মিশেষ ক্লাউডেন এই অবসবে জ্যোভিম্মন্ত্র কার্যান (एथावेट वहेम्रा (गर्वन,---थानमामा हारम्य मद्रभाग डिठारेया वर्षा (भग।

আশ্বিনের আরম্ভ। বাগানের কেয়ারিতে, রাস্তার পটিতে রকম বিরকম বিলাতি ফুলের বসস্ত বাহার জমিয় নাই। জিনিয়া দোপাট প্রভৃতি হুট্চারি রক্ষের ফুল সবে মাত্র এখন অৱ অৱ ধূটিতে আরম্ভ করিয়াছে। শৈশবে নৃত্য করিতে অমুরুদ্ধ হইয়া গোলাপফুলই এখন ফুলবাগানের প্রধান কিরূপ অটল ভাবে জ্যোভিশ্বয়ী রাজার সে শোভা। কিন্তু জয় এ-সময় সবজি বাগানেরই। কপি, শালগম, বিট, গাজুর, পৌরাজ মটর প্রভৃতি নানাবিধ ভাষাতে মিশেষ ক্লাউডেনের সবজি-বাগান ভরপুর। ফুলবাগান भिष्टीत्र क्लांडेएडन, आमि आमारमत्र रमर्लत उ मर्वाखवागारनत्र मधाष्ट्रिक वैरालत थिमान-मत्रकात्र डेभरत 'भार्मिन निम' शामाभ ने न "शा ठिकरे केर्बाइल, विक्रवाकित्र क्लाक्लाक्ता। এই गठा-शाह स्वाधियाँ वीत्र , डेशरात्र । त्राक्षवाशात्मत्र क्रिं क्रिय व्यानिया' এक वरमङ भूट्य निस्मन हाट म লোকের সহস্র অনুরোধ অগ্রাহ্য করে থিলানের তই প্রাস্তে পৃতিয়া গিয়াছিল। গভর্মেণ্ট্—বঙ্গবিভাগ সম্বন্ধে নিজের প্রেষ্টিজ 'মেমসাধেবের যত্নে এত শীজ্র সেই কলম চুইটির এমন মধুর রূপ: এখনো প্রত্যন্ত তিনি এই क भाव शिक विक--- मा कि छिए कि हिल्म, शामाभगां चि च छ छ ।

এक ि का निया भविता। এই क्रमभादा महिया उंशिष्टिय प्रेष्ट्राय मध्या काकाकाकि भाष्ट्रिया গেল। মালী বেগতিক দেখিয়া আর একটি বোমা আনিয়া দিল। উভয়ে বয়সারে মতই राणि गरम, विवाप को जूरक वांशारन हूछा-ছুটি করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বাগানের আশে পাশে ক্রমণ হাসমুহানা ও রজনী-গন্ধার দলও খুলিতে আরম্ভ করিল। মিলেষ क्राडेएडरनद्र (अशापद्रशृन, मुक्त वायुक्रवाम-নিশাসে গ্রহণ করিয়া জ্যোতিশ্রয়ার মনের व्ययक्ष ভाব-প্রফুল্লতা চঞ্চল হর্রা উঠিল। क्षत्र प्रकाव प्रकल मुक्तित्र इत्स नाहिया উঠিগ।

কিছু পরে রাজাবাহাতুরের महिर मािक द्विष्ठे नारहव এই थानि व्यानिया (नथा দিলেন। রাজা বলিলেন—"রাপি, কলকাতা

धानमध क्रिमा उपयोष्टि, उर्विकोर् व्यामादक मिश्मिशञ्च नाम नाम नमूक्तन; ইशाक श्राम कित्रमा यात्र। नशौत्र सन विद्यादक गाम প্রবাহিত। জ্যোতির্মরী ধীরে ধীরে একটি দীর্ঘ নিশাস ভিথারী থঞ্জনী বাজাইয়া গান করিভেছিল---ত্যাগ করিল,—কে জানে কেন ? তাহার কি হঠাৎ শরৎকুমারকে মনে পড়িয়া গেল 🤊

भिम्मार्टिय क्रुब्रम्स - विलियन,---'"এখनि यादवन ब्राका-मार्ट्य ?"

রাজা আবার বড়ি দেখিয়া বলিলেন---" এक ट्रे पत्रकात्र चाष्ट्र मिर्णिय क्राउँएछन,— वत्रव पिवन शरत्र। नहेरण अभन मण छा। ग कद्रारक ठारे अपनि !" द्राक्षा भाषी बाबारेया ठानद्रानिक पिया भाषिरहुष मन्निष्ठ উভয়েই গাড়ী পর্যান্ত ভাষাকে পারিভোষিক পাঠাইলেন--।

व्याभिग्रा डीशासत्त ईतमात्र भिर ব্যোতিশ্বীকৈ পুন্রায় সাহেৰ আলিখন পুরুক চুম্বন করিলেন।

কিরিবার বেলা রাজা নিজে মোটবের कण धतिरणन। भन्नराजन मिन. এখন দিগন্তনিয়ে, তবুও সামাহুগগন উচ্ছল আলোকে দীপ্রিমান। বিশাতের twilight कि अंग्रे तकगई १

ম্যাজিষ্ট্রেটের কমপাউগু ছাড়াইয়া রাজ। भात्र একবার चिं । দেখিয়া বলিলেন-"মিনিট পাচেক আমরা আন্তে যেতে পারি।" न्होत्र ধার দিয়া তাঁহারা ধীরে ধীরে চলিলেন। ওপারে কাশফুলের কি স্থনর শেভা! মাঝে মাঝে বাতাস শেফালিফুলের গন্ধ বহন করিয়া আনিতে লাগিল, একজন मानो (क छकीकूल मानाव नहेवा मनित्वव (थरक व्याक गानिकाद्वत वामात्र कथा बाहरू, मिरक याग्रेट हिन, डाहात्र मोत्रङ भरव এक ट्रेमकान मकान वाड़ी किन्नटि हारे।" इड़ारेश किन्न श्राम निर्मा अनीन धारत এक छि জ্যোতিশ্বয়ী একবার আকাশের দিকে বটগাছের তলাম একথানা সিন্দুরলোপিত চাহিল, পশ্চিমে नদীর পরপারে স্থাদেবের প্রস্তর মৃতি। এ মৃতি কাহার স্থাপনা কেহ জানেনা। পাথকজন অন্নপুণার মৃত্তি বলিয়া

এই প্রস্তর সরিধানে বসিয়া একজন

মঙ্গল শৰ্ম বাজে ঘরে ঘরে---এলেন আনন্দময়ী ভূবন আলো করে! व्यक्ति आलारक यगरक वानम, বহে কুস্থমে মধুর গন্ধ उथरन मिटक मिटक भैजिहन.

গানটি রচনা করেন।পুরাতন কভ স্থৃতি ইহার বুঝি ? সাজ সজ্জা যে সেই রকম ?" দেখিতে পাইল না। গানটি শুনিতে শুনিতে দেখি ভোমার জন্তে কি এনেছি ?" সে বলিয়া উঠিল—"আম্বিন মাস পড়েছে वृशि ?"

পৌছয় নি।" রাণী হাসিয়া পিতাকে আদরের সৃষ্টি সেথানে একথানিও নেই। তাই বৃষি ভিনি এবার মোটার সভেকে চালাইয়া পেকে আনিয়েছি। मिर्गन ।

भागिकात (व कार्कित कन्न मान्यः-ছিলেন,—তাহার কাগল পত্র স্ব ঠিক আছে কি না-তাহা দেখিবার জন্ত বাড়ী ফিরিয়া করিল। ঠাকুরমা তপন তাহার দিকে वाका अथरमरे लिएन मरोव्यानाव, यात्र जान कविया गरिया प्रिया करिएन---জ্যোতিশ্রী কালীর পট লইবার জন্ত গেল রাজার ঘরে। কাছেই থাকেন শরৎকুমাব, - इत्र छ वा এथन जिनि वात्रान्मा छ्हे चानित्रा वावा गाय्छ। किन्न नवाहे वा वाव्य छात्र বসিয়াছেন,—একবার বারান্দার আসিয়া माँ एविवात अञ्च (म हक्ष्म इहेमा डेठिन। কিন্ত হাতের কালী-মূর্তির দিকে চাহিয়া সেই विषय शिशामां अपनिवा काशिया गृह निकास हरेग। (मथान हरेएंड जापनात चरत शिया देवकानिक मास उगाग कतिया मिन्दि गाहेवात (वन পরিয়া गहेन,—ভাছার পর দিদিমার মহলে প্রবেশ করিল। দিদিমা मन्त्रित त्रमन उत्परक उथन वादान्यात्र भवार्थन

গাদি আরই রচিত্র প্রথম যে আখিনে করিয়াছেন—জ্যোভিশ্বরীকে দেখিয়া চরণ ভাহার ছই কন্তা খণ্ডরগৃহ হইতে পিতৃ সংষত করিয়া কহিলেন—"আঞ যে আমার ভবনে আসিয়াছিল; সেই সময় তিনি এই রাধারাণীর অসময়ে উদয়ণ মনিরে যাবি

সহিত জড়িত; তাঁহার চকু জলপূর্ণ হইয়া "হাঁ ঠাকুর-মা, অনেকদিন দেব দর্শনে উঠিল। জ্যোতিশ্ৰী পাশ হইতে ভাহা যাইনি ভাই আৰু ইচ্ছে হোল। দেখ

ঠাকুর-মা ছবিথানি হাতে লইয়া পুন: পুন: নমস্বার করিয়া আহলাদ সহকারে बाका ठरकत कन-ठरकरे धविया नरेवा करिएन-"ठिक नमस्बरे এनिছिन-बानि, किरमन "त्रांगीत काष्ट्र दुवि तम चवत्र अथता — अथिन मिन्स्ति गित्र होक्ति एक । कानी বাহপালে জড়াইল,—রাজা পুরাতন হুঃখ দেবী আমাকে স্বপ্নে দেখা দিয়েছিলেন। ज्ञित्रा (शरमन।—5। भर्तानी फित्रिक्रा ज्यानितम जन्न अन्न भरे भरेने भरेनानि कामीपाँउ

> "बाव्हा मां ५ ठाकूत-मा, — बामि निरम यास्कि।" विषया स्क्यां उन्यंत्री इविधानि তাহার হাত হইতে অহতে পুন্তাহণ "দিন দিন ধে শুকিয়ে শান্তিনি! বিরহজালা পুৰছিদ যে বৃকে ভা বেশ वाभ ७ ७। (वाद्य न।। वादभन्न (छान्न ধনুর্ভঙ্গ পণ ধে অর্জুন জামাই করবে। चाद्र वे ७ (मरे। यूक विज्ल, माना निम, - हम्रावनी वर्क्नहे छ म, - ভाর वावादक दक जा वाबाब वन् पिथि।"

জ্যোতিশ্বধীর মনের বেদনা মুখে রক্তরাগে वां भारेबा उठिन-भाष्ट् ठाकूत्रमा छारा नका कर्त्रन----(म छाहात्र भना बढ़ाहेन्रा धत्रिमा विनन-- "ना ठाकूब-या चामि विरय कत्रव मा।" "(कन (ना ?"

"भवारे य वित्य करत्।"

मिमिमा थून शिमिम्रा डिठिटमन,—नार्जनित পिঠ চাপড়াইয়া বলিলেন—"ও: দেইজতো १ যেমন বাপ ঠিক তেমান মেয়ে। সবাই যা অপেক্ষায় ছিলেন। তাঁহার। মন্দিরে করে তা করতে নেই—কেমন ? সেইজত্যে আসিবামাত্র গোত্রপাঠ এবং আরতি আরম্ভ তোর বাপও ও বিয়ে করলে না।"

विषय कर्त्रमनि वर्ण তোমার এত হঃথ আমি হইলেন। প্রণামান্তে জ্যোতিশ্বরী নতজাগ্র म इ: थ निवात्र कत्र छ श्रान्थल (५ है। —বাবার বিয়ে হলে ভাল হয়। তুমি একটি ভাব—এই বুগল মুর্ত্তি আজ সে সর্ব-ভাল মেয়ে দেখ—ভারপর এবার আম্রা

वेसीत পরিবর্তে নির্বেই যে জ্যোভিন্মধ পিতার বিবাহের ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে यत्न यत्न विणितन—"हैं। अनाधात्रण (मार्य वर्षे।" भूरथ विधायन—"त्वन कथा। আগেত তোর হাতে বাধন পড়ক - তথন বাপের চাপ্তির দিস।"

त्रञ्न-(ठोकोत्र পूत्रवौद्रांश महमा भन्मिद्द्रत व्यास्तान चन्छ। ध्वनित्र मध्या वामिश्रा शिक्ता बाजगाठा विंगलन "ठल ब्रांन ठल बार्जाठत भभग्न (श्राम) किर्त्र अप्त अ भन्नामनं कन्ना यादव।"

मिन्द्र-जन्दन (भीष्ट्रिश क्षेथ्रायह द्राध-

भाडा कानी-मृद्धिशां कृशक कन (किन्स इत्स मिश्री, क्लांशाय हहा होजान हहत्व विवया मिलान। পুরোহত এবং অক্তান্ত, পাজ-আত্মান্ত্রণ এতকণ রাজ্মাতার আগমন-र्रेण। त्राक्क्यातीत महिल यहातानी मश्चात भिष्य विश्व — "व्याद्ध। हाकू:-या, वावा प्रव-श्रवाक्षण क्रिया (प्रव-मण्नुत्थ श्रव) थाकियां क्रियां क्रियां भृति यूगां क्रियां করব। আমারও অনেক সময় মনে ২য় দৃ্টিপাত কারণ। প্রকৃতি পুরুষের মিলন व्यथ्य मय्य मय्य डेभगिक परिन। वह इक्टन मिटण वावाटक धरत পड़व।" मिलनक्रिय-कि स्वधूत,--ंक महनाह्याहरू। (का। अयो भरन कतिया आमियाहिन, খ্রামস্থলনের চরণতলে সে তাহার উন্মোষত कोंगार्या उट्ड में भाष विक इट्टा भाषिन ना-त्म जाश भारत ना। जगवात्मत्र প্রেম্মণনরপে তন্ময় ২ইয়া মোহাচছর ভাবে কর্যোড়েই সে বসিয়া রাহ্ল। वात्रां (भव ५३वा (गण, (छाज भाठ वक्ष रहेंग-ठाकूत-भा जवाना ताककशास्क (भर् ভাবে বসিতে দেখিয়া একটু ষেন ভাত ভাবে **डाक्टिन—"श्रां ?" दानी हमकिश्रा डिजिशा** मां भारता

श्रीयर्गक्रभात्रा (मवा।

প্রতিযোগিতা ও সহযোগিতা

এই ভাষণ মুদ্ধে পূথিবার কি-যে ভয়ন্বর হহার দেহ, বাণিঞা ইহার অঙ্গপ্রভাগ। কেহ হিসাব করিবার অবসর পান নাই; যুদ্ধ-শেষে এখন সেগুলি খতাইয়া দেখিলে

ব্দি নাই। চারি-বংসর-ব্যাপী এই অবিশ্রাম 'রজপাতের ফলে মানব-জরতির কোক লাভ হইয়াছে কি না, তাহারই আজ হিসাব করিতে চাই। কারণ, অমঙ্গলের মধ্যেই দার্শনিক ভাবুকতা নহে; মানব-জীবনের ইহা পরীক্ষিত সত্য।

বড় বড় সাম্রাজ্য, স্থরাক্ষত রাষ্ট্র-ব্যবস্থা এই সভ্যতার আব-হাওয়ার মধ্যে বাড়িয়া উঠিয়াছিল, ঝড়ের মুখে ধুলিরাশির মত কোপায় যে সে উড়িয়া গেল, কেহ তাহা জানিতেও পারিল না। নিত্য-নব ষ্ণুবিজ্ঞান, পদার্থ-বিজ্ঞান, অতি স্ক্র রাজনাতি-তর किडूरे তাহাকে त्रका कतिए भातिम ना। বলদপিত যত্বংশীদেরা ধেমন হানাহানি করিয়া মরিয়াছিল,তেমনই এই সভ্যতা নিজের ঐথর্যোর মধ্যেই আত্মহত্যা করিয়া বসিল।

ছিল—ভাহার নাম প্রতিযোগিতা। বলবানের

ইউরোপীয় মহাযুদ্ধ এতদিনে শেষ হইল। জয়, ছবালের পতন হহার মন্ত্র, ভোগাবলাস ক্ষতি হইয়াছে, এইা উত্তেজনার বলে ভাষণ অক্টোপাদের মত এই প্রতিষোগিতা-মূলক সভাতা বিশ্ব-মাননকে তাহার সহস্র दाख्त कारण कड़। इस्रा रक्णिया हुन।

বোধ হয় সকলেই সন্ত্ৰন্ত হইখা উঠিবেন! জাতিতে জাতিতে রেষারেষি এই প্রাত-আমরা আজ ক্ষতির হিসাব করিতে যোগিতার এক প্রধান রূপ। যে জাতিই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, সেইই অপর ও্রবল জাতিকে চিরকাল পদানত করিয়া আসিশ্বাছে। ইহার ফলে ক ৩ যুদ্ধ, কত রক্তপাত হুইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। কভ কাভি যে ভগবানের ১পল-३।ছা দেখা ধার, এটা প্রবলের পেষণে আত্মরক্ষায় অসমর্থ হইয়া भन्ना-পृष्ठ २५७७ नुश्च इहेम्रार्छ, छारा र्हेडिहाम-পाठेव माद्धहें कारनन। ज्ञानदक এতদিন ধরিয়া মানুষ যে সভাতা সমত্নে পদানত করিবার এই যে ক্ষমতা, ইহাই গড়িয়া তুলিয়াছিল, নিজেই আজ সেই ছিল জাতির শক্তির মানদণ্ড। যাহারা मछाछ। म हुर्ग कतिया मिन। य भक्त यछ-दिनी भव-बाका क्य. भारिक, य छ- (वनी छुर्वन का छिएक भोषा । १ कतिए পারিত, ভাহারাই ভত-বেশী সভা বণিয়া গণ্য হইত। প্রাচীন ব্যাবিলন, মিসর, রোম, জীস, পারত, তাতার সকলেই **এইরাপ উপায়ে সভা ইইয়াছিল। আধুনিক** পুপিনার সভাতম জাতিদেরও যে এইটিই মুলমন্ত্র ছিল, তাহা বোধ হয় সকলেই छात्नन। व्याधूनिक कारण व्यावाद "(नमनानिक्म्" विषया এक हो जिनिय इकिया এই পরজাতি জিগীবাকে আরও ভরম্বর ধে প্রাপ্ত নীতি এই সভ্যতার প্রাণ-স্বরূপ করিয়া ভূলিয়াছিল। দেশ-ভক্তি বা স্বদেশবাৎসল্য অতি-পবিত্র স্বর্গীয় বস্তু,

"নেসনাণিজ্ম্" বা স্বাদেশিকতা-রূপে हत्रादणी नम्न-मरनाहत्र अम्रानी हाए। आत কিছুই নহে। হহা প্রবল জাতির খোরতর স্বাথপ্রিয়ত। মাত্র। খাঁটি স্বদেশ-বাৎসল্যে বে আধুনিক "ঝাদেশিকতা," ইহার মূলে পরকাতির বৃক্তের রক্ত পান করিয়া বন্ধিত रहेवात रुष्टा। এই रुष्टा वा भन्नजाना व्यामर्गित कार्ष्ट कह छात्र-बछात्र, सर्व-अधन्य বিস্ক্রন দিতেও কুন্তিত হয় না। এমন কি এই উদ্দেশ্রে ধর্মকেও যন্ত্র-শ্বরূপ করিয়া गरेट कि इसाज वार्य ना। वर्षमान अर्थानरे এই ভীষণ "निमनाणिक्म्"-এর আদর্শকে চরমভাবে গ্রহণ করিয়াছিল। তাহার उडाविक "Kultur" निमक अशूक भवार्थ বিখণ্ডদ লোককে জোর করিয়া গিলাইয়া দিতে সে বড় বেশী ব্যস্ত হইখা পড়িয়াছিল। क्रः (थत्र विकः क्राः) भाव (म ७७-३ छ। (१) পूर्व হইশ না। ্যতার শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি-क्राप्य दम नेष्ड्रां हिन, निष्ड्रक मरक मरक তাহাকে সমূলে ধ্বংস করিয়া তবে সে নিবুত্ত रहेग!

এই প্রতিষোগিতার জার এক মৃতি,
বাণিজ্যে প্রতিষ্ঠিত। সাক্ষাৎ রক্তারক্তির
তি ভর্মরেরপে দেখা না দিশেও ইহার
কাষ্যকারিতা জারও ভাষণ। নারবে জন্ত
জাতির বুকের রক্ত পান করিয়া তাহার
জাবনী-শক্তি জন্ত কার্যা দেওয়াই ইহার
কাজ। কঠোর হাদমহান বড়-বড় কার্থানা
ইহার সহায়, জাধানক বন্ধ-বিক্তান ইহার

> কিন্তু প্রতিযোগিতার স্ব-চেম্নে ব্যাপক মৃতি, ব্যক্তিতে বাজিতে ঘশ্দ—ধনী ও দরিদ্রে দ্বন্দ্র ও অশিক্ষিতে হন। আর বালতে গেলে ইহাই প্রতিযোগিতার অন্তর্তম क्रभ ; अस मक्न क्रभ हेहाब्रहे अन्तिक्रभ भाव। मर्ककारम मकम ममारकहे এर घन्द छान्त्री व्यामिश्राष्ट्र। धनौ ও विकिट्छ्या परिज व्यनिकिउरमत्र वरम ও কৌশলে চাপিয়া রাধিয়া নিজেরা সকল স্থ্ৰ ও ক্বিধাগুলি ভোগ করিয়াছে। দেশের নামে এই বে যুদ हिनियादि, मूनछः इहा कि ? जनकादक क्रमडानानौ लाक निष्मदमत्र অভিপ্রায়-সিদ্ধ क्ष वर्ग ७ कोमरन वनत्र-मकनरक युश्रुत मूर्थ भाग्राहेट छ । यनि माधात्र भाकरनत এ বিষয়ে শত থাকিত, তবে হয়ত এরপ ब्रक्टभां चाँदे भावि मार्थि वा कावेश पह রক্তপাতে সর্বারকমের ক্ষতি এই সাধারণ लाकरमञ्रहे। वानित्का श्राञ्चिकात्र करमञ् माधावन (काकरमत्र- याहाबा क्ला-मञ्जू, কারিগর, মিস্ত্রী প্রভৃতি নামে অভিহিত

इब, जिल्लाब-विद्याल किहुए लाज नाई। बाबा धातुनिक बौर-विकान शिष्या जूनिया क्रमक धर्मी ও क्रमजाभागी गांक्टिं हिल्लन। उद्देशित, मर्था नास्त्रान् इदेश बार्कः। ज्यानकः किन्न विश्व-श्रक्तित्र नित्रमरकः বুঝিতে পারিয়াছে, এবং বুঝিয়া এই অস্তায় দাসত্ব চইতে মৃক্তি-লাভের চেষ্টা করিতেছে। अमको दिपिरगत (मर्भंद्र मर्था সকল वात्नामनरे ठारांत्र প্রকৃষ্ট প্রমাণ। যুদ্ধের करन "तमना नक्ष्म" वखा । इस्च ध्व म इहेसा लाकत्मत्र मामञ्ज स आत्र दिनीमिन हिंकिद्द, এমন মনে इम्र ना। পৃথিবীর চারিদিকে अमझौव-मरनत्र मुक्ति-नाएउत अवन (ठहात मक्क हेरात्र मधारे (मधा यारेट्ड । এক শোচনীয় বিকার ভিন্ন আর কিছুই मरह।

এই প্রতিযোগিতা যে মানব-সমাজেই আবদ্ধ ভাহা নহে, ইহা প্রকৃতির একটা माधात्रण नियम। क्रीव-त्राष्ट्रा मक्तिक है हैहात বিস্তার। • সাচার্য্য ডারউইন স্কাপ্রথমে পরিষ্কারভাবে এই সতা অত্নত্তব করিয়া-हिलान এवः कौव-विकारने अधान সতা প্রচার করিয়াছিলেন,—"জীবন-সংগ্রাম" (Struggle for existence) ও যোগ্য-ত্তমের উত্বর্ত্তন (Survival of the fittest)। এই গ্রহ রূপে । বিহার-রূপিণী প্রস্কৃতিকে তিনি সর্বজে পেথিয়াছিলেন এবং বিশ্ববিকাশের চির-গোপন রহস্তটুকু ঐ छ्टे ऋ जित्र मर्था वैभिन्न स्क्लिवान रहे। করিয়াছিলেন। তাঁহার পর্বতী শিশ্ব-

দিন হইতেই সাধারণ লোকেরা এই কথাটা সন্ধাণিভাগে দেখা যে নিভান্তই অসম্পূর্ণ দেখা, এ কথা আমরা সংহ্স করিয়া আৰু বলিতে পারি নম্পোর জীবতত্ববিদ্গণ এ কথা न्नष्टे कत्रिया विकार उद्यासन को वन-সংগ্রামই জীব-বিকাশের একমাত্র নির্ম নহে—উহা ভাহার একটা ধারা মাত্র। ষাইবে, এবং দরিদ্র অশিক্ষিত সাধারণ উহারই পাশাপাশি আর একটা প্রবলতার নিয়ম প্রকৃতির মধ্যে কার্য্য করিতেছে---ভাষার নাম সহযোগিতা (mutual aid)। कोवत्रास्कात्र कि निम्न कि উচ্চ উভয় श्रद्ध স্বতিই এই সহযোগিতার প্রভাব স্মান নিন্দনীয় "বলসিভিজ্ম্" জিনিষ্টা ইহারই বিস্ত। ইহার অভাবে স্টির সমস্ত বিকাশ, विक्रकाद्र मध পাকিত। কি অন্ধবিকশিত উদ্ভিদ্-নামধারী की वगरनंत्र मरशा, कि वन्ने विमान की छै-পতকের মধ্যে, কি দলবদ্ধ পশুপক্ষীর মধ্যে অণবা সমাজবদ্ধ শ্রেগ্রু মাহুৰের मर्था--- এक पिटक रामन वर्षे अश्वर्षत्र व्याभाव চলিতেছে, अभविष्टिक एउमन्हे পাবার ভদপেক্ষা প্রবলতরভাবে যোগিতা ও প্রেমের লালাও অচরহ দেখা যাইতেছে। তাই নশ্জীবতত্বের সূলমন্ত্র আর জীবন-সংগ্রাম বা প্রতিযোগিতা নছে—ভাছা সহযোগিতা বা প্রেম।

এই সহযোগিতার নিয়ম জীবরাজ্যের নিম্ন ত্তরে তেমন প্রভাব বিস্তার করিতে ना পात्रिरमञ्ज উर्क छत्त्र व्यर्थाए मानव-ममास्क ইহার প্রভাব খুবই বেশী। মানবের সমাজ প্রশিষ্মেরা তাঁছারই মূল তত্ত্বের টীকা-ভাষ্যের এই সহযোগিতার ভিত্তির উপরই অধিষ্ঠিত।

ভাহার গণ, জাতি, গোষ্ঠা, সভ্য, পরিবার, স্থভোগ করিতে প্রারিখে। व्याद्ध। किन्नु এই महस्यागिष्ठा ও প্রেমই ভাহার নিজস্ব বস্তু। ভাহার মধ্যে ইহার यङ विकाम इहेट्ड धाकिर्द, उउड़े भ উন্নতির পণে অগ্রসর ইইবে; আর্যুঙ্ই সে প্রতিযোগিতাকে আশ্রম করিবে, ততই এট পশুনীতি অবলম্বন করিয়াই মানুষ ত যুদ্ধ ও অশান্তির স্মষ্টি করিয়াছে। বিগত মছাযুদ্ধ ভাছারই চরমফল।

मकाठा काशिया উঠিবে—আশা करा याय, অমৃত-পানে মামুষের সকল গানি, সকল इर्फभात्र व्यवमान इट्रेंच ; मागा ९ रेगकीत ফলে অচিরে তাহার ভবিষ্ণ উজ্জ্বল বেশে (मथा मिद्राक्षा ।

ষে পররাজ্য-জিগীষা সকল ব্যাধির মূল, আশা করি, তাহার অবসান इहेर्य। "तिमनाणिक् म्" नामक (य ছण्रादिनी লোভী শয়তান আপনার পদার জম্কাইয়া তুলিয়াছিল, ভাছাকেও বোধ হয় দুরে , मित्रिया याहरे इहरव ! পृथिवी मम्र रा मकन ্ৰহৰ্ষণ, দরিজ জাতি প্ৰবলের দাসত করিয়া আসিতেছে, "নিজবাসভূমে পরবাসী" इहेश चारह, छाशामत्र मृद्यमः स्मान्न इहेरव। **जकरनरे निक निक पाठ्या, ७ पानर्ण-**অমুসারে নিজেদের দেশে জাতীয় স্বাধীনতার

मकल है । वहें नियरमंत्र कल। व्यवधा मानव- termination (करल त्राक्टेन किकरमंत्र कथात्र সমাজেও প্রতিযোগিতার কিছু প্রয়োজন কথা নয়, পৃথিবীর ছোট-বড় সকল জ্বাভিই তাহার স্থবিধা লাভ করিবে।

नवगूरगत्र वानिका-वााभादत्र आत्र (मक्रभ ক্ষমতাশালী ও অক্ষের হল চলিবে না। সেই ভাষণ অক্টোপাস-নাতির পরিবর্ত্তে ছোট-বড় সকল জাতির মধ্যে co operation বা তাহার ধ্বংস বা অনুনতি হইবে। এতদিন মেলা-মেশার কারবার প্রবর্ত্তি হইবে। ছোট গরিব জাতিরা তাহাদের নিজেদের (मर्भंत मेम्लाम निस्मामित देखामे कार्य माशाहेर७ भावित्व ; वर्ष धनौ कार्जित्व कश -ষ্ক্রাযুদ্ধের যক্তভত্ম হইতে যে নবীন কেবল "কাঠ ও জল" বহিয়াই মরিবে না।

সর্বোপরি সকল দেশের সকল মাহুষ (म महरगिति ७ (প্राथित अमृत्रभूर्व कमम धनः (मत्र ७ विकास मानव इटेए मुक्त महेग्राहे मकल्पत्र मणूर्थ माँप्रहिर्द। स्मेर इहेर्द। खनकर्म्नक धनी, निक्चि ७ वन-শালী মিলিয়া দেশের সাধারণকে আর তেমন গরু-ভেড়ার মত তাড়াইতে পারিবে না! **क्विन (मर्ग ७ त्रार्ष्ट्ट नरह-- ममास्म ७ পরি-**বারে সক্রেই যেন মাহুষ স্বাধীনতা লাভ করে! আচারে ব্যবহারে, শিক্ষায় দীক্ষায় मकन विषयाहे यन जारात्र वाषा-প্रতिष्ठा इश्रा धन (कवन कन-क्यारकत्र विनाम-ভোগের জন্ত নহে—সর্ক-সাধারণের সেবায় তাহা উৎস্প্ত হইবে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলো দরিদ্রের কুটীরেও যেন পড়িতে পারে, তাহ। बुहेरनहे कथूमानी इ: थ-मातिष्ठा त्रांग-रभाक মুহুর্ত্তে অন্তহিত হইবে।

> এই সকর্ল বিষয়ই নবষুগের মামুষের मयूर्य अथान ममञ्जा; हेहार्पत्र ममाक সমাধানেই ভাহার মঙ্গল এবং মুক্তি।

> > ত্রীপ্রফুরার সরকার।



বন্ধনের সভায় অতি-ত্র:থে দিন কাটাচ্ছেন: রাজার সেবা তিনি প্রাণপণে করছেন, কিন্তু রাজার স্থনজর একদিনও তাঁর উপৎ পড়েছে वक्था (कछ वन्त्रना—(मह मिन्न मुथ, (इंड़ा-कांशा माक्छछरक (मरभ। सक्तारजन মতো রাজা হয় স্বাইকে স্থাপ্র হেলোলে পূর্ণ করণেন; কিন্তু তুঃপ—দে শীতের মতো 'कवित চাतिদिर्क জড়িয়ে तहेर्ला! काका মাতৃগুপ্তের কবিতা গেকে সেটার ইঙ্গিত (পয়েও উদাসীন রহিলেন। এইভাবে কবি कल नोल (य निना-প्रकारत दर्धवर्कतन रमनाग कां डोर्ट्सन जात क्रिक (नरे। ताजा गर्भान (भाषान—"कित कि मःताम ?" कित छेखत (पन (कुँड़ा-कांशा निर्जित शास्त्र छाड़रा निरम् कत्र क्र-जाक जाशनाव ठाविपिक वानरम "বড় শীত মহারাজ। ততাশের গ্রম নিশাস वुरकत मरक्षा ना यिक शाकरछा, जात यिन छन्छ। त मरछ। त्य नारछ ह्याँ हैं जिल्ला इर्संत कथा ,5- अकता भारत मारत भारत भाषामा বসম্ভের আশার মতো শুনতে না পেতেম, उत्व निभ्ठश्रेष्ठे महत्र ছिल्मा" त्राका महन-महन কবির কথায় তঃপ পান; আর এতদিন कविरक अनर्थक (य नानां (छात्र हेरळ (कार्र) ভোগাচ্ছেন গেটা ভেবেও লজ্জা পান; বড়; আর হিমাচলটা কায়ায় গেমন, ভেমনি कि सुर्थ वलन — लक है। कात्र कार्याती শাन निष्कत शास्त्र अस्ति निस्—"गाँउरण (भारिके त्वाध इरह्मा कवि।" कित ककरें म्राम (हरम डेखन करनम-"लाकिव हर्षनर्कन भश्रानाक किहूमिन यूननास्कर हार्ड বসস্ত কাল; লীতের খবর তো তার কাছে রাজ্য-ভার দিয়ে বিশ্রাম করছেন—গরমের পৌছতেই পারেনা মহারাজ!"

कवि माञ्छल উজ্জिमिनीएन जाका दर्म- এकिमन वमलकार्तन वाका উপनन নিহার করছেন, মলিন-মুখে মাতৃগুপ্তকে ভেঁড়াকাণা মুড়ি দিয়ে আস্তে দেখে বাজা বল্লেন—"তুমি ও আমি হজনে কি अञ्ज नमान अशी नगर এই नमस्कारन এপনো তোমার মলিন-মূগ ভেঁড়া-কাঁথা त्कन नलाडा कवि ?" किन **उखन मिलान**— "মহারাজ আপনার দঙ্গে কি আমার তুলনা পূ আপনি ওই সম্পেব ক্রীড়া-প্রতিটির মতো বসম্ভের দিনে বিচিত্র বাস্ভী ফুলের সাজে গেজে অপুন শোভা বিস্তার করছেন; আপনার যশের দৌরভ পেয়ে দিগ্দিগন্ত (धटक (मथुन कड मधुकत जारम छन्नान र्धात मधुत्रष्टि कार्ता । जात जामि जे शिमा-तरम्हि अभरमा।"

> नाजा नरस्रम—"ভবে কে नफ् इन कदि १ হিমাচল ৭ না এই ক্রাড়া-প্রতিটা ৭"

কবি বল্লেন—"ক্রীড়া-পর্বাতটি বসম্ভের হর্ষবর্জন ফুল-ফলের ঐশর্য্যে, ছায়ার মহিমায় তঃখেও বড় মহারাজ। নীত ওর আব যাবার नग्र (नश्चि ।"

मिरन; काँथाथाना ठात्रभाष्ठे कारत ऋरक

(त्राच कवि डेशिइड—नियम (नोटम, (थाना माथाय। ध्रवर्कन वरम উঠলেন—"এভিদিনে नीं प्रश्न व्या कित्रित्त !"

মাতৃগুপ্ত উত্তর করলেন--"মহারাজ, শীত একটু অবসর নিয়েছেন বটে, কিন্তু দারুণ গ্রীম্মকে এই হতভাগা কবিটিকে পুড়িয়ে মারবার জম্মই বেথে গেছেন ! শীতের আমলে (कनन (कॅरभेरे मनर्डम, किन्न এ-आमर्ग হৃৎকম্প আর স্থেদ তুইই হচ্ছে;— মড়ার উপরে খাঁড়ার ঘা পড়ছে মহারাজ।"

রাজা মৃত্ হেদে বল্লেন—"কবিবর, ওই कैं। केंद्रिक ना दिश्य अठीत मात्रा छान কোরে যদি আমার হাতে সঁপে দাও, তবে ওটা দিয়ে তোমার জন্মে এনন-একটা ছাতা নানিয়ে দিতে পারি—বেশ বড়-গোছের— যার ছায়ায় ভূমি হ্রথে থাকতে পারবে।"

মহারাজের সামনে কবি সেই শতকুটি "ত্রংথের দিনের সম্বল এই কাঁথা দিনে-রাম্পরিভারত কাজ দিচ্ছে এখনো। এমন कि धे किन व्यो महाता एक त । अन्य वि मू एक নেওয়া কিম্বা সিংহাসনের গদীর আর-এক-পুরু থোলোসও করা যায় একে দিয়ে একদিন। কিন্তু ছাতা হলে এই ফুটোফাটা কাঁথাৰ বোদ-বৃষ্টি মোটেই আট্কাবে না; উপরম্ভ যে কাজগুলো এখন করছে তাও করতে পাশ্ববে না।"

মহারাজ বলেন—"কবিতা আর কাঁথা আর তার উপর আমি ধরলেম ছাতা।" বোলে রাজা উঠে কবির মাণায় রাজছত্র **धत्रत्मन। ञानत्म म**ञाम मवारे ४ छ। ४ छ। (वारन डिठरना।

কবি ছল্ছল্ ক্ষেপ বল্পেন দাদকে কোন্ দূরদেশের রাজছত্ত্রের ভলায় নিকাদন দিয়ে নিশ্চিন্ত ১তে চাছেন গুঁ

टेडव, ५०२०

"वक्, এই बारन"--- (वारम वाका छाउ। (तर्थ कविरक वृत्क धत्रामा।

মাতৃগুপ্ত বল্লেন—"বন্ধু, ছাতার আড়াল সরে গিয়ে ভোমার পা পড়েছে দীনের কাঁথায়, অম্নি থোলা আছিনার শেষপর্যান্ত তোমার ছায়া বিস্তারিত হল দেখ।"

বাজা বল্লেন—"বন্ধ, এই ক্রাড়াপর্বতের তপ্ত মাটি এই দেপ তোমারও ছায়া পেয়ে অনেক দূর পর্যান্ত শীতল হচ্ছে!"

গ্রীমকাল এই ভাবে কাটলো। বর্ষা এসে উপস্থিত হল। উজ্জ্মিনী-রাজ্পাসাদের চূড়ায় ময়র সব পাথা বিস্তার কোরে মেঘের দিকে চেমে কেকা বৰ কৰছে; আকাশে ইক্তধ্যু কাঁপা বিছিয়ে তার উপরে বোসে বল্লেন— মেঘের উপরে সাত রং নিয়ে ফুটে উঠেছে। রাজা বল্লেন—"ছাতার দরকার এপনো কি অমুভ্র করছোনা কবি ?" কবি বল্লেন— "এথনো नग्न भश्रतिष । (क्नना এथना ওনছি ময়ুরেরা বলাবলি করছে—হায় অসার ইক্রধন্থর রং দেখে মেঘ মোহিত হয়ে রইলো আর চিত্রিচিত্র পাথা মেলে আমরা যে তার গুণগান কোরে ক্লপাবারি ভিক্ষা করছি, তার জন্মে মেঘপুলক বিন্দু যা দিচ্ছে তাতে তৃষ্ণা মেটা দূরে থাক্, পাगक छला (प धूरत्र निर्दा जां ७ रुष्ट्रना। हेक्सरमय यङ्का आकाम कूछी-द्वारत कन না ঢাণছেন ছাতার কথা মনেও আসছেনা। **এथन (कर्य मान कामाइ—'मञ्ज्ञीनाम् प्रमान** শরণং'।" রাজা বলে উঠলেন—"यपि তাই

रम के उपनिम्पारमिकाः विज्ञानी, त्यन ब्लिश डिठलन—त्यन मत्न रल अक्टो তক্রবিটপ্রতানাং বান্ধবো নির্বিকার:। জলদ-সময় এষ প্রাণিনাং প্রাণভূতো, দিশতু তব হিতানি প্রায়শো বাঞ্চিতানি॥"

এই বোলে রাজা মাতৃগুপ্তকে একখানি পত্র দিয়ে বল্লেন—"আমার এই পত্র নিয়ে আপনি কাশ্মীরে গমন করুন এই মুহুর্তে !"

मन्नो ताकात कार्ष्ट अरम वरमन— "কবিবরের যান-বাহন পাথেয়---"

রাজা ঘাড় নেড়ে নল্লেন---"কিছু প্রয়োজন নেই।"

मुझी ञ्याक इरम कवित्र मिर्क ठाइरेलन। কবি ছেঁড়া-কাথায় রাজার শাসন-পত্র বেধে নিয়ে পথে বার হলেন—আর-কিছু প্রয়োজন (नर् (वाल।

কবি চলেছেন মেঘে ছায়া-করা দিনগুলিব মধ্যে দিয়ে নদী-তীরে-তারে-—গ্রামে গ্রামে আয়োজন করি। সিংহাসন কেন আর শৃষ্ঠ বিশ্রাম কোরে। বনের পথে পার্থাদের গান ভনতে-ভনতে, মাঠে-ঘাটে নানা ছবি, নানা শোভা দেখতে-দেখতে সারা পথ তিনি আনন্দে ভরপুর হয়ে চলেছেন। শেষে একদিন দুরে হিমাচলের পায়ের কাছে কাথীরে এসে কবি উপস্থিত। তথন সেধানে ফুলের সময়। कवि (पथरणन ममछ (पम फूटल करण-मवुर्फ ধেন একথানি বিচিত্র রাজাসনের মতো বিছোনো রয়েছে। তার উপরে বরফের চূড়া খেত-ছত্রটির মতো শোভা ধরেছে। কবির পথের ক্লেশ দূর কোরে পর্বতের বাতাস ফোটা-ফুলের স্থগন্ধে উপবর্শ আন্দোদ করেছে; ছেঁড়া-কাথায় মাথা রেখে মাতৃগুপ্ত স্থে নিজা याष्ट्रन ; कथन् पिन (अर रात्र मक्ता) जामह्ह পথে वात्रांभभीटि हर्ष शिलन। ७। ठाँत थवरत्र आस्मिन। इठाए यश्च (मर्थ

সিংহাসনে তাঁকে বসিয়ে গায়ের কাথাঝানা কারা কেড়ে নিতে চাচ্ছে আর তিনি প্রাণপণে হাকছেন—মহাবাজ বক্ষে কর্মন! আমার কাথা আমি কিছুতে ছাড়বোনা! মহারাজ কিছু বলছেন না কেবলৈ হাসছেন। —কবি চেয়ে দেখলেন সভ্যিই এক হরিণশিশু डांत कांशान डेभरत आनाम माधारि त्रत्थ निजा पिटाइ : कविष्क छेठेट पिट्थ वरनत হরিণ পালিয়ে গেল। স্বপ্নের অর্থ ভাবতে-ভাৰতে মাতৃগুপ্ত সে-রাত্রির মতো স্থ্রপুরের চটিতে এসে আশ্রয় নিলেন। তার পর इर्यन्करन्त्र मानभेक ग्राम्भरम कामीरतम প্রধান মন্ত্রীর হাতে দিয়ে মাতৃগুপ্ত প্রত্যুত্তর চাইলেন; তথন মন্ত্ৰা কৰিকে প্ৰাণাম কোৰে বল্লেন—"অনুষ্ঠি দেন তো অভিষেকের थारक १ कवि चा कर्या इस्य स्नाभारणन-"কার অভিষেকের অনুমতি চাচ্ছেন আপনি আমার কাছে ?" মন্ত্রা উল্লেখ্য হৈ স্ক্রি—আপনারি ?" উ তাঁর মাথায় রাজছত্র না দিয়ে ছাড়লৈন না। তিনি মন্ত্ৰীকে ছে জা-কাঁথা দেখিয়ে বলেন— "मद्यो, এथाना निःहामत्न विहिस्त्र मिट्ड वन, আর অভিষেকের আয়োজন কর।"

মাতৃগুপ্ত কাখ্যীরের সিংহাদনে বদবার जन्नामन পরে ভর্ষবর্দ্ধন স্বর্গে গেলেন এ-খবর (यिष्न कार्याद (शिष्ट्रण (मरे षिन कि রাজছতের মায়া পরিত্যাগ কোরে ছেঁড়া-कांथा ऋस्म (कल (य-পথে এসেছিলেন সেই

শ্রীষ্ঠবনীজনাথ ঠাকুর।

ভারতের দারিদ্যের কারণ

ভারত যে দরিদ্র ভাহার ভ প্রভাক माबिएजात कात्रम कि १

ষদি ভারতবাদী ও কতকগুলি উদার-निञ्क देश्त्रारकत कथात्र विश्वान कत्रिरञ হয়, ভাহা হইলে বলিতে হয় ইংলও ভারতের উচ্ছেদসাধন করিয়াছে, অন্তর্জাতীয় কোম্পানী যেরূপ বঙ্গের সার-শোষণ করিয়াছে সেইরূপ ° মোগল-সমাট্লিগের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা ইংলওও দেড়শত বৎসর যাবৎ ভারতকে দোহন করিয়াছে।

এই প্রশ্নের সমাধানার্থ, এই প্রশ্নটিকে বিলেষণ করিয়া দেখা আবশ্রক। ইংলও কর্ত্তক ভারত-বিজয়ের পূর্বে ভারতের আলোচনা করা আবশ্রক; ভাহার পর উনবিংশতি শতাকার মধ্যে ভারত বান্ডবিকই भविष्कु अनेशा । दशक्ति। कना छारा अञ्चलान क त्रो । লাভ ইছমাছে এবং সেই লাভের অন্তর্মপ প্রতিকূল-বাদীর হিসাব গ্রহণ করিলে দেখা ভাকুতির কি উপকার হইয়াছে ভাহা পরীক্ষা কর্মী আবশ্রক।

ইংরেজ-সরকারের প্রতিপক্ষীয়ের মোগ-লের সময়কার ভারতের ধন-এশ্বর্য্যের গব্ধ করিতে বিরত হন না। সেই সময় রাজবের পরিমাণ কত উদ্ধে উঠিয়াছিল, তাহার সংখ্যাক্ষ তাঁহারা উদ্ধৃত করিয়া পর্যাটক ভারতে আসিয়াছিলেন তাঁহারা (प्यारेश थारकन।

কিন্তু গহা উল্লেখ করা আবশ্রক, তথন প্रमाण পাওয়া গেল, এখন দেখা যাক্ এই অদ্ধেক রাজস্ব ভূমিকর হইতে উৎপন্ন ইইত। কিয় এই ভূমি-উৎপন্ন রাজস্ব কর-ছিদাবে थर्खेवा नरु, (यरुजू जूमि मत्रकादात्र निक्य ছিল, এবং সরকারের স্বেচ্ছাত্রসারে ফসলের পরিমাণ ধরিয়া পূর্ব হইতেই রাজস্ব নির্দারিত १ हें छ

উদার সেই আকবর, ফদলের এক-তৃতীয়াংশ-গ্রহণ করিতেন; পকান্তরে—ইংরেজ-সরকার যাহার উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন, সেই **१७-मश्रामा**रम्रत क्षा-ञ्यूमारत्र ७, वक्रामार् ফদলের উপর শতকরা পাঁচ, ভারতের আর্থিক অবস্থা কিরূপ ছিল প্রথমতঃ তাহ্নার উত্তরাংশে শতকরা ৮, মাদ্রাজে শতকরা ১২ এইরূপ ভূমি-কর ছিল। বোশারের ভূমিকর তিনি শতকরা ৩৩ হইতে ১০০ পর্যান্ত ধরিয়াছেন।

> হংশতের কি অতএব ইংরেজ-সরকারের একজন যায়, কেবল কভকগুলি এলাকা এবং এক প্রদেশমাত্র হইতে—সর্বাপেক্ষা উদার মোগল-সম্রাটের আমলে স্থাপেক্ষা অমুগ্রহপ্রাপ্ত ভূমির যে রাজস্ব ছিল,—-সেই রাজস্ব আদায় হইত। সুরকারের নিজ-অনুষ্ঠিত পূর্ত্ত-কার্য্যের জন্ত সরকারের প্রাপ্য স্থাও তাহার অন্তর্ভুক ছিল।

> > व्यादारकरवंद्र व्यागरम, स्य मकम विस्मी नकरनहे धन-माधात्रावत प्र: ४-८५ रक्टन कथा,

ৰজ্বাধান নাস-ক্ষকের কথা, বাহ্য বাণিজা।

(अली कांत्रिभाष्ट्रिय कथा विलग्नाष्ट्रम । अहीम् । ४२, २२०। শতান্দার অরাজকতা, খুর বর্মহ, বিজয়- রপ্তানী... ১,৮৮১, ১০। व्याख्यान (भवाक डिल्वा कविशाहिन। ১०५०-১৮५১...आम्भानाः ठाका १८५. इंश्टब्रक-विक्राव्यत गुर्ग क ७ क छोटा (क्रमा १०१, २०० धारा, मयं अन अग्रं । एवं।

পক্ষান্তবে নিমে-প্রদান্ত সংখ্যাদের বারা मध्यान इहेर्त, ५०० वर्मन यावर छात्राउन धन-अध्या तू फ भारेषार्धः।

কোম্পানার আয়বায়ের হিসাব (গায়)

(এশ্বলে বিশেষরূপে Lord Wellesly e Lord Dalhousies बामनावादन आञ्चा-वृक्तित्र कथा भित्र एक कहरत)

३१२० व्यासः...£ ४, **२२**७, ५२४ ३४.४-०२ ... ४८, वरत, ०८व > 600 £ 23,000,000

সাফ্রাজ্যের গায়-ব্যয়ের হিসাব (গায়)

3694-99...5141 (bb, (32, 090 >200 -03 ... £ 90, 375, 000

७৮४० अरम्... ज्ञानकत्र इहेट आ १म्रा याम् >>, 100, 000£,

>> (...) >> (...) >> (...) >> (...) >> (...)

५० दर्भत गावर পृष्ठिकरम्बंद अञ्क्रिक অমুগান আরম্ভ হয়।

Cत्रेनिश्राफ :--नार्टन (२, २०२ मार्टन; তার :-->৭১, ০১৯ মাইন।

(त्रज-१९ :---- १,०७१ रे भाईज।

थान :--१,४)२ भाष्य ४५ भाग ३ ० । ৩৩৭ মাইল ছোট পাণ।

अस्थित अध्या आवसानी : अकि। अः,

३५५०-५३ वामनानाः छापा ७२३,

082° 680

יאפת ושום: ביומאושייים פניבפתר 983 205

त्रश्रामी : हाका २, २१०, १२१, ०२२। 4月第1

১৮৭১ व्यक्ति भूगधन ३ छोक। ७५, ५०९, 4)· |

. (मार्र (छर्भाक्षर : ठाका)>>, ५७०, 8291

३४४०...मृवासम...०७, ४००,

(59) Street

७५२०...भूवर्ग. ... १८ (ডপাঞ্চ...২১১, ১৪৭,

२२००...भूलस्म...८४, ०८२, ४४००

্ডেপ্রিট...২৩৬, ৪৭৪, ৯৩

अभानत्त्र (य भूनधन वािषार्छ।

তুগার কল-কারগানা (এই শ্রমাশ্র ১৮৫५ इंडर छ स्विभा । इम्र)

১৮१४-१२ गाक्: ১, ८ ५७, ४५

मृलदन छोका ८१, ०७१, ८००

े ३२००-३२०२ मार्क----४, २२२, ७०२

भूलधन छोवा : ५, ७०४, ००० अभवोवी(नद्र मञ्जो।

क्षिक मिर्गित मक्त्रो, ১৮१० इहेटल এক- क्षिली नाज **Бञ्चीरम किरवा এक-ज्ञीयारम माज तृक्ति मन्न इय ना।** পাইয়াছে বটে, কিন্তু রাজ্যিক্ত্রী, ছুতোর ১৭৭২ অন্দে আয় রিং, ৩০ , , , ষ্ট্ডে ১০০ এই অনুপাতে দিল্লিতে (ইভ্যাদি) বুদ্ধি পাইয়াছে। বড় বড় শ্রমশিল্পের ব্যবসায়ে मक्त्रोत (वनो त्रिक्त (नश यात्रः) ५५० व्यत्न (व **८ इ.छ- भिक्षो २१ होको भाहेल, व्यक्तिकात पिरन** (मर्रे मिक्को प्राप्त 8 • টाका পार्रेश पार्क।

অবশ্র ভারত এখনো দরিদ্র, অভিশয় मतिष्ठ ; किन्द ভाরত ইংরেজের শাসনাধীনে पतिष्ठ इम्र नार्हे, यदः ममूक रहेम्राट्स

উচ্ছিন্ন ভারত হ ওয়া করা বিষ্ণানি বিশেষেশকাক্ত উদার ভারতে প্রবেশ লাভ করিতে পারিত।

যুগ ঞ্চিরিব করিব।

🧳 ক্লাইভ ও ওয়ারেন-হেষ্টিংসের আমলে िहाम्याना हिन्दूताबाहिरात्र निक्छे इहेर्ड বিশুর টাকা -জোর করিয়া আদায় করিয়াছে। এই সমস্ত টাকা ভারত হইতে বাহির হইয়াছিল কিন্ত তাহার বদলে ভারত কোন ক্তিপুরণ প্রাপ্ত হয় নাই। তথাপি সাধারণের যেরূপ বিশ্বাস, তদকুরূপ

भिक्षो, ७ कामाद्रित मञ्जूद्रो २०१ ठडेट७ वाम—£ >,१०৫, २१२। ১१৮৫ व्यक्त, व्याप्त : २०० वहें अञ्चलाएँ (किनकां जांत्र), २०० £ ६, ७२६, २२१ ; वात्र—£ ८, ७२२, ৫১৯। অষ্টাদশ শতাকার শেষভাগে;— অামের অঙ্কে এইরূপ ঘাট্ডি হুইয়াছিল, यथा ১१৯१-२৮ अ**र्क र्ट ১**১৪, १८७; ১৮०৮-०२ व्याप र्ट २७,०८२।

পকান্তরে অষ্টাদশ শতাকীতে হংলওের স্বার্থপর রাট্টনীতি আয়র্লভের হরবস্থার কারণ रहेम्राहिल, এবং আমেরিক-উপনিবেশদিগকে বিদ্রোহে উত্তেজিত করিয়াছিল। ভারতের সহিত ব্যবহারেও সেই একইরূপ কঠোরতাঃ र्य मकन ভারতের উৎপন্ন দ্রবা ভারতের पृत्त थाक, कात्रधानाम टेलमात्री रुटेमा रे:लएखन माल्यन ইংলভের সহিত ভারতের সমন্ধ স্থাপিত সহিত প্রতিযোগিতা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল হওয়ায় ভারতের বৈষ্মিক উন্নতির পক্ষে ইংলতে সেই সকল জিনিসের প্রবেশ রহিত वत्रः माहाया हहेबाह्न, এ कथा चौकांत्र कता हत्र। शकांखरत हेःरतको टेज्याती করিতেই হুইবেল কুআরও এই কথা স্বীকার মাল শতকরা দশ হিসাবে মাত্রল দিলেই

রাষ্ট্রনীতি ক্রিমা করিয়া ইংলও ভারতের কোম্পানীর আমলে ভারত, বিটিশ সমাধবার উন্নতিসাধন করিয়াছেন শাসন-ব্যবস্থার সম্বন্ধে সভাসতাই অভিযোগ ব্রিটিশ ভারতের ইতিহাসে, আমরা হুই করিতে পারেন; অপ্তাদশ শতান্দীতে (काम्लानी (य টाका क क्वत्रमण्ड व्यामाय ক্রিত বলিয়া কথিত হয়—তার চেয়ে व्यामाल क्य। वर्ष कार्वाद्यानियत्र व्यामाल **डिहा** একেবারেই রহিত হয় এবং তথন অবাধ-বিনিময় ৮০ বন্সর ধাবৎ চলিতেছিল। কিন্তু এই শাসন-ব্যবস্থার ধারাপ পরিণাম একেবারেই অন্তহিত হইরাছিল। ভারতের मर्था मर्यारभका ममुद्र প্রদেশ—বাদ্দা,

এবং নৈ বাদলাই ক্ষেবল এই শাসনাধীনে যে দেশ প্রতিনিধি-সভার ছারা পরিচালিত ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়।

্রপ্রথমে আমরা সরকারী ঋণের বিষয় আলোচনা কবিব; ইহাকে সচরাচর home charge বলা হয়।

এই টাকা প্রতিবৎসর ভারত-সরকার পাঠাইয়া ষ্টেট্-সেক্রেটারিকে ভারতের थारकन—(यमन मरन कर्न ১৮৯ -১৯०० व्यक्त भाष्ट्रीहराहित्सन 🕹 ५७, ७२२, ५८५; ১৯•०-०১ व्यक्त পाठाइँग्राहित्यन 🏃 ১৯, २००, २८१ |

ভারত-সরকার ইংলতে যে টাকা প্রপ করেন ও রেল-কোম্পানীকে প্রতিভূষরপ (य টাকা দিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করেন, फेक भारतंत्र मरधा भ लक्ष भीख शहाबहे ञ्चन। ঐ धात्र-कत्रा ठोकात्र अधिकाः भ उल्लाहक পृত्তिकाय अंत्रह इन्हेबाइन। धारत्रत স্তুদ অপেক্ষা এই পৃত্তিকর্মের খায় বেশী। উহার সংখ্য আবার কতক টাকা বিজয়-कार्या ७ विष्ट्रांट्य वावर भव् कडेब्राइ কিন্তু এই গঠার ভার সমস্ত ভারত-বাসীর ক্ষমে পড়ে না কি ? কিন্তু ভারতের ঐকাসাধন বাস্তবে পরিণত করিতে গেলে কার্যাকালে বেতনের কিয়দংশ এবং 🔭 শ্র সকলেরই কি ভাগিষীকরে করা কর্ত্তবা হইতে অবসরের পর সমস্ত নহে ০ পরিশেষে, বজেটের বা শ্বরিক ঘাট্তি টার্কা ইংলভেট থরচ করেন; কাজে 🖁 इहेब्राइह। (कवन এই वान्सिह किंहू होका

নঙে, সে দেশের স্বার্থসম্বন্ধে একটু বেশী চিন্তা করা আবশ্রক।

त्राक्टलात धर होका याना विकार পাঠান হয় ভাষা গুব বেশী নছে এবং অনেক স্থলেই (বিশেষত গুভিঞ্চের বৎসরে) **क्र है है कि भाष्ट्रांन अभावकार्या क्रमाहिल।**

আরও যে যে বাবদে ভারত-সরকার ষ্টেট-সেকেটারীব নিকট টাকা পাঠাইয়া পাকেন, ভন্মধ্যে নিম্নগিখিত বিষয়গুলি भर्खवाः—

देशनिक-वाय ।

ভারতের ইংরেজ-সৈত্য পোষণের সমস্ত भात्र भातर ध्रेत कर्षा क्रिक नरका ব্রিটিশ সামাজ্যের কাঞে যে সকল গুদ্ধ-অভিযান চালিত হহয়াছে-- যেমন সৌদান ও চীনে ভারতায় সৈতা প্রেরণ---সেধ-স্ব অভিযানের এক্তা ভারতকে দিতে বাধ্য করা গ্রায়সঙ্গত নহে।

ষ্টেট্ দেক্তেটারির বজেট্ ইংরে দাতাদের হিসাবের মধ্যে ধরা উচিত। ভারত-সরকারের ইংরেজ কর্মচারীগণ জীট্বাদের পেনস পুরণ করিবার জন্মও টাকা ধার করিতে ইছা ভারতের একটা স্থুপান্ত ক্ষতি—এটি **नकन हेः दबक-कर्याठादीत काम्रशाम वि**न হাতে রাখিলে সুবিধা হয়। ভারত-সরকার দেশীয় কর্মচারী ক্রমশ অধিক সংখ্যায় ও ভারতের ষ্টেট সেক্রেটারি বজেটের এই নিযুক্ত হয়, তাহা হইলে ভারতের এই घाउँ ७ এक हे (वनी महस्र छार्व (मर्थन: क्यू हिंगू मा। (कनमा, डाहांद्रा डाहारम्ब

(वर्जन मम्य होकार जातर यह युध:-यथा हारबन होय, नोहिंग, করিবে। তথাপি এখানে আমি এই करत्रकि कथा विनय् । । ।

ইংরেজেরা ভারতের প্রকৃত উপকার করিয়াছে এবং এখনো করিতেছে। সম্পূর্ণ-রূপে ভারতবাসীর ঘারা শাসনকার্যা নির্বাহ হওয়া অসম্ভব।

ইংলপ্তের সাহাযা বাতীত, ভারত এত কম স্থদে টাকা ধার করিতে পারিবে না। সরকারী পৃত্তকর্মের পরচই ধরনা কেন; ४०५ रे कार्य खरे हाका र २०५ মিলিয়ানে উঠিয়াছিল। নিরবচ্ছিয় ভারত-বাসীর ঘারা শাসন-কার্যা নির্কাহিত হইলে ভারত শতকরা ১০ টাকার নীচে কখনই ধার করিতে পারিত না। ৫০ টাকা কোটির বেশী টাকা এই হারে কি ভারত ধার পাইভ ় এথন দেখ, এই ২০৮ খদেশে আনম্বন করেন। অবশ্র ঐ মুলধন মিলিয়নের স্থুধ হইতেছে শতকরা ২ টু হইতে ৩} পর্যান্ত মাত্র।

ভা 👫 गॅंबकारबब अबरहात कथा— বিশেষ 🗗 যে টাকা ইংলভে খরচ করা হইয়া থাকে সেই ধরচের কথা অভিরঞ্জিভ;

র্মিচের অতিরঞ্জিত বর্ণনা বিপদ্ধনক;

ভারতের দারিদ্রা এই সকল খগ্নচের ্রিপর আরোপ করা অসম্ভব।

সরকারী ঝণের সহিত ব্যক্তিগত ঋণও আছে; অর্থাৎ ইংরেজেরা ভারতীয় ব্যবসায়-উন্থমে যে টাকা খাটাইয়া থাকেন তাহার

কাফির চাষ; খনি, তুলার কল-কারখানা, পাটের কল-কারথানা; खाहाজ-চালুনের (काम्भानो, (वक हेडाामि। विषिनी मूनधन व्याकर्षण कड़ा मकन (मर्भन्न भरक्त म्युविधाः (य (मर्भें प्रमधन थून क्य, डाहां प्रभ ত নিতাম্বই আবশ্যক।

टेहज, ५७२६ '

"অমুপস্থিতির" (absentism) উপর যে मायाद्वाल क्या हर, डाहा এই मय ऋला খাটে না। 'অমুপস্থিত' গ্রসাদার অধিবাসী-मिरात्र अरमारभन्न किनिम विरमर्भ अत्रह করেন, এবং ভাহার বিনিময়ে তাহাদিগকে नुउन मुन्धन (मन ना। किन्न विद्वानी **थ**नशाही निष्कंद्र (मर्ग (महे मृन्धन व्यानयन করেন. ধে মুলধনের অভাব দেশে ছিল— অর্থাৎ অক্ত দেশের লোকের শ্রমোৎপন্ন দ্রবা নিজ্য হইলে ঋণগ্রাহী দেশের লোকের পক্ষে আরও স্থাধা হয়। কিন্তু মূলধনের অমুরূপ ্রিক ডিডেছিলাম, পেই যে প্রমোৎপন্ন দ্বা ভাহাত উহারা যোগান দেয় নাই। অভএব এই বাবদে ইংলুওকে ধে টাকা দেওয়া হয়,—ভারত ইংলত্তের নিকট যে উপকার পাইয়াছে ঐ টাকা ভাষারই সুল্য-স্বরূপ বিবেচনা করিতে হইবে।

ধ্যে দেশে মূলধনের থাঁক্ভি, সে দেশে এক্ষণে দেখা যাক্, ভারত যে উপকার পায়, তাহার তুলনায় ইংলপ্তের লাভ বেশী হয় কিনা ? 🎤

> এইখানে একটু পৃথক্ভাবে দেখা আবগ্ৰক: ভারতে যে টাকা খাটে, ভাহার স্থুসহজ ভাবের চির-প্রচলিত সুধ। এই স্থানের হারে, ভারত বিদেশী মূলধন আকর্ষণ করিতে भावित्य ना।

गाश में जां बनक। এই ने जां बनक स्टाप्त का क्योंनी व मार्डिय प्रकार जां बार्डिय स्थित है कि कियमरेम, (मरमंत्र लाकित्रहे हाट्ड थाकिट्ड श्रीम हय नाहै। পারিত যদি তাহাদের মুলধন পাকিত, किरवा है रित्र खत्रा (य मकन वावमास्य श्रवृत्व উদ্যোগ ভাষার জন্ম ভারত ইংলপ্তের নিকট व्य (मर्वे मक्न वावमास्य (य विकास्त्र থাকিত। তথাপি ইহা বলা সাবশ্রক যে, ভারতভূমি এ৩ বুহৎ এবং এথনো উহার সারোদারকল্পে (exploitation) উগকে বলিতে গেলে, এক্ষেত্রে প্রতিযোগিতার কথাই তাহা তত সহজ নহে।

শার একলেকার হৃদ আছে, আসিতে পাবে না। অতএব हेश्द्रब

ভারতের ধাহা কিছু সমৃদ্ধি ও ভদাম ধণী হুইয়াও সম্ভবত অপেকাকত প্রবণ, সমুদ আবশাক সেই বিজ্ঞান যদি ভাহাদের জানা ও ষরপাতি-সম্মায়ত ইংলভের শাসনাধীনে ভারত কতকটা ক্ষতিগ্রস্ত হহয়াছে, কিন্তু কেমন করিয়া হইয়াছে এই সমস্তা "Drain of India" (ভারত শোষণ) এই বাক্যের এতক্ম থাটানো ২ইয়াছে যে, বাস্তাবক উদ্ভাবকগণ ষত সহজ বালয়া মনে করেন

श्रीत्याणितिस्नाप ठाक्ता।

जनकात-भाख ७ कार्यात्र धात्रा

मः इंड वनकात्रनारयव वारनाहना रकान সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে ভাহা ঠিক করিয়া क्वानिवात्र উপाग्न ना पाकिलाउ, এ कथा श्रोकात्र कित्रम भ ९म्रा यहिए भारत एवं जारंग कावा তাহার পর কাঁব্যের লক্ষণ-নির্দেশ, আগে সাহিত্য তাহার পর সাহিত্যের বিশ্লেষণ, আগে আদর্শ তাহার পর আদর্শের বিচার। সংস্কৃত আলম্বারিকগণও এ ক্রথা স্বীকার করিয়া .প্রচলিত প্রবাদ অনুসারে महेम्रार्ड्न। বাল্মীকি-রচিত মহাকাবা বহুশত বর্ষ ধরিয়া 'वापि कावा' हिमारव এই वापर्भ-त्रहमात्र स्थान अधिकात कतिशाष्ट्रिल; अदत । वाल्योक अ তদমুবত্তী কবিগণের রচনাসমূহের বছকাল वाां शी व्यक्ति ? वां लां हमांत्र फल-यत्रश.

বোধ হয়, ক্রমশ: অবস্থারশান্ত্রের উৎপত্তি হইয়াছিল। রামায়ণের সময় না হইলেও ষতি প্রাচীন কাৰ আলোচনা ও তৰ্তীয়ে সদৰ একটা ধারণা যে বর্তুমান অনুমান করা ধার। দণ্ডীর কাব্যাদর্শ^{স্}বাধ वस मर्कारभका श्राहान जानकात्रिक केंद्र ; ইচা খ্রীষ্ঠীয় সপ্তম শতকের মধ্যে রিটিভ এইরূপ সাধারণতঃ ধরা হট্যা থাকে। দণ্ডীর পুর্বেণ্ড যে অলক্ষার-শাক্ষের গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল তাহার যথেষ্ট আজাস পাওয়া যায়। (वर्गाष ब्रह्माब সময় অলকারশাস্ত वर्त्तमान हिन कि ना मत्मह। पर्छी (-) रहेए

সাহিত্যদর্পণকার (১) পর্যান্ত আলম্বারিকগণ

(১) काब्यावर्ष २१७, माहिडावर्षन (निर्नेष्ठमागत्र मध्यत्रन) पृः 8

"এकः भकः स्थियुकः मगुग्का७ः सर्ग লৈকে কামধুগু ভৰভি" প্ৰভৃতি যে সকল (৬) ম্পষ্ট নামোচ্চারণ করিয়া, এবং কোনও প্রামাণিক বৈদিক-বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা হইতে বিশেষ কোন নিদর্শন পাওয়া यात्र ना। त्रामत्र धाद्रगा वद्यकान ह्हेरज कामल ना कामल जाकारत शहनि हिन, ञ्ज्ञाः ছात्मार्गापनियम् "वाक् देव त्रमः" এই নির্দেশ আলম্বারিক-সন্মত বাত্মর রসের म्लाडे रूठना विनया (वाथ रुप्त ना। किन्छ निक्ककात याद्य 'डेनमा'त (व नकन निवा গিয়াছেন (১) ভাষা আলম্বারিক মন্মটের निर्फिम व्यापका (कान व्याप्त निकृष्ट नार्ह। পাণিনির স্থকের (২) মধ্যেও 'উপমান' 'উপমের' ও 'সামান্যে'র উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার। পাণিনি অন্ত হুইটি ফুতে (৪) কুশাখ ও শিলালি এই ছইজন নটস্ত্ৰকারের লামোলেও করিয়াছেন। কেশব্মিশ্র তাঁহরে 'অলম্বারশেপরে' পৌদোনি (৪) নামক ইইতে বেশ বোঝা যায় যে এই সকল প্রশস্তি-কাব্যস্ত্রকালে বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন। রচয়িতাগণের নিকট অলঙ্কারশাস্ত্র অজাত

ক্বতিত। ভরত বয়ং, হোনও হলে श्राम 'व्याक' এই বেনামী নির্দেশ দিয়া, (१) তাঁহার পূর্ববন্তী বা সমসাময়িক আচার্য্যগণের উলেখ করিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত হইতে অনুমান করা যায় যে বৈদিক সময়ে না হইলেও অস্ততঃ স্তারচনার সময়ে, অন্তান্ত শান্তের ক্রায়, অলম্বারশান্তও আলোচিত ও স্ত্র-আকারে গ্রাপ্ত হইয়াছিল।

খ্রীষ্টীয় প্রথম হইতে সপ্তম শতাক পর্যান্ত मः**ऋ** जगहिं छ। कारवात्र (य वद्यम ठक्की छ विकाम (मथा गांग्र, डाहांत्र शृद्ध व्यनकांत्र-বিষয়ক মোটাস্টি কোনও ধারণা যে একেবারেই ছিল না ভাহা সম্ভব বলিয়া বোধ कविञाबरकत्रा निनानिभिशास्त्र स्य मौर्घक्रम কাব্যবহুল প্রশক্তি লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা িকের মতে (৫) ছিল না।(৮) কালিদাসাদির কাবা ছাড়িয়া নিমেন্ত্রিলেয়ে নিমেন্ত্রিনিট ইইয়াছিল; ইহার দিলেও অশ্বধোষের 'বুদ্ধচরিত' কাবারীতিতে वर्षम् के हिन्दाविक भाकात्र পत्रवर्की कालात्र निधिच, प्रश्नीवरक अधिच, এवः महाकावा

- ্ঠ) অধাত উপমা যদতৎ তৎসদৃশ্যিতি গাগ্যন্তদাসাং কর্ম জ্যায়সা বা গুণেন প্রখ্যাতত্মেন বা ক্ষীয়াংসং वर्षाच्याच्य वा উপমিমীতে, व्यवाणि कनीयमा क्यायाः मम् (निक्रकः, १४०)।
 - (२) পাণिनिश्व, राभादक; राभादक
 - (৩) পাণিনিপুত্র, ৪।৩।১১০; ৪।৩।১১১
 - (8) व्यवस्थातम्बद्ध (कांग्रामाना मःऋत्रम्), शृः २
 - Journal of the Asiatic Society of Bengal, 1909, p. 351 et seq.
- (৬) ভরত, নাটাশান্ত, পৃঃ ৬০ (নির্ণরসাগর সংকরণ)। 'ক্রেছিণ' অর্থে ব্রহ্মাণ্ড ছইতে পারে; কিন্তু রা**জ**শেধর ভাছার 'কাবামীমাংসায়' (গারকবাড় সংস্করণ) 'ক্রহিণ' বা 'জৌহিণি' নামক আলক্ষারিকের উল্লেখ করিরাছেন।
 - (१) खत्रठ, नांगिषात, प्रः १৮।
- (v) Buhler, Indian Inscriptions and the Kavya, in the Indian Antiquary 1913, p. 146, p. 243 etc.

সংজ্ঞার অভিহিত। ত্রবন্ধুর 'বাসবদত্তা'র শ্লিষ্ট क्रमा (य खधु व्यवदात-वहन डाश नरह, डेक् গ্রন্থে 'শৃত্যলাবন্ধ-রচন' এবং 'লেষ' 'উৎপ্রেকা' 'আক্ষেপ'(১) প্রচৃতি কাব্যালন্ধারের স্পষ্ট উল্লেখ হইতে বোঝা যার যে গ্রন্থকার, অশহার শান্ত্রের চর্চ্চা না করিয়া, তাঁহার আখ্যায়িকা ब्रह्मा करब्रम नाहे। এमन कि छाहाब्र धारह्ब শেষে স্থাৰ সগৰে বলিয়াছেন যে ভাঁহার রচনার প্রত্যেক অক্ষরে 'শ্লেষ'-প্রয়োগচাতুর্যা (एथाहेब्राष्ट्रन। (२) वान्छित्र 'काम्यत्रो' उ 'হর্ষচরিতে'র সময় অলকারশান্ত্রের অভিত मश्रक्त विष्मेष मत्म्यक् कविवाव नाहे; कावन বাণভট্ট 'উপমা' 'দীপক' 'শ্লেষ' 'জাতি' (বভাবোক্তি) (৩) ভিন্ন 'অকরচ্যত' 'মাত্রাচ্যত' 'বিন্দুমতী' ও 'প্রহেলিকা' প্রভৃতি (८) विभिष्ठे व्यवकार्त्रत उत्तव क्रियाह्न, এবং আলম্বারিকনিদিষ্ট 'কণা' 'আখ্যানক' বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং ভরতের মত ও 'আখ্যাদ্বিকার' ভেদ (৫) তাঁহার অজ্ঞাত সর্ববিক্ত শ্রদ্ধার সচিত ইল্লেখ করিয়াছেন। हिन ना।

বীষীৰ বৰ্ণ না সপ্তম শতক হুইতে ভাষহ দতী প্রভৃতির গ্রং পাওয়া বার। ইহার পর অলম্কারশাল্পের চর্চা ও পরিপৃষ্টি সম্বন্ধে আর কোনও কথা থাকে না।

ভরতের 'নাটাশান্ত্র' কোন সময়ে রচিত इरेब्राइन वना यात्र ना, उद्य रेट्रांत वर्खमान ছম্পোৰদ্ধ কারিকা-ন্যস্ত আকারও বে ষষ্ঠ भेजारमञ्ज वर शृर्कात ज्ञाना जाहा व्यानस्करे স্বীকার করিয়াছেন। জরতের প্রধানত: নাট্য, অভিনয়, নৃত্যকণা, ও मन्नी ज्याद्यात्र विकृष्ट व्यादमाहना शांकरमञ्जू কতকণ্ডলি অধ্যায়ে প্রসঙ্গতঃ নাট্যে সঙ্গীতে এবং কাবো প্রযোজ্য অলক্ষারাদির বিবৃতি আছে (५)। পুর্বাচার্য্যগণ কাব্যের দুশ্রম এ শ্রবাছভেদ (१) না করিলেও পরবন্তী आगश्चातिकश्च नाउँकरक कार्यात्र (छम्बिर्भ्य ভরত কাব্যের **स्था**री

[्]रि मन (১) वर्षियक्या (भीतानीविनाम मःस्रत्र) 'नुश्रमायस्म। वर्गध्यसास, उर्देशीकारकार्णीक्षिणकार्यत्र (পৃ: ১৪৬)। 'ভতে। দীর্ঘোচ্ছাসরচনাকুলং স্থলেষবস্তা ঘটনাপটু সংকাৰ্যবিরচন্মিন' (পৃ: ২০৮) বি কাৰ্যয়চনামিব অলকারপ্রদাধিভাষ্ (পৃঃ ৩০৩)। 'সংক্ৰিকাণ্যৰদ্ধ ইবান্বৰদ্ধ-ছু-হি-নিপাতঃ (পৃঃ 🎏৮)।

⁽२) अञ्चलकामप्रवासम्बन्धन कि विकाम देवन का निर्मित अवसम्। ं সরশতীপভাৰরপ্রসাদশুক্রে হুবকুঃ হুজনৈকবদুঃ॥ (পুঃ ৩৫৭-৮)।

⁽७) कावंबती (Ed. Peterson, पृ:२)—'इत्रष्टि कः नाम्बनविभागतिवर्गदेवः प्रवादेवंक्रप्रपाणिक्ति क्थाः। नित्रश्रतम्बनाः स्वाउद्या पृहाञ्चक्त्र्भक्रूहे।तित्रिव 🕈

^{(8) &#}x27;क्षाविषकत्रका उक्षा का का कि कि विम्न को गृहत् पूर्व भाष श्राहिक विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । विषय ।

⁽e) वर्षतिक (Introd. varses), 'উচ্ছ ामारखश्माविद्यारख ययाः वरक मन्नवे! कथमावादिका-्कात्रा भरेखनम्याः कवीचत्राः।' काषचत्री (शृः १), 'कारानाहेकाथानकाथातिका' वेखानि ।

⁽७) ७७ खशांत्र (त्रमाशांत्र) : १म व्यशांत्र (ভाववाक्षनायांत्र) ; ১৬म व्यशांत्र (व्यवकात्रममनायांत्र) हेलांचि ।

⁽৭) খণ্ডী নাটককে পদ্মপদ্যের মিশ্রকাব্য ধরিয়াছেন (১০০১); কিন্ত 'ভেৰামক্তঞ বিশুর:' বলিয়া ্রক কথার শেষ করিয়া বিয়াছেন। কিন্তু বামন নাটককে সর্বপ্রধান রচনা বলিয়াছেন--'সম্পর্ভেরু বশর্ষপক্ষ (滅話, (つ) 214・) |

विरमय किंद्र वरनन नाहे, श्रुखद्राः स्थापादक আলোচ্য বিষয়ের সহিত তাঁহার মতাদির पालाहना निष्धासम्बन। তিनि शृस्काङ करमकि विधास जाव ७ वनकात्रामित्र क्षारे दिनी दिनद्वाद्यन ; उदय मधे अभारम नाष्ट्रित डेलकीया त्रम मयस्क व्यात्नाहना कत्रिश्राष्ट्रम । आमत्रा भटत्र (मिथ्न (य व्यानमयक्रमापि कावागङ द्रारम्ब भावना मुथाउ: ভরত হইতেই গ্রহণ করিয়াছেন। ইহা পরে আলোচা। কিন্তু ভরতের कावाविषयक धात्रना मन्भून नाहे।। श्वक (dramatic)। এ कथा नाष्ट्राभाञ्च ১७.১১৮ ও অক্তান্ত স্থল হইতে জানা যায়, এবং অভিনব-खश्च हेहा (वर्ष म्लिहेंहें निर्फिष कत्रिया हिन-'কাবাং তাবন মুথাতো দশরূপাত্মকমেব'; কিন্তু এই নাট্যের সুলবন্ত রস। গুণ দোষ অলম্বার সমন্তই এই রসাভিব্যক্তির অধীন (১ ১০৪) ৷ ্রসইজ্ঞ ভরত প্রথমেই विवास । (७२) 'ठळ त्रमात्मव जावन । जेतान्दर' न हि त्रमानृद्ध কণি প্রথাত ইতি ' অভিনবগুপ্ত আরু পরিষার করিয়া বলিয়াছেন—'নাট্যাৎ मभूशिवक्रभान् क्रमाः। यनि वा नाहारमव क्रमाः 🚁 বিস্থায়ঃ। নাটা এব চ বসাঃ, কাব্যেহপি

নাট্যায়মান এব রস: কাব্যার্থ: তিরতের
মতে, ওণ দোষ অলকারাদি 'বাচিক অভিনয়'
বা 'অহভাবেং' অঙ্গস্তরপ এবং এই র্মহুভাব
বা বাচিক অভিনয়ের দ্বারা রসনিষ্পত্তি হইয়া
থাকে। (ষ্ট অধ্যায়, পঃ ৬২; ৭।৫; ৮।৬;
৮।৯১)। বাচিক অভিনয়ের কথা ভরত চতৃদ্দশ
হইতে বিংশ অধ্যায় পর্যান্ত বলিদাছেন;
অলকারাদি ষোড়শ অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে;
স্তরাং প্রসঙ্গতঃ অলকারাদিকে তিনি বাচিক
অভিনয়ের অন্তর্ভুত করিয়াছেন।

८५व

ভরতের পরে এবং দণ্ডী বা ভামকের পূরে আরও করেকটি আলছারিকের নাম পাওয়া বায় কিছু তাঁহাদের কোনও প্রছ বর্তমান নাই। দণ্ডী তাঁহার গ্রন্থের প্রারন্থে পূর্বোচার্যাগণকে স্মরণ করিয়া বলিয়াছেন— "পূর্বোলার্যাণি সংকতা প্রযোগামুপলভা চ। বথাসামর্থামস্মাভিঃ ক্রিয়তে কাব্যলক্ষণম্॥" (১২২)। ইহার ব্যাখায় কাব্যাদর্শের কোনও অজ্ঞাতনামা টীকাকার (১) দণ্ডীর পূর্বাবর্তী কাশাপ ও বরক্রচির উল্লেখ করিয়াছেন এবং ভামহের গ্রন্থে (২) মেধাবার নামও পাওয়া যায়। 'বাসবদন্তা'য় 'বৃদ্ধসঙ্গতি'-রচয়িতা ধর্ম্মকীতি নামক (৩) কোনও আল্ছারিকের নাম দৃষ্ট হয়; কিছু বৌদ্ধ

⁽১) রঙ্গাচার্য্যসম্পাধিত কাবাদর্শে হৃদয়ঙ্গমাধ্য টীকা, পৃঃ ৩—'পুর্কেষাং কাশুপবররুচিপ্রভূতীনামা-চার্য্যাণাং লক্ষণশাস্ত্রাণি সংহত্য' ইত্যাদি।

⁽২) কমলাশন্বর ত্রিবেদীসম্পাদিত প্রতাপক্ষ্মীরের পরিশিষ্টে মুদ্রিত ভামহের কাব্যালন্ধার, পৃঃ ২১৭ ও ২২১। ক্সন্তটের কাব্যালন্ধারটীকার নমিসাধুও (১/১; ১১ ২৪; ১২/১৪৫) এই মেধাবী বা মেধাবিক্লমের উল্লেখ ক্রিয়াছেন। এই মেধাবী যে জ্বলান্ধ ছিলেন তাহা রাজশেথরের 'কাব্যমীমাংসা' (পৃঃ ১২) হইতে জানা যার।

⁽৩) কলপ্লৈত্র মূথে বাসবদতার বর্ণনাবসরে 'বৌদ্ধসঙ্গতিমিব অলম্বারস্থ্যিতাম্' এই পাঠ কলিকাতার মূদ্রিত সংক্ষরণে দৃষ্ট হয়। এবং ইহার শিবরামকৃত চীকায় এইরূপ ব্যাণ্যা দেখা যায়—'অলম্বারো নাম ধর্মকীবিকৃতে। প্রথবিশেষা'। কিন্ত জীবাণীবিলাস সংক্ষরণে এই পাঠ নাই; তৎপরিবর্ত্তে 'সংকাবারচনামিব

धयकाति कान ममाब्र लाक छाठा ठिक इश्रेत ब्रह्माकाल त्वाम इस 'कावामन' इ काना यात्र ना। त्राक्टमथर (>०म मंडक) 'श्वशालाटकर' (५३ इंट्ड २म मंडक्त) তাহার কাব্য-মামাংসা'র প্রারম্ভে তাহার মধ্যবতী। পুरावछी भागकातिक ও उनिधक्र विषय তালিকা দিয়াছেন। তিত্ৰ কবিরহয়াং সহস্রাক্ষঃ সমাম্বাসাৎ, ঔক্তিক নৃতিগর্ডঃ, রীতি-निवयः खुवर्गनाजः, बासूश्रामकः প्रटागनः, यमकानि ठिजः ठिजाअनः, नक्तास्यः (अयः, नाखनः भूलखाः, खेलमारमोलकावनः, ऋजिसवः পারাশরঃ, অর্থশ্লেষমূত্রাঃ, উভ্যালম্বারিকং कूरवत्रः, देवरमाषिकः कामरावतः, ज्ञानक-निक्रभगीष्रः ভव्रेष्ठः, त्रमाधिकात्रिकः निक्रिकश्वेतः, मिषाधिक त्रनः धिष्यनः, खरनोभामानिक मुभमशुः, প্রপনিষদিকং কুচভার: ইতি'। (পু:১) উহা ভিন্ন তুরানন্দ, প্রামদেব, আপরাজিতি, কাল্যিস, অবস্থাস্থনরার नामाह्मथ क्रियाछन। अवश्रीयुन्त्री त्राक्ष-শেথরের পত্না ছিলেন, তাহা 'কপুরমঞ্জরা'র প্রস্তাবনা হইতে জানা যায়। 'অগ্নিপুরাণে' কাব্যলক্ষণ সম্বন্ধে কয়েকটি অধ্যায় আছে, পরবত্তী কালের किञ्ज - প্রাহা त्रहना হইলেও, ভাহাতে ধ্বানকারের মতের কোনও নাই এবং স্থানে স্থার উল্লেখ বাকা ষণাষ্থ উদ্ধৃত ১০লাছে। স্কৃত্রাং করা হহলছে। সঙ্গার্ণ করণবাৎপত্তি সম্পন্ন

এ প্রাপ্ত অলক্ষার সম্বন্ধে যে ক্ষেক্টি গ্রন্থ পাওয়া গিয়াচে ভাহার মধো, ভামতের 'কাব্যালক্ষার' (১) ছাড়িয়া দিলে, দভার 'कावापन' मकारभका शाहीन ९ शामानिक এছ। কাবোর লক্ষণাদ সম্বন্ধে বিস্তৃত व्यालाहमा पछोत्र छाष्ट्रं भन्दञ्चयम भाउग्रा याध्र ।

দত্তী ভাগর কারাদেশে কুতাপি স্পষ্ট क्रिया कार्यात्र (Poetry) मक्क्लिन (फ्रेन করেন নাহ, ভবে ভাহার সমগ্র গ্রাম্থ काना-मयस्क এकछ। स्माष्ट्रायुष्टि धाद्रवा পाउया ষায়। 'কাবাদেশ' এই গান্বত নামে অভিহিত ३२८७९, छाश्र अष् श्रधान्छः कावा-१७ छन, भाष, ब्रीफि. उ अनम्राद्यत्र आलाहमा-(७६ পर्यावनिछ। यमकात्रभक्त कावानक्रमानि-भारत (Poetic) मामान ব্যবস্থ কাব্যে যাহা কিড ছেঞ চিন্তা-কর্বক ভাহাই অলক্ষার : বামনের এই হতে (২) এই বিস্তৃত ভী গ্রহণ

অলম্বারপ্রসাধিতাম' এইরূপ আছে। এই ধর্মকীর্তি বৌদ্ধ নৈয়ায়িক ধর্মকার্ত্তি কি না তাহা অমুসংগ্রয়। ত্রী যদি হয় তবে ইহার আবিভাষকাল 🙀 শতকের নধাভাগ। প্রীন্যালোকেও (পৃ: ২১৬-৭) ইহার উল্লেখ আছে।

⁽১) ভাষহ ও দুড়ীর পৌর্বাপেষ্য সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ রহিয়াছে, কিন্তু ভাষহ আগে কি দুঙী আর্থ সে বিষয়ের স্থা আলোচনা বর্ত্তমান প্রসঙ্গে নিজায়োজন। এ সম্বন্ধে নিম্নালিপিত প্রবন্ধ সমূহ দ্রষ্টবা-- J, R. A. S. 1905, p 535 sq; K. P. Trivedi. Introd. to Prataparudriya, p xxviii, sq; J. R. A. S. Bomb. xxiii; Rangacharya, Introd. to Kanyadarsa; Indian Antiquary 1912, p 90 54 and p. 232 sq., Indian Antiquary 1913, p. 258 sq.; Jacobi, ZDMG. vol. 64, p. 134.

वामम, कावानिकात्रपूख, भागर

व्यर्थ, व्यवद्वात उपमाक्रमकाविषक्ष मनार्थत শোভাভিশারি ধর্ম বা প্রয়োগ বুঝায় (১); মনে হয় যে তিনি ইহাকেই কাব্যের হংরাজিতে যাহাকে figure of speech বলে। দণ্ডী ভাষ্ট উদ্ভট কন্দ্ৰট (২) প্ৰভৃতি প্রাচীন লেখকগণ এই সঙ্কার্ণঅর্থজ্ঞাপক, व्यवकात्रक र यर्षष्ठे श्राधाना भिश्रारहन। यभि ९ দণ্ডী অশঙ্কারকে "কাব্যশোভাকর ধর্ম" (৩) মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথাপি कावामिटर्मन (वनीन छात्र देशांत्र जात्माहनाम প্রযুক্ত করিয়াছেন। কাব্যের 'আত্মা' কি त्य विषय प्रश्नो कान्य विहास करतन नाहे, এবং পরবন্তী আলঙ্কারিকগণ কাব্যের যে ভিনটি ভাগ করিয়াছেন ভাষা ভাষার অজ্ঞাত ছিল! অন্ত এক স্থলে দণ্ডা অলকার অর্থে শ্লেষ প্রসাদ-সমতা-মাধুর্য্যাদি কাবোর 'গুণ' (qualities of style) ব্ৰিয়াছেন (8); এবং कावात्री छित्र य मणि छात्र इहेटल छ, এ विষয়ে मखी य একে वार्त তিনি উল্লেখ, ক্রিয়াছেন তাহার মধ্যে অজ্ঞ ছিলেন তাহা বলা যায় না। মাধুর্যা

व अराभारित

পিয়াছেন এত প্রাধান্ত যে ভাহাতে সর্বাস্থ (৫) ননে করেন। ভাষার নিকট কাব্যের 'ব্যক্ষ্য অর্থ' (suggested sense) य একেবারে অজ্ঞাত ছিল তাহা বলা ষায় না, কারণ 'সমাদোজি', 'ব্যাঞ্জতি' 'অপ্রস্তপ্রশংসা' প্রভৃতি অলম্বারের লক্ষ্ ব্যঙ্গার্থের অল্লবিস্তর ধারণা অনুমান করা यात्र। বিশেষতঃ পরবতী আলফারিকগণ ধ্বনি ('suggestion') অর্থে যাহা বুঝেন াহা দণ্ডী (৬) (এবং ভামহ ও উদ্বটও) 'পর্যাক্ষাজে'র মধ্যে অন্তভূতি করেন (৭)। তথাগি মানন্বদ্ধন প্রভৃতি 'ধ্বনি' বা 'वाभा अय' (क विक्रम आधाज पित्राष्ट्रन তাহা এই সকল গ্রন্থে দেবা বায় লা। রস সম্বন্ধে দণ্ডার ধারণা বিশেষ পরিক্ট না এক ক্রিক্টার্ন (mony) গুলুকে গুণের বিশ্লেষণে তিনি 'বাচি বস্তুতাপি

ক্তি হতের বৃত্তিতে বামন বলিয়াছেন—'করণবাুৎপত্ত্যা পুনরলঙ্কারশব্দোহরং উপমাদিয় বর্ততে।' ভরত অলম্বারকে ভূষণ হিসাবেই ধরিয়াছেন এবং রসব্যক্তিই কাব্য ও নাটকের উদ্দেশ্য এ কথা विविद्रोहिन। जनकात्र ७ ७० मधरक विविद्रोहिन—'जनकारित छ' रेपरेन्छव वर्षाष्टः ममनकु उस्। ভূবरेपरिव \$িশ্বের্ড্রণামতি শ্বতম্। (নাট্যশার, ১৬।৪)। 'প্রেরোগমেষাং চ পুনর্ক্যামি রসসংশ্রেষ্ম্॥' (১৬।১∙৪)।

- (७) कांगांवर्ष, २।३
- ে (৪) কিন্তু দণ্ডী 'গুণ'কে মুখ্য অসকার এবং উপমা প্রভৃতি অলকারকে 'গৌণ' অলঞ্চার হিসাবে ধরিরাছেন এইরাপ বোধ হয়।
 - (e) 'छाष्ठद कावामसंबंद ममाधिनीम यो छनः। कविमार्बः ममाधार्थि, उत्तनमञ्ज्ञ छि' (कावादिन, 313 ...)
 - (७) कांगामर्भ २।२३६
 - (१) এ मयस्य व्यानम्बद्धन वर्तन--'পर्वारप्रारङशंभ विष श्राधारस्य वास्राप्तः उद्धवकु माम ध्वनावस्रक्षावः। নতু ধ্বনেত্ততান্তভাবঃ। ৬৯ মহাবিষয়েতাকিতেন ৮ প্রভিপিপাদরিক মাণ্ডাৎ। ন পুনঃ পর্বায়েতিক ভাষধোৰাজভসমুদে ব্যক্ষাইত্যৰ প্ৰাধান্তস্থ বাচ্যক্ত ভৱোপসৰ্জনীভাবেনাৰিৰাক্ষতমাৎ। (क्षक्रांस्ताक, পৃ: ১৯ 🕕

ু এই নির্দেশ করিয়াছেন এবং তিনি আর এক স্থলে স্পষ্ট বলিয়াছেন य ज्वकात कर्यक त्रमां छिषिक करत (२)। कतिया (वनी मृत यात्र नाहे। 'कावा-मत्रोत' (श्रम 3 तमवन এই इंटे विभिष्ठे व्यवकारतत লক্ষণেও (৩) তিনি রসের স্পষ্ট স্চনা ক্রিয়াছেন। ভট্টলোল্লট প্রভৃতির স্থায় দণ্ডীও রসসম্বন্ধে 'উৎপত্তিবাদী'। কিন্তু দত্তী ভামহ প্রভৃতি প্রাচীন আলফারিকগণ व्याननावित्र ग्राप्त व्यापाण (पन নাই এবং দর্শপকারের স্থায় কাবোর আত্মা' বলিয়া সর্বাত্যে অভিহিত করিয়া, এভারভ করেন নাত।

हेश हहेए ज (बाबा याहेर्द कावा प्रश्रक मखौत्र धात्रण अञास्त्र आमिन, मक्कार्व, এवः পরবতী ঞটিলতার দারা অনাক্রান্ত। দণ্ডা একস্থলে কাব্যের 'পরীর' এবং (এই मत्रोद्वत) 'अनकाद्व'त উल्लंभ क्रियार्ड्न ; (৪ কিন্তু এই শরীরের অন্তর্ভুত শক্তি- বরং ইহাকে কাব্যের একটি অপরিহার্যা মঞ

कर्षा (काषाञ्च वर्णन नार्षे। (वाध इस তাঁহার ধারণা এই কাব্যের 'শরীর' অভিক্রম कि शकांत्र छेउरत बालग्राष्ट्रन—"मत्रात्रः ाविष्ठार्थवाविष्ठ्रः। भवावलो । विश्व देशहे ভাঁহার কাব্য সম্বন্ধে সমঞ্চ ধারণা বলিয়া (वाध रुप्र ना। कात्रण खन्दांच ও व्यनकात ভিন্ন বীতির (style) উপরেও यत्नकश्राम (कात्र प्रियाद्यम्। शक्रः भोक्तर्यादिनिष्ठे काद्या वर्ष ७ छानामि उपयुक्त ভाষায় ও ভঙ্গাতে বাক হওয়া উচিত त क्या जिन त्यम वृत्यियाहित्यन। अवश्र এ বিষয়ে বামনাচার্যা 'রাভিরাত্মা কাবাস্ত' (৫) वालया बौडिक कार्वात आचा विषय भविषाहिन, पंछी उउपूत्र यान नारे। তথাপি ভাষহ যেরূপ রীতিকে উপেকা कत्रिश्राष्ट्रन (७) पछी छाहा करतन नाहे। अक्रि 'आआ' (soul of poetry) वा डेनाय विषय ध्रियाहरू । पद्मी रेक्सी

⁽১) कांब्रामर्भ, अवः ।

⁽२) 'कामः मर्व्वार्भात्वाद्या त्रममर्थ निविक्ठि' (कावादर्भ, ३।५२ 🕕 🛰 🕬

⁽१) काबानिर्न, रा२१६। उथा रा२४३—७ प्रष्टेवा।

⁽४) क'बावर्ण, ১।১٠। काबावर्णत পূর্বোক চীকাকার 'পরীর' অর্থে 'কাব্যানাং শরপম্" এইরপ ধরিয়াছেন। কিন্তু তর্মুণবার্চপতি [Rangacharya Edition পু: ৮] এবং প্রেমচন্দ্র তর্কবাগীন (Biblio Jeca Indica Ed. পৃঃ ১০] সাধারণ অর্থেই লইয়াছেন। প্রেমচন্ত্র টীকা করিয়াছেন "কাব্যানাং শরীরঞ্চ 🗬 🖫-ভূহত রসাদিব্যক্ষ্যত দেহভূতাশ্রহণ।" অবশ্র এশ্বলে 'আশ্বভূততা রসাদিব্যক্ষ্যতা কথাটা দণ্ডীর নহে, তাঁই নিজের, ধ্বন্তাকোকাদি হইতে দতীক উপর আরোপিত করা হইয়ছে। 'রসগঙ্গাধরে' জগনাধ বলিয়াছেন—ী 'त्रमधितार्थ-अञ्चित्रार्थ-अञ्चित्रार्थ'। (शृ: ८)

⁽৫) বামন, কাব্যালক্ষ্মিপুত্ৰ, সাহাঙ

⁽৬) 'বৈদ্ভ্ষত্ত্বত্তীতি মশ্তন্তে স্থিলোছপরে। তদেব চ কিল জারিঃ সম্ব্রাপ নাপরম্। গৌড়ীয়মিদ-মেত্ত বৈগ্রমিতি কিং পূধক। গঙালুপতিকস্তারানাথায়মমেধসাম্। ইত্যাদি (ভাষহ, কাব্যালকার भु७५-७२)

अ जोड़ा वह इहे ब्रोडिस्डिन क्रियार्ट्न এবং মোটামৃটি ধরিলে ইহারা অনাড়ম্বর রীতি (plain style) এবং প্রাক্তরীতি (learned style) বুঝায়। এই ছুট রীতির হক্ষ সমালোচনা করিয়া দণ্ডী (मथाहेब्राह्म (य देनमर्जीहे (अर्छ द्रौडि (১।৪১-১০০)। এই ছই প্রকার দীমান্তগত রীতির মধাস্থলে যে নানা প্রকার মিশ্র বা অন্তর্বন্তী রীতি থাকিতে পারে ভাহা मधौत्र व्यक्तां किन ना (११०; ११००) किन् কাব্যের রীতি যে সর্বত্র ভাব বা অর্থের অমুযায়ী হওয়া উচিত এ কথার আলোচনা पर्छी काषां विषयञ्चात करत्रन नाहे। দত্তীর পূর্বে ভরত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কাব্যের বা নাটকের রীতি যে কেবল উপযুক্ত শব্দের দ্বারা অর্থের অহুসরণ করিবে তাহা नष्ट, भव्रस कवि घाहाव मृत्य हेश विग्रस করিয়াছেন তাহারও স্বভাব বা প্রকৃতির অমুষারী হওয়া 💬 ্রীক। বীতি যে বাক্তিগত। নিরস্তর' হওয়া আবশুক। (ind) जाहात जिल्ला । जाहात जिल्ला চাড়িয়া কাব্যাদশ ্ল অন্ত কোথাও রীতি (style) কে এত প্রাধান্ত দেওয়া ্রহয় নার্ক্রী। দণ্ডী মাধুর্ঘ,-প্রসাদাদি যে দশটি রিচনা, কাব্যের বিপত্তিস্বরূপ দোষের বিত্তী বামন এই দশগুণের পুনকল্লেখ

ब्रोडिव ७९ नष्ट, द्वारवाद भर्या ७ डेलर्गा क्या

রীতির প্রসঙ্গে দণ্ডী বলিয়াছেন বে 'কান্থি' (heightened speech) বৈদভী রাতির বিশিষ্ট গুণ; গোড়ী রাতির বিশিষ্ট গুণ 'অ হ্যাক্তি' (exaggeration) [১।৮৫-৯২]। দণ্ডা যে কান্তিগুণের কথা বলিয়াছেন তাহা ভাগহের 'বক্তোজি' ভিন্ন আর কিছুই নহে, তাহা 'ধাক্তালোক' ও 'লোচন'টাকা হইতে বেশ বৃথিতে পারা যায় (পৃ: २०१-৮)। স্তরাং দভা ধাহাকে গুণমাত্র বলিয়া ধরেন ভাষত তাহাকে কাব্যের প্রাণম্বরূপ বলিয়াছেন !

গভাত দণ্ডী মহাকাব্যের যে লক্ষণ নির্দেশ (২) করিয়াছেন ভাষা ফইতেও তাঁহার कावा मद्दक माधात्रण धात्रणा व्यानक है। भाउषा যায়। অক্তান্ত বিশিষ্টতার মধ্যে তাঁহার মতে মহাকাবা 'সদলকারযুক্ত' এবং 'রসভাব

ইহা হচতে বেশ বুঝা ষাইবে যে দণ্ডীর मखोडि विल्पार नगरनत्र कथा भएं उन्नागरयात्रा প্রত্যেক কাব্যে অন্ততঃ **ठाति** किनिम थाका डेठिङ—कार्यात्र ্সম্পত্তিশ্বরূপ মাধুর্যাদিগুণ্যুক্ত রাতিতে গুণের উল্লেখ করিয়াছেন (১) ভাহাও বিসর্জন, কাব্য-শোভাকর অলঙ্কারের সদ্ভাব, ত রীতির প্রসঙ্গে বলিয়াছেন। দতীর এবং বোধ হয় আনন্দবর্দ্ধক রুসের সমাবেশ। এই চারিট কাব্য-ধর্মের সমবায় তিনি রিয়াছেন কিন্তু তাঁহার মতে ইহা কেবল 'সোভাগা' (৩) নামে অভিহিত করিয়াছেন

- (১) ভরতও এই দশগুণের উলেধ করিয়াছেন (নাট্যশাস্ত্র ১৬১২) কিন্তু রীতির প্রসঙ্গে নহে। পরবন্তী व्यामकात्रिकशन अहे 'खन' कल कार्यात्र छन विनिद्रा धत्रिहारहन।
 - (२) कावामर्ण, २।३८-३३
 - (৩) কাব্যাদর্শ, ২। ৫৪; (Bibl-Indica) ৩। ১৫১ বা (Rangacharya Edithin) গ্রহ

'মাধুর্যা'(১) নামক আন্বাদের উৎপত্তি হয়; অবশ্র এই মাধুর্যা ও রীতির গুণস্বরূপ মাধুর্যা (२) এक किनिम नहि।

ঁ দণ্ডী সম্বন্ধে যাহা বলা হইল ভাষা ভাষত ও উদ্ভটেও অল্ল বিস্তর প্রযোজা। ভাষতের 'कावाानकात्र' शैयुक कमनाभक्त जित्वनो তৎসম্পাদিত প্রতাপকদ্রীমের পরিশিষ্টে মুদ্রিত করিয়াছেন। (৩) প্রথম পরিচ্ছেদে कावानक्रमयस्य किकिए वालाहना क्रिलिंड, প্ৰধানতঃ खन, त्राय, ७ यमकात्त्रत्र বিচারেই ভামহের সমগ্র গ্রন্থ, নিয়োজিত প্রসাধনস্বরূপ, (৪) কারণ "ন কান্তমপি নিভূষং বিভাতি বনিতামুখম্"। (৫) কিন্তু हेश ७५ कावामबीरत्रत्र कथा। তৎপরে ১५० সংখ্যক লোকে অলকার বা figures of speech এর বিবৃতি। তদনস্তর দোষের विठात । त्यम ७३ अधारिय छात्रनिर्वय (logic of poetry) এবং শক্তিদ্ধি (grammatical purity) मन्द्रक व्यादनाह्या । पञ्जीत छात्र ভামহও অলক্ষারকেই বেশী প্রাধান্ত দিয়াছেন। ভাষতের মতে, কোনও প্রবন্ধের চিত্রা-কর্ষক বিশিষ্ট গুণের নাম 'ভাবিক' বা (১০৬) এবং বক্রোজি-শৃষ্ঠ বলিয়া বি

🛪 ভাগ্যের 🛩 স্বরূপ সমগ্র কাব্যে । বলেন যে রচনার ।এই ভাবিকত্ব 'বজোক্তি' ভিন্ন পরিকৃট হয় না; কারণ বক্তোজিই সমস্ত গুণ বা সলকারের মূলস্বরূপ, এবং বজোজি ভিন্ন কোনও অর্থ প্রতীয়মান হয় না—

> সৈষা স্বৰ্জ বজোজিৱন্যাহথো বিভাব্যতে। যত্নোহস্যাং কবিনা কার্য্য: কোহলফারোহনয়া विना॥ (२१५०)

ভাষ कविश्रम 'वक्रवाक्' विषया हिन (৬া২৩) এবং অক্তর্র (২৮৮১) অভি-শয়োক্তি' দারা বাক্যের যে পোকাভিক্রাণ-গোচরতা বুঝাইয়াছেন তাহা অলোকিক 'বক্রভা' ভিন্ন আর কিছুই নছে। অভিনৰ-গুপু ('ধ্বপ্রালোকলোচন', পুঃ ২০৮) এ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—'শনস্থা চি বক্রতা অভিধেয়দ্য ठ वक्र लाका छी त्व क्र त्था व क्या निम्। ক্বিপ্রতিভাহীন ব্যক্তি সাধারণতঃ যে বাক্য ব্যবঁহার করে তাহার भरभा अमार्था, বৈচিত্র্য, বা বক্রতা নাই, আহা পভাবোজি (natural spec , ratch - 1/2 [12] डेश इंडरड डिझ. मिल किटी. देविहिंदा बाट्ड, न्यूट्टिंग मन्त्रेन tive speech) ৷ সেইজন্ত ভাৰত বলৈ

'বক্তাভিধেয়শন্দোক্তিরিষ্টা বাচামলক্ষ্মি'। 'ভাবিক্ত' (৩)৫২); এই ভাবিকের কণা হেতু, স্ক্রা, লেশ প্রভৃতি কাব্যালকার্বে দণ্ডীও (২।১৬১) বলিয়াছেন। কিন্তু ভামহ্ অল্কারের মধ্যে গণ্য করেন না। (২৮৮)

⁽১) कार्यामर्भ, ५१०-२

⁽२) काव्यामर्न, ३:०३

⁽৩) প্রতাপক্ষর্যশোভূষণ (Bombay Sans. series) App. viii pp. 209-231

⁽৪) ভাষহালকার, ১।৯ হইতে ২০ দ্রপ্তব্য, পৃঃ ২১০-১১। ভাষহ গুণ ও অলকারের পার্থক্য করেন নাই। छाविकष्टक जिनि अन्छ विषय्दिन, अनद्यात्र विद्याहिन।

⁽e) ঐ ১।১०; এই শ्লোকাংশ कावा প্রকাশে (e)) উদ্ধৃত হই মাতে।

থাকিলেও, তাহাদিগকে ভামহ বিশেষ প্রাধান্ত দেন নাই। তিনি উল্লিখিত প্লোকে বলিয়াছেন যে, বক্রোক্তিদারা সমস্ত অর্থ 'বিভাবিত' হয়। 'বিভাবাতে' অর্থে অভি-নবগুপ্ত বলেন (ধ্বস্তালোকলোচন, পৃ: ২০৮)—'বিভাবতাং নীয়তে বিশেষেণ চ ভাব্যতে রদময়ীক্রিয়ত ইতি'। এই ব্যাখ্যা ৰদি ঠিক হয়, তবে ভামহের 'বিভাব্যতে' শব্দটি ছার্থবাঞ্জক এবং ইহার দ্বারা ভাষহ বুঝাইতে চান যে বক্রোপ্তি হইতে অলম্বার (বা গুণ) ও রস এই হুম্বের উৎপত্তি। রসবদ্ অলম্বারের মধ্যেও ভামহ বলিয়াছেন —'त्रनवक्षणिङम्भष्टे-मृत्रात्रापि त्रनम्' (०।७)। কিন্তু তাঁহার মতে কাব্যে নির্ভর রস-স্থিতির প্রয়োজন নাই; বক্রোজির প্রয়োজন আছে (১।৩)।

রসভাব প্রভৃতির ধারণা অজ্ঞাত না 'বক্রোক্তিকীবিত'ক 🔃 কুস্তক 🥌 ভাঁমহের বক্রোক্তকে বিস্তৃত অর্থে ব্যবহার করিলেও, (১) পরবতী আলফারিকগণ বজোক্তিকে ভাষহের অর্থে ব্যবহার করেন নাই, সামাগ্র অলকারপর্য্যায়ভুক্ত করিয়াছেন। কৈ স্ব ভামহের 'বক্তোক্তি' একেবারে লুপ্ত হয় নাই 'কাব্যপ্রকাশে' ও 'সাহিত্য দর্পণে' ষ্কবি 'প্রোঢ়োক্তি এই নৃতন নামে আত্মগোপন করিয়া পুনরায় দেখা দিয়াছে।

टेडव २७२६

উম্ভটের 'অলকার-সংগ্রহে' (২) ছয়টি व्यथायञ्चल ১१६ (झारक (क्यनभाव 8)ि यनकारत्रत नक्तर्नानर्पम आहि। कारा-नक्षान्यक क्षान्य क्षान्य ७ उप्र (वाध २४ व्यवकात्रक हे कारवात मर्ख्य विद्या ধরিয়াছেন। প্রতিহারেন্দুরাজ তাঁহার বিস্তৃত টীকায় অনেক নৃতন কথা আনিয়াছেন এবং উদ্ভটের মত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন কিন্তু বজোক্তির যে আধুনিক সংকীর্ণ অর্থ তাহা কতটা তাঁহার নিজের এবং কতটা 'সাহিত্যদর্প' र) দিয়াছেন তাহা উদ্রটের তাহা বলা কঠিন। (৩) প্রতিহারেন্দ্-नाः (२।>৪-:१)। त्राट्डत वृद्धित छेपत्र निर्धत्र कतिया

[্]যক, অলম্বারসর্বাধ পু:। (ও)। সহিমভট্ট, ব্যক্তিবিবেক, পু: ২৮, ৩৭, ৫৮, ৬৩, ও ব্রাণা, পঃ ১৬, ৩৬, ৩৭, ৪৩-৪৪

⁽২) উত্তটের প্রস্থ প্রথম J. R. A. S. vol. xxix N. S. 1897, p. 829-853তে মুদ্রিত হইরাছিল i দিয়সাগর যন্ত্রে প্রতিহারেন্দুরাজের টীকার সহিত ইহার একটি সংকরণ প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ানা তৰিষয়ে সন্দেহ আছে, কারণ শ্রীপোপেন্স ত্রিপুরহর গোপাল রচিত বামনের টীকার (Benares Sans. Series Ed. p, 5) এবং अधारकत्र अमहात्र नर्दस्य (Trivandrum Ed. p. 7) উद्धाउँत य भाकारन পাওয়া'ষার মুদ্রিত পুস্তকে তাহা নাই। উস্তুট ভামহের উপর ভামহবিবরণ নামক একটি অধুনালুপ্ত টীকা वहना कविष्ठाहित्तन। এ कथा (य क्विन श्री श्री श्री क्विन विष्ठा है। विष्ठा विष्ठ भागाताक-त्वाहरम्ख (पृ: >•) এ कथा व्याह्य।

⁽৩) বুহলার (Buhler) (Kashmir Rep. J. R. A. S. Bomb. 1877) উত্তকৈ কাশ্মীরাধিপতি লহাপীড়ের সমকালীন বলিয়াছেন (৭৭৯-৮১৩ খ্রী: অঃ)। প্রতিহারেনুরাজ অনেক পরবর্তী। পিশেলের (Pischel) মতে ইহার আভিৰ্তাৰকাল ১০ম শতাব্দের মধ্যভাগ।

পৃঃ ৫ এবং পৃঃ ১৭) বলেন যে উদ্ভট রসকে কাব্যের আত্মা বলিয়া ধরিয়াছেন। व्यवश्र উद्रहे त्रममश्क व्यत्नक कथा विलग्ना-(इन, किन्न गांकावि य भाकत उभन নির্ভন্ন করিয়াছেন তাহা উদ্রটের নহে, প্রতি-हारत्रमुत्राक 'उमारुः' विषया (कान ९ প्राठीन গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন। ('কাব্যালক্ষার-সংগ্ৰহ' পঃ 19)

क्छि छाँशत्र 'कागानकात्त्र' (य ভामशित উপর বেশী উন্নতি করিতে পারিয়াছেন তাহা वना यात्र ना । श्राप्त्र व्यथारत्र कार्वात्र श्राप्त्र ও कारवात প্রয়োজনসম্বন্ধে यात्रा वालग्राहिन তাহাতে নৃতন কথা থুব কমই আছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে কাব্যলক্ষণের বিচার করিবেন বলিয়াছেন কিন্তু প্রকৃত কাব্য-मक्त मश्क व्यक्ति व्यक्त क्षांहे व्यक्ति। প্রথম প্লোকে "নমু শকার্থে । কাব্যম্" এই পৃষ্ঠপ্রতিবচনে শব্দার্থই কাব্যের মূল এইরূপ নির্দেশ করিয়া প্রধানতঃ শক এবং অর্থের স্থালোচনা করিয়াছেন। তাহার পর বক্রোক্তি ও অমুপ্রাসের কথায় দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত করিয়াছেন। তৃতীয় অধ্যায়ে वमक-मक्कन, ठर्थ व्यथास्य स्थायत्र व्याथा, পঞ্চম অধ্যায়ে চিত্র নামক শকালভারের विवृতि, यष्ठं व्यथास्य नकानकास्त्रत्र साध-

यादिको अञ्चलका क्षेत्रकार विश्व प्रकार के विश्व অলফারাদির নিৰ্ণয়, একাদশ অগালক্ষারের দোষবিচার, এবং পরিশেষে 5ांत्रिं मिश्किश्च अधारित्र नात्रकांत्रिकांत्रित्र বিবরণে গ্রন্থের সমাাপ্ত। উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতে বুঝিডে পারা ষাইবে যে প্রধানতঃ শব্দালকার এবং অর্থালকারের প্রতি-भारतहे कप्राप्टेन व्यवकान्छ। इस मुथा **उत्पर्ध**। ''ज्याज्ञ्च्यावाक्राम्यातः मत्रमः कृतान् महाकविः কাব্যম্" (১) এই স্লোকের ব্যাখ্যায় খেতাম্বর निय-नाथु 'नवन' व्यत्थं मृत्रावापि वरनव क्टना ধরিয়াছেন। (२) কিন্তু এক নায়কনায়িকা প্রকরণে (৩) ৪টি শ্লোক ভিন্ন রুদ্রট অগ্র (काषां अदम्ब व्यवजांत्रणा करत्रन नाहे। अम मय क क क दिव भारता निम्माधु अहे क्रिय ना ना कत्रियाद्यन—'উচাতে, काराय हि नमार्थी শরীরম্। তশু চ বজোজিবান্তবাদয়ঃ কটক-कु अनामम हेव कु जिमा अनुसूताः। (मोन्स्यापम हेव भौमार्तः -वाराः। স্তরাং রস ক্রিটে भानाधामित्र मान्द्रित मन्द्र প্রদক্ষেই ইহার অভিবাঁকি। কদট (৫) অনুসরণ করিয়া শৃঙ্গারাদি উল্লেখ করিয়াছেন কিন্তু তাঁহার মতে (৬) व्रमनाज्ञ व्ययाः स्थ्रानीनामिरवाक्रमाठाः নির্বেদাদিশ্বপি ভল্লিকামন্তীতি তেহপি রুসা:

⁽১) ऋष्ठे, काव्यामधा ।।।

⁽২) ক্সন্তট, কাব্যালকার (কাব্যমালা সংকরণ) পৃঃ ৩

⁽৩) খাদশ অধ্যায়, শ্লোক 9-৪ ইন্ড্যাদি (৪) ১২৷১ শ্লোকের উপর টীকা, পুঃ ১৫০

⁽৫) ভরত নাট্যপান্তে ৮টি রদের উল্লেখ করিয়াছেন (নাট্যপান্ত ৬।১৫)। ক্ষণ্রট শাস্ত ও প্রেয়ান্ এই ছুটি অধিক রসের কথা বলিয়াছেন।

⁽৬) ভরত, নাট্যপান্ত ৬।০৩-৩৪ এইবা। Jacobi, Introd. to his translation of Dhvanyaloka p. 3 et seq.

কৃত্রত 'রীতি' সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন তাহা দণ্ডীর মতার্যায়ী নহে। কৃত্রত বৈদ্ভী রীতির কোনও উল্লেখ করেন নাই; পাঞ্চালী লাটী (দাক্ষিণাতা) ও গৌড়ী এই তিন রীতিভেদ করিয়াছেন। এই ভেদ সম্বন্ধেও দণ্ডীর সহিত মতপার্থক্য আছে। কৃত্রতের মতে বাক্যগত লঘু মধ্য আয়ত সমাস্থিরচনা লইয়াই এই ত্রিবিধ ভেদ। (১)

ক্ষতি 'ভাব' এই অলঙ্কারের (২) যে
লক্ষণ এবং উদাহরণ দিয়াছেন তাহাতে
ব্যঙ্গ্যার্থের (suggested sense) স্থচনা আছে
কিন্তু ব্যঙ্গার্থের স্পষ্ট ধারণা কোথাও নাই।
ক্ষতি যদি আনন্দবৰ্দ্ধনের পরবর্তী হন তবে
ইহা আশ্চর্যোর বিষয় সন্দেহ নাই। (০)

তাহার পর বানন। (৪) বামনের গ্রন্থ স্ত্রাকারে লিখিত এবং ইহার বৃত্তিও তাহার স্বরুত। বামনের মতে "রীতিরাম্মা কাব্যস্য" এবং "বিশিষ্টপদরচনা রীতিঃ"।

উত্তরে বামন বলিক্ষ**্ণন** "বিশ্বেদ্যাণা" অর্থাৎ মাধুর্য্যাদি-গুণাত্মকরচনাই বিশিষ্টরচনা। এবং এইরূপ গুণবিশিষ্ট-রচনা-মূলক রীতিই কাব্যের আত্মান্বরূপ। বামনের মতে রীভি विविध-(५) देवम्डी, (गोड़ी, ७ शाकामी। এ বিষয়ে বামন রুদ্রটের মত অনুসরণ करत्रन नाहे; वत्रः देवमञी मश्रदक्ष मश्री যাহা বলিয়াছেন তাহাতে বামনের সহিত বিশেষ মত ভেদ নাই। যে রীতিতে মাধুর্য্যাদি ममि अन्हे (मथा यात्र जाहां क मखी अ वामन উভয়ই গ্রাহ্ম ও উপাদেয় বৈদভী রীতি ৰলেন। কিন্তু শিষ্ট শিথিল অল-প্রাণাক্ষরবন্তল গোড়ীরীতিকে দণ্ডী বৈদভীর বিপরীত রীতি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কতকগুলি বিশিষ্ঠগুণের মতে বামনের সম্ভাব শইয়াই গোড়ী ও পাঞালী রীভির ভেদ; অর্থাৎ শুধু ওজঃ ও কান্তিগুণ वाकित्वहे शोड़ी जनः माधुराउ मोकूमाराउप কি ভাহার থাকিলেই পাঞ্চালী রীতি।

टेठब, ५७२६

किंक का वागक वि १।०৮-85

ক্সন্তের আবির্ভাবকাল ১০ম শতকের মধ্যভাগ এইরূপ Peterson নির্দেশ করিরাছেন (Report J. A. S. Bomb 1883 Extra no. p. 17); কিন্ত Pischel প্রভৃতি কর্মট ও শৃঙ্গারতিলক-ভাগ রুম্মতা ক্সন্তেট্ট একই ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া ৯ম শতাকের মধ্যভাগ এইরূপ কালনিব্য করিয়াছেন (Indrod. Pischel's Sringartilaka)। তাহা যদি হয় ভবে ক্সন্ট আনন্দবর্জনের পরবর্জী বা সমসাময়িক এইরূপ শিরা যাইতে পারে।

- (৪) বামনের আবিভাবকাল কেছ ৮ম (Pathak in J. K. A. S. Bomb. 1892) কেছ ৯ম বি Ganganath Jha, Preface to his Trans. of Vamana), কেছুবা ১৯ম শতকের মধ্যভাগ (Buhler, Kashmir Report P. 65) ধরিয়াছেন। ধ্বস্তালোকে বামনের বাক্য উদ্ধৃত হইয়াছে স্বভাগে বামন আনন্দবৰ্দ্ধনের পূর্ববর্তী ভাহাতে সন্দেহ নাই।
 - (৫) বাসন, কাব্যালকারস্ক্র, ১া২া৬-৮
 - (७) बामन, कांबानिकांत्रेय । २।०->8

मक 9 घर्षत्र ममवाग्रहे कावा, (১) এवः मकन कारा छन । जनकाद्वत क्रम डेलात्म (২) গুণ ও অলম্বার কি তৎসম্বন্ধে वायन विविद्याद्यन—'कावार्यां छात्राः कद्यार्था ধর্মাঃ গুণাঃ' এবং ভিদ্ভিশয়ছেতবস্তুলকারাঃ' (७) व्यर्गार खन कावारना जात्र छेरभामक এবং অলক্ষার তাহার বর্জক । এম্বলে অবশ্র व्यवसात मक मन्नोर्ग व्यर्थ न ७ मा इवे मा ६० वर কেবল figure of speech বুঝাইতেছে। किन्न '(मोन्ध्यामनकात्रः' (८) এই প্রসিদ্ধ সতে व्यवकात्र व्यर्थ वामन कारवात्रु ममश मोन्तर्या वृतिष्राष्ट्रम। कारवात এই 'अनकात' वा '(मोन्ध्या' किकार पेप्रभन्न श्रेटि भारत जागत উত্তরে এই কয়টি উপাদের উল্লেখ আছে— (১) গুণবিশিষ্ট রীভিতে রচনা (২) দোষের বৰ্জন এবং (৩) মলফারের (figure of speech) ममारवन। (e)

উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ ১হতে বুঝা याहेरव रय वामरनेत्र मिकाछ मधी १हर७ विভिन्न ना हहेरण २ व्यानक विषय उपरायका পরিণত, স্থুম্পষ্ট এবং স্থবিশুস্ত। তথাপি তথন ও অলহার-শাস্ত্রের সব কথা বলা হয় নাই। গুণ (quali- নামক অলঙ্কারিকও বোধ হয় এ ties) ও অলক্ষার (figure of speech) বর্ত্তমান ছিলেন। ধদি ইনি 'রাজভীবাসণী'

বীতি' ক্রান্তর আত্মা হইলেও, যে কাব্যে সহকারীমাত্র এবং আহার্যা, ভাষা वामन (मशहेशाहिन वर्ष), किन्न खनानकात पुरु मकार्ग (य कारवात এक मां के डेशकोवा, এ धात्रवाई ি তিনি এখনও ছাড়াইয়া উঠিতে পারেন নাই। म'ओ तमरक अनकार्त्रत मर्या अञ्च ७ कत्रिप्राट्मि (२।२१८; २।२৮०-२२२); किंद्र বামন এ বিষয়ে দণ্ডীকে ছাড়াইয়া গিয়াছেন। वामन विश्वाद्यन ब्रह्मात्र मध्या नाउँकई (अर्थ (সালা •-৩০) এবং বোধ হয় নাটকের প্রতি এহ পক্ষপাতিষের জন্ম ভরতাদিপ্রোক্ত नाएँ के उपकोरा उम्रक उपका कांब्रक পারেন নাই। 'কান্তি' গুণের লক্ষণ নির্দেশ করিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন দৌপ্তরসত্বং কান্তিঃ' এবং এইক্সপে তিনি রসকে গুণের অন্তর্ভ করিয়া কাব্যের মুখ্য লক্ষণ-সমুধ্রে भरधा श्रा क त्रिशास्त्र । 'वर्रका कि' (५) •अनद्गारत्रत्र गाभाष गुका व्यर्गत्र (suggested sense) অম্পষ্ট স্টনা খ্ৰাকিলেও, ইহাকে वामन नक्ष्य भागाति, -वागा भित्रशास्त्र । निम्निक किटाः (कान ९ व्यान १८व मन्दर्भ व्याप्त मा। 'काराशकारिन (१) उति 3145 সমধ্রে

- (১) 'कावानस्मार्यः छनानकात्रमःक्ष्रुट्याः नकार्यस्म र्वेड (১।১।১ दृष्टि)।
- (२) वामन, कावाानकात्रयूज २।२।२, 'कावाः आञ्चनकवादार'।
- (২) এ, এ১১-২। বামন পূর্বে বলিয়াছেন যে রীতি স্পাব্যের আন্তা এবং গুণবিলিপ্তপদরচনাই রীতিই ভাহা হইলে গুণ কাব্যাত্মার অংশসক্ষপ। ভাহারা উপকার্য্য (ht to be adorned); উপসারক (ornamen নহে। কিন্তু এখানে বাম । গুণা কোণে কাব্যোপকারক বা কাব্য-শোভাকর ধর্ম বলিয়া অসঙ্গতি আনিয়াছেন।
 - (৪) ঐ, ১৷১৷২, ইহার বৃত্তিতে পুন: বলিয়াছেন—"করণব্যুৎপত্ত্যা পুনরলকারশকোহয়ং উপমাদিধু বর্ততে ;"
 - ১।১।७, 'म श्वांवक्षणानकात्रहानामानांखाम्।'
 - ৰামন, কাব্যালকারসূত্র গুড়াচ
 - (৭) কাব্যপ্ৰকাশ (Bomb. Sans. Series Ed.) পৃ: »•

প্রায়ে উল্লিখিত (১) রাজা অজিতাপীড়ের সমকানীন কবি হন তবে ইনার আবির্ভাব-কাল নবম শতকের প্রার্জ। (২) ভরতের 'রসোৎপত্তি' বিষয়ক সিদ্ধান্তসম্বন্ধে, মম্মট শ্রীশঙ্কুর যে মত উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা যায় যে শ্রীশঙ্কু রসসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন। প্রভাগাক্রমে ইহার গ্রন্থ পাওয়া যায় নাই। ঝালকীকর তাঁহার কাব্য-প্রস্কালের টীকায় (৩) বলিয়াছেন যে ভট্টলোল্লট, শ্রীশঙ্কক, ভট্টনায়ক, এবং অভিনব-শুপ্ত এই চারিজন পর্যায়ক্রমে মীমাংসা স্থায় সাংখ্য ও অলক্ষার মতাত্র্যায়ী ভরত-নাট্য-শাল্লের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই কথা তিনি কোনও প্রাচীন টীকায় পাইয়াছেন (৪)।

অলম্বার-শাস্ত্রে ধ্বনি (suggestion) বা বাঙ্গার্থের প্রথম প্রতিষ্ঠা ও বিস্তৃত বিচার 'ধ্বস্তালোকের' সময় হইতে। 'ধ্বস্তালোকে'র' প্রথম স্লোকে উক্তে ক্রীয়াছে—

"কাব্যেছা। বিশ্বের বিষয়ে প্রের্থানা বিষয়ে প্রের্থানা বিষয়ে বিষয়ে প্রের্থানা বিষয়ে প্রের্থানা বিষয়ে প্রের্থানা বিষয়ে প্রের্থানা বিষয়ে প্রের্থানা বিষয়ে

বাদাহবাদও প্রচলিত ক্রি তাহা

যার; কারণ এই লোকে চারিটি বিভিন্ন মতের
উল্লেপ করা হইন্নাছে (১) কাব্যের আত্মা ধ্বনি
(২) ধ্বনির অন্তিম্ব নাই (অভাববাদ) (৩)
ধ্বনি লক্ষণার (indication) অন্তর্গত (৪)°
ধ্বনি বা ব্যক্ষ্যার্থ (suggested sense) বাচ্যার্থ
(expressed sense) হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্।
এই সকল বিভিন্ন মতবাদের বিস্তৃত ও স্ক্র্যালোকের' প্রধান উদ্দেশ্য।

टेठब, ५०२४

প্রক্রালোক' হইভাগে বিভক্ত; একভাগ নোটা- কারিকা, ভাহার নাম 'ধ্বনি'; অপরভাগ ভিনি এই কারিকার রুত্তি, ভাহার নাম 'আলোক'। অভিনবগুপ্তাচার্যা এই ধ্বন্যালোকের এক লো) বা অশেষপাণ্ডিভাপূর্ণ 'ধ্বন্তালোক-লোচন' নামক বিচার টীকা করিয়াছেন। জহলণ সঙ্গলিভ 'শুক্তি-নাকে'র" মূক্তাবলী' নামক সংগ্রহে উদ্ধৃত রাজ্পেথর রচিত শ্লোক হইতে জানা বায় বে ধ্বনি ও তপুকা আলোক, কারিকা ও বুত্তি, উভয়েরই বুচয়িভা আনন্দবদ্ধন। (৫) কিন্তু অভিনব-গুপ্তের 'লোচনে' কারিকাকার ও বুত্তিক্কৎ এই কৃষ্টিভ হইয়াছে। (৬) অভিনবগুপ্ত বোধ-হয় আনন্দবৰ্দ্ধনকেই কারিকাকারক্রপে নির্দ্দেশ

- ुँ३) बाज्यविनो (Bomb. Ed) ॥१• ब
- (2) S. P. Pandit in his preface to Gaudavaho p. Ixxxvii and Peterson in his reface to Subhasitavali p. 127
 - (৩) কাব্যপ্ৰকাশ (Bombay, Second Ed.) পৃ: ৮৩
- (৪) পৃ: ১৮। কাব্যপ্রকাশের প্রদীপ টীকারও এইরূপ আছে। ধ্বন্যালৈকের লোচনটীকা হইতে বোঝা যায় বে ইহারা ভরতের নাটাশাস্ত্রের উপর টীকা লিবিয়াছিলেন।
- (e) ধ্বস্তালোক (কাব্যসালা সংকরণ) সম্পাদকীর মন্তব্য স্তব্য। ধ্বস্তালোকের অক্স নাম 'কাব্যালোক' 'সম্বয়ালোক' ইত্যাবি।
 - (७) आकारमांक, शृः ६३, ७०, ३२७

कतियोदन (১)। दक्षिकावि (मथाहेम्राष्ट्रम (४) आनक्षात्रिक गण ध्वश्वारमा एक व्यापम प्रश्न प्रमादन কারিকাকার ও বৃত্তিকং এই হুছনের মতের করিয়া এবং ধ্বস্তালোককে প্রামাণিক গ্রন্থ व्यत्निक्ञ्रु ल পार्थका (मथा यात्र । व्यानन्त्र क्षेत्र विषया भत्रिया रूच विष्ठात । विद्यापण वात्रा चय বোধহর কাশ্মীরদেশে ১ম শতকের উত্তরাদ্ধে বৰ্ত্তমান ছিলেন। (২)

বিষয়সমূহ সুলভঃ আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু 'ধ্বস্তালোক' হইতে অলম্বার-স্কাহস্ক বিচারের স্ত্রপাত। শাস্ত্রের ञाननवर्कतनत्र ममग्र इटेट मौगुःमा छात्र সাংখ্য বেদান্ত ও ব্যাকরণাদির বিভিন্ন মতবাদ আলম্বারিকদের বিসেরে সমুপ্রবিষ্ট क्रेग्राह्म, এवः स्याञ्ज्ञाद्मकात्म निर्वो । अनदात्र-শাস্ত্র কঠিন ও গুরবগাহ হংতে আরম্ভ করিয়াছে। অভিনবগুপ্ত ঠাহার টীকাকে ধ্বগ্যালোকের 'লোচন' বলিয়া আভহিত क्त्रिल्छ, এই 'लाठन' आमामिश्क मीवा **5 क्लान ना क** दिशा **अत्नक म**यत्र आदि अस कत्रिया (भय ; कात्रन कात्रिका ९ त्रिख अप्निका তাঁহার টীকা আরও কঠিন এবং তাঁহার অদুত পাণ্ডিত্যের পরিচারক। মম্মট হইতে বিভানাণ পর্যান্ত সমস্ত পরবর্তী বিশ্বনাথ

मञ्चारमत्र ऋाभना कतिए (५%) कतिशास्त्र ।

आनम वर्षन हे मर्के श्रथम এक है। मण्णूर्व छ পূर्काठार्यात्रव अन्हारत्रत्र अভिপामा स्विनाउ जनकात्रमास्त्रत्र धात्रवा गठि । (छिट्टो क्रियाहिन। ध्वनि वा वाक्यार्थ छैंग्हाद अध्यत मुशा প্রতিপাদা বিষয় হইলেও, শক অর্গ, তুল দোষ, অধ্যান, রীভি প্রভৃতি কয়েকটি মূলতত্বের পরম্পর কি সম্বন্ধ এবং এলফারশাস্ত্রে তাহার কিরূপ স্থান তাহা यानमन्दर्भन छाषम स्वितित्रभूक्षक निक्षिण कत्रियाष्ट्रम् । त्रामत्र अक्राप-निर्वय व्यवः त्रमवाञ्चनाई एग कार्यात्र डेप्स्थ धर् कर्णाः ভিনি 'ধ্বভালোকে' সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এত রসাভিব্যক্তি আশ্রয় করিয়াই ওণদোষ ंशमदात्र त्रोजामित्र कार्या यथारयागा दि । छन ९ वनकात्र मध्यक्र किर्दे यानन-व्यञ्चावापि क

(PAIP Start অলম্ভানাং ত্ৰমৰ্থমবলম্বা অঙ্গালিভাত্বগন্ধারা মন্তব্যা: কটকী **II(3)**

- (১) প্রস্থালোক, পৃঃ ২৬০। ক্ষেমেন্ত্রও উাহার 'ঐচিত্য-বিচার' প্রছে (কাব্যমালা সংকরণ পৃষ্টি১৬) व्यानम्बर्कन्टक्रे कात्रिकाकात्र शिवप्राध्न । किन्न भग्ने भागमवर्कन्टक कात्रिकाकात्र रहेट विधिन्न कदिया न ; कात्रिकाकात्रक ध्वानकात्र विषया উল्लেখ कविद्याण्डन। भववत्त्री अनकात्र अल्प ध्वानकात्र এই निर्देश कि यूश्राप्य कात्रिका अ वृक्षि इहेट बाक्य डिक्स छ इहेशार्छ। यात्रकावित्र भट कात्रिकाकात अ वृक्षिकात्र छुहेर ৰিভিন্ন ব্যক্তি।
- (1) Buhler, Kaskmir Report (J. R. A. S. Bomb. 1877. Extra no) p. 65-6-Jacobi, Introd. to his translation of Dhvanayaloka.
- (७) भ्रकालाक पृ: १८ ७ १৮। भिर्माक (ज्ञारकत्र वृद्धि এইরাপ—'যে ভমর্থ: রুসাদিলক শমকিনং मस्यवनयस्य ७ छ। भोगाविद्। वाह्यवाहकनक्षां अवावि एव भूनवाधिङारस्थनवात्रा मस्याः। कहेकामिवमिछि।' (शृ: १৮)। काबा अकारमञ्ज अहेक्रिश ध्वा स्ट्रेशां हि।

<u> ২</u>শোর্য্যাদি বেরূপ মানবাত্মার ধর্ম_। গুণও সেইক্রপ কাব্যাত্মার ধর্ম বিশেষ। অলম্বার ७४ क एक कू खना नित्र में ज भोना या विक् প্রদাধন স্বরূপ। মশ্মটাদি পরবত্তী আলঙ্কারিক-গণ এই সিদ্ধান্তই গ্রহণ করিয়াছেন।

व्यानमानक्षन कावारकः श्रधानछः जिन ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) ধ্বনিকাব্য (১) (অর্থাৎ যাহাতে ধ্বনির প্রাধান্য) (খ) গুণীভূতব্যক্য (২) (অর্থাৎ বাহাতে ৰ্যুঙ্গাত্ৰৰ পাকিলেও ভাহা স্কুষ্প্ট নহে) (গ) हिळ्कावा (७) (व्यर्थाए याशार्छ ध्वनित्र লেশমাত্র নাই)। 'কাব্যপ্রকান', 'সাহিত্য-দর্পণ', 'একাবলী', 'প্রতাপরুদ্রযশোভূষণ' প্রভৃতি পরবন্তী প্রায় সমস্ত প্রধান অশকার श्राप्त भवकारमाक निर्मिष्ठ अहे त्यांगीविज्ञान গৃহীত হইয়াছে-। ইহার মধ্যে চিত্রকাব্যকে नकलाहे अध्यकावाक्रां निक्रिष्ठ क्रिया-' (इन, (8) का<u>ड़क,</u> देशांट त्रमভावांनित े विवामाकावा অভিবাক্তি 'किष्ठे। वह রুর বিচারে श्वनि क नर्धित्र निज्ञ भर्ग थात्र সমগ্ৰ এবং **ध्वश्वारम्बर्फ निर्माक्टिक रहेम्राह्म। এ मयस्क** विष्ठ वालाहना এथान मध्य नरह, यक्षकाम व्यानमयक्रम द्रामं व्यायाम अ

कांत्रम श्वकारमाक रहे । आंत्र कांत्रमा এ বিষয়ে এত কথা লিখিত হইয়াছে এবং এত বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত হইয়াছে ধে তাহার বিবরণ এই কুদ্রায়তন প্রবন্ধে (म अप्रा याप्र ना। (c) (माठामू ि वना याप्र (वं ममछ উত্তম कार्या ध्वनि (वः suggestion লক্ষিত হয়। শব্দের অভিধা (denotation) 'ও नक्षा (indication) हिन्न बाधना नामक একটি শক্তি আছে; কাব্যেও শকার্থসম্ভব ধ্বনি বা ব্যঞ্জনাবৃত্তি আছে। রসাদির অমু-ভব এই ৰাঞ্জনাবৃত্তি (function of suggestion), ভিন্ন হয় না। কারণ শুধু অভিধা দারা রসাভিব্যক্তি হইতে পারে ना; ज्याना, "हेहा व्यक्त त्रम" এहेक्राभ ७४ निर्फिण कत्रिया मिर्ल त्ररमत्र कान्छ প্রতীতি হয় না। লক্ষণার ঘারাও রসের উদ্গম হয় না, কারণ অমুভূতির পূর্বে রদের কোনও বিভিন্ন সন্থা নাই। লক্ষণা, শব্দের গৌণশক্তি মাত্র; এবং ধেরূপ লক্ষিতার্থ না থাকিলেও ব্যক্ষ্যার্থ থাকিতে भारत, रमधेक्रभ मिक्कार्थ थाकिला वाम्यार्थ না থাকিতে পারে। নৈয়ায়িকের অমু-यात्रत्र दात्रां त्रत्र वाक रूप ना, कांत्र

देहज, <u>१०२६</u>

প্ৰভাবোক ১।১৬

ধ্বকালোক ৩।৩৫ (२)

ध्तनारिनाक ७, ४२-४ ७

⁽⁸⁾ ध्रनाताक ७१६२-४०, पृ: २२०-२२५। काराधकान, यह উन्नाम। माक्रिडावर्पन (वाषाई मःस्वर) 8र्ब পরিচেছে পু: २७७। সাহিতাদর্পণকার ইহার কাব্য**ছই অস্নীকার করেন নাই।** প্রতাপক্ষীর, পু: ৭১ •

⁽e) এ বিষয়ে নিমোদ্ধত পুত্তকগুলি এইব্য-কাৰ্যপ্ৰকাশ ১ম হইতে ষষ্ঠ উল্লাস। ব্যক্তিবিবেক (Trivandrum Sans. Series)। नाहि जामर्पन, २ म পরিচ্ছেদ, १ ई এবং ৫ म পরিচ্ছেদ। একাবলী, উদ্মেৰ ১ ছইতে ৪ পর্যান্ত। অভাপক্ষজীয়, কাব্যপ্রকরণ পু: ৪২-৯৫। রসগঙ্গাধর, শৃ: ৯-২০ ইত্যাদি।

वाक्यार्थ वा ध्वनित्र अक्षीकांत्र कावाष्ट्रक (पृ: ८१)। রপের অনুভবের জন্ম আবশ্রক। ব্যঞ্জনাবৃত্তিব অন্যান্ত দার্শনিক । আলমারিকগণ ঘারাহ ইহার প্রকাশ সম্ভব হয়। রসই যে বাজনার্তির স্বাকার করেন না; कार्यात्र बाष्यायक्रम এकथा बानमायक्रम (कट वा हेहारक बांड्सा व शक्रमांत्र मस्या म्लाष्ट्रे कांत्रमा ना विलिश्च ७, अञ्चिनव छ ७ । । স্বাকার করিয়াছেন। ৬৫ পূচায় বসাদিধ্বলি मश्यक जिन विषय्राह्म—'नहि अहुअः कावाः किकिकिश ' 'यक्षि ह प्रमिदेन न मन्तर कोविक कावाम्' हेडाति। भूनक २१ भृष्ठीप्र —'রস এব বস্তুত আত্মা বস্তৃপদ্মারধ্বনা তু সক্ৰা ৰুসং প্ৰতি পৰ্য্যবস্থেতে'।

এইরূপ ধ্বনি বা বাক্যার্থের স্থাপনা-क्रिया इंश्व 'वञ्चश्वनि', 'व्यवश्वरिन,' 'রসংবনি' প্রভৃতি কিরূপ বিভিন্ন ভেদ रहेट भारत এवः किकाल हेरा ममानामिक भूत्र, व्यानन्तर्वत्तेन शंशत विद्युष्ट व्याद्याहनः कत्रिवाद्यम । व्यानमयक्तिमद्र मञ्ताद्य - र প্রভাব ধণেও লক্ষিত হহাব; ক রগদের কারণ আলকারিক মত হইলেও মুগ্যতঃ শব্দব্যাপারের আলোচনার উপর ইহার ভিত্তি আনন্বর্জনও 'শক্তর্বিন্'-প্রতিষ্ঠিত। मिर्शित कथा अलिक इर्ल अक्षात्र महिल উল্লেখ করিয়াছেন (यथा পুঃ ১৯৯) এবং क्रक्रल वंनियाद्यन—'अथरम हि नवाःरमा

क किन्य है। (महेक्क रिन्धाकद्रण। नाकद्रणभूगदार भवानिष्ठानाम्

(कर् वा अञ्चातित मधा अक्टू क कर्तन। **এইরপে অভাববাদী, অন্ত**াববাদী, **অনুমান**-वानो, अভिহ্তাवयवानी '9 व्यविভाष्टिधान-वानी, मौर्चवाभाववामा अन् भण्यातित रहि इहेग्राष्ट्र। क्षरामण्डः डेठात व्याद्याहरा, शास मोगाःमा वाकित्र প্রভৃতি ভিন্ন সাম্প্রদায়িক মতবাদের महिल विभिन्न मयसगुक्त। आनस्यक्तिनत्र গ্রন্থ প্রথমে ধ্রেট ভারভাবে সমালোচিত **७३ शाधिण।** उउट्डेब जिलाकात्र शिक्शाद्यम्-द्राङ (प्रचार्टिट (68) कत्रियाट्डन आनमविज्ञामि याद्यात्क स्वनि वर्णम छाद्य उद्यानिष्ठि कडकछान कानानिकाद्यत्र भर्मा मश्क्रश्च विवद्ग इंट्रेंट इंड्रांब উপद्र टेन्ड्रों- ब्रिड्रेंट (क्रुंनीबीट) किन्नीविज'कात्र क्षक १८न (निम्निक्तिक हर्त्र मध्रेष् अवर (अप-वा मानुश्रम्म किनाङ) হহারা विद्नाद्यः भट्या हवा। (z)व्यञ्जीव ।। भी वर्गार ध्राद्रा भागित्व छ । उ अ-इार्प्रत अवकुँ व विश्वा भरतन 🖟 छहे (लाज वर्णन एय नरमन अधिमान

⁽১) 'नमू यज कार्या मक्षमम्बर्गमाङ्गापिनः अधाममूख्य मन्यवाभात्राण्येत्वन প্রोध्यानिकत्रभ्यार्थः সম্ভাৰন্তত্ত ভথাবিধার্থাভিব্যক্তিহেতু: কাব্যজীবিচচ্তঃ কৈশ্চিৎ সঙ্গগৈ প্রনি নাম ব্যস্তকরভেদাল্লা কাব্য थर्षावैचिविकः। म कपानिष्ट नाममित्रः। উচাতে। এसिरानकात्त्रमञ्जीयार।' (উদ্ভট, कावा।अकात्रमात्र नपूर्कि गिका पृ: १२)।

⁽२) 'वङ्गाक्रिक्षोबिङकात्रस ,रेवनभाष्ट्रभोष्टिविष्ठावाः वहविधाः वङ्गाक्रियन धाधाना। कावाक्षोव-बुक्कवान्.....डेशहात्रवक्क डामिक्टिः ममत्त्व। ध्वनि अभकः श्रोक्क छः। (क्रगाक, व्यवकात्रव्य, Triv. Ed. पृः १-५)।

তাহাতেই সমস্ত অর্থ ব্যক্ত হয় (১)। ইনি দীর্ঘব্যাপারবাদী। এই সমগু মতবাদভিন্ন 'ব্যক্তিবিবেকে'র টীকাকারের কথায় জানা দর্পণাথ্যো ধ্বনিধ্বংসগ্রন্থ:" রচনা করিয়া-ছিলেন। (৩) 'ব্যক্তিবিবেক' গ্রন্থেও মহিমভট্ট আনন্দবৰ্দ্ধনকৈ যথেষ্ট আক্ৰমণ করিয়াছেন। মহিমভট্ট ধ্বনিকে অনুমানের অস্তর্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থের প্রথম প্লোকেই এইরূপ বলিয়াছেন — অমুমানেহম্বর্ডাবং সর্ক্রিয়ব ধ্বনে:

> প্রকাশরিতৃষ্। ব্যক্তিবিশেকং কুরুতে প্রণম্য মহিমা

क्रथाक 'ञनकात्रमर्कात्य', मया 'कावाध्यकात्म'

निकिश्व भरतन भड़, এक्रम 'मार्चवाभाव', य इहेरमङ, 'ध्वजारमिक कामके क्यांनिक সন্মত প্রামাণিক গ্রন্থরূপে স্বীকৃত হইয়াছিল এবং মম্মট ক্রয়াক জগন্নাথ হইতে নিম্নাণ বিদ্যাধর বিদ্যানাথ পর্যান্ত সমস্ত পরবতী ষাম্ন যে ভট্টনাম্বক (২) একথানি "হাদ্য্ন- আলফারিকগণ ইহাকে অভ্যন্ত শ্রদ্ধার সহিত উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহার মতবাদ প্রতিষ্ঠিত করিতে যত্ন করিয়াছেন।

टेडिंक, ३७३९

স্তরাং মন্মট প্রভৃতি পরবত্তী অলম্বারিক-গণের কাব্যের ধারণায় বিশেষ কোনও নৃতন কথা পাওয়া যায় না, কেবল পুর্কো-ল্লিখিত মতাদির বিস্তৃত ও স্কা আলোচনা আছে। মশ্বটের পরবতী অসংখ্য আলম্বারিক-গণের নাম এথানে উল্লেখ করা সম্ভবপর নহে। ওধু 'কাব্যপ্রকাশে'রই এ পর্যান্ত পরাং বাচম্॥ ৫০টি টীকা পাওয়া গিয়াছে। (৪) ইহাদের ছাড়িয়া দিলেও ভোজ তাঁহার 'সরস্বতী-विश्वनाथ 'माहिতामर्भर्भ', विमाध्य 'এका- कठी छत्रर्भ' (८) कार्वाय रा नक्षिनिर्फ्रम ৰণী'তে 'ব্যক্তি বিবেকে'র মত নিরস্ত করিছে করিয়াছেন তাহাতে পূর্বোক্ত মতাদির চেষ্টা করিয়ার বিশেষ কোনও পার্থক্য নাই।

বিশেষ্টের বিশিব্দি ব্যাপার ইতি ম্যানাঃ শক্তাবণসম্মন্তরং যাবতোহর্পস্ত প্রতিভানং ইদ্যাতি ইত্যাদি (বিদ্যাধ্য একারলী চিন্ত হি টি শ্রেণ্ডিটি হ এই ১৮ ্র গ্রীদর্ধান্ত' ইত্যাদি (বিষ্ণাধর, একাবলী, Ed. K. P. Trivedi, p. 42)। তাवणा**े एका** लीवः একাব বিশ্ব উদ্মেৰে এই সকল বিভিন্ন মতবাদের বিস্তৃত আলোচনা ও খণ্ডন আছে।

(২) পিটারসন্ (প্রভাবিতাবলী ভূমিকা) ইহাকে কাশ্মীরাধিপতি অবস্তীবর্শার সমকালীন (৯ম শতকের শেষজ্বন) বালয়াছেন। অভিনবগুপ্ত তাঁহার ধ্বন্যালোকলোচনে (পু: ১৫, ১৯, ২২, ২৯, ৬৩, ৬৭) অনেকবার মভের উল্লেখ ও খণ্ডন করিয়াছেন। ক্লয়াক (অলম্বারসর্বাথ পৃ: ১) ইছার মত সম্বন্ধে বলিয়াছেন— ট্রিনারকেন জু ব্যপ্তনব্যাপারক্ত প্রোচ্যেক্যাজ্যুপগড়ক্ত শাব্যে সন্তঃ ক্রবতা ন্যগ্ভাবিতশন্ধবিরূপক ব্যাপারকৈ ব শাধান্যমুক্তম্। ভত্রাপ্যভিধাভাৰকত্লক্ষণব্যাপান্ত্যোদ্তীর্ণো রসচর্বণাক্তাব্ ভোগাপরপর্যায়ে। ব্যাপার: এধান্যেন

- (৩) ব্যক্তিবিবেক (Triv. Ed.) পৃঃ ১ এই 'হাদয়দর্পণ' ভরতের নাই্যশাঞ্জের টীকা, ভাষা অভিনবভগ্ত বলিয়াছেন।
 - (8) Ganganath Jha, Kavyaprakasa, Preface p. viii—ix.

विश्वाख्यान्यकार्योक्ष्यः।' देशत्र अध्या मुख अध्यत्र नाम 'मश्वमन्न-पर्नर्ने ।

(e) मन्यडोक्श्रेष्ट्रन-११२-'निर्फावः श्वनवर कारामनकादेत्रम्नकुठम्। तमाविठः कविः कूर्यन् कोर्डिः क्षेडिक-विक्छि।'

প্রতিপাদকশব্দঃ কাব্যম্' (১) এইরূপ বলিয়াছেন সভা কিন্তু ইহার বিলেষণে তিনি গুণ দোষ অলঙ্কার ধ্বনি রস প্রভৃতি সকল কথারই উল্লেখ করিয়াছেন। খেতামর জৈন হেমচন্দ্র, মম্মটকে অনুসরণ করিয়া, ভাঁহার 'কাব্যানুশাসনে' কাব্যের यक्रि "अर्पार्यो मध्यो माश्नकार्यो नकार्यो काराम्" (२) এই রূপ নির্দেশ कत्रियाद्दन, किन्न ध्वनि, वाक्रार्थि, ७ त्रम्त কথাও আলোচনা করিয়াছেন। 'অলম্বার (नथरत्र' (७) "डेकक डगवडा मकार्यो শরীরং, আত্মা রসঃ, গুণাঃ কুণ্ডলাদিবং' প্রভৃতি যে সকল বাক্য অলম্বার-স্ত্রকার ভগবান্ শৌদোদনির মত বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, তাহা সাহিত্য-দৰ্পণকারের মত হইতে বিশেষ বিভিন্ন विश्रा (वाध इम्र ना। 'এकावनी' 3 'প্রতাপকজীয়ে' 'ধ্বক্তাশোকে'র ও মম্মটের উক্ত হইয়াছে। ক্রিম্ন মতই সাধারণত: অমুস্ত হইয়াছে। সমনস্তর্মেব রস্থিনিসমুদ্ধতং

र्व वर्ग है, रेखी প্রভৃতির ''তদদোষৌ শকার্থো সগুণৌ অনলছতী। প্রাচীন মত অমুসরণ করিয়া—'রমণীয়ার্গ- পুন: কাপি"(৪) বলিয়া মত্মট কাব্যলকণের যে প্রসিদ্ধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা বিশ্বনাথ তাঁহার এন্থের প্রারম্ভেই (৫) তীব্রভাবে व्यामाहना क तिम्राह्म। विश्वनाथ (मथाहरू চেষ্টা করিয়াছেন এই নির্দেশ যুক্তিসমত नष्ट এবং ইহা यमि গৃহীত হয় তবে কোন कावाहे जन्नामरवांना इहेर्ड शांत्र ना, कांत्रण कान कावार निकास नहर । (७) বিশ্বনাথ শেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে রসই কাব্যের আত্মা; গুণ অলম্বান ও রীতি রসের উৎকর্ষবিধায়ক এবং দোষ রসের অপকর্ষক। ভর্কের কথা ছাড়িয়া দিলে মশ্বট ও সাহিত্যদর্পণকারের মতে যে বিশেষ শৌর্য্যাদিবং। দোষা: কাণ্ডাদিবং। অলক্ষারা: গুরুতর পার্থক্য আছে তাহা বোধ হয় ना। कावा প্রকাশকার গ্রন্থারন্তেই বলিয়া-ছেন –'নিশ্বতিক্বতনিয়মরহিতাং স্লাদৈক-মগ্রীমনগুপরভন্তাম্। নবরস্ক্রিরাং নির্দিতি-

- (১) অপলাথ, রসগঙ্গাধর (কাব্যমালা সংস্করণ) পৃঃ ৪। সাহিত্যদর্পণকারের রসবিবরক মত সম্বন্ধে অসীয়াধ এইরূপ বলিয়াছেন—বস্তু ইসবদেব কাব্যমিতি সাহিত্যদর্পণে নির্ণীত্রম্ তম। বস্থলকারপ্রধানানাং কাব্যানা কাৰ্যছাপতে:। ন চেষ্টাপভি:—মহাক্বিসপ্ৰদায়স্তাত্লীভাৰপ্ৰসঙ্গাৎ (পৃ: ৪)।
 - (२) (इमहत्य, कांगायूभामन (कांग्रमाना मःऋत्रन) पृः ১৬ _
 - (७) (कनव मिश्र, व्यवदात्रात्रभव (किमाना मःकव्र) गृः २०
 - (৪) কাব্যপ্রকাশ ১।১ (বেব্রুখাই মুংকরণ পৃঃ ১৩)।
- (৫) সাহিত্যদর্পন (বোদ্বাই সংক্ষরণ পৃঃ ৬-২২), ১ম পরিচ্ছেদ। সাহিত্যদর্পণের নির্দেশও বৃক্তিবৃক্ত নছে এবং অসম্পূর্ণ, একথা প্রভাটীকার বিস্তৃত আলোচনা আছে (কাব্যপ্রদীপ, কাব্যসালা সংকরণ, প্রভাটীকা ৮-১১)
- (७) कावा अकाम-अमोरभव উত্যোত- क्रिकाय देशव अवाव प्रथम हहेबाडि। (हर्मावकव मण्णाविक कावाधकान पृ: ১৫ উচ্ছোভনিকা এইবা)

বেদ্যান্তরমানন্দং প্রভূস্থিতশক্তপ্রধান-বেদাদি-শাস্ত্রেভাঃ স্থাৎস্থিতার্থভার্থপ্রার্থী-नामित्रश्चनन्छ। विलयनः पर कानाः लारका उत्रवन्ना निश्नः क विकर्षः..." हे गानि (১)। তবে माञ्चानर्भवकात दम्रक्ट कावााचा विषया कावाब नक्ष निक्र कित्रियार्ट्स अवर अस्मित्र धाद्रमा सम्बद्ध केन्द्राद्र भंड बार्लाहनांत्र (यांशा ।

त्रमाधिक त्रां निकारक घारत्र त्र রাজপেশব নামোল্লেথ করিলেও,রদের আলোচনা ভরভের নাট্যশাস্ত্রে (২) সকাপ্রথম দেখা যায়। ভরতের মতে শুঙ্গারাদি অষ্টংদের বিস্তারই নাটকের প্রধান উদ্দেশ্য। কেশব মিশ্রের 'সলম্বার-রুষাদিম্ কাব্যম্' অল্ফারাস্ত শোলায়ৈ, তাহাই কাব্যরস। ইহা মনের রস আত্মা' ইত্যাদি ষে সকল বাকা উদ্ভ इहेश्राट्ड जोड्डा- नहर्तक अञ्चयान इश्र (य इत्नत्र া ব্যাত্মতা ্বৈলোচনার সময় এবং ব্যভিচারিভাব (Accessory) হইতে

যে ভরত ও কৈ বাদনির প্রেরিত ইইয়াছিলেন তাহা সহজেই অনুমেয়। তিহাসেভাশ্চ শকার্থয়ে ওঁণভাষেন রসাগভত ধ্বতালোকে স্পট্ট বলা হইয়াছে—'এতচ্চ द्रमानि टार्थियान कावानिवक्षनः ভाরতাদৌ ক্রি ওপ্রাসিদ্ধান্ত ইত্যাদি। (8) কাব্যের ভেদস্ক্রপ নাটকে ষাহা ভরতাদি-কর্তৃক প্রপ্রতিষ্ঠিত, তালা ধে সমস্ত কাব্যের ধারণায় প্রযুক্ত ३१ (४ ইहा किছু আশ্চর্য্যের বিষয় নতে। दम काहारक वरम এवः তাहात उरপতि কির্মণ তৎসম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত আছে। সাধারণতঃ 'রসাস্তে ইভি রসাঃ' (রস আস্বাদনে চুরাদিঃ') এইরপ বুৎপত্তি করিয়া, যাহা আস্বাদ বা উপভোগ করা যায় ভাগার নাম রস এইরূপ নির্দেশ শেখরে' (৩) সূত্রকার শৌকোদনির 'বাকাং কবা ১ইয়া পাকে। কাব্যে যাহা আসাদনীয় স্থায়ী ভাব। এই আস্বাদ কিরূপে সম্ভব তাহার সম্বন্ধে ভরত বলিয়াছেন--'বিভাবাহু-র্থী।মত বছপুর্বেই ভাবব্যভিচারিসংযোগাদ রসনিষ্পত্তিঃ (৫) ্রিষ্ট আনন্দ্রহান বিভাব (Excitant), অনুভাব (Ensuant)

टेठव ५७२६

কাব্যপ্ৰকাশ প্ৰ: ৯-১-

- ভরত, নাট্যশার, ষষ্ঠ অধ্যায়।
- অলক্ষারশেধর, পৃঃ ২, ৬, ২০ ইত্যাদি 1
- भागारनोक, पृह्व ३५३-३५२
- (৫) নাট্যশাস্ত্র পৃঃ ৬২। (কারাপ্রকাশে ধৃত পৃঃ ৮৩, সাহিত্যদর্পণ পৃঃ ৮৯)! ইহা অসুসরণ করিয়া ধনপ্রয় দশরাপকে (পৃ: ১০৬) বলিয়াছেন—'বিভাবৈরস্থাবৈশ্চ দাহিকৈ ব্যক্তিচারিভিঃ। আনীরমানঃশাদ্যত্তং স্থায়ীভাবো রসঃ প্রতঃ। সোভানি (Bhandarkar Comm. Folume p 388) ভরতের নাট্যশান্ত (৭ম আধ্যায় পৃঃ ৭০) হইতে নিমোজ্ত বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন লযে এই সকল বিভিন্ন মতবাদের আস্পাষ্ট সূচনা ভরতের মধ্যেই রহিয়াছে। "যদা অস্তোস্তার্থসভূতি বিভাবাসুভাবব্যক্তিবৈকোনপঞ্চান্তা ভাবৈঃ সামাখ্রণযোগেনাভিনিশাগুরে রসান্তৎ কথা স্থায়িন এব ভাব। রসমমাগুরস্তি। উচ্যতে -----। বহাশ্রম্বাৎ স্বামিস্তাঃ থামিনো ভাষাঃ।....যথা নরেন্দ্রো বছজনপরিষাবোহপি স এব নাম লভতে নানাঃ স্বস্থানপি পুরুষত্তথা বিভাষাপুভাবব্যভিচারিপরিক্ষতঃ স্থাবিভাবো রসতাং লভতে।"

এই স্থানীভাবকে সংবেদনযোগা (capable এইরূপ দুষ্টাম্বদারা ব্যাপা। করা ইইশাছে of being sensed) করিতে পারে; যথা "যথা অসতাপি সপে সর্পত্রমা অবলোকিডাৎ न्नना देखाना भि । अञ्चलत শৃকাররসে ভিহাকে স্পষ্ট সংবেদিত (sensed) করে; অনুরাগরূপা রামর্গতরবিদ্যমানাহপি নওকে यथा व्यामिन्ननक दोक्गानि। वाचिहाति जाव मध्याति हिमार्य हेहारक विक्रंड करतः यथा इर्षानर्वनानि। এই সমস্ত इट्रेट तमयक्रभ आशे छ(रवंद्र (permanent mood) নিম্পত্তি হয়, কিন্তু ইহাদের সহিত আস্বান্তমান রদের কি সম্বন্ধ ট লিখিত ভরতোক্তি অবলম্বন করিয়া এই সম্বন্ধে নানাপ্রকার বিভিন্ন মতের স্ষ্টি হইয়াছে। ভট্ট লোল্লট প্রভৃতি মীমাংসামতবাদীগণ কারামুভববিরোধাৎ '(২) রস প্রভীয়মান नलन(১)—"श्रामिनाः विভादेवः नननामि-क्रिदानम्बनकात्रदेनः উष्टानानि क्रिकायन-কারণৈ:, অনুভাবৈ: কটাক্ষভুভোৎক্ষেপ- •ইছার উৎপত্তি (produced) হইতে পারে প্রভৃতিভিঃ কার্যেঃ, ব্যক্তিচারিভি নিবেদাদি-क्रारेभः महकादिः " मः सागा क्रायाः -পাছে। পাদক ভাবরপাৎ, গমাগমক ভাবরপাৎ পোষ্যপোষ্ট্রকভাবরূপাচ্চ সম্বন্ধাৎ রস্থ্ নিষ্পতিরভিব্যক্তিঃ পুষ্টিশ্চ ভবতাতি श्वार्थः।" এই तमवानत्क उर्পत्विवान वना यारेट भारत, कात्र हेशानत्र मट विजानानि কারণ (cause) হুইতে রসরপ কার্যোর (effect) निष्णिष्ठिः तामगौडामित्र भरभा স্থিত যে শৃঙ্গারাদি রস 👞 এবং याश অভিনয়াদির হারা নটন্টীর মধ্যে অবিস্থমান

তি। ক্রিন্ধ সর্গে য'হা বা শ্রোভার মধ্যে সঞ্চারিত হয়। ইহা मारसार्थि जोडिक्सांड, उथा मोडाविषिणी নাটানৈপুণোন তিমন্ স্তিত্ব প্রতীয়মানা मञ्जय-क्षरत्र हमरकात्रमश्रदश्चाव त्रमश्रदी-মধিরোঠতি।" কিন্তু এই মতের বিক্লয়ে প্রধান আপত্তি এই যে যাহা দর্শকের মধ্যে অবিদ্যমান, তাহা কিরপে তাহাকে চমৎকৃত করিতে পারে তাহা বোঝা যায় না। (महेक्स कावा-अकाष्ट्रं 'अमान'- जिकाकात्र বলিয়াছেন ---'সামাজিকে ভদভাবে চমৎ-(cognised) হইতে পারে না, কারণ রাম-मोर्शाम मर्नाकत्र मणुत्य উপস্থिত नरहः না, কারণ বিভাবাদির বাস্তবিক্ত্বের (reality) बाबाद क्या अधियाक स्ट्रेड भारत ना, (निक्राण के बिर्फ के के बिर्फ के कि and) তাशबर, इंट्रि मप्रवृत्ति अप्रवृत्ति অভিব্যক্তির সভিত্ত

> সেইজভা নৈয়ায়িকমভানুসারী অমুমান-वामोशन वल्लन (य अञ्चारनंत्र वांत्री त्रामत নিষ্পত্তি হয়। শ্রীশঙ্কপ্রভৃতি এইরূপ বিশ্বন--"शांत्रिता विভावां मिल्किककत्रिः मःस्यान् অনুমাপ্যান্ত্রাবকরূপাৎ সম্মান্ ানস্পত্তিরপুমিভিরিভি প্রার্থঃ।" (৩) ই

⁽১) काबाधकाम पृ: ৮१ (बालकीकत्र हीका) (२) अभीप (काबाबाना मरस्रत्र) पृ: ५०।

⁽৩) কাব্যপ্রকাশ পৃঃ ৮৮

कुषािकाक्षिण (मध्य भ्य ना थाकिल ९ ধুমসাদৃশ্রের অভিমান হইতে ধুমনিয়ত বহির অসুমান হয়, সেইকাপ নটনটীর মধ্যে রস-विषयक विভावाभि ना शक्ति एव । निश्र्व मर्था हेरात দ্বারা তাহাদের অভিনয় প্রভীন্নমান অভিত হইতে রামশীতাদির রতির অনুমান করা যায়। এই অনুমিত রত্যাদি শ্বীয় চমৎকারিতার বলে দর্শনের প্রতীতিগম্য হট্যা ভাহাদের মনে রসম্বরূপে প্রকাশ পার। কিন্ত ইহাতে আপত্তি এই ৰে র**সের প্রত্যক্ষ আস্থাদ ও অমু**মিতির वाता जाचाम এकरे अकात ज्यक्त नरह। मिरे पश्च উन्निधिङ 'প্রদীপ'কার বলিয়াছেন —'এতদপ্যস্তদন্তাহি। যতঃ প্রভাক্ষমেব জ্ঞানং সচমৎকারং নামুমিত্যাদিরিতি লোক-প্রসিদ্ধিষ্বধুয়াভাপাকরনে মানাভাবঃ।'(>)

ध्रेषि कानल यल श्रीकात करतन ना। ্রুলা যাইতে हें हाटमत्र মত্য . , प्रभः देवा शान् পারে (डाबार (enjoycory जवः (ভाषक (enjoy r) अवस रहेट विভावानि दात्रा রসের শ্রিশান্ত। একটু বিস্তৃতভাবে ইহা वृतिद्व इहेरव। हें हारमज मरछ भरमज ভিন্ত শক্তি আছে—'অভিধা', 'ভাবক্ত্ব' ে 'ভোষকৰ'। ইহারা বলেন যে 'অভিধা' चा जिथा (denotation) এবং नक्ना

(indication) was all I व्यर्थ "नाधात्रीक त्रणम्" (generalisation) (৩)। এই শক্তির দ্বারা বিভাবাদি এবং স্থারিভাব 'সাধারণীকৃত' হয় অর্থাৎ ভাহাদের সাধারণ প্রকৃতি (general character) वृक्षात्र, हेहारमञ्ज कानड विभिष्ठे धर्म (specific properties) বুঝায় না। ষেমন 'সীতা' এই বিভাবের দারা 'সীতা' नामक कानड निर्फिष्ट वाकि वृकांत्र ना, 'काभिनो' এই সাধারণ বিষয় বুঝায়। এবং রামের সীতাবিষয়ক অমুরাগ এই স্থায়িভাব কেবল সাধারণ রতি বা অনুরাগ (love in general) বুঝায়। রতির কোনও বিশিষ্ট कात्रक (agent) वा वश्व (object) व्याप না। 'ভোকক্ব'শক্তির দারা, এই সাধারণী-কৃত বিশিষ্টধৰ্মবজ্জিত স্থায়ীভাব এবং বিভা-ভট্টনামকাদি সাংখ্যমতাবলমীগণ এই, বাদির উপভোগ হয়। স্বভরাং রসের আস্বাদ ज्यानी किक, नाधात्रण (नोकिक स्थाप जानाम হইতে বিভিন্ন। সম্বগুণোৎপন্ন আনন্দময় জ্ঞানের ন্থায় ইহার উপভোগ। এই মত-वारमत्र विक्राक ८३ चानछि ए এक्रन मरमत्र 'ভাবকছ' ও 'ভোজকত্ব' শক্তির কল্পনা সম্পূর্ণ অপ্রামাণিক। ('এতাদৃশ ব্যাপার্থয়করনে প্রামাণাভাবাং।' প্রদীপ পৃ: ৬৬)।

অভিনবগুপ্তাদি আশ্বারিকগণের মত এইরপ;—'স্থারিনাং বিভাবাদিভিঃ সমং मश्रागाम् वाकावाक्षकाचक्रभाप म**बक्**र विভাবাদীনাদেব বা পরস্পারং

⁽১) প্রদীপ পৃ: ७৪-७৫, সাহিত্যদর্পণ পৃ: ২৪৮-২৫৫। রসের আলোচনা সম্বন্ধে পূর্বোক্ত গ্রন্থ ভিন্ন একাবলী পৃঃ ৮৬-৮৮, প্রতাপক্ষীয় পৃঃ ২১৯-২২৯, রসগলাধর পৃঃ ২২-৩১ ইত্যাদি দ্রষ্টবা।

⁽২) কাব্যপ্ৰকাশ পুঃ ১১

⁽७) अमीन पृः ७७। मारिकामर्भन पृः १३ अहेरा।

যাইতে পারে। রতি প্রভৃতি স্থায়ীভাব, বিভাবাদি আমিই রদের আসাদরিতা' এই-ললনা উত্থান কটাক্ষ প্রভৃতি লৌকিক কারণ হুইতে অমুমিত (২) হুইয়া, সংস্থার বা यामना (impression) ऋत्य मञ्ज्य-कृत्र थाकिया यात्र। यथन कान काना পঠिত वा नाउक अञ्चिष्ठ इम्र, उथन সহ्राम्य-इन्द्रम অধিষ্ঠিত এই সকল সংস্থাররূপী রত্যাদি ভাব পূৰ্কোক্ত ললনাদি কারণ দারা অভিব্যক্ত (suggested) अथः, किन्न शहे नकन কারণ এখন আর লৌকিক কারণ পাকে না, তাহারা বিভাব অমুভাব ও ব্যভিচারি-ভাব নাম গ্রহণ করে এবং পূর্কোক্ত 'ভাবক বশক্তি'র বারা ইহারা 'রামসী গা' এই क्रि (specific) वाङि वा वश्व না বুঝাইয়া সাধারণ কোমিনী' প্রভৃতি অর্থ বুঝায়। তথন বিভাবাদি 'ইহা আমার, ইহা পরের', এইরূপ কোনও বিশিষ্ট সম্বন্ধ (specific connexion) না বুঝাইয়া দর্শক বা শ্রোতার দ্বারা আত্মাদক্ষম ১য়। (७) साम्री ভाবও কোনও নির্দিষ্ট দর্শক मयस्य প্रशिका शांक ना, पर्णक्यार्वहे প্রযোজ্য হয়, স্কুতরাং সর্কসম্বন্ধী হইয়া যায় ('পরিমিতাবনধীতী')। ধনিও ইহা কোনও

विगमाद विगक्त के निम्माखिबिकिवाकि बिक्कि प्रमान कर्क बायामिक इब वर्छ, স্ত্রার্থ: ।' (>) ইহাকে অভিব্যক্তিবাদ বলা তথাপি আশাদনের সময় সে 'আমারই এই রূপ ভাবে না, বরং বিভাগাদির সাধারণী-क्त्राल्य क्या हेश मक्न मञ्जूष (मार्क्त्र আসাম্ম এইরূপ ভাহার প্রতীতি হয়। এই আস্থাৰই রস। সুত্রাং যাহাদের ক্থনও त्रज्ञामि अञ्चय इम्र नारे এवः गाराम्य এ বিষয়ে কোনও বাসনা (impression) নাই, ভাহারা কথনও রস আস্বাদন করিতে পারে ना। এই कन्छ माश्डिमर्भनकात्र विषया हिन (व हेश वांदका व्याहेवात वस नहरू, कांत्रव ইহা 'বেতান্তরম্পর্শতু' (৪); কেবল 'मझमग्रज्ञमुग्र-(वश्वर (৫)। এই বাসনা (impression) স্বাভাবিকা, অথবা কাব্য-नाउँ क द हिर्फाषात्रा उँ ९ १ म इस । (महेक अ वृक्त भौभाः मक वा देवग्राक द्रवंशव व्यववा यांश्रा मःभावित्वार्थित **ब्रमाया**रम विकिन, वका निवासिक बिद्ध वित्राहिन (हिर्देश मन्देश প্রতরাং त्रम, ব্যঞ্জনা (suggestion) শ্বারা, শ্রোতার মনে অভিব্যক্ত হয়। ইহা (denotation), তাৎপর্য্য (import), নাল্পা (indication), প্রত্যক (cognition

⁽১) कावाधकाम शृ: ১১। अमीश शः ७१

⁽২) এই অসুমান কিরূপ তাহা বিজাকরী টীকা (Benares Ed.) এইরূপ বুঝাইয়াছেন—'অয়মেড-विवत्र-ब्रिज्ञाम्। ७९कार्याकहात्राणिकावार। त्या त्ववः म तेनवम्। यथा विव्रद्धः॥'

⁽৩) ুসাহিত্যাদর্পণ পৃ: ৮১

⁽৪) সাহিত্যদর্পণ পৃ: १২

⁽৫) সাহিত্যমর্পণ পৃ: ৮৮

⁽৬) সাহিত্যাবর্ণৰ পৃ: १৯। প্রদীপ পৃ: ৬১। কমলাকরী টাকায় উক্ত হর্ষাছে "র্নসক। এব রসাবাদে বোগ্যা नजू निवकाषतः।"

(inference) বা স্থরণ অনুমান (recollection) ইহাদের কাহার 9 বিষয়ীভূত নহে। (১) যদিও বিভাবাদি অপরিহার্যা এবং ভদ্তির রুদের অভিত্ব নাই, ভথাপি ইহারা রসের কারণ (cause) নহে, 'त्रमुख हेर्हाएव -कार्या (effect) नहा যাহা কার্য্য তাহা কারণের তিরোভাবের পরও থাকিতে পারে; কিন্তু রস বিভাবাদি ना थाकिएन शांकिए शारत्र ना। (२) ञ्चा देश 'विভावानिकीविकार्याः।' हेश चारनोकिक विनया नाधात्रन व्यमारनत चात्रा জ্ঞাপ্য নছে। যেমন থগুমরীচি, শর্করা, কর্পুর প্রভৃতির দমেশনসমূত পানীয়ে, ইহার প্রত্যেকের আত্মাদ হইতে বিভিন্ন, আত্মাদ পাওয়া যায়, রুদেও সেইরূপ। (v) পানীয়ের মত তাহা হইলে त्रम 'চব্ব্য-(state of being relished) 1 হার বিশিষ্ট ধর্ম (৫)।

विकाननाय (मन्न में कार्युक्त। কোনও আসাদনে সভ বস্তু প্রতাতি थारक ना ('विश्वि अदिमा छत्रः')। (क वैव ত্রকাসাদ ও কাব্যরসাম্বাদের পার্থক্য এই যে কারারসাম্বাদ বিভাবান্তমুসন্ধানসাধ্য কি 🕏 ব্ৰহ্মশ্বাদ খোগের দ্বারাই সম্ভব। সুভরা এই जमপ্र शैं जिं 'मकन-मञ्जूष अ-मार्यपन माकिक' अववा मयारित कथाय 'मकन-मश्रमय-সংবাদভাজা প্রমাত্রা গোচরীকৃতঃ' (१)।

देवस् ३७२८

डाहा इहेरम (मथा (भम (य कार्यात्र ञानमं व्यक्ति नकौर्ग व्यक्तिम क्षेत्रम इटेट्ड কিরূপে ক্রমশঃ রদের চরম নিম্পত্তিতে व्यानिया नेष्ठिर ट्रह : व्यवकार्यय (classification) এবং লক্ষণনির্ণয় (definition) বহুপুর্বেই হইয়া গিয়াছিল। গুণ বিভাবাদির দারা সম্পন্ন হইলেও রস এক দোষের ধারণার সঙ্গে সঙ্গে রীতি বা style (single or indivisible); এবং ইহা যে কাৰোর অপরিহার্যা অঙ্গ, ভাহা দণ্ডীতেই হুইতে বিভাব্যক্তি বিভিন্ন প্রতীতি হয় না। দেখিতে পাওয়া যায়। এই রীতির সংস্থানে नमाधि (harmony) वा (नोन्नर्यात्र (beauty) উৎপত্তি, কারণ এই রাতি রেসাদীনাং উপক্তী'মাত্র। অভিধ' লক্ষ্ণাদিরূপ শব্দের শক্তিনিরপণ এবং তাহার পর ব্যঞ্জনার স্থাপনা দারা শলব্যাপারের বিস্তৃত পরিচয় পাওয়া यात्र। গভপত্তের যে ভেদ নাই এবং ছন্দ

্রসের আত্মাদ অলোকিক; কারণ ইহা

সাহিত্যদর্পণ ৫ম পরিচেছদ।

সাহিত্যদর্পণ প্র: ৮৬। কাব্যপ্রকাশ প্র: ১৪

⁽৩) সাহিত্যদর্পণ পৃঃ ৮০ 'প্রপাণকর্মস্তায়াচ্চক্যমানো রুমো ভবেই'। কমলাকরী--'পানকে অনুথও-बीहकामीनाः हिळाबनवर मरबिक्टानाः तमकः।' काबाध्यकाम शृह ३०। जमील नुः ५०।

সাহিত্যদর্পণ পৃঃ ৮৯। কাব্য প্রকাশ ১৪। প্রদীপ ৬৮-৬৯।

^{&#}x27;हर्त्वभारेनकथानः' कमलाकत्र। (1)

^{&#}x27;ব্ৰহ্মানন্দসহোষর:' (সাহিত্যাৰ্পণ পৃঃ ৭২), 'ব্ৰহ্মাধাদমিবানুভাবন্নন্' (কাৰ্যপ্ৰকাশ পৃঃ ১৩)।

काबा अकाम भुः २२, माहिजापर्मन भुः १२

भू बहिन ना वा accident क्या यात्र ना; Poetics वा Theory of माज, তाहा मखी हहेट मर्मनकात्र भगाउ मकरमरे विमाहिन। मः कृत बामकात्रिक-গণ অতি পূর্বকাণ হইতে স্থির করিয়া-हिल्मन (य नकार्थ अस्माकनी स रहेत्वल, हरू। কাব্যের শরীরনাত্র (body or material part)। কাৰ্যের আত্মা (soul of poetry) ইছ। হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও শ্রেষ্ঠ, কারণ শরীর আত্মার আহুষ্টিক মাত্র। কবি ও আলম্বারিক রাজ্ঞেধর তাঁহার 'কান্য-মীমাংসায়'যে 'কাব্যপুরুষে'র কলনা করিয়াছেন তাহা কনিকালত হইলেও এই রূপকের স্বাভাবিক পরিণতি মাত্র। এই দেহাত্মার রূপক আরও বিস্তুত করিয়া বলা ২ইয়াছে — 'कावास मकार्थी मनीतः, त्रमानिकाषा, खनाः त्नोर्यामिवर, त्नायाः कानवामिवर, त्री ত্রোহ্বয়সংস্থানবিশেষবৎ, অলক্ষারাঃ क हेक कू श्रमामिवर।' এই का (वात्र आया) এরপ সভেয় ও সগম্য এবং ইহার শক্তি বছবিস্তীর্ণ যে ইহাকে মানবাত্মার সহিত তুলনা করিলে অত্তি হয় না । ইহার সংস্পূর্ণে আফিয়া আমাদের জ্বয়ে যে গভীর आनटनत्त्र উদ্গম इय डाहात धाराहे हेहा (वाधशमा।

স্ত্রাং ভাষার সহিত কাব্যের সম্পর্ক थाकिल्ल, ভाषाই ইহার সক্ষম নহে; গত ্ প্র বা ইহার অন্ত কোনও আকারের পরম্পর পার্থকা নাই, কারণ সহদ্ধ-হাদয়ের আনন্ট ইহার প্রমাণ। কাব্যৈ কেবলমাত্র इन वा याळाषित्र मःश्वान व्यथवा नकरेवछव এই जानत्मन्न उर्भामक नरह। হুতরাং অলম্বারশান্তকে ওধু Rhetoric বলিয়া বর্ণনা

Poetic expression বলিলে আরও সজত হর। সংস্কৃত আগমারিক কেবল অক্ষর-প্রাণ কাব্যের (syllabic poetry) বর্ণনা করেন নাই, ভাবনাস্থত কাবোর (ideal poetry) বর্ণনা করিয়াছেন। ভারতী, তাঁহাদের মতে, নিষ্তিক্তনিয়ম-রহিতা হলাদৈকময়ী রসভাবক্রচিরা অনন্ত-পরতথা এবং লোকোত্তরচমৎকারিণী।

ু এইরূপ কাব্যের শরীর ও আত্মাকে পুণক করিয়া এবং শকার্থের মধ্যে প্রতায়-মান রসকে কাব্যাত্মা কলনা আলম্বারিকগণ Æsthetics বা সৌন্ধ্য-শাস্ত্রের আলোচনায় অগ্রসর হইয়াছেন। 📆 পু ভাহাই নহে। রগ যথন কোনও মানসিক স্থায়ী ভাব অবলম্বন করিয়া পরিকৃট হয়, তপ্রন বিভিন্ন মানসিকর্ত্তির আলোচনাও (analysis of emotions) আপসারিকগণ उत्यक्ता क ब्रिट्ट भाषाद के वार्षा (भइष्र टक वल इरम्ब नियमिक विदेश ভग्न कुछभा दिद्य मन्**र्व** विमामाधिद एकाचिर्य वाटणाठनी গ্রন্থের অনেকটা স্থান পধিকার করিষীছে। এই psychology of poetic emotions অলকারশান্তের সহিত অকাকীভাবে সংশিষ্ট। এই রদের *মমুন্তু* তি কি স্তু ব্যস্ত্রন (suggestion) ভিন্ন হয় না, সেইজ্ঞ ৰান্ধ্য কাৰ্যকেই (suggestive poetry) (अष्ठ कावा वना इहेशाइ। कारवात्र এहे ব্যশ্বনাৰ্ভিই (function of suggestion) পাঠকের জ্বয়ে রসকে অভিবাক্ত সহদয় কৰে। কিন্ত ভাৰকত (imagination)

उंशिव 'कागाञ्चानत्न' এইরূপ ব্যাইরা-ছেন—'বস্ত তু কাব্যামুশীলনাভ্যাসবশাহিশদী-টাকা পৃঃ ৩)।

दिखंड कुछिए। এই त्रम्त्र धात्रणा किक्रण मधी विवादहन-স্ত্র অবচ উন্নত তাহা আমরা আলোচনা ন বিভাতে বন্ধণি পূর্ববাসনা করিরাছি। কাব্যামৃতরসাম্বাৰকে আল্ডারিক- গুণামুবন্ধি প্রতিভানমভূতম্ निर्फ्य বলিয়া **ब्रम्बरमायाद्यस्** नमान দ্বিয়াছেন। কাব্য (Poetry) এবং ব্ৰশ্বজ্ঞান Religion) প্ৰান্ন এক পইঠান আমিয়া াড়াইরাছে। স্তরাং এই কাব্যরসাম্বাদে সমূত্রবং ইহার স্বস্ত ্ৰাণারণী বৃত্তিব

শের অনিশ্যু-তন্ত্রার (wonder) হইভে সমুহত। অহুত (বা marvellous or sublime) কে বুসভেদ বলিয়া নিরূপিত कत्रिम्ब, मःश्रुष्ठ षामद्यातिकश्रुष वर्णन--त्रा मात्रक्षरकात्रः मर्स्काभाष्ट्रकृतः उक्तमरकात्रगात्राच मर्काबागाङ्क त्र त्र ॥

क्ष्मण कवित्र मर्था थाकिल इवेटव ना, हमश्कांत्र (spinale wonde भाउटिक बर्धा थाकां अकां कां कां कां कां विकास के विकास के विकास करें वार्ष अवश् 'রসিক' বা 'সজ্বর' (man of taste) এই 'লোকোন্তর্চমৎকারপ্রাণ' কাব্যর্সের কাহাকে ৰলা বাইতে পারে তাহা হেমচন্ত্র আধাদ কেবল সন্তদয় ও পুণ্যবান্ ব্যক্তিগণ যোগীদিপের ন্তায় অনুভব করিতে পারেন— পুণাবন্তঃ প্রমিশ্বন্তি বোগিবদ্রসন্তবিম্।

ভূতে মনোমুকুরে বর্ণনীর ভন্মরীভবনাবোগ্যতা- সংস্কৃত আলফারিকগণ বেমন সকলকেই সভাৰসংবাদভাক্ স সভাদয়:' (চুড়ামণি কাবারসাম্বাদনের অধিকারী বিবেচনা করেন ना, (महन्नण डाँहाता बलन स नकन कविहे রসের ধারণাই সংস্কৃত অলম্বারশান্তের এই কাব্যরসের সৃষ্টি করিতে পারেন না।

গণ अक्षकामानम बद्धांभा व्यनिर्वाहनीय छोहा हहेटन कावाबहना निक्कन ; कादन-'কবিদ্বীজং প্রতিভানম্' (বামন ১।८।১৬)। এই 'প্রতিভান'—'লকান্তরাগতসংখারবিশেষঃ কশ্চিৎ। যশ্বাদ্বিনা কাব্যং ন নিম্পদ্ধতে। নিষ্পন্নং বা হাস্তায়তনং স্থাৎ।' ক্ছি এই কবিত্বশক্তি পাকিলেও চেষ্টা, একাঞ্ডা, लाकभाञ्चरेवहक्रना, लाकहर्तित्वत्र अधिक्रठा, ইতিহাস অভিধান ছন্দ কলাবিদ্যা দওনীতি প্রভৃতির অমুশীলনও 'কাব্যাল'বা কবিম্বের (বামন, ১৷৩; কাব্যপ্রকাশ **উ**रम्बक । ১।৩)। (प्रहेसक मधी विषय्हिन-

> ভদস্ততক্রৈরনিশং সরস্বতী अमाद्रभामा। यम कौर्खिमी १ एडि:। बीयनीगक्षात्र ए । 🏖

यात्र

জনম-জনম বাহার পাণি পীড়ন করে' আস্ছ বন্ধু যোর,
ভাবার সে বে পড়্ল ছিঁড়ে তোমার ডরুণ কাশুন ক্লের ডোর।
ভাঁড়িয়ে গেল পাজর-তলা বিদার-বোঝার পাষাণ-ভালা ভারে,
ভীবন-নাম্নে জল ভরিল, পৌছিল না হ্রথ-দরিয়ার পারে।
মৃত্যু-বালো শৃক্ত নিখিল, উদাস-করা সকল হাসির হ্রর—
ভীষার এলে ভালান্ দিরে, নতুন শ্রোতে বার সে কভদুর!

ছাইএর সনে হাই মিশেছে, বে-টুকু তার অমর চিরস্তন,
সেই-টুকু-বাগদন্তা সে বে, নতুন যুগে কর্বে নিবেদন।
বক্ষতদের অপ্রাসবে রসিয়ে হিয়ার ব্যাকুল ভঠাধর,
চির-নারীর বরণ-মালা সেই তোমারে পরায় নিরস্তর।
আকাশ-পাঙের আব ছা-বাঁকে মহানীলের মিলন-মোহানায়,
অনস্ত সেই অস্তঃক — বুকের তলায় হারাও নি তো তায়।
চোথের অলের মানস-ছদে, সেই তো অমল স্থতির শূরং-ভন্তনা
সোরবেরি নগ্ধ কমল, সেই ফুটেছে শিশির-মোলির্লিডিটিন

পরশ-মণির সোনার ছোঁরা পেরেছে আজ তো ভকিরে গেছে প্রাণের স্নায়, ধমনীতে জমাট শোণিত-ধ্বনি। সাম্নে ভোমার সুমস্ত পণ, ছারাপুরীর ছরার-প্রাস্তে শেষ, নাইকো আলো, নাইকো ছবি, পেরিয়ে চল' দীর্ঘ-খাসের দেশ। কারা-ধোরা ভস্ম-রাশে দাও লুটারে সিক্ত বুণীর হার, বাহির থেকে নেই গো কিছুই, ভিতরকার এই দরদ ক্ডাবার।

क्षेकक्षानिधान व्यक्ताशाकात्र।

(পূর্বাহরতি)

আমাদের আগ্রত অবস্থায় শ্বতি যে चामारमञ्ज मरनज जारका चानारंगाना करज, তাহা প্রত্যক্ষই অমুভব করিতে পারি। এই সব স্থৃতি আমাদের বর্তমান অবস্থা, বর্তমান কার্য্য, বর্ত্তমান চিন্তা প্রভৃতির সহিত সংশিষ্ট।

ইতর প্রাণীর উপরও শ্বৃতির প্রভাব অল নছে। কোন্ সুদুর অতীতে অমুরূপ অবস্থায় কিম্বা যে-মুহুর্তে আমি অচেতন বা নিজিত ठिक कि कम कम्बाह्म - खुडिहे भा विवास তাহাদিগকেই সচেতন করিয়া তো'ল; এবং সেই স্থুদুর শ্বতির সাহাষ্টেই সমস্ত প্রাণী বর্ত্তমান ক্ষেত্রে কর্ত্তব্য-নির্দারণ করে !

কিন্তু বর্ত্তমানের সহিত সংশ্লিষ্ট এই শ্বতিগুলির অন্তরালে আরো বহু সহস্র এমন भिर्मात शन्हार ্ৰীঞ্জত থাকে। রশেরে গুড় বে वाभारा এই আঁ ব্লিবা মূর আছে, সে বিষয়ে এডটুকু সন্দেহ নাই স্ক্লাতিস্ক্ল—নেহাৎ नश्रेण विवरत्रत यृश्वि व्यवस्थित इस ना —কোনটিই বিশ্বতির অতল তলে ডুবিয়া न। এই अङ्गानमञ्ज পा ान भूतीत ৰুতিগুলি কডকটা অনুস্ত ছায়া-মৃত্তিতে ক্ষপান্তারত হহয়া আছে। হয়ত তাথাদের कारनत्र जारनाक-त्रांका धार्यस्त्र माथ খুবই হইতে পারে, কিন্ত এই সাধ মিটাইবার চেষ্টা মোটেই থাকে না৷ ভাহারা কানে, সচেতন মাত্র আমি—তাহাদের

मिटक मत्नारवांश (१७३१) हाफ़ा जामात्र षश षातक कांक षाहि। কোন মুহুর্ত্তে আমি, বর্তমান অবস্থা ও বর্ত্তমান কার্য্যের উপর--- অর্থাৎ যাহা-কিছু এতাবৎকাল আমার স্থৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছিল, তাহার উপর বীতরাগ হই— হইয়া পড়ি, সেই মুহুর্ত্তে উল্লিখিত অভীত স্থৃতিগুলি জ্ঞান-রাজ্যে প্রবেশের বাধা দূর হইল বুঝিয়া আমার মনের রাজ্যে সভাগ হইরা উঠে। অতীতের এই অসংখ্য শ্বতি একসঙ্গেই ছুটিয়া আসে---সকলেই ফুটিতে চান্ধ—কিন্ত মনে এতগুলাকে ঠাই मिरे कि कत्रिया ? कारां कि कि निया कारां क আসিতে দিব ?—এ সমস্তার সমধান কঠিন नरह। हेिज्यूर्स येथन आरिः कांश्रज ছিলাম—তথন ধে শ্বতিগুলি আমার মনের তদানীস্তন অবস্থার সঙ্গে একটা কোন রকম সম্পর্ক পাতাইতে পারিয়াছিল, সেই সব শ্বতিই मकां व्यापाधिकात्र भारे व। निर्मिष्ठ অবস্থায় অপেকাক্ত অম্পন্ত দুশুগুলি আমার 6114 পाष्ट्रार्थ—वाशकांक्ष वन्त्रहें नेक काल जानिर्छि । एत्रित्र छेनत्र रव न्नार्य শাভ করিতেছি, তাহাও তেমন স্পষ্ট বোধ হইতেছে না—তা ছাড়া হৃদরের অভ্যন্তরে কত সব নানা প্রকারের মিশ্র অমুভূতি আছে ! ছায়া-স্বতিগুলির মধ্যে ষাহারা এই গন্ধ শব্দ স্পাদ অভিতির সাহত অর্থাৎ এক কণায় বাস্তবতার সহিত যুক্ত হইতে অভিলাষী, তाहाराष्ट्र मरधा (कवन मिहेश्वनिहे প্রবেশ!-ধিকার পাইতে পারে, ধেগুলি আমার দৃষ্টি मछालात वर्ष-विकृ, आभात वाशित्रत 9 অন্তরের যাবতীয় অনুভূতির সহিত আপনাদের অন্তিত্ব জুড়িয়া দিতে সমৰ্থ হয়! ইহা ছাড়া আমাদের সাধারণ প্রকৃতির সহিত তাহাদের থাপ থাওয়াও চাই। যথন এইভাবে স্মৃতি ও অহুভূতির সন্মিলন ঘটে—তথ্নই আমরা 'বপ্ন দেখি'।

স্বপ্নের ভিতর হর্কোধ বহন্ত কিছুই নাই। — यथ (पथा ७ भागापत्र (कान विषय धांत्रणा कतात्र मर्था भार्थका वित्मय-किছू नाई। कान अकि विखव भगार्थित मयस्य अकि। কিছু ধারণা করিবার সময় আমরা প্রত্যক याहा (मिथ, खनि, जाहा वर्शाए वामारमत्र প্রত্যক্ষ অমূভূতি স্থৃতি-সমূজূত অমুমানের পক্ষে সে সময়েত আমি। অকরগুলি সহিত সংযুক্ত হয়। অমুমানের সহিত তুলনার পড়িতে পা নির্শিক্তিট্রি প্রত্যক অমুভূতির কার্যা থুবই সামান্ত। পড়িতে কত ,ুর্ণহিরে সর্ব যথন আমর্রী কোন গ্রন্থ বা সংবাদ-পত্র পাঠ করি—তখন কি সমস্ত ছাপার অক্ষর-खनिरे यामारमञ्ज्ञानज्ञात्का शृशक शृशक जात्व স্প্ৰাশিত হয় ? না,। তাহা হইলে বোধ হয় সমস্তদিন ধরিয়া পড়িলেও একখানা কাগজ (व क्या बाहे क ना। जामन वााभाव में एाव এই, পড়িবার সময় একটা শব্দে এমন কি এই পরীক্ষার ব্যাপারে যে বিষয়টা লইয়া এক-একটা ছত্তের গুই-একটা অক্ষর, इरे- करें। वित्नव वित्नव 6रूरे (मरे-रमरे नक वा ছজের সম্বন্ধে আমাদের মনে গ্রুপাষ্ট ধারণা बनादेश (पत्र। आमत्रा प्रदे- क्यां) बकत उ

विविद्यां नहे। अध्यक्तिष्ठत वदः मनात ষে-ভাবে এই ব্যাপারটি প্রমাণ করিয়াছেন —তাহারই উল্লেখ করিতেছি। ইহার। কতকগুলি স্থারিচিত ও স্থাচলিত বাক্য, ষেমন "Positively no admission," "Preface to the Fourth Edition" প্রভৃতি কথা একখণ্ড কাগজে লিপিবদ करतन ; हेच्हा कतियार देशवा भक्षा जून করিয়া লেখেন—এমন কি মধ্যে মধ্যে इर्- এक ही अक्षत्र अक्षत्र अक्षत्र वाप (पन। পরে এক অন্ধকার গৃহে এই লেখাগুলি, गाँहारक मित्रा भन्नीकः कन्ना इटेर्ट्र-- कृष्टान मश्रुरथ धत्र। इस्र। এই ব্যক্তি कागरक कि (नथा त्रियाह, जाश विष्णुहे आनिएन ना। रेवज्ञां ज्या व्याप्तारक अहे वाका श्रिक क्छि काक्ष मभारत्रत्र क्छ भातिमृश्चमान क्त्रा रुप्र--- এত अल मगग (प পर्यार्यकनकातीत

নির্ণয় করিয়া 👻 হুলু খুর। প্রভাই কেত্রে চল্লিল প্ঞালটি অক্ষর-বিশিষ্ট এক একটা वहरनत्र या छ-मन्छि भाज अक्षत्र পড़िट अ यङ সময় লাগিবার কথা—ঠিক তভটুকু সময়মাত্র व्यात्ना व्यानिय त्राथा हम। पर्नक किः তবৃত্ত বাকাগুলি ঠিক-মতই পড়িয়াছিলেন। भाषात्वत्र প्रयोजन, ष्याः शव छारावरे আলোচনা করিতেছি।

পর্যাবেক্ষণকারীকে যদি জিজ্ঞাসা করা याम, (कान् (कान् व्यक्तन जीशान (ठार्थ শব্দমাত্র প্রত্যক্ষ করি, বাকীটা অনুমানেই পড়িয়াছে বলিয়া তাঁহার নিশ্চয় বিধাস---

তবে ভিনি সম্ভবতঃ বে অক্সরগুলি প্রকৃতই निनिवक रहेबाहिन-छार्शावदे इरे-ठाविधी উলেখ করিবেন। কিন্ত ইহা ছওয়াও অসম্ভব नम् (व, (व-नमण ज्यक्त वान (व छम् इहेमा ছিল বা ভিন্নরূপে পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া रहेबाहिन-- जारायत्र मर्पाए कान कान व्यक्तत्र वर्णक निष्ठत्र विश्वादहन, विण्टिन, वर्षाए পर्यादक्वनकात्री भूवं व्यात्मादक वादकात्र ভিতর এখন-সব অক্ষর স্পষ্ট দেখিতে भारे**ग्राट्स** विषय्न—(बर्धाम (म वारका থাক। উচিত ছিল বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে লিপিড়ের হয় নাই। এই পূর্বপরিচিত বাক্যের করেকটা মাত্র অক্সর প্রত্যক क्त्राट्टि व्यविष्ठ व्यः भछनि मत्न পড়িয়া যাওয়ায় শ্বতি কতকগুলি বান্তবিক-অদৃষ্ট অক্ষরকেও মনের রাজ্যে আঁকিয়া তুলিয়াছে। স্বৃতির ছারাই দর্শক এ অকরগুলি শুধু ্ৰ দিয়া প্ৰত্যক

বাত্তব বিভাগ কানের
নাত্তব বিভাগ কানের
নাত্তব বিভাগ কানের
নাত্তব বিভাগ কানের
নাত্তব বিভাগ কানার ভিতরে ভিতরে
কানাতই ঘটরা চলিয়াছে। সমস্ত জিনিবেরই
রামরা একটা মোটাস্টি থসড়া ছবি
(sketch) প্রকৃতপক্ষে প্রত্যক্ষ করি। এই
অসম্পূর্ণ ছবিটাই জামাদের স্বৃতিকে উদ্দ্দ করে এবং জামাদের স্বৃতিকে উদ্দ্দ করে এবং জামাদের পূর্ণ স্বৃতি—বাহা
এককাল উন্মনা অবস্থায় চিস্তার রাজ্যে
পূতামিত ছিল—এই স্থ্যোগে প্রকাশিত
হইতে সমর্থ হয়। এই প্রকার জন্ত্রমান
(hallucination) সভ্যের শঙ্গে বিজ্ঞিত

হইনাই আমাদের বোধ-শক্তিকে আগাইরা দের। নিমেব-মধ্যে এই সমস্ত ব্যাপার সংঘটিত হয়। কোন জিনিবকে প্রভাক করিতে বত সমর লাগে—মনের জিয়া তদপেক্ষা বহু জ্রুত সম্পন্ন হয়। পূর্বে উল্লিখিত ব্যাপারে স্থতি-মূর্ত্তিগুলির আচরণ বিশেষ কৌতৃহগোদ্দীপক

2514

কোন বস্তর আকৃতি প্রত্যক্ষ করার यथन এই স্থৃতি উष्क श्य--- उथन हेश्रा ঠিক ৰেন, সাদৃত্য ও সম্বন্ধ-অনুষায়ী বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত থাকে, এরূপ মনে করা ষাধ। মলার এবং গোল্ডসিডরের পরীক্ষারও পুর্বে মন্টারবর্গের যে-সমস্ত পরীক্ষার কথা আমরা অবগত আছি, (যদিও এই भयक পরীকা ভিন্ন উদেশ্রে সম্পন্ন হইরা-ছিল) সেগুলি আমাদের উল্লিখিত অমু-मानक ममर्थन करत्र। मन्द्रोत्रवार्शित्र निषिठ শব্দগুলি তেমন স্থপরিচিত ও স্থপ্রচলিত ছিল না। এস্থলেও শব্দের সমস্তটা প্রত্যক করিবার পক্ষে বে সময় আবশ্রক—তদপেন্দা व्यानक कम नमम्---(5)रथन्न नेष्प्रथ द्रांश इहेब्राह्नि। পर्यादिक्नवकात्री यथन सक्छिनित्र পানে চাহিয়া দেখিতেছিল, সেই সময় এক ব্যক্তি তাহার ক্লাণে কাণে সম্পূর্ণ ভिन्न- वर्षित्र व्यक्तिश्र नक विनिन्ना याहेर छिन । करण चंदेना इंड्रेंग जहें त्य, मर्नक जमन जकछ। 🎷 পड़िबार्ट विनया डेस्मथ क्रिन, यादा निशिवषु मञ्ज इदेर्ड विভिन्न; व्यवह লিখিত শংকর সহিত এই নুতন শক্তের যোটা-शूषि मामृष्ठ ছिन-- এবং हेहात व्यर्थत महिल प्रशेष कार्ष कार्ष উक्ठाविक भस्मत्र व्यर्थब्र (वम यिन हिन। पृष्ठीख अक्र भक्षा शक--

"রেশরোড" শব্দটী কাণের কাছে উচ্চারিত হওরার আমাদের অজ্ঞাতদারে—আমাদের मत्न (त्रगद्राष्ट्रं 'बार्रेडिशा' वा धात्रवात्र मरक मयक-विभिष्ठे এक मन कृष्टि (रयमन গাড়ী, রেলপথ, ভ্রমণ প্রভৃতি) মুপ্রকাশিত रुहेवात्र व्यानात्र मुकाश रुहेगा अट्ठ।

অমুভূতির এবং বণ্ণের ইহাই হইল ভিতরকার কথা: উভয়ক্ষেত্রেই—এক দিকে ইক্ৰিম্বারা লক কতকগুলি বাস্তব ধারণা— এবং সপরদিকে কতকগুলি স্বৃতি—যাহারা এই সমস্ত ধারণার মধ্যে পুষ্ট হয়; পরে স্বপ্নরপে পুনস্থীবন লাভ করে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে এই ষে, সমূভূতি ও সপ্ল—উভয়ের মধ্যে মূল পার্থকাটা কি ? निजा वार्षात्रहाई वा कि १ - व्यवश्र निजात (physiological) কান্নিক ব্যাখ্যার কথা ৃলিতেছি না। সে একটা ভিন্ন প্রশ্ন এবং তাহার সমাধানও স্থুদুরপরাহত। আমি প্রশ্ন করিতেছি, (psychologically) मनख्यत कि हरेल निजात वााथा। कि ? - कार्य, वामदा पिथिट शहे, वामापित यन, जामना पुत्राहेमा पिएटा आपनात কার্য্য করিয়া যায়। জীগ্রন্ত ও নিজিত উভয় चवशां ७ ७ ७ । त चार्यातव मन त्य অমুভূতি ও শ্বতির উপর কার্য্য করে—ভাহা আমরা এইমাত দেখিরাছি এবং আরো

न हिन- '.नोन्हें"। महोत पिथिमाहि, এই मृि उ सम्बृष्टिक वे কাপে কাপে বলা হইল, "রেলরোড"--- একট ভাবে সংমিশ্রিতও করিয়া থাকে। त्म পড़िन -"টনেन"। টিউমাল্টে-টনেলে বাহা হউক—আমাদের এক অবস্থায় পাইভেছি আক্তিগ্ত সাদৃশ্র আছে, কিন্তু "টনেলের" কতকগুলি অহুভূতি মাত্র—অপর অবস্থায় , অর্থগত সাদৃশ্র "রেলরোডের⁶ স্হিত। পাইতেছি কতকগুলি স্বপ্ন। তাই প্রশ্ন করিতেছি—পার্থকাটা কোথায় ? মনন্তবের দিক দিয়া নিজিত অবস্থার বিশেষত্বই বা কি ? অামরা কোন পিওরি বিখাস করিতে চাহি না। এ বিষয়ে খিওরি আছেও বিস্তর। কেহ বলেন, নিজা চইতেছে বহিৰ্দাণ হইতে निष्मदक विधिन्न कन्ना - वाश्रित्र किनिन्दक हे जिस्रापित व्यविश्वामा कता। किन्न वामता দেবিয়াছি যে, নিজিত অবস্থাতেও প্রামাদের इं श्विमभूक कार्याकती पाटक--- हेरात्राहे আমাদের অধিকাংশ স্বপ্নের বাহ্য আকৃতিটা काशाहेबा (शाला। (कर वर्णन---"निमिष्ठ এই ধারণা ও স্মৃতি উভয়ে এক । মিলিয়া , হওয়ার অর্থ মনের উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলির (superior faculties) কার্যা স্থািত করিয়া দেওয়া।" ইন্পাস। ত বৃত্তির ক্পিক নিজিয়তার নিয়লি ক্রিনে থায়েন ক্র এটা তেম- ''হিন্নে সদ্ধ্য ক্রিক্তিরেশন করি ना। याथ के वा विक-उपकृति । वा ना वर्षे, किन्छ এ-विषय य व्यामार्मित कम्ब একেবারে সুপ্ত হয়, এমন নছে। এমন সব শ্বপ্ন আছে বেস্থলে আমরা বেশ সহজ্ঞ ও ওছ ভাবেই युक्तित अञ्चामन गानिया होन, अपन कि এ कथा विशास अञ्चासि हमना স্থা-এটার ভূগ-ভান্তির মূল একটু অভিরিক্তর মাত্রার যুক্তি-তর্কের বলীভূত হওয়া। যদি স্থপ-দ্রন্থী, সহজ সরলভাবে স্থপ্নের ভিতর যে সমস্ত ব্যাপার ঘটিয়া বায়, শুধু তাহা দেখিয়াই সম্ভ থাকিত, তবে তাহার স্থাের

তাহা না করিয়া যে সে শমন্ত ব্যাপারের এক ঠা ন্বৰ্থ-নিৰ্ণয়ে প্ৰশ্নাস পায়--- অসম্বন্ধ विषयादणीएक युक्ति भाता व्यावक द्रात्रिक চায় – ইহাতেই ভাহার অসঞ্জমস যুক্তি-ভর্কের জালে আবদ্ধ হইয়া বাস্তব ঘটনাবলী এক অন্তুতরূপে রূপান্তরিত হইয়া পাকে। অবশ্র এ কণা আমি স্বীকার করি যে, আমাদের উচ্চাঙ্গের বুক্তিগুলি নিদ্রিত व्यवस्था । अग्रमान २३ग পড়ে — यश प्रक्षेत्र यूक्ति ९ विठाव-कमणाई यत्थः इक्षण, এমন कि সময় সময় অগ্ন-ডভার যুক্ত-বিচার্থক নিভান্ত হাস্তকর বলিয়াই মনে হয়। কিন্ত নিডিভ অবস্থায় শুধু বিচার-ক্ষমত। কেন-সমস্ত ইন্ত্রিয় বুত্তিগুলির ক্ষমতার অভাব বা ইন্দ্রিসমূহের অনুভব-मक्तित्र लोभ इंट्लई भामत्रा ख्राप्तत्र छान লাভ করি, এই ক্রিন্ত নহে।

চলিতে বিশেষে নির্মান হিন্ত হইবে। দ্রষ্টার কালে ধ্বনিত হইতেছিল। এই অতি নিজের উপর পরীকা করিয়াই একটা कान निकास्त उपनौक श्रेरक श्रेरव। अश ভালিবার পর—: বহেতু স্বপ্ন দেখা অবস্থাতেই শুমরা আতাবিশ্লেষণ করিতে পারি না, তাই প্রি হইতে যে সমস্ত অবস্থার ভিতর দিয়া লাগিয়া উঠি,—সেই ক্রমবিবর্তনশীল অবস্থাটী তৃমি ভাবিতৈছিলে শ্রোত্মগুলী চীৎকার অতি নিবিষ্টভাবে পুঝামুপুঝরূপে আমা- করিতেছে ? না। বাস্তবিক পক্ষেও একটা मिशक अञ्चनद्रग कदिए इहेरव--- এইভাবে অনুসরণ-ছারা যাহা আমরা অনুভব : রিতে পারিব, বাক্যে তাহা প্রকাশ করিতে হইবে।

यसा बहुउ विषय कि इ शिक छ ना। कि इ हैश बड़ाय कि कि कि ভাবে মন:সংযোগ করিলে ইহা একেবারে অসম্বর নহে। লেখকের নিজের ব্যক্তিগত উপলব্দির একটা দৃষ্টাম্ভ উল্লেখ করিতেছি। অনতিকালপুর্বে তিনি একটি স্বপ্ন দেখিয়া, ছিলেন, সে শ্বপ্নটি কি এবং শ্বপ্নভঙ্গের পর যাহা ঘটিগ্নাছিল—তাহাই বলিতেছি।

टेठव, ५०२९

यक्षप्रहे। यक्ष (मिथ्रिन—जिन (धन কতকণ্ডলি শ্রোভার সমুখে দাঁড়াইয়া বকুতা করিতেছেন। যেন রাজনীতি বিষয়ে বলিভেছেন। ভারপর শ্রোতৃমণ্ডলীর মধ্যে দেই **শুজনধ্বনি ক্রমে অস্প**ষ্টতর কলরবে পরণত হইল—অতঃপর গভীর গর্জন, ও ভশ্বর চীৎকার-শব্দ উঠিল। অনতিবিশ্ব চারিদিক হইতে সমস্বরে "বেরিয়ে যাও", "বেরিয়ে যাও" এই রব উঠিল। পাশের বাড়ীর বাগানে তখন একটা কুকুর ডাকিতেছিল এবং তাহার প্রত্যেক বারের "ভেউ ভেউ" ডাকের সহিত "আউট, আউট" (অর্থাৎ কুদ্র মুহুর্তটিতে অনেকথানি মন্ধার ব্যাপার घिष्टा (भवा।

জাগ্ৰত-আমি মুহুর্তে আবিভূত হইয়া নিদ্ৰিত 'আমি'কে এখন বলিব— কুকুর ডাকিভেছিল। যভক্ষণ না তুমি আমায় বল-তুমি সত্য সত্য কি করিতে-ছিলে, ততক্ষণ ভোমার আমি ছাড়িব

না।" নামী-আমি বহাৰ উত্তরে বালব করিতে হইতেছে এবং প্রতিমূহুর্তে —"আমি কিছুই করিতোছিলাম না; এবং কিছু ভাগেও করিতে হইভেছে। এইথান্দেই ভোমায়-আমায় প্রভেদ। তুমি মনে কর যে একটা কুকুরকে ভারিতে গুনা এবং ও ডাকটা ধে কুকুরেরই ভাহা বুঝিতে পারা—এই ছই ব্যাপারের অস্ত ভোমার কিছুই করিতে হয় না ? সেটা মস্ত ভূল। এইগুলাও বুঝিবার জন্ত তোমার যথেষ্ট প্রয়াস পাইতে হয়। তুমি বুঝিতে পার না, ষে তোমার সমস্ত স্থৃতি, তোমার যাবতায় সঞ্চিত অভিক্রভার কত্থানি সাহায্য এই একটা বিষয়ের জন্ম তুমি গ্রহণ কর। ধে শব্দী গুনিতে পাইলে—তাহার সহিত ঠিক তোমার কোন্ স্থতিটীর সাদৃশ্য আছে—সেটা তোমায় নির্দারণ করিতে হয়—কেবল তাই নয়—এই স্মৃতি ও তোমার শুনা শব্দ উভয়ে মিলিয়া বাওয়া চাই—একটু অমিল বা পার্থকা थाकिल हिन्द ना—हारा इरेल हामात्र **(कर्म यक्ष (म्थार्ट मात्र इट्राय— প्र**ाक्त অমুভূতি ঘটিবে না। এই স্বাগীন সমতা কেবল স্থৃতি ও অমুভূতির প্রয়োগ-ছারাই সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ ষেমন দক্ষী একটা नुखन कांग्रे देखबात्र कतिर्द्ध स्ट्रेरन—्रमनारे করিবার পূর্বে কাপড়টা টানিয়া ভাগিয়া ঠিক তোমার শরীরের কাঠামোর সঙ্গে মিশ था उन्नाहेन्रा नम्, (जमनहे जान कि। का (कहें তোমার জীবনের প্রত্যেক মুহ্র্ট্রিতে তোমার পাটিতে হইতেছে। জাগ্ৰত অবস্থায় তোমার खोवन शैत्रिटारमत्र खोवन ; जमन कि यभन তুমি কিছুই করিতেছ না ভাব—তথনও তুমি প্রকৃত পক্ষে কাজ হইতে নিশ্বতি পাওনা। কারণ প্রতিমূহুর্ভেই ভোমাকে কিছু গ্রহণ

অবস্থায় শত সহস্র অমুভাবের इर्ड वरे अवादिर विभिक्ताः निक वाष দিয়া করেকটী মাত্র বিষয় ভূমি সভাসভা অহুভব কর। যে পরিত্যক্ত বিষয়াবলী রাজে তোমার নিজাবস্থায় পুনরাবিভূতি হইয়া থাকে, তাহা তোমার স্থতির জাণ্ডার হইতে অতি সন্তর্পণে ও অভান্তরূপে ভূমি নির্বাচন করিয়া লও—কেননা তোমার বর্তমান অবস্থার সহিত ষেগুলি সম্পূৰ্ণভাবে মিশ খাইবে না সেগুলি ভোমায় বর্জন করিতে হয়। এই যে নিৰ্বাচন যাহা চুমি জাংগৈতই করিয়া চলিয়াছ—এই যে সামঞ্জ যাহা তুমি প্রতিনিয়তই বিচার করিয়া চলিয়াছ --- ইহাই মানুষের সাধারণ জ্ঞান বা সাধারণ বুদ্ধির (common sense) গোড়ার কথা। **এवः এই-সব ভোমাকে অহরহ অবিচ্ছিন্নভাবে** অমুভব কর না—অপচ ইহা ভেঁশী ক্লান্ত कत्रिका (करण। माधात्रण कान वर्ष आखिमात्रक। "কাজেহ আবার বলিভেছি, ভোমার महिज ठिक धहेशान्य भागत भागका (य,

আমি কিছুই করি না। যে নিরবজি कर्ष- शःगठा, निकाठन- श्राप्टरी जूभि भागूरवर्ष ঘাড়ে চাপাও—আমি শুধু তাহা হইতে বিরন্ত তর্ शांकि। প্রাণের সহিত নিজেকে সংযুক্ত না করিয়া—আমি প্রাণ হইতে নিজেকে বিযুক্ত कांत्रमा नहे। (कान विषय्त्र डेशब्रहे व्यामाव कान म्लूहा वा পक्ष पांडिंडा नाहे—ममछ

বিষয়েই আমি নির্বিকার, নিঃম্পৃহ। ঘুমাইরা থাকে—ঠিক সেই পরিমাণে সে নিদ্রিত হইয়া পড়ে। সস্তানের পার্ম্বে নিদ্রিতা বে মাতার বজ্র-পতনের শব্দেও নিদ্রা ভঙ্গ হয় না— সন্তানের একটা দীর্ঘখাসেই তিনি শাবার উপর নিদ্রাতেও আমাদের সহামুভূতি থাকে, স্ বিষয়ের সম্পর্কে আমরা নিদ্রিও হইতে भारि ना।

रैकृमि ष्यामात्र विकामा कतिरक्—्यामि ষ্থন স্থপ্ন দেখি, তথ্ন আমি কি কার? বিযুক্তি! এ অবস্থাতেও আমরা অনুভব আমি তোমায় বলিব—ভূমি যথন জাগিয়া করি, এ অবস্থাতেও আমরা স্মরণ রাখি --থাক, তথন তুমি কি কর ? তুমি আমাকে স্বপ্লাবস্থাতেও আমরা যুক্তির অনুশাসন মানিয়া कत्र--यक्षत्र-ष्यामात्क, (जामात গ্ৰহণ অতীত জীবনের সমষ্টি আমাকে, এবং তুমি করিয়া ্ব'বৃত্ত তোমার ं विदय जाकिया কেল, ক্রিক্ট কুদ্র বুত্তের সহিত অবিকল থাপ बाउबार्डि हाउ। हैरारे रहेर्डि बाज् অবস্থার শ্বরুপ। ইহার অর্থ, সংগ্রাম করা। ইহার অর্থ, ইচ্ছা করা। তারপর স্বপ্নের **শুণা---সতাই কি আ**মার এবিবরে কিছু व्याहेश विनवात अर्यायन चार्छ, दिवाध कत्र १ हेश इहेटल्ड्स् (महे व्यवस्था—(य অবস্থায় তুমি তোমাকে হারাইয়া ফেল-মধন তামার কোন এক বিষয়ে মনঃসংযোগ **চরিবার শক্তি থাকে না—বধন তোমার** চ্ছা-বৃত্তির কার্য্য বন্ধ থাকে।"

পড़ाই হইতেছে, निः म्लुह হইয়া পড়া। উল্লিখিত হইল। यদি আমরা ইহাকে মন মাহ্ব বে পরিমাণে স্পৃহার অতীত হুইয়া খুলিয়া কথা বলাইতে পারি, তবে ইহা ছাড়া আরো অনেক তত্ত্ব সে আমাদিগকে শুনাইতে পারে। পাকৃ---এখন আর্মরা ষে বিশেষ পাৰ্থক্য ভাগ্ৰত অবস্থা হইতে স্থপ্রকে শ্বতন্ত্র করিয়া রাখে--সংক্রেপে তাহা ব্যাগিয়া উঠেন—তিনি কি তাঁহার সম্ভানের প্রতিপাদন করিব। স্বপ্নে এবং ব্যাগ্রত সম্বন্ধে বাস্তবিক নিদ্রিত হন ৭—যে বিষয়ের অবস্থায় একই প্রকার বৃত্তির পরিচালনা ঘটিয়া থাকে কিন্তু এককৈতে উগ্রা কর্মবন্ধনে বিশেষভাবে আবদ্ধ, অপর ক্ষেত্রে বন্ধন-মুক্ত। স্বপ্ন হইল সম্পূর্ণ মানসিক জীবন হইতে কর্মা, উন্তম এবং দৈহিক পরিচালনার চলি। এ সমস্তই স্বপ্নে বর্ত্তমান থাকিতে পারে। ইহাদের অন্তিত্ব থাকিলেই যে কর্মোঞ্চমের অন্তিত স্থীকার করিভে হইণ, এমন নহে, পুঙ্খামপুঙ্খভাবে কোন বিষয়কে ৄ অপর কোন বিষয়ের সহিত সামঞ্জ করিতেই উন্থমের প্রয়োজনীয়তা। একটা কুকুরের চাংকার শব্দের সহিত শ্রোভূমগুলার গুঞ্জন ও ভঙ্কার-ধ্বনির স্বৃতির সম্পর্ক-স্থাপনের मध्य कान उष्ठय्यत्र अध्याजन रम्र न। किन्छ ঐ শব্দ যে কুকুরেরই ডাক, তাহা নির্ণম করিতে হুটুলে মন্তিক চালাইবার প্রয়োজন हम। यथ-प्रशेष এই উष्टरमब्रहे अভाव। क्विनमाज जहे उष्टामत्र अर्थार्थ , रहेए उहे স্প্রমন্ত্রী জাগ্রত মামুধ হইতে স্বতর হইয়া थारक।

टेह्न १०२०

মৃলের এই পার্থকাটী অমুসরণ করিলে

बार्या अतिक भौथका निर्गीठ इहेट**उ** পারে। এই উপায়ে আমরা অপ্রের প্রধান প্রধান বিশেষভাগ জানিতে পারিব। বিশেষ ভাবে তিনটা বিষয়ের উপর ইহা নির্ভর করে। স্বপ্নের অসামঞ্জ্র, স্বপ্নের ভিতর সময়ের ব্যাপকতা অনুভবের অভাব এবং কোন্ অমুভূতির সহিত সংমিশ্রিত হইবে তাহার সন্ধানে ব্যাপৃত স্বতিসমূহের অপ্র-দ্রষ্টার মনে উদিত হইবার প্রণালী।

স্বপ্নে অসামঞ্জোর অর্থ সহজেই নির্ণয় ্করা যায়। স্বপ্নের বিশেষত্বই এই যে, ইহা সেকেণ্ডের ভিতর আমরা স্বপ্নে এড সিব শ্বৃতি চিত্র এবং অমুভূতির মধ্যে পরস্পারের পূর্ণ ভাবের ক্ষমতার দানী করে না--বরং তাহাদের একটু লুকোচুরিরই সমর্থন করে---সংমিশ্রিত হইতে পারে। অমুভূতিতে দৃষ্টাস্ত-স্বৰূপ – দৃষ্টিমণ্ডলে হয়ত একটা সবুজ স্থান অমুভূত হইল; তাহাতে যেন শাদা বিশেষভাবে আমাদের হৃদরের আভ্যস্তরীপ শাদা কতকগুলি চিহ্ন আছে। স্বপ্নে ইহা কার্যাকে নিয়লি ক্_{নিটে, ন} স্বপ্নে ইহার অন্তিত্ব ' শুল্রকুম্ম-পরিপূর্ণ একটী উন্থান হইয়া দেখা দিতে পারে—কিমা বল-সমেত বিলিয়ার্ড নিয়ন্ত্রিত করিবার বিভিন্ন যত টুর্কু মনোযোগ ধেলিবার টেবিলও হইতে পারে, আরো আবশ্রক—এবং অন্তরে অনুভূত সময়ের কত-কি হইতে পারে। বিভিন্ন শ্বতি-চিত্রগুলি ব্যাপ্তির সহিত সাধারণ ঘটনার ব্যাপ্তির সমতা —যাহাদের সকলেই - উল্লিখিত দৃষ্টিমণ্ডলের অমুভূতিতে সংমিত্রিত ২ইতে পারে – ইহার স্বপ্ন-দ্রষ্টার উহার বিশেষ অভাব থাকে। পশ্চাতে ধাবিত হইবে! কথনও কথনও 🔍 এখন শ্বপ্ন-দ্রষ্টার মানসিক অবস্থার এমনও হয় যে, একাধিক শ্বতিউ ক্রমান্তরে কিরূপ বিশেষতের দক্ষণ বাস্তব অনুভূতির সেই অন্ভূতিতে মিশিশ্ব মাইতে সমর্থ সহিত সন্মিণিত হওয়ার তুলা উপযোগী শ্বতি-হয়। এবং তাই উন্থান বিশিয়ার্ড টেবিলে সমূহের মধ্যে কোন কোনটীর প্রতি অধিকতর রূপান্তরিত হয় এবং আমরা সবিশ্বয়ে এই পক্ষপাত প্রদর্শিত হয়, তাহা আলোচনা অসাধারণ রূপান্তর-গাপার দর্শন করি; করিব। আমাদের মধ্যে একটা কুসংস্কার कथन ७ कथन ९ এक है नमस्य এक छ । अहिन ज चार्छ स्य मिरन प्रतनाम स्य-स्य

শৃতিশুলি অমুভূতিতে শীন হয়—তথন উদ্যানই বিলিয়াড টেবিল হইয়া দাড়ায়। এবং ত্রইটিকে তথন আর ত্ইটী জিন্ন জিনিস বলিয়া मत्न इत्र ना। এরূপ অবস্থাতেই সেই সব আজগুবি পপ্ন আমরা দেখিয়া গাকি—যাহাতে কোন বিষয়, বেমন আছে তেমনি থাকিয়াও व्यक्त-विदू विषय् भरन इय।

আমাদের অনেক স্বপ্নে সময়ের ব্যাপকভা অমুভব করিবার ক্ষমতার যে অভাব দেখা : याग्र, जांग এই এक है कांत्र (वज । करत्रक বিষয় দেখিয়া ফেলি—বাহা জাগ্ৰত আহায় সংঘটিত হইতে কণ্ণেকদিনও সময় শীগিতে পারে। যথন আমরা জাগিয়া থাকি, তথন সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের স্মৃতিও একই আমরা আমাদের অন্তান্ত সন্দী-সাধীদের সঙ্গে সম্পর্ক রাথিয়া চলি-- বাহিষের এই সামাজিক জীবনের প্রতি আমাদের যে লক্ষ্য থাকে, ভাহা नारे। वाहित्र मर्द्धन निर्वे अद्भुद्ध को बादक রক্ষার জন্ত যতদূর মনঃসংযোগ প্রয়োজন

বিষয় আমরা অধিক ভাবিয়া থাকি--রাত্রে माধाরণতঃ ভাহাই স্বপ্ন দেখি। এ কথা কোন কোন হলে সতা। কিন্তু জাগ্ৰত অবস্থার भानिक कौरन ए এইভাবে निर्मा পर्यास বিস্তার লাভ করে—তাহা এই জন্ম যে. সে वार्खिक निजा नग्न। এই প্রকার স্থপ্রময় নিদ্রা আমাদের ক্লান্তি অপনোদন ना कतिया क्रान्छ वाषाय। य-नव हिन्छ। পুর্বে আমাদের মনের ভিতর দিয়া অতি ক্রত বহিয়া গিয়াছে; সাধারণ নিজায় সেই नदं हिन्छ। नहेबारे जामना चन्न मिथ जबना এম সব বিষয় नहेग्रा (एथि, साहा आमत्रा অমুভৰ করিয়াছি মাত্র কিন্তু সে-দিকে স্থপ্ৰ দেখি, তবে তাহা এমন সব বিষয় শইয়া, যাহাদের তেমন একটা কিছু গুরুত্ব নাই---তেমন কোন বিশেষত নাই।

এবং Freud এর/বৃত্ত তোমারহত স্মামাদের
মতের মিল্ট্রাছি।ক ক্রার্ট্রাছার দাঁড়াইরা
একথানা ভাড়াটে গাড়ীর প্রতীক্ষা
করিতেছিলাম—একেবারে রাস্তার উপরেই
দাড়াইরাছিলাম—অথচ কোন গাড়ী চাপা
বা এরপ কোন হর্ঘটনাই চোথের সম্মুথে
ঘটে নাই। কিন্তু যদি রাস্তার কোন গাড়ী
আমাকে অতিক্রম করিয়া ঘাইবার সময়
আমার মনে বিপদের আশহামাত্রও স্থান
পাইরা থাকে অথবা আমি জ্ঞাতসারে কোন
আশহা না করিয়া থাকিলেও—অলক্ষ্যে
আমার দেহ যদি একটুও সম্পুচিত হইরা
থাকে—তবে আমি সে রাত্রে এরপ স্থপ্ন

দেখিতে পারি বেন নিমার শম্ ক্র **पिश्र**1 গাড়ী চলিয়া গিয়াছে! यत्रानाय्थ दानीत मगाभाष्य व्यक्ति मेर्डाहेसा ' व्याहि। मि कान यूहुर्ए व्यायात्र मम्भून অজ্ঞাতসারেও আমি এরপ ভাবিয়া থাকি বৈ হয়ত রোগী বাঁচিলেও বাঁচিতে পারে, তবে আমি হয়ত শ্বপ্ন দেখিব, রোগী আরোগ্য 🐇 লাভ করিয়াছে। আরোগ্য-লাভের বিষয়ই স্থপ দেখিব---খুব সম্ভব রোগের অবস্থা স্থপ (मिथिव ना। भूग कथा এই य य-मव বিষয় আমরা অলক্ষ্যে অমুভব করিয়াছি---সাধারণতঃ সেইগুলিই স্বপ্নে পুনরাবিভূতি হইয়া থাকে। ইহাতে বিশ্বয়ের কি আছে 🤈 🙏 স্বপ্নের সত্থা—অম্পষ্ট সত্থা; যে সব স্মতি অতি সহজে ও স্বাভাবিক ভাবে স্বপ্ন সংগ্ৰহ करत्र--(मश्विम माधात्रगंजः ष्रम्भष्टे ष्रिनिष्टे স্বৃতি।

ইহা সতা যে খুব গভীর নিদ্রায় বে নিয়মে স্বপ্নে স্থতির পুনরাবির্ভাব হয়, তাহার বাতিক্রম ঘটতে পারে। আমরা এইরূপ গভীর নিদ্রার অবস্থার বিষয়ে কিছুই জানি না। এ অবস্থায় যে স্বপ্ন আমরা দেখি, তাহা সাধারণতঃ আমরা জাগিয়া উঠিবার পুর্বেই ভূলিয়া যাই। কচিৎ একটু আধটু মনে থাকে।

ষাহা হউক এই গভীর নিদ্রার অবস্থা মনস্তম্ববিদ্যে গবেষণার বিষয় হওরা উচিত। ছায়া-দর্শন প্রভৃতি ভূতুড়ে কাণ্ড-কারখানা, মৃত আত্মার আবির্ভাব প্রভৃতি আত্মিক ব্যাপারও উক্ত বিজ্ঞানেরই অমু-সন্ধানের বিষয় হওয়া উচিত। এ-সব বিষয়ের উপর কোন মতামত প্রকাশ করা চলে না। বলিয়া এইসব আত্মিক ব্যাপারের ষে এক টেলিপেথির কোন প্রভাব আসিয়া থাকে— অনুসন্ধান সমিতি আছে, তাহার সভাদের অক্লান্ত পরিশ্রম ও আশ্চর্যা উৎক্লাহের ফলে ইহা নিজ প্রভাব বিস্তার কবিবে। কিন্তু যে সব তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে, যে সব এবিষয়ে কোন অভিমত ব্যক্ত কৰা সহজ নয়। সত্য নিৰ্ণীত হইতেছে, তাহা অশ্রদা করা

किंद्र Schical esearch Society हरनना यमि आभारमञ्ज अध्यय छेनज ভবে খুব সম্ভব এই গভীর নিদ্রাকালেই ভীত্রধাংশুকুমার চৌধুরী।

সুসময়

वमस्य वाग्र वर्ष्ट नाई शंग्र कूळ्य-वरन। হাওরাটুকু তার লাগিয়াছে শুধু আমার মনে! ना-कानि (क्यान निप्यायत्र जूल (इ.स.इ. इ.म.स. अबर्य-क्राम, গুখন আর কুজন জেগেছে মনের কোণে !

বসস্ত নাই হাওয়া তারি তবু (गर्गाह मत्न।

আজিকৈ তোমরা দিয়োনা আমারে निरमाना वाधाः সারাদিন ধরি হবে আজি মোর वौनां मिश्रा ! নিবিড় নিঠুর পীড়ন মধুর জাগায়ে ভুলিবে বিহ্বল স্থার, তারি সাথে সাথে হ্থানি নৃপুর ক্ষজিজ আধা ! গাঁহিবার দিনে আজিকে ভোষরা मिटम्रांना वाक्षा !

নবীন আষাঢ় আদেনি এখনো আকাশ জুড়ে। সঞ্জ বাতাস গেয়ে গেছে তবু अनम-পूर्त ! (य नहीं नुकारम हिन वानुनास क्ल क्ल हिल डिर्छ ह भ जाक, বিপুল আবেগে কলোল তুলি চলেছে খুরে!

अभिन वार्षः वारमनि र्वापः

আজি এই স্রোতে ভাসাবোঁ আমার, कुछ उन्नी। শপথ ভোষার, ডেকোনা আষার, दब्रायांना यति । ভোবে যদি তরী, ডুবে বাবে হার পারিবেনা কেই ফিরাতে আমায়, 😝 লব স্থতনে শীতল মরণ বরণ করি !

ডুবে যদি যায় তবু আজি হায় ভাসাবো তরা ৷ व्यविभानविहात्रो मूर्याशासास ।

পল্লৰ মুকুল ফুল ফলে, প্রভাত-অঙ্গণ-রাঙা কোকনদ-দলে। জরার শাসন যারা ভাঙে চির্লিন। তৰ পীত উত্তরীয় নৃতন ব্রপ্তায়ে নিয়ে৷ বাসস্তী নহে ত তাহা, রক্তিম বরণে !

क छ हो भित्रून शाव (य नाटन छाडेवा वाव হু তাই দিয়ে রচিব কেতন,—

এস এস ঋতুরাজ! ভোমারে বরিব আজ কচি কিশলম-দল সাজাবে আসন-তল, वर्ष वर्ष चात्रक नवीन.

আমাদের পরাপের রঙে,— অপরাজিতার পাতি কঠহারে দিব গাঁথি, नौगकर्र नौगकास्ति रात्र, বর্ষা শীতে মরেনাক চিরনিব্রিকার। जाकाश्रम् वर्षा करत्र' (पर कत्रशूष्टे जरत्र' পীড়নে যে রসধারা ঢালে.— ব্যথা পেয়ে যে অশোকে চেতনা নুতন! ভক্তাহত মশ্মমাঝে অগ্নিমন্ত্ৰ জ্বালে! अधित्रवना (भवी।

मगा दला हना

অবিনাশচন্ত্ৰ খোৰ, এম, এ, বি, এল কৰ্ত্তক সম্বলিত। धकानक, औबूक वीद्रिक्षनाथ भिक, এम, এ, वि, এन, ১।২ শহর হোষের লেন, কলিকাভা। গিরিশ विणि: अन्नार्करम मूजिए। मूना व्यापार निका। अध्यात 'উপক্রমণিকার' বলিরাছেন, শিবচক্র 'বিধি-অন্নী বীর, অসাধারণ প্রতিভাশালী কবি, বাগ্মী, স্বস্তুদশী च्यार्गनिक वा देखानिक, जातीकिक धीमिकिमण्यम छ শাম শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত, লক্ষ্পতিষ্ঠ কলাবিৎ, বিচক্ষণ রাজ-नोज्जि, ध्राप्त्र यस, रश्यात यस वा लाक्शिकत बना नर्वाजानी मन्नामी-- এ नकलन करहे हिलन न।। महन्नाहत्र वं जाक बनिया व बाजि-अञ्जि স্চিত হয়, ভাহাও ভাহার ছিল না।' ভবে ভাহার बोक्य-চরিত লেখা কেন? কারণ আছে। তিনি

নরদেব শিব্দ^{তোমাইত} ও তৎসহ- একজন মামুষ ছিলেন। গ্রন্থকারের কথার, "ডিনি धर्मितीत आप्रमा अप्रमानिशा। शियुक विचनित्राक्षत्र व्यवका विधान एव ममझ देवहिक, यानिमक ७ व्याधाष्ट्रिक वृष्टिनिहृद्वित व्यक्षिकात्री रुरेग्नाहिलन, नास्थानत्र सात्र जारा जारात्र এक क्राफ्क्छ ব্যন্ন করেন নাই এবং আজীবন সেই বুজিগুলির मरत्रकरण ७ পतिकृष्टित यथ^केल (इरमन। १ এই विभूल कोवन-मर्शाटमत्र मिरन এ वर् महक काल नरह। इंगिल (क्रमांत्र क्रांत्रभन्न आंत्र निवहत्सन क्रमा इत्र। ভাহার পিতা শিলেন, সেকালের সামান্য চাকুরে, अक्षन निर्शातान् हिन्यू। भिवहसा हिन्यू करणस्म পড়িতেন,—দেখাৰে ভিরোজিও ছিলেন তাঁহাই।শুক্তক। তথনকার দিনে ছাত্রেরা পানাহার-সম্বন্ধে উচ্ছ খালতার चूबरे भक्तनाओं हिल्बन,—निवहन कान दिन जैशास्त्र मन जान ना कन्निलिख भानाहादत्र वोधिमज मश्यमो ছিলেন। তাহার করেকজন সতীর্থ একবার তাহাকে

अविशिक्ष ... in (58) क्रिया क्लिन मब्दर्भ কিন্তু প্রতিজ্ঞাপরায়ণ দৃঢ়চিত্ত শিবচন্ত্রকে হরা পান अवाहेट शास्त्रम नाहे। गाँगाकात्मत्र खात এकि घटेनात्र শিবচন্দ্রের ভিতরের মামুবটিকে সহজে বুরা যার। ভাছার বয়স তথন দশ-বাহো ৰৎসর; বাড়ীর প্রারী ঠাকুর ভাহার হাত বেখিয়া বলেন, "তুমি হাকিম इरेरव। यपि राक्तिम रख, अश रहेरल यामारक कि पिरव?" वालक भिवहना बिलियाहित्वन, "आभि विष शिक्ति हरे. डाहा हरेल बाबि डाबारक बाज পাঁচ টাকা করিয়া দিব।" ইহার বহু বৎসর পরে शकिम एरेब्रा मडानिष्ठ निवहस्त वे बाक्सपरक कें:शब জীবিতকাল প্ৰ্যান্ত মাসিক পাঁচটাকা হিসাবে বুজি पित्राहित्वन। पहेनां है मामाना, किन्न हेडा इडेटड (य-মমুৰাজের আভাব পাই, তাহা অসামানা।

भरनरत्रा वरमत्र वत्राम भिवहरत्यत्र विवाह इय। বিবাছের পর হইতেই শিবচন্দ্র পদ্মার শিক্ষায় মনঃ-সংযোগ করেন। তথনকার দিনে এ ব্যাপার রাভিমভ বেদ্নসক্ষল ছিল, কিন্তু শিবচন্দ্রের স্বকুচোভয়তা ও তাঁহার প্ৰীর নিষ্ঠার কোন বিঘুই তাহাদের সহ্য-পথ হইতে विविश्व कतिराज भारत नारें। श्रीतक छूरे वात्रिवे। शक्षना এজন্ত শুনিতে হইয়াছিল, কিন্ত আদর্শ সহধর্মিণী স্বামীর আদেশের প্রতি শ্রন্ধা রাধিয়া সে সকল গঞ্জনা প্রাহ্নও करत्रन नार्हे। ·১৮৫२ औ:अस्म निवष्टम "काम्रगत्र হিতৈৰিণী সভার প্রতিষ্ঠা করেন এবং এই সভা निविष्टिखेत्र मार्शार्या आस्मित्र त्रांखा स्मित्रामक, मौरका निर्याप, पतिष्ठरपत्र माहाया-पान प्रश्रुखत्र-निराद्ररपत्र बना मन्द्रात পाইक नियुक्त कत्रा वाडला, পाठेलालात कोर्न मःकात, है देशको विष्ठालएक गृह-निर्माएन वर्ष সাহায্য প্রভৃতি বিবিধ হিতকর অমুঠান-সাধনে" সক্ষণ रहेबाहिल। निवहन एउप्रिच कतिबाध এ-मव मःऋदित कारम वर्षष्ठे পরিশ্রম করিতেন,—এইথানেই ভাঁহার চরিত্রের বিশেষত। পরে প্রাফে স্বরাপান রহিত করাইবার क्य -रपत्र पाकानश्रीत छेशेहरात छएक्छ इत्रमान खनिआम (ठडी कतिब्राहित्मन, किन्न मतकाती वावस्था डाहा घट नाहै। क्लिन्नगरत र दत्रमक्रत हिमन छ

अखना (भन वाहित्वत कषाक्राज्यत कथा। वात्रिक कोवत्न जिनि कामने गृष्टी हिलन; मकलात्र সহিত মিশিতেন, ভুচছ ব্যক্তিকেও গুণা করিতেন না -जाजीय-পরিজনের সহিত ভাচারে-ব্যবহারে থাটী हिल्लन। उँ। होत्र मक्ल काञ्च चित्र-धन्ना हिल ; नित्रस्यत्र কথনো এভটুকু ব্যতিক্রম ঘটিত না। ডিরোলিওর কাছে निकाकारम जिनि अरक्षत्रत्राणी इन ; পরে বাংলা ১৮৪৩ সালে 'उद्दर्शिमा পতিका' প্রথম প্রকাশিত হইলে তিনি ভাহার গ্রাহক হনু এবং ঐ পত্রিকায় লিখিত উপাসনা-পদ্ধতি-অনুসারে পুছে উপাসনায় অবৃদ্ধ श्न। क्ठिविहादित्र **भ्**डिश्वं **भिश्वित** मांश्व नव-विधान धर्यत्र ध्यवर्षक दकनवहरत्मत्र क्यांश विवाह ध्यक्र्ड পক্ষে হিন্দুমতে আচরিত হইলে ব্রাক্ষসমাথে षथन छ्लञ्चल वाधिया गाय, (क्षव्हा उभ नीत्रव ष्टिन । देशत फल्न (कनवहज्जरक आहिरिधात भन হহতে বিচাত হইতে হয়, তপন পাওত বিজয়ক্ষ भाषामो এवः निवहस अञ्चि भगावक्रम आहारगात्र কাষ্য করিতেন। পতিত গাযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী ঠাহার ं वाक्षमभारकत **इ**चिहाम" अरष्ट् शिव**ठ छ-मयरक** लिलिया-(छन—"डिन विनयो ও সদাপয়, प्रशाम ও সৌজन। বিশিষ্ট ছিলেন: তিনি ম্পাদ্ময়ে ও শুখালার সহিত मक्न काथा कबिटानः अवः जिनि পাत्रियात्रिक उ मामाणिक मार्थन-निकार भाषानिक किरमन।" শিবচন্দ্রের জীবন সাধারণ বাঙালীর জীবন, ভাহাতে चढेनाव रेविच्छा वा स्रमाञ्चिक विल्विच नाहे मछा, छर्द এই Principle প্রভৃতির শিণিকভার যুগে ভাহার एदिएक अमन व्यन्तकथानि एक अ पार्छ एम्या निशा हिन, याशाट डाहात भोवन-कथा अकाणिड हरुवा फिठि विषया मत्न क्षि। এই मीर्च अञ्चानित्छ ि इटिन्य अपरम्म यह अप्तम कथा विन निभूगजामः সহিত বিবৃত হইয়াছে এবং তাহার জীবনের এখন वह काहिनी मःशृही छ इहेब्राट्ड, याहा छेलनारमञ्ज मड হুৰপাঠা, অথচ মনুষ্ডের গৌরব-মহিষার সেগুলি রীতিমত সমুজ্জল। প্রস্থের রচনা-ভঙ্গী বেশ সরল ও बनवर्थाही, व्यागार्गाड़ा कोजूहन कागाहेवा वात्य। डाक्चन (बाला हम डाहान्छ मूटन निवहत्सन (हरो। हत्य क्रिडि व এक्कादन नाहे, अमन नन । शानिवानिक

अयन व्यत्नक कथा हैशांट अपन हरेपार, वाबीय-वसूत्र পরিচয়ও মধ্যে মধ্যে এমন অনাবশ্যক বিশদ করা হইয়াছে যে সাধারণের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক नारे। जीवनी-त्रहनात्र এकটा विषय मर्ज्य थाक्टिल एत —বেন Boswellism না আসিয়া পড়ে। কারণ জীবন-কথা ঠিক খরের লোকগুলির জন্য ত নর--ইহার কডটা সাধারণকে দিবার সামগ্রী এবং কতটাই বা শুধু ঘরে রাখিবার, তাহা ধুব পাকা হাতে ওলন করা প্রয়োজন। त्मरे अवत्नव माजा मात्य मात्य এ अप्य मिथिन আর একটা কথা:--অব্ভা গ্রন্থকার त्यन कथांठी जनाजात्व शहर मा करवन--कामारपव আপতি, ঐ প্রভের নামে "নরদেব" কণাটায়। শিবচন্দ্র যে একজন আদর্শ পুরুষ ছিলেন, ভাহাতে त्रत्मह : ₍३,७८व <u>१</u> "नत्रापर"कथा हो । यानात्म याना থাকিতে পারে—ধর্মগত আপতি। আমাদের সাপত্তি আছে. অবশ্য এমন কথা বলিডেছি না। গ্রন্থকার এ क्थाए। এकवात्र ভावित्रा एमिएयन। धर्मवीक्रागरकहे এদেশের লোকে দেবতার আসন দিয়া থাকে—তাই কথাটা তুলিলাম।

মহাত্মা গান্ধী। (জীবনী ও অভিমত সংগ্রহ)। ত্রীযুক্ত বোগেলচন্দ্র মুখোপাধ্যার প্রণীত কলিকাতা, রুদ্র গ্রিণিং ওরার্কদে মুদ্রিত। হাওড়া পানিত্রাস হইতে প্রস্থৃ সুকর্ত্ব প্রকাশিত। বুলা আট আনা মাত্র। এই কুল গ্রন্থে ভারতের অধিতীর আদর্শ कर्नवीत जनायात्रण यार्थजाती जनवज् प्रयोति-कद्य महाजा পাৰীর জীবন-কাহিনী অপুর্ব্ব কৌতুহলোদ্দীপক ভঙ্গীতে সুস্পষ্ট সরল ভাষার বিবৃত হইয়াছে। প্রস্থধানি এমনি উপভোগা হইয়াছে যে উপন্যাস ফেলিয়া পড়িতে ইব্ছা হয়। গ্রন্থের পাতার পাতার গান্ধীর অসাধারণ ছবি উচ্চলবর্ণে চি.এড **স্**হিমাস্ - मर्पन 👫 इहेबाছে। পরিশিষ্টে গান্ধীর বহুবাণীও সংগৃহীত र्मे इरेबारक ; त्मक्षणित्र मूना मनि-मानिरकात्र करवेख (वनी। बाक्थिण चठत कार्ड निवित्रा चत्त्र-इत्रांत्त्र छवित्र मक ब्रुमारेमा माथियात्र (यागा। এই क्रूम अप

বাঙলার ঘরে ঘরে বিরাজ্য ক। বাঙ্ক্র তথার এ গ্রেছর প্রতিপৃষ্ঠা মুখন্থ করিয়া মজ্জাগত করিয়া ফেলুক! গান্ধীর গুণের হুবাসে তাহাদের নবমুকুলিত চিন্ত আমোদিত কৌক, পরিপূর্ণ হৌক; গান্ধীর আদর্শ পথের তাহারা পথিক হৌক—ইহার চেরে বড় কামনা এ-বুগে বাঙালীর আর থাকিছে পারে না। এই সদ্প্রত্ম রচনা করিয়া গ্রন্থকার দেশের মুখ উদ্দল করিয়াছেন—নিংখার্থ মন্ত্রাক্তর ছবি আঁকিয়া বাঙলা সাহিত্যকে সমলত্বত করিয়াছেন; তিনি আমাদের সকলেরই কুতজ্ঞতা-ভাজন।

পাণিপথ। शैयुङ হরেশচন্দ্র ननी वि, এ প্রণীত। চট্টপ্রাম, মিণ্টো প্রেম, কে, বি, বহু ঘারী মুক্তি। মুলা দেড় টাকা মাত্র। এগানি ঐতিহাসিক कांबु।'। अथम मर्ल रम्बि, 'वर्न-मिःहामरन विम मिल्लीपत ইব্রাহ্ম' ও সভাম্মগণ—কাছে 'নট্ডনীনিচয় 🔸 🔸 **ठ**পन। **ठम** क् च्या (वष्ठियां नयन—' 'क विरुद्ध स्वाम्भ সমাট-অন্তরে উদাম লালসা-পূর্ণ কাম উদ্দীপিত।" ক্ষণপরেই "শ্রেষ্ঠ নর্ভকীর কণ্ঠে উঠিল সঙ্গীত, সধুর পক্ষে গৃহ করি উচ্ছ দিত"—এই ব্যাপারটি এবং গানের ভাব ও ধরণ একেবারে হুবহ 'পলাশীর যুদ্ধ' স্মরণ করাইয়া দেয়। বিভীয় সর্গে, দৌলত খাঁর धारमाप वन--रम्थारनं गान चारक, नात्री चारक, এবং थिरत्रहात्री धद्रत्य कथा-वार्त्वा अहूत्र आह् ! একে পাণিপৰ, ভার উপর গোড়াভেই নর্জকী আর প্রমোদ-বন-কাঞ্জেই অধিক দুর অগ্রসর হওয়া গেল न। वहना विष्यष-होन, नकलित नकल, इन श्रमु, ভাব এবং কবিছ উভয়েরই অভাব! একটা কথা, युक्त निहरण कि कावा स्ट्रेटव मा ? अयोत्र दर्शय स्त्र বাঙ্লার কাব্য-চগতে "কন্মান-ওরার" দেশা দিবে ! সাধারণ নর-চিত্তে ভাবের যে বিচিত্র লীলা অহরং कृष्टित्वर्ष, जारी कि बांडमात्र कावा-कांत्रशर्गत कार्य পড़ে ना ? थिरविरेरव्रव. महे छीम शर्कन स्मरं कार्याव ক্ষেত্রেও রীভিষত দস্ত-আক্ষালন হার করিছা দি ।!

শ্ৰীসভাৰত শৰা ়